KANATARI

semanario de actualidades

Año 29 - 5 de mayo del 2013 - Nº 1494 - Tomo XXX - Iquitos, Perú S/.1.00



AMAZONÍA:

MÁS ALLÁ DEL AGÜITA DE COCO

Noticia de la Semana

Quo vadis, Adela

Editorial

NO CONTACTADOS: Vamos en su búsqueda

Entrevista

Editorial

¿QUO VADIS, ADELA?

Cuando comenzaste, te dijimos, ¿te acuerdas?: "Tenías que ser mujer". Era muy rápida la señal de honradez y valentía: habías puesto en su lugar a los advenedizos de última hora, a los piratas, a los tramposos y a los sobones (¡tantos!) que rondaban cuando tus faldas entraron al gobierno. Tu discurso del cinco de enero fue todo un ejemplo de coherencia, valentía, firmeza. Nada hacía sospechar que el futuro habría de sacarte de lo que en este principio parecía incontrovertible: una ciudad nueva, una combinación adecuada de memoria y proyecto, de pasado y futuro. A esas alturas, lo confesamos, los ciudadanos estábamos hartos, fastidiados, hastiados de comprobar que la bacteria del deterioro integral, del malestar, de la desmoralización humana, de la destrucción de pistas y plazas, de la suciedad ambiental, del caos en la vida de la gente, del desmoronamiento general de una población de cuyos residuos de serenidad nos quedaba pequeñas pintas. Estábamos al borde del abismo. Tú surgías en tu belleza iluminada como una flor de esperanza, como una nueva ruta en esta andadura de esta vida.

KANATARI

Semanario Católico de Informaciones

Edita
Centro de Estudios Teológicos de la Amazonia
(CETA)

Año 29 - 5 de mayo del 2013 - N° 1494
Tomo XXX

Director:
P. Joaquín García

Jefe de Redacción:
César Ching Ruiz

Consejo de Redacción:
José Alvarez, Alejandra Schindler, Aurelio Tang, Ricardo Soberón

Redactores:
Unidad de Investigación: *Roger Rumrrill, César Ching* **Educación:** *Gabel Sotil, Ludolfo Ojeda, Pedro Reátegui, Víctor Lozano.* **Libros:** *Sofía Herrera;* **Culturales:** *César Ching,* **Humor:** *Aurelio Tang*

Corresponsales:
Francia: *Cathenne Heymann*
Venezuela: *María Juan de García*

Colaboradores:
Maximino Cerezo, Alberto Chirif, Jorge Arévalo, Bibiana Daigle, Javier Dávila, Gonzalo Tello, Moisés Panduro, Alberto Pérez, Rafael Urrunaga, Alberto Ríos, José Carlos Rodríguez, Jennifer Montoya, Mauro Olortegui, Antonio Lozán Pun Lay, Rocio Díaz, Carlos Cook.

Diagramación y Diseño: *Alva Isern*
Pre-prensa y Montaje: *Ronny Isern*
Impresión: *Madison Flores*
Compaginación: *Tony Da Souza*

Redacción, administración, impresión, distribución y venta: CETA

Putumayo N° 355 - Apdo. 145
Telf.: 24 14 87 - Fax: (065) 23 31 90

www.ceta.org.pe/kanatari
e-mail: ceta.iquitos@gmail.com

IQUITOS - PERU

Pero hete aquí que las señales de última hora parecieran proclamar que las cosas no son como esperábamos y que la confianza que habíamos puesto en la creatividad de tu alma femenina, aparentemente al menos, se van desmoronando. Y como que cejaras en aquellas ilusiones que pusimos en tu voz, en tu mirada enérgica, en tus ojos encendidos. Vamos a adelantar tres aspectos que señalan los abandonos de las primeras ilusiones:

El primero es que no apareces a la mayoría de las reuniones que no sean las que te dan el esplendor artificial y multiplicado de los medios. Apareces siempre sembrando flores o apoyando las causas de inclusión cuando llevas a tu lado personal de imagen, que luego aparece en la prensa. KANATARI siempre ha tenido, aunque muy ocasionalmente, la bandera de la honradez y la lealtad. "El tiempo es de goma", dice el viejo refrán. Y en tu caso, lo es más aún: hay que multiplicarse, Adela, hay que multiplicarse. Ser omnipresente, que es el caso de quienes aman democráticamente a su pueblo.

El segundo es que lo que más necesita nuestra comunidad, nuestra provincia, es autoridad, ese rigor benevolente que hace que todos sientan respeto a tu presencia y valoren tu honestidad. Abandonar el halago de quienes nos van a dar su voto, es una trampa, que puede ir degenerando en dádivas ilusorias a la clientela que un buen día van a quedar capturados. La autoridad no la da el cargo: la aporta el liderazgo personal, la calidad humana, la fuerza asertiva. Es todo un mundo lo que hay que refundar desde los cimientos; es una ciudad, Iquitos, a quien hay que devolver su pasado pero mirando a nuevos desarrollos. Para ello se necesita fuerza personal, capacidad de diálogo, firmeza en las convicciones éticas. Seguimos viendo multiplicados los y las policías por las calles. Seguimos viendo cómo se levantan impunemente nuevas edificaciones fruto del lavado del dinero. Seguimos padeciendo en medio del desorden más caótico, de la inundación más abismal, esperando que algún día amanezca Iquitos bajo un sol radiante y pueda integrarse a nuevas dimensiones del crecimiento social y político de nuestras urbes.

Y, un tercero: la extrema cantidad de basura, los modos de su recolección, las pistas deshechas, las veredas desiguales y levantadas, donde no se nota que haya habido ningún progreso. Sin hablar de algo que se ha convertido en consuetudinario: los miles de motocarros, las motos lineales, las motovagonetas, los camiones más pesados de que puede soportar una calle, etc.

Son algunas de las señales, querida Alcaldesa, que modestamente te indicamos. ¿O es que ya no podremos tener más confianza en una mujer y desdecir lo que proclamamos al comienzo de esta batalla y que quisiéramos felicitar el Día de la Madre? Vamos, mujer. Adelante. ❖

IGLESIA

AÑO DE LA FE

"RESUCITA CON CRISTO, SIRVE AL HERMANO"

PALABRA

6º Domingo de Pascua

Hch 15,1-2.22-29
Salmo 66
Ap 21,10-14.22-23
Jn 14,23-29

El libro de los Hechos nos presenta nuevamente la controversia de los apóstoles con algunas personas del pueblo que decían que los no circuncidados no podían entrar en el reino de Dios.

Para los cristianos la circuncisión ya no es ni será importante. Este rito y tradición ha perdido toda vigencia. Ya no es necesario hacer ritos externos alejados de la justicia y del amor misericordioso de Dios. En el cristianismo hombres y mujeres somos iguales, y en el Bautismo adquirimos todos la dignidad de hijos de Dios y miembros del cuerpo de Cristo, que es la Iglesia. Creemos necesario realizar una constante «circuncisión del corazón» para que tanto hombres como mujeres logremos purificarnos del egoísmo, del odio, de la mentira y de todo aquello que nos degenera.

El Apocalipsis nos presenta también una crítica a la tradición judía excluyente. Juan vio en sus revelaciones la nueva Jerusalén que bajaba del cielo y que era engalanada para su esposo, Cristo resucitado. Esta nueva Jerusalén es la Iglesia, triunfante e inmaculada, que ha sido fiel al Cordero y no se ha dejado llevar por las estructuras que muchas veces generan la muerte.

En el evangelio de Juan, Jesús, dentro del contexto de la Ultima Cena y del gran discurso de despedida, insiste en el vínculo fundamental que debe prevalecer siempre entre los discípulos y él: el amor. Judas Tadeo ha hecho una pregunta a Jesús: "¿por qué vas a mostrarte a nosotros y no a la gente del mundo"? Obviamente, Jesús, su mensaje, su proyecto del reino, son para el mundo; pero no olvidemos que para Juan la categoría "mundo" es todo aquello que se opone al plan o querer de Dios y, por tanto, rechaza abiertamente a Jesús; luego, el sentido que da Juan a la manifestación de Jesús es una experiencia exclusiva de un reducido número de personas que deben ir adquiriendo una formación tal que lleguen a asimilar a su Maestro y su propuesta, pero con el fin de ser luz para el "mundo"; y el primer medio que garantiza la continuidad de la persona y de la obra de Jesús encarnado en una comunidad al servicio del mundo, es el amor. Amor a Jesús y a su proyecto, porque aquí se habla necesariamente de Jesús y del reino como una realidad inseparable.



Ahora bien, Jesús sabe que no podrá estar por mucho tiempo acompañando a sus discípulos; pero también sabe que hay otra forma no necesariamente física de estar con ellos. Por eso los prepara para que aprendan a experimentarlo no ya como una realidad material, sino en otra dimensión en la cual podrán contar con la fuerza, la luz, el consuelo y la guía necesaria para mantenerse firmes y afrontar el diario caminar en fidelidad. Les promete pues, el Espíritu Santo, el alma y motor de la vida y de su propio proyecto, para que acompañe al discípulo y a la comunidad.

Finalmente, Jesús entrega a sus discípulos el don de la paz: "mi paz les dejo, les doy mi paz"; testamento espiritual que el discípulo habrá de buscar y cultivar como un proyecto que permite hacer presente en el mundo la voluntad del Padre manifestada en Jesús. Es que en la Sagrada Escritura y en el proyecto de vida cristiana la paz no se reduce a una mera ausencia de armas y de violencia; la paz involucra a todas las dimensiones de la vida humana y se convierte en un compromiso permanente para los seguidores de Jesús. ✣

NOTICIAS de Iglesia

PRESENTAN SELLOS POSTALES DEL PAPA FRANCISCO

La Oficina Filatélica y Numismática de la Santa Sede presentó al Papa Francisco los cuatro sellos con su imagen dedicada al inicio de su pontificado. Esta emisión filatélica conjunta entre el Estado de la Ciudad del Vaticano y Argentina tendrá un tiraje de 250 mil ejemplares.

La presentación efectuada esta mañana se realizó en la Biblioteca del Palacio Apostólico Vaticano, donde además se mostró una tarjeta con sello y moneda y una tarjeta postal con la primera página de L'Osservatore Romano en su edición extraordinaria del 13 de marzo 2013 día que se eligió al Santo Padre y una carpeta oficial con dos sobres con matasellos especial del primer día de



la emisión. Los cuatro sellos postales costarán 70 céntimos (Italia); 85 céntimos (Europa y Mediterráneo), 2 euros (África, América y Asia) y 2,50 euros (Oceanía), según informó News.va

LA IGLESIA DEBE TENER CORAJE Y NO DEBE SER DE TIBIOS, DICE EL PAPA

Al presidir la habitual Misa esta mañana en la Casa de Santa Marta, el Papa Francisco señaló que la Iglesia debe tener coraje, el coraje de la oración para poder anunciar el Evangelio; y no debe ser de cristianos tibios ya que esto "hace tanto mal a la Iglesia".

