KANATARI

semanario de actualidades

Año 27 - 27 de mayo del 2012 - Nº 1445 - Tomo XXIX - Iquitos, Perú S/.1.00



DESPUÉS DE LA CRECIENTE... ¿VOLVERÁN?

Portada

Reflorecimiento del FORMABIAP

Central

La más terribles de las contaminaciones

Pág. 7980

Editorial

¿JUSTICIA O INJUSTICIA EDUCATIVA PARA LORETO?

Lo dijo una combativa mujer a su entrevistador: "Bienvenido a la realidad, amigo". Y tenía razón. Toda la razón del mundo. La realidad es la que conduce la historia. Loreto, esta región que le duele tanto y desde siempre al Perú, se ha sentido siempre excluida, marginada, olvidada. Y con razón. Son tantas las distancias, la incomunicación, las etapas extractivas padecidas, que no se pudiera pensar, por más que uno quisiera, de otro modo. Somos, por decir lo menos, desconsiderados en lo que constituyen nuestras formas de visión del mundo, nuestras ilusiones. Nos han cegado los ojos para nuestros proyectos, y nos quieren dejar sin fantasías para percibir el futuro. Miren si no a los medios de comunicación nacionales: en general solamente incluyen en sus programas más sintonizados, aspectos deplorables de nuestro modo de vivir, hechos de corrupción; asesinatos, turismo erótico, mujeres embarazadas en temprana edad, narcotráfico. O, en el mejor de los casos, hasta se mofan de nuestro idioma que tiene tanto derecho a ser como cualquier otro.

Tanto tiempo transcurrido nos han llevado a la conclusión de que todo eso es verdad. Pero no es una verdad circunstancial o de ausencia del papá estado: se trata de un asunto estructural. Tan estructural y profundo, que nos ha negado el derecho a ser diferentes. Se nos ha puesto una muralla para que podamos constituir un nuevo modelo de nacionalidades que están en la base de todo el proceso de su desarrollo democrático y sean el primer impulso para su crecimiento. Y nos explicamos el por qué.

No hay duda de que el modelo de desarrollo que se nos aplica viene a ser el mismo que se ha impuesto desde la colonización, pasando por la independencia de los países de América. No tenemos importancia más relevante que la que ocasionalmente le ofrecemos pintorescamente al corazón de la Lima virreinal. Somos buenos en tanto producimos. Dejamos de serlo cuando nuestros recursos pierden mercado. Más cuando nos referimos al sistema educativo, donde hemos de agregar algunos elementos adicionales que podrían darnos nuevas luces para considerar lo injusto que es el Gobierno Central al colocarnos a la cola de un sistema de comprensión lectora.

En primer lugar tenemos que concebir el espacio, el ancho espacio de nuestros territorios como algo nuevo y distinto. Loreto, que alcanza más de 368.850 Km2, sin una sola carretera, salvo la leve que nos separa de Nauta, sin más comunicación que los ríos caudalosos que constituyen la cuenca amazónica. Pero en nuestro caso hace además que Iquitos sea desarrollada desde una percepción de ciudad ambiciosa, que alcanza hoy a más de medio millón de habitantes. Tenemos la misma extensión de Italia entera, e imagínense la cantidad de veces que somos mayores del pequeño Portugal, que apenas alcanza 91.000 Km2.

Hay algo peor: nuestro sistema educativo no tiene nada que ver con cualquier otro sistema de lengua y lenguaje, ni de occidente ni de cualquier otro sistema en el fondo antidemocrático. Existe una cantidad muy grande de pueblos indígenas (aunque no numerosos si lo juzgamos en la perspectiva de la población del mundo) que ocupan nuestros espaciosos territorios. Para ellos tenemos algún gesto simbólico, como el FORMABIAP, que no tendría incidencia mayor sobre la totalidad del sistema educativo regional. El punto más grave está en descubrir e interpretar la convergencia de formas de entender el mundo y la vida propios de los grupos mestizos de nuestras riberas, las amplísimas riberas de este universo. Dicho de otro modo: el principio educativo, base y motor de todo el sistema de funcionamiento de una sociedad, está en otra onda y diversos sistemas a los que se elucubran en las oficinas del estado. Además, nuestra cultura urbana y nuestras categorías de valoración de la realidad funcionan en torno a estructuras y paradigmas absolutamente ajenos a los comportamientos de las ciudades que miran al mar donde la relación entre ellas y la megápolis van siendo determinadas por otros modelos de valoración.

Pero aquí, me lo van a permitir los maestros, asociados al SUTEP y de la comunidad educativa loretana (con cuyas causas, aunque parcialmente, nos identificamos). Debemos ponernos una mano en el pecho y preguntarnos: ¿Cuántos hemos recurrido a la carrera magisterial por verdadera vocación o por conveniencia laboral? ¿Cómo sentimos que nuestra alma y corazón vibran con la calidad de un bagaje que nos da capacidad para ser educadores en pleno sentido de la palabra? ¿Cuántos cumplimos con el tiempo, las condiciones y la elaboración de programas para la escuelita que está en caseríos lejanos a la orilla de los ríos Napo, Putumayo, Morona, Pastaza, etc. o prefieren la urbe donde tienen su familia, su casa, y los servicios? ¿Cómo tienen una visión integral de su propio mundo para que el desarrollo sea desde nuestra realidad para arriba y no al revés?

"Falta, hermanos, mucho por hacer", decía César Vallejo. "Falta, tanto, tanto aún...".

PORTADA

¡Lotes, lotes! Tengo uno, ya está todo legalizado. Ahí termina el drama que acarreó el fenómeno natural de las subidas de las aguas. Es la verdad monda y lironda. Apenas cruzada la tranca que no permite salir a los "asociados" ni entrar a los intrusos está el tráfico de tierras y los manejos políticos tras de ello. La foto pertenece al AA.HH. "Los Damnificados" y algo más... Si se atisba la foto esta vez no hay banderas y podrá verse que las precarias viviendas están al mismo borde de nuestro aeropuerto internacional "Francisco Secada Vigneta". Un asentamiento que es simplemente: Una "pequeña" bomba de tiempo. Y cuando suceda esto, ¿qué nombre tendrá?

KANATARI

Semanario Católico de Informaciones
Edita
Centro de Estudios Teológicos de la Amazonía
(CETA)

Año 27 - 27 de mayo del 2012 - N° 1445
Tomo XXIX

Director:
P. Joaquín García

Consejo de Redacción:
José Alvarez, Alejandra Schindler, Aurelio Tang, Javier Gutiérrez, Ricardo Soberón

Redactores:
Unidad de Investigación: *Róger Rumrrill, César Ching Javier Gutiérrez.* **Educación:** *Gabel Sotil, Ludolfo Ojeda, Pedro Reátegui, Víctor Lozano, José Manuyama.* **Libros:** *Sofía Herrera.* **Culturales:** *Cesar Ching, Francisco Bardales.* **Humor:** *Aurelio Tang.*

Corresponsales:
Francia: *Catherine Heymann*
Venezuela: *María Juan de García*

Colaboradores:
Máximino Cerezo, Alberto Chirif, Jorge Arévalo, Bibiana Daigle, Javier Dávila, Gonzalo Tello, Moisés Panduro, Alberto Pérez, Rafael Urrunaga, Alberto Ríos, José Carlos Rodríguez, Jennifer Montoya, Mauro Olortegui, Antonio Lozán Pun Lay, Rocío Díaz.

Diagramación y Diseño: *Alva Isern*
Pre-prensa y Montaje: *Ronny Isern*
Impresión: *Madison Flores*
Compaginación: *Tony Da Souza*

Redacción, administración, impresión, distribución y venta: CETA

Putumayo N° 355 - Apdo. 145
Telf. 24 14 87 - Fax (065) 23 31 90

www.ceta.org.pe/kanatari
e-mail: ceta.iquitos@gmail.com

IQUITOS - PERU

PALABRA

Pentecostés

Hech 2,1-11
Salmo 103
1Cor 12,3b-7.12-13
Jn 20,19-23

Estaban reunidos los discípulos, cincuenta días después de la Resurrección (el éxodo de Jesús al Padre) e iban a recoger el fruto de la siembra del Maestro: la venida del Espíritu que se describe acompañada de sucesos, expresados como si se tratara de fenómenos sensibles: ruido como de viento huracanado, lenguas como de fuego que consume o acrisola, Espíritu (=«*ruah*»: aire, aliento vital, respiración) Santo (=«*hagios*»: no terreno, separado, divino). Es el modo que elige Lucas para expresar lo inenarrable, la irrupción de un Espíritu que les libraría del miedo y del temor y que les haría hablar con libertad para promulgar la buena noticia de la muerte y resurrección de Jesús.

Por esto, recibido el Espíritu, comienzan todos a hablar lenguas diferentes. Algunos han querido indicar con esta expresión que se trata de "ruidos extraños"; tal vez fuera así originariamente, al estilo de las reuniones de carismáticos. Pero Lucas dice "lenguas diferentes". Así como suena. Poco importa por lo demás averiguar en qué consistió aquel fenómeno para cuya explicación no contamos con más datos. Lo que sí importa es saber que el movimiento de Jesús nace abierto a todo el mundo y a todos, que Dios ya no quiere la uniformidad, sino la pluralidad; que no quiere la confrontación sino el diálogo; que ha comenzado una nueva era en la que hay que proclamar que todos pueden ser hermanos, no sólo a pesar de, sino gracias a las diferencias; que ya es posible entenderse superando todo tipo de barreras que impiden la comunicación.



Porque este Espíritu de Dios no es Espíritu de monotonía o de uniformidad: es políglota, polifónico. Espíritu de concertación (del latín "concertare": debatir, discutir, componer, pactar, acordar). Espíritu que pone de acuerdo a gente que tiene puntos de vista distintos o modos de ser diferentes. El día de Pentecostés, a más lenguas, no vino, como en Babel, más confusión. "Cada uno los oía hablar en su propio idioma de las maravillas de Dios". Dios hacía posible el milagro de entenderse.. Se estrenó así la nueva Babel, la pretendida de Dios, lejos de uniformidades malsanas, un mundo plural, pero acorde. Ojalá que la reinventemos y no sigamos levantando muros ni barreras entre ricos y pobres, entre países desarrollados y en vías de desarrollo o ni siquiera eso.

Y la venida del Espíritu significó para aquel puñado de discípulos el fin del miedo y del temor. Las puertas de la comunidad se abrieron. Nació una comunidad humana, libre como viento, como fuego ardiente. No sin razón dice Pablo: "Donde hay Espíritu de Dios hay libertad", y donde hay libertad, autonomía (el ser humano -y su bien- se hacen ley), y donde hay autonomía, se fomenta la pluralidad y la individualidad, como camino de unidad, y resplandece la verdad, porque el Espíritu es veraz y nos guiará por el camino de la verdad, de la autenticidad, de la vida, como dice Juan en su evangelio. Que venga un nuevo Pentecostés sobre nuestro mundo –es nuestra oración- para acabar con esta ola de intolerancia e intransigencia que nos invade por doquier.

NOTICIAS de Iglesia

"EL AMOR SE APRENDE. LAS ETAPAS DE LA FAMILIA"

Se acaba de publicar "El amor se aprende. Las etapas de la Familia", un libro con textos del papa Benedicto XVI, con motivo del Encuentro Mundial de las Familias de Milán.

Romana Editorial publica, junto a la Librería Editorial Vaticana, este nuevo libro del papa Benedicto XVI dedicado a la familia, que viene a documentar el hecho que la familia, según el magisterio del papa, es una realidad viva y en movimiento, el ámbito en el que se aprende y transmite el amor cristiano.

Benedicto XVI, pensador de estirpe agustiniana, ofrece una concepción de la familia intensamente ligada a las etapas de la vida. Lugar de acogida en la infancia, sustento durante las fases del crecimiento y permanente escuela en la que se aprende el amor. Desde aquí parte cada uno para formar, a su vez, una nueva familia, dando así continuidad a la vida.

El desafío que viene relanzado por la presente obra, es que el amor se puede aprender. Que se aprende y afianza a lo largo de la vida de cada individuo en el seno de una familia. Así, la sociedad que protege a la familia promueve la armonía social, salvaguarda su propio futuro y favorece la paz entre los hombres.

El amor se puede aprender a lo largo de la vida de cada individuo, en el seno de una familia. El ser humano, creado a imagen y semejanza de Dios, no puede prescindir del amor. Ha sido creado por amor y para amar.

Por ello, la familia es la primera escuela donde se aprende a amar de verdad. Así lo presenta el santo padre, abriéndo su corazón al hacer memoria de su propia experiencia vivida en el seno de su familia.

La conclusión es evidente: una sociedad que protege a la familia está promoviendo su verdadero desarrollo, salvaguarda su propio futuro y favorece la paz entre los hombres.

Una visión profunda de la familia, una obra dirigida tanto a los fieles católicos, así como a la sociedad en su conjunto

Romana Editorial presenta la edición española de esta obra, publicada en Italia por la Librería Editorial Vaticana, en colaboración con San Paolo Edizioni, de la mano de Elio Guerriero, a propósito del Encuentro Mundial de las Familias, del 1 al 3 de junio, en el que participará el papa Benedicto XVI.

LECTURAS BÍBLICAS DIARIAS

Lunes 28 de mayo
1 Pe 1,3-9; Sal 110; Mc 10,17-27

Martes 29 de mayo
1 Pe 1,10-16; Sal 97; Mc 10,28-31

Miércoles 30 de mayo
1 Pe 1,18-25; Sal 147; Mc 10,32-45

Jueves 31 de mayo
Gn 14, 18-20; Sal 109; 1 Cor 11,23-26; Lc 9,11b-17

Viernes 1 de Junio
1 Pe 4,7-13; Sal 95; Mc 11,11-26

Sábado 2 de Junio
Jds 17,20b-25; Sal 62; Mc 11,27-33

A VUELO DE RONSAPA

La Cámara de Transporte de La Paz amenazó con denunciar a nuestro país ante el Tribunal de Justicia de la Comunidad Andina de Naciones (CAN) por limitar el tránsito de vehículos bolivianos de carga por el territorio nacional, en el marco del Acuerdo Específico Perú–Bolivia para el Cebaf Desaguadero. Unos 150 camiones permanecen varados en la frontera común desde hace dos semanas, lo que ha generado la molestia de los conductores del país altiplánico ya que la Aduana los han detenido con carga de exportación y que se dirigían a hacer la entrega con todos los documentos en Lima.

La empresa privada californiana SpaceX lanzó con éxito su cohete Falcon 9 con la cápsula de carga Dragon para reabastecer la Estación Espacial Internacional (EEI). Es un acontecimiento histórico, pues es la primera misión privada contratada por la NASA. Falcon 9 despegó de Cabo Cañaveral y está previsto que la Dragon con 500 kilos de suministros, sobre todo alimentos y ropa, llegue a la EEI dentro de dos días. Antes de aproximarse, deberá realizar diversas pruebas en órbita, a casi 400 kilómetros de altura sobre la superficie terrestre.

Tres montañistas murieron cuando descendían de la cumbre del monte Everest y dos más están desaparecidos. El alemán Eberhard Schaaf, un médico de 61 años, habría muerto por un edema cerebral debido a la gran altitud. El escalador canadiense nacido en Nepal fue identificado como Shriya Shah y la tercera víctima es el surcoreano Song Won-bin estos fallecieron cuando bajaban de la cumbre de 8,850 metros y se encontraron con una gran tormenta que azotó la montaña. Los desaparecidos son un montañista chino y un guía nepalés.

Casi un centenar de soldados del Ejército yemenita murieron en Saná en un atentado suicida cometido por uno de sus integrantes vestido como soldado, que detonó su carga explosiva en medio de un entrenamiento para un desfile, diez días después del inicio de una gran ofensiva contra los bastiones de Al Qaeda en el sur del país. Hay casi 300 heridos. El estallido tuvo lugar ante la tribuna destinada a las personalidades que deben asistir al desfile por el 22º aniversario de la unificación entre el norte y el sur de Yemen.

La Policía Militar de San José do Rio Preto, al interior de Sao Paulo, Brasil, intervino una fiesta en la que participaban unos 55 niños y niñas de 11 años en la que se permitía el consumo de alcohol y drogas. "En el medio de esos adolescentes había sustancias estupefacientes como cocaína y marihuana. Encontramos también dos motos en situación ilícita y aprehendimos los aparatos de sonido que perturbaban la tranquilidad pública", dijo el capitán de la policía. El Estado protege a los niños y adolescentes brasileños, advirtió que los padres de los menores pueden llegar a ser procesados penalmente.

La zona del norte de Italia se vio afectada por un sismo de magnitud 5.9 en la escala de Richter que afectó principalmente a la región en torno a Bolonia, Módena, Ferrara, Mantova y Rovigo. Las fuertes lluvias y vientos complicaron las tareas de los socorristas. Cerca de 650 rescatistas, equipados con 53 vehículos especiales llegaron a la zona para inspeccionar cientos de edificios dañados, reparar el tendido eléctrico y el servicio de canalización y limpiar las carreteras afectadas. La cifra de los daños es incalculable, sobre todo en algunos edificios históricos de la región. Hay cuatro trabajadores y una anciana centenaria que murieron aplastados por los escombros. A su vez, una alemana de 37 años y una mujer de 86 años fallecieron a causa de la conmoción.

Autoridades de Guatemala declararon el estado de alerta debido a que el Volcán de Fuego comenzó a lanzar lava y ceniza en columnas que han alcanzado los 400 metros. El activo Volcán de Fuego tiene una de 3.763 metros sobre el nivel del mar y está ubicado en el departamento de Chimaltenango, a unos 60 kilómetros al oeste de la capital y cercano a la ciudad de Antigua, un importante eje de turismo para Guatemala. Aunque no ha habido evacuación de la población en las localidades aledañas, no descartó la posibilidad si incrementan las fumarolas.

Un sismo de magnitud 6,1 en la escala de Richter sacudió tres regiones del norte de Chile. Los servicios de emergencia no han reportado daños personales, en infraestructura o el corte de los servicios básicos por el remezón. Su epicentro se localizó frente a las costas chilenas, entre las regiones de Antofagasta y Atacama, a 52 kilómetros al suroeste de la localidad de Taltal, a una profundidad de 83 kilómetros.





El palacio de Iturregui

Ubicado en Jr. Pizarro 688, departamento de Trujillo. Casa considerada como la más hermosa de Sudamérica. Fue construida en 1842 y tiene las características de un PALACIO de estilo neoclásico. La casa es una réplica de un palacio florentino del renacimiento. Es una de las pocas casas de dos plantas, bien por su extensa dimensión (3350 m2 actualmente), por su gran cantidad de habitaciones (43), por las dimensiones de sus espacios, la riqueza y sobriedad de su ornamentación y el uso de materiales y elementos importados de Europa y América Central. Mármol para los pisos de los pasadizos, laja para los patios interiores, pino oregón para el piso de los salones, pan de oro para mamparas y puertas, estucado de yeso para cielo raso (en reemplazo d los artesonados de madera de los demás techos de casonas trujillanas) y sus ventanas con rejas de fierro fundido y forjado, al igual que sus balcones de antepecho (donde el diseño de herrería es diferente para Pizarro y Junín). Su propietario Juan Manuel Iturregui, (1795-1871) fue prócer de la Independencia a la cual apoyó económicamente. Fue amigo del general San Martín, y testigo de boda de su hija.



Crónicas ambientales

IIAP : CONTAMINACIÓN TOTAL DEL AMBIENTE INSTITUCIONAL

*Gonzalo Tello**

Siempre he manifestado que la mental es la más terrible de todas las contaminaciones, siendo la que origina a las demás en perjuicio del ambiente y la sociedad. También, en algunos casos, es la que destruye más rápidamente el ambiente institucional, lo cual lleva al caos, especialmente a las sociedades que no poseen orden, en las que reina ignorancia y la impunidad -como es nuestra Amazonía- con un triste ejemplo en el Instituto de Investigaciones de la Amazonía Peruana – IIAP, entidad referencial y paradigmática del colectivo selvático, al que un grupúsculo de piratas intelectuales -orcos camuflados que salieron a la luz- ha tomado al asalto amparándose en manejos absolutamente turbios e inaceptables.



Y lo más triste del caso es que, profesionales serios, impelidos por la ambición o sabe Dios qué motivos aún no conocidos, han tirado por la borda su prestigio ganado a través de muchos años de acciones responsables; y la verdad de los hechos que se relatan, actuando como una gigantesca ancla metafórica, los está llevando irremediablemente hacia el fondo de la ignominia. La luz del sol no se puede tapar con un dedo...

En el mundo intelectual y profesional, sin excepciones, para que una persona pueda desempeñarse en un puesto, actividad, consultoría, jefatura, misión, etc. como es el caso de la Presidencia del Directorio de una entidad como el IIAP, existen los llamados Términos de Referencia, en los que el primer paso ineludible de aquellos que quieran postular, es ser declarados legalmente elegibles para hacerlo. Y la elegibilidad no la proporciona interesadamente el grupo encargado de seleccionar a los postulantes o comité electoral, sino los principios y preceptos institucionales, llámense estatutos, reglamento de organización y funciones, que el grupo encargado de seleccionar a los candidatos tiene el mandato de hacerlo cumplir en forma estricta, para que, luego de ello, recién pueda dar pase al postulante para seguir con los pasos siguientes en su postulación.

El Ing. Keneth Reátegui se presentó como postulante a la presidencia del IIAP habiendo pertenecido al Directorio anterior, lo cual, de acuerdo a lo contemplado en el Reglamento de Organización y Funciones institucional, artículo 16, señala que los miembros del directorio sólo pueden ser reelegidos una sola vez.


Ing. Keneth Reátegui, presidente del IIAP

Este artículo eliminaba automáticamente al Ing Reátegui de la postulación, pero, por motivos ajenos a la cabalidad, este profesional continuó con la postulación al no haber sido esta observada por el presidente Dr. Campos Baca ni por los miembros del comité electoral, presidido por el rector de la UNAP Dr. Antonio Pasquel, como debió de haber sucedido.

Con ello, estos tres personajes quedaron nadando en la orilla de la ilegalidad e indujeron al Consejo Superior del IIAP –asumiendo benignamente que sus miembros (rectores de las universidades amazónicas, presidentes regionales, y otros desconocían los hechos referidos – a participar de su XL sesión el 30 de marzo del 2012 y en el acta de dicho evento quedó registrado que el Ing. Reátegui fue elegido presidente del IIAP. Una presidencia írrita, junto con los otros miembros del Directorio, que sí participaron cumpliendo todos los requisitos legales de elegibilidad.

La confirmación de lo ilegal de toda esta situación se produjo cuando, al presentarse ante la SUNARP para inscribir como lo manda la Ley al Directorio ele-

☞ *pasa a la pág. 7980*

viene de la pág. 7979

gido, esta institución observó la inscripción del Sr Reátegui como presidente, quedando con ello en la situación de presidente írrito del IIAP.

Lo grave del asunto es que, el 24 de abril, el Directorio saliente, encabezado por Luis Campos Baca, entregó formalmente el cargo al Directorio entrante y el presidente írrito asumió funciones como si no hubiese pasado nada, con lo que los responsables de esta "melange", debido a las gestiones espurias, designaciones írritas y gastos ilegales que estén realizando se están haciendo elegibles a sanciones administrativas, civiles y hasta penales, que les alcanzarán si siguen adelante con ello. Percatándose que si hacían comparsa a los responsables de ella serían cómplices, el vicepresidente electo Héctor Vidaurre y dos de los Directores escribieron una carta denunciando los hechos descritos a los miembros del Consejo Superior.

Increíblemente, y continuando con la turbia manipulación, tal vez tratando de mantenerse a flote a pesar del ancla metafórica, he leído asombrado unas declaraciones del anterior Presidente del IIAP en un diario local manifestando que "el Dr. Reátegui renunció al Directorio del IIAP para presentarse como candidato" como buscando quizá un camino para levantar la observación matriz e inmutable de los Registros Públicos de Iquitos y lograr inscribir al presidente írrito. Ahora, mucho cuidado señores, la funcionaria que planteó las observaciones del caso



ha salido de vacaciones antes de dar "sentencia" definitiva, lo que debería producirse el 25 de mayo, habiendo sido reemplazada por otra funcionaria que se supone es tan proba como la anterior y que deberá confirmar (si otros orcos de altura no interfieren) lo determinado por la primera.

Si ello no se produce y lo permitimos, si toleramos que los orcos gestores de la manipulación (a uno de los cuales consideré amigo en el pasado) y enorme contaminación mental se salgan con la suya, estaremos entronizando el temor de los investigadores cabales así como el desorden y la impunidad en nuestro medio.

Si Keneth Reátegui no da un paso al costado, Iván Vásquez, como presidente de la región Loreto, tiene la obligación de detener este indignante entuerto, y asumiendo el necesario liderazgo en el Consejo Superior, hacer que se sancione a los responsables. Por el bien de nuestra Amazonía. Sólo habría que exigir ¡**ya!** que se aplique estrictamente el artículo 15 del Reglamento de Organización y Funciones, y formar un directorio legal con el Vicepresidente electo a la cabeza, antes que todo vaya más allá de la cúpula del trueno.

Estaremos atentos...

Gonzalo_tello@yahoo.com
Investigador y consultor en pesca, manejo de biota promisoria y ambiente amazónicos
Miembro del Colectivo Amazonía

La cultura: vida, pasión... y esperanza

"LA BAYUCA" Y EL REPOSO DEL GUERRERO

Luis Baltazar Castro Novoa - Periodista

"LA BAYUCA" revista antisistema famosa por su lema "Sale cuando puede y pega cuando quiere" al parecer, le llevó la corriente, no aparece por ningún lado aunque sus conspicuos lectores de los salones de café llenos de fe dicen que volverá a aparecer pues se fue sin despedirse como las muertes violentas. Y dicen que volverá con la misma pasión para seguir combatiendo la corrupción.

Su creador, director padre y madre a la vez el escritor, cuentista y periodista Juan Jorge Saavedra Andáluz lucha contra sus propios demonios para resucitar al ilustre caído. Él nos dice que volverá porque "La bayuca" no murió de vieja sino de necesidad, lo mataron los indiferentes a la cultura, los traidores a las causas nobles, los buitres humanos que viven de la carroña y los misántropos que nunca colaboran, pero no será para siempre. Es nuestro reto, termina diciendo. De acuerdo, nosotros tampoco pensamos que ha muerto, consideramos que el guerrero está en reposo, en ese espacio que todos necesitamos para seguir combatiendo. Boxísticamente hablando, esto es sólo el primer round de una lucha pactada a veinte, por lo tanto, "La bayuca" seguirá luchando y cuando muera, lo hará de pie como los árboles de Alejandro Casona o el robledal de Pedro Bonifacio Palacios "Alma fuerte" que necesita del agua y no la implora.

Sin aparecer físicamente, "La bayuca" sigue vigente en la mente de sus lectores, de los amigos de siempre, de los



que ven en la educación y la cultura los caminos del progreso de los hombres. Hoy los cenáculos de la región sienten su ausencia pero no pierden la esperanza que como las golondrinas becquerianas vuelva a alegrarnos las mañanas con sus refinadas ironías y su ingenio de buen humor. No está presente, pero desde algún lugar estará oteando a los caminantes indiferentes, apáticos a las obras culturales, muchos de ellos con rango de autoridades. Mas, "La bayuca" que conoce el terreno donde se mueve, como el ave fénix se levantará y, acicalado ya de todas sus "arrugas" estará nuevamente en la lucha con la fuerza y calidad de siempre. Las espadas siguen desenvainadas esperando el gong de una nueva batalla, y cuando eso suceda, le alumbrará el mismo sol, es decir, costará lo mismo.

Finalmente dijo Juan: "por la cultura y la educación de los pueblos, como el gran Mc Arthur VOLVEREMOS. Ya verán, ya verán, ya verán." Así lo esperamos.

22 de mayo: "Día mundial de la biodiversidad"

EDUCACIÓN Y DIVERSIDAD BIOLÓGICA

Prof. Gabel Daniel Sotil García

Este pequeñísimo bólido cósmico que es nuestro planeta no es sino el hábitat de una maravillosa complejidad de vida, generada por fuerzas que poco a poco estamos comprendiendo a partir de nuestros esfuerzos investigativos que, como especie, venimos realizando desde hace muy poco tiempo.

Esfuerzos que, sin embargo, ya nos permiten saber que compartimos esta beldad, a la que hemos dado en llamar Tierra, con otros millones de especies surgidas al compás evolutivo de este nuestro mundo, en el cual se ha plasmado la más prodigiosa efervescencia creativa en cuanto a formas florísticas y faunísticas, cuya mayor expresión la tenemos en nuestro, infelizmente aún poco conocido, bosque.

Diversidad que, sin embargo, y a causa de múltiples factores, hoy se encuentra amenazada por acción directa de quienes constituimos la especie humana.

Es decir, somos nosotros, la especie Homo Sapiens la que hoy representa el mayor peligro para la continuidad de esta diversidad de vida, de la que somos parte, dados los niveles de irracional destrucción que estamos alcanzando.

En el caso específico de nuestra región las amenazas a nuestra diversidad biológica se concretan de muy diversas maneras. Es el caso del extractivismo mercantilista de carácter exportador, las concesiones petroleras y madereras, la absurda e incoherente ampliación de la frontera agrícola a costa del bosque, la práctica de la ganadería extensiva, las "pseudo-modernizaciones" de nuestras ciudades convirtiéndolas en espacios imposibles para la vida natural, la degradación de nuestro suelo por la tala mercantilista y el irracional cambio de uso, las prácticas de monocultivo para satisfacer las demandas del mercado internacional, la contaminación de nuestros ríos y cochas por aguas servidas, relaves mineros, desechos urbanos, explotación de oro y sembríos ilegales, y un largo y trágico etc., al que hay que agregar las amenazas que significan los proyectos de desvío de agua hacia otras regiones, las represas para generación de energía eléctrica y los megaproyectos viales, algunos de los cuales ya se encuentran en sus fases iniciales.

Todo, todo ello significa atentados contra nuestra diversidad biológica regional, sea por destrucción de los hábitats, alteración de los mismos o por sobre explotación de las especies. A lo cual debe agregarse la ausencia de una educación con un real compromiso con la formación de actitudes y valores que posibiliten la preservación de esta riqueza natural, partiendo de un pertinente conocimiento de todo este universo de diversidad de vida, del que estamos dotados por la madre naturaleza.

Por esta razón es que necesitamos realizar todos los esfuerzos que nos sean posibles en esta región, para detener este ritmo de irracional depredación biológica en el que estamos empeñados,



tanto por factores nacionales como de índole intrarregional.

Es en este sentido que queremos pronunciarnos a favor de un profundo viraje de la educación regional y nacional para hacerlas concordantes con las preocupaciones que ya se han expresado en foros internacionales respecto a este mismo asunto, que ha pasado a ser planetaria.

Al respecto, debemos recordar que desde hace veinte años está vigente el Convenio sobre Diversidad Biológica (Río de Janeiro, 1992), con la explícita finalidad de poner en las mesas de análisis y discusión de la sociedad mundial la importancia de la diversidad biológica, tanto respecto a nuestro planeta como respecto a quienes conformamos la sociedad humana y promover que cada país incorpore en sus respectivas políticas de estado nacionales el tratamiento para la conservación de la biodiversidad propia por su valor intrínseco.

En el caso de nuestro país, pródigo en diversidad biológica, desde nuestra selva hasta nuestro mar, sin embargo es muy poco lo que se ha hecho al respecto en los niveles oficiales.

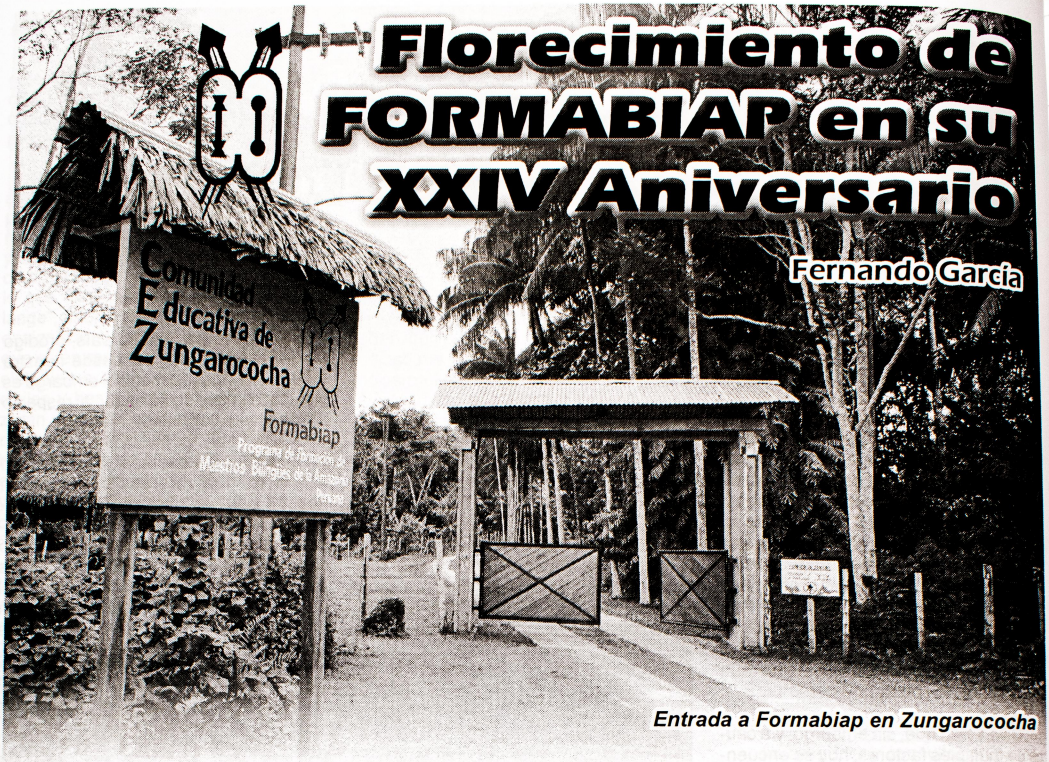
Siendo lo que somos, la región con mayor megadiversidad biológica en nuestro país, en nuestra Amazonía deberíamos enfatizar la formación de nuestros educandos en un sólido y amplio conocimiento y desarrollo de actitudes que propicien una armónica y racional relación con esta riqueza natural, un profundo conocimiento de los problemas que afronta en sus diversos aspectos causados por los factores que ya hemos precisado y consolidar una férrea posición de defensa y conservación de dicha diversidad.

En el marco de esta política se requiere, también, fortalecer la formación del magisterio regional con amplios conocimientos y sólidos compromisos con su preservación; todo ello complementado con una política de promoción y elaboración de material didáctico (textos y otros) en el cual se exprese el debido énfasis en esta diversidad, teniendo en cuenta que en los libros de texto que elabora el Ministerio de Educación, esta riqueza se expresa muy deslucidamente.

Tiene, pues, la educación un papel de especial trascendencia en esta lucha por preservar nuestra maravillosa biodiversidad y ponerla al servicio racional de las comunidades que habitamos esta región.

Florecimiento de FORMABIAP en su XXIV Aniversario

Fernando García



Entrada a Formabiap en Zungarococha

El XXIV Aniversario del Programa de Formación de Maestros Bilingües de la Amazonía Peruana (FORMABIAP), que se cumplió este 25 de mayo, encuentra a esta institución en una etapa de florecimiento luego de una especie de hibernación de 5 años, en los que no hubo ingresantes a los institutos pedagógicos con carreras de educación bilingüe, debido a las nefastas normas del ministro aprista José Antonio Chang que impusieron la nota 14 como condición para ingresar a los pedagógicos, mientras las universidades privadas o públicas seguían haciendo ingresar más aspirantes a docentes sin la exigencia de la nota mínima de 14 y sin tener en cuenta las necesidades educativas de más de 60 pueblos indígenas con sus culturas, sus historias y sus lenguas milenarias.

Como resultado del proceso de Admisión de abril 2012, 84 jóvenes de los pueblos Kichwa, Kukama-Kukamiria y Shawi iniciaron sus estudios de 1er Año en la especialidad de Educación Primaria Intercultural Bilingüe, los que se suman a los once escasos estudiantes de 2do y 3er año que ingresaron los años 2010 y 2011, por ser primeros lugares o por haber alcanzado la famosa nota 14. Iniciar el año académico con 95 estudiantes en la especialidad de Educación Intercultural Bilingüe del Instituto Superior de Educación Público Loreto (ISEP L) es el mejor signo del florecimiento de la formación docente en Loreto, a los que hay que agregar los 30 ingresantes a la especialidad de Educación Inicial, 26 en la especialidad de Comunicación y 13 en la especialidad de Ciencia Tecnología y Ambiente, del Área Pedagógica de este instituto.

Lograr un cambio en las políticas educativas de Ministerio de Educación para atender la diversidad cultural y lingüística, sólo fue posible con la instalación de un nuevo régimen en julio de 2011. El nuevo gobierno nombró como ministra de Educación a Patricia Salas quien llevó un equipo directivo con perspectivas más favorables a la diversidad cultural y lingüística del país. De esta manera, se emitieron normas nacionales que volvieron a darle a los institutos pedagógicos la autonomía administrativa y académica para realizar el proceso de admisión 2012, como siempre se ha realizado, bajo la autoridad normativa del Ministerio de Educación. En este sentido, la batalla de las organizaciones indígenas y los programas de formación magisterial en educación bilingüe que exigieron al Ministerio de Educación una atención a la diversidad cultural y lingüística ha rendido sus frutos y, asimismo, las exigencias de los institutos superiores, gobiernos regionales y organizaciones de la sociedad civil para el ejercicio de una verdadera descentralización de la educación se han escuchado. Esta sintonía entre las fuerzas sociales y las autoridades educativas centrales es la que se demanda en los proyectos educativos regionales y nacionales y debería ser la práctica efectiva de las gestiones educativas en los niveles locales, regionales y nacionales. Esta buena práctica no contradice los esfuerzos para llegar a consensos que deben ganarse también para sanear integralmente la formación magisterial dentro de un solo sistema de educación superior, que incluya al sistema universitario y la educación superior no universitaria, y evitar así el egreso indiscriminado de docentes



Egresada shawi jurando

formados mediocremente bajo visiones homogeneizantes y centralistas de las necesidades educativas del país. Estas acciones deben estar en concordancia con otras políticas de Estado que aseguren una carrera magisterial de alta calidad que permita el desarrollo de alternativas educativas según las aspiraciones de los diversos pueblos y poblaciones y de acuerdo a las realidades lingüísticas y culturales de todo el país.

La alegría para los pueblos indígenas amazónicos se hace más plena porque este domingo 27 de mayo se cumplen 32 años de existencia de la Asociación Interétnica de Desarrollo de la Selva Peruana (AIDESEP), la organización indígena que dio vida a FORMABIAP. Como se recuerda, el Programa de Formación de Maestros Bilingües de la Amazonía Peruana (FORMABIAP) fue creado por Resolución Ministerial Nº 364-88-ED del Ministerio de Educación del 25 de mayo de 1988, a pedido de la Asociación Interétnica de Desarrollo de la Selva Peruana (AIDESEP). En estos 24 años, el FORMABIAP, como especialidad bilingüe del Instituto Superior de Educación Público Loreto (ISEPL), ha formado profesores de educación primaria para 15 pueblos indígenas de la Amazonía peruana, desarrollando además la formación en servicio y la actualización docente indígena. También ha formado a profesoras de Educación Inicial Intercultural de los pueblos Tikuna y Kukama-Kukamiria. Asimismo, construye programas curriculares para la formación docente y la educación primaria, elabora materiales educativos en lengua castellana y lenguas indígenas, desarrolla investigaciones sobre la realidad socio-cultural, educativa y lingüística de dichos pueblos y publica los resultados de estas investigaciones, entre muchas otras actividades.

Del mismo modo, asesora a docente de comunidades indígenas a través de centros pilotos y redes educativas mediante el proyecto "Comunidades y Escuelas para el bien estar", como medio para la construcción de aprendizajes significativos por parte de los niños y el mejoramiento de la calidad de vida de la población.

Como expresión de la valoración de los conocimientos y prácticas indígenas, el programa FORMABIAP publicó la joya editorial "El Ojo Verde" con la participación de los especialistas indígenas. En el año 2002, el programa recibió el Premio Bartolomé de las Casas, el mismo que fue entregado en Madrid por el Príncipe de Asturias. En 2004, se hace merecedor del Gran Premio Convenio Andrés Bello, en mérito a su labor innovadora y creativa. También ha recibido el reconocimiento internacional de Mejores Prácticas del año 2010, según la red de asociados a The Best Practices and Local Leadership Programme (BLP) (www.bestpractices.org).

En estos años, el trabajo de FORMABIAP se ha orientado a formar cerca de 1000 docentes indígenas, en las modalidades de formación y profesionalización, posicionados en la herencia social de su pueblo indígena, orgullosos de pertenecer a una comunidad indígena, líderes en la defensa de la integridad de los territorios amazónicos, con capacidades para desarrollar procesos educativos amigables a las realidades culturales y lingüísticas de los estudiantes. Sin embargo, la característica más notable del docente egresado de FORMABIAP quizá sea la de vivir en la comunidad indígena en forma permanente, compartiendo las problemas y los logros de la población local y tratando de desarrollar un trabajo educativo de calidad que permita a los jóvenes egresados de la primaria seguir sus estudios de educación secundaria y superior, al mismo tiempo que sepa desenvolverse en su medio socio-natural. Los críticos de nuestro programa podrán señalar casos de comportamientos inadecuados de los profesores bilingües egresados de nuestro programa, pero no podrán negar que casi el 90 % de ellos están ahora en sus zonas y comunidades de origen, porque fueron formados para volver a sus comunidades y antes de su ingreso al programa se comprometieron con sus organizaciones a volver como profesores de su pueblo y su comunidad. A pesar de las fuerzas poderosas de la globalización que expulsa a los jóvenes de sus comunidades locales, en FORMABIAP hemos logrado formar profesores para el arraigo en sus comunidades y se espera que ellos también formen nuevas generaciones arraigadas en su medio y también con las capacidades y visiones para transitar en otros espacios geográficos y culturales de un mundo globalizado.

Sin lograr cubrir sus necesidades, el FORMABIAP ha formado maestros en educación primaria intercultural bilingüe de 15 pueblos indígenas de los aproximadamente 60 pueblos que habitan la Amazonía peruana. Estos pueblos atendidos en estos 24 años son: Achuar, Awajun, Ashaninka, Boora, Shipibo, Kukama-Kukamiria, Kandozi, Shawi, Chapara, Shiwilu, Nomatsiguenga, Wampis, Uitoto, Tikuna y Kichwa. Por dificultades de orden financiero, el FORMABIAP actualmente viene atendiendo, en la formación magisterial inicial, sólo a 3 pueblos indígenas de la región Loreto: Kukama-Kukamiria, Kichwa y Shawi. La realidad plural de la región Loreto exige que se amplíe esta atención de formación magisterial a los otros pueblos que constituyen la mayoría de los cerca de 30 que viven en nuestra región. La organización nacional AIDESEP, a través de su programa



Egresados awajun jurando



Egresadas kukama jurando

FORMABIAP ha contribuido en abrir un camino para construir las propuestas educativas desde la misma región amazónica, con los recursos humanos de la misma región y la contribución de profesionales de otras regiones y de otros países, y la contribución económica de la cooperación internacional. Es hora que el Estado peruano, en sus instancias locales, regionales y nacionales asuma la posta y diseñe una política de largo plazo consensuado con las organizaciones de la sociedad civil para institucionalizar la formación magisterial de los pueblos indígenas, en la perspectiva de construir un país plural, abierto a las innovaciones y arraigado en las riqueza milenaria de sus múltiples pueblos indígenas.

La aspiración de los pueblos indígenas y de la Asociación Interétnica de Desarrollo de la Selva Peruana (AIDESEP), gestora del FORMABIAP, no es sólo tener acceso a una educación primaria intercultural bilingüe sino de acceder a todos los niveles de la Educación Básica (Inicial, Primaria, Secundaria) y la educación superior intercultural bilingüe en las diversas especialidades profesionales. Para cumplir estos sueños y aspiraciones, nuestro programa se halla inmerso en la construcción de lineamientos curriculares para la formación magisterial en educación básica, de tal forma que los futuros docentes reciban una formación general común los primeros 5 semestres y luego se especialicen los siguientes 5 semestres para atender los niveles de inicial, primaria y secundaria. Esperemos que el Ministerio de Educación tenga la visión necesaria para aprobar esta propuesta novedosa de formación magisterial integrada que supere la actual formación desarticulada por niveles separados.

El XXIV Aniversario del FORMABIAP merece celebrarse, por lo tanto, por la magnitud de sus aportes a la educación de los pueblos indígenas. Este aniversario, además, resalta el proceso de renacimiento-florecimiento institucional por el ingreso de 84 nuevos estudiantes de los pueblos Kichwa, Kukama-Kukamiria y Shawi al primer año de formación magisterial en la especialidad de Educación Primaria Intercultural Bilingüe. Por estas razones, en esta celebración, expresamos nuestro reconocimiento a todos que hacen posible la continuación de este programa. Es preciso también agradecer a las agencias de cooperación internacional que a lo largo de estos 24 años sostuvieron generosamente gran parte de los gastos de funcionamiento del programa. Nuestro homenaje sentido a los sabios indígenas y profesores bilingües que han partido prematuramente y nos dejaron su sabiduría y fuerza para continuar con la formación de las nuevas generaciones arraigadas en las civilizaciones que supieron forjar nuestros ancestros.



Maloca central en Zungarococha

acontecer LOCAL

Viernes 18 de mayo

Segundo Grández (a) "shego" murió en el Hospital Apoyo Iquitos. "Shego" fue sentenciado a 35 años de cárcel por el asesinato del regidor Pedro Loreto Zumaeta y de su empleada doméstica el 4 de agosto del año 2004. Ambos fueron torturados y muertos de varios cortes con machete dentro de la casa del regidor.

Sábado 19 de mayo

Pobladores de dos asentamientos humanos Triunfo y 28 de Julio en Belén se unieron para protestar en la avenida La Participación. La vía fue bloqueada con basura, vidrios rotos y un par de llantas a las cuales les prendieron fuego. Los manifestantes dijeron que esta medida es porque se cansaron de esperar. "Hace dos semanas que no tenemos luz. Cada vez que vamos a Electro Oriente a reclamar nos dicen que ya vienen a dar solución al problema, pero hasta el momento no llegan. Por eso hemos decidido protestar para que nos hagan caso", declaró un poblador.

Domingo 20 de mayo

El viceministro de Gestión Pedagógica, José Martín Vegas Torres, anunció en la comunidad de Lagarto Cocha, comunidad fronteriza con Ecuador, una inversión de 1, 200 millones de nuevos soles en redes educativas rurales y de frontera que permitirán la implementación de las Escuelas Marca Perú. Señaló que las Escuelas Marca Perú implican desarrollar aprendizajes fundamentales con procesos pedagógicos modernos, gestión educativa democrática y un permanente proceso de acompañamiento en el marco de la Educación Intercultural Bilingüe.

Lunes 21 de mayo

Luego de permanecer por más de un mes en la canchita de la calle Las Camelias, los damnificados de la inundación retornaron a sus casas llevándose además de sus enseres las carpas de Defensa Civil. Lo único que no se llevaron fueron los baños químicos y los reservorios de agua.

Martes 22 de mayo

El hallazgo de huesos humanos ha provocado temor entre los pobladores del AH 25 de Marzo del kilómetro 6 de la carretera Iquitos-Nauta. Los moradores dijeron que hace algunos años toda esa zona era un monte, indicando que ahí se registraban violaciones, asaltos y hasta asesinatos, por lo que no descartan la posibilidad que en ese terreno estén enterrados más cuerpos.

Miércoles 23 de mayo

El panorama que se aprecia en la última cuadra de la calle Putumayo, para ser exactos en el sector de la plaza Munich, es totalmente desastroso. La basura acumulada en las esquinas ha generado que las familias se vean enfrentados. "Algunas personas no están disciplinadas en lo que es tema de salud pública, pasa el basurero y vuelven a sacar su basura fuera del horario de recojo", explica un vecino.

Jueves 24 de mayo

Una de las compactadoras de basura de la empresa MP que transitaba por la cuadra seis de la avenida Mariscal Cáceres, terminó dentro de un forado de más de un metro de profundidad. Jesús Suárez, chofer de la compactadora, contó que cuando se registró el accidente pensó que se habían reventado las llantas, pero al bajar se sorprendió al ver que la parte posterior de camión se había hundido. "Esta obra tiene problemas desde que se inauguró, el ex alcalde Salomón Abensur dijo que sería una de las mejores obras, pero miren ahora cómo está, hay desniveles y huecos, la pista prácticamente es un cascarón y en cualquier momento otro camión o cualquier vehículo va a quedar atrapado", indicó una de las vecinas.



Tres familias lo perdieron todo a raíz de un voraz incendio que, según las primeras investigaciones, se habría iniciado por una vela. El fuego, según los vecinos de la calle Ampliación Villa Petroperú, Belén, dijeron que empezó a salir de la casa de la familia Wong Sánchez. La falta de agua provocó la desesperación de los vecinos, quienes tuvieron que desarmar sus casas de madera ante el temor que las llamas se expandieran por todo el lugar. Al momento del incendio nadie se encontraba en la casa de la familia Wong, recién al retornar se enteraron de la desgracia. Personal de Defensa Civil llegó hasta el lugar y se comprometió a brindar la ayuda respectiva a los damnificados y afectados con carpas y alimentos.

LA NOTICIA DE LA SEMANA

Todos contra la vaciante

Asumiendo la contraria al discutible anuncio publicitario hecho por la Municipalidad de Maynas, las crecidas aguas de los ríos comenzaron a bajar. Hasta esta semana una simple medición indica que el volumen de las aguas ha perdido 1 metro. Todo indica que esta tendencia seguirá. Y ahora viene la otra etapa. La reubicación de las reubicaciones. ¿Volverán muchas familias al mismo lugar? ¿Seguirá el estado de emergencia? ¿Seguirán siendo damnificados? ¿Existen planes para esta segunda etapa? ¿Existirán los mismos réditos políticos para esta etapa? A todas luces, tras la ida de las aguas quedan charcos pantanosos con aguas negras, los que sí constituyen verdaderos focos de peligro para la salud. Los primeros expuestos, obviamente, los niños que corren el riesgo de accidentes de cortes por vidrios, latas o clavos echadas al río sin medir las consecuencias. A esto hay que sumar los malos olores producidos por la descomposición de la basura, la falta de agua, la desinfección de las mismas casas.

DESDE ADENTRO

Rosa Vera Guanilo

Bióloga, egresada de la Universidad Federico Villareal de Lima. Maestra por vocación, misionera laica. Salió de la Amazonia el 2004. En Iquitos para celebrar el Centenario del Instituto Teresiana.

¿Eres loretana?
No. Soy de Chimbote.

¿Cómo derivas de las Ciencias Sociales a Educación?
Acababa de terminar mis estudios profesionales en la Universidad Federico Villareal y recibí la invitación para trabajar en un Programa de Educación Bilingüe e Intercultural en el río Napo, conocido como PEBIAN, creado a iniciativa de unas religiosas españolas que hacían trabajo misionero por acá. Estoy hablando del año 1975. Desde niña había en mí un deseo de venir por la Amazonía. En esto tiene que ver "Diosito". Él me habló y fui creciendo con este sentimiento. Apenas cumplí mi mayoría de edad decidí que así sería.

Llegas el año de 1984
Sí. Y de frente al caserío de Monterrico en la parte Alta del Napo. Desde ese año hasta 1998 trabajé en el magisterio.

¿Y hablas el idioma Kichwa?
Para defenderme. Pues cuando iniciaba mi proceso de aprendizaje tenía serias interferencias. Sentía que me jaloneaban por aquí y por acá. Problemas que resolver con la Departamental de Educación porque nos han quitado un profesor, etc...Y sucedió lo inverso, los docentes kichwas me decían, ¿nosotros cuando aprenderemos castellano? Así se dieron las cosas...

Estuviste luego trabajando en Santa Clotilde en Ciudadanía y Democracia.



Percibí que esto era una de las debilidades de la gente de esta zona de la Amazonía. Este trabajo desarrollé a solicitud del obispo Alberto Campos OFM. El Padre Lambert a su manera me dijo: "Si, si, esto tienes que trabajarlo en mi parroquia". Hay que entender que el Vicariato Apostólico San José del Amazonas tiene una extensión amplia. Demás decir que tiene en su diócesis, tres fronteras y una serie de pueblos indígenas que las moran.

¿Esta experiencia te llevó a tentar la alcaldía?
Con mala suerte. No gané. Aunque tomando las distancias del tiempo, digo que ha sido una buena suerte. Haciendo historia, un grupo de mujeres de Santa Clotilde me pidieron que postule. Después de un año de pensarlo, acepté. Se intentó, ¿no?

¿Alguna lección que rescatar?
En los años que estuve en la zona me percaté que muchos postulantes a la alcaldía del distrito del Napo si no ganaban se iban del lugar, en cambio yo me quedé. Yo soy maestra y hasta la muerte lo seré...

¿Y qué cambios políticos notas que existen en el distrito del Napo?
No tengo mayor información. Desde que salí de la Amazonía, mi vuelta a la zona se dio como funcionaria de la ONPE (Oficina Nacional de Procesos Electorales) para ver procesos electorales y por poco tiempo. Aunque en los años que estuve por el Napo los cambios se percibían de a poquitos.

Pero hay cambios estructurales, caso Angoteros.
Hay más cemento, que duda cabe. Cuesta decirlo también mayor consumo de alcohol. Este líquido les cambia el modo de ser. Veo con mucho aliento que sigue la Educación Bilingüe y hay profesores que son de zona y lo que es bueno, es que regresan a sus lugares y valoran lo suyo. Esto es importante...

Esto ayudará a mejorar la Educación...
La educación a nivel general, hablo del país en su conjunto, está mal. Pero me llena de orgullo saber que no sólo son profesores titulados sino que hablan su lengua materna. Hay que aceptarlo, hemos tenido que salir de la zona del Napo para que ellos surjan y pongan su cultura por delante. Si asumo que estos profesores son hijos de los profesores con los que trabajamos en los años anteriores, puedo decir que muero en paz.

Tecnología en el mundo
con Carlos Cook Morris

PEQUEÑOS GENERADORES LLENOS DE VIRUS PRODUCEN ELECTRICIDAD

Científicos de los Laboratorios Berkeley, en Estados Unidos, han conseguido **producir electricidad utilizando pequeños generadores llenos de virus inocuos** para las personas. Se trata de un prometedor primer paso hacia el desarrollo de pequeños **dispositivos que "cosechan" electricidad a partir de tareas cotidianas**, por ejemplo para cargar el teléfono móvil con la energía que producimos al pisar el suelo mientras caminamos, según se hace eco hoy la revista *NatureNanotechnology*.

Los investigadores pusieron a prueba su idea creando un generador plano, del tamaño de un sello de correos, que **produce la corriente necesaria para operar una pequeña pantalla de cristal líquido**, y que se pone en marcha sencillamente pulsando con un dedo. El dispositivo está revestido con **virus bacteriófagos M13** que convierten en electricidad la fuerza aplicada con el dedo, y es el primero que produce energía aprovechando las propiedades piezoeléctricas de un material biológico, algo que podría aplicarse, por ejemplo, para obtener electricidad cada vez que subimos una escalera, cerramos una puerta o una ventana, etc. La piezoelectricidad es la acumulación de carga en un sólido en respuesta el estrés mecánico.

En la naturaleza, el virus M13 solo ataca a las bacterias, es benigno para las personas y, al ser un virus, se reproduce por millones en cuestión de horas, proporcionando un suministro constante. Además, es fácil de modificar genéticamente.



Los científicos optimizaron el generador cuando apilaron películas compuestas de capas individuales de virus. Concretamente, **el máximo efecto fotoeléctrico se logró con 20 capas de espesor**. La película se colocó entre dos electrodos revestidos de oro y conectados por cables a una pantalla de cristal líquido. Así produjeron una **corriente de 6 nanoamperios y 400 milivoltios de potencial**, es decir, el equivalente a un cuarto de una pila AAA.

EL SOL Y LAS ALAS

El Iwa mediante un conjuro hizo los cerros, bajadas y grandes cuevas. La gente no podía pasar por esos lugares cuando quería visitar a sus familiares, también dificultaban para buscar sus alimentos.

El Sol viendo el sufrimiento de la gente llamó a Zarigüeya y al Gallinazo. Les enseñó cómo deberían hacer para poder volar como aves.

Les dijo cómo debían amarrarse bien las alas y cómo debían echarle la brea para que no se les cayeran las alas:

-Cuando echen brea a sus alas, párense bajo la sombra de un árbol donde no llega la luz de la luna llena. Para que penetre bien a la carne, luego no salgan al sol para que no se malogre el pegado con la brea, les dijo.

Les dio todas las instrucciones y les mandó ponerse alas.

Zarigüeya y el Gallinazo comenzaron a pegar las plumas y amarrar las alas entre sus brazos.

Luego en los primeros días estuvieron bajo la sombra.



Pasando pocos día Zarigüeya se sintió aburrido y se puso a pensar en los momentos más felices que pasaba con su mujer.

Sin hacer caso de las instrucciones del Sol, se paró muy emocionado y dijo:

-Voy a probar mis alas, me voy a volar porque ya están duras mis plumas.

Se dio un sacudón, dando un salto se despegó y voló. Mientras, sus amigos preocupados le llamaban diciendo que bajase, porque el calor del sol le iba a derretir sus alas.

Sin hacer caso fue elevándose más alto y se fue a mirar a su mujer que andaba en su chacra.

Estirando sus alas, iba jugando con el viento en el espacio, demostrando su orgullo para que le viera toda la gente.

La mujer e Zarigüeya toda orgullosa de su marido decía:

-¡Qué lindo vuela mi marido, él es un valiente!, a Zarigüeya le gustó el vuelo y fue elevándose más cerca del sol.

Cuando se fue más arriba chocó con el fuerte calor del sol que derretía la brea. Entonces comenzaron a caer las plumas de sus alas.

El pobre Zarigüeya cayó a tierra y con el impacto de la caída se quedó moribundo.

La pobre mujer de Zarigüeya al ver la caída de su marido se puso a llorar.

Entonces apareció el Sol y maldijo a toda la gente diciéndoles:

-Quería que la gente volara como las aves porque habían dicho que sufrían al caminar. Pero no será así, desde ahora todas las personas sufrirán por pasar el cerro, barranco y cuevas ¡kusui! Zarigüeya no tendrá alas, por no cumplir lo que se le dijo, pero Gallinazo sí se quedará con todas sus alas ¡kusui! así sentenció el Sol.

Tomado de **Nuestros viejos contaban estos relatos**



JENARO HERRERA

SUEÑO ES LA VIDA

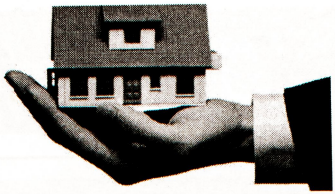
(Rondel)

Sueño es la vida, breve, lisonjera
que realidad disipa en un instante:
la ilusión es su trama fulgurante,
la muerte hosca, el búho lastimero
que anuncia el fin del drama espeluznante.

¿La ventura es, acaso, bien terreno?
¿no muestra el hombre del dolor la herida?
¿lo malo no supera a lo que es bueno?
Sueño es la vida.

En la lucha sin tregua de este mundo
fugaz la dicha es, dura un segundo:
que la tierra de lágrimas es valle
desde el ocaso al punto de partida
¿cuál mortal es aquel que feliz se halle?
Sueño es la vida.

Indecopi
INSTITUTO NACIONAL DE DEFENSA DE LA COMPETENCIA Y DE LA PROTECCIÓN DE LA PROPIEDAD INTELECTUAL



Inmobiliarias deben tener una oficina para atender reclamos

El Código de Protección y Defensa del Consumidor trajo consigo muchas mejoras. Una de ellas, que merece recordar, está relacionada al servicio inmobiliario; sobre todo ahora cuando mucha gente está en camino a realizar el sueño de la casa propia.

Se trata de la oficina de reclamos post venta. Todas las empresas inmobiliarias que construyen y venden departamentos y casas tienen que contar con una de ellas. De esta manera, todas las personas que compraron su "depa" y después que se lo entregaron empiezan a saltar las fallas, tienen una forma eficiente de reclamar.

El beneficio de esta oficina, no está solo en su creación, que muchos podrían pensar que se trataría de un saludo a la bandera, pues será parte de la misma empresa que vendió el inmueble.

Lo beneficioso está en que el Código impone a estas oficinas, un plazo máximo de 30 días para que solucionen los reclamos de los clientes. Si no lo hacen recibirán la sanción que corresponde, por parte del Indecopi.

En todo caso, no está demás tener en cuenta en siguiente consejo: Averigüe cuáles son las empresas que suelen tener problemas con sus clientes. Para ello, acérquese a la Oficina Regional del INDECOPI, ubicada en Jirón Putumayo 464, Iquitos, llamar al teléfono 24-3490 o al 0-800-4-4040 y verifique si la inmobiliaria con la que desea contratar tiene reclamos frecuentes y, sobre todo, si ha cumplido con solucionarlos.

Algo Más

Pronto estará listo el "registro de proveedores", una herramienta muy útil y práctica para que los consumidores sepan cuáles son las empresas sancionadas por afectar los derechos del consumidor.

CRETA
Centro Regional de Tecnología Apropiada
"Lo pequeño es hermoso"

"DIECIOCHO AÑOS TRABAJANDO EN LA AMAZONÍA"



El Centro Regional de Tecnología Apropiada (CRETA), lleva 18 años sirviendo a la Región. Nuestro trabajo silencioso y con empeño ha hecho que en gran parte de la Región se conozca a CRETA.

Hablar de CRETA es hablar de tecnologías apropiadas, de costumbres remotas, ancestrales que mejoradas o actualizadas van formando parte del engranaje de conocimientos de nuestros pobladores rurales...



Creta, nace del entusiasmo y la visión soñadora de Eduardo Arévalo Da Silva, educador a quien hoy le rendimos un justo homenaje por haber sembrado una semilla muy productiva.

Prof. Elizabeth Vacalla López.
Equipo Creta

KANATARI
DECÍAMOS HACE 25 AÑOS

AÑO IV – 24 de mayo de 1987 – No. 140

Ejército Peruano ofrece Hotel Palace para Museo

Circula por los medios informativos la carta que envía la 5ta Región Militar al Instituto Nacional de Cultura de Loreto en el cual se afirma que la iniciativa de hacer del local un museo, constituye una brillante iniciativa que beneficiara a un pueblo tradicionalmente hospitalario. Como se recuerda, la propiedad que ocupa actualmente la Comandancia de la Quinta Región Militar, antes Palacio Vela, fue adquirida por el Ministerio de Guerra el año de 1961 a la firma ISRAEL. En la misma misiva que firma el coronel Penan Ortiz a cargo de la jefatura de JINGREG se menciona que sería necesario que se proporcione a cambio otra instalación para el funcionamiento de la Comandancia.

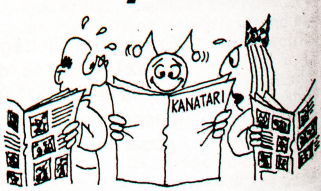
Incendio con cola

El incendio ocurrido en la 2da. cuadra de la Calle 9 de diciembre y que afectó a buena parte de la manzana plantea una serie de interrogantes sobre el hecho, más aun si el lugar afectado está a escasos metros de distancia del Cuerpo de Bomberos ¿Culpables? Habia que hablar primero de la deficiencia en el servicio de agua. Aunque parezca increíble, los camiones cisternas tenían que trasladarse a Pampachica para proveerse de este líquido vital. Segundo, los precarios puestos de venta ubicado en las calles adyacentes, incluido el techado de una calle hecho por el alcalde Lozano y que impidió a los carros, acercarse al siniestro. Y tercero, la cantidad de curiosos que dificultan los movimientos de los bomberos, policías y personal de salud. Y ni hablar de los periodistas radiales que con una morbosidad sorprendente comienzan a trasmitir desde el lugar de los hechos.

Concluye huelga policial

Aunque en nuestra ciudad, el paro policial pasó desapercibido, en otras capitales del país, la Guardia Republicana, la Guardia Civil y la Policía de Investigaciones impusieron sus demandas no a punta de golpes sino de pistolas. Haciendo uso de sus armas y realizando disparos al aire, los sublevados recorrieron calles y golpeando a ciudadanos que les salían al paso, especialmente periodistas. La pregunta que flota en esta enrarecida atmósfera es saber si la protesta va por los reclamos salariales o porque simplemente no quieren entrar a la reorganización que viene impulsando este nuevo gobierno.

Lee y difunde



Los llegados 40 años del CETA... y los que siguen

Nada de rimbombancia, la reunión fue modesta y austera. Parafraseando el refrán, "A falta de comida, buenas son las tortas"... y las buenas conversaciones. En la reunión privilegiaron los recuerdos. En la sala de compaginación, uno de los ambientes de la usina que





es el CETA, estuvieron reunidos todas las generaciones donde se mezclaba la sabia madurez, con el ímpetu de las nuevas generaciones. El grupo reunía al personal de la Biblioteca Amazónica, Centro Cultural Infantil "Irapay", Centro de Altos Estudios Amazónicos, CETA y Kanatari. La edición No. 1444 del semanario enumera los aportes de estas fructíferas décadas. En lo que resta del año las celebraciones continuarán ligadas a este caminar de cuatro décadas. Una pausa grata...y a trabajar rumbo a otros tiempos.



ADIVINANZAS

Somos verdes y amarillas,
también somos coloradas,
es famosa nuestra tarta
y también puedes comernos
sin que estemos cocinadas.

(Las Manzanas)

COMERCIAL FERRETERA
"KETTY" E.I.R.L.
Artículos de ferretería en general, agua, desagüe, electricidad, carpintería, pinturas, herramientas agrícolas, etc.



Jr. Próspero N° 264 - Telf.: 22 2257 - Fax: 22 2822
comercial_ketty@yahoo.com - Iquitos, Perú

El próximo día 29 de mayo, se presentará la edición de "MEMORIAS DE UN CÓNSUL AMERICANO EN IQUITOS", traducido del inglés y editado en 1950.
La obra representa la reproducción de la memoria de la década de los cuarentas y contiene una serie de anécdotas con circunstancias, nombres y apodos de los personajes de la época en este parte del Perú.

El lugar será el Centro Pastoral del Vicariato Apostólico de Iquitos, en la Calle Putumayo 318.
la coedición ha sido realizada por la Universidad Científica del Perú (UCP) en el XXII aniversario de su creación y el Centro de Estudios Teológicos de la Amazonía (CETA) en el XL Aniversario de su Fundación

OFERTA LIBROS



Así es la Selva
S/. 80.00

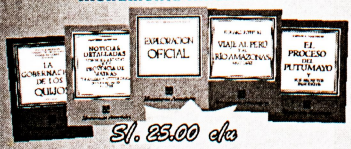


Hacia la tierra sin mal
S/. 30.00



S/. 20.00

Colección
Monumenta Amazonica



S/. 25.00 c/u



S/. 10.00

Amazonia y otros poemas
S/. 5.00

Adquiéralos en CETA - Jr. Putumayo # 355 en Horario de Oficina

Ca. Sargento Lores 215
Teléf.: 065 233576

Jr. San Martín 418
Teléf.: 065 223460



Piececitos danzarines 2012

La Dirección Regional de Cultura de Loreto está convocando al VII Festival de Danzas Folclóricas Regionales "Piececitos Danzarines 2012" a realizarse el mes de agosto. El evento reúne a las instituciones educativas públicas y privadas de educación inicial de la jurisdicción de Iquitos y sus distritos y tiene como objetivo, incentivar el cuidado, protección y preservación de la cultura amazónica mediante la recuperación de las tradiciones folklóricas. Los temas a presentarse podrán basarse en cuentos, mitos, leyendas, danzas agrícolas, religiosas y carnavales. Las instituciones interesadas podrán recabar las bases que traen cambios sustantivos en Malecón Tarapacá 382 o llamando al teléfono 23 –4031.



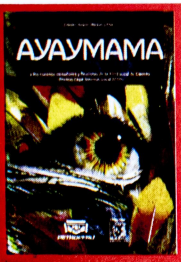
El Libro Azul

La noche del jueves se presentó en el Auditorio Samuel Fritz del Centro Cultural Infantil Irapay, el Libro Azul que contiene los informes y cartas de Roger Casement sobre las atrocidades en el Putumayo. El libro es coeditado por el CAAAP y el Grupo de Trabajo sobre Asuntos Indígenas, IWGIA. Como diplomático británico, Casement, fue comisionado al Putumayo, para investigar las denuncias sobre masacres cometidas por los caucheros de la Peruvian Amazon Company a mando de Julio César Arana. La presentación de libro estuvo a cargo de los antropólogos Alberto Chirif y Frederica Barclay. Los testimonios de Casement, según Chirif es de una realidad tan brutal que cuesta creer que seres humanos lo hayan llevado a cabo, sobre todo a sociedades indígenas, los más golpeados por la barbarie cauchera. Barclay hizo alusión a las mentiras manipuladas de la defensa de la patria para justificar esta barbarie.



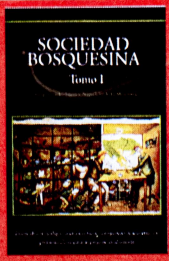
LOS LIBROS DE SOFÍA

Disponible en la Biblioteca Amazónica



LITERATURA
Autor: Amayo Magallanes, Daniel
Título: Ayaymama
Edit.: Lima: Copé, 2011

Auspiciado por la empresa PETROPERÚ, el texto que toma el nombre del cuento Ayaymama de Magallanes, a la postre ganador del evento literario, reúne los cuentos presentados a la XVI Bienal de Cuentos "Premios COPÉ – 2010". El texto a decir del crítico literario Ricardo González Vigil, tienen la particularidad de reunir autores que se nutren de una narrativa catalogada como real – maravillosa creada a partir de mitos, la magia, el milagro que dan sentido al mundo en que vivimos. El mérito de Amayo Magallanes es haber llevado a este cuento amazónico relatados ya por otros autores como Ciro Alegría, Francisco Izquierdo y Edgardo Rivera a nuevas formas de narrativa. Según el crítico literario, Gonzalo Vigil, el escritor ha salido airoso al volver a contar nuevamente este relato. El premio COPÉ patrocinado por la empresa estatal ha premiado a varios poetas de esta parte del Perú.



AMAZONÍA
Autor: Gasché Suess, Jorge y Vela Mendoza, Napoleón
Título: Sociedad Bosquesina –Tomo I
Edit.: Iquitos: IIAP, 2012

Ensayo de antropología rural amazónica. El texto hecho por dos investigadores de larga residencia en la Amazonía peruana está orientado a formular una propuesta para concebir "incentivos para la conservación y el uso sostenible de la biodiversidad en bosques de comunidades bosquesinas". Bajo el término de identidad bosquesina, los autores dan a esta noción un contenido concreto bajo ciertas particularidades de los habitantes del bosque, de ahí que el escrito está dirigido de manera especial a políticos, desarrollistas y promotores que están preocupados por el "desarrollo" de la selva sin tener atisbos de comprensión necesaria de la realidad socio-cultural. En cinco capítulos los autores buscan ser entendidos incluso por personas que no tengan bases académicas. El libro cuenta con las ilustraciones del pintor Brus Rubio.