CENTRO CULTURAL INFANTIL
BIBLIOTECA

KANATARI

semanario de actualidades

Año del Centenario del Vicariato Apostólico de Iquitos

Año XVIII 18 de noviembre del 2001 Nº 896 IQUITOS, PERU S/. 1.00

BIODAMAZ: un camino a la esperanza



También en la ciudad se crían taricayas

(Pág. Central)

nuestra IGLESIA PALABRA

XXXIII Domingo del Tiempo Ordinario

Malaquias 3, 19-20
2 Tesalonicenses 3, 7-12
Salmo 97, 5-9
Lucas 21, 5-19

Comentario

La situación de persecución, injusticia y opresión en que vivían los primeros cristianos les llevó a anhelar con toda el alma el fin del mundo y la consiguiente venida del Mesías. Tales eran las expectativas a este respecto en las primitivas comunidades cristianas que Pablo tuvo que ponerse serio con algunos de sus miembros. Así escribía a los Tesalonicenses: «a propósito de la venida de nuestro Señor, Jesús el Mesías, y de nuestra reunión con él, les rogamos, hermanos, que no pierdan fácilmente la cabeza ni se alarmen con supuestas revelaciones, dichos o cartas nuestras, como si afirmásemos que el día del Señor está encima» (2Tes 2,12). Hasta tal punto estaban convencidos muchos cristianos de la inminente llegada del fin del mundo que incluso habían dejado de trabajar para esperarla. Pablo no está de acuerdo con esta actitud cuando les dice: «No vivimos entre ustedes sin trabajar, nadie nos dio de balde el pan que comimos, sino que trabajamos y nos cansamos día y noche, a fin de no ser carga para nadie. No es que no tuviésemos derecho para hacerlo, pero quisimos darles un ejemplo que imitar» (2Tes 3,7-9), razón por las que los invita a «retraerse de todo hermano que lleve una vida ociosa,» y afirma tajantemente: «el que no quiera trabajar, que no coma» (2Tes 3,6ss). Esto sucedía el año 51 de nuestra era.

El fin del mundo no tuvo lugar entonces y los cristianos se vieron obligados por las circunstancias a aplazar su llegada. En el evangelio de Lucas, escrito después del año 70 de nuestra era, fecha de la destrucción del templo de Jerusalén por las legiones de Tito, aparece clara la actitud que deben adoptar los cristianos ante este tema: «como algunos comentaban la belleza del templo por la calidad de la piedra y los exvotos, Jesús dijo: eso que contemplan llegará un día en que lo derribarán hasta que no quede piedra sobre piedra. Los discípulos le preguntaron: Maestro, y ¿cuándo va a ocurrir esto? y ¿cuál es la señal de que está para suceder?» Según la mentalidad judía, el mundo se acabaría el día en que el templo de Jerusalén fuese destruido; preguntar por la destrucción del templo equivalía a indagar sobre el fin del mundo.

Pero Jesús no respondió directamente a la pregunta de los discípulos. Dijo: «estén sobre aviso y no se dejen enga-

KANATARI

Semanario Católico de Informaciones
Miembro del Consejo de la Prensa Peruana CPP

Edita: CETA - Centro de Estudios Teológicos de la Amazonía

Año XVIII - 18 de noviembre del 2001 - Nº 896

Director: P. Joaquín García
Jefe de Redacción: Javier Gutiérrez

Consejo de Redacción:
José Ma. Arroyo, Guillermo Flores, José Alvarez, Alejandra Schindler, Aurelio Tang.

Redactores:
Internacionales: Guillermo Flores; Unidad de Investigación: Juan Soregui; Redactor Principal: Francisco Bardales; Educación: Gabel Sotil, Saúl Collazos, Pedro Reátegui Archivo: Máximo García; Religiosas: Raúl Landa; Libros: Sofía Herrera.

Corresponsales:
Francia: José Carlos, Catherine Heymann
España: Armando Lovera
Venezuela: María Juan de García

Colaboradores:
Maximino Cerezo, Humberto Morey, Pedro del Castillo, Miguel Angel Cadenas, Juan Miguel Bákula, Alberto Chirif, Ricardo Soberón, Javier Pulgar, Jorge Arévalo, Raúl Morey, Bibiana Daigle, Javier Dávila, Gonzalo Tello, Luis Castro, Roger Rumrrill.

Diseño: Maximino Cerezo
Diagramación: Alva Isern - Norbil Bocanegra
Montaje: Marcelino Riera
Impresión: Madinson Flores, Gino Poetiza

Redacción, administración, impresión, distribución y venta: CETA
Putumayo Nº 355 - Apdo. 145
Telf.: 24.14.87 - Fax: (094) 23.31.90
www.ceta.org.pe/kanatari
e-mail: cetaiq@wayna.rcp.net.pe

IQUITOS - PERU

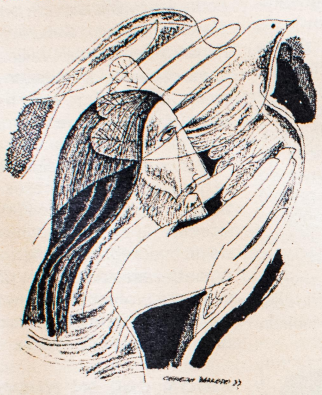
editorial

UNA DESCENTRALIZACIÓN AGUADA

Se olvidó todo. A tan poca distancia, un año apenas, de los fragorosos comicios electorales, las viejas aspiraciones de las mayorías de los pueblos del Perú profundo, los grandes proyectos, las pomposas comisiones de alcance nacional, los arrogantes "zares", las asesorías especiales siente uno que se mezclan con una enredada madeja de aspiraciones frustradas y sueños quebrantados, como si fueran pesadillas. Ahora todo ha revertido al status de antes: unas diferencias ahogadas por la Lima de siempre, de barrios señoriales y centros académicos inalcanzables encimados en las cúpulas sapienciales del tiempo. Otra vez se demuestra que Lima es el Perú y el Perú es la necesaria síntesis de Lima, y que, fuera de aquella uniformidad vestida de nimbos de bruma y de mar, nada podremos lograr, ni ser, ni aspirar en las zonas marginales de la patria grande.

En tal circunstancia la descentralización vendría a ser en lugar de un derecho, un don, un regalo que generosamente se hace desde el centro a las provincias secularmente olvidadas. Pareciera que nos quieren decir: "Ahí va el manejo autónomo por el que tanto suspiran. Es asunto de ustedes; no nos molesten más. Bastante tenemos con manejar este infartado corazón del Perú, es decir, la Lima eterna, como Roma, centro del

ñar; porque muchos usurparán mi nombre y dirán: yo soy el Mesías, el tiempo está cerca. No los sigan. No se asusten si oyen hablar de guerras y disturbios, porque estas cosas tienen que ocurrir primero, pero el fin no llegará tan de inmediato... Se levantará una nación contra otra y un reino contra otro. Habrá grandes terremotos, pestes y hambre en diversos lugares. Se verán también cosas espantosas y señales terribles en el cielo». Ni las guerras, ni las revoluciones, ni las catástrofes naturales, ni los falsos mesianismos de cualquier clase anuncian el fin del mundo, cuya fecha de caducidad desconocemos.



Más aún, antes de este final, el cristiano habrá de padecer mucho: «Los perseguirán, los entregarán a los tribunales judíos y los meterán en sus cárceles. Los harán comparecer ante reyes y gobernadores por causa de mi nombre... Con todo, ni un cabello de su cabeza se perderá. Manténganse firmes y se salvarán.» (Lc 21, 19).

En lugar de satisfacer la curiosidad de los discípulos sobre la fecha de la destrucción del templo y consiguiente fin del mundo, Jesús los invita a no desanimarse ante todo lo que tendrán que sufrir antes de que llegue el fin. Ni siquiera la destrucción del templo de Jerusalén será anuncio de la venida inmediata del Mesías (Lc 21, 20-24).

La tarea del discípulo en este mundo es dar testimonio de Jesús, en medio de persecuciones de todo tipo, apuntando con su estilo de vida a otro mundo y otro orden de cosas, que acabe con este sistema mundano, verdadero desorden de odios, guerras y luchas fratricidas. Cuando llegue ese final, a quienes se hayan empeñado en cambiar el sistema, «los iluminará un sol de justicia que lleva la salud en las alas», como reza la primera lectura del profeta Malaquías (Mal 3, 19-20). Las restantes indagaciones sobre el fin del mundo son embrollos que a nada conducen. Pura pérdida de tiempo. ❑

LECTURAS BIBLICAS DIARIAS

LUNES 19 de noviembre
1 Mac 1,11-16.43-45; Sal 118,53.61.134.150.155.158; Lc 18,35-43.

MARTES 20 de noviembre
2 Mac 6,18-31; Sal 3,2-7; Lc 19,1-10.

MIERCOLES 21 de noviembre
2 Mac 7,1.20-31; Sal 16,1.5-6.8.15; Lc 19,11-28.

JUEVES 22 de noviembre
1 Mac 2,15-29; Sal 49,1-2.5-6.14-15; Lc 19,41-44.

VIERNES 23 de noviembre
1 Mac 4,36-37.52-59; Sal 1 Crón 29,10-12; Lc 19,45-48.

SÁBADO 24 de noviembre
1 Mac 6,1-13; Sal 9,2-4.6.16.19; Lc 20,27-40.

Virreinato, de la República y de cuanto rige a lo ancho y profundo del país, apenas transitados salvo en contadas excepciones por peregrinos y andariegos generalmente llegados de otros mundos".

Pero sucede que hay una pregunta que nos hacemos los provincianos: ¿Qué cuota de poder nos dan para que, además de decidir sobre el futuro de nuestras regiones, podamos aportar al conjunto del Estado nuestra distinta manera de pensar, de ver y de decir? Pareciera que el único futuro del Perú es la Metrópoli de esta colonia interna y que las aspiraciones de los demás, desde las ciudades mayores hasta el villorrio más final de la frontera, sólo fuéramos aspirantes a ser peruanos pasando por criterios, formas, estilos y estructuras de un occidente que, después de los sucesos del 11 de septiembre, tiene quiera o no que dar origen a un nuevo orden social y económico en el mundo.

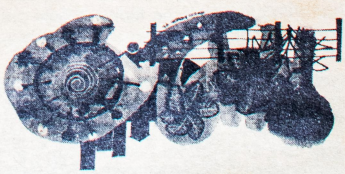
¿Para qué presumimos sino de la riqueza de nuestras diferencias, si a la hora de la verdad no nos dejan pensar con criterios distintos, ser diferentes, vestir diferente y aportar de modo diferente a un país ideal al que quisiéramos llegar? ¿O es que seguimos pensando que solamente será posible el desarrollo humano en una sola vía, monótona, monocorde y, por decir lo menos, aburrida?

Sin embargo, no todo son sombras en el camino. Hay algo que nos alienta: aquí y allá estallan pequeñas fosforescencias que, de uno u otro modo, van despertando las energías dormidas de los pueblos más despreciadas por los señores de cuello y corbata. Sindicatos, asociaciones de vecinos, jubilados, frentes patrióticos y de defensa de los intereses de los pueblos y regiones, van clarinadas de alerta en la extensión de una geografía nacional que pareciera reclamar ser reconocida. Algo volcánico surge de las entrañas de la corteza terrestre y va mostrándose en explosiones en cadena.

En un análisis un poco más profundo constataríamos que ésta, es decir, la famosa gobernabilidad, es la asignatura pendiente en la vida de la República. De todos modos es innegable que el país de1821 era superior en proyecto de vida, en relación equilibrada con el medio y en manejo democrático que cuanto ansiosamente hayamos podido pretender hacer un Estado inviable desde parámetros y presupuestos que ni son nuestros ni tampoco pertenecen en el fondo a la Lima imperial. Son modos de subirse al tren de las modas elaboradas en otros países con la intención eternamente fracasada de conseguir algún día que alcancen a todos los bienes de la tierra.

Después de aproximadamente ocho intentos fracasados de descentralización, ¿volveremos a caer en otro vacío más al agregar una más a nuestras pérdidas de rumbo?

Así pareciera, a juzgar por los indicios. ❑



a vuelo de ronsapa

TRAS LA CAIDA DE MAZAR-I-SHARIF Y KABUL, luego de la derrota de los talibanes por las fuerzas militares de la Alianza del Norte, los comercios volvieron a abrir, la radio difunde la música que un tiempo fue vedada, y lo más importante, las mujeres ahora ya pueden salir solas y se han liberado de la tradicional «burka» (vestido que cubre desde la cabeza hasta los pies), mientras que los hombres han empezado a afeitarse las largas barbas que los ciudadanos se dejaron crecer por temor a ser descalificados por el fundamentalismo islámico. La oposición al régimen Talibán tomó el pasado viernes la mayor ciudad del norte de Afganistán y la madrugada del miércoles la ciudad de Kabul, un éxito desde que se iniciaron los bombardeos estadounidenses.

LIDER DE AL-QAEDA DICE TENER ARMAS NUCLEARES, siempre en tono desafiante, Osama Bin Laden, dio declaraciones a diario pakistaní, además de lanzar amenazas a los Estados Unidos. El presunto terrorista señaló que tiene armas nucleares y químicas y que las utilizaría si EE.UU usa contra él medios similares. Por otro lado los norteamericanos señalaron no tener pruebas sobre la existencia de dichas armas en poder de este líder islámico.

EN NUEVA YORK, DONDE EXISTIERON LAS FAMOSAS TORRES, luego de dos meses de los atentados terroristas, la zona devastada, lugar donde se ubicaba las famosas torres gemelas, se ha convertido en un lugar turístico. Hasta aquí llegan cientos de visitantes para observar los escombros del que fue el mayor centro financiero del mundo. Uno de los visitantes fue George Bush, el presidente estadounidense, la primera visita que realiza luego del atentado, quien estuvo acompañado del secretario general de la ONU, Kofi Annan. Ambos personajes se dirigieron a un muro donde está escrito a mano el nombre de todos los países, para escribir sendas frases que dan cuenta de su lucha contra el mal.

SEGUNDA VUELTA EN ELECCIONES BULGARAS, a pesar de que el ganador de las elecciones presidenciales fue el actual presidente, Peter Stoyánov, quien no logró alcanzar la mayoría absoluta requerida. Este político conservador habría obtenido el 40% de los votos, seguido del socialista Gueorgui Parvánov con el 30%. Ambos serían los contendientes para la segunda vuelta que se realizaría el 18 de noviembre.

DEL PAIS VECINO DEL SUR DEL PERU, Chile, señalan que desactivarían unas 150 mil minas antipersonales que fueron sembradas en la línea de frontera de ambos países, incluso en la frontera con Bolivia. Esta labor la realizarían en los próximos diez años y desde ya han aparecido los detractores debido a que este trabajo significa un desembolso unilateral cercano a los 300 millones de dólares, afirman que es mucha inversión para despejar un lugar desértico que actualmente sólo es paso para personas indocumentadas o de situación irregular que tratan de esquivar los controles fronterizos. Recordemos que el tratado de Otawa, el cual ha sido firmado también por Chile, le obliga a este país sureño a desarticular los sembríos de minas en un plazo máximo de diez años.

JUSTICIA PARA INDIGENA EN EL BRASIL, quien hace cuatro años fuera asesinado por cinco jóvenes de clase media en el Brasil, tras el veredicto del jurado en un juicio que duró 60 horas, cuatro de los jóvenes fueron sentenciados a 14 años de prisión, mientras que el quinto quedó en libertad por ser menor de edad. El hecho ocurrió en abril de 1997 en que los asesinos se acercaron al indígena pataxó que dormía sobre un banco en una calle de Brasilia, lo rociaron con alcohol y le encendieron fuego, el cual le provocó quemaduras fatales que lo condujo a la muerte. La justicia brasileña les obliga a cumplir dos tercios de la pena en prisión efectiva, luego de ello podrán salir en libertad condicional.



Bush y Putín, Norteamérica y Rusia, antes rivales, ahora amigos

TIFON LINGLING CAUSA ESTRAGOS EN FILIPINAS, en la pequeña isla de Camiguin, habiendo hasta ahora perecido más de 170 personas como consecuencia del paso arrasador de este fenómeno de la naturaleza. Además de los muertos existen unos 120 desaparecidos y más de 130 heridos, lo cual fue confirmado por el gobernador de esta provincia . Los daños a las instalaciones agrícolas y viviendas se elevaría a unos siete millones de dólares.

POLICIAS FRANCESES MARCHAN POR LAS CALLES, pero no se trata de un desfile militar, por el contrario es una marcha de protesta de los uniformados contra la violencia y la falta de medios humanos y materiales de su institución. Al frente de la manifestación desplegaron una enorme pancarta donde se podía leer «Oficiales de policía enfurecidos». Señalan al ministro del interior, Vaillant, como causante del maltrato al cuerpo policial. Tres semanas antes dos policías resultaron muertos en un tiroteo causado por un peligroso delincuente que los jueces franceses liberaron a fines del año 2000, además de ser sospechoso de un cuádruple crimen poco antes del asesinato de los policías. La protesta fue convocada por el Sindicato Nacional de Oficiales de Policía.

AVION CAE EN NUEVA YORK, generando ola de terror en la población local que aún no se repone de los atentados de hace dos meses. EL avión de pasajeros se dirigía a República Dominicana que se desintegró luego de tres minutos de su despegue. Las 260 personas que iban abordo, casi todas dominicanas, perecieron en este fatal accidente, que las primeras investigaciones demuestran como tal.

LIN LING EL PANDA QUE LUCHA POR SU ESPECIE, hará un largo viaje para poder tener crías y garantizar así que perdure su especie de la extinción a la que está condenada por acciones del hombre. Este oso panda deberá viajar desde el zoológico de Ueno, en el Japón, hacia México, lugar donde le esperan tres osas panda. Si Ling Ling logra procrear en México, su primer descendiente será entregado al Japón. No se trataría de su primer viaje ya que anteriormente habría fracaso en su intento de tener crías. ❑

análisis del acontecer INTERNACIONAL

LA INMORTALIDAD DEL ALMA ENTRE LOS NATIVOS DE LA MISIÓN DE MAYNAS

Pedro Reátegui Chuquipiondo

El animismo es una creencia que surge Instintivamente en el hombre prehistórico como afirmación de su naturaleza divina frente al hecho dramático de la muerte, la cual se presenta angustiosamente como el fin de su existencia. Esta creencia prereligiosa atribuye un "doble" invisible, e idéntico a todos los seres de la naturaleza, el cual sobrevive eternamente al cuerpo físico después de su extinción, sea de hombre, animal, vegetal o cosa.

Este animismo incipiente y tosco, desarrollado por el hombre de Neandertal (130,000 – 40,000 años antes de cristo), lo encontramos posteriormente formando parte fundamental de sistemas religiosos tanto en Egipto como en Caldeo-Asiria., culturas que desarrollarán y producirán una copiosa mitología que tratara de explicar el origen, la naturaleza y el destino final de este "doble" que hoy llamamos espíritu.

El hombre amazónico convencido igualmente de su naturaleza divina, reconoce y confiesa que posee un alma inmortal, pero que esta se diferencia de los animales, la cual muere junto con sus cuerpos, mientras que la de él permanece vivo después de la muerte. Para explicar esta inmortalidad que se manifiesta imperiosamente en su naturaleza, recurre en su mentalidad mágico-maravillosa al misterioso proceso de la reencarnación. Leamos un texto del P. Francisco de Figueroa sobre el tema: "Algunas naciones dicen que las almas (como apunte hablando de los cocamas) se infunden en otros cuerpos de hombres, aves, tigres y otros animales. Y en imaginando que entró y se infundió en algún cuerpo de los dichos el alma de su padre o cacique, lo respetan como a tal, aunque sea bruto, mono, paujil, guacamayo u otro cualquiera. De esta manera dicen, tiene su descanso en los montes las almas que entraron en brutos, siendo preferidos y con mejor lugar y en los más generosos animales, los balientes, los diligentes y trabajadores, y las mujeres que más bien sirven a sus maridos, entre los cuales los matadores son más respetados". (Francisco de Figueroa).



Una consecuencia lógica y a su vez cómica de esta creencia en la reencarnación, como procedimiento sobrenatural de la inmortalidad del alma, lo encontramos en el siguiente texto del mismo cronista: "Tubieron que celebrar con el soldado que dije, y servía de intérprete para todas estas acciones, porque oyendo que les hablaba en su lengua, decían los cocamas que era el alma de un cacique que poco antes avían muerto: y así le reconocían. Dándoles de sus regalos. Un cacique del pueblo le sacó unos niños, hijos del muerto, y le dijo: estos son tus hijos, y desta casa para arriba son los indios tus sujetos; los demás, para abajo, son míos. No sólo los de este pueblo, sino los de arriba, venían en tropas diciendo que venían a ver al alma del cacique que avía resucitado en otras tierras".

Conociendo después de estas lecturas que la reencarnación es el proceso a través del cual el hombre autóctono del bosque tropical explica su inmortalidad, igualmente, éste elabora otra "teoría", que concibe la existencia de un mundo invisible físicamente igual a este, al cual llega contento después de la muerte y donde puede bailar, comer y pasear junto a sus parientes ya muertos en un estado de perpetua felicidad. "Confiesa que hay otra vida para los hombres, y que está la tierra en el cielo y en otras partes, donde nunca se mueren. Juzganla toda a lo material, dándole por gusto lo que en ésta lo son para sus cuerpos y vientres. Catequizando en tiempos pasados un viejo moribundo que parece no oia el catecismo con buena voluntad llegando a decirle la vida del cielo y gloria eterna, me respondió: Sí, padre, ya tengo ganas de ir por allá, porque están mis parientes esperándome con las yucas y plátanos maduros. A este modo dicen que en la otra vida tienen mucho contento en comer, beber, cantar, bailar, etc."

A pesar que no aceptan la existencia de un "lugar" de castigo eterno (infierno), algunas naciones amazónicas dicen que las almas de los difuntos sufren temporalmente convertidas en fantasmas que "penan" entre los parientes y conocidos, mientras esperan el momento de tomar otro cuerpo. Y algunas almas a decir de los Maynas, específicamente la de los incestuosos, penan mucho mayor tiempo debido a la expulsión de que son objetos por parte de sus parientes en el mundo de los muertos. De esta almas en "pena", los vivos se protegen poniendo en las puertas de sus casas algunos "preparados" para ahuyentarlas de ellas.

A modo de conclusión podemos decir que el hombre autóctono de la amazonía reconoce intuitivamente su naturaleza divina e inmortal tratando de explicar este sentimiento a través de la reencarnación y la creencia en la existencia de un lugar "celestial" ajeno a todo tipo de sufrimientos. ❑

SOLAMENTE SE AMA LO QUE SE CONOCE

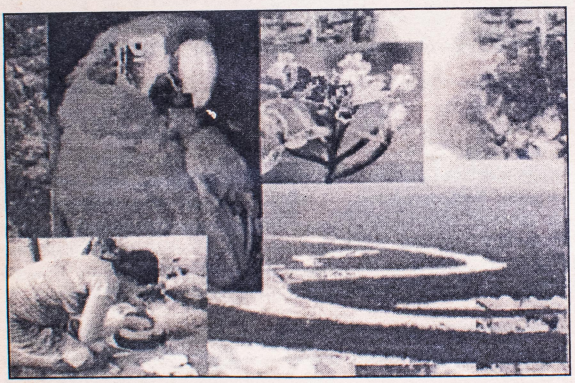
Por: Jusova / Rocío Correa

Los que habitamos el planeta tierra, recibimos el siglo XXI embebidos en la modernidad de los avances científicos y tecnológicos. Pero, también recibimos el inicio del tercer milenio con lamentos de dolor de hermanos que perdieron a sus seres más queridos, sus tierras, sus casas, por causa de inundaciones, terremotos, sequías y otros desastres naturales. Desastres que han hecho reflexionar a los líderes mundiales para no continuar maltratando el ambiente en que vivimos: "un levantar la cabeza en esperanza".

En medio de tanta modernidad, lamentos y esperanzas, los que habitamos la región amazónica peruana, debemos sentirnos privilegiados porque vivimos en un ambiente que aún se encuentra de pie. La Amazonía todavía es la tierra prometida, el paraíso bíblico. Es el sueño anhelado de los que desean vivir dignamente y en armonía con la naturaleza.







Para que esta tierra prometida continúe en pie, los que la habitamos debemos aprender a conocerla. Sólo conociéndola podremos respetarla, estimarla, amarla y aprender a vivir íntimamente ligada a ella, sin destruirla. La región amazónica peruana, con su ceja de selva, con su selva alta y con su selva baja, constituye el 60% del territorio nacional y cubre las tres cuartas partes de nuestras fronteras con Brasil, Colombia, Bolivia y Ecuador. Cuando uno recorre esta región encuentra una serie de contrastes y peculiaridades que enriquecen el eco-sistema y la convierten en una unidad ambiental, social y económica, todavía en equilibrio.

La selva alta y ceja de selva con sus valles y quebradas fértiles para la producción agropecuaria y acuícola. Con sus bosques de árboles maderables y plantaciones de flora para la industria como el palmito de pijuayo (Bactris gasipaes) y frutales nativos como el papayo (Carica papaya). Montañas con sus aves, mamíferos silvestres y otras especies de fauna acuática y terrestre con sus propias peculiaridades. Montañas recorridas por riachuelos correntosos y transparentes en las que se encuentran minerales preciosos como el oro, cuya extracción es la base de la economía del hombre de estas zonas y otros recursos no renovables de gran potencial para el desarrollo social, económico y ambiental del país, como es el caso del gas de Camisea.

La selva baja con sus quebradas, caños, tahuampas, aguajales, cochas, ríos y áreas inundables denominadas várseas e igapós. Várseas que cubren el 30% del territorio amazónico peruano y que producen terrenos adecuados para la producción de productos alimenticios como el maíz (Zea mays) y el arroz (Oriza sativa). Várseas y cuerpos de agua que son fuentes importantes de abastecimiento de pescado para la población amazónica, como el paiche (Arapaima gigas), gamitana (Colossoma macropomum), boquichico (Prochilodus nigricans), bagres (familia Pimelodidae), entre otras especies. Várzeas en la que se encuentran recursos hidrobiológicos con poder nutritivo y medicinal, como el churo (Pomacea maculata). Áreas que generan fuentes de trabajo a pescadores de peces ornamentales y exportadores. Y, en medio de estas várzeas, un bosque frondoso de árboles maderables que se utilizan en la industria regional y nacional, arbustos, plantas medicinales y alimenticias como la uña de gato (Uncaria tomentosa) y el camu camu (Myrciaria dubia), cada uno cumpliendo su función en perfecta armonía con la naturaleza y el hombre y en la profundidad de esta exuberante selva encontramos recursos no renovables como el petróleo, cuya extracción y transformación ha sido y continúa siendo uno de los sustentos económicos de nuestra sociedad regional y nacional.

En esta descripción casi paradisiaca de nuestra Amazonía, el Instituto de **Investigaciones de la Amazonía Peruana (IIAP)** realiza una labor muy importante en la generación de conocimientos científicos y tecnológicos para el aprovechamiento racional de estos recursos naturales, con el objetivo de proporcionar bienestar sostenible a los pobladores regionales y nacionales. Los profesionales de los programas de investigación del IIAP y sus autoridades de gestión, han generado conocimientos necesarios como resultado de ensayos científicos de campo y laboratorio y particularmente tomando como base la experiencia y sabiduría no académica de los grupos indígenas y mestizo ribereños de nuestra región, en una trasferencia educativa de doble vía para que el estudiante, el niño, el joven y el adulto puedan conocer estos recursos naturales con el que convive y el ambiente que habita, para que aprenda a estimarlos, amarlos y utilizarlos racionalmente sin destruirla. El IIAP, pues, está contribuyendo con estos conocimientos para que el hombre común y corriente, el empresario y las instituciones gubernamentales y no gubernamentales puedan utilizarlos para hacer un uso adecuado de los ecosistemas y mitigar y reparar los impactos negativos que causa la práctica de sus actividades. Pero, también, es necesario que este aprendizaje sirva como ejemplo, sea como un faro de luz que ilumine a personas de otras partes del país y del mundo para un manejo adecuado de la tecnología y de los recursos naturales y que la esperanza de vivir en armonía con la naturaleza ya no sea solamente una esperanza sino una realidad concreta y palpable. ❑

A propósito de 40 años de vida religiosa de Ana Minguet

UNA VIDA MISIONERA EN SOLIDARIDAD CON LOS MÁS NECESITADOS

Javier Gutiérrez Neyra

Hace tres años que llegó a los bosques amazónicos la hermana Ana Minguet Caudrón, luego de haber pasado gran parte de su vida en tierras africanas y en la sierra peruana, para dirigir el Programa de Educación Rural de Fe y Alegría 47.

Ella pertenece a la congregación religiosa Hermanas de la Educación Cristiana y actualmente está cumpliendo 40 años de vida religiosa consagrada a la formación de jóvenes y, como ella lo menciona, a «una vida misionera en solidaridad con los más pobres». El poco tiempo que lleva en la Amazonía han sido más que suficientes para conocer la problemática en la que está sumida nuestra población, más aun en el quehacer educativo, situación muy compleja y que es necesario trabajar bastante para superar los problemas y lograr el desarrollo de nuestra región.

K. ¿Dónde nació Hermana Ana?

Nací en Notre Dame de Bondeville cerca de la ciudad de Rouen (Normandia, Noroeste de Francia), pero mi familia se fue a vivir cerca de Paris cuando tenía 6 años.

K. ¿Cómo fue que optaste por la vida religiosa?

Opté por la vida religiosa con la convicción profunda que era mi vocación. Me he sentido llamada por Dios a una vida misionera en solidaridad con los pobres. **Opté y sigo optando**.... pues la vocación en una vida no es sólo un asunto del pasado. La sociedad cambia, el entorno cambia, una misma va cambiando, se abren otras posibilidades, hay nuevas llamadas y tienes que volver a optar más de una vez. En mi caso entré en la vida religiosa antes del concilio, llevé el hábito... Nunca me imaginé que mi congregación llena de vida, con un buen grupo de jóvenes, colegios florecientes iba a reducirse a un grupo de apenas 140 mujeres, la mitad con más de 75 años. Vamos a desaparecer, no tenemos vocaciones desde 35 años – no es fácil vivir esta realidad. Mi suerte es seguir enviada por mi congregación en el Perú.

K. ¿En qué lugares has realizado tu misión?

Bueno, hubo dos experiencias largas y fuertes fuera de mi país de origen, en África y en el Perú, con un intermedio relativamente breve en Francia. Después de un tiempo de estudios (mi primera formación es de profesora de matemáticas) y preparación variada, fui enviada al **Benin** (cuando se llamaba todavía Dahomey) en África del Oeste. Allá teníamos un colegio de secundaria - con algo de 500 chicas, 80 % internas - donde mi responsabilidad principal fue la administración del colegio. Primera inmersión en el mundo de la pobreza y mil otros más misteriosos, el vodú, otras formas de pensar y expresarse. Choque de culturas, a veces errores – siempre aprendizaje torpe de querer ser parte de ... de sentirse otra y diferente. Cuando nacionalizaron el colegio, retorné a Francia y – después de un año sabático para reubicarme después de 11 años – estuve 2 años encargada de la coordinación de las actividades de formación en el Movimiento ATD Cuarto Mundo que intenta ser la voz de los más pobres en los países ricos.



K. ¿Cuándo y por qué llegas al Perú?

En 1980, mi congregación decidió formar una comunidad internacional en un país del tercer mundo, que resultó ser el Perú. Pidieron voluntarias. Hablaba español y sobre todo, tenía ganas. Era como una nueva llamada a dejar la tierra de mis padres. A fines de 1981 (hace exactamente 20 años), me encargaron ir a ver con otra hermana. Fuimos, vimos y escribimos un informe. Cuando dejé Lima a mediados de noviembre, pensé "dentro de un año, volveré". Y al año, pisaba de nuevo el aeropuerto Jorge Chávez y esta vez con otras cuatro hermanas.

K. ¿Cómo fue tu experiencia en la sierra?

Optamos por responder a una llamada del entonces obispo de la Prelatura de Sicuani, Mons. Albano Quinn. Fue como un volver a nacer lento. Tantos años de engaños y de rechazo a las costumbres han creado reflejos de desconfianza. Al principio, el "¿Hasta cuándo te quedas?" me fastidiaba. Hizo falta tener mucha paciencia. Aunque balbucees unas oraciones en quechua, chocas con otra configuración mental. Cuantas veces, ensayaba un discurso bien preparado y la animadora proseguía "la hermana ha querido decir..." y reconstruía todo en forma inteligible para la gente. En la sierra, me especialice en el trabajo con la mujer. Hace 20 años, era un trabajo novedoso, había pocas experiencias, excelente oportunidad para crear a tientas espacios para olvidar el cotidiano y reír, fortalecer liderazgos y ver el miedo convertirse en fortaleza. Estuve un total de 10 años en Sicuani con un intermedio de 1 año en Lima para participar en el 1º curso de "Formación de formadores" organizado por la Conferencia de Religiosos del Perú.

Entre la sierra y la selva, hubo la costa... **5 años en Lima**... que me dieron la oportunidad de conocer la mayor parte del Perú. En 1994-95 (año de elecciones generales y municipales) estuve laborando unos 18 meses en un "Proyecto de educación ciudadana en zonas rurales" para preparar, organizar y ejecutar talleres en diferentes regiones del país. Oportunidad inolvidable de recorrer este país ancho y ajeno en avión, en bus, en barco (nunca olvidaré mi 35 horas hasta Santa Rita de Castilla) o en camión tiritando de frío encima de un cargamento de madera. Luego, fue una experiencia bastante insólita de 3 años de educación en derechos humanos con la Policía Nacional del Perú, en Ayacucho, Huancavelica, Pucallpa, Huaraz, Piura, Tacna, Lima... El espacio falta para hablar de esta única y extraordinaria experiencia.

K. ¿Cuándo y por qué llegas a la Amazonía?

Apenas se terminaba el proyecto con la Policía, me entero de que Fe y Alegría buscaba a alguien, entendiendo que era algo en Lima. Grande fue mi sorpresa cuando el P. Cuquerella, director nacional de FYA, empezó a hablarme de Iquitos y del Programa de Educación Rural. No entraba en mis planes dejar "Lima la horrible" donde me había reubicado y compartía la vida cotidiana con Pilar Coll, una mujer extraordinaria y gran amiga. Ni lugar a muchas dudas, tenía todas las apariencias de ser otra llamada a hacer las maletas... Por eso, estoy en Iquitos, desde el 1° de febrero de 1999. ❑

LOS QUELONIOS ACUÁTICOS DE LAS MALVINAS

Juan Soregui Vargas

Cuando Galileo Galilei, científico italiano (1564-1642), se unió a la tesis del sistema de rotación de la tierra de Nicolás Copérnico fue declarado fuera de si y arrestado en su domicilio en Florencia donde murió.

En 1979 cuando el naturalista Pekka Soini con un grupo de jóvenes profesionales, inició, entre otras experiencias, la recolección de huevos de "taricaya" (Podocnemis unifilis) y "charapa" (Podocnemis expansa) y la siembra de los mismos en playas delimitadas y vigiladas de la hoy Reserva Nacional Pacaya-Samiria, cuenca hidrográfica del Pacaya, la sociedad loretana, en su mayoría, y las autoridades en particular no le dieron la merecida importancia a este gran proyecto de recuperación de poblaciones de quelonios acuáticos. Después de algunos tropiezos en la experiencia y las críticas de los "sabihondos", el equipo de productores de crías de taricayas y charapas obtuvo el premio a la perseverancia y capacidad produciendo cantidades respetables de ejemplares crías y en la actualidad se puede decir que en esta zona de la Reserva Nacional existe una notable recuperación de estas especies. Recién en esos instantes los "críticos" y autoridades se auparon al carro del éxito de aquellos "científicos locos" como ellos mismos los denominaban.

Estos dos ejemplos, de los muchos que hay, nos muestran una sociedad llena de prejuicios y con una cultura del palo encebado. Hoy, grandemente superada en Estados Unidos de Norteamérica, Europa y países de Asia, pero que lamentablemente persiste en el Perú y especialmente en nuestra Región. Cuando algún ciudadano



o grupo de ciudadanos propone realizar algo fuera de los parámetros establecidos por los mandamases de la zona le dicen loco, le obstruyen, le boicotean y si tiene éxito tratan de que no suba el palo y lo jalan para que se encuentre al mismo nivel de ellos, de los mediocres. Esta es nuestra realidad y en esta tenemos que trabajar, aunque nos digan locos o quijotes.

LAS MALVINAS Y SUS QUELONIOS ACUÁTICOS

Las Malvinas, en nuestra provincia, es el nombre con que se conoce a un Colegio Primario Secundario. Ubicado en la zona Noreste del distrito de Punchana, en un Pueblo Joven del mismo nombre, con una población carente de recursos económicos pero muy luchadora.

Cuando el director de este Centro Educativo, hace un par de años, empezó a soñar con realizar proyectos productivos-ambientales en las pequeñas áreas libres del colegio, con la finalidad de que sus alumnos obtengan herramientas para luchar en el diario sobrevivir, las voces bajas de los parametrados se escuchaba diciendo que Julio Yactayo, el director, era un soñador con ideas locas.

Julio siguió adelante con sus proyectos y sueños y embebió con estos a ciertos profesores y profesoras y en el contexto del área de Gestión de Procesos Productivos y Empresariales" , organizó y ejecutó desde el 2 000 el trabajo de "Educándose con Taricayas".

La profesora Carmen Rosa Cruzalegui, experimentada técnica agropecuaria, cogió el guante y empezó a recolectar información en el Instituto de Recursos naturales(INRENA), Ministerio de Agricultura, en el Manual de Manejo de Quelonios Acuáticos del Instituto de Investigaciones de la Amazonía Peruana (IIAP), capacitó a sus alumnos, organizó talleres y seminarios y viajó a aprender en un caserío de la Reserva Nacional Pacaya-Samiria la tecnología de la recolección de huevos, siembra y reproducción de taricayas y charapas de los pobladores bosquecinos de esa zona, quienes todos los años vienen realizando esta actividad con gran éxito.

Luego con sus alumnos, el apoyo de profesionales del Ministerio de Agricultura y los conocimientos del Manual de Pekka Soini, actual investigador del IIAP, se preparó la pequeña playa artificial para la siembra de los huevos de taricaya obtenidos de la zona aledaña a la Reserva.

Durante muchos días y muchas semanas sus adolescentes alumnos acarreaban arena de las playas de la orilla del río Amazonas con apoyo de botes y camionetas de la Municipalidad Provincial de Maynas o en otros casos con el producto de la venta de chupetes, juanes, etc. para poder financiar el alquiler del transporte. Todo esto dentro de un programa científico bien planificado conjuntamente con su director.



EN OCTUBRE NO HAY MILAGROS

Con el permanente asesoramiento de especialistas de la zona, la vigilancia constante y la concientización de alumnos y profesores los huevos fueron sembrados en nidos adecuados de la playa artificial de aproximadamente 30 metros cuadrados protegida con malla metálica y solamente quedaba esperar el proceso que la naturaleza imitada en el colegio "Las Malvinas" por el hombre para la eclosión, siempre con el mantenimiento, toma de datos de temperatura y observaciones diarias.

Hasta que el 31 de Octubre del presente año eclosionaron las primeras taricayitas, luego otras y otras, hasta tener en la actualidad cerca de 450 ejemplares en buenas e inmejorables condiciones para su posterior uso en programas de repoblación.

Ningún milagro. Todo lo que hizo el hombre fue imitar las condiciones de la madre naturaleza, aplicar conocimientos científicos generados por académicos y bosquecinos amazónicos y plasmarlo en un plan de acciones experimental que se cumplió paso a paso con alumnos, profesores y asesores, bajo la batuta de la Sra. Carmen Cruzalegui.

A la hora de hacer este reportaje, los alumnos vienen cuidando sus crías de taricaya en bandejas especialmente nuestros ribereños. Allí podría estar la solución a la crisis por la que estamos pasando.

ENTREVISTA: Dr. Pekka Soinni



K. Dr. Pekka Soini, usted viene trabajando durante mucho tiempo en inventario de recursos naturales de la Amazonía peruana, especialmente es famoso su trabajo sobre quelonios acuáticos: ¿Cuándo se inició este Programa?

P:S. Fue en 1979, con el apoyo del Ministerio de Agricultura. Mucha gente decía gringo loco. Pero con un equipo de jóvenes hicimos posible la reproducción de taricaya y charapa y siembra de cochas y ríos de la Reserva. Después de estas primeras experiencias, trabajamos con pobladores ribereños y hoy en día existe un gran programa de repoblación de quelonios que estoy seguro está recobrando la población. Mis recuerdos a Mery Ushiñahua y Walter Herrera y otros más con quienes realicé esta labor. Primero en los caseríos de Bretaña y San Martín, en Pacaya y Samiria, respectivamente.

K. ¿Existe dimorfismo sexual en las crías de taricaya?

P.S. No es posible reconocer a simple vista machos y hembras. El equipo durante dos años realizó disección de las crías e hicimos cortes histológicos de las gónadas y encontramos más hembras que machos, lo cuál es muy bueno para la población. Es la temperatura la que influye en esto. A mayor temperatura mayor porcentaje de hembras. En Caquetá, Colombia, por ejemplo, encontraron que por cada quelonio reproducidos en playas controladas ocho eran machos y uno era hembra.

K. Le hice la anterior pregunta para ver la posibilidad de vender crías machos pequeños al exterior como mascotas para crear empresas cuidando nuestros recursos biogenèticos .

P.S. Creo que los que realizan esta actividad deben vender el 50% de las crías al exterior y 50% para repoblación. Es un buen incentivo. Tengo información de que algunas personas que tienen zoocriaderos ya lo están haciendo en Iquitos de acuerdo a la Ley de Zoocriaderos, generando una buena cantidad de ingresos económicos. Entonces porqué no lo pueden hacer estos alumnos y profesores y

K. Algunas palabras a los profesores del Colegio "Las Malvinas" que reprodujeron en playa artificial taricayas.

P.S. Felicitaciones y a continuar trabajando. Y decirles que las puertas del Instituto de Investigaciones de la Amazonía Peruana – IIAP, están abiertas para toda consulta y asesoramiento. Me invitaron a visitarlos este lunes 20 y yo estaré allí gustoso para cualquier recomendación. No solamente a ellos sino a todos los ciudadanos que desean obtener nuestra experiencia. ❑

dejas de plástico con agua y observando la reabsorción del cordón umbilical (pupo) y realizando un marcaje en una de las placas, porque la experiencia va a continuar. Después de la siembra planificada para estos próximos días en el lago Quistococha, propiedad del CTAR-Loreto, se hará un seguimiento o monitoreo del crecimiento, sexado y migración de los ejemplares nacidos en un barrio pobre, en una escuela con escasos recursos económicos pero con profesores y alumnos con muchos sueños y creatividad para hacer realidad el desarrollo sostenible de la Amazonía Peruana.

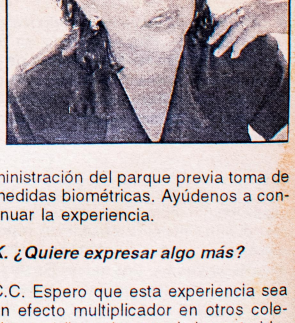
¿ES POSIBLE GENERAR INGRESOS ECONOMICOS CON ESTA ACTIVIDAD?

Una de las fallas de la educación ambiental que se promueve en nuestra región es imitar lo que se hace en los países ricos, industrializados. La propaganda que se hace aquí sobre la protección del ambiente es similar al que se utiliza en esos países. Ellos si pueden hacerlo porque tienen buenos ingresos per capita. Pero en regiones pobres como los nuestros es muy difícil, por no decir imposible. Sino observemos cuántos años y cuántos caseríos han realizado esta actividad de reproducción de quelonios y repoblación de cuerpos de agua. La naturaleza se ha recuperado, pero los bosquecinos no han mejorado su calidad de vida. Siguen mendigando bienes y cosas a los gobiernos de turno, cuando este manejo de recursos naturales podría proporcionarles ingresos económicos.

En el caso específico del Colegio "Las Malvinas" ¿no es justo, equitativo y correcto que el CTAR-Loreto adquiera a un precio comercial estos 450 ejemplares?. Las actuales autoridades democráticas y llenos de promesas para dar trabajo tienen la palabra. De esta manera el Centro Educativo obtendrá fondos que le permitirán mejorar el sistema educativo y ampliar sus proyectos. Estoy seguro que el día de la siembra en el lago de Quistococha van a concurrir muchas autoridades, dirán discursos conmovedores sobre la protección del ambiente, harán llorar a los niños, pagarán periodistas para reportar sus opiniones, pero lo correcto debe ser adquirir estas taricayitas o dar facilidades administrativas a estos productores para que puedan vender el 50% a acuaristas que lo exportan al extranjero enmarcados en las normas vigentes sobre zoocríaderos o manejo de recursos naturales.

Si se hace esto, dentro de pocos años habrá docenas de colegios contribuyendo con la repoblación de nuestros ecosistemas, no sólo con taricaya, sino con otros recursos naturales, y podrán haber modelos de Centros Educativos empresariales bien equipados sin estar mendigando a los demagogos de hoy y de siempre. Poco a poco dejaremos atrás de ser pordioseros e inculcaremos a nuestros descendientes una cultura autónoma, valiente y con mucha autosuficiencia y autoestima. ❑

ENTREVISTA: Prof. Carmen Cruzalegui



K. Profesora Carmen Cruzalegui, usted llevó la batuta de este programa "Educándose con taricayas", ¿es parte de un gran programa del Centro Educativo?

C.C. Así es. "Educándose con taricayas" es un componente de un proyecto de "Gestión de Procesos Productivos y Empresariales. "La idea o el sueño en realidad es del profesor- director Julio Yactayo, quien nos dio todas las facilidades del caso para hacer realidad este primer desove, trabajar en biohuertos y piscigranjas. Incluso con nuestros magros recursos económicos realizamos muchas acciones como el viaje a un caserío de la Reserva Nacional Pacaya-Samiria para aprender el campo las experiencias de los ribereños.

K. ¿Han recibido ayuda de autoridades para este proyecto?

C.C. Es difícil contestar esta pregunta. Usted sabe como son después las represalias. Pero en general recibimos apoyo técnico de profesionales del Ministerio de Agricultura (Programa Reserva Pacaya-Samiria). Julio hizo otras coordinaciones para obtener bibliografía como el Manual de Manejo de Quelonios Acuáticos, editado por el IIAP. Muchas veces han venido técnicos de Cooperación Técnica de la Municipalidad Provincial de Maynas y especialmente sus camiones y botes para transportar la arena para nuestra pequeña playa. Es todo lo que yo sé sobre el apoyo de autoridades. En realidad yo sentí mucha pena y frustración cuando el primer o segundo día de esta la agradable noticia de la eclosión de las taricayas no haya venido el Director regional de Educación. A esta hora de la entrevista me enteré que viene mañana Jueves. Así son las cosas en este País.

K. ¿Un milagro el nacimiento de las taricayitas?

C.C. Bueno, parece, pero no lo creo. El milagro podría ser por la misma vida. Pero esto fue un asunto planificado y sistematizado como se hace en todo programa científico.

K. Van a sembrar las taricayas en el lago de Quistococha, previamente marcadas, ¿algún mensaje a esa población?

C.C. Si, por favor a los que capturan accidentalmente algunos ejemplares devolverlos al lago y reportar a la administración del parque previa toma de medidas biométricas. Ayúdenos a continuar la experiencia.

K. ¿Quiere expresar algo más?

C.C. Espero que esta experiencia sea un efecto multiplicador en otros colegios y reciban el apoyo de las autoridades. Mi agradecimiento al Ing. Walter Herrera, a Grossio Gil, a los pobladores de la Reserva Nacional Pacaya- Samiria. También al Dr. Pekka Soini, quien aceptó visitarnos para el respectivo asesoramiento. Un especial agradecimiento al Alcalde de la Municipalidad Provincial de Maynas por el apoyo logístico brindado y especialmente por las promesas, en la cual creo, para continuar con otros programas productivos como los biohuertos familiares, las piscigranjas, etc. ❑

noticias LOCALES

Viernes 09 Noviembre

Desde Caballococha informan que fuertes vientos huracanados causaron varios destrozos. Más de 90 viviendas fueron afectadas en techos y paredes, el paredón del cementerio se vino abajo, así como de varios locales de la municipalidad volaron sus techos.

Por disposición del Ministerio de Educación cierran el Instituto de Educación Superior CEVATUR-Iquitos debido a que venía funcionando sin la respectiva autorización ministerial. Por tal se espera las denuncias de los alumnos por estafa de este centro de enseñanza.

Fondo de Compensación Social Eléctrica se aplicará en nuestra ciudad. Se trata de un sistema de subsidios para los usuarios de menores recursos de este servicio, el cual estará regido en relación al consumo de kilovatios mensuales. Así un consumo menor a 100 kwh se les descontará 15 kwh en la facturación mensual.

Requeninos lanzan su voz de protesta porque no están de acuerdo con el nombramiento del nuevo jefe de la Microred de Salud. Se trata del Dr. Enrique Chávez Toro que en días pasados hizo conocer a los trabajadores de esta localidad su nombramiento. Este médico es acusado de haber trabajado en un cargo de confianza en el gobierno de Fujimori.

Sábado 10 Noviembre

CTAR Loreto anuncia que construirá un centro de readaptación juvenil por las cercanías de Moralillos. Como se conoce, los jóvenes que han realizado actos delincuenciales son enviados a la localidad de Pucallpa para su rehabilitación, por ello es necesario que exista dicho centro en nuestra ciudad.

La Dirección Regional de Educación dio a conocer que los institutos particulares que cuentan con autorización de funcionamiento son: IST Emilio Romero, IST Reyna de las Américas, ISP San Juan, ISP Ramiro Vásquez Ruiz.

Próximamente nos estarían visitando estudiantes de la vecina ciudad de Leticia, Colombia, en el marco de los acuerdos del V Encuentro de Intercambio Pedagógico. Recordemos que una gran delegación de estudiantes de Iquitos visitaron esa ciudad hace unos meses atrás.

Lunes 12 Noviembre

Los informativos dan cuenta de un escandaloso fraude en el examen de admisión de la UNAP. Se trata de 66 preguntas que se habían planteado en dos simulacros de admisión en la academia San Ignacio de Loyola y estaban también planteadas en el examen de admisión de la UNAP.

Las elecciones comunales de San Antonio de ayer domingo fueron ganadas por la lista N° 1, conformada por simpatizantes de Fuerza Loretana.



Médicos en la calle, protestan por mejores condiciones laborales

Se trató de una elección muy democrática y con mayor número de participantes que los que convoca el llamado Frente Patriótico.

Una promesa del CTAR-Loreto. Fidel Torres anuncia, en la comunidad Puerto Arica (río Napo) que en el mes de diciembre se iniciará la construcción de la carretera Napo - Putumayo, cueste lo que cueste.

Grupo de teatro de la Facultad de Educación de la UNAP «Quiquincak» obtuvo el premio como una de las mejores muestras en el VI Encuentro Nacional de Teatro Universitario, realizado en Chiclayo.

Martes 13 Noviembre

De acuerdo al Decreto Supremo N° 010-98-PRES, en el CTAR-Loreto se instala el Consejo de Coordinación con los Gobiernos Locales. Se trata de un órgano consultivo para realizar coordinaciones entre ambas instituciones.

La Beneficencia Pública de Iquitos celebra su 103 aniversario. Esta institución cuenta actualmente con diversos centros que prestan servicio a los más pobres de nuestra región.

Se realiza seminario taller «Educación en Seguridad Vial» donde se capacitará a más de 90 docentes promotores de Patrullas Escolares. Este evento es organizado por el Comité Técnico de Seguridad Vial.

Colegio «Madre Teresa de Calcuta», que se ubica en la entrada de la carretera a Santo Tomás, cuenta desde hoy con un moderno edificio de 2 pisos y seis aulas, construido por el CTAR-Loreto.

Miércoles 14 Noviembre

Ingresantes a la UNAP piden que no se anule el examen de admisión señalando que ellos no tienen la culpa de que haya o no existido fraude; mientras que los no ingresantes marchan por las calles de Iquitos pidiendo su anulación.

Ex vicepresidente académico de la Universidad Particular de Iquitos, Dr. Belarmino Vela Paredes, es detenido por mandato del juez del 4to Juzgado acusado de los delitos de estafa y apropiación ilícita.

En el colegio Miguel Acosta Oyarce, en Caballococha, se implementa el Plan Huascarán. Para ello han recibido un módulo de computación consistente en 10 computadoras, una antena parabólica y un equipo de VHS.

Jueves 15 Noviembre

Se realiza la exposición de los trabajos realizados a través del proyecto EDURED en el colegio Sagrado Corazón. En este proyecto participan 10 centros educativos de nuestra localidad.

Con ocasión del Día del Bibliotecario, en el Centro de Documentación e Información del IIAP se reúnen los archivistas, bibliotecarios y museólogos de nuestra ciudad, para participar en la conferencia magistral «El libro en la Amazonía» dictada por el P. Joaquín García.

Banco de Materiales anuncia la ampliación de plazos reestructurando las deudas de sus prestamistas. Hasta el 31 de diciembre los prestatarios podrán acogerse a este programa. ❑

Reflexionando acerca de nuestra Amazonía (4)

¿ES IGNORANTE EL NATIVO?

Gabel Daniel Sotil García

Nativo es el término con el cual se designa a las personas que son oriundas o naturales del lugar en el cual viven. Cuando queremos referirnos a la región, las designamos como regnícolas, o sea propios u oriundos de la región en la que viven.

En el caso de nuestra región amazónica, esta condición de nativo es aplicable semánticamente tanto a quienes descienden de los pueblos originarios, o sea los que vinieron a ocupar este espacio hace miles de años, como a aquellas personas descendientes de los pobladores que vinieron a partir del período colonial (Siglo XVI).

Los primeros constituyen lo que hoy día se denominan Pueblos Indígenas (Convenio 169-OIT), cuyas culturas han sufrido el impacto de los últimos cinco siglos de contacto con la cultura occidental, y los segundos, la población mestiza, cuya actual cultura porta elementos de procedencia indígena y no indígena, con diversos grados de presencia, sector al que, por razones ideológicas, no se aplica el término «nativo» (que tiene connotación despectiva), aunque, desde el punto de vista del significado de la palabra, sí debería catalogárselo como tal. Por su parte, en este sector poblacional mestizo, hoy podemos distinguir lo que se denomina la población ribereña, o también llamada campesino-ribereña, que alude al conjunto de persona cuyos patrones de vida están profundamente influenciados por la actividad agro-forestal-ribereña y el sector poblacional urbano, que podríamos denominar emergente, constituido por las poblaciones asentadas en las que hoy llamamos ciudades selváticas, de reciente formación algunas de ellas y de reciente expansión otras, cuyos patrones de vida reflejan una nueva situación cultural dentro de nuestra región.

Es evidente que tanto el poblador indígena como el mestizo ribereño tienen una larga experiencia de relaciones con el entorno amazónico, que les ha permitido acumular una extensa sapiencia en todos los campos de la acción humana, que les ha permitido sobrevivir tanto individual como colectivamente dentro de estas condiciones. Sobre todo el poblador indígena es depositario de un acervo cultural logrado en el lapso milenario de trato con su ambiente.

Sin embargo, tanto en esferas oficiales como en el poblador común y corriente de las ciudades, existe el convencimiento de que los pobladores nativos, sean ribereños o indígenas, son poco



menos que completos ignorantes, a quienes debemos enseñarles todo para que puedan vivir.

Para muchísimas personas (sean profesionales o no), e instituciones (sean oficiales o privadas: empresariales, sindicales, recreacionales, etc.), tanto el ribereño como el indígena viven en un mundo de ignorancia del cual tenemos la obligación de sacarlos. Para ellas, las palabras «ribereño», «chacarero», «indio», etc. se asocian con suma facilidad con la palabra «ignorante»,»primitivo», «atrasado». «El indio es un ignorante» o «El ribereño es ignorante», son expresiones que traducen una «realidad fácilmente comprobable» para sus esquemas mentales y, por lo tanto, suenan de la forma más natural, para ellas. Para su percepción, el poblador nativo, es carente de todo conocimiento válido, a quien hay que enseñar a vivir en su ambiente.

Para esta percepción, esta ignorancia estaría expresada, entre otras pruebas, por la torpeza que demuestran cuando vienen a la ciudad, en la cual se desenvuelven, por cierto, con suma dificultad por el desconocimiento de los patrones de vida que hay en ella. También quedaría «demostrada» por las propias formas de vida (alimentación, vestimenta, prácticas de higiene, danzas, música, etc.), sus conocimientos, sus creencias, sus relaciones con la naturaleza, etc.

Este prejuicio nos ha llevado a desconocer el valor de las grandes conquistas de los pueblos indígenas, como por ejemplo la relación armoniosa, de equilibrio, que supo establecer con la naturaleza, el percibirse como parte consustancial de ella, su cosmovisión forestal, la curación de enfermedades a partir del uso de infinidad de plantas, la domesticación de animales y plantas, el descubrimiento de técnicas agrícolas (policultivo, rotación en el uso del suelo, etc.), el conocimiento de las propiedades de las plantas (alimenticias, medicinales, psicotrópicas, ornamentales, etc.), uso agrícola adecuado de los suelos de acuerdo a sus propiedades, uso racional de los recursos forestales, etc. Con lo que quedaría demostrado que la tal ignorancia no es real, sino supuesta, atribuida interesadamente para justificar nuestras acciones respecto de ellos.

Además, si superando nuestros prejuicios de citadinos, hiciéramos un análisis objetivo de nuestro comportamiento cuando vamos al medio ribereño, comprobaríamos que esta torpeza es también propia de quien va de la ciudad a las comunidades rurales, cuyas formas de vida son desconocidas por el citadino. Observemos nuestras grandes dificultades para hacer nuestra vida en ellas: caminar en el barro, tomar agua de pozos, del río o cochas, orientarnos en el bosque, identificar los elementos, conocer sus propiedades, conocer su utilización, realizar las actividades propias del lugar, etc.

Lo que sucede es que tanto el nativo como el citadino viven en ambientes culturales diferentes, en el que hace cada uno su vida, adquiriendo los conocimientos y destrezas necesarias para actuar con naturalidad y dominio en ellos. Pero, si intercambiamos de escenario a uno y otro, demostrará grandes dificultades para desenvolverse en la nueva situación.

Por todo ello es que se hace necesario que cambiemos nuestros esquemas mentales y aprendamos a valorar a los nativos, tanto indígenas como ribereños, pues son poseedores de todo un universo de conocimientos ya validados, pues por ellos han sobrevivido durante miles de años, que requerimos para construir un sistema de desarrollo coherente con nuestras características regionales, acervo que, enriquecido con los aportes científicos y tecnológicos actuales, nos permitiría una mayor eficacia social, superando así prácticas destructivas (que nos empeñamos en imponer) de nuestro propio escenario amazónico. ❑

tradición y leyenda

Shaco Bellaco, el niño y la iguana

Adolfo Sandoval Flores

Shaco Bellaco, como todos los niños de su edad, al retorno de la escuela con dirección a su casa, se cruzó por la carretera con una hermosa y colorida iguana que tornaba sol al borde y comenzó a molestarla. Lanzaba una y otra vez pequeñas bolas de tierra, la iguana corría por uno y otro lado a lo largo de la carretera, con el propósito de no ser molestada.

Shaco Bellaco continuaba en su afán, sin importarle que en casa sus padres podrían estarle esperando. Hasta que por fin, la iguana, ubicó un hueco y en ella se sumergió.

No contento Shaco Bellaco, cogió la rama de un árbol pequeño, la deshizo de sus hojas y dispuso de una varilla larga. Lo introdujo por el hueco, picaba que picaba. ¡Oh, sorpresa!, la iguana, al verse nuevamente interrumpida por el intrépido muchacho, continuó su camino al fondo del hueco y fue a salir en lo alto de una colina, disponiéndose nuevamente a disfrutar de los rayos solares, como acostumbran siempre hacerlo, aprovechando el verano.



Shaco Bellaco dejó a un lado el palo, pensando que la iguana estaría herida o muerta de tanto meter el palo y recibir golpes, metió su mano en el hueco. En ese instante, dejó escapar un ensordecedor grito: ¡ay... mamá...! y empezó a correr desesperado con dirección a su casa, cogiendo su mano izquierda y sintiendo un inmenso dolor, llegando a su casa en menos que canta un gallo. Al parecer, una araña le había mordido.

En su casa, su mamá desesperada no sabía que hacer para calmar a su hijo, observó la mano herida, lo curó con ungüento y le dio una pastilla contra el dolor.

Luego de unos instantes y cansado de quejarse de tanto dolor, el niño se puso a dormir. Encontrándose en la profundidad del sueño se apareció la iguana transformada en una bella mu-jer y le dijo: "A pesar de que me has molestado y atentado contra mi vida no te guardo rencor, sólo te doy un consejo, no maltrates a los animales, nosotros cuidamos y brindamos alegría al bosque, evita que desapa-rezcamos, otros niños como tú desean conocernos".

Se despertó al instante, calmado un tanto del dolor, contó a su mamá lo sucedido y prometió en adelante ser más generoso con los animales.

Moraleja: Ama y respeta a los débiles, pues todos somos hijos de Dios. ❑

MAGISTERIO UNIVERSAL: EDUCACIÓN PERMANENTE

☞ *Saúl Collazos Vela*

Todos somos maestros, todos somos educandos y educables.

Pero también estamos o debemos estar siempre aprendiendo. Pues desde que nacemos hasta que morimos estamos aprendiendo en forma consciente deliberada o sistemática o en forma inconsciente, asistemática, espontánea, subliminal.

De las afirmaciones precedentes que bien podríamos convertirlos en axiomas se pueden hacer muchas reflexiones. ¿Por qué decimos que todos somos maestros?- Porque todos nuestros actos u omisiones son vistas permanentemente u ocasionalmente por nuestra familia en el hogar: hijos, mujer, padres, suegros, nietos, servidumbre, etc. Nuestros hábitos o costumbres, el habla, los gestos, los gustos son imitados o rechazados en mayor o menor grado y esto es enseñanza no sistemática. Pero igualmente también copiamos, imitamos, valoramos, hacemos muestras o interiorizamos los hábitos, costumbres, gestos, etc, de los que nos rodean. Basta que cada cuál se ponga a reflexionar o analizar un momento y se percate de la verdad de lo afirmado. Pues por otro lado es también una verdad que el mejor magisterio es el del ejemplo silencioso, tranquilo, sereno, valeroso, elocuente, que el del "discurso", los gritos y la destemplanza.

De ahí la necesidad de que cada adulto ya sea a nivel familiar (hogar) social (centro de trabajo, club, escuela, etc) cultural (conferenciante, escritor, libretista, periodista, locutor, etc) tome conciencia de su quehacer y actúe en forma adecuada en función de los demás miembros de la familia (esposa, hijos, etc) y de la comunidad, vale decir pensando que sus gestos, actitudes, palabras serán imitadas, copiadas, asimiladas muchas veces de por vida.

Somos educandos en el sentido de que estamos aprendiendo siempre, ya sea en forma sistemática, consciente y razonable, como también en forma no intencional, subconsciente y ocasional. Claro que en todo caso debemos asumir un estado de permanente expectativa, de ventana abierta, vale decir tener la sabiduría del querer aprender siempre y preguntar.

Aquí cabe aplicar esos aforismos que dicen: El que sabe, siempre está preguntando y queriendo saber más. El que sabe poco, pregunta poco. El que nada sabe, nunca pregunta. Todo lo anterior conduce a tomar conciencia de que sólo se deja de aprender en el momento en que se muere.

También decimos que somos educables porque hay la posibilidad de aprender y de educarnos y teniendo en cuenta que por ser seres humanos estamos dotados de inteligencia y por consiguiente hay potencialidad o terreno para cultivar.

No necesitamos ya después de lo dicho explicitar el concepto de educación permanente, pues fluye del texto su concepto y comprensión. Vale decir que siempre y en todo lugar estamos educándonos y aprendiendo. En todo caso lo que debemos cultivar es el espíritu de apertura y ansiedad de querer siempre educarnos y aprender.

Parece mentira que todas las ideas expuestas que como se ven tienen una comprensión tan simple y sencilla, sin embargo muy pocas veces nos ponemos a reflexionar sobre ellas y pensamos que es necesario hacerlo por su enorme trascendencia y permanente actualidad.

SOBRE FUTBOL Y ...ALGO MÁS

Luis Baltasar Castro Novoa

Que nadie se rasgue las vestiduras cuando con derecho y hasta con cierta amargura tenemos que llamar a las cosas por su nombre, con la firmeza, base y fundamento de siempre sin los eufemismos que muchas veces sólo sirven para esconder como la pintura, el moho de la chatarra. En fútbol como en política, es hora de hablar con la verdad, de apuntarles con el dedo acusador a quienes como dirigentes o futbolistas, no han hecho más que defraudar a una afición de triunfos.



El origen de estos sucesivos desastres está detrás de esas relucientes camisetas y por favor, no se trata de desestimar al deporte como tal, estas disciplinas son necesarias para la vida humana, diría algo más, merecen ser estimuladas pero... ojo, sin sublimaciones ni endiosamientos y a eso vamos.

En muchísimas oportunidades se viene mezclando el sentido de patria en la "defensa" de nuestros colores, esto ya es una exageración, crear un falso sentimiento patriótico poniendo en los pies de un grupo de muchachos dirigidos por codiciosos empresarios que siguen enriqueciéndose "en nombre de la patria", es una repudiable exageración. De once pateadores de pelota que en sólo 90 minutos de injuriarse y agredirse dejan por los suelos el nombre de este Perú milenario, de intelectuales, luchadores sociales y héroes como Grau, Cáceres, Bolognesi, Fernando Lores que ofrendaron su vida en defensa de nuestra soberanía.

Señores, ¿se puede dar alegremente esa inmensa responsabilidad de defender la patria a quienes sin una buena educación, capacitación y sentido de responsabilidad acuden muchas veces a las canchas entre el vaho del humo y el alcohol? ¿Quiénes son los culpables de todo esto? Ahí están, los que viven aferrados como dirigentes y los políticos que utilizan al deporte para distraer al pueblo de su pésima gestión, los medios de comunicación que en su afán mercantilista se salen de los límites de lo admisible con sus exageraciones y/o su fanatismo. Ahí están esos medios colocando titulares como: Palihña, el dios del gol.

Este tipo de apreciaciones hacen daño al mismo jugador porque elevan su ego falsamente haciéndole creer lo que nunca ha sido es o será: El dios del gol. Esta denominación puramente mercantilista son a la postre inmundas invitaciones a la egolatría, a la megalomanía y a la vanidad de nuestros jugadores.

Que a muchos sólo les interese el fútbol, que a muchos les cueste pensar estudiar o dedicarse a otros aspectos de la vida humana, no les da derecho a manipular la mente de los niños y jóvenes desprevenidos ocultando la verdad de los hechos. No pedimos que nadie se ocupe del deporte, sino que, cuando se hable no se exagere hasta hacer el ridículo. Nos preocupa que un país como el nuestro agónico en educación, ciencia y cultura se dediquen horas y se llenen muchísimas páginas sólo de fútbol y apenas sólo unos minutos y breves espacios a la educación, a la cultura.

Patria no sólo es el suelo donde nacimos sino que allí está presente implícitamente el pasado, presente y futuro, geografía e ideales. El deporte ocupa un lugar reducido dentro de ese amplio concepto y éste ha sido dimensionado peligrosamente en desmedro de la formación del hombre. Sobredimensionando, exagerando, falseando los hechos por puro fanatismo o abusivo mercantilismo, no se hace patria.

Comprendemos que a nuestra juventud hay que darle algunas distracciones, pero no hasta que éstas le saquen de su realidad. Esperamos que los padres de familia no cometan el error de incentivar sólo el deporte a sus hijos, dejando de lado su educación y capacitación. El deporte está bien, pero por favor, primero los estudios.

Que todo sea, por Dios y por la patria.

En busca del hombre

DEL DILEMA AL DILEMISMO

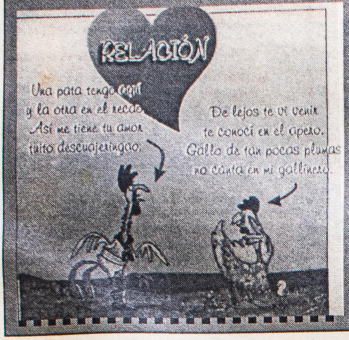
Tomado de «Del Dilema al Dilemismo», - Skikry Gama

Lo mismo sucede cuando analizamos los conceptos de *lo bueno y de lo malo*, y afirmamos que el bien se opone al mal o viceversa, sin determinar las circunstancias subjetivas de la relatividad de las acciones; porque el bien y el mal son conceptos relacionados con nuestro modo de pensar o de sentir, y no el objeto real de nuestras conductas cotidianas. Porque la verdad es que mientras actuamos haciendo el bien en un sentido (beneficiando alguna persona), inevitablemente estaremos actuando en sentido contrario de aquellos otros que no sólo no se beneficiarán, sino que incluso serán perjudicados. *Mientras para unos hacemos el bien, para otros hacemos el mal.* Y es que el humano por poseer una personalidad compleja, que se diversifica cada vez más en la multitud de los individuos, es imposible simplificarlo en un solo criterio, en una sola necesidad, en un solo gusto o en una sola búsqueda; y entonces, cuando deseamos servir a unos beneficiándolos, inevitablemente dejamos de beneficiar a otros que se sentirán marginados o rechazados, cuando no perjudicados.

Este aparente sentido contradictorio de las realidades de nuestro comportamiento hace que el dilema se transforme, *de una proposición con dos alternativas ciertas en una premisa con dos contradicciones*, en las que nos veremos obligados a tomar una decisión eligiendo una de las dos.

Ciertamente, en el raciocinio filosófico, todas estas disquisiciones enriquecen nuestro conocimiento. Pero, por esas confusiones del entendimiento de la realidad, los humanos hemos caído en contradicciones que nos han llevado a polémicas y disputas interminalbes. ❑

amenidades



ADIVINANZAS

¿Qué será un animalito:
cuando más come,
más flaco se pone?

El cuchillo

IMPRENTA CETA

Realiza todo tipo de trabajos en impresión Offset.
Servicio de diseño, diagramación, encuadernación y quemado de placas

Putumayo # 355 - Telf.: 24-1487
Iquitos-Perú

Optica CUBAS

"Es la vida de tus ojos"
Medida de la vista - Lentes de contacto

Lentes para ver de lejos y de cerca, Cristales, Bifocales, Multifocales, invisibles, alto indice, progresivos.
Resinas a todo color, Antirreflex, plus-max.
Lo eperamos

Arequipa # 473
Telf.: 24-2743

VICENTE CUBAS ZAVALETA
PROPIETARIO

¡yalu 23-3576
sgto. lores 215
rosita perea de chu

hace medio siglo...

Noviembre 12 1951

Gran Función de Gala que los Ex-Alumnos y simpatizantes ofrecen a los PP Agustinos en el Cincuentenario de su llegada a Iquitos. Continuando con los festejos la Comisión respectiva ha acordado dedicar una velada musical en el Teatro Alhambra para el martes 13 de los corrientes a las 9 p.m. con un programa especial. Een el tendrán parte elementos destacados de nuestra sociedad y de Centros Educativos. (Diario «El Eco»)

Noviembre 13 1951

Es notable la falta de un reloj en el Mercado Central, para el control del tiempo que debe permanecer para el expendio del pescado, por ejemplo, artículo propenso a descomposición, estado en el cual ya no es posible vender al público, sino que debe ser retirado a una hora determinada. (Diario «El Eco»)

En la mañana de hoy arribo a este Puerto, por avión de itinerario Faucett, el señor Javier Camino Brent Sub Gerente de la Popular y Porvenir, Compañía de Seguros, quien trae el propósito de instalar en Iquitos una agencia de dicha entidad. (Diario «El Eco»)

Noviembre 14 1951

Se inicia el levantamiento del plano topográfico para la nueva ubicación del Muelle Fiscal. (Diario «EL Eco»)

Anoche tuvo lugar en el Club Masónico «Enrique Espinar», ante numeroso auditorio, la conferencia ofrecida por el doctor Víctor M. Pinedo, acerca del tema «Las Formaciones Humanas en la Amazonía Peruana». (Diario «El Eco»)

Cualquier asiduo visitante a los mercados de abastos puede cerciorarse de las irregularidades que cotidianamente se cometen en perjuicio de las personas que allí se abastecen. (Diario «El Eco»)

Noviembre 15 1951

En la noche de hoy a las 8, tendrá lugar en el Salón de Actos de la Municipalidad la Sesión de Homenaje acordado por el Centro de Periodistas del Oriente Peruano como adhesión a las actuaciones que han venido realizándose en conmemoración al 50º aniversario del arribo de la Misión Agustiniana a esta Región. (Diario «El Eco»)

Buena Ocasión

Se vende. Por la mitad de su precio una CASA con un terreno anexo, apropiada para familia numerosa, en la calle Samanez Ocampo No. 117.
No pierda esta magnífica ocasión.
Nota: Se entrega la casa desocupada.
A tratar en la
BOTA ELEGANTE
Jirón Lima No. 95

Noviembre 16 1951

El Jefe General del Patronato Escolar de la República Profesor don Carlos Cavero Egúsquiza, expondrá los postulados del «Día de la Escuela Peruana» en el acto social del baile que se realizará en la Sociedad de Empleados de Loreto, el sábado 17 próximo. (Diario «El Eco»)

Noviembre 17 1951

A eso de las 3 de la tarde se originó un incendio en una casa de la primera cuadra de la Avenida Gonzáles Vigil, más allá del Cementerio General. El siniestro tuvo su origen en la cafetería del señor José Perdiz y se ha propagado a las casas vecinas, habiéndose consumido tres de ellas. (Diario «El Eco»). ❑

MURIO PIERO SOLARI, MURIO UN AMIGO

Piero Solari, uno de los más notables artistas italianos, radicado en Perú casi 40 años, falleció en Lima la noche del jueves 15. Su deceso nos priva de un amigo, de un excelente cantante, de un gentil hombre y de un caballero que supo merecer la admiración y el respeto de todos.

En Rusia estuvo prisionero en un campo de concentración durante la Segunda Guerra Mundial. Al conseguir su liberación, vino a América para buscar un país en donde radicar. Le bastó llegar a Perú para decidir su estancia. En Lima, entonces, desarrolló una dinámica actividad artística, siendo una de las principales el famoso concierto "100 Años de Canciones Italianas", en donde fue la figura estelar y que estuvo por muy buen tiempo en escena.

En Barranco fundó el Centro Cultural "Parra del Riego", una institución que promueve una serie de actividades vinculadas al arte escénico, la danza y la música. En Iquitos tuvimos la oportunidad de conocer de sus virtudes como amigo y gran señor, como artista e impulsor de los FICAS, en los años 1980, 1981 y 1982, en donde desplegó su talento bien reconocido. Ahora ya no está entre nosotros, pero sigue presente en nuestro corazón. Descansa en Paz, carísimo Piero Solari. ***J.D.D.***



Grupo de ganadores en el II Festival (1980), acompañados del Director Artístico en aquel año Piero Solari.

CICLO DE CONFERENCIAS

BIODAMAZ

Perú - Finlandia

Del 21 de noviembre al 7 de diciembre se llevará a cabo un ciclo de conferencias organizado por el Proyecto Diversidad Biológica de la Amazonía Peruana , Convenio Perú – Finlandia dirigido a empresarios, investigadores, tomadores de decisión de la conservación y uso de la diversidad biológica, estudiantes y profesores universitarios.

Cronograma de Actividades

21 de noviembre
Encuentro con Empresarios

Tema: Manejo y Valor Agregado de Bosques a cargo del Grupo Técnico de BIODAMAZ (Peruano-Finlandés)

23 de noviembre
Puesta en Servicio del Sistema de Información de la Diversidad Biológica y Ambiental de la Amazonía Peruana (SIAMAZONIA)

23 de noviembre
Conmemoración de la Fructífera Cooperación Peruano-Finlandesa en la Amazonía

Ciclo de Conferencias a los Docentes de la UNAP e investigadores de la Región por expertos finlandeses.

26-11 Simbiosis entre los estudios científicos y enseñanza en la educación universitaria, Dr. Risto Kalliola.

27-11 Estudios científicos-principios y metodologías, MSc. Sanna Juvonen.

28-11 Geología de la Amazonía Peruana, Dr. Matti Räsänen.

29-11 Relación suelo-planta-biogeografía en la Amazonía, Dr. Kalle Ruokolainen

30-11 Fauna amazónica y su relación con la vegetación, MSc. Ilari Sääksjärvi

3-12 Riesgos ambientales y desarrollo sostenible en la Amazonía, Dr. Risto Kalliolaç

4-12 Biodiversidad en el contexto internacional: oportunidades para la Amazonía (incluyendo ERDBA y SIDBAP como ejemplos), Dr. Jukka Salo

5-12 Conservación exsitu-principios y tendencias internacionales, MSc. Tania de la Rosa

6-12 Proyectos de investigación en la Amazonía: Retos y visiones, MSc. Sanna Juvonen

7-12 Oportunidades parael desarrollo de una currícula amazónica a nivel internacional, Dr. Jukka Salo. ❑