Biblioteca Amazónica

# KANATARI

semanario de actualidades

Año 22 - 15 de abril del 2007 - Nº 1178 - Tomo XXIV - Iquitos, Perú S/.1.00

## INC
## Institución que crece



Cultural

## El problema de la "chamba"
Editorial

## Rebeldía en los pedagógicos
Central

Editorial

# EL PROBLEMA DE LA «CHAMBA»

Reclamamos desde un pasado histórico la atención del centralismo. Y está bien. Solicitamos que el gobierno eche una mirada, siquiera compasiva, a las potencialidades de nuestra dilatada región. Y está bien. Hacemos movilizaciones, paros, con frecuencia multitudinarios. Y, ambigüedades de por medio, está bien. Pero mientras aireamos banderas, voces y proclamas, nos olvidamos de algo esencial: la capacitación de nuestra gente para fines burocráticos, administrativos, empresariales, profesionales y, hasta laborales. Y aquí, sí, hay que fajarse. Y fajarse bien.

Durante el tiempo que va desde la toma del poder de las autoridades, tanto regionales como locales, no hemos dejado de ver turbas de gente que desfilan ante las puertas de quienes, bien o mal, conquistaron el poder. Algunos, la mayoría, piden retribución por los servicios prestados en la campaña. Otros, simplemente esperan que les pueda caer la breva de alguna chamba, cualquier cosa sea, para ejercer su derecho constitucional al empleo. Habría así que eliminar a los anteriores que ocupaban los puestos semejantes, o simplemente habría que engordar la capacidad de absorber una mano de obra nueva que ocupe los mismos puestos. No hay trabajo y desesperadamente llamamos a las puertas o recurrimos hasta al compadrazgo para que nos den la limosna de un puesto, un puestito, es decir, una «chamba».

Es aquí donde quisiéramos poner énfasis: el problema más grande es cómo vamos calificando y capacitando a nuestras gentes para tener un empleo y que las funciones de este empleo sean bien cumplidas. El gobierno central ha prometido transferir para antes de este fin de año más de ciento sesenta atribuciones a los gobiernos regionales. Y ahí, salvo excepciones que siempre terminan emigrando, está el verdadero talón de Aquiles: no hemos tenido capacidad creativa ni organizativa para invertir en los famosos «shocks», ni para sentarnos a la mesa y negociar con organismos multilaterales, ni para desenvolver proyectos que afecten a las claves mismas de nuestro desarrollo humano, ni siquiera engrasar la cadena burocrática de los procedimientos, ni, menos, desarrollar aptitudes creativas en las pequeñas y medianas empresas, o, menos aún, tomar una central telefónica y contestar a quien desea comunicarse con determinada oficina.

Aquí se hacen visibles y patéticas las deficiencias de la educación. No es cuestión de papeles, muy propios de las formalidades, sino de eficiencia en la producción, de capacidad creadora para transformar este mundo maravilloso en que estamos. Tampoco se trata de encontrar un trabajo para ver cómo desde ese trampolín aspiremos a uno mejor. Es cuestión de hacer bien lo que hacemos, de sentirnos realizados, de amar a nuestra región desde lo que consideramos nuestra vocación como aporte al logro de los fines que nos hemos propuesto.

Hace diez años la poeta y periodista francesa Vivian Forrester publicó un libro titulado «El horror económico». Un grito sobre la situación desesperada en que se encuentran más de 22 millones de ciudadanos de los países desarrollados alejados de un puesto en la cadena productiva de sus estados. Su grito era desesperado: la masa de los desocupados han comenzado a sentir que no han sido capaces de ponerse al día en la formación que exige el paso a la posmodernidad en tecnología. Surgió un desaliento llamado el «síndrome de la desocupación».

¿Qué sucederá cuando, a una distancia infinita de los mundos desarrollados, tras de cuyo modelo caminamos, descubramos que no tenemos capacidad para llevar adelante una región y un municipio, cuando lleguemos a convencernos de que nuestros partidos no tienen cuadros técnicamente preparados, y entendamos que la gente que nos sigue sean simplemente ayayeros? He aquí el gran problema de la «chamba».
O nos capacitamos o morimos. El resto son euforias chauvinistas.


KANATARI

Semanario Católico de Informaciones
Edita
Centro de Estudios Teológicos de la Amazonía
(CETA)

Año 22 - 15 de abril del 2007 - Nº 1178
Tomo XXIV

**Director: P. Joaquín García**
Jefe de Redacción
Luis Tafur

**Consejo de Redacción:**
José Alvarez, Alejandra Schindler, Aurelio Tang, Javier Gutiérrez

**Redactores:**
**Unidad de Investigación**: Róger Rumrrill, Javier Gutiérrez; **Educación:** Gabel Sotil, Ludolfo Ojeda, Saúl Collazos, Pedro Reátegui, Víctor Lozano; **Actuales y archivo:** Luis Tafur; **Libros:** Sofía Herrera; **Culturales:** Francisco Bardales; **Temas especiales:** Juan Soregui; **Arquitectura y Urbanismo**: Alberto Ríos; Humor: Aurelio Tang

**Corresponsales:**
**Francia:** José Carlos Rodríguez, Catherine Heymann
**Venezuela:** María Juan de García

**Colaboradores:**
Maximino Cerezo, Humberto Morey, Miguel Angel Cadenas, Alberto Chirif, Ricardo Soberón, Jorge Arévalo, Máximo García, Raúl Morey, Bibiana Daigle, Javier Dávila, Gonzalo Tello, Moisés Panduro, César Ching, Alberto Pérez, Gino Ceccarelli, Luis Gutiérrez, Guillermo Flores, Rafael Urrunaga

**Elaboración de textos y diagramación:** Alva Isern
**Pre-prensa y Montaje:** Ronny Isern
**Impresión:** Madison Flores
**Compaginación:** Tony Da Souza

**Redacción, administración, impresión, distribución y venta: CETA**

Putumayo Nº 355 - Apdo. 145
Telf.: 24.14.87 - Fax: (065) 23.31.90

www.ceta.org.pe/kanatari

e-mail: cetaiq@amauta.rcp.net.pe
e-mail: kanatari@softhome.net

IQUITOS - PERU

# PALABRA

## Segundo Domingo de Pascua

*Hch 5,12-16*
*Sal 117*
*Ap 1,9-11a.12-13.17-19*
*Jn 20,19-31*

En el pasaje de los Hechos, el acontecimiento de la Resurrección ha llegado a ser el centro y la fuerza para los discípulos, que habían estado aturdidos y desconsolados con la muerte del Maestro. Los últimos testimonios que han recibido de sus hermanos y de personas que no pertenecían al grupo de los Once -como eran los discípulos de Emaús-, y más aun, el sentir al Resucitado en medio de ellos cuando se encontraban reunidos, les ha hecho afianzar su fe y les ha dado el valor necesario para salir a anunciar lo que Dios había realizado con Jesús al levantarlo de entre los muertos.

Los apóstoles son ahora la presencia del Resucitado en medio de la comunidad. Los signos y prodigios que realizan son la ratificación del cambio que estaba produciendo el anuncio de la resurrección de Jesús. Anuncio que es capaz de transformar la vida de hombres y mujeres para que se adhirieran a la fe del Señor. Es importante anotar que, en la nueva experiencia en torno a Jesucristo, la nueva comunidad quiere vivir una unidad real y verdadera, capaz de superar toda polaridad o división por motivo social, cultural o de género. En el grupo de cristianos han sido superados los problemas pobres-ricos, griegos-judíos y mujeres-hombres. Ahora todos tienen cabida en la nueva comunidad, respetándose a cada cual su proceso individual hasta que alcance su edad adulta en la fe.

El libro del Apocalipsis, escrito en tiempo de las persecuciones romanas contra la primitiva Iglesia, es una muestra de valentía de los primeros que fueron aceptando en sus vidas a Jesucristo como su Señor y la manifestación plena de Dios. Juan, quien firma el escrito apocalíptico, nos cuenta en el texto que leemos hoy que se encuentra en Patmos, desterrado «por haber predicado la palabra de Dios y haber dado testimonio de Jesús», lo que nos ilustra sobre las repercusiones sociales de la predicación apostólica.

Pero es en ese lugar, en el de la exclusión política, desde donde Dios envía un mensaje de vida a toda la Iglesia primitiva para que, en medio de la persecución que se ha despertado a causa del anuncio de la resurrección de Jesús y de la nueva forma de vida que predica el cristianismo naciente, siga firme y fiel, ya que quien ha sido resucitado de entre los muertos es «el principio y fin de todo», y acompañará a sus seguidores hasta el final de la historia.

La experiencia de Jesús resucitado viene a ser la experiencia de la unidad y la de no excluir al hermano. Dios es Padre de todos los que asumen el proyecto de vida que él propone para la humanidad por medio de Jesús.

En el evangelio, Juan nos presenta el encuentro del Señor resucitado con Tomás, quien se ha negado a creer que sus compañeros hayan tenido la experiencia del Resucitado, que les ha cambiado la forma de ver el mundo, los ha vuelto más humanos y más sensibles a la realidad que vivía su pueblo en esos momentos históricos.



Iglesia

Tomás, por nada del mundo cree el testimonio de sus compañeros. El quiere tener su propia experiencia con el Señor. Y es respetado por el grupo, que no lo rechaza. por no creerles. Ellos han comprendido que los procesos individuales son diferentes y hay personas que tardan más tiempo para reconocer con su vida y su palabra que Jesucristo el Señor se ha levantado de entre los muertos por el poder de Dios.

Y llegó el momento en que Tomás se encontró con el Señor resucitado. Fue el momento de la experiencia que le hizo sentir que él también formaba parte de la comunidad del Resucitado. El evangelista narra de manera solemne y fuerte ese encuentro con el Señor, ya que el relato trae como fondo el testimonio de un profundo cambio interior en Tomás, que le hace sentir al Señor resucitado más cerca y en forma más impresionante que el de los demás encuentros de los discípulos con el Resucitado: ¡Señor mío y Dios mío!

# NOTICIAS de Iglesia

## Se anuncia Primer Congreso Mundial de la Misericordia

El primer Congreso mundial de la Misericordia se abrirá en el tercer aniversario de la muerte de Papa Juan Pablo II, el próximo año, este encuentro se celebrará del 2 al 6 de abril de 2008, en el aula Pablo VI del Vaticano.

El purpurado constató que la fecha ha sido elegida en función del aniversario de la muerte de Juan Pablo II, ya que la llamada a convertirse en «testigos» de la Misericordia fue el mensaje esencial del fallecido pontífice. El padre Lagiewniki, es el lugar en el que se encuentra el monasterio de la religiosa y mística santa Faustina Kowalska, 1905-1938. Juan Pablo II la canonizó el 30 de abril de 2000 y anunció el mismo día que «en todo el mundo, el Segundo Domingo de Pascua sería llamado Domingo de la Divina Misericordia».

El purpurado consideró que el acontecimiento de la Divina Misericordia tendrá un componente interreligioso por la participación en el encuentro de judíos, musulmanes y budistas: «El Congreso será un puente hacia las otras religiones, pero también hacia los agnósticos y los ateos».

El Cardinal Schönborn ha añadido que la Iglesia a menudo es criticada por su «estrechez doctrinal» y su «rigidez moral», por este motivo, consideró que este congreso puede ser un «estímulo muy radical» para redescubrir «el corazón del Evangelio, o sea la Misericordia».

El sacerdote añadió que ha presentado el congreso al Patriarca Alejo II de la Iglesia rusa ortodoxa y que ha mostrado entusiasta. Más información en **www.worldcongressmercy.org**

## LECTURAS BÍBLICAS DIARIAS

*Lunes 16 de abril*
*Hch 4,23-31; Sal 2; Jn 3,1-8*

*Martes 17 de abril*
*Hch 4,32-37; Sal 92; Jn 3,7b-9.13*

*Miércoles 18 de abril*
*Hch 5,17-26; Sal 33; Jn 3,16-21*

*Jueves 19 de abril*
*Hch 5,27-33; Sal 33; Jn 3,31-36*

*Viernes 20 de abril*
*Hch 5,34-42; Sal 26; Jn 6,1-15*

*Sábado 21 de abril*
*Hch 6,1-7; Sal 32; Jn 6,16-21*

# A VUELO DE RONSAPA

**FRANCIA INGRESA A LA RECTA FINAL DE ELECCIÓN PRESIDENCIAL: CUATRO CANDIDATOS AL SILLÓN DE EL ELÍSEO.** A dos semanas de la primera vuelta de los comicios presidenciales en Francia, 42 % de los electores todavía no ha decidido a qué candidato votará, según las encuestas difundidas por los principales diarios de la capital francesa. Los candidatos son: Nicolás Sarkozy (conservador, ex ministro de Jacques Chirac), Ségolene Royal, del Partido Socialista (del fallecido presidente Francois Miterrand), Francois Bayrou (centro) y el representante de la extrema derecha francesa, el xenófono Jean Marie Le Pen que las elecciones pasadas disputó la presidencia con Chirac en segunda vuelta.



*María Eugenia Hirmas, «primera dama» de Chile, ha trabajado con varios gobiernos de la Concertación Nacional en funciones sociales.*

**NUEVE MILLONES DE ECUATORIANOS ACUDIRÁN A LAS URNAS ESTE DOMINGO: SI O NO A ASAMBLEA CONSTITUYENTE.** El presidente de Ecuador, Rafael Correa, obtendría un respaldo del 63 por ciento de la población en el referendo que resolverá sobre la creación de una Asamblea constituyente para reformar el aparato estatal, reveló la encuestadora CEDATOS-GALLUP-INTERNATIONAL. Unos 9.2 millones de ecuatorianos acudirán el domingo 15 de abril a las urnas para respaldar o no la creación de la asamblea con plenos poderes, eje del Plan Político de Correa. El estudio reveló además que un 20 % de los ecuatorianos no respaldaría la asamblea debido a que consideran que su implementación no cambiará la inestabilidad de la nación, que ha visto caer a tres presidentes en la última década.

**ETA DISPUESTA A ASUMIR COMPROMISOS, PERO SIN RENUNCIAR A LUCHA ARMADA.** La organización separatista armada vasca ETA se declaró dispuesta a «asumir compromisos firmes» en un escenario sin violencia, pero sin renunciar a la lucha armada, dando así un paso hacia la posible reanudación del proceso de paz con el gobierno español. «Si desaparecen los ataques contra Euskal Herria (País Vasco, Navarra y País Vasco francés), tenemos la disposición absoluta de tomar compromisos firmes con un escenario de ausencia de violencia, desactivando incluso respuestas puntuales», afirmó un vocero de la ETA a un diario español de gran circulación nacional.

**CHÁVEZ AMENAZA CON ESTATIZAR CLÍNICAS PARTICULARES PORQUE ÉSTAS NO REBAJAN COSTOS DE ATENCIÓN DE LA SALUD.** En otro de sus arrebatos, el presidente Hugo Chávez amenazó a las clínicas privadas de salud con estatizarlas si continuaban incrementando los precios de sus servicios. «Clínica privada que no cumpla con la regulación que se haga, si hace falta, pues habrá que estatizarla, pero no podemos permitir que suban los precios. Nosotros estamos obligados a proteger a toda la población, incluida la clase media y también a los ricos», dijo Chávez en el Palacio presidencial de Miraflores.

**ASAMBLEA CONSTITUYENTE DE BOLIVIA NO HA REDACTADO NI UN ARTÍCULO EN OCHO MESES: CONSTITUCIÓN EN CERO.** La Asamblea Constituyente no ha redactado ni un artículo en ocho meses de sesiones que se han cumplido la semana pasada y muchos dudan que llegue a «refundar Bolivia» en los cuatro meses que le restan, como reclama el presidente Evo Morales. Ese foro desperdició siete meses en discutir su reglamento de debates, porque el mandatario intentó cambiar las reglas de juego pactadas, y ahora lleva varias semanas recorriendo el país, por lo que muchos analistas opinan que ni el gobierno ni la oposición quieren realmente una nueva Constitución.

**FIDEL CASTRO AHORA SE DEDICA SÓLO A ESCRIBIR SOBRE PROBLEMAS DEL CALENTAMIENTO GLOBAL.** El presidente de Cuba, Fidel Castro, publicó ayer su segundo artículo en menos de una semana contra el plan de desarrollo de etanol de los Estados Unidos y Brasil, dando otra muestra de su progresiva mejoría y de un posible retorno a la vida pública. A ocho meses de convalecer de una enfermedad intestinal, Castro intensificó su actividad y en un artículo difundido en el diario oficial «Granma» acusó a Bush de internacionalizar el genocidio produciendo biocombustibles a partir de alimentos.

**EN DIEZ AÑOS MÁS YA NO HABRÁ ORANGUTANES. ACELERADA DEFORESTACIÓN DE ISLAS BORNEO Y SUMATRA ES PRINCIPAL CAUSA DE EXTINCIÓN.** Las islas de Borneo y Sumatra son el último lugar del mundo donde quedan orangutanes en libertad, pero si prosigue el ritmo actual de deforestación podrían extinguirse en tan solo una década, según los expertos. En Indonesia sólo quedan 5 mil ejemplares de gorilas y entre 15 y 20 mil en Borneo, una cifra muy por debajo de los 60,000 que recogía el último censo oficial, elaborado a fines de los años 90 por el gobierno indonesio y organizaciones ecologistas internacionales.

## Lugares del Mundo

### Arquitectura
## El gótico en España

**Desde sus comienzos en Europa, el estilo gótico estuvo presente en la arquitectura española. Los cistercienses se encargaron de levantar gran cantidad de monasterios, entre ellos sobresalen los de Veruela, en Zaragoza; Las Huelgas, en Burgos, o Poblet y Santes Creus, en Tarragona. Sin embargo, los mejores exponentes del gótico aparecieron en el siglo XIII, cuando se levantaron las catedrales de León, Burgos o Toledo. En la Corona de Aragón, el siglo XIV fue la gran época de la arquitectura. En las iglesias góticas, el desagüe se efectuaba mediante acanaladuras abiertas en los contrafuertes exteriores que remataban en *gárgolas*, figuras monstruosas esculpidas en piedra, por cuyas bocas se descargaba el agua de la lluvia. El ayuntamiento de Siena es una buena muestra de la originalidad del gótico italiano. Se caracteriza por su alta torre y por la forma particular de sus ventanas (con arcos combinados), disposición característica de los palacios sienenses.**



# GESTIONANDO NUESTRO DESARROLLO CULTURAL EN TORNO A UNA POLÍTICA CULTURAL REGIONAL

*Gabel Daniel Sotil García*

Más allá de las disquisiciones que podamos hacer sobre diversos aspectos de la cultura, ella es, en esencia, creación de los seres humanos en respuesta a la satisfacción de sus necesidades en un determinado marco circunstancial o escenario de vida.



En el caso de la región amazónica, caracterizada por la diversidad cultural debida a la presencia de diversos Pueblos con maneras de ser y actuar distintas, tanto de procedencia eurógena (mestizos) como indígenas (nativos), presenta hoy una problemática muy peculiar dentro del contexto nacional, caracterizada fundamentalmente por:

- La vigencia de relaciones jerárquicas entre las culturas mestiza e indígenas,
- Un proceso de imposición de la cultura oficial (mestiza) sobre las culturas nativas, que ya ha causado la extinción y el debilitamiento de muchas de ellas, en el marco de un férreo racismo que afecta todas las relaciones entre ambos universos,
- Vigencia de un substrato cultural nativo que se manifiesta en expresiones diversas (lingüísticas, religiosas, artísticas, técnicas operativas, costumbres, mitos, etc.), que son componentes de nuestra identidad.

Pasa a la pág. 3049

# EKUMENISMO ESPIRITUAL

*Alberto Pérez*

El ekumenismo, en la práctica consiste, en establecer puentes de diálogo y comunicación interreligiosa, a través del respeto mutuo de las diferencias, hacia un amable entendimiento con todos los credos, confesiones y expresiones religiosas y espirituales, incluso ateas y agnósticas. No para crear una nueva religión, sino para, valorando lo bueno y auténtico de cada manifestación religiosa o filosófica, rescatar los valores comunes y universales hacia una ética universal que contribuya a crear un mundo mejor, más humano y fraterno. La persona ecuménica es abierta y tolerante, de mente amplia y corazón humilde, transpersonal, místico, peregrino de todos los templos, sinagogas y mezquitas, sincero buscador de la verdad en el interior de sí mismo, convencido de que «El Reino de los Cielos está dentro de ti».

Por encima de las diferencias culturales, raciales y de lenguaje, hay una esencia común, universal y colectiva, unas estructuras profundas sobre las cuales los devotos de todas las religiones se hallan en completo acuerdo, y el ecuménico procura hacer más evidente, resaltando lo que nos une más que lo que nos divide y separa.

Estudiemos las grandes tradiciones espirituales y filosóficas, leamos la literatura clásica, a sus poetas e iluminados, sus místicos y visionarios; bebamos de la Biblia, el Corán y el Bhagavad Gita; oremos en el templo cristiano, el ashram hindú, la sinagoga judía y la mezquita musulmana; descubramos las semillas del Verbo regadas en todas las expresiones religiosas, busquemos el consenso y concordemos en un mismo espíritu.

Hermanos, oremos, por nuestros hermanos hindúes, devotos fieles desde hace milenios, del Sí en Sí, adoradores de la presencia de Dios en lo hondo de todos los seres vivientes y sobre todo de los más extraños y monstruosos. Aprendamos de ellos el piadoso respeto por todas las criaturas, el conocimiento interior y la fuerza ascética, la no violencia que nos dejó Gandhi y el yoga de sus místicos.

En Iquitos pocas y pobres referencias hindúes están en los ambulantes devotos de Krisna que venden inciensos y libros, y los amigos de la Ciencia de la Espiritualidad Sant Mat cuyo líder Sant Rajinder Singh nos visitó hace pocos años. Oremos por los musulmanes, guerreros de Dios hasta la sangre, testigos hasta la muerte de que no hay más dios que Dios All-lá. Aprendamos de ellos su audacia para confesar su fe ante el mundo, a pesar de la mala imagen del Islam que han dado sus militantes fanáticos terroristas. En Iquitos ninguna presencia musulmana, salvo los místicos sufíes que cada año que vienen nos deleitan con sus danzas místicas derviches turcas y de Al-landalus.

Oremos por los herméticos, heterodoxos y cuantos siguen una ciencia del misterio y buscan en la inteligencia y el

Pasa a la pág. 3033




Luis Tafur Renglifo

## BOLIVIA VENDE A BRASIL TERRITORIO PERUANO

**El 17 de noviembre de 1903, por segunda vez y ante la sorpresa de la cancillería peruana, los representantes de los gobiernos de Brasil y Bolivia, señores José María da Silva Paranhos do Rio Branco y Fernando E. Guachalla, respectivamente, firman en Petrópolis, ciudad brasilera ubicada al sur este de Río de Janeiro, un Tratado llamado «de cambios de territorios y otras compensaciones», absolutamente lesivo a los intereses peruanos, por cuanto el gobierno boliviano pretendía vender al Brasil territorios que venían siendo reclamados por el gobierno peruano o, en todo caso, estaban en litigio entre Brasil y Perú.**

**Por dichos territorios (casi 191,000 Km2.) de extensión, comprendidos en la región del Acre «desde el paralelo 10º20' hasta las nacientes del río Yavarí», el gobierno brasilero ofrecía pagar a Bolivia la suma de dos millones de libras en 2 cuotas de un millón cada una, recibiendo además la cesión de 2,296 km2. a manera de compensación territorial. La cancillería del Perú y los representantes diplomáticos peruanos acreditados en La Paz y en Río de Janeiro, señores Felipe de Osma y Hernán Velarde, respectivamente, protestaron enérgicamente ante la Cancillería brasilera por la firma de este documento, cuyo texto el Brasil se negó a entregar oficialmente a los diplomáticos peruanos. El 12 de julio de 1904 los Cancilleres del Perú, Hernán Velarde y el Barón de Río Branco firman en Río de Janeiro un «Modus Vivendi» para las regiones del Alto Purús y el Alto Yurúa para evitar, en lo posible, conflictos entre brasileros y peruanos asentados en esas inexploradas zonas. Este acuerdo tenía carácter provisional de seis meses de duración, porque estaba en discusión un Tratado demarcatorio de límites entre ambos países. Este acuerdo se prorrogó hasta el 31 de mayo de 1905.**

# JOSÉ SICCHAR VALDEZ, LECCIÓN DE VIDA

Ingresa a la vida política en Trujillo, cuando estudiante, al protestar contra el golpe militar de Velasco Alvarado. Fue detenido y enviado a Piura, donde realiza la rutina de soldado raso. José responde a esta situación impartiendo enseñanzas a los reclutas sobre política y pautas para enfrentar la represión. Enterado el jefe militar de sus actividades, le sellan la Boleta de Inscripción Militar y le da libertad.

En Trujillo, llevado por su hermano Víctor Rubén, se inicia en la Unión Nacional de Estudiantes Católicos (UNEC), pero lo suyo era la política y dedica su tiempo a formarse como cuadro de la Democracia Cristiana. Cada vez que tenía vacaciones venia a Iquitos, y parte de su trabajo era buscar personas y hablar sobre la doctrina social cristiana que era la columna vertebral ideológica que sustentaba a la DC, hasta que llegó a formar partido. El siguiente paso fue concurrir con sus camaradas de la Democracia Cristiana a los centros de trabajo, para convocar a los trabajadores a reuniones de formación gremial, cumpliendo el objetivo de organizar sindicatos. Estos sindicatos formaron después la base regional de la Central Nacional de Trabajadores (CNT), disputando a la CTP aprista, la dirección del sector laboral.

Los jóvenes de la DC, tenían como José, un compromiso no sólo con las ideas sino con el trabajador que no era concepto abstracto, sino el ser humano presionado por la injusticia económica de la empresa y la injusticia económica-social del sistema que impera en el país. Conocían los rostros y nombres de los obreros a quienes expresaban su respeto y amistad. Después de la división de la DC en la que gana la extrema derecha con Luis Bedoya a la cabeza, los jóvenes se retiran del partido y se da la diáspora política: cada uno pasa a militar en diferentes partidos de izquierda.

Ya en Iquitos como profesional, organiza partido e inicia su largo peregrinar para organizar los pueblos jóvenes, cuyos pobladores tenían 2 problemas: carencia de servicios (agua, alcantarillado, electricidad, titilación) y familias agregadas que necesitaban techo.

En esta tarea coincide con la gente de VR, pero la dedicación de José Sicchar concreta la formación de la Federación de Asociaciones de Pueblos Jóvenes de Iquitos (FAPUJI) que fue fuerza movilizadora que exigía y obtenía las obras, los servicios para el sector popular.



El problema de las familias agregadas los trató de solucionar gestionando habilitación urbana, pero ayer como hoy, no hubo voluntad política de dotar de presupuesto a este proyecto; por eso aceptaba la decisión de las masas que planteaba ocupar terrenos del Estado sin uso definido. Uno de los asentamientos humanos que nació manteniendo ordenamiento de criterio urbano fue «Modelo», en cuyas tierras antes de ocuparlas delinearon calles, manzanas, y separaron espacios para parques de juego, plazas, escuelas, local comunal, centro cívico, etc.

Al mismo tiempo que entregaba horas de trabajo a los pueblos jóvenes, hoy asentamientos humanos, participaba en la fundación del Frente de Defensa de los Intereses del Pueblo de Loreto, organización de la que fue su primer presidente. A partir de aquí se inician las grandes movilizaciones y paros por el Canon Petrolero. Aquí José Sicchar se repliega para mantener la unidad y así es como Antonio D'Onadío candidato de transacción llega a la presidencia del Frente de Defensa.

Por los años 90, Gallito, Tahuayo, San Rafael, Varadero, Indiana, Mazan, etc., son testigos de su presencia, de su trabajo para sacar adelante la Federación Provincial Agraria de Maynas (FEPAN) que también fue la fuerza movilizadora que junto a otras organizaciones agrarias consiguen que se les respete el 12 por ciento del Canon Petrolero destinado a producción agropecuaria y que constituyó el capital de los créditos para los agricultores, pescadores, etc.

La lección de vida de José Sicchar Valdez, está en su entrega a la causa de los humildes, la consecuencia de sus acciones con sus ideas, la lealtad partidaria, su perseverancia en el trabajo organizativo y su trabajo profesional de experiencia e investigación.

## EKUMENISMO ESPIRITUAL

Viene de la pág. 3031

conocimiento ambiguo una salida a las limitaciones de la naturaleza y del pecado. Sinceros buscadores de la verdad en la magia, gnosis, cábala, oculta filosofía, en los nombres, las proporciones y las armonías, en las virtudes de las plantas, lo astros y los sueños, los mitos, símbolos y de los ritos. Que no confundan su propia inteligencia con la luz, y no conviertan a sus ideas en dioses. En Iquitos larga tradición y solitaria búsqueda de rosacruces, masones, gnósticos y más recientes videntes y chamanes, siempre escondidos en sus logias y templos, distantes del común de los hombres, aunque nos conocemos, sólo ellos se reconocen mutuamente.

Oremos por los budistas, seguidores de Gautama Boudha Siddharta, a través del zen, del tantra y el tao, de hábito rojo o amarillo del sol naciente y aprendamos de ellos la concentración mental, la meditación, la compasión, la serenidad de la muerte en paz y benevolente. En Iquitos el recuerdo de lobsang Rampa Lachi creó escuela, y las meditaciones tibetanas del Centro Budista de la Urbanización Sargento Lores, los cultos familiares de Sokka Gakai, el local de Mahikari, y los amigos del Seicho No Ie, aportan paz e inspiración a no pocos ciudadanos.

Oremos por los hebreos, hijos de Israel, celosos de ser el Pueblo Elegido, aún esperan al Mesías que les redima de tantos holocaustos y destierros. Nos dieron la Biblia y nuestro Salvador fue uno de ellos. En Iquitos, los judíos son piedra angular de su fundación, siempre se han considerado aparte, ni en el cementerio general se confunden, muy suyos a pesar de las conversiones últimas de quienes buscan emigrar hacia las colonias de los terrenos ocupados israelíes. Plazca al Todopoderoso que nos encontremos todos sobre el Santo monte de Sión y en los Tabernáculos eternos.

Oremos por los cristianos todos, por las Iglesias de la Reforma, los protestantes con su sinceridad y frescura, la profundidad de la Iglesia de Oriente, la fuerza y la amplitud de la Iglesia de Roma y de los inspirados solitarios, para que nuestras disputas doctrinarias, los fanatismos y sectarismos no crucifiquen nuevamente a Aquel que dijo: «Se reconocerá a los míos al ver como se aman».

En Iquitos, la tradición católica, siempre se han tolerado evangélicos, adventistas, bautistas, mormones y testigos, hasta israelitas y crucistas, cada uno en su templo y Dios en el de todos. Que las ovejas de todos los rediles seamos un solo rebaño del buen pastor. Amén.

Que todos, hombres y mujeres de Iquitos, creyentes y ateos, contribuyamos desde nuestras creencias, religiones e ideologías a construir una sociedad justa y fraterna desde la pluralidad y diversidad, el respeto mutuo y la tolerancia dialogante. Que así sea, SHALOM, Salam ali cum, Shanti, Om mani padme hum, amén.

## GESTIONANDO NUESTRO DESARROLLO CULTURAL

Viene de la pág. 3047

Es, precisamente éste, el panorama situacional que debe ser tenido en cuenta para diseñar un cuerpo de políticas referidas al campo cultural, que nos lleve a superar dichas condiciones.

En conocimiento de que se ha iniciado una nueva gestión en la dirección del **Instituto Regional de Cultura -IRC**, que así debe ser su nombre, queremos contribuir con algunos aportes, elaborados a partir de criterios científicos e ideológicos que fundamentan nuestra posición:

- La defensa de nuestro patrimonio cultural y lingüístico,
- El fortalecimiento de nuestra identidad histórica y cultural,
- La ruptura de nuestra condición neocolonial.

Se entiende que el **IRC** debe devenir en la institución comprometida plenamente con la construcción de nuestro destino colectivo, con coherencia cultural para el mejoramiento de la calidad de vida de todos los Pueblos de nuestra región.

Para ello deberá tener como referente de acción los siguientes campos:

### La promoción de la cultura popular:

Tendrá como referente doctrinal los principios de la educación intercultura para promover el conocimiento, el respeto y la valoración mutua de todos los Pueblos de nuestra región.

Su campo de acción específico será la cultura que crea el pueblo en sus diversas manifestaciones: musicales, danzísticas, artesanales, literarias, etc., creando espacios de manifestación y canales de expresión de las mismas; estimulando su práctica intensa y extensa, así como su innovación creativa, en concordancia con su origen indígena y mestizo, según corresponda, con la finalidad de promover la preservación de nuestra riqueza espiritual.

Deberá, por lo tanto, ofrecer condiciones para la recreación del pueblo a partir de sus propias manifestaciones para fortalecer su autoestima e identidad cultural. Se buscará que el pueblo sea protagonista de sus propias creaciones, como condición fundamental para la vigencia de una auténtica democracia sociocultural y política y el desarrollo integral de todos los Pueblos de esta región.

### La promoción de la lectura e información:

Está destinada a crear condiciones para motivar mejores niveles de lectura en la población, como medio contributivo de su autoperfeccionamiento individual y social.

También promoverá la dinamización de diversos mecanismos de difusión de la información de mayor impacto formativo en la población, a fin de generar necesidades de acceso a las fuentes de información, hoy en día disponibles, gracias a los adelantos científicos y tecnológicos.

En este sentido, especial énfasis será necesario para facilitar el acceso a las creaciones científicas, literarias, tecnológicas y humanísticas que tienen como referente nuestra realidad regional, en sus diferentes aspectos.

### La promoción de la memoria cultural:

En la medida en que se conserven, sistematicen y difundan los productos propios de nuestra creación cultural colectiva en el devenir histórico, estaremos propiciando el fortalecimiento de nuestra identidad cultural en las nuevas generaciones y, a la vez, los daremos a conocer a quienes nos visiten como mensajes explícitos de nuestros esfuerzos colectivos para construirnos como un pueblo con sus propias características, respetable y respetado; por lo tanto, su acción estará dirigida a organizar los productos culturales de mayor significado para mostrar nuestra identidad cultural.

### La promoción.de la producción artística e intelectual.

El fortalecimiento y la innovación de la cultura de un pueblo, no puede ser sólo el producto de la acción espontánea de sus miembros personales e institucionales; antes bien, consideramos que tales efectos pueden y deben ser logrados a partir de una política expresa de apoyo y estímulo a las creaciones artísticas e intelectuales que surgen en el seno mismo del pueblo.

Es en este sentido que el **I.R.C** debe evidenciar una clara toma de posición a favor de establecer mecanismos concretos para promover la difusión y la elevación de la calidad de quienes crean expresiones culturales de un alto valor estético e intelectual.

Por cierto que todo este cuerpo de sugerencias supone un trabajo conjunto y coordinado, tanto en el nivel regional como nacional, con la debida autonomía direccional, dadas nuestras peculiaridades.

Primera fase del proceso de admisión

# REBELDÍA EN 80 INSTITUTOS SUPERIORES PEDAGÓGICOS

Luis Tafur Rengifo

## La secundaria de antes

Muchos padres de familia comentan asombrados que antes, no mucho antes, sus hijos que terminaban secundaria no necesitaban matricularse en ninguna academia «pre-universitaria» para postular a instituciones superiores, primero, porque no existían, y, segundo, porque no era necesario. En la década de los 40 y 50, nuestros padres decían que la secundaria que se impartía en aquel entonces era suficiente para enfrentar la vida. Los maestros –antes llamados preceptores- no hacían huelgas permanentes y realmente se dedicaban a la enseñanza porque sentían vocación para ello. Los alumnos no perdían horas de clase y acudían al colegio mañana y tarde, incluyendo los sábados. Nadie puede negar que la educación nacional, pese a todas sus ancestrales deficiencias estructurales, era cualitativamente mejor que la que se imparte hoy.



Para comenzar, los alumnos sólo acuden a la escuela en un solo turno, bien sea en la mañana o bien en la tarde. Los cursos o materias han cambiado de nombre y contenido deformando todo el concepto de lo que antes se estudiaba específicamente. Los maestros no están a la altura de lo que enseñan, es decir, en términos más reales, no están capacitados para hacerlo. No hay vocación ni sentido del deber. En otras palabras, poco les importa impartir educación, sólo aspiran percibir el miserable sueldo que reciben o los vueltos que les entregan los agiotistas. No demuestran preocupación por cultivarse culturalmente, poco interesa adquirir libros de consulta. ¿Qué lectura pueden sugerir a sus alumnos si ellos no leen? Bajo estos términos los resultados son los que ahora comprobamos: los alumnos de secundaria terminan esta etapa del ciclo educativo sin conocer nada, sin conocimientos sólidos, sin capacidad de reflexionar sobre aspectos fundamentales de la existencia, sin raciocinio, sin cultura general. Por eso, los pocos que pretenden continuar estudios superiores tienen que verse prácticamente forzados a matricularse en las llamadas academias «pre-universitarias» para «renovar» conocimientos que se supone ya fueron adquiridos a lo largo de los cinco años de secundaria, pero que han olvidado porque la educación impartida fue memorista y desfasada.

A lo largo de los últimos años han aparecido en todas las ciudades del país –Iquitos no podía ser la excepción- miles de academias de preparación «pre-universitaria» que no son más que negociados que se aprovechan de la desesperación de los jóvenes por escalar el peldaño siguiente en la estructura social y de la falta de conocimientos que la secundaria les deja como herencia y lucrar con ellos. Ni aún así, en los últimos años, hemos sido testigos de los puntajes y/o notas obtenidas por los postulantes a las universidades e institutos superiores del país: más de la mitad no llegaba al promedio de 10.0 y las notas más altas no superaban el 13.0. La gran mayoría ingresaba a la universidad con puntajes vergonzosos que se ubicaban por debajo de 7.0. Lo importante para cualquier universidad era completar el número de vacantes establecido para ese año, aunque ingresaran alumnos con puntajes de escándalo. Así fue siempre y lo seguirá siendo.

Algunos estudiantes se defienden manifestando que lo importante no es ingresar, al fin y al cabo ingresa cualquiera. Lo vital es permanecer dentro de la universidad y en ella demostrar lo que puede hacer, estudiar adecuadamente, aprovechar al máximo las enseñanzas de los profesores universitarios. Recuerdo al ex rector de la Universidad de la Amazonía Peruana, uno de los primeros, Dr. César Gordillo Angulo, hijo de quien fuera alcalde de la ciudad en 1924, que decía: «De profesores excelentes, salen alumnos geniales; con maestros buenos, los alumnos serán excelentes; con maestros regulares, los alumnos serán malos; con maestros malos, los alumnos serán imbéciles».

## La primera fase del proceso de admisión: desastroso resultado

El pasado 25 de marzo el Ministerio de Educación realizó un examen general de conocimientos para los postulantes a los Institutos Superiores Pedagógicos de todo el país, en forma simultánea, estableciendo el puntaje de 14.0 para poder

ingresar a los mismos. Las plazas previstas para el proceso de admisión fueron 11,037 para los pedagógicos privados y 8,900 para los públicos. Como se sabe en todo el territorio nacional existen 396 institutos pedagógicos, de los cuales 80 dejaron de participar en la primera fase del proceso de admisión, a pesar de tener vacantes, y que fuera promovida por el Ministro de Educación, Dr. José Chang. Es decir, que sin la participación de aquellos, el número de instituciones de formación docente que se sometió al examen quedó reducido a 236. Los institutos que no participaron serán sometidos a un proceso de investigación y serán sancionados administrativamente, dijo el vice ministro de Gestión Pedagógica, señor Idel Vexler. Lo peor del caso es que estas instituciones declaradas en rebeldía no tendrán la posibilidad de convertirse en institutos tecnológicos o brindar servicios de nivelación académica (para los egresados de secundaria), como sí la tendrán los 103 institutos pedagógicos que, tras la primera prueba única nacional, se quedaron sin alumnos, pues ninguno de los postulantes obtuvo 14, la nota mínima aprobatoria para el ingreso.

En todo el país los resultados de esta primera fase del examen ha sido francamente desastroso y decepcionante. Por ejemplo, en Ica, de los 475 postulantes que se presentaron sólo llegaron a la nota 14 apenas 7 alumnos, es decir el 1.8 % del total, ubicando al departamento de Ica en el undécimo lugar del país. En Iquitos los porcentajes son similares. En Iquitos, la situación es para llorar: SÓLO UN POSTULANTE alcanzó la nota aprobatoria en el Pedagógico «San Juan» y NINGUNO en el Pedagógico «Loreto».

Los resultados preliminares, a nivel nacional, revelan entre los postulantes un bajísimo nivel académico. Por ejemplo, en al área de comprensión lectora, de un total de 20 puntos, la nota promedio de los postulantes fue de 10.1 puntos. En el caso de razonamiento verbal, 9.5 puntos y en aptitud matemática, 6 puntos. Otro tanto ocurrió en cultura general: de 40 puntos, el promedio fue de 17.7 puntos. Un caso clamoroso de desinformación fue la referida al significado de la palabra «copioso»: la mayoría respondía que significaba «el que copia o repite». La mayoría de postulantes obtuvo entre 6 y 10 de nota en la prueba de conocimientos única, en tanto que 2,775 aspirantes obtuvo 11 de calificación; 1,661 logró un 12 y otro grupo de 977 postulantes no superó el 13 de calificación.

## Oferta y demanda de profesores

Idel Vexler, Vice ministro de Gestión Pedagógica, aunque no ha dicho nada nuevo, recordó que actualmente el país tiene un ejército de profesores desocupados, incluso con título pedagógico bajo el brazo, que hace tres años se estimaba en 120,000 y ahora debe llegar a 150,000 maestros sin trabajo o sin contrato. La reducción en el número de jóvenes que este año empezarán su formación docente no afectará en absoluto el mercado laboral. La educación nacional requiere cada año entre 5 y 6 mil profesores. Todos ellos pasan a integrar el sistema educativo público mediante contrato o nombramiento (siempre y cuando haya habido concurso). Si consideramos la cifra de profesores sin trabajo, esta reserva alcanzará para unos 15 ó 20 años más.



**Hno. Ludolfo Ojeda, Director del Instituto Superior Pedagógico Público «Loreto»**

## Segunda fase: evaluación regional

El pasado jueves 12 de abril ha comenzado la segunda fase del proceso. En Iquitos, tanto el Instituto Pedagógico Público «Loreto» como la Escuela Superior de Música han venido afinando todo lo relacionado a cumplir con lo dispuesto por el Ministerio de Educación. Los postulantes que aprobaron la primera fase deberán volver a obtener o superar la barrera de la nota 14 para seguir la carrera docente. Esta vez se evaluarán los aspectos psicológico y vocacional. Todo debe quedar concluido el próximo miércoles 18. En la primera fase postularon 14,847 postulantes en todo el país. Sin embargo, los resultados finales fueron decepcionantes: sólo el 3.5 % (525) de los que se presentaron aprobaron el examen.




**Dr. José Chang Escobedo, Ministro de Estado en el despacho de Educación**

## 65 Jóvenes indígenas fueron excluidos

Por decisión del Director Nacional de Educación Superior y Técnico Profesional del Ministerio de Educación, Manuel Alejandro Solís Gómez, se vieron excluidos de participar en los exámenes de admisión que convocó el FORMABIAP, Escuela de Formación de Maestros Bilingües de la Amazonía Peruana, como parte de un programa de becas. Pese a que se había llegado a un acuerdo entre el FORMABIAP, el Instituto Superior Pedagógico y la AIDESEP, para que los exámenes se realizaran en varias sedes, entre ellas Santa Clotilde, Intuto, Trompeteros, el director antes referido decidió desconocer tal acuerdo, declarando como única sede a la ciudad de Iquitos con criterios únicamente occidentales, dejando de lado a más de medio centenar de jóvenes indígenas pertenecientes a varias comunidades nativas que por razones comprensibles de distancia y medios económicos no pueden estar en Iquitos en las fechas señaladas para rendir los exámenes. Aplicado el criterio centralista de manera literal, traiciona la ratio legis y la finalidad que el Estado busca para la educación peruana. La participación de los jóvenes indígenas es un derecho conquistado y que ahora pretende ser desconocida por la miopía de un fun-



cionario limeño, la ignorancia de la geografía, las constituciones del país y su realidad pluricultural.

## Pronunciamiento de los Directores de los Institutos Superiores a nivel nacional.

El pasado 11 de abril se reunieron en Lima, en el auditorio del despacho ministerial del Ministerio de Educación, los directores y/o representantes de diferentes Institutos Superiores del país, entre ellos, Chincha, Camaná, Iquitos, Chimbote, Lima, etc., y acordaron emitir un Pronunciamiento en el cual manifiestan su frontal rechazo «a las medidas unilaterales dictadas por el Ministerio de Educación en contra de los Institutos Superiores Pedagógicos Públicos y Privados del país solicitando insistentemente que se busque la forma de reparar el daño causado y se logre reanimar la motivación del personal de los mismos y se suspenda la Resolución Ministerial 0132 que dispone la declaración de excedencia del personal que no merece este tratamiento por su profesionalismo y su dedicación a la formación docente».



Aunque los directores reunidos expresan que son conscientes en promover la calidad de la formación magisterial a nivel nacional y en las acciones que a este respecto ha desarrollado el Ministerio de Educación, sin embargo, declaran que «no pueden admitir la modalidad y la forma como se quiere lograr dicho fin». Sostienen que «en particular no es posible desestabilizar el sistema nacional de formación magisterial después de cuatro años continuos e intensos de trabajo por el mejoramiento de la calidad del sistema en base a autoevaluaciones y monitoreo institucional evaluado y calificado a través de instrumentos técnicos que han mantenido un esfuerzo sostenido en los Institutos y logrado una calificación de su calidad».

Los directores protestan porque el Ministerio de Educación ha remitido sendas comunicaciones a los Institutos Superiores que no han superado la evaluación programada ordenando suspender las metas de admisión para el año 2007. Afirman que no se puede culpar a los alumnos por los bajos rendimientos observados, porque «ellos son fruto de la edcuación básica de sus propias culturas locales. No se les puede pedir de un momento a otro un resultado que no pueden lograr», terminan diciendo.

## TESTIMONIO



**Lic. Demetrio Cardama Vásquez**
**Director General de la Escuela Superior Pública de Música «Lorenzo Luján Darjón».**

***¿Cuántos postulantes se presentaron para la primera fase del examen único nacional en la Escuela a su cargo?***

El Ministerio de Educación nos proporcionó para este año 30 metas de atención, o sea, 30 vacantes, para lo cual nos dieron un plazo cortísimo para proceder a la inscripción de postulantes; incluso, no sabíamos qué costo íbamos a cobrar por cuanto recién el Ministerio nos remitió la autorización el 27 de febrero de este año, es decir, a pocos días del examen. Recurrimos a propaganda radial, volanteo y publicidad diversas con el fin de captar postulantes, logrando apenas que se inscriban un total de 24 personas, con el pago completo. Ante ello tuvimos que optar también por inscribir alumnos con pagos incompletos. Todo el proceso se trastocó porque la Escuela procedía a la inscripción durante todo el mes de marzo, la gente se confió, pero el Ministerio ordenó que el examen sea a mediados de mes y eso fue fatal para la Escuela.

***¿Dónde se desarrolló el examen y cuántos lograron obtener el mínimo aprobatorio exigido?***

El examen, que tenía características únicas a nivel nacional, se desarrolló en los ambientes del Instituto Superior Pedagógico Público «Loreto» y de los 24 postulantes que se presentaron a la Escuela de Música, ninguno de ellos llegó a obtener el puntaje mínimo de 14 exigido por el Ministerio de Educación para ser considerado como ingresantes. Lo mismo pasó con los postulantes de los dos pedagógicos: en el «Loreto» hubo 138 postulantes y ninguno pasó la barrera de la nota requerida; lo mismo pasó en el Pedagógico «San Juan» con 61 postulantes, sólo uno alcanzó el promedio de 14. Es decir, en Iquitos, 223 postulantes, 0 aprobados.

***¿Qué va a pasar ahora si la Escuela no tiene alumnos en su primer año?***

Esta es una preocupación no sólo de la Escuela de Música sino de todas las Instituciones Educativas Superiores que tenemos este problema. Los directores estamos muy mortificados por esta situación, hemos pensado formar una comisión para conversar con las autoridades del gobierno regional a fin de contemplar la meta de atención, de lo contrario vamos a desaparecer, no tendremos alumnos.

***¿Qué alternativa plantea el Ministerio?***

Nos ha hecho llegar un documento manifestando que a los alumnos que se presentaron este año y que no han llegado a la nota mínima, se les prepare para que en el 2008 puedan acceder a una vacante; pero dudo que esos postulantes vuelvan, porque así como les han tratado en este examen, muy difícil querrán presentarse de nuevo.

## Viernes 6 de abril

### Policía da duro golpe al narcotráfico en provincia de Ramón Castilla: 25 hectáreas de coca destruidas

La Policía Nacional se desplazó hasta la quebrada Callarú-río Amazonas en las inmediaciones de Galilea para destruir laboratorios rústicos de procesamiento de droga y sembríos de este alcaloide. La sorpresa fue grande, instalaciones casi completas para fabricar droga, gran cantidad de insumos químicos, campamentos que servían de alojamiento a personas, un total de 25 hectáreas con sus respectivas pozas de maceración fueron incineradas por la policía. Dicha tarea continuó en los últimos días en todo el perímetro de las áreas intervenidas. No se ha detenido a ninguna persona.

### Explotación que debe terminar: un sol cuesta cada kilo de camu-camu en El Estrecho

El camu-camu crece en diversas zonas de la región. Un vuelo a Iquitos cargado de baldes con pulpa de esta fruta, llega a costar hasta 2 mil soles. Sin embargo, inescrupulosos comerciantes compran a los campesinos el kilo a un sol. Se prepara por jabas y cada jaba tiene 18 kilos. Posteriormente la pulpa es llevada a Iquitos en avioneta y de allí a Lima para ser exportada al Japón donde es procesada y transformada en diferentes productos, básicamente en fármacos que contienen vitamina C, yogurts, etc.

## Lunes 9 de abril

### Asesino de regidor Pedro Zumaeta al borde de la muerte. Enfermedad terminal lo consume en la cárcel

Mientras su familia, especialmente su esposa, viene tramitando un pedido de indulto ante el 5to. Juzgado Penal de Maynas, el cual sólo puede ser dado por el Presidente de la República, el sentenciado a 30 años de prisión, Segundo Grández Pinedo, convicto asesino del regidor Pedro Zumaeta Vela y de su doméstica Graciela Pérez, viene consumiéndose a consecuencia de una enfermedad terminal que va minando su salud progresivamente. Los médicos del Hospital Regional prácticamente le han desahuciado y las autoridades judiciales lo más que pueden hacer es trasladarlo al hospital, pero con fuerte resguardo policial, para su tratamiento.

### Harán campaña de donación de sangre para tener suficiente cantidad este año

Con el propósito de crear el Banco de Sangre regional, la Dirección de Salud viene coordinando la realización de una campaña de donación de sangre en toda la región, para tener la dotación suficiente de bolsas de sangre para este año y afrontar cualquier emergencia o eventualidad que pueda presentarse. Así lo dio a conocer la Dra. Carmen Montalván, Directora Regional de Salud, quien a la vez informó que en lo que va del año se han presentado 5 casos de dengue hemorrágico en la región: 2 en Yurimaguas y 3 en Iquitos, sin consecuencias fatales en ninguno de los casos.

## Martes 10 de abril

### Gran cantidad de bidones conteniendo aguardiente fueron transportados a la frontera en lancha que sólo conduce a profesores



*Jóvenes de Serenazgo reclaman el pago de sueldos atrazados*

## LA NOTICIA DE LA SEMANA

## EDUCACIÓN ¡QUÉ VERGÜENZA!

**Mientras recién, a mitad de semana, los profesores que debían viajar a la frontera lo hacían llevando bidones de aguardiente para «recursearse» en sus horas libres, mientras grupos contrarios se enfrentan diariamente en las puertas de la Dirección Regional de Educación y, para variar, el «asesor» jurídico del Presidente Regional no sabe explicar ante la prensa los argumentos que han decidido a la autoridad del GOREL a suspender por 60 días al profesor Javier Iglesias, aquí, en la ciudad, miles de alumnos no pueden iniciar sus clases porque no tienen carpetas y, más allá, en el medio rural, ni tiza tienen para sus gastadas pizarras de madera. Por un lado, Yglesias, resolución judicial en mano, ingresando «victorioso» a la DREL; por otro, esgrimiendo copia de un memorándum firmado por Yván Vásquez, sus adversarios tratando de sacarlo a empellones de la dirección. En realidad, a todos nos debiera dar vergüenza lo que está pasando en la Dirección Regional de Educación. Nadie entiende qué busca Javier Yglesias al empecinarse en ocupar un cargo para el que no está capacitado y por otro, tampoco nadie se explica por qué el Presidente Regional no sigue los procedimientos administrativos adecuados para zanjar de una vez por todas este problema. ¿No le faculta la ley, acaso, convocar a un nuevo concurso? ¿Por qué Yván Vásquez no se rodea de verdaderos profesionales que le asesoren bien en este problema?**

# acontecer LOCAL

En la lancha «Edwincito», contratada por la Dirección Regional de Educación, para trasladar a los maestros y sus familias hacia la frontera con el Putumayo, se encontró decenas de bidones conteniendo aguardiente. El administrador de la embarcación dijo que pertenecía a algunos profesores que llevaban dicho licor porque tienen su negocio en El Estrecho, pero éstos lo negaron rontundamente. Sea como fuere, la DREL se ha propuesto investigar el asunto.

## Miércoles 11 de abril

### Presidente Regional entregó local para niños infectados con SIDA

Un amplio y moderno local fue inaugurado por el Presidente Regional y que será destinado a la atención de los cinco niños (y otros) que nacieron en Iquitos infectados con SIDA. El amplio local fue construido gracias a las donaciones de la filántropo americana, Simone Daly, y fue entregado a la organización «Lazos de Vida» que preside Silvia Barbarán, que dirige una de las pocas instituciones que goza de reconocimiento oficial a nivel nacional.

### Enfrentamientos en Caballo Cocha y Requena protagonizan profesores sin contrato

Tanto en la ciudad de Caballo Cocha como en Requena, se produjeron hechos violentos protagonizados por grupos de profesores que no tienen contratos y que pugnan por obtenerlos. En ambas ciudades los actos fueron muy violentos, llegándose a registrar heridos de consideración en Requena, donde la policía llegada de Iquitos tuvo que emplear gases lacrimógenos para intentar desalojar a los maestros que se habían apoderado de las instalaciones de la UGEL-Requena.

## Jueves 12 de abril

### Seguridad ciudadana podría colapsar: 200 ex serenos no reciben pago por dos meses de trabajo en Maynas

Un numeroso grupo de ex serenos que durante dos meses han trabajado prestando sus servicios a Seguridad Ciudadana durante la actual gestión de Salomón Abensur, han recorrido varios medios de comunicación para dar a conocer su indignación por el hecho de que no les pagan el sueldo de 540 soles mensuales que les han prometido. Muy por el contrario, les han ofrecido pagarles con víveres que no llegan ni siquiera a 20 soles, dijo uno de ellos, por lo que piden ayuda para que les abonen lo adeudado.

DESDE ADENTRO

# FRANCISCO GARCÍA-YRIGOYEN SAYÁN

**Ministro Consejero en el Servicio Diplomático de la República; Misiones en el exterior en la ex Unión Soviética, República Popular China, Costa Rica, Estados Unidos, Suiza, Malasia, Santa Cruz (Bolivia). Actual Director Regional de la oficina de Relaciones Exteriores de Iquitos.**

**¿Qué significa la presencia de una oficina de Relaciones Exteriores en Iquitos?**

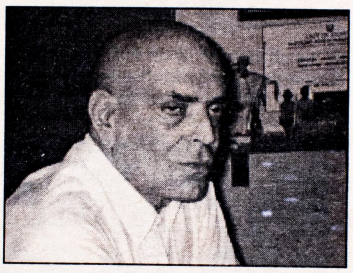
El compromiso del sector de Relaciones Exteriores es apoyar los proyectos de desarrollo de la región y fomentar la oferta exportable que tiene Loreto en general a otras regiones y al extranjero; así mismo lograr programas de cooperación, ayuda exterior para co-adyuvar al progreso no sólo de la propia ciudad sino de su entorno.

**¿Protocolarmente ha visitado ya a las principales autoridades y qué eco ha encontrado en ellas?**

Llevo una semana y media recién en Iquitos y hasta ahora sólo he logrado visitar a los Comandantes Militares Regionales, con quienes comparto muchas cosas en común, y la próxima semana tengo programado audiencias con el presidente Yván Vásquez, el Alcalde de Maynas, con otras autoridades, y entonces allí podré conversar con ellos los proyectos que hay que desarrollar en forma conjunta con el apoyo del sector de Relaciones Exteriores y escuchar, al mismo tiempo, las inquietudes que tengan para conseguir el apoyo que necesiten, a través de la Cooperación Internacional básicamente.

**¿Cómo sería posible que su oficina brinde apoyo a la juventud loretana para ingresar a la Academia Diplomática?**

Actualmente la Academia Diplomática está abierta para todos los ciudadanos peruanos de todas las localidades del Perú, para lo cual los postulantes deben tener un número determinado de créditos universitarios para poder ser aceptados como postulantes, hay un concurso en el cual, eso sí, las vacantes no pasan de 20 ó 30 anuales, la exigencia de dominar fluidamente por lo menos un idioma extranjero además de la lengua de origen. Le comento como caso anecdótico, la promoción a la que yo pertenezco fue la primera abierta a las provincias del Perú, es decir, hubieron alumnos de Puno, Arequipa, Cusco, etc.



**¿La Academia ha dejado de ser entonces una institución elitista?**

No es elitista en ningún sentido ni nunca lo fue. Es un centro de formación diplomática para todos aquellos que, teniendo los requisitos, pueden ingresar. Es decir, el que tiene capacidad intelectual ingresa.

**La Ministra de Comercio Exterior, Mercedes Araoz acaba de anunciar propuestas importantes para la Amazonía, ¿su trabajo será secundar y apoyar estas iniciativas?**

Claro, lo que hay que tratar de impulsar son las inversiones en la Amazonía, tratar de captar inversión extranjera, para lo cual los organismos locales de gobierno deben presentar proyectos concretos y viables de desarrollo para poder llevarlos a los organismos internacionales y conseguir el apoyo que se necesita para esta región.

**¿Su trabajo es de contacto permanente con el Ministerio de Comercio Exterior y Negociaciones Internacionales?**

Mi trabajo, por ende, es directamente con el Ministerio de Relaciones Exteriores y a través de él, ellos se ocupan de interconectar los diferentes casos con los otros ministerios.

# Hace medio siglo...

## Abril 9 1957

A mediados de mayo próximo el vapor JOMA hará su primer viaje Callao-Iquitos. Esta empresa hará viajes experimentales, posteriormente mandaría construir dos barcos para la mencionada línea. Esta nueva compañía nacional que se fundara en Iquitos zarpará del Callao el 19 del citado mes debiendo llegar a este puerto el 15 de junio siguiente. Fue fundada con un capital inicial de 25 millones de soles. El gerente en Iquitos era el señor Eduardo García Pinedo. (Loreto Gráfico).

## Abril 10 1957

Aunque a ritmo no muy acelerado por la carencia de materiales se viene llevando a cabo la construcción del Coliseo deportivo ubicado en la esquina de las calles Grau y Abtao, precisamente en el mismo lugar donde funcionaba la cancha «Aguirre». Este escenario llenará una de las sentidas necesidades deportivas de Iquitos, por cuanto se ha informado a través de su propietario, Lucas Rodríguez, está empeñado en dotar a este local de todas las comodidades requeridas para el mejor desarrollo de los deportes. (Loreto Gráfico).

## Abril 11 1957

El equipo de la estación radiodifusora «Atlántida» que ha sido fabricado en Holanda, se encuentra ya en Lima consignada a la filial de la empresa Phillips en Iquitos, la que a comienzos de esta semana la ha depositado en las oficinas de la Cía. Faucett para su transporte a esta ciudad. El edificio, la torre irradiante y demás instalaciones de la planta transmisora de la estación serán ubicadas en una zona adyacente al lago Morona fuera de la ciudad. (Loreto Gráfico).

**Lanza Perfume y Serpentinas**

## Abril 12 1957

Las instalaciones de la futura estación «Atlántida» ocuparán un área de 10,000 m2. Las oficinas, estudio, auditorio, transmisión y otros anexos serán instalados en la Plaza 28 de Julio, en la segunda planta del local de «La Peruanita» que reúne la amplitud necesaria. (Loreto Gráfico).

## Abril 13 1957

El Alcalde de Maynas agradece a la representación parlamentaria en una carta de la fecha, dirigida al General Orbegozo y a Pedro del Águila, Senadores por Loreto, por haberlo apoyado en las gestiones que realizó en Lima para conseguir que el Supremo Gobierno suministre al Municipio la suma de 646,076.00 soles por concepto del saldo del Impuesto a la Madera establecida con renta municipal por la Ley No. 10995. (Loreto Gráfico).

# EL HOMBRE ZORRO SE CONVIERTE EN TRUENO

El zorro, después de que trajo a su mujer estrella del monte, la estimaba y la quería mucho. Su mujer también lo quería a él. Los papás del zorro también querían mucho a su nuera. Cuando su marido hacía chacra, a la mujer le gustaba sembrar de todo, camote, sachapapa, plátano, yuca, papaya, zapallo, secana, sandía, maní, etc. Todos los días se iba con su esposo a cultivar la chacra.

Así, cuando se iban a la chacra, los esposos volvían tarde. Cuando iban a volver a su casa, la mujer recogía las hojas secas del camote y de las sachapapas. Esas hojas le servían cuando le llegaba la menstruación, con ellas se limpiaba la sangre y las guardaba debajo de su tarima. Con el tiempo, estas hojas se convertirían en sus hijos. Su suegra no sabía que traía esas hojas de camote y sachapapa ni para qué lo hacía.

Un día, muy temprano, los esposos salieron a la chacra a trabajar. Mientras, la mamá del zorro se quedó en la casa a barrer. Empezó a ordenar las cosas de la casa, barriendo por todos los rincones. Justo cuando estaba dando vuelta hacia la tarima de la nuera, miró debajo y descubrió las hojarascas que estaban amontonadas: *«Yo voy a barrer todo eso que mi nuera ha amontonado, por irse a la chacra no habrá barrido»*. Así pensó y sacó todas las hojas con la escoba botándolas a un costado.

Mientras su suegra sacaba y botaba las hojarascas que estaban guardadas, en ese mismo momento, le dolieron las tetas a la mujer que estaba en la chacra. Sospechó que algo había ocurrido y le dijo a su esposo:

*-¡Me regreso a la casa, hoy mismo me iré!. ¡Te dejaré para siempre!. Aunque vivíamos bien tu mamá me está botando con mis hijos, así me hace porque no los quiere. Seguramente a mí tampoco me quiere.* Después inmediatamente se fue y su esposo también fue con ella. Mientras regresaban en el camino, le conversaba a su esposo:

*-En verdad que yo estaba por enseñar a las mujeres embarazadas a tener hijos sin dolor. Para que sean como yo, para que no sufran de dolor de vientre por el embarazo y el parto; pero no fue así. Pero no ha podido ser así y ahora las mujeres sufrirán dolor en el embarazo y en el parto y algunas veces sus hijos morirán.*

Al llegar al patio de la casa, desde la pendiente, vio que sus hijos salían llorando a su encuentro y les dijo:

*-Vengan, hijos, no lloren. Ahora mismo nos iremos de este mundo. Nos iremos donde mis padres. Ya nunca más nos apareceremos ante ustedes.* Al escucharla así su suegra le dijo:

*-Nuera, no me dejes con mi hijo.* Y su esposo también le dijo:

*-No te lleves a mis hijos, yo también quiero a mis hijos,* pero la estrella ya no hizo caso a los pedidos.



Después de hablar así, la estrella quemó cáscaras de maní y por el medio de su humo, bajó del cielo un arco iris. En ese momento, se acercó con sus hijos al arco iris y volteó hacia su esposo:

*-Ven, sube, si quieres, vámonos.* Pero su esposo tuvo miedo del arco iris y no se fue.

Cuando le dejó su esposa, el hombre zorro se quedó muy triste. Se fue al lugar donde la había agarrado al principio. Pero ella no estaba allí. No pudo encontrarla. Estaba volviendo muy triste cuando se encontró con el gallinazo, quien le preguntó:

*-¿Por qué estás triste amigo?* El zorro le contó.

*-Mi mujer y mis hijos se han ido al cielo y me han dejado solo, por eso estoy triste. ¿Cómo podría volver a encontrarlos?* Entonces, el gallinazo le dijo al zorro:

-Tu mamá se portó mal con tu esposa, por eso ella te ha dejado. Vamos pues mata a tu mamá para que yo me la coma, cuando me la coma yo te voy a llevar al cielo y podrás ver a tu esposa.

Al escuchar lo que le dijo el gallinazo, el zorro mató a su mamá y avisó al gallinazo. El gallinazo se comió la carne de la mamá del zorro muy alegre y se llenó la barriga. Después de haberse comido la zorra vieja, el gallinazo dijo:

*-Ahora sí nos vamos. Pégate bien en mí para que no te caigas.* Luego cargó al zorro e intentó volar pero no podía. El zorro le hizo caso y se apegó bien. El gallinazo empezó a volar. Intentaba volar pero no podía hacerlo porque su barriga estaba muy llena. El zorro, muy amargo, quiso matar al gallinazo, pero aunque lo siguió se le escapó.

El zorro seguía caminando muy preocupado. De pronto, se le presentó el picaflor y le preguntó igual que el gallinazo:

*-¿Hermano por qué estás andando tan triste?* –y el zorro contestó:

*-Mi mujer se fue al cielo junto con mis hijos dejándome solo. Además maté a mi madre para dar de comer al gallinazo pensando que me iba a llevar al cielo, pero no fue así.* Entonces, el picaflor le dijo:

-No te preocupes, amigo. Solamente dame de chupar flor de guaba pero la que tenga sólo dos semillas, no la larga. Después te haré llegar hasta donde está tu esposa.

El zorro se fue a buscar la flor de guaba que le pidió el picaflor y cuando la encontró se la dio de chupar. Después de chupar la flor de guaba, el picaflor llamó al zorro y le dijo:

*-Ahora sí apégate bien en mi espalda y agárrate bien cerrando tus ojos.* El zorro hizo lo que el picaflor le decía. El picaflor volando rápidamente ya casi le estaba haciendo llegar al mundo del cielo. Pero había una puerta para entrar en el cielo que se abría y se cerraba con mucha fuerza, no se podía pasar, se abría y cerraba muy rápido y sonaba: «*Sa´ee..chi´ka´,sa´ee...chi´ka*», retumbaba.

Pero aún así el picaflor continuaba manteniendo su vuelo. Entonces en el preciso momento en que se abría el picaflor tomó un impulso y entró rápidamente. Sin embargo la puerta llegó a atrapar su cola y se la cortó. Haciendo así el picaflor hizo llegar al zorro y le dijo:

*-Aquí te vas a parar, en un ratito tu mujer se te presentará.* Diciéndole eso el picaflor se regresó. Cuando el picaflor lo dejó, el zorro se quedó preocupado pensando «*¿Qué hago ahora?*» En eso se le apareció un mono negro y le dijo:

*¿Qué haces aquí hermano zorro?*-le preguntó. *–Vengo buscando a mi esposa, pero no conozco su casa. Por eso estoy aquí parado – le contestó el zorro. Y el mono negro dijo:*

*-Yo te enseñaré dónde vive. Vete rápido por ese camino. Vas directo, sin desviarte, por ese camino y encontrarás a tu esposa. Vas a ver que va a venir cargando canasta, entonces apúntale en este ganchito de palo a la pretina de la canasta que estará cargando. Esa canasta caerá al suelo y ella con la ayuda de sus hermanas la volverá a cargar nuevamente, hazlo otra vez y caerá nuevamente. Así repítelo tres veces y cuando sus hermanas vayan a su casa tú te le acercas y le conversas.....*

*Tomado de* **Kumpanamá creó la Tierra**

## De los Mundos del Sur

### REPÚBLICA DE BIELORUSIA

El presidente Alexandre Lukachenko confirmó durante un discurso en el parlamento en abril de 2004 que continuaría desarrollando una política «soberanista» de «socialismo de mercado» y de búsqueda de «socios económicos y políticos extranjeros diversos. Denunciando con fuerza el terrorismo internacional, ha reafirmado que su país no se integrará en los juegos geopolíticos bajo este pretexto. Debido a que Bielorusia ha conservado un sistema económico que otorga al Estado una función central, las privatizaciones siguen siendo limitadas, lo que explica las tensiones con Rusia, cuyas compañías petroleras quieren comprar las refinerías del país a precios considerados no equitativos por Minsk.

**Capital** : Minsk
**Superficie :** 207.600 km2.
**Población**: 9.895.000
**Idiomas :** bieloruso, ruso (oficiales), polaco, ucraniano.
**Moneda :** rublo bieloruso
**Forma de Estado:** república unitaria
**Sistema de gobierno:** presidencialista fuerte
**Jefe del Estado**: Alexandre Lukachenko, desde l994

Construcción de viviendas en Fuerte Militar «Vargas Guerra»

# ARQUITECTOS DE LORETO SE PRONUNCIAN

El Colegio de Arquitectos del Perú, Región Loreto, con relación al anuncio de la construcción de viviendas en los terrenos que ocupa el Fuerte Militar Vargas Guerra ha emitido un Pronunciamiento dirigido a las principales autoridades locales. En él, luego de hacer un recuento histórico de la formación de la ciudad de Iquitos y su posterior y desordenado crecimiento urbano, se detiene en analizar las consecuencias que ha generado la enorme extensión (80 hectáreas) del terreno que actualmente ocupa el Cuartel Militar «Soldado A. Vargas Guerrar», en el sur de la ciudad, el cual hoy en día ha quedado encerrado «impidiendo la continuidad y fluidez de su sistema vial, constituyendo, además, un peligro para la seguridad de la población en caso de conflictos armados».

Al respecto el pronunciamiento sigue diciendo: «Como consecuencia de una nula, deficiente o incumplida planificación urbana la ciudad no cuenta hoy con el mínimo de áreas de recreación publica ni con un elemental equipamiento cultural. Las normas internacionales establecen un mínimo de 8 metros cuadrados por habitante. La ciudad de Iquitos no llega a los 2 metros cuadrados. Su actual población debiera contar con un mínimo de 400 hectáreas de parques para la recreación activa y pasiva y sólo cuenta con menos de 100.

Los terrenos que ocupa el fuerte Vargas Guerra están situados estratégicamente en el centro de gravedad del área urbana consolidada y rodeados de la mayor densidad habitacional. Colindan con la avenida Quiñónez integrante del principal eje de desarrollo de la ciudad y ruta obligada de las principales líneas de transporte urbano que facilitan su acceso desde cualquier lugar. Por su ubicación, magnitud y características estos terrenos son los únicos que reúnen las condiciones para constituirse en el «parque central» de la ciudad que absorba en parte el gran déficit de áreas verdes, alivie la contaminación ambiental y contribuya a bajar las altas temperaturas producidas por la concentración de pavimentos, coberturas metálicas y otros materiales.

Los criterios más avanzados del diseño urbano consisten en reunir en un solo complejo el principal equipamiento cultural de una ciudad. Este complejo arquitectónico es llamado Centro Cultural y está integrado por teatros, anfiteatros, bibliotecas, museos, salas de conciertos y todo tipo de instalaciones relacionadas con la cultura a fin de que su concentración y articulación faciliten su mejor funcionalidad, aprovechamiento y economía, además de constituirse en el símbolo de la cultura de una ciudad. Los terrenos del actual fuerte Vargas Guerra reúnen las condiciones ideales para albergar, demás, el Centro Cultural dentro de un entorno paisajístico acorde con las características ecológicas de la región».

Por todas estas razones, el Colegio de Arquitectos considera «Que, el fuerte Vargas Guerra, por razones de funcionalidad y seguridad ciudadana debe ser reubicado fuera de sus terrenos de expansión, concebido y edificado con una concepción moderna que responda a los criterios más avanzados para la defensa na-

☞ *Pasa a la pág. 3057*

CIFRAS DE HOY

## PROVINCIAS Y DISTRITOS DEL PERÚ DEPARTAMENTO DE HUANCAVELICA (II)

**Provincia de La Convención**
**Distritos:** *Santa Ana, Echarate, Huayopata, Maranura, Ocobamba, Santa Teresa, Vilcabamba, Quellouno, Kimbiri, Pichari.*

**Provincia de Paruro**
**Distritos**: *Paruro, Accha, Ccapi, Colcha, Huanoquite, Omacha, Yaurisque, Paccaritambo, Pillpinto.*

**Provincia de Angaraes**
**Distritos:** *Lircay, Anchonga, Callanmarca, Congalla, Chincho, Huallay Grande, Huanca Huanca, Julcamarca, San Antonio de Antaparco, Santo Tomás de Pata, Secclla, Ccochaccasa*

**Provincia de Castrovirreyna**
**Distritos:** *Castrovirreyna, Arma, Aurahuá Capillas, Cocas, Chupamarca, Huachos, Huamatambo, Mollepampa, San Juan, Tantará, Ticrapo, Santa Ana.*

**Provincia de Churcampa**
**Distritos:** *Churcampa, Anco, Chinchihuasi, El Carmen, La Merced, Locroja, Paucarbamba, Pachamarca, San Miguel de Mayoc, San Pedro de Coris.*

**Provincia de Huaytará**
**Distritos:** *Huaytará, Córdova, Huayacundo Arma, Ayavi, Laramarca, Ocoyo, Pilpichaca, Querco, Quito Arma, San Antonio de Cusicancha, San Francisco de Sangayaico, San Isidro, Santiago de Chocorvos, Santiago de Quirahuará, Santiago Domingo de Capillas, Tambo.*

**Provincia de Tayacaja**
**Distritos:** *Pampas, Acostambo, Acraquia, Ahuaycha, Colcabamba, Daniel Hernández, Huachocolpa, Huaribamba, Nahuimpuquio, Pazos, Quishuar, Salcabamba, San Marcos de Rocchac, Surcabamba, Tintay Punco, Salcahuasi, Huando.*



## ARQUITECTOS SE PRONUNCIAN

Viene de la pág. 3056

cional y que el pretendido plan de edificación de viviendas en estos terrenos ejecutado en la capital desconoce la realidad de nuestras necesidades ambientales y de desarrollo urbano, constituyendo un contrasentido al saturar aún más un denso espacio urbano que adolece de un enorme déficit de áreas verdes». El Colegio de Arquitectos afirma «que existe un gran déficit de viviendas que deben ser ubicadas en las amplias zonas reservadas para uso habitacional como lo establece el Plan de Desarrollo de 1996, donde se pueden edificar conjuntos habitacionales ecológicos y de avanzados conceptos de arquitectura tropical adecuados a la realidad regional. La recreación pública activa y pasiva tanto como el equipamiento cultural de los pueblos, constitguyen equipamientos urbanos de primera importancia para su bienestar y desarrollo. En consecuencia los terrenos del Cuartel Militar deben ser destinados a los servicios elementales de los que carece Iquitos: recreaciòn y Centro Cultural».

Finalmente exhorta «A las autoridades regionales, provinciales y al Ministerio de Vivienda, Construcción y Saneamiento a reubicar el aludido proyecto de construcción de viviendas en terