Centro de Estudios Históricos de la Amazonía
Biblioteca Amazónica
Iquitos - Perú

KANATARI
semanario de actualidades
Año 25 - 6 de diciembre del 2009 - Nº 1316 - Tomo XXVII - Iquitos, Perú S/.1.00

¿DÓNDE TERMINARÁN NUESTROS JÓVENES?



Editorial

Innovadora experiencia educativa
Central

Emergencia ambiental
Pág. 5621

Editorial

NOS DUELE

Decimos los viejos: "La primaria era antes mejor que hoy la universidad." El ilustrado lector no nos dejará equivocarnos. Sea por la falta de una legislación orgánica bien articulada sobre el sistema educativo, sea porque las instituciones educativas se han convertido en empresas de lucro, se ha poblado escandalosamente nuestro país de nidos, instituciones de educación primaria, secundaria, preuniversitaria, universitaria, de mando medio y todas las etcs. a quienes se quiera poner una etiqueta educativa. ¿Qué ha sucedido? ¿De dónde proceden semejantes vacíos que hacen que un maestro tenga que servir de dependiente y un abogado esté sentado al volante de algún taxi? Y no es porque desvaloricemos tan dignos oficios, sino porque cada quién debe estar en el lugar que le corresponde, con los atributos y calidades que científicamente le competen.

Lo más dramático son las universidades que en esta patria dolorida han proliferado hasta casi el infinito. Datos estadísticos de hace un año nos muestran que habría un total aproximado (no sabemos si han podido incrementarse en tan corto tiempo) de 100 centros de estudios superiores, de los cuales el 38 % son públicos, mientras el 62 % pertenecen a instituciones o empresas privadas. De esta totalidad solamente unos pocos que se pueden contar con los dedos de la mano disponen de carreras tendientes a las humanidades y al diálogo con el mundo por descubrir que les rodea, y carecen de sistemas eficientes y productivos de investigación. Lo cual nos hace ver que el futuro de la educación en el Perú está a la deriva. Como un bote perdido en la tormenta en el Amazonas. Mientras tanto en los foros nacionales y regionales, como en todos los CADE desde hace 30 años para acá, se viene insistiendo en que el desarrollo está en el conocimiento y que no es posible crecer en el concepto mínimo de mejoramiento e innovación en tanto la educación no se haya convertido en la base fundamental de la autodisciplina mental que comienza por la capacidad lectora desde la infancia.

El caso de la antigua Universidad Privada de Iquitos, desde hace pocos años transformada en Universidad Científica del Perú, es, más o menos directamente, originado en la misma fuente. Desde los años 80 un mesías llamado Bonelli, venido de no sé que otros mundos del Perú, ilusionó a un grupo de ciudadanos de buena voluntad para lograr aquí el principio generador de una casa de estudios superiores abanderada por el noble título de Universidad Privada. En los años 90 se aprueba la ley de creación y se crea la primera Comisión Organizadora. Una, otra y otra comisión, con los sucesivos resquebrajamientos de la unidad de la entidad promotora, han dado inequívocamente prueba de la inviabilidad de un centro que pretendía mostrarse con una calidad refinada en su apariencia y que en el fondo nada poseía de sólido sustento científico y académico. Nunca una universidad ha pasado por tanto descalabro. Jamás habíamos visto a un honorable profesor en la cárcel, nunca se dieron tantas deslealtades, más allá de los malos manejos financieros que pudieran existir.

Y decimos que estaba claro lo descarriado de este proyecto, por razones simples. La primera era la económica: en Iquitos, los grupos que alcanzan un bienestar económico, envían sus hijos a Lima. Y solamente estarían de regreso algunos de los que no habrían alcanzado el puntaje necesario en los exámenes de las universidades de prestigio en Lima. Por otra parte, el profesorado sería solamente el remanente de la UNAP, jubilado y cansado, incapaz de transmitir a las generaciones jóvenes un entusiasmo por transformar nuestra realidad, en carreras puramente teóricas, que poco o nada miran a la realidad que les circunda desde condiciones específicas que prometerían ser, en una verdadera innovación, un camino de salida para este ahogamiento que padece la sociedad aislada y distante de los intríngulis y mecanismos de un sistema que está mucho más allá de sus fronteras.

Nos duele que se haga de la educación un método de educación secundaria prolongada. O, menos aún, que el sistema educativo se haya convertido en un modo de enriquecimiento, como viene sucediendo con la Universidad Alas Peruanas, que se viene comprometiendo en una red miasténica que estrangula la inteligencia subyacente del Perú. Nos duele porque hay muchas familias que siguen esperando que algún día les llegue el papel del título a nombre de la nación para mostrar sus logros generacionales. Nos duele que haya tanta gente que se ilusione con títulos, diplomas y medallas que se convertirán en títulos de licenciados y doctores sin que el conocimiento y el saber correspondan a lo que reclama esta lacerante realidad, donde el ambiente se va deteriorando, donde amenaza un cambio climático de proporciones gigantescas, donde las ciudades crecen, y con ellas, los caminos para encontrar chambas que tienen mucho que ver con la informalidad y la delincuencia. Nos duele, en fin, el futuro de este universo privilegiado que por culpa de nuestra institucionalidad herida, se tira al suelo despojada de esperanza. ❖

KANATARI

Semanario Católico de Informaciones
Edita
Centro de Estudios Teológicos de la Amazonía
(CETA)

Año 25 - 6 de Noviembre del 2009 - N° 1316
Tomo XXVI

Director:
P. Joaquín García

Consejo de Redacción:
José Alvarez, Alejandra Schindler,
Aurelio Tang, Javier Gutiérrez, Ricardo Soberón

Redactores:
Unidad de Investigación: *Róger Rumrrill, Javier Gutiérrez;*
Educación: *Gabel Sotil, Ludolfo Ojeda, Saúl Collazos, Pedro Reátegui, Víctor Lozano, José Manuyama;* **Libros:** *Sofía Herrera;* **Culturales:** *Cesar Ching, Francisco Bardales;*
Aspectos Ambientales: *Jennifer Montoya; Mauro Olortegui*
Humor: *Aurelio Tang.*

Corresponsales:
Francia: *Catherine Heymann*
Venezuela: *María Juan de García*

Colaboradores:
Maximino Cerezo, Alberto Chirif, Jorge Arévalo, Raúl Morey, Bibiana Daigle, Javier Dávila, Gonzalo Tello, Moisés Panduro, Alberto Pérez, Rafael Urrunaga, Alberto Ríos, José Carlos Rodríguez.

Diagramación y Diseño: *Alva Isern*
Pre-prensa y Montaje: *Ronny Isern*
Impresión: *Madison Flores*
Compaginación: *Tony Da Souza*

Redacción, administración, impresión, distribución y venta: CETA

Putumayo N° 355 - Apdo. 145
Telf.: 24.14.87 - Fax: (065) 23.31.90

www.ceta.org.pe/kanatari
e-mail: ceta.iquitos@gmail.com

IQUITOS - PERU

PALABRA

Domingo 2º de Adviento
Ciclo C

Bar 5, 1-9
Sal 125
Flp 1,4-6. 8-11
Lc 3,1-6

El tiempo de adviento es tiempo de esperanza y de apertura al cambio: cambio de vestido y de nombre, cambio de camino. Cambiar, para que todos puedan ver la salvación de Dios.

En un bello poema Baruc canta con fe jubilosa la hora en que el Eterno va a cumplir las promesas mesiánicas, va a crear la nueva Jerusalén, va a dar su salvación. Jerusalén es presentada como una "Madre" enlutada por sus hijos expatriados.

Haciéndose eco de los profetas del destierro, Baruc dice una palabra consoladora a un pueblo que pasa dificultad: "El Señor se acuerda de ti".

¿Dónde está nuestro profetismo cristiano? El profeta no es un adivino, ni alguien que predice los acontecimientos futuros. El profeta se enfrenta a todo poderío personal y social, habla desde el "clamor de los pobres" y pretende siempre que haya justicia. Obviamente le preocupa el futuro del pueblo, la situación sangrante de los pobres. Los profetas surgen en los momentos de crisis y de cambios para avizorar una situación nueva, llena de libertad, de justicia, de solidaridad, de paz.

La misión del profeta cristiano es cuestionar los "sistemas" contrarios al Espíritu, defender a toda persona atropellada y a todo pueblo amenazado, alentar esperanzas en situaciones catastróficas y promover la conversión hacia actitudes solidarias. Tiene experiencia del pueblo (vive encarnado) y contacto con Dios (es un místico), y de ahí obtiene la fuerza para su misión. Por medio de los profetas, Dios guía a su pueblo "con su justicia y su misericordia". El profeta "allana los caminos" a seguir.

En el evangelio, al llegar la plenitud de los tiempos, el mismo Dios anuncia la cercanía del Reino por medio de Juan y asegura con Isaías que "todos verán la salvación de Dios". Para el Dios que llega con el don de la salvación debemos preparar el camino en el hoy de nuestra propia historia.



La humanidad transformada es la humanidad reconciliada e igualada, integrada en familia de fe: "los hijos reunidos de Oriente a Occidente". Convertirse entonces es ensanchar el corazón y dilatar la esperanza para hacerla a la medida del mundo, a la medida de Dios. Una humanidad más igualitaria y respetuosa de la dignidad de todos es el mejor camino para que Dios llegue trayendo su salvación. A cada uno corresponde examinar qué renuncias impone el enderezar lo torcido o abajar montes o rellenar valles. Nuestros caminos deben ser rectificados para que llegue Dios.

Iglesia

Adviento es el tiempo litúrgico dedicado por antonomasia a la esperanza. Y esperar es ser capaz de cambiar, y ser capaz de soñar con la Utopía, y de provocarla, aun en aquellas situaciones en las que parece imposible.

Dejémonos impregnar por la gracia de este acontecimiento que se nos aproxima, dejemos que estas celebraciones de la Eucaristía y de la liturgia de estos días nos ayuden a profundizar el misterio que estamos por celebrar.

Unidos en la esperanza caminamos juntos al encuentro con Dios. Pero al mismo tiempo, Él camina con nosotros señalando el camino porque "Dios guiará a Israel entre fiestas, a la luz de su Gloria, con su justicia y su misericordia". ❖

NOTICIAS de Iglesia

Organizaciones católicas acuden a la cumbre sobre cambio climático

Líderes eclesiales católicos, benefactores, agencias de ayuda humanitaria y grupos de defensa de los derechos humanos están uniendo sus fuerzas para exigir a los líderes mundiales una justicia climática en la próxima cumbre sobre cambio climático de Copenhague, Dinamarca.

Entre ellas, se encuentran Caritas Internacional y CIDSE (red internacional de agencias de desarrollo católicas) que representan a 180 agencias que abogan por un nuevo orden sobre el cambio climático que ponga por delante las necesidades de los pobres.

Las dos entidades enviarán representantes y obispos de 25 países a Copenhague para presionar a los gobiernos a que aprovechen la oportunidad de dejar un legado verde a las futuras generaciones. Entre los países representados están México, Zambia, Sudáfrica, América del Norte, Islas del Pacífico, Mozambique, Kenia y Europa.

"Deben establecer una nueva visión con una responsabilidad compartida sobre la Tierra. Debemos vivir con estilos de vida más sostenibles y menos consumistas en exceso. Esto será doloroso pero no tan doloroso como no hacer nada. El resultado de Copenhague debe ser parte de una nueva ética global que nos reconecte a la naturaleza, de lo contrario habrá fracasado".

Debe haber un compromiso global para mantener el calentamiento global por debajo de los 2ºC, para emisiones que lleguen al máximo entre 2013 y 2017, y lograr un nivel estable de concentraciones de CO_2 en la atmósfera de 350ppm.

Los países industrializados en su conjunto deben asumir el objetivo de una reducción del 40% de los niveles de 1990 de aquí a 2020 y una amplia mayoría de ellos debería realizar reducciones de emisiones internas. ❖

LECTURAS BÍBLICAS DIARIAS

Lunes 7 de diciembre
Is 35,1-10; Sal 84; Lc 5,17-26.

Martes 8 de diciembre
Gn 3,9-15.20; Sal 97; Ef 1,3-6.11-12; Lc 1,26-38.

Miércoles 9 de diciembre
Is 40,25-31; Sal 102; Mt 11, 28-30.

Jueves 10 de diciembre
Is 41,13-20; Sal 144; Mt 11, 11-15.

Viernes 11 de diciembre
Is 48,17-19; Sal 1; Mt 11,16-19.

Sábado 12 de diciembre
Zac 2,14-17; Sal 95; Lc 1,39-45. ❖

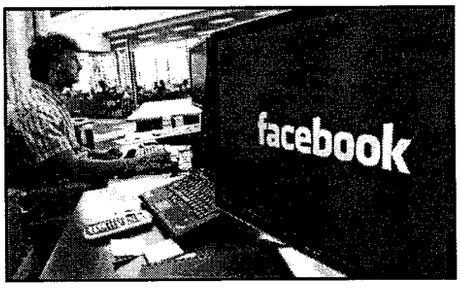
A VUELO DE RONSAPA

EL PRESIDENTE DE EE.UU., BARACK OBAMA, ANUNCIÓ EL ENVÍO DE 30.000 SOLDADOS adicionales a Afganistán, en su nueva estrategia para una guerra que "no está perdida" pero en la que se ha retrocedido. En un discurso de 35 minutos en la academia militar de West Point, donde su predecesor, George W. Bush, defendiera en 2002 su doctrina en favor de los ataques preventivos, Obama advirtió de que el movimiento talibán ha cobrado impulso y la red terrorista Al Qaeda mantiene sus refugios a lo largo de la frontera con Pakistán. La presencia estadounidense en Afganistán, subrayó Obama, no será indefinida, ya que la retirada de estas tropas comenzará en junio de 2011.

EL SECRETARIO DE ESTADO ADJUNTO DE EE.UU. PARA AMÉRICA LATINA, ARTURO VALENZUELA, expresó su "decepción" por la decisión tomada por el Congreso de Honduras de no restituir al depuesto presidente Manuel Zelaya en el poder. "Estamos decepcionados", señaló en una conferencia telefónica con los medios para analizar la decisión del Parlamento hondureño, después de que 111 de los 128 diputados votaran el miércoles en contra de la vuelta de Zelaya al poder hasta el término de su mandato el próximo 27 de enero. Estados Unidos tenía la "esperanza" de que el Legislativo hondureño restituyera al depuesto mandatario, que fue derrocado el 28 de junio mediante un golpe de Estado, destacó Valenzuela.

BRASIL ESTÁ EN CONDICIONES DE FRENAR TOTALMENTE EL PROCESO DE DEFORESTACIÓN DE LA AMAZONÍA hasta el 2020, pero para ello necesitará recursos adicionales por entre 6.500 y 18.000 millones de dólares, revela un estudio de expertos brasileños y estadounidenses publicado en la revista "Science". "Es una meta perfectamente realizable", aseguró al diario brasileño "O Estado de Sao Paulo" uno de los autores del estudio, el jefe del programa de Cambio Climático del Instituto de Investigación Ambiental de la Amazonía (IPAM), Paulo Moutinho. Si lograra frenar totalmente la deforestación en la Amazonia, Brasil dejaría de destruir, hasta 2020, 153.000 kilómetros cuadrados de bosques, lo que evitaría la emisión de 6.200 millones de toneladas de gases causantes del llamado efecto invernadero, o sea, un tres por ciento de las emisiones responsables del cambio climático.

LA TRANSFORMACIÓN DE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN EN LATINOAMÉRICA se acelerará aún más en los próximos años con el impacto de las redes sociales como Facebook y Twitter. "Estamos en un proceso de revolución de la comunicación semejante al ocurrido con la revolución industrial. Y el impacto afecta a todos los órdenes de la vida y a Latinoamérica en particular", explicó Sergio Roitberg, presidente de la empresa Newlink, a cargo del estudio. La penetración de Internet en Latinoamérica no ha dejado de crecer en los últimos años con 136 millones de usuarios en Su-damérica, 33 en Centroamérica y otros 22 en los países del Caribe. El fenómeno de las redes sociales y otros espacios como Orkut (Brasil), Sonico, Hi5, MySpace, "YouTube": y LinkedIn, además de Facebook y Twitter no deja de crecer hasta el punto de ir cambiando el panorama de la influencia de los medios de comunicación. Obama demostró durante su campaña electoral del año pasado el uso efectivo de Twitter y desde la Casa Blanca sigue utilizando esta vía de comunicación con los ciudadanos. "El presidente Obama



-indicó Roitberg- ha pedido, por ejemplo, que la gente mande mensajes a través de Twitter a los congresistas para que aprueben la Ley de Salud; algo que antes se hacía solo por correo, fax o teléfono. Eso es comunicación directa". "Todo ello hace que los medios de comunicación convencionales se vean superados por el nuevo paradigma de la comunicación donde ahora la gente cree en la gente, las experiencias vividas y los testimonios personales", patrimonio que antes era de los periodistas y de los medios, agregó.

UN ATACANTE SUICIDA VESTIDO COMO MUJER DETONÓ SU CARGA DE EXPLOSIVOS y mató a 19 personas, incluidos tres ministros del gabinete somalí, en un elegante hotel en la capital de Somalia durante una ceremonia de graduación universitaria. El atacante llevaba puesto un velo y zapatos de mujer, según el ministro de información Dahir Mohamud. Unos 40 estudiantes de la Universidad de Benadir se habían reunido para recibir sus diplomas en el Hotel Shamow, cerca de la sección de Mogadiscio que controla el gobierno somalí. Cientos de personas habían asistido a la graduación de estudiantes de medicina, sistemas e ingeniería. Ningún grupo se adjudicó inmediatamente la responsabilidad, pero se sospecha de los milicianos de al Shabab, un grupo que tiene vínculos con Al Qaeda y controla gran parte de Somalia.

COSTA RICA SE HA CONVERTIDO EN UN PUNTO DE ENCUENTRO DE CÁRTELES DE DROGA, donde bandas colombianas depositan cargamentos de cocaína y la reciben grupos mexicanos. Autoridades de la policía judicial (OIJ) incautaron 850 kilogramos de cocaína, en una operación en la que fueron arrestados varios ciudadanos costarricenses, así como colombianos y mexicanos. "Este no es el primer caso de decomiso de drogas y de personas de esas nacionalidades que han tomado a Costa Rica como punto de encuentro, de operación, de cambio de droga por dinero", advirtió el director del OIJ Jorge Rojas. La policía local sospecha que algunos de los cargamentos de droga que se incautaron iban dirigidos al cártel de Sinaloa, uno de los grupos involucrados en el narcotráfico más poderosos de México. ❖



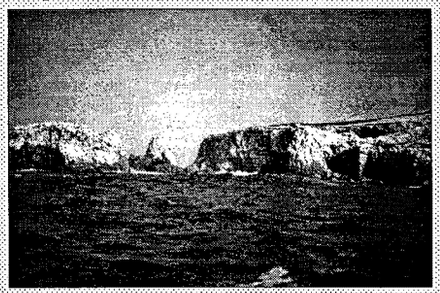
LAS ISLAS BALLESTAS

Son un grupo de pequeñas islas cerca de la ciudad de Pisco, en el Perú, están compuestas por formaciones rocosas donde se encuentra una importante fauna marina con aves guaneras como el guanay, piquero y el zarcillo principalmente, destacan Islas Ballestas Norte, Centro y Sur cada una con una superficie estimada en 0,12 km².

También se pueden apreciar pingüinos peruanos que se encuentran en peligro de extinción. Igualmente, las Islas Ballestas se constituyen en el refugio de dos variedades de lobos marinos (lobos finos y lobos chuscos) y otros mamíferos.

A estos lobos de mar les encanta acercarse a las embarcaciones de turistas y saltan a sus alrededores, siendo éste un espectáculo que de por sí justifica plenamente la visita.

Navegando hacia las Islas Ballestas, en el camino se puede apreciar El Candelabro que es un geoglifo de grandes dimensiones que sirve de faro a los navegantes. Este Candelabro está relacionado con las Líneas y geoglifos de Nazca y de Pampas de Jumana. ❖



EL TRATADO DE LIBRE COMERCIO CON CHINA

Juan Soregui Vargas

El doctor Humberto Rodríguez Pastor, historiador peruano y uno de los más dedicados estudiosos del fenómeno de la inmigración de los chinos al Perú, coincide con otros analistas de este proceso, al señalar que el origen de la llegada de ciudadanos orientales a nuestro país, estuvo en la necesidad de mano de obra barata que los hacendados de la costa peruana tenían con el cultivo de la caña de azúcar y su transformación industrial.

A mediados del siglo XIX, con apoyo de nuestros gobernantes se contactan con grupos de habitantes chinos y, aprovechando la difícil coyuntura política y las condiciones de pobreza en que vivían hacen contratos laborales para que, poco a poco, los hermanos del milenario país de la China migren al Perú. Es así, según lo indica el doctor Rodríguez, que el 15 de octubre de 1848, arriban al puerto del Callao 75 chinos que viajan a laborar en las haciendas. En 1876, según esta fuente histórica, se firma el Primer Tratado de Amistad, Comercio y Navegación Perú-China y, en 1879, según un censo gubernamental, vivían en Lima y en provincias, aproximadamente, 70 mil migrantes chinos.

Estudiosos de este fenómeno en la Amazonía, también, coinciden en asegurar que la migración de nuestros hermanos orientales se dio en el siglo XIX, en la época del auge de la explotación del caucho.

Desde esa época, con muchos vaivenes, con subidas y bajadas, las relaciones con la República China han sido permanentes y cordiales. Muchos acuerdos se han establecido con los gobernantes de ese país y, algunos empresarios han tendido sus relaciones para comercializar los productos de la Amazonía, especialmente materia prima.



No se conocía mucho de esta nación y de sus habitantes y, estoy seguro que hasta ahora no conocemos ni el 20 por ciento de sus costumbres y sus realidades y casi toda nuestra información está basada en un poco de historia y leyendas. Hubo pocos intentos de difundir las actividades comerciales y culturales de este país y, uno de los más destacados y concretos es el que realizó un grupo de jóvenes profesionales lo-retanos independientes de partidos políticos en marzo del 2007.

Reunidos en una empresa denominada Amazon Bussines & Consulting, organizaron el seminario taller Cómo Hacer Negocios con China, evento que tuvo escasísimo apoyo de los gobernantes regionales. Con ayuda de algunos empresarios, de la Cámara de Comercio de Loreto y, con

pasa a la pág. 5620

FORO EDUCATIVO REGIONAL DE LORETO

NUESTRA ACTITUD ANTE EL PROCESO DE LA PRUEBA DE NOMBRAMIENTO

El día 15 de noviembre se llevó a cabo la prueba para el nombramiento dispuesta por el Ministerio de Educación. En dicho proceso hubo cantidad de irregularidades resaltadas por los maestros, tanto por fallas técnicas del Ministerio de Educación como de los intermediarios, llámense tanto equipo de elaboración como comisiones del INEI de traslado de las pruebas. Se ha demostrado, una vez más que, el manejo centralista del sistema educativo nacional, se convierte en un obstáculo para la mejora de la calidad educativa. No más medidas apresuradas, cortoplacistas y desesperadas que en nada contribuye a superar la aguda crisis educativa nacional. Hasta la fecha, nadie asume las respectivas responsabilidades políticas. En otros lares, ante tanto desbarajuste, hace rato ya habrían renunciado las principales autoridades.

No es posible que tantas denuncias se hayan originado simplemente por el empeño de perjudicar el proceso y desprestigiar a los organizadores y administradores de la prueba. Por cálculo de probabilidades, debe admitirse el hecho de filtraciones verdaderas, máxime cuando se confronta los resultados por los nombres propios de los beneficiarios. Frente a esta triste realidad, muchos comunicados y pronunciamientos han destacado esta faceta negativa y fraudulenta que, está actualmente, en manos de las Fiscalías Provinciales y del Poder Judicial.

FORO EDUCATIVO REGIONAL, desea, en coherencia con la línea de su anterior comunicado, en que llamábamos a la conciencia del maestro, a no dejarse seducir por los señuelos de las pruebas y claves falsas o verdaderas porque, con toda seguridad, circularían en días u horas previos a su aplicación, FELICITAR sinceramente a los maestros que se han comportado a la altura de su misión, independientemente de los resultados alcanzados, por haber puesto de relieve su dignidad magisterial y los principios "éticos", no negociables, en ninguna circunstancia. Con cuánta satisfacción ejercerá su misión, y con cuánta altura moral podrá exigir a sus alumnos, comportamientos similares en los exámenes que tendrán que administrar y controlar en sus respectivas aulas. Esta calidad humana y profesional docente que, limpiamente han obtenido una plaza, serán un modelo de comportamiento y ética magisterial para sus colegas, que, con calidad moral, puedan motivarlos a mantenerla como principio y no la coima, ni el negociado ni la corrupción.

Señores DIRECTORES: les exhortamos a reflexionar en la imagen

pasa a la pág. 5620

☞ *viene de la pág. 5619*

EL TRATADO DE LIBRE COMERCIO CON CHINA

la asistencia de aproximadamente cien participantes, se llevó a cabo durante tres días el certamen, en que participaron como expositores el presidente de la Cámara de Comercio Peruano-China, un profesional especialista en comercio aduanero internacional y, el doctor Pinedo Manzur, catedrático de la UNAP, con gran experiencia en negocios internacionales. En el certamen se firmó un convenio marco para el intercambio de información y apoyo para relacionarse con los empresarios chinos, documento que fue remitido a las instancias de los gobiernos de la Región, texto al cual no se le tomó en cuenta, a pesar, de la valiosa información que contiene.

Hace tres días, leímos un artículo del ex primer ministro del Perú, señor Yehude Simon, en que relata una visita a la China para contactarse con empresarios. Hace alusión al ex primer ministro, quien fue acompañado por representantes de dos empresas productivas, una del norte y otra del sur de nuestro país, gran oportunidad que tenemos los peruanos en este gigante país. Esta noticia hace que nos preguntemos: ¿en qué situación se encuentra la región Loreto ante esta firma de un TLC? ¿Qué gestiones o cómo ha intervenido el GOREL y otros gobiernos locales para apoyar a nuestros empresarios a ingresar a este mercado de 1,300 millones de habitantes? ¿Han invitado a instituciones emblemáticas como el IIAP, la UNAP, a empresas pro activas como el de ABC que realizó el seminario? Estamos seguros que ha habido demasiada pasividad en los entes gubernamentales, de lo contrario hubiesen invitado a empresarios y autoridades de Loreto a visitar China, como ha sucedido en el caso del señor Simon.

Tenemos gran cantidad de recursos primarios que podemos transformar para negociar con los chinos. El Instituto de Investigaciones de la Amazonía Peruana, en su programa AQUAREC, por ejemplo, puede apoyar a los empresarios para vender productos ya validados, como es el caso de producción de híbridos de peces, de peces ornamentales, de moluscos, de alimento vivo, de confecciones hechas de cuero de pescado, de ahumados de pescado, de enlatados, de hamburguesas de pescado, de mascotas producidas en zoocriaderos, de plantas medicinales, de aceites esenciales, de mariposas, de ranas y sus productos. La UNAP, también, posee paquetes tecnológicos en sus facultades que se puede ofertar. Invitar a otras empresas dedicadas a la artesanía como el caso de CRETA, de los hermanos de la comunidad de San Rafael y otras que sólo necesitan un empuje para despegar internacionalmente.

El GOREL o cualquier otra entidad debe revisar el documento preparado en el taller de marzo de 2007 y con otras informaciones elaborar una propuesta consensuada para incluir en forma participativa los recursos o productos que podemos ofrecer a los chinos en el TLC; en todo caso, si es que los funcionarios no tienen tiempo, dar la oportunidad a estos jóvenes loretanos independientes a preparar esta propuesta. Dejemos, por lo menos una vez en nuestras vidas el egoísmo, la partidocracia y unámonos para hacer posible el desarrollo sostenible, en forma técnica, justa y respetando el ambiente. ❖

EL MUNDO DE IRAPAY

MIS AVENTURAS EN EL AMAZONAS

Erase una vez... Estas tres palabras tienen poder especial; cuando las escuchamos inmediatamente nos dejamos llevar por la magia y nos sumergimos en el mundo de la fantasía.

Seguro que te encanta escuchar historias de lugares lejanos, personajes encantados, episodios increíbles, pero posiblemente también te guste contarlos; así niños (as) y mayores disfrutan de este tipo de narraciones, ya que el contar cuentos es una actividad relajante para quienes lo hacen y escuchan.

El cuento por definición es una narración oral o escrita, en que se narran hechos fantásticos de forma sencilla y concentrada, como si hubiesen sucedido en la realidad. Este ejercicio lo realizó la escritora Clara Pawlikowski buscando provocar en los niños (as) la mayor atención posible, narrando el cuento "Mis aventuras en el Amazonas", del que es autora. Los días 30 de noviembre y 2 de diciembre en la Biblioteca "Francisco Izquierdo Ríos" del Centro Cultural Infantil IRAPAY se vio colmada de los niños (as) del puerto Salaverry y algunos de Belén que disfrutaron intensamente de la narración.

Tres hermanitos realizan por primera vez un paseo por vacaciones escolares, por el río Amazonas con dirección a Padre Isla, con la idea de visitar a un amigo dueño de un alambique. Se emocionaron al realizar un viaje, solo acompañados de Teolinda la trabajadora del hogar de muchos años en un bote con pamacari y un peque-peque.

No durmieron casi la noche anterior preparando el equipaje, eligiendo sus trompos y canicas y una cometa colorida con la idea de volarla tan pronto llegaran...



Los niños participan así en la historia aportando sus ideas añadiéndolas al libro que se les entregó para darle el final que ellos quieran. Igualmente son coloreados y desarrollan la compresión lectora. ❖

☞ *viene de la pág. 5619*

FORO EDUCATIVO REGIONAL DE LORETO

que van a proyectar en su Centro Educativo, ante los padres de familia y ante sus propios alumnos. ¿Será de limpieza y altura moral, o de corrupción y negociado de plazas?

Aquí tienen dos caminos ante sí: demostrar la calidad humana y profesional que tienen, y con la cual, podrán exigir a sus colegas a sostener en valores profesionales tanto el prestigio personal como el institucional; o bien caer en la vulgaridad de la coima y en la tentación de la corrupción por el dinero, que manifestaría los niveles de descomposición que existen en su vida y en el seno de la sociedad peruana. Sean los verdaderos exponentes de "ética y autoridad moral". Respeten el orden de méritos del concurso en la cobertura de las plazas de su Centro Educativo; no den cabida a los criterios de amistad o conveniencia.

No se aprovechen de la necesidad docente para quebrar todos los principios morales en los que se afinca nuestra dignidad y nuestro prestigio personal e institucional. ¡Al maestro con cariño, pero con ética y valores!

Iquitos, 27 de noviembre del 2009

❖ ❖ ❖

CRÓNICAS AMBIENTALES

LA EMERGENCIA AMBIENTAL PLANETARIA Y EL MARCO LEGAL DE SU MANEJO

Gonzalo Tello*

¡Dale con la burra al trigo!", las palabras del cura Ezcurra increpándome cuando, para hacer-le rabiar, en forma recurrente desarmonizaba el Tantum Ergom u otro canto de altura del coro en la iglesia de la Consolación, hace más de medio siglo, me vienen a la memoria ahora, que en forma recurrente pero constructiva y cabal, repito una y mil veces desde toda tribuna que me brinde acogida, que la Era que todos conocieron y en cuyos paradigmas la mayoría de nuestra sociedad se sigue refocilando como si el piso estuviera parejo, bailando un rock o una vieja polka metafóricos, ya no existe, se acabó, y que la humanidad se halla ingresando a una nueva era, en que el establecimiento de nuevos paradigmas alejados del egoísmo, la corrupción, la violencia y la mentira, sea condición *sinequanon* para la supervivencia de la humanidad en futuros siglos.

Y es que tanta gente cree aún que el piso está parejo, que se sigue "jugando a la comidita" en casi todas las acciones que realiza, sin siquiera llegar a aproximarse a la idea de que **la única forma para que el colectivo humano aleatorio (pobre) pueda sobrevivir** es que los líderes y la población empiecen a visualizar que el manejo de la crisis ambiental que se nos viene a galope tendido, en una casi repetición al revés después de alrededor de 13,000 años de historia, deberán ser realizados como si la humanidad estuviera en estado de guerra, sin atenuantes.

Un *similinum* de estado de guerra dentro de la paz en la cual la democracia que conocemos sea necesariamente llevada y modificada hasta cerca de su estado de ruptura, en que el colectivo entienda claramente el por qué y cómo se harán las estrategias en la que deba participar mediante planeamiento participativo, como jamás se hizo antes. Es la única forma.

Y en nuestra Amazonía, bien, gracias. Pujantes e ineficaces técnicos trabajan, pagados como consultores, oiga, buscando hallar resonancia en Grupos Técnicos Regionales de Cambio Climático, para establecer estrategias regionales sin haber llegado - luego de suficiente tiempo dentro de la urgencia que la crisis ambiental debe impeler a toda acción relacionada - a definir las estrategias que en sumatoria alucinante, se supone deberá establecerse la Estrategia Amazónica Frente al Cambio Climático, que, a su vez, en su subida con otras al limbo burocrático patrio, deberá redefinir la actual Estrategia Nacional de Cambio Climático, aberrante desde el punto de vista técnico, aprobada por todo lo alto hace algunos años, vea usted, donde se consigna que la Amazonía 'no es un territorio vulnerable al cambio climático'. ¡Qué sabios! Mientras, habrá que planear emigrar hacia los "antiguos refugios de fauna del pleistoceno", citados por algunos científicos, en las cuencas sur ecuatoriales, para establecer los paraísos del futuro...

Para que este escrito sea parte de la historia de la nueva Era en



que nos hallamos y lleve su carga de 'proactividad', me permito sugerir algunas recomendaciones respecto a qué estrategias abordar para adaptarnos al cambio climático venidero y no desaparecer:

Crear una nueva República, con una Constitución y legislación adecuada a los cambios que vendrán, diseñada con una visión a 25 años, a ser revisada luego de ese período, en que en forma radical se protejan las fuentes de agua, en su calidad, posesión y manejo, para evitar que corruptos hijos de la señora Cuca vengan a aprovecharse como es cultura hoy; y, claro, mantener alejados a los invasores foráneos, que pronto querrán venir. Se debe derogar toda la legislación innecesaria, lastradora y obsoleta, que, según muchos entendidos, es de más del 50%.

Por supuesto, será imperativo instaurar un sistema descentralizado de gobierno mediante el establecimiento de Eco Regiones, a las que las regiones, provincias, distritos con ambiente (ecosistemas) y culturas afines vayan integrándose, poco a poco, a pesar de que existirán baches producidos por aquellos políticos chauvinistas, egoístas, y corruptos. Así, el Perú podría tener 5 grandes regiones: Costa, Sierra Quechua, Sierra Aimara, Amazonía Alta y Amazonía Baja. Cualquier estudio de Zonificación Ecológica Económica (ZEE) pintará este cuadro sin más amparo de la pura razón. Ahora, que es difícil hacerlo, comenzando por aquellos politicoides que pululan en el territorio patrio, que si volaran no se vería la luz del sol ...

El gasto del Estado en concientización, educación para la adaptación a la nueva era y la producción sostenible, así como manejo de la seguridad alimentaria y social deberá cuando menos ser de un 15% del PBI.

Claro que habría que reforzar lo avanzado en manejo económico, que está bien, pero incluso el avance económico deberá ir desligándose de lo que es contaminación de cualquier tipo.

En esa nueva Era, no deberá haber impunidad. Los delitos deberán pagarse con trabajos forzados de reforestación, de pintado de techos y cerros blancos, de construcción de sistemas de contención, de resiembra masiva de peces en ambientes acuáticos recuperados. En todas las tierras de cotas batimétricas más profundas en las áreas estacionalmente inundables amazónicas deberán sembrarse masivamente plantas resistentes al agua que produzcan frutos que consuman los peces. El arte del manejo de los barreales e 'islas nuevas' para la producción de alimentos deberá llevarse a su summum, al igual que el manejo de chacras; para los años que tiene, el IIAP debería tener ¡ya!, un modelo plenamente validado de manejo de la pequeña agricultura en terrazas bajas, medias y altas (en éstas últimas al 2050 deberán sembrarse masivamente dátiles).

En Iquitos, para el 2015 deberán sacarse de circulación el 50% de los motocarros, motos y otros vehículos más obsoletos y, en su reemplazo, debería fomentarse el empleo de rikshaw y bicicletas. Condicionar el proceso mediante la aplicación de impuestos draconianos y facilitadores respectivamente.

Y más y más, aunque el asunto sepa como chicharrón de sebo a los altos runas... ❖

• Gonzalo_tello@yahoo.com
Consultor internacional en pesca, desarrollo rural y ambiente

UNA INNOVADORA EXPERIENCIA DE LECTO-ESCRITURA EN NUESTRA AMAZONÍA

Hno. Ludolfo Ojeda / Director del ISPP "Loreto"

LA OCASIÓN

El día viernes 13 de noviembre tuve la oportunidad de acompañar al Prof. Alberto Vela, del equipo técnico de CONAPAC a las comunidades del bajo Amazonas, para un evento que se llevaría a cabo en la comunidad de Palmeras, segunda zona. Aprovechando la movilidad de Explorama Tours, viajamos hacia allí, a las 4 de la mañana. No tenía mayor conocimiento de lo que sería el evento al que iba, pero me picaba la curiosidad de que fuera un derrotero más en la búsqueda de la innovación educativa para nuestra realidad amazónica. Tenía también un segundo objetivo: visitar a nuestros practicantes del ISPP "Loreto" que se encuentran en dichas comunidades, realizando su experiencia docente en zona rural.



Concursantes de las escuelas de la Red en la Biblioteca

ANTECEDENTES

Como siempre, en el crecimiento y maduración de una experiencia, hay un pionero que inicia un proyecto con mucha esperanza y pocos medios. En este caso, es el señor Peter Hense de USA quien, comenzó una empresa de turismo Explorama Tours, que funciona más de 46 años, con sede en la avenida La Marina, 340, Iquitos. Con el correr de los tiempos se dio cuenta de la situación de las escuelas en la ribera del Amazonas e ideó una forma de apoyo a la mejora de las escuelas, bajo el lema: *"Adopta una escuela"* que proponía a los turistas que venían con su empresa, como recuerdo de su visita a la zona. Desde entonces, el lema ha dado muchos recursos económicos con los cuales ayudar a las escuelas de la zona de influencia.

Desde 1990 Pamela Bucur, funda CONAPAC (Conservación de la Naturaleza Amazónica del Perú Asociación Civil). Oriunda de Estados Unidos, en su tierra natal fue maestra, y siempre descubrió en su trabajo, la dimensión educativa. Llegada a la Amazonía, fue palpando la triste realidad de las escuelas de las riberas amazónicas, y la forma de apoyo que podría brindar a dicha realidad. Así surgió la *"Red de Escuelas Promotoras del Proyecto de Educación Ambiental"*. Gracias a los apoyos financieros de *"Adopta una escuela"* fue incorporando, a más de 80 escuelas de la zona del bajo Amazonas y del Napo que conforman la Red.

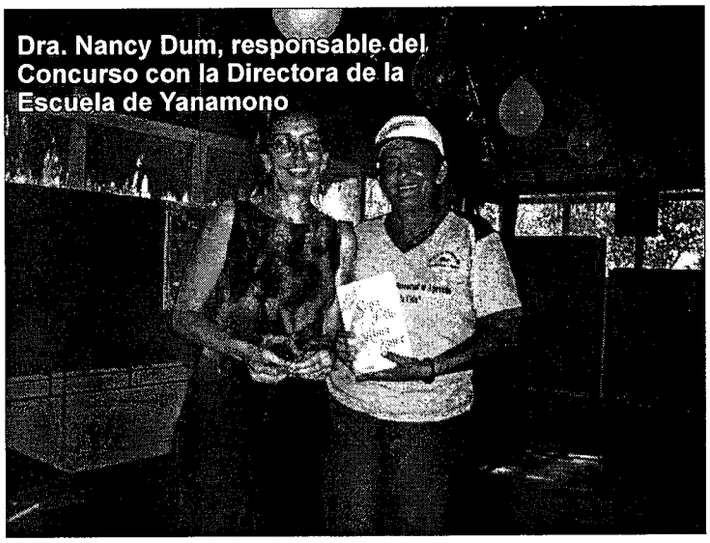
LA BIBLIOTECA

En el año 2000 se crea la "*Biblioteca Comunal, Centro de Apoyo Compartido"*, en la comunidad de Palmeras. Desde entonces, desarrolla acciones de difusión de la cultura, por medio de la lectura en todos los alumnos de todas las comunidades incluidas en la Red. En los últimos cinco años, se desarrolló una iniciativa de mucho futuro y eficacia en las comunidades de la red: Llevar cuenta de los libros que van leyendo los niños y jóvenes en edad escolar. Terminada



Jurado del Concurso

su jornada escolar, los alumnos de las comunidades vecinas, se dirigen a la biblioteca para la lectura. Es una actividad voluntaria. Mi sorpresa fue mirar el cartelón donde se consigna a los alumnos lectores y el número de libros leídos en este año. De una lista de más de 50 lectores, a esta altura del año escolar, 19 lectores habían superado los 200 libros leídos. Naturalmente, no son las obras ni de Zubiri, ni de Kant, pero sí las que corresponden a su edad. Cuando caí en cuenta del significado de este hecho, el asombro invadió mi rostro. Acostumbrados a lamentarnos por la falta de textos y de costumbre de leer en nuestros alumnos de zonas rurales, encontrar una excepción de este calibre, lleva a mucha reflexión sobre las posibilidades anidadas detrás de esos rostros cetrinos de nuestros niños amazónicos, cuando hay motivación y vocación de entrega y servicio en sus docentes. ¿Quién de nosotros ha leído la décima parte de libros en el presente año...?


Dra. Nancy Dum, responsable del Concurso con la Directora de la Escuela de Yanamono

"CONCURSO DE DELETREO Y PRODUCCIÓN ESCRITA"

La promotora de esta iniciativa es Nancy Dunn, americana, doctora en música y asesora del Coro de Loreto, apoyada por la encargada de la biblioteca, Lara Hoyos Mozombite. Desde el año 2000, en esta biblioteca de Palmeras, 2da. Zona, se promueve la lectura entre los alumnos de las escuelas de la Red. Las comunidades convocadas para el concurso de este año fueron: Palmeras, 2da. Zona; Yanamono, 2da. Zona, Manco Capac, Pucallpa, Santa Rosa, Iquique, San Pedro de Manatí, Nuevo Uchiza. En este local se lleva a cabo por estas fechas, el concurso al que alude el título de este párrafo. Previamente, se confecciona la lista de palabras que servirán de base al concurso. Éste se estructura por grados tanto en prima-ria como en secundaria. El manual para el concurso, contiene un conjun-to de 1.000 palabras de vocabulario castellano de uso común en nuestro comunicar diario. De cada comunidad va un número de alumnos, seleccionados previamente por concurso interno. Por grupos van escribiendo 30 palabras y dos frases que deben consignarse con buena letra y sin faltas de ortografía, desde primero de primaria hasta quinto de media, por categorías. Se premia a la mejor prueba por caligrafía y ortografía.

Luego, viene una segunda etapa, *"El Ensayo"*, es decir, producción de textos, sobre un tema determinado. El presente año fue sobre el tema: "*Las plantas de mi chacra*". Cada alumno tiene media hora para desenvolver su creatividad sobre este tema de su entorno familiar. Tuve oportunidad de colaborar en la corrección del ensayo de los de 5to. de media. Y aunque, como es natural, el conjunto de los textos no tenían una calidad mayor, sin embargo, un grupo significativo de alumnos tenían ya cierta fluidez en el manejo de la lengua que no es común, ni siquiera en alumnos de la especialidad de comunicación, de los Institutos Superiores, y Universidades locales. Temas comunes: tunchis, majaz, gallinas, loros, motelos, además de las plantas típicas de las huertas familiares, como yucas, masato, piñas, etc., desfilan por las memorias juveniles en mezcolanza real-imaginaria.


Campeones del Concurso de Deletreo

A continuación, se inició la tercera etapa: Deletrear en voz alta, la palabra que el jurado elegía, sin equivocarse ni en letras ni en tildes. De esa forma se fueron eliminando, poco a poco, hasta quedar, como es de estilo en estos casos, los ganadores. A continuación se leyó los mejores ensayos y se los premió también, tanto con colecciones de libros como con estímulos pecuniarios. De igual manera se estimuló a los docentes asesores. El resultado de estos concursos se los tiene en cuenta para otorgar becas para participar en otras ciudades, o en eventos similares en Lima.

CAPACITACIÓN DOCENTE

Es la gran preocupación de la Red. Está a cargo de un comité técnico de CONAPAC que consta de 5 integrantes, entre ellos, como responsable, el profesor Alberto Vela. Este Comité tiene la misión de realizar la capacitación de los docentes que trabajan en las escuelas de la Red. Para ello, tienen un plan que se desarrolla anualmente en base a cinco eventos.

Planificación de las actividades del año escolar. En años anteriores, esta actividad se llevó a cabo en la Maloca del Pedagógico, con gran asistencia de los docentes de la Red. Evento fundamental para poder ordenar y cronogramar las acciones previstas para cada año escolar.

Entrega de libros y útiles diversos a las escuelas. La Red, mediante el sistema de *"Adopta una escuela"*, permite entregar a cada niño, de los 25,000 que tiene la red en las escuelas, paquetes de libros y útiles para el trabajo de clase así como implementos deportivos y otros, posibilitando con estas donaciones, la eficiencia del trabajo escolar y, por ende, la lectura. Para ello, en aquel paquete se incluye algunos cuadernos de trabajo para inicial y primero y segundo grados, con dibujos para colorear. Esta disponibilidad de libros y útiles permite la preparación remota de estos originales concursos escolares.

Capacitación docente, en talleres denominados *"Seminario-taller integral de formación docente y desarrollo de la conciencia ambiental"*. Con apoyo de módulos preparados tanto para docentes como para líderes comunales. Se realiza, normalmente, al principio del año escolar, cuando ya se tiene los profesores contratados por la DREL, que no siempre coincide con el mes de marzo ni abril.

Monitoreo a todos los actores sociales de la Red. Docentes, autoridades, líderes comunales y estudiantes. Es el trabajo más exigente y que lleva varios meses para visitar todas las escuelas y poder hacer seguimiento del trabajo de los docentes y de los proyectos vinculados a la educación de los demás actores sociales.



Practicantes de la especialidad de Comunicación del ISPPL

Seminario–taller sobre la importancia de determinados ejes fundamentales de la vida amazónica. Este año, por ejemplo, se llevó a cabo un seminario-taller sobre "*La importancia y uso adecuado del agua en la Amazonía*". Sólo se ha hecho donde se han instalado plantas de tratamiento de agua de mesa, especialmente en el Napo.

Evaluación final. Supone juntar a los actores sociales seleccionados para hacer un balance de fortalezas y debilidades del año en curso. Los informes elaborados, se remiten a las instancias responsables del *"Proyecto de la Red de Escuelas Promotoras de Educación Ambiental"* y a la DREL.

LA GRAN AMENAZA

Como siempre, la cuerda se rompe por lo más débil. Es decir, la movilidad de los docentes que trabajan en las escuelas de la Red, por efecto de los contratos anuales, sin respeto mínimo al trabajo ya realizado por varios años para mejorar y capacitar al docente. El sistema recientemente instaurado, de concursos de conocimientos para la ubicación del maestro en las plazas previamente calificadas por puntaje, es un verdadero atentado contra este tipo de redes que invierten tanto tiempo y presupuesto para mejorar la calidad de la educación en sus escuelas. La DREL debiera respetar cierta estabilidad de los docentes. De lo contrario, esta inestabilidad de los docentes compromete seriamente el resultado esperado. Cada año debe comenzarse nuevamente. Lo cual, por decir lo menos, desanima e impide que esfuerzos tan loables puedan lograr objetivos más permanentes en los alumnos y de-más actores comprometidos en este empeño.

GRANDES FORTALEZAS

CONAPAC y su red de escuelas, tiene en su haber fortalezas que le permite lograr objetivos que sola no podría alcanzar. Una es la "*red de aliados*" con los que cuenta. Entre ellos: la DINSA, el IIAP, el INIA, el Ministerio de la Producción (Acuicultura), Pedagógico "Loreto" y otros, que, previo convenio, aprovecha todos los recursos de cada institución para complementar su labor y poder conseguir logros que sola, no podría alcanzar. Esta estrategia permite abarcar campos que son de imperiosa necesidad en las comunidades como salud, técnica de piscicultura, cultivo de especies de exportación, como camu-camu y otras, pero que no son de su competencia. De parte del Pedagógico "Loreto" ha tenido el apoyo de los practicantes en sus escuelas, con estabilidad por un semestre.

Otra de sus fortalezas, es la promoción, entre los actores de este Proyecto, de la conciencia ambiental. La conservación de los bosques y el aprovechamiento racional de sus recursos naturales, escolares, familiares y comunales. Los concursos de jardines en estas comunidades es otra nota distintiva. El monitoreo de estas actividades conforman un cuadro formativo de valores que junto con la lectura y la escritura, están logrado educir de los alumnos, todos los recursos de personalidad, de inteligencia y voluntad y de cariño por la naturaleza que serán necesarios, para el autosostenimiento de esta región con sus propios valores humanos de calidad.



Campeones del "Ensayo" escrito

BREVES REFLEXIONES FINALES

Podría deducirse del concurso, una conclusión muy de moda en algunos ambientes: Puro memorismo. Aparentemente, podría ser verdad. Pero, acostumbrados al fracaso escolar en las escuelas rurales, por ausencia y falta de interés y de motivación de maestro, y a despreocupación de supervisión de las autoridades educativas, iniciativas de este tipo, aseguran al niño comprender y escribir correctamente el castellano, y desenvolverse con cierta soltura en la creatividad escrita. La memoria, como todas las demás destrezas, habilidades y facultades alcanzan su pleno desarrollo en determinadas etapas de la vida. Y si aprovecha de ese despertar se logra resultados que no se vuelven a dar con tanta fluidez en la vida. Por ejemplo, la facilidad de lecto-escritura, entre 5 y 7 años. La memoria, entre 10 y 12 años, el pensamiento abstracto, entre 15 y 18 años. Por eso aprovechar la memoria en las edades aludidas es algo natural y fructificante. Lo que uno aprende en ese momento, nunca se olvida. Es una hazaña loable. Si a esto añadimos la tenacidad en la lectura, con las metas de lectura ya destacadas, el conjunto de la experiencia se constituye en algo fuera de serie en nuestro medio.

Podría también objetarse que, no se hace uso de la lengua materna de los niños. Pero, quien trabaja en estas comunidades, sabe que el lenguaje común de todas las comunidades ribereñas es el castellano. Sin embargo, aunque no es el lugar de abordar otros aspectos del trabajo de CONAPAC, también aborda en trabajo intercultural-bilingüe con las comunidades Yaguas de la zona de Palmeras y con el pueblo Maicuna (antiguos Orejones). Pero, ello no desdibuja, el predominio de la lengua común castellana, como objetivo importante a lograr en el conjunto de nuestra Amazonía. Sin descontar, que, de hecho, se logra un trabajo complementario en la lengua materna, en los pueblos preanotados.

Finalmente, y a modo de conclusión, llama mucho la atención la discreción con la que trabaja PRONCAP en zonas rurales amazónicas. Si nos fijamos en las fechas, no es nuevo, ni será desconocido por muchos de los lectores. Pero su mejor virtud es el silencio. Debe uno acercarse a la realidad en la que trabajan para darse cuenta del valor de la experiencia y de los resultados conseguidos en escuelas que, de no haber tenido estos promotores, estarían compartiendo la mala suerte de las otras muchas escuelas en las que el maestro brilla por su ausencia y resulta responsable del analfabetismo resultante con dineros del Estado. Vuelve a confirmarse, una vez más, la trascendencia de la acción del maestro cuando pasa de la condición de simple *"trabajador"* de la educación, a la de *"profesor"* y asciende a la de *"maestro"*, y si es cristiano, a la de "*Ministro de Jesucristo*", en hermosa nominación de San Juan Bautista de La Salle. En consecuencia, su trabajo, lo asume como una *"misión"* y una *"vocación"* que le compromete por ideales trascendentes y responsables. ❖

acontecer LOCAL

Viernes 27 de noviembre

Los trabajadores de las bases del hospital Iquitos, hospital Regional y Diresa Loreto se encuentran en medio de una incertidumbre: no saben si acatar un paro de 72 horas o si le dan una tregua de diez días al Gobierno Regional para que les paguen las aetas del mes de noviembre. Ayer se realizaron dos reuniones. En la primera, que se desarrolló en el pasillo del hospital Regional, acordaron acatar un paro a partir de hoy. Sin embargo, horas más tarde, en el auditorio, la Fenutssa debatió el tema y decidió seguir con sus labores pero exigirán al Gorel que les paguen en cinco días y no en diez. Ludomilia Arámbulo, secretaria del sindicato del hospital Iquitos fue clara en su posición. Ella dijo que iniciar hoy un paro no era lo más conveniente porque primero deben darle una tregua al Gobierno Regional. La dirigente aclaró que si vence el plazo y no cumple, recién acatarán una medida de lucha más radical. Asimismo, Arámbulo pidió a sus colegas de las demás bases que no se vayan por su lado. Es decir, les sugirió que no tomen decisiones unilaterales y que respeten la organicidad de la Fenutssa. En tanto, Abner Da Silva, secretario del sindicato de la Diresa Loreto, aseguró que de todas maneras se va a realizar el paro de 72 horas.

Sábado 28 de noviembre

De milagro muchas personas se salvaron de morir ahogados en las aguas del río Itaya, luego que la embarcación Baylón impactara violentamente con un grupo de casas flotantes en la zona baja de Belén. Los vecinos del lugar indicaron que la lancha de más 20 toneladas fue arrastrada por la corriente del río luego que esta se desatara, mientras que la tripulación de la nave se encontraba descansando. Los gritos de los pasajeros de una pequeña embarcación de madera alertaron a los pobladores como a los dueños de las viviendas quienes al ver la gigantesca embarcación tuvieron que sacar a sus hijos y arrojarse al río. El impacto provocó que tres viviendas terminaran destrozadas.

Domingo 29 de noviembre

El jefe de la División de Operaciones Especiales Antidrogas de Iquitos, Coronel Luis Cruzado Eulogio, indicó que los sembríos de coca y la producción de droga han aumentado considerablemente en la región Loreto. Sin embargo, con las interdicciones realizadas por el personal especializado poco a poco están consiguiendo resultados. Asimismo, Cruzado afirmó que a pesar de las carencias logísticas, el balance anual de la DIVOEAD es positivo. El oficial de la PNP resaltó el trabajo de los efectivos foráneos y regionales, ya que la combinación de la experiencia con el conocimiento geográfico de la selva es vital para lograr los objetivos. Cabe recordar que en el mes de octubre, en la confluencia de los ríos Marañón y Ucayali la DIVOEAD capturó a dos sujetos que transportaban 86 kilos de pasta básica de cocaína a bordo de un peque peque. Uno de ellos fue reconocido como un integrante de la temida banda del "gallero".

Lunes 30 de noviembre

En la sesión ordinaria del jueves último, luego de un amplio debate, el Concejo Municipal, presidido por el Alcalde Salomón Abensur Díaz, por mayoría de votos, autorizó el uso de la calzada de las cuadras 8, 9 y 10 del Jr. Próspero, así como las cuadras 1 y 2 de la calle García Sáenz y cuadra 2 de la calle 9 de Diciembre, jurisdicción del distrito de Iquitos, de conformidad con lo previsto en el artículo 4to y 6to del título preliminar de la Ley Orgánica de Municipalidades, a efectos de facilitar la realización de la llamada Feria Navideña. En el mismo colegiado, se hizo una exhortación a todas las autoridades e instituciones involucradas en la concretización de esta actividad autorizada por 15 días, así como a los propios vendedores y comerciantes ambulantes, para dar cumplimiento a todas las reglas de seguridad y orden, con la finalidad de preservar la vida e integridad de los mencionados y de la población que acude a dicha feria.

Martes 1 de diciembre

La Jefa de la Oficina Descentralizada de Procesos Electorales, ODPE Iquitos, Dalia Barboza, resaltó que tanto el proceso de consulta popular de revocatoria y las nuevas elecciones municipales en Emilio San Martín y Andoas, respectivamente, se llevaron a cabo con toda normalidad el último domingo.

Miércoles 2 de diciembre

Loreto se convirtió desde ayer en la única región del Perú en presentar un Plan Estratégico Multisectorial Regional (PEMR) para la prevención y control de las ITS, el VIH y Sida. El acto se llevó a cabo ayer en las instalaciones de un céntrico hotel de la ciudad y contó con la presencia del vicepresidente regional, el director de la Diresa Loreto, la presidenta de la asociación Lazos de Vida, y representantes justamente de las instituciones que forman parte del Plan. "Este plan ha sido trabajado y articulado con muchas instituciones y sectores de



nuestra comunidad. Estamos buscando todas las mejores estrategias y viendo constantemente qué estudios se hacen en nuestra región y tratar en algún momento de decir que se está logrando realmente que se baje estas estadísticas, indicó Silvia Barbarán, presidenta de la Asociación Lazos de Vida.

Jueves 3 de diciembre

El ministro de Salud, Óscar Ugarte, anunció que su sector decidió declarar zona en emergencia sanitaria a la provincia del Datem del Marañón, en la región de Loreto, debido a una epidemia de hepatitis B que afecta a la etnia amazónica de los Kandozi. Del mismo modo, dijo que se acordó aprobar un plan de salud de intervención en la zona, que incorpore más acciones que conlleven a la masiva vacunación contra esa epidemia. "Vamos a garantizar recursos humanos permanentes y económicos para que en la zona se inicie un plan de vacunación masiva contra esa enfermedad", señaló en conferencia de prensa. Detalló que otra de las medidas apunta a que la población de Datem del Marañón, que requiere tratamiento, incluida la etnia amazónica de los Kandozi, será incluido en el sistema de aseguramiento universal de salud. ❖

LA NOTICIA DE LA SEMANA

HA MUERTO SAÚL COLLAZOS

De última hora. Rompemos las normas editoriales que cierran la edición de KANATARI la tarde del jueves, para anunciar a la comunidad que el profesor Saúl Collazos ha muerto en Lima. Sus restos han sido cremados la tarde de ayer.

No podemos menos de dejar de recordar a este hombre tan profundamente humanista y educador, presente en los grandes momentos de nuestra historia. Director de la Normal de Varones "Ernesto Montagne". Pasó a prestar servicios pedagógicos en el Ministerio de Educación en plena revolución de Velasco Alvarado que adelantó su propuesta con el Libro Azul de la Reforma Educativa. Enviado por la UNESCO, viajó al África donde se desempeñó en calidad de asesor de los sistemas educativos de la época poscolonial. Acosado por el Mal de Parkinson, se refugió en Iquitos, donde fue un colaborador ferviente de KANATARI. En el próximo número publicaremos un informe más detallado de este maestro y comunicador cuya vida fue una perfecta coherencia entre saber y vida. ❖

ROBERTO CHACALIAZA MUÑANTE

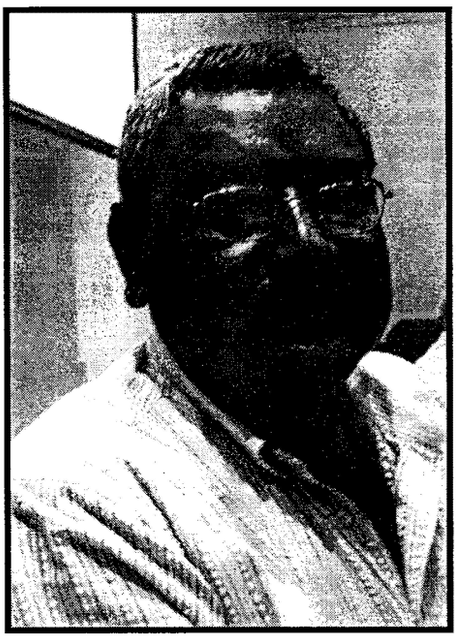
Pprofesor, ejerce la docencia en el Instituto Superior Tecnológico Público "Diseño". Consultor en Proyectos Educativos. Representante de la Federación de Docentes de Educación Superior, FENDES y Coordinador Regional de los SIDES. Presente en nuestra ciudad como expositor para el II Seminario Regional de Docentes de Educación Superior.

A su criterio, la Ley de Educación Superior No. 24029 promulgada el año 1984 y su modificatoria, la 251112 dada en 1990 nació "muerta", ¿porqué?

La Ley es confusa en el amparo legal normativo para los docentes de educación superior. El Estado no se preocupa por mejorar los sueldos de los profesionales que se dedican a la enseñanza en el nivel superior. A pesar de haberse dado esta Ley, el gobierno incumple con la dación del reglamento que debió darse en noviembre de este año. Esto es preocupante para nosotros, ocasionando con esta actitud un maltrato tan igual como el que hacen con los de educación básica.

Según su análisis, existen 54 yerros que hacen de la Ley algo impracticable. Señale un ejemplo.

En esta nueva Ley hay una contradicción y una contraposición con relación al Artículo 3 que manifiesta lo relativo a la autonomía en los Institutos Superiores Tecnológicos en lo educativo, legal, académico y financiero. Sobre esto, no creo que se llegue a buen recaudo, porque el Ministerio de Educación tiene siempre aparte una serie de normativas que a la fecha sólo han servido para crear una gran confusión como la famosa potestad que da el Ministerio a los Institutos y su autonomía, porque veras, ni en las mismas universidades se da la autonomía, tampoco se da el cumplimiento legal.



Este laberinto legal ha motivado una avalancha de reclamos y demandas por la vía judicial...

La crisis que soporta el magisterio no es de ahora, eso viene desde hace 150 años motivado en la dación de normas confusas y tratamientos frondosos. Estos errores vienen creando un problema social. Hay una serie de leyes que permiten el desenvolvimiento profesional como también hay normas que tienen una serie de argucias para quitar los derechos ganados. Esperamos que este gobierno cumpla con lo

☞ *pasa a la pág. 5628*



UÑA DE GATO

Uncaria tomentosa (Willd) DC
Rubiaceae

Otros nombres comunes con los que se conoce a la uña de gato en el Perú son: Garabato (Huallaga), samenco (Asháninca); y en otros países es conocido como: Rancaya (Panamá), tua juncara, bejuco de agua (Colombia), y en lengua inglesa se la conoce como cat's claw.

Es una gran liana trepadora a veces rastrera, de más de 40 m de longitud y llega hasta 20 m de altura; con cerca de 20 cm de diámetro. Corteza de color marrón. Presenta secreciones acuosas de consistencia fluida y sabor sumamente astringente. Ramas terminales de sección cuadrangular, las ramas más adultas con un par de espinas curvo-rectas, no retorcidas y puntiagudas, de consistencia leñosa de 8 a 20 mm de longitud y de 3 a 6 mm aproximadamente. Hojas simples, opuestas y dísticas, oblonga, de hasta 17 cm de longitud y de hasta 12 cm de ancho; borde entero, consistencia membranácea; con nervios secundarios de 8 a 10 pares; en el envés se observa la presencia de pequeñísimos y finos vellos, llamados tomentos, por esta característica es que proviene el nombre de tomentosa. Estípulas interpeciolares de forma deltoide, de 6 a 12 mm de longitud y de 4 a 8 mm de ancho aproximadamente. Flores pequeñas hermafroditas de color blanco amarillento reunidas en racimos axilares. La inflorescencia puede llegar a medir de 7 hasta 18 cm de largo. El fruto es seco, dehiscente, polispermo, con 2 valvas, elipsoide, aovado-oblonguiforme, de 5 a 9 mm de longitud y 2 a 6 mm de diámetro.

La uña de gato se encuentra desde Panamá y Guyana, hasta Bolivia y Brasil. En nuestro país, la encontramos en la Amazonía baja hasta los 800 msnm. Esta planta es usada como medicina tradicional por la etnia de los Asháninca, ubicada en la Amazonía peruana, y la cocción de la corteza, hojas y raíces, es empleada desde hace muchos siglos para curar heridas profundas y para aliviar dolores de los huesos,



para los riñones y para tratar a las mujeres después del parto. Desde su descubrimiento por la medicina moderna, es aplicada para resolver diversos problemas de salud como: Dolores por reumatismo, inmunodeficiencia VIH o SIDA, normalización de algunas funciones del sistema inmune, infecciones, úlceras, coagulación de la sangre, cáncer y tumores, procesos virales, irregularidades del ciclo menstrual, gonorrea, debilidad general y en la convalescencia, diabetes, heridas profundas, hemorroides y fístulas. ❖

EL PARTO DE LA MUJER

Esteban Kamarambi – Pueblo Kandozi

Antiguamente, en el pueblo Kandozi la mujer sufría para tener su bebé, incluso morían porque no sabían cómo tenerlo. Cuando la mujer se embarazaba, su marido le cortaba la barriga para que pudiera sacar al bebé, por eso la mujer moría. Todas las personas cortaban la barriga de su mujer y así vivía la mujer Kandozi antes que aprendiera cómo tener un bebé.

Una persona se reunió con su mujer y se fue a vivir a una casa. Al poco tiempo la mujer se embarazó y su marido estaba muy preocupado porque su mujer no sabía qué hacer. Un día, se fue al monte a buscar el mitayo y le dijo a su mujer: "Yo voy al monte y tú te vas a comer maní a la chacra. Cuando regrese del monte te voy a cortar la barriga" y la mujer aceptó.

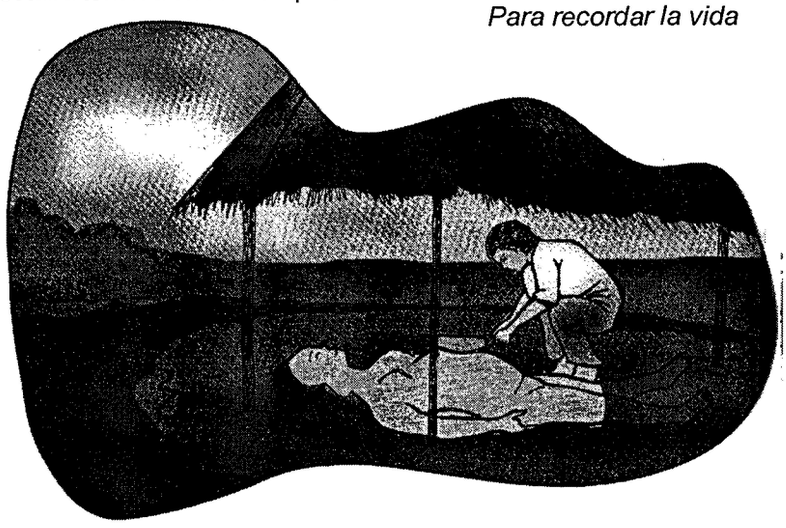
La mujer se fue a la chacra a comer su maní. Estaba llorando. De pronto aparecieron cuatro mujeres; eran ratones, ya que en aquellos tiempos los ratones eran personas. Ellas preguntaron a la mujer: "¿Por qué estás llorando?". Y la mujer contestó: "Estoy llorando porque mi marido me va a cortar la barriga para que pueda sacar al bebé entonces yo voy a morir.

"La mujer ratón le dijo: "Nosotros queremos comer tu maní y después te enseñamos cómo se hace para tener un bebé." Entonces la mujer Kandozi aceptó y las esperó mientras ellas comían su maní. Cuando terminaron de comer, las mujeres ratones se fueron a cortar palos y horquillas.

Empezaron a prender y a amarrar los palos y dijeron a la mujer Kandozi: "Cuélgate en este palo". La mujer Kandozi se colgó y después de eso la mujer ratón abrazaba y alzaba a la mujer Kandozi para que su bebé pudiera salir. Y así dio a luz. La mujer ratón calentó masato dulce para que tomara la mujer y allí cortaron el cordón umbilical del niño. La mujer ratón le explicó a la mujer Kandozi todo sobre el parto, y le dijo que no se lo contara a nadie, ni a su esposo. "Si tú cuentas nos vengaremos sobre ti misma, perjudicarás tu vida, porque cuando te embaraces ya no vas a dar a luz, todo seguirá igual a como era antes. Pero si me haces caso, a partir de ahora cuando te embaraces, ya no vas a estar preocupada, porque ya sabes cómo se hace para dar a luz. No te vayas a olvidar que después de dar a luz tienes que tomar masato dulce caliente, donde sea que estés puedes seguir el mismo procedimiento."

Su marido estaba viniendo del monte pensando en su mujer. Estaba llorando preocupado, trayendo el animal cazado. Ya cuando estaba cerca a su casa, vio que su mujer estaba tendida en su mosquitero al lado de la candela y oyó que lloraba un bebé. El hombre se sentó al lado de su mujer y empezó a preguntar por el bebé y por su parto. Así se originó el parto de la mujer Kandozi.

Tomado del libro
Para recordar la vida





FEDERICO GARCÍA LORCA

TARDE

Tarde lluviosa en gris cansado,
y sigue el caminar.
Los árboles marchitos.
Mi cuarto, solitario.
Y los retratos viejos
y el libro sin cortar...

Chorrea la tristeza por los muebles
y por mi alma.
Quizá
no tenga para mi Naturaleza
el pecho de cristal.

Y me duele la carne del corazón
y la carne del alma.
Y al hablar,
se quedan mis palabras en el aire
como corchos sobre agua.

Sólo por tus ojos
sufro yo este mal,
tristezas de antaño
y las que vendrán.

Tarde lluviosa en gris cansado,
y sigue el caminar. ❖



Arq. Tito Ríos

PLAZA SARGENTO LORES



De generosas dimensiones, la Plaza Sargento Lores, a pesar de estar ubicada algo distante del centro de la ciudad adquiere relevancia y atrae importante concurrencia por la presencia de edificios notables tales como el de la Municipalidad Provincial de Maynas, el Colegio de Abogados, el Rotary Club y un centro de Educación Superior como lo es el IPAE.

En el monumento al Sargento Lores en su centro geométrico se encuentran las veredas que parten se sus esquinas y del centro de sus cuatro lados. Sus superficies de césped son generosas con respecto a sus superficies de cemento, lo que promueve una sensación de frescura aún sin contar con árboles frondosos que le prodiguen sombras.

Las especies son mayormente palmeras, de forma más bien lineal que disputan protagonismo con los postes de iluminación que en un excesivo número y poca potencia no contribuyen a una lectura clara de la intención del diseño. ❖



Año I – 9 de diciembre de 1984. No. 14

PUNCHANA DE FIESTA

De nuevo el tradicional barrio de Punchana celebra sus fiestas patronales, bajo la advocación de María Inmaculada. Una mezcla de fe cristiana y raigambre popular se enseñorea de uno de los contornos más característicos de Iquitos, la ciudad grande que el día 8 de diciembre acude en romería a desahogarse de su cansancios, violencias y tensiones en medio de bailes y barracas. Parece que este paseo de la Purísima era ya obligado por los años 20n cuando grandes y chicos, vestidos al rigor de la moda, se paseaban entre chicheros, dulceros y músicas inefables de quena y redoblante, no sin antes cantar a la Virgen María, madre buena del caserío.

ATROPELLO A KANATARI

El domingo pasado, se jugó el partido CNI-Atlético Torino. Uno de nuestros reporteros gráficos fue al estadio "Max Augustín" para cumplir con su labor, no lo dejaron ingresar y tuvo que pagar su entrada. Cuando ingresó al campo a tomar fotografías de los equipos se le acercó un capitán de la Guardia Civil, a solicitud del cual nuestro colega le mostró su carnet. El capitán señaló entonces que, dado que en el carnet de KANATARI se apela a las autoridades, políticas, civiles y militares a prestar colaboración a nuestros periodistas, mas no a las policiales, debía abandonarlo de inmediato. Ante la lógica implacable del capitán, nuestro semanario está presentando un reclamo ante la oficina regional rectora del deporte y ante los altos mandos de la Guardia Civil.

REUNIÓN DE OBISPOS EN LA SELVA

Con el fin de concretar una serie de detalles relativos al viaje de Juan Pablo II el próximo 5 de febrero a la ciudad de Iquitos, el pasado día 4 se reunieron en el Vicariato Apostólico de nuestra ciudad, Obispos y Vicarios de las diversas circunscripciones eclesiásticas de la Amazonía peruana. El tema central de la agenda fue la organización del viaje de representantes de las diferentes etnias amazónicas, a quienes se dirigirá de modo muy especial en su corta estadía entre nosotros el Santo Padre. Se ha dispuesto lo necesario para que el número de miembros de los diversos grupos nativos sea como mil, incluyéndose representantes de todas y cada una de las confederaciones existentes.

SUTEP SUSPENDE HUELGA

El pasado 1, más de dos mil maestros del SUTEP, por encargo de la Asamblea Nacional de dicha organización sindical, resolvieron suspender la huelga de hambre que venían realizando desde hace varias semanas. Sus reclamos habían sido escuchados por el Senado quién aprobó el Proyecto de Ley del Profesorado, considerando algunas de las reivindicaciones planteadas por los maestros. El viernes 7 el SUTEP realizó una actividad informativa para dar a conocer al maestro y al público en general la situación de lucha. ❖

☞ *viene de la pág. 5626*

ENTREVISTA: ROBERTO CHACALIAZA MUÑANTE

prometido: primero, la Ley 29394 conocida como la Ley de Educación Superior que alcanza a varios Institutos y Escuelas. En un plazo de 180 días debe fijarse el reglamento de la Ley de la carrera pública de Educación Superior. Queremos que esta Ley, la 29394 sea unitaria y no divisoria.

¿Acabará alguna vez toda está problemática?

Claro. Esto se dará siempre y cuando el Estado le de un sitial que le corresponda al magisterio con salarios honrosos de acuerdo a la Constitución y acorde a su nivel profesional. Hay que recordar que el maestro es el mentor social del cambio, de la transformación, el que educa, el que se prepara, el que instruye. Lamentablemente no se está cumpliendo ese paradigma a pesar de que existen muchos congresistas que son docentes de centros superiores. Nosotros queremos con este evento unificar los criterios de los diversos centros de educación superior existentes en Iquitos como a los nacionales. Queremos la unidad, no la división. Queremos que los institutos estén unidos como sucede en varios países. ❖

COMPLETAR LAS 7 DIFERENCIAS



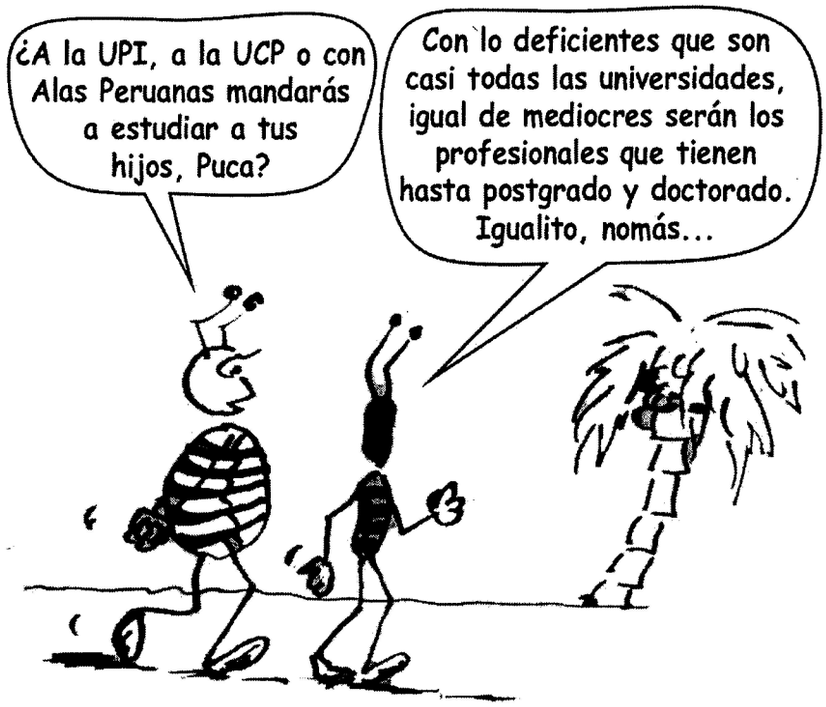


FRASE DE LA SEMANA

En la mayoría de los países no interesa educar al pueblo, porque cuando aprende a leer se interesa por los problemas y pide cuentas; los analfabetos no dicen nada.

Plácido Domingo, tenor hispanomexicano

PUCA Y TINGO



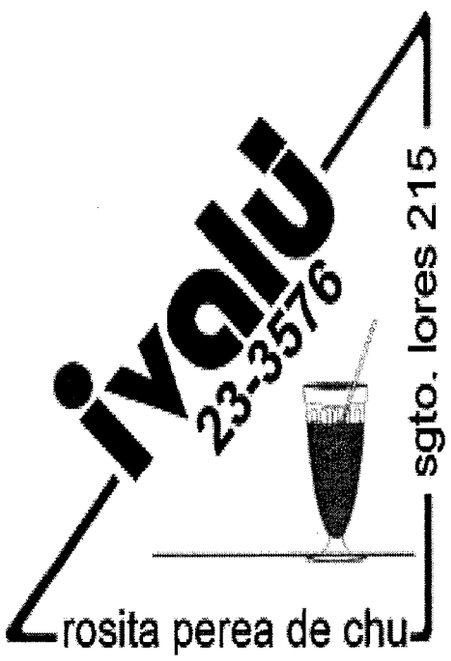
CHISTES

–Un bebé cocodrilo le pregunta a su papá:
–Papá, ¿algún día tendré mucho dinero?
–Sí, hijo.
–¿Cuándo papá?
–¡Cuando seas billetera!

❖ ❖ ❖

–¿Por qué las gallinas quieren tanto a sus pollitos?
–Porque les costó un huevo tenerlos.





Entrega del premio de pintura "Padre Avencio Villarejo"

Un jurado compuesto por miembros de diversas instituciones vinculadas al quehacer artístico y cultural dio como ganador a la obra pictórica "Soy parte de ti" del pintor local Roger Murayari Tenazoa. La entrega del premio dada el día 2 en la Sala de exposición "Ángel Chávez López" del Centro Cultural Infantil IRAPAY en una ceremonia especial que incluyó la exposición de otros trabajos presentados al evento, dio por finalizado la II versión del concurso anual de pintura, "Padre Avencio Villarejo" instaurado por iniciativa de un ente patrocinador. El cuadro ganador, según su autor, lo realizó pensando en sus dos hijos cuyos rostros están retratados en la pintura. "Ellos –alegaron son motor y motivo para seguir pintando más cuadros. En la obra se ven rostros de los niños que yo interpreto como de paz, ternura y amor y la preocupación que tenemos los mayores por ellos". Además del ganador, al concurso se presentaron otros artistas, como Néstor Zumaeta, y Alberto Campomanes. El premio en metálico otorgado al artista ganador fue entregado por la Hna. Cristina Sarmiento en su calidad de directora del Centro Cultural. Por su parte, el Padre Joaquín García a nombre del CETA anunció que el evento pictórico "Padre Avencio Villarejo" seguirá dándose en los años venideros, siempre con la temática infantil en su entorno social y cuidado del medio ambiente. La exposición está abierta al público hasta el día 12 de diciembre en el horario de lunes a sábado de 10 a.m. a 12 m y de 4 p.m. a 7.30 p.m.



Presentación del libro "Pueblos indígenas de la Amazonía peruana"

En un concurrido acto celebrado en la sala "Padre Samuel Fritz" del Centro Cultural Infantil IRAPAY, el día 3 se presentó el libro "Pueblos Indígenas de la Amazonía Peruana" de los autores Pedro Mayor Aparicio y Richard Bodmer, ambos vinculados con la problemática amazónica cuyo aporte fue la base para el trabajo de edición del texto. La presentación del libro estuvo a cargo del padre Joaquín García Sánchez y el lingüista y docente del FORMABIAP, Fernando García. Ambos señalaron la importancia del libro al mostrar la gran diversidad cultural existente en nuestra Amazonía. Joaquín García, por su parte, indicó la necesidad de eliminar concepciones erradas que aún subsisten como la de sostener que el Estado es un centro civilizado y la barbarie está en la periferia. El lingüista sustentó la necesaria convivencia con la naturaleza basada en el respeto a los mundos diversos que se dan dentro de ella, dando lectura de varios pasajes del libro. Mayor y Bodmer dijeron haber encontrado su camino en las palabras del líder indígena venezolano Gregorio Mirabal al invocar el entendimiento y comprensión, de cómo, los pueblos indígenas hayan conseguido vivir sin ser destruidos. La respuesta y su búsqueda lo comparten con el lector en las cerca de trescientas páginas del libro.



Amazonas, Río Bosque Tropical Patrimonio de la Humanidad

LOS LIBROS DE SOFÍA

Disponible en la Biblioteca Amazónica



LITERATURA
La noche del ruiseñor
Autor: Bustamante Bazo, Luis
Edit: Lima: LBB, 2002

Vivir el amor intensamente es un regalo para los enamorados. Este libro es muy hermoso porque habla del amor desde la pluma de un poeta amante. No es sueño por cumplirse, de ninguna manera. Luis Bustamante no hace su debut sin conocimiento del oficio. En silencio, ha guardado durante muchos años su secreto de poeta. Y cuando la poesía quiere salir por la boca de los deseos, el mundo se acerca para escuchar esa historia desde el hechizo, el cumplimiento, las ganas y luego el soplo de Dios que completa el milagro. Sólo por gracia de un milagro, a sus años, Luis Bustamante Bazo publicó su primer poemario titulado *La noche del ruiseñor*. Desde los locos y ardientes deseos, el autor va hilando, poema tras poema, una historia muy especial, que se reitera musitando en el oído como un canto de ruiseñor que circunda y se acerca a la amada en aquella plazuela o aquel parque escondido.



MIGRACIONES
El espíritu Samurai en la Quinta Heeren
Autor: Rocca Torres, Luis
Edit: Lima: LK, 2002

El presente estudio enfoca la singular historia de la presencia de los "Hijos del Sol naciente" en la "Quinta Heeren" ubicada en Lima antigua, lugar donde se construyó el primer jardín japonés del Perú y se revivieron tradiciones ancestrales. Durante la era Meiji (1868-1912) Japón abre sus fronteras al mundo produciéndose corrientes migratorias a diversos países. Al poco tiempo de iniciarse dicha etapa histórica, el diplomático Oscar Heeren llegó al Perú en 1874 con un grupo de artesanos japoneses. La investigación realizada y presentada en esta obra trata de reconstruir el largo ciclo (1874-1975) de presencia de personas de origen japonés en el Perú.