El Santo Padre dijo que "cuando la Iglesia pierde el coraje, entra en la Iglesia la atmósfera de la tibieza. Los tibios, los cristianos tibios, sin coraje... eso hace tanto mal a la Iglesia, porque el temor te lleva adentro y comienzan los problemas entre nosotros: no tenemos horizonte, no tenemos coraje, ni el coraje de la oración hacia el cielo ni el coraje de anunciar el Evangelio. Somos tibios".

"Y debemos tener el coraje de meternos con nuestras pequeñas cosas, con nuestros celos, nuestras envidias, con el arribismo, con el avanzar egoístamente... En todas estas cosas porque esto no hace bien a la Iglesia.: ¡La Iglesia debe ser corajuda! ¡Todos nosotros debemos ser corajudos en la oración, confiando en Jesús!" ✣

LECTURAS BÍBLICAS DIARIAS

Lunes, 6 de mayo
Hch 16,11-15; Salmo 149; Jn 15, 26–16,4ª.

Martes, 7 de mayo
Hch 16,22-34; Salmo 137; Jn 16, 5-11.

Miércoles, 8 de mayo
Hch 17,15.22–18,1; Salmo 148; Jn 16,12-15.

Jueves, 9 de mayo
Hch 18,1-8; Salmo 97; Jn 16, 16-20.

Viernes, 10 de mayo
Hch 18,9-18; Salmo 46; Jn 16, 20-23ª.

Sábado, 11 de mayo
Hch 18,23-28; Salmo 46; Jn 16, 23b-28. ✣

A VUELO DE RONSAPA

LA POLICÍA DE BOSTON ANUNCIÓ LA DETENCIÓN DE TRES NUEVOS SOSPECHOSOS en relación con el atentado en el maratón ocurrido en dicha ciudad estadounidense. Dos de los tres nuevos detenidos son hombres originarios de Kazajistán que eran amigos del principal sospechoso, Dzhokhar Tsarnaev. Azamat Tazhayakov y Dias Kadyrbayev aparecieron a través de un video en una audiencia de violación de las condiciones de su visa en una corte de inmigración de Boston. Las denuncias en su contra no se dieron a conocer de inmediato; los sospechosos no tuvieron nada que ver con el atentado en sí, sino que ayudaron al presunto autor después del hecho.

EL PRESIDENTE RAÚL CASTRO PRESIDIÓ EL DESFILE DEL 1º DE MAYO EN LA HAbana, donde unos 300,000 cubanos rindieron tributo a la memoria del fallecido mandatario venezolano, Hugo Chávez y marcharon por un "socialismo próspero y sostenible". Vistiendo una guayabera blanca, Castro, de 81 años, presenció junto a dirigentes de Partido Comunista y jefes militares la multitudinaria marcha en la tribuna de la Plaza de la Revolución, desde la cual se observaba una enorme imagen de Chávez en la fachada de la Biblioteca Nacional. Agitando banderas cubanas y venezolanas, los cubanos desfilaron durante hora y media frente a la tribuna, mientras una pantalla gigante de televisión montada sobre un camión difundía videos de Chávez.

LA MAYORÍA OFICIALISTA EN LA ASAMBLEA NACIONAL DE VENEZUELA resolvió negar el derecho de palabra a los diputados de la oposición durante las sesiones hasta que reconozcan a Nicolás Maduro como presidente, en momentos en que los rivales del Gobierno se preparan para impugnar los resultados electorales. "Mientras aquí en esta Asamblea Nacional no sean reconocidas las autoridades, las instituciones de la República, la voluntad soberana de nuestro pueblo, los señores diputados de la oposición tendrán que ir a declarar a Globovisión, El Nacional o El Universal, aquí no lo harán", dijo el presidente de dicha institución, Diosdado Cabello.

DE SUPERHÉROE A VILLANO. LA POLICÍA DE LOS ÁNGELES busca a un individuo disfrazado como el 'Hombre Araña' por robar US$6,000 a un empleado de las oficinas de Starline Tours, empresa turística ubicada en el bulevar Hollywood, en Estados Unidos. Las autoridades han detenido e interrogado a muchos actores callejeros disfrazados de personajes del cine que proliferan por el lugar. Sin embargo, aún no se da con el ladrón. Junto con el dinero en efectivo, el 'Hombre Araña' hurtó también con varios recibos con información de tarjetas de crédito.

LAS AUTORIDADES DE NUEVA YORK HALLARON DOS POSIBLES RESTOS HUMANOS cerca a la Zona Cero, en donde apareció también parte de un alerón que podría pertenecer a uno de los aviones que impactaron contra las Torres Gemelas el 11 de septiembre de 2001. Los restos fueron descubiertos por unos operarios en la parte trasera de un edificio que alberga un centro comunitario islámico, que hace casi tres años fue objeto de una agria polémica en Nueva York por los planes para levantar en ese lugar una mezquita.

TERROR EN EL AIRE. DOS MISILES ESTALLARON CERCA DE UN AVIÓN COMERCIAL RUSO con 200 ocupantes cuando este sobrevolaba territorio de Siria. El Ministerio de Transporte ruso indicó que en la aeronave había 159 turistas que volvían a Kazán (Rusia) procedentes de la ciudad egipcia de Sharm el-Sheij y que nadie resultó herido. Se desconoce quiénes lanzaron los misiles o si tenían información de que el avión era ruso.

AL MENOS 40 PERSONAS RESULTARON HERIDAS POR UNA EXPLOSIÓN REGISTRADA EN UN EDIFICIO en el centro histórico de Praga. Una fuga de gas habría provocado la explosión en la calle Divadelni. Según testigos en el lugar del hecho había un fuerte olor a gas. La zona quedó cubierta de escombros y fue acordonada por la Policía. La portavoz de los bomberos, dijo que los socorristas utilizaban perros entrenados para localizar más víctimas bajo los escombros.



UN HOMBRE APUÑALÓ A CUATRO PERSONAS EN UNA IGLESIA CATÓLICA de la ciudad de Albuquerque (Estados Unidos) cuando la misa estaba por terminar. Un hombre de unos 20 años saltó varias butacas de la iglesia San Judas Tadeo y atacó a las personas ubicadas en la zona del coro. Las heridas que sufrieron los cuatro feligreses no fueron de gravedad y fueron atendidos en los hospitales de la zona. Varios de los asistentes redujeron al agresor y lo retuvieron hasta que llegaron las autoridades. El atacante está bajo custodia, pero aún se desconoce su identidad, el motivo de la agresión.

UN GRUPO DE 'OSOS POLARES' CONVOCADOS POR LA ORGANIZACIÓN AMBIENTALISTA GREENPEACE realizaron una inusual protesta en Moscú contra la exploración y la extracción de petróleo en las regiones árticas rusas. Uno de ellos fue detenido. Asimismo, la ONG lanzó una página web para que los empleados de las petroleras denuncien de manera anónima el impacto humano, ecológico y económico de las compañías.



UN CIUDADANO ESTADOUNIDENSE PRONTO SERÁ JUZGADO POR UN TRIBUNAL DE COREA DEL NORTE por haber intentado, entre otras cosa, derrocar al régimen comunista de Pyongyang. Pae Jun-Ho, quien fue arrestado, admitió los cargos en su contra y deberá comparecer ante la Corte Suprema de Corea del Norte "en una fecha cercana". Washington no ha hecho ningún comentario la detención de su ciudadano, también identificado como Kenneth Bae y residente en el estado de Washington. "Durante los interrogatorios, Pae confesó los delitos de haber alimentado la animosidad contra la República Popular Democrática de Corea y de haber tratado de derrocar" el régimen.

EQUIPOS DE RESCATE ENCONTRARON A UNAS 50 PERSONAS VIVAS BAJO LOS ESCOMBROS DEL EDIFICIO DE BANGLADESH que albergaba talleres de confección que proveían a marcas occidentales y cuyo derrumbe dejó más de 300 muertos. Hasta el momento, 304 personas fallecieron después de que el Rana Plaza, un edificio de ocho plantas, se derrumbara en la zona industrial de Savar, en las afueras de Dacca. El descubrimiento de más supervivientes da nuevas esperanzas a los miles de familiares desesperados que se congregaron en el lugar del accidente, pero el intenso olor a descomposición sugiere que numerosos cuerpos permanecen atrapados bajo los escombros. ❖

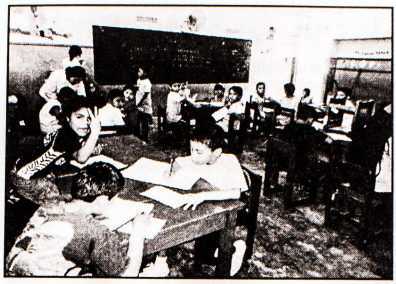
TIEMPO DE DECISIONES EN EDUCACIÓN

Prof. Gabel Daniel Sotil García

Seguir aplazando la toma de decisiones respecto a la construcción de la particularidad educacional que requerimos en nuestra región por nuestras peculiaridades, expresaría una tremenda falta de conciencia de la gravedad de la situación por la que estamos atravesando.

Desde muchos años atrás se viene expresando la disconformidad social con los resultados de la educación en desarrollo en las instituciones de nuestra región en las áreas urbanas, rurales mestizas, indígenas, fronterizas, etc. Sin embargo, ni las autoridades pertinentes de los niveles regional y sectorial, ni la sociedad civil han asumido la responsabilidad de comprometerse con la elaboración de una propuesta con plena pertinencia histórica y actual con nuestra región.

Hemos preferido esperar y acatar decisiones tomadas en centros de poder extra regionales por la comodidad que brinda el hacer el menor esfuerzo. Con ello hemos sellado nuestra complicidad, la misma que se hace cada vez más grave por la consolidación de



la injusticia educacional con nuestros pueblos.

Las consecuencias de dicha dejadez las estamos viendo en estos momentos en que constatamos que la formación de los educandos del sistema educativo, no responde a nuestras características y necesidades regionales. Hemos dejado que funcione una educación disfuncional y antiamazónica, pues con ella no hacemos sino destruir las riquezas materiales y socio-culturales que poseemos.

Gerenciados desde afuera, sin mayores preocupaciones por nuestras peculiaridades regionales, hoy vemos cómo la misma entidad que tiene a su cargo la administración educacional desde hace más de 150 años, nos enrostra nuestra baja calidad en los resultados que suele medir cada año, olvidándose que la principal misión que viene cumpliendo es convertir a las instancias educacionales en meras cumplidoras de sus decisiones, que se expresan de muy diversas maneras.

Antes que incentivar la creatividad, adecuadamente orientada y estimulada, y el protagonismo en nuestras decisiones, el Ministerio de Educación – MED, viene copando todo cuanto resquicio es posible encontrar en la compleja administración educacional de nuestro país, heterogéneo, megadiverso en toda la gama de posibilidades, para ejercer su poder de decisión y expresar su particular percepción de dicha riqueza, haciendo de las instituciones educativas escenarios dedicados

☞ pasa a la pág. 8902

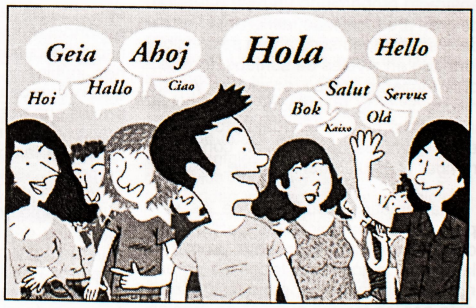
LAS CAPACIDADES COMUNICATIVAS

Selva Morey Ríos

Moderna denominación de la currícula actualizada para la enseñanza de la lengua castellana desde un enfoque práctico, reflexivo, consciente que conlleva al rescate de las potencialidades de los estudiantes para la comprensión de su mundo y el de los demás, su interrelacionamiento social e individualidad, la práctica de valores que garantizan el éxito en el competitivo mundo de este siglo en el que están inmersos.

La enseñanza de la lengua materna ha pasado por múltiples denominaciones desde que tengo conocimiento *Castellano, Lenguaje, Elocución y composición castellana, Grámatica, Lengua, Lenguaje y Literatura, Lengua I y Lengua II,* la novedosa *Comunicación Integral* en el estudio de los primeros niveles, entre las que recuerdo. Con la literatura se complementaba el estudio. También en su momento hubo otras denominaciones para esta división, *Lecturas literarias, Literatura, Literatura Antigua, Literatura Moderna, Literatura Contemporánea*, otras muchas más.

La RAE cuyo lema "limpia, fija y da esplendor" nunca fue más precisa en la reglamentación de la enseñanza de este patrimonio nuestro a través de sus cultores, docentes entregados a su misión, exigentes e imperturbables guardianes de la lengua, sobre todo cuando en los emblemáticos colegios particulares de la localidad, la tarea estaba en manos de clérigos y religiosas. El estudiante "navegaba" por una serie de conceptos, reglas, ejercicios, practicando con oraciones "virtuales" concebidas con ejemplos tomados de la realidad extranjera, con exigencias y motivaciones exageradas por los correctivos de la época: "con la sangre entra la letra". El estudio memorístico era la única opción para referir "con claridad y propiedad" los modos y tiempos verbales que nunca participaron en nuestro dialecto loretano y



que más nunca participarían ni siquiera apelando a la memoria en la vida cotidiana. En los años siguientes a las experiencias pedagógicas de esta materia importante, hubo grandes aciertos en la formación lingüística, docentes, los de ayer, con un conocimiento fotográfico, supermemorístico, entregados al compromiso de enseñar sólo con el objetivo de obtener buenos hablantes de la lengua. Un éxito total mientras duró.

☞ pasa a la pág. 8902

☞ viene de la pág. 8901

TIEMPO DE DECISIONES EN EDUCACIÓN

exclusivamente al cumplimiento de sus directivas. Por su parte, los funcionarios regionales han dado por indiscutida dicha prerrogativa, y no la han reclamado para sí, siendo quienes mejor conocen lo que hemos sido, somos, queremos y podemos ser.

En este sentido, el MED debe asumir su responsabilidad. Todo lo que a educación ha concernido ha estado siempre en sus manos; por lo tanto, los logros y las deficiencias en su administración han salida de su férula. Cabe, en consecuencia, una autorreflexión crítica institucional para transformarse en la entidad significativa que necesitamos, aprendiendo a ver y apreciar nuestra heterogeneidad, que sé que la conoce pero aún no la atiende, por proteger su autoridad.

Libros de texto, hechos en Lima; material orientador, hecho en la sede central; distribución del año académico impuesto desde Lima, capacitaciones decididas en Lima, normas técnico-pedagógicas hechas en Lima, etc. Todo ello ha tenido como consecuencia la formación de especialistas idóneos para el acatamiento, no para crear o innovar. Y nosotros, cómodamente esperando que venga todo ello, en vez de hacer esfuerzos para leer y comprender la realidad en la que hacemos nuestras vidas y contribuir con la solución de sus graves problemas.



Preguntémonos, simple y llanamente, ¿Está la selva, con toda su riqueza y significado, presente en el currículo nacional?¿Por qué ha sido excluida? ¿No merece ser estudiada? ¿No hay nada formativo en su realidad histórica y actual? ¿Qué saben los estudiantes tacneños, iqueños, etc. de dicha realidad? ¿Saben que nuestros ríos y cochas están cada vez más contaminados por el mercantilismo de las empresas transnacionales y la complicidad de nuestros políticos, que por ello nuestra maravillosa biodiversidad está ya con signos de estertores, que ancestrales idiomas vienen extinguiéndose ante nuestros ojos indiferentes?

¿Cuántos libros con la impronta regional hemos elaborado para los jardines, escuelas y colegios loretanos? ¿Hay, acaso, una política de incentivación a la producción intelectual del magisterio regional? ¿Cuánta historia loretana conocen nuestros educandos de nuestra propia región? ¿Y de sus problemas? ¿Los preparamos, acaso, tanto cognoscitiva como actitudinalmente para establecer una relación armónica, racional, con su entorno sociocultural y ecológico? ¿Los capacitamos laboralmente para la creación de riqueza social a partir de nuestra prodigiosa riqueza natural?

Considero que, si hay unas oportunidades mejores que otras, la actual es la más propicia para comenzar a recuperar el tiempo perdido y replantearnos, a partir de un cuestionamiento sincero, nuestra misión en hacer realidad la creación de una educación pertinente a nuestra región. Por lo menos hagamos el intento.

Tanto los actuales funcionarios y especialista como la sociedad civil tenemos nuestra gran ocasión de participar en la creación de esa educación. ❖

☞ viene de la pág. 8901

LAS CAPACIDADES COMUNICATIVAS

Posteriormente dos sucesos marcaron la diferencia en cómo asumir su aprendizaje: La aparición de la lingüística estructural que cambió radicalmente la forma de acercarse al hecho lingüístico. El estudio de la lengua en sí misma, entendida como un sistema social y abstracto proporcionó un marco teórico de gran productividad, así la enseñanza del sistema lingüístico ahora se concibe formado en niveles de sonidos, formas, ordenamiento lógico oracional y significación y; la tecnología moderna, la informática con su lenguaje propio que exige cambios radicales en cómo enrumbar el estudio del lenguaje.

La temática modificada de las Capacidades Comunicativas persigue el dominio del castellano para promover la comunicación entre todos los peruanos, pero igualmente, promueve el respeto por las formas expresivas propias de cada comunidad, valorando así, la diversidad lingüística del país. Permite a los estudiantes acceder a múltiples aprendizajes, útiles para interactuar en un mundo altamente cambiante. El lenguaje es un arma de invalorable importancia. Entenderlo, comprenderlo, manejarlo eficientemente proporciona muchas satisfacciones y augura éxito.

Pero sólo con buenas intenciones no se logrará el objetivo, es preciso erradicar la ineficiencia lingüística en los estudiantes, es necesario mejorar su competencia lingüística; que entiendan lo que leen; que encuentren deleite y satisfacción en la lectura que proporciona muchos beneficios para mejorar su performance personal social; que hablen con propiedad y corrección. Esta es una gran tarea del maestro, implica compromiso con las generaciones.

Cuando leemos un escrito y utilizamos la observación y el análisis, detectamos fallas tan comunes como: errores ortográficos, alteraciones del sujeto, uso inadecuado de vocablos, repeticiones inútiles y algunos otros aspectos que oscurecen el mensaje escrito, aspectos que nos refieren a recordar la temática que durante once años hemos realizado tanto en Educación Primaria como en Secundaria: la ortografía, la formación de las palabras, el ordenamiento lógico de la oración gramatical, los vicios del lenguaje, etc. y afianzar nuestro conocimiento a cabalidad. El desarrollo de la observación es el elemento indispensable para lograr una buena redacción. Mediante su empleo, ésta se convertirá, en poco tiempo, en una práctica sencilla, agradable y útil.

Como parte esencial de esta actividad es necesario manejar diversos diccionarios. Se recomiendan aquellos que incluyen raíces griegas y latinas porque no sólo ayudan a la escritura correcta de las palabras sino también a conocer prefijos y sufijos, que son elementos básicos en el presente curso. El significado etimológico de prefijos y sufijos facilita, en gran parte, la construcción de palabras, aumenta en forma notable el vocabulario y nos permite una mejor comprensión del texto. También, el intercambio de experiencias en un clima de armonía y compañerismo ayuda en contrarrestar el natural nerviosismo que impide la naturalidad y fluidez del lenguaje oral. ❖



ACERCA DE PREDICCIONES SOBRE UN FUTURO QUE YA PASÓ

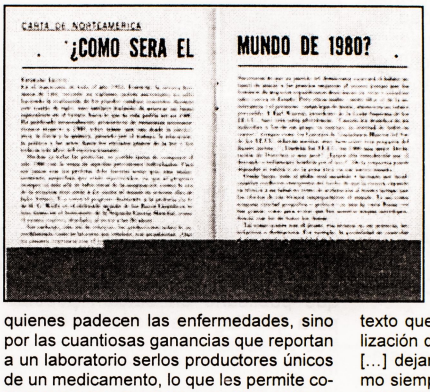
Fernando Saavedra

La capacidad de decir por anticipado lo que ocurrirá en el futuro es don que ha maravillado desde siempre a la humanidad; atizando sus temores, pero también alimentando a veces sus esperanzas. Más, cuando el tiempo sobre el cual se profetizó ha quedado ya largamente en el pasado, la contemplación de los anhelos y oportunidades perdidos de épocas pretéritas, y las comparaciones con la realidad presente, suelen estrellarnos contra una dura frustración; suelen también remitirnos a reflexiones irónicas a la par que amargas; y, en el mejor de los casos, nos dejan las lecciones que produce el conocerla forma de ver el mundo y las aspiraciones de sociedades distantes de nosotros en el tiempo.

Revisando el editorial de la edición en español del quincenario norteamericano *Life*, aparecida el 2 de enero de 1956 con el título de *"¿Cómo será el mundo de 1980?"* lo primero que nos sorprende –y un poco nos enternece, como solemos hacerlo ante la inocencia pueril– es cuan confiada estaba aquella sufrida sociedad de la postguerra en que el sentido común y los portentosos logros científicos y tecnológicos que por entonces ya descollaban, bastarían para posicionar finalmente a la humanidad en la cúspide de su destino; una sociedad humana global de paz, bonanza material y bienestar: "En 1980 las cuentas de calefacción desaparecen en todo el mundo. Esto no es nada fantástico de acuerdo con el matemático John von Neumann[1], quien predice también que la energía será casi tan gratuita como el aire 'que no tiene medidores'. Por tanto, tampoco habrá cuentas de luz. David Sarnoff[2], jefe de los magos de la electrónica de la Radio Corporation of America, cree que por entonces todos los vehículos, inclusive los automóviles se moverán con energía atómica. La energía ilimitada suministrará tal vez agua potable, purificando las saladas aguas marinas para hacer florecer los desiertos y hacer habitables para el hombre inmensas áreas del globo, hoy estériles e inaccesibles".

El lector se asombrará ante semejantes expectaciones; sin embargo, los motivos en que estos inteligentes y nobles caballeros basaban sus predicciones eran totalmente razonables. La energía atómica puede producirse en cantidades ingentes a partir de muy pocos y simples elementos, de manera que la energía barata y en grandes cantidades no es un imposible. Algo un poquito más difícil de lograr es el que los dueños de las refinerías y de las reservas petroleras del mundo, sumados a quienes manejan los hilos de una economía basada en los combustibles fósiles, renuncien a sus expectativas de seguir multiplicando astronómicamente sus riquezas.

El editorial continúa: "Respecto a los otros horizontes de la química, el ingeniero Crawford Greenwalt cree que apenas estamos en el comienzo; por ejemplo en el campo de la medicina. 'Los antibióticos de hoy[3] –expresa– son sólo indicios de lo que guarda el futuro. La mayoría de las enfermedades deben estar relacionadas con la química del organismo. ¿Qué es entonces más natural que usar la química cómo agente correctivo?'". Es una verdadera lástima que la industria farmacéutica actual defraude no sólo las esperanzas de Greenwalt, sino las de toda la humanidad; especialmente las de quienes están enfermos y al mismo tiempo son muy pobres. La competencia entre las firmas farmacéuticas para patentar primero las fórmulas de las medicinas no está tan motivada por la urgencia de aliviar el sufrimiento de


CARTA DE NORTEAMERICA

¿COMO SERA EL MUNDO DE 1980?

quienes padecen las enfermedades, sino por las cuantiosas ganancias que reportan a un laboratorio serlos productores únicos de un medicamento, lo que les permite comercializarlos al precio que ellos estimen conveniente –generalmente muy alto– y con ello especular en perjuicio de algo tan delicado como la salud de muchísima gente. Sin poner en entredicho el derecho de las farmacéuticas a lucrar de su trabajo, el mercado por sí solo hasta ahora no podido forjar un equilibrio justo entre el derecho a las ganancias y el derecho a la salud de todos los seres humanos. Al respecto esto es lo menos que se puede esperar y decir, y ni siquiera tendría que ser necesario referirse a los indicios de que varios laboratorios ocultan información que pudiendo ser muy útil a la humanidad, no les reportarían beneficios económicos.

Pero junto a estas expectativas, tan altruistas como imprácticas para quienes gobiernan el mundo, y a otras todavía más idealistas como la capacidad de controlar el clima por medio del control del átomo –"¿Qué no estamos contentos con el tiempo? Pues llamemos a la Comisión Atómica del Clima. Un movimiento del conmutador nuclear y ¡ya está! En el norte el casquete polar se derrite. El vasto continente de la Antártica mejora el clima hasta hacerse productivo; Groenlandia produce plátanos y se cultivan naranjas en el norte de los EE. UU."–, los futurólogos de mitad del siglo XX si aciertan en algo: "Desde luego todo el globo será sacudido y lacerado por incalculables conflictos emergentes del hecho de que la ciencia expande su técnica a un fabuloso ritmo de aceleración, al mismo tiempo que los efectos de esa técnica empequeñecen al mundo. Es así como ninguna entidad geográfica o política –ni aún la vasta Rusia– es tan grande como para evitar que sus asuntos tengan interdependencia con el de todos los demás [...] 'Todo ello relacionará los asuntos de cada nación con los de todas las otras, expresa von Neumann, en mayor medida de la que hubiese alcanzado ya ante la amenaza de una guerra nuclear u otra cualquiera'. Las formas políticas tendrán que cambiar en términos hoy imprevisibles, para acomodarse a estas realidades. Von Neumann deja entrever que habrá un gobierno mundial, o no habrá gobierno ni mundo. Todo esto significa que de algún modo se evitará la guerra nuclear". A lo que habría que añadir la salvedad de *a menos que algún lider mesiánico, megalómano, poderoso y bisoño* (como el actual de Corea del Norte) *haga que la realidad marche a contrapelo del sentido común, contrariando tercamente a quienes osan tratar de predecirla.*

El epílogo de estas notases un desencanto que puede extraerse también del mismo texto que glosan: "Y sin embargo, la realización de la más increíble de las utopías [...] dejará al hombre tan desdichado como siempre. Como dice Henry L. Luce 'El divino descontento no lo explica, salvo que uno pregunte por qué el descontento tiene que ser inseparable de la naturaleza humana y por qué eso es reconocido precisamente como lo divino dentro de nosotros. La verdad es que ninguna de las utopías concebibles sobre la tierra contentará al hombre... Una consecuencia de la actual economía de abundancia –y más aún de la de super abundancia que vendrá– puede ser que los hombres y mujeres se verán más que nunca frente a las interrogantes fundamentales que conciernen al sentido de la vida humana y a su finalidad. Si la prosperidad y la seguridad económica no llegan a contentar, ¿qué entonces?". ❖

1) John von Neumann (1903-1957) fue un eminente matemático, de origen austro húngaro, del S. XX. Realizó contribuciones muy importantes a la física cuántica, la teoría de conjuntos, la computación, etc. Fue miembro prominente del Proyecto Manhattan, que permitió la detonación de la primera bomba atómica.

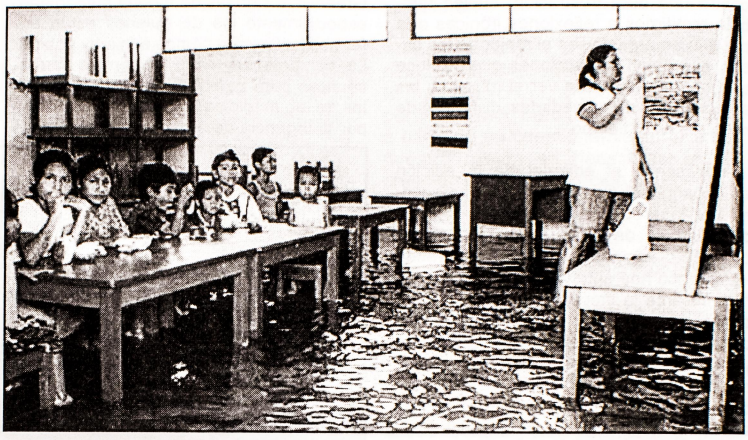
2) David Sarnoff (1891-19714)fue un importante empresario norteamericano de origen bielorruso, pionero de la radio y la televisión, fundador de la *National Broadcasting Company* (NBC) y de la *Radio Corporation of America* (RCA).

3) Si bien existen antecedentes de antigua data, los primeros antibióticos de uso masivo aparecieron a principios de la década de 1940.

IDEAS PARA INCORPORAR MEJORAS EN LA EDUCACIÓN PÚBLICA DE LORETO

Víctor Lozano*

Estas ideas han surgido principalmente de la reflexión de los miembros del Foro Educativo Regional en largas horas de sesiones. Hoy se las proponemos a los maestros y a la sociedad en general, pero sobre todo, a quienes deben tomar decisiones políticas en el campo escolar, como aportes para ayudarnos a salir del último lugar en el que está sumida nuestra Región en el ámbito educativo nacional. Las propuestas las hemos dividido en tres: en torno al MINEDU, en torno al DOCENTE y en torno a la EVALUACIÓN CENSAL.



EN TORNO AL MINEDU (DREL y UGELes)

♦ Teniendo en cuenta que estamos en una región que se inunda todos los años por las mismas fechas el **calendario escolar loretano** deberá comenzar en todas las escuelas inundables el 1° de junio y culminará el 28 de febrero del año siguiente.

♦ Todo el mes de marzo y hasta el 15 de abril, todos los maestros estarán de vacaciones y desde el 15 de abril hasta el 30 de mayo todos los docentes se incorporan a **cursos intensivos de capacitación** docente intensiva –contratados y nombrados– para la correspondiente actualización. Ni que decir tiene que ser capacitación pagada. No se podrá llamar a maestros rurales para ninguna otra cosa durante el año porque las salidas del caserío, aunque sean por una reunión, frecuentemente implican semanas de ausencia.

♦ Bueno o malo, ya hay un **Proyecto Educativo Regional**. Es un buen punto de partida. Antes de pretender cambiarlo o modificarlo lo mejor es conocerlo y aplicarlo y a partir de ahí sugerir las modificaciones a que hubiere lugar. Habría que publicarlo en edición popular para que llegue a todos los maestros y trabajarlo minuciosamente en las capacitaciones previas al nuevo año escolar para que pueda ser aplicado.

♦ Las experiencias más exitosas en nuestra Región están relacionadas con **las redes**, siempre que estas tengan detrás un elemento aglutinante de liderazgo y prestigio. Es el caso de Fe y Alegría, por ejemplo. La propuesta es que todas las escuelas de la Región estén en redes poniendo a cargo de cada red un elemento aglutinador y con capacidad de inyectar vida a la red. Por ejemplo, una empresa, una parroquia rural, un pedagógico, una congregación religiosa, un colegio prestigioso, etc.

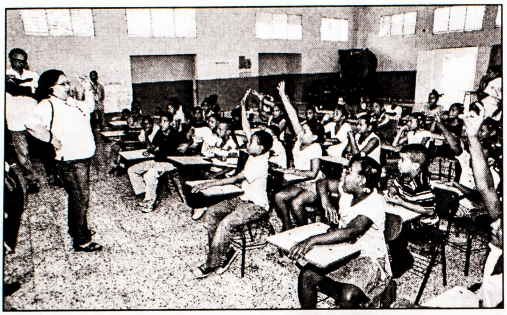
♦ Si las **escuelas de alternancia** son exitosas también se las debe proponer como alternativa en red



para lugares donde sean respuesta eficiente a la problemática del lugar.

♦ Para salir del pozo en que estamos **se necesita liderazgo**. Los maestros/as con mayor capacidad de liderazgo –maestros/as pilas, con mística– una vez seleccionados/as, recibirán capacitación especial para la conducción administrativa de las escuelas.

♦ **Donde hay liderazgo la escuela funciona**: hay mayor control, llegan los libros a tiempo, hay preocupación por la periódica desparasitación, por el reforzamiento de la alimentación infantil allí donde se necesite, se busca y propicia el apoyo de la familia y el acercamiento y coordinación con la población.



♦ Nombrar un pequeño equipo de docentes que se ocupe, por un año, de **recoger experiencias exitosas** tanto en nuestra Región como en otras regiones selváticas o no, para que puedan ser extrapoladas y aplicadas a las diferentes escuelas.

♦ Una de las cosas que más ha contribuido a **la desmoralización** del magisterio y la educación en nuestra Región es la **corrupción triunfante**. Es decir, la corrupción impune, la que triunfa por encima de la ley, el derecho, el bien común, la lógica... De ella sacamos la conclusión de que no se puede cambiar nada y así fuimos avanzando hacia el último lugar. Son necesarias leyes más concretas y drásticas y abogados cualificados que defiendan el derecho de los niños/as y adolescentes por encima de todo otro interés, porque la escuela existe para el alumno.

♦ La DREL y con ella las diferentes UGELes deben dar una **respuesta inmediata** cuando llegan memoriales de las comunidades indicando que el profesor abandonó su puesto o que tiene un comportamiento inadecuado o delictivo. No se puede esperar a que el problema siga el curso legal porque los niños se quedan sin clases para el resto del año.

♦ Diseñar e implementar un **sistema de control** de la permanencia del docente en su escuela y correspondiente sanción en caso necesario: constancia de asistencia, fonoescuela, fortalecer las comisiones de procesos administrativos en las UGELs, etc.

♦ Allí donde sea factible, se deben **concentrar las escuelas** en torno a un núcleo poblacional más grande, donde puedan llegar los niños en bote de los poblados más cercanos (río arriba, río abajo y chimbando desde el frente). Esta escuela, al ser la suma de todas, tendría más vitalidad por las posibilidades de infraestructura y materiales, mayor presencia de maestros, control civil y visitas de funcionarios diversos que pudieran apoyarla. (Un poco lo que pretendía hacer en algunos aspectos la municipalización).



♦ La DREL debe garantizar que el maestro estará en su aula no menos de **1.200 horas al año**. Pero debido al número de horas que se pierden, por diferentes motivos, en las escuelas rurales debe haber **clase mañana y tarde**, aprovechando al máximo el tiempo que el maestro permanece en la población.

♦ Mientras no haya banda ancha y speedy, el Minedu **suprimirá la exigencia del Siagie** de nuestra Región porque con el actual sistema es del todo inviable y con pérdida de tiempo.

♦ Pagar efectivamente un **incentivo real y significativo** a todo docente que asuma un aula en el ámbito rural alejado de las ciudades.

♦ **Los textos escolares** que otorga el Ministerio a las escuelas, frecuentemente quedan en los pasillos de las UGELes, por falta de financiación para el transporte. Los libros salen hacia los caseríos y pueblos con el maestro el 1° de junio (o marzo) con la financiación del Minedu.

♦ Seamos realistas. La sociedad civil no quiere comprar el pleito de nuestra educación pública en ruinas. Ya hace bastante esfuerzo en enviar a sus hijos a escuelas privadas. Van a las reuniones del **COPARE** a regañadientes y huyen de todo compromiso. Si además está ligada su convocatoria a los políticos, mejor apaga la vela y vamos. Si se le quiere dar algún protagonismo debe estar realmente en manos de la sociedad civil organizada. Aún así, creo que es más real y viable el involucrar mucho más a los padres con la escuela para que sean un pilar sólido en la educación de niños y adolescentes.

♦ Solo el 8% de las escuelas es acompañado a través del **PELA** por el Minedu. Se espera que poco a poco se vaya incrementando a todas.

EN TORNO AL DOCENTE

♦ Hasta hoy vemos que el enfoque sigue centrado sobre el profesor, en la enseñanza, éste sigue siendo el protagonista en la clase. Es urgente cambiarlo por un **enfo-**



tiene que ir a las fronteras, o lugares muy alejados, se genera un **grave problema humano y social**. El profesor necesita ver a sus hijos o esposo/a y para eso trampea, se enferma o miente para poder ver a su pareja o sus hijos y regresa a la ciudad dejando a los alumnos solos.

que centrado en el alumno, centrado en los aprendizajes, en el ámbito donde el protagonista es el alumno.

♦ No es posible tener hoy avances significativos sin conocer los aportes de las neurociencias. El profesor sigue centrado en la transmisión de conocimientos cuando lo determinante es ejercitar el cerebro para que aprenda a adaptarse, para que aprenda a aprender, para que aprenda a pensar. Es decir, para **desarrollar capacidades y competencias**. Ese es el nuevo paradigma. Las nuevas capacitaciones del profesorado deben ir en esta dirección.

♦ Si queremos mejorar los aprendizajes de los niños en nuestra Región, habrá que **ligar los aumentos salariales de los docentes con los resultados**, en los tres primeros años, que es cuando se fundamenta el buen o mal inicio del niño. Seamos realistas: el hombre es egoísta y no trabaja si no es por interés (eso de que la educación es un apostolado se lo vamos a dejar para los religiosos). Pues bien, habrá que ligar ambos intereses: el Estado que quiere mejorar la estadística y el maestro que quiere mejorar su sueldo. Hoy trabaja el maestro contratado, el nombrado se siente blindado y suele rehuir el compromiso. Los que se inician ponen entusiasmo y van a los lugares más alejados mientras que los nombrados cobran más y suelen ser los eternos ausentes. Si un maestro ve que puede tener significativos aumentos mejorando los resultados, será un maestro que trabaja, que estudia, que investiga, que pregunta por experiencias exitosas y las aplica, que renueva su metodología, que se acerca al alumno y al padre de familia, se centra en los aprendizajes de los alumnos, prepara mejor la clase, etc. etc.

♦ Cuando el maestro/a tiene hijos que deja en la ciudad y él se

Ante estos hechos reales y muy humanos se propone:

– Que los maestros de las zonas fronterizas sean de la misma zona, afincados allí.

– Que vayan a la zona los maestros solteros y los que voluntariamente quieren ir, solteros o en pareja.

– Proponer un mínimo de años a todo maestro, como un Serúm, que debe estar en la escuela rural antes



que pueda solicitar un acercamiento a las ciudades.
Las escuelas de alternancia son también una buena alternativa para el problema señalado anteriormente, allí donde se puedan hacer.

♦ En los últimos años se han hecho nuevas escuelas y se han mejorado otras. No debería haber mejora de una escuela ni nueva construcción sin la mejora o nueva construcción de una **casa digna para los maestros**.

♦ Cuando hay problemas de aprendizaje es muy necesario el **acercamiento de la maestra al hogar** del niño, analizar lo que está pasando, subsanar problemas y establecer respaldos mutuos. Suscitar el apoyo de la familia mejora significativamente los aprendizajes y pertinencias comportamentales.

EN TORNO A LA EVALUACIÓN CENSAL

♦ Para no vernos confrontados permanentemente con la frustración que implica estar siempre en el último lugar, nuestra Región debe tener un doble baremo para la estadística de la Evaluación Censal: por una parte la **educación rural y por otra la urbana,** ambas deben ser independientes, así veremos que la estadística urbana es muy semejante a la de otras ciudades y regiones. La autoestima también cuenta a la hora de salir del bache.

♦ Para mejorar el desempeño de nuestros niños en la prueba Censal debemos asegurar que los mismos hayan pasado por la **etapa preescolar**. De no ser así partimos ya de una enorme desventaja. No puede haber tampoco un buen desempeño en 2° de primaria si hubo un mal desempeño en 1°. No contribuye para nada el hecho de que hoy los niños de 1° pasan automáticamente a 2°, porque la maestra pondrá menor esfuerzo, porque total, ya todos están aprobados.

♦ Es necesario equipar con una Directiva la implementación de mecanismos de **reforzamiento escolar** en todas las II.EE de la región.

♦ La población loretana rural tiene un **pensamiento principalmente nativo** que no se ve reflejado en la prueba, pedir la diversificación en esto nos parece lo más justo.

* Redactó y resumió. ❖

acontecer LOCAL

Viernes 26 de abril

Los más de 250 trabajadores de la empresa de agua potable estuvieron presentes en la movilización convocada por los sectores estatales a fin de rechazar la implementación de la Ley de Servicio Civil, mientras que la secretaria general de su sindicato, de manera simultánea, marchaba en la gran movilización de empleados estatales hacia el Congreso en Lima. José Pascual Zumaeta, dijo en Iquitos que los trabajadores de la empresa no aceptarían una posible privatización de la misma. De otro lado, dio a conocer que el nuevo directorio de la empresa se reunió con ellos y que por ahora, las cosas estaban en paz.

Sábado 27 de abril

Un importante reto académico asume la Universidad Científica del Perú al ser reconocida por el Ministerio de Educación como la institución universitaria que obtuvo la mayor cantidad de becarios a través del Programa Nacional de Becas – BECA 18. Son 336 becas que el Estado Peruano entrega a jóvenes pobres o en situación de extrema pobreza luego de un riguroso proceso de selección que les permitirá estudiar con mucha responsabilidad en las cinco carreras profesionales relacionadas a la Ciencia y la Tecnológica: Ingeniería Civil, Ingeniería de Sistemas, Ingeniería Ambiental, Ecología y Educación Intercultural Bilingüe.

Domingo 28 de abril

Cumpliendo con el objetivo de promover y mantener estilos de vida saludables para mejorar la salud de la población y su calidad de vida, EsSalud realizó por sexta vez consecutiva, la Gran Caminata Familiar 2013 que se desarrolló simultáneamente en todo el ámbito nacional. En Iquitos, ocho kilómetros fue el recorrido de la caminata que contó con la participación de los principales funcionarios y trabajadores de EsSalud Loreto, así como grupos representantes de diversas instituciones y empresas locales. Los centros asistenciales de EsSalud ubicados en Nauta, Requena, Caballo Ccocha y Yurimaguas también desarrollaron similar actividad.

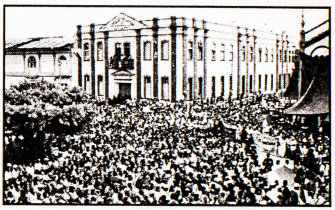
Lunes 29 de abril

El ministro del Ambiente, Manuel Pulgar Vidal, recorrió la zona declarada en emergencia ambiental en la cuenca del Pastaza, provincia del Datem del Marañón, en donde existe contaminación, y visitó la localidad de José Olaya, en Loreto, donde verificó las acciones medioambientales. Pulgar Vidal acudió a la comunidad de Nuevo Andoas, donde participó en una asamblea con representantes y pobladores de 27 comunidades que forman parte de la Federación Indígena de Quechuas del Pastaza. El motivo fue para informarles sobre los avances alcanzados por la Comisión Multisectorial formada para atender las necesidades ambientales y sociales de la zona.

Martes 30 de abril

Con el recibimiento multitudinario de los vecinos del sector Morona Cocha, la alcaldesa de la provincia de Maynas colocó la primera piedra en el pasaje Jorge Chávez; obra que sin inconvenientes inició y concluirá en 90 días calendarios aproximadamente. El mejoramiento de esta vía facilitará la conexión con la calle Jorge Chávez, Pje. Anaconda y la avenida del Ejército, beneficiándose directamente a más de mil quinientas familias. La obra tendrá una longitud de 290 metros de pavimento, el ancho de la calzada es de 8.50 m. más de 570 metros de cunetas, 700 m. de veredas peatonales, conexiones domiciliarias de agua potable, desagüe, alcantarillado, señalización vial, áreas verdes, entre otras obras complementarias.

Miércoles 1 de mayo



Con un pliego de reclamos que combina la protección del medio ambiente con asuntos de política de gestión de las diferentes instancias de gobierno, el Frente de Defensa de Alto Amazonas -Fredesaa, inició a las cero horas una huelga indefinida que apunta a la conformación de una mesa de diálogo con el gobierno central. El presidente del Fredesaa, Camilo Pérez Flores, ha expresado que el principal reclamo es contra la deforestación producida a partir de las concesiones y permisos territoriales. Reclaman que ello "está causando el envenenamiento de cochas y afectando los bosques primarios".

Jueves 2 de mayo

El dirigente Juan Carlos Gálvez Mondragón, no tuvo mejor idea que junto a un grupo de personas acercarse a la plaza Abelardo Quiñones para mostrar a un medio de comunicación local que las mayólicas estaban presuntamente averiadas y que habrían sido mal trabajadas por la empresa contratista que recientemente entregó la obra a la Municipalidad de San Juan. Gálvez Mondragón iba con unas herramientas levantando las mayólicas; al parecer, no contó con la reacción indignante de algunos ciudadanos que se encontraban presenciado el hecho, por lo que autoridades han denunciado a Mondragón por daños al ornato público (Plaza Abelardo Quiñones). ❖

LA NOTICIA DE LA SEMANA

YO QUIERO AGÜITA DE COCO...Y OTRAS COSAS MÁS

Ni el artista del pop-art Andy Warhol podría suponer que su frase "En el futuro, todos tendremos 15 minutos de fama" fuera tan profético y de vigencia en la actualidad, gracias a páginas como YouTube, los fotologs, los blogs, etcétera. No hace mucho un desconocido raperо surcoreano Jae-Sang conocido como PSY se convirtió en ícono del pop mundial con un video que superó los 50 millones de visitas en la red para presentar "El baile del caballo". En el plano nacional Wendy Sulca con su canción «La tetita» ganó reconocimiento. Luego vino nuestra Judith Busto conocida como La Tigresa del Oriente. Ahora les toca el turno a "Maricuchita" (María Hilda Saavedra) y 'Beto' (Gilberto Ramos) y JB (Jhon Bogarin) de Tocache con su "Agüita de coco" y sus millones de visitas. La crítica musical la dejamos a los entendidos. Este pasajero éxito no cayó bien a todos y menos al cantante Jean Paul Strauss, que considera a la canción "como mal hecha y que no es música". Acota además que "la gente puede escuchar lo que quiera, pero siempre habrá quien deje bien o mal parado a un país". Y aquí vino lo bueno..."Otros países pensarán que el peruano es indígena, ya que no nos muestran en nuestra manera más seria (...). El movimiento charapa causa gracia (...) y más si ven a una mujer shipiba bailando". Lo expresado viene causando polémica por el tinte racista. El Ministerio de Cultura entró a tallar rechazando estas declaraciones. Strauss ha ofrecido disculpas. Pero dejemos que Maricucha le conteste: "Tonterías estás hablando, cholo. No seas así, mira tu boca, boca, boca, boca, boca, boca, bo, bo, bo, bo, bo... Mira tu boca...". ❖

DESDE ADENTRO

JUAN CARLOS ANTUEZA

Español, religioso de la Orden Capuchina. Vive en Rocafuerte, ciudad ecuatoriana fronteriza con Perú.



Aparte del cargo religioso, ¿tiene otra?

(Sonríe) Pues nada. No tenemos títulos de nada, pero hacemos de todo. Soy un todo terreno.

¿Cuántos años en la Amazonía?

Más de 25 años en América, la mayoría en la Amazonía y casi siempre en Ecuador. Al inicio trabajando con poblaciones campesinas mestizas y ahora para poblaciones indígenas comenzando por los Kichwas y comunidades pequeñas como los Secoyas y los Siona. Con ellos (los sionas) trabajamos problemas de tierra y territorio. El tema principal al que estamos abocados es la educación. Asegurando la educación, aseguramos la cultura. En este caso que tanto bien si son profesores salidos de estas culturas para garantizar la continuidad cultural. Profesores de otros orígenes no lo harán.

¿Es solo eso?

También están otros oficios, como la sanidad, es bueno formar promotores propios. El buen andar de muchas actividades ha dependido mucho de las buenas relaciones con estas poblaciones. Algunas cosas ya no las hago, otros compañeros religiosos las siguen haciendo bien. Son los afectos y la amistad lo que queda y siempre estamos comunicándonos. A mí esto me basta...

Se percibe cierto debilitamiento político de las organizaciones indígenas ecuatorianas...

Ha bajado un poquito. El tema político no resulta fácil manejar para estas organizaciones. Los indígenas o él indígena saben de estas cosas, pero requieren de mayor experiencia. Es complicado, pero así mismo se necesita que los indígenas estén metidos y tengan presencia en estos temas (de la política).

Educación y territorio están siendo coartados para los indígenas por el gobierno ecuatoriano actual que ya va por su tercer periodo...

Me parece que ambos aspectos están generalizados en la región amazónica. Si en algo hay acuerdo, es en reconocer que los indígenas tienen territorios ancestrales y que poseen escrituras propias. Sin embargo, en el caso de los secoyas ecuatorianos, sus territorios están amenazados por extraños. Por el deseo de hacer una carretera desaparecieron miles de hectáreas de bosque. ¿Qué hace el gobierno ecuatoriano por ellos? ¿Quién les resarce este daño?

Pero el gobierno ecuatoriano aplica sanciones para los que tumban bosques.

Sí. Pero, ¿quién puede sancionar está tumba de bosques si es el mismo Estado quien lo promueve?

¿Y qué pasa con el Parque Nacional Yasuní?

Está claro que en el caso de Ecuador hay zonas intangibles donde no puede ejecutarse exploraciones petroleras y el turismo...

Sobre este parque el presidente Rafael Correa maneja un doble discurso que busca favorecerse con la exploración y la conservación.

Existe un tercero. El gobierno ecuatoriano viene propagando que ha reducido Yasuní ITT (Ishpingo, Tiputini y Tambococha) y que es un bloque petrolero. Pero Yasuní ITT no es todo Yasuní, pues dentro de ellas hay otros bloques, el mismo ITT, bloque 31, 16, 17. Yasuní ITT no se explota pero si el 31, por lo tanto están explotando el Parque Nacional Yasuní...

Y el caso TEXACO

TEXACO hizo una mala operación económica. En 1964 el gobierno invitó a la subsidiaria de Texaco, Texaco Petroleum Company, y a Gulf Oil a explorar y producir petróleo en dicha región a través de una sociedad con el gobierno.

¿Qué pasa con los pueblos ocultos (para el Perú, Pueblos en aislamientos voluntarios) que están dentro de Yasuní?

La Constitución ecuatoriana les otorga protección, la regulación es aún incompleta y están borrosos y cuando suceden casos como lo pasado el 29 de marzo, varios indígenas huaorani visible para la sociedad occidental masacraron a una familia del pueblo taromenane que es un pueblo oculto y que es su histórico enemigo. Además de esto los huaorani secuestraron a dos niñas. Los huaorani afirman haber muerto 30 taromenane...

¿Y qué está haciendo el gobierno ecuatoriano ante este problema?

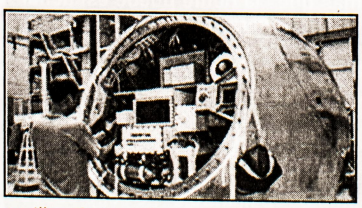
El Estado debe decir; "Yo cubro esos daños, a cambio tú no harás nada porque yo los protejo y si tú haces daño a quien yo protejo, velaré por ti". Eso es saber educar, eso es saber quién es. Pero el Estado no ha hecho eso. Yo creo que esto puede pasar a varios países que tienen pueblos ocultos. Con pesar, creo que estos incidentes se darán tarde o temprano y hay que pensar cómo actuar. ❖

Tecnología en el mundo
con Carlos Cook Morris

ODISEA EN EL ESPACIO ANIMAL

Bion-M es el nombre de la última misión que lleva a cabo la Agencia Espacial Federal Rusa, la que **ha puesto en órbita una suerte de "Arca de Noé" espacial que lleva dentro un centenar de animales vivos de diferentes especies**, los que ayudarán al estudio de las consecuencias de la falta de gravedad en los seres vivos, a modo de preparar a la raza humana para esta clase de largos viajes fuera de la Tierra.

La nave fue lanzada la semana pasada y pretende estar un mes completo en órbita, tras lo cual será reingresada a nuestro planeta a mediados de mayo para recuperar vivos a los animales, entre los que se encuentran ratas, lagartijas, caracoles y varios otros



reptiles de tamaño pequeño.

Casi ochenta experimentos serán realizados en el espacio exterior durante las semanas que los animales estén fuera de la Tierra, a modo de evaluar cómo responden diferentes especies a la falta de gravedad y por supuesto, cómo se adaptan éstos cuando nuevamente estén bajo los efectos de la gravedad.

DOS PERROS SE TRANSFORMAN EN RAYO Y TRUENO

En tiempos antiguos, dos niños se habían perdido en el monte, un varón y una niña. Después de caminar bastante, salieron a un lugar donde vivía una persona llamada "Rey". Por miedo al Rey, los niños se estaban acercando a mirar del canto de la casa. Allí fueron encontrados por el hijo del Rey. El Rey los agarró y los llevó a su casa.

Después de mucho tiempo, estando así en el monte, la ropa de los niños había empezado a pudrirse. El Rey les cambió con ropas nuevas y les dijo:

-No se retiren de esta casa porque yo necesito personas que me ayuden.

Luego, le dio un perro a cada niño, a uno le llamaron Rayo, y al otro Trueno. Estos fueron los nombres que les pusieron sus dueños.

En esa casa los niños vivían bien y trabajaban. Todos los días trabajaban duro. Así vivían mucho tiempo. Mientras tanto el niño ya se hizo joven y la niña se hizo señorita.

Llegados a esa edad el jefe los hacía trabajar cada vez más, cada vez más duro. Día y noche los hacía trabajar, no quería que tomaran ni un descanso. Entonces un día que habían ido a traer leña el joven conversó con su hermana:

-Nuestro jefe no quiere que descansemos nadita -cuando así hablaban, de pronto, se les apareció el pájaro chicua, que les dijo: -El jefe les quiere matar a ustedes. Vayanse ahorita, escápense.

Cuando la chicua dijo eso el hermano respondió: -Vamos pues, escapémonos -le dijo a su hermana, pero ella no quería: -Si nos escapamos el jefe nos va a buscar y nos va a matar de todas maneras -le dijo, Entonces el hermano hombre le respondió: -Entonces tú quédate, pero yo me voy a ir, -y diciéndole así agarró el perro que había criado y se escapó.

La joven se quedó preocupada. En la tarde el Rey llegó y le preguntó: — ¿Dónde se ha ido tu hermano?

-No sé, no lo he visto, adonde se habrá ido. Entonces el Rey se molestó mucho y le dijo: -Entonces búscalo para mañana mismo, si no lo encuentras a ti te voy a matar.



Cuando le dijo así la jovencita se quedó muy preocupada. Entonces cuando amaneció agarró a su perro y ella también se escapó. Se fue siguiendo las huellas del perro de su hermano. Pasó bastantes días caminando con su perro hasta que llegó a un lugar donde vivía otro "Rey" que salió a recibirla.

Entró en la casa del Rey y allí encontró a su hermano. Entonces la joven recobró sus ánimos. Ese Rey los trató bien y les dijo de buena manera:

-Pasen por favor, vivan en esta casa. Como los trataron bien los dos hermanos con sus perros se quedaron a vivir con ese Rey. Vivieron allí por mucho tiempo. Como el joven era buen trabajador, el Rey le entregó a su hija en matrimonio. Una vez casados también le dio una casa bonita para que vivan. En esa casa también invitaron a la hermana del joven para que viva con ellos. Mientras así estaban la esposa del hermano se las pasaba ordenando a su cuñada.

Mucho tiempo ya vivían con la hermana y ella pensaba en su interior: "Qué es eso de que mi cuñada se las pase dándome órdenes, me iré a otra parte". Pero aunque se lo decía a su hermano él no quería dejarla que se fuera. Entonces la mujer pensó:

-Ahora entonces tengo que matar a mi hermano. Por qué pues me va estar ordenando así. En la noche, su cuñada le dijo:

-Anda y arregla el mosquitero de tu hermano. Y ella fue.

La joven, mientras iba arreglando la cama de su hermano, puso una aguja grande en medio de la sábana arreglada, para que su hermano se clave en la espalda y muera. Cuando su hermano tuvo ganas de acostarse entró a su dormitorio y al día siguiente ya no apareció. Su esposa entró a su dormitorio y lo encontró muerto. Al verlo, buscó en su cuerpo y vio que tenía una aguja grande clavada en medio de su espalda.

Pusieron el cadáver en un cajón y lo enterraron. Mientras tanto el perro lloraba por su dueño y no se iba del cementerio. Ya estaba enterrado el hombre, pero su perro se siguió quedando en el cementerio. La gente empezó a retirarse. Entonces, los dos perros empezaron a cavar hasta sacar el cajón. Lo desclavaron y sacaron el cadáver dejándolo boca abajo. Lo lamieron y le sacaron la aguja que estaba introducida en su cuerpo. Con estas lamidas, el joven empezó a recuperar la vida.

Luego de recuperar su vida, el hombre agradeció a sus perros diciéndoles: —Si no fuera por ustedes, yo ya estaría totalmente muerto. En ese momento su señora había llegado del cementerio buscando a sus perros y dijo:

-¿Dónde están los perros? Y cuando regresó al cementerio los encontró en medio del cementerio, sentados junto a su marido. Se alegró mucho al ver a su marido vivo y lo agarró y lo llevó a su casa. Ya en la casa, la señora dio de comer a los perros, pero ellos no querían comer nada.

Al día siguiente, en la mañana llovió fuerte. Cuando la lluvia ya estaba pasando, las nubes se levantaron y en ese momento los dos perros empezaron a corretear viendo a su dueño y empezaron a llorar. Luego, salieron al patio y corrieron alrededor de la casa. Después, se pusieron a correr a gran velocidad y se elevaron al espacio donde estaba la lluvia. Ellos se transformaron, uno en rayo, y el otro en trueno. Por eso, hoy en día, cuando los perros se molestan y ladran se escucha el trueno y se ven los rayos. Así dicen los abuelos y abuelas cuando nos cuentan.

Tomado de **Kumpanamá creó la tierra**



Alexander Comundo

LA INOCENCIA NECESITA DE MÍ

La inocencia necesita de mí
en el mar y en la ola
en un cabello desnudo
cerrando la boca

¿te imaginas criatura?
todo hace falta
y contar tus dedos
y morder tu cama

de madera claro

incendiar tu puerta
con las llaves de las llamas
ahí estoy

con los días cerrados
con esta rebelión
que no dura
la última desesperación

¿alguna duda?

oculto soy inmortal
poderoso
en gigante
ipso facto

inocente
volátil
de las ramas
y palabras
casi un piloto que
nunca ha estrellado
días
como ahora

¿ cómo ?

¿no hay un Después
de este tamaño?

CETA - BIBLIOTECA AMAZÓNICA

ESTADISTICA DE USUARIOS DEL 29 ABRIL AL 03 DE MAYO DEL 2013

MODALIDADES		DIAS					TOTAL
		29	30	1	2	3	
INVESTIGADORES	NACIONALES	1	1	FERIADO	1		3
	EXTRANJEROS					1	1
PROFESIONALES	NACIONALES						
	EXTRANJEROS						
ESTUDIANTES – UNIVERSIDADES	UNAP		1		1	1	3
	UCP						
	UPO						
	OTRAS UNIVER.						
ESTUDIANTES – PEDAGOGICO	LORETO						
ESTUDIANTES – INST. SUPERIORES	REYNA DE LAS AMERICAS						
	PEDRO A. DEL AGUILA H.						
	ISTER						
	LASERTEC						
	CEVATUR						
	FUERZAS ARMADAS				1		1
ESTUDIANTES – ESCUELAS SUPERIORES	DE MUSICA						
	DE BELLAS ARTES						
	MUSEO DE CIENC. NAT.					1	1
MAESTRIAS	MAEA						
TOTAL USUARIOS							9

EL MUNDO DE IRAPAY

FESTIVAL DE CINE INFANTIL EN IRAPAY

Como en años anteriores el Centro Cultural Infantil "IRAPAY" inicia este sábado 11 su festival de Cine Infantil 2013.

El Festival cuenta con películas animadas procedentes de la Filmoteca de la Pontificia Universidad Católica del Perú (PUCP) y muestras del 18 Divercine (Montevideo Uruguay) aptas para "chicos" y menos "chicos".

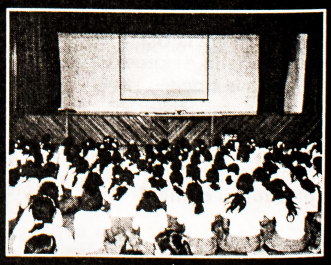
Podrán ser vistas los sábados 11, 18 y 25 del presente mes en horario matinal (11:00 am.).

Venga y Goce de sano entretenimiento en compañía de la familia. Le informamos detalles sobre el Festival.

SÁBADO 11
DUMBO
Duración 1 h. 5´
EE.UU 1941
Dibujos Animados

SÁBADO 18
El Espanta Tiburones
Duración 1 h 30´
E.E.U.U. 2004
Dibujos Animados

SÁBADO 25
Historia de 2 mosquitos
Duración 1 h. 15´
Dinamarca 2007.
Dibujos Animados



El ingreso al Festival es totalmente gratuito y se desarrollará en el Auditorio "Samuel Fritz" del Centro Cultural ubicado en calle R. Palma 192 (esquina con calle Próspero).

KANATARI

DECÍAMOS HACE 25 AÑOS

AÑO V- 01 de mayo de 1988 - No. 189

HA MUERTO ANTONIA RAYGADA VÁSQUEZ

Días atrás, el 27 de abril, murió doña Antonia Raygada, la última de una larga estirpe familiar que ha tenido parte viva en lo que Iquitos ha sido a lo largo de casi un siglo. Nacida el 16 febrero de 1894, falleció a los 94 años. Sobrevivió a sus hermanas Nena y Adita fallecidas en estos últimos años. Las Raygada, educadoras por condición y de honda raigambre cristiana, fueron parte inseparable de la vida provinciana, de las largas tertulias tropicales, en los círculos culturales, en orquestinas y rondallas que cubrieron los tiempos casi paralizados de las primeras décadas de este siglo XX. Antonia fue hija de una distinguida dama loretana y de un ilustre marino. Conocida como la Raygadita, a decir de Javier Dávila Durand.

"MIRADA DE BÚHO"

El pasado viernes 29, en la Galería Casa Calixto, la Gerencia de Operaciones Selva de Petróleos del Perú, presentó el libro "Mirada de búho" del poeta loretano Carlos Reyes Ramírez. Nacido en Requena, de 25 años de edad, Bachiller en Ciencias Biológicas de la UNAP, con este poemario compartió el Primer Premio de la Tercera de Poesía PREMIO COPÉ 1986 con Eduardo Undanivia. Actualmente es un activo participante del Grupo Cultural "Urcututu" del cual es también fundador.

BALLET NACIONAL DE CUBA EN IQUITOS

El próximo 5 y 6 de mayo el afamado Ballet cubano se presentará en la Sala de Actos del Colegio San Agustín. El grupo también es conocido como la Joven Guardia y está integrado por bailarines del Ballet Nacional de Cuba que dirige la ballerina Alicia Alonso. Estas presentaciones serán posibles gracias a la iniciativa de la Asociación Pre Cultura que ya anteriormente hizo el esfuerzo de la venida del tenor Luis Alva. El público asistente podrá disfrutar de una rica programación que estará compuesto por Imágenes: Prólogo para una tragedia (Pas de deuk) o Amor 1800: Coppelia (Pas de deux III acto) o El lago de los cisnes (Adaggio II acto): El corsario: La muerte de un cisne o Soy Yo. El Ballet también tendrá una presentación en la Comunidad de San Juan. ✣

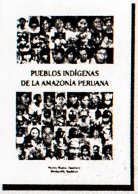
CONOCE LA AMAZONÍA A TRAVÉS DE LOS LIBROS



ASÍ ES LA SELVA
Avencio Villarejo.
5ta Edición
Obra clásica que contiene la descripción de cada uno de los ríos que forman la Hoya Amazónica. Incluye también descripción de la flora, la fauna así como historia, arquitectura y descripción de las poblaciones indígenas
Precio S/. 100.00

IQUITOS: CIUDAD Y UN RÍO
Avencio Villarejo, Jenaro Herrera, Joaquín García, Luis Tafur, Moisés Panduro
2ta Edición
Villarejo Herrera y Tafur nos hablan de los orígenes, García los relatos de viajeros, historiadores, escritores, periodistas, religiosos y Panduro relata la historia del malecón y el río.
Precio S/. 20.00





PUEBLOS INDÍGENAS DE LA AMAZONÍA PERUANA
Pedro Mayor Aparicio, Richard E. Bodmer.
Descripción de cada uno de los pueblos indígenas que habitan en la Amazonía Peruana.
Precio S/. 30.00

MI VIDA EN LA AMAZONÍA
Andanzas de un músico vasco en la selva - Julen Ezkurra

Narra su estadía en Iquitos y su trabajo misional por diverso ríos. El autor admite la gran afición musical existente en la ciudad siendo pieza principal para la creación de la actual escuela de música. El libro contiene valioso material gráfico y un CD.
Precio S/. 30.00





DE LA MALOCA AL PARTENÓN
Arq. Alberto Ríos Moreno

Da un reporte gráfico del hábitat de la ciudad de Iquitos, en el entorno urbano, su maravilloso pasado arquitectónico, rodeado de una masa caótica de edificaciones.
Precio S/. 30.00

YACUMAMA
(and other mythical beings)
Juan Carlos Galeano

Contiene una serie de poemas de la Amazonía. Edición Bilingüe.
Precio S/. 10.00

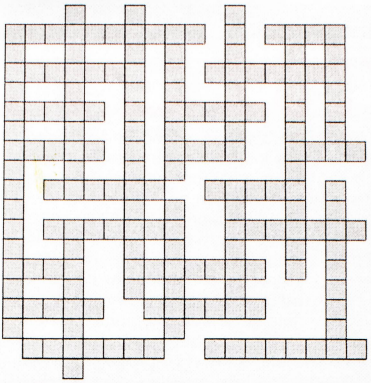




Precio S/. 20.00

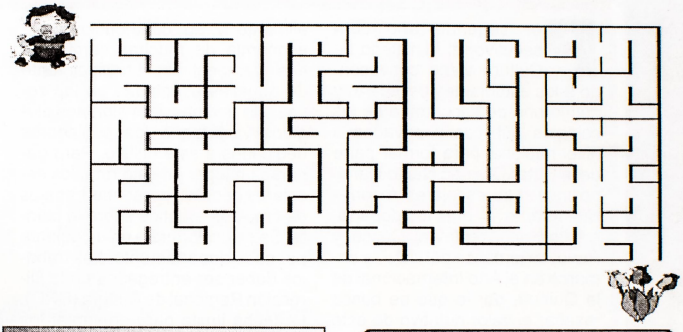


PALABRAS CRUZADAS



CIAR	FACCIÓN
EDAD	INCASTO
ENEO	INVEHIR
TROX	OFERTAR
ASUSO	PONLEVI
OSERO	SINCOPE
TALIO	ALAVANCO
TOCAR	EVENTUAL
TROLA	INVERSOR
BOCERA	LASTIMADA
PAMELA	CASCARRINA
BESUCAR	DESACEITAR
CLAVERA	DECIMATERCERA
DORNAJO	VICECANCILLERIA
EXCELSO	DESCORTEZAMIENTO

Resuelve este laberinto

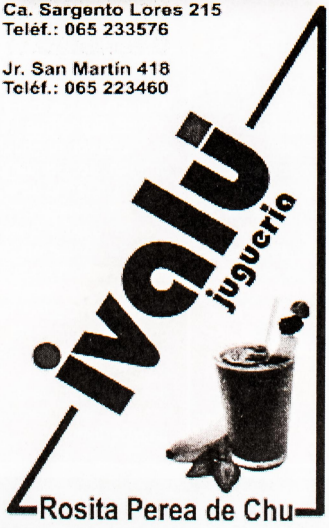


ADIVINANZA

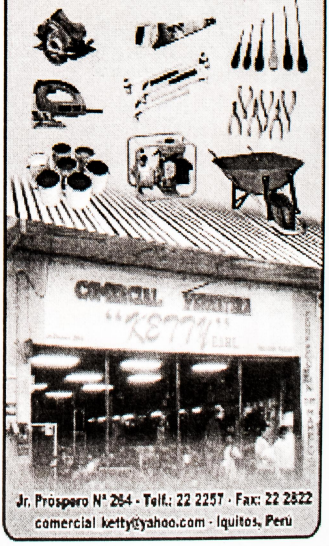
Tengo cabeza redonda,
sin nariz, ojos ni frente,
y mi cuerpo se compone
tan sólo de blancos dientes.
(El ajo)

Ca. Sargento Lores 215
Teléf.: 065 233576

Jr. San Martín 418
Teléf.: 065 223460



COMERCIAL FERRETERA
"KETTY" E.I.R.L.
Artículos de ferretería en general, agua, desagüe, electricidad, carpintería, pinturas, herramientas agrícolas, etc.



Jr. Próspero N° 264 - Telf.: 22 2257 - Fax: 22 2822
comercial_ketty@yahoo.com - Iquitos, Perú

La selva de Morey

El viernes último en la Sala de Exposición Temporal del Museo Amazónico de Loreto se presentó la muestra individual del pintor loretano José Morey Ríos. Con el título de "SELVA", Morey Ríos muestra en una serie de obras de contenido amazónico el dominio del material hecho en corteza vegetal, un soporte natural que es la característica de su obra y que le ha merecido un reconocimiento en todos los ámbitos sean estos, nacionales e internacionales. En la presentación de su catálogo se dice que José Morey llega a establecer con su propuesta geométrica interpretativa un lenguaje moderno, propio de las tendencias de los artistas contemporáneos y que se denota en sus diseños, una increíble variedad. La exposición cuenta con el auspicio de la Dirección Regional de Cultura de Loreto. Las obras son expuestas en Malecón Tarapacá 386.



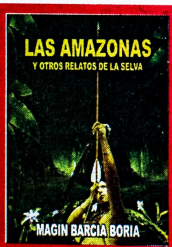
En la ruta de la quinua

Por segundo año consecutivo, el Ministerio de Cultura viene convocando a los estudiantes del cuarto y quinto año de secundaria de los colegios públicos y privados a nivel nacional para formar parte de la Ruta Qhapaq Ñan o Camino Inca. Los escolares recorrerán durante 14 días los departamentos de Apurímac, Cusco y Puno. La temática del viaje se enmarca en el Año Internacional de la Quinua, por lo que se busca resaltar el valor nutritivo de este alimento y su contribución a la economía de muchas comunidades campesinas, principalmente de aquellas asentadas en las zonas alto andinas. Los alumnos elegidos visitaran a los pobladores dedicados a este cultivo. Para ganarse un lugar en esta ruta, los escolares deberán presentar trabajos de creación artística sobre la planta. Se seleccionará a un estudiante por cada departamento. Los trabajos deber ser entregados en la Dirección Regional de Cultura (DRC). La fecha límite para presentar los trabajos es el 7 de junio de 2013, a las 14:00 hrs.



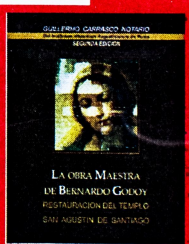
LOS LIBROS DE SOFÍA

Disponible en la Biblioteca Amazónica



NOVELA
Autor: Barcia Boria, Magin
Título: Las amazonas y otros relatos de la selva
Edit.: Lima: EDEPE/Magin Barcia Boria, 2013

El realismo mágico ha sido una fuente que sigue sirviendo de insumo para la literatura amazónica. En esta entrega, Barcia Boria reúne una serie de cuentos comenzando por la mítica leyenda que da título al texto. Este relato alude a la intromisión en territorio femenino, siguen luego relatos sobre caucheros, la dureza de los enmarañados bosques. A decir del escritor Róger Rumrrill, el escritor demuestra su afecto por la naturaleza al que la interpreta, siente, escucha y penetra al tratar de descifrar sus profundos y misteriosos secretos desde la historia, el mito, la leyenda, la oralidad, el testimonio y descripción. En palabras de Magin Barcia, la trama de estos relatos se desarrolló basándose en hechos reales y de ficción. Advierte: "Si surgen similitudes con personas y situaciones reales durante el curso de esta narración, son puras coincidencias sobre las cuales no tengo ninguna responsabilidad".



ARTE
Autor: Carrasco Notario, Guillermo
Título: La obra maestra de Bernardo Godoy: Restauración del Templo San Agustín de Santiago
Edit.: Stgo. de Chile: 2007

Pequeño texto pero de gran contenido, recoge en imágenes lo impresionante que fue la restauración de templo San Agustín de carácter neoclásico visiblemente afectado por los siglos que tiene su arquitectura realizado en la época colonial chilena. El templo es el segundo más antiguo de Santiago y que resistió al terremoto de 1647. Un tercio de sus estructuras quedaron en pie, las que se conservaron para partir de ahí la tarea de reconstruirlo y que ha llegado a su fin. Su colorida bóveda contienen las pinturas de Benito Rebolledo, el retablo mayor de la iglesia es obra de Bernardo Godoy, discípulo de Toesca. La restauración corresponde al arquitecto Cedric Purcell, quien presentó el correspondiente proyecto, avalado por un estudio profundo sobre el templo. Es demasiado lo que cuentan los muros y rincones de la iglesia San Agustín. Muchos descubrimientos de su pasado colonial afloraron durante la restauración. Antes de ella, se le miraba con bajo perfil histórico, ahora recobrado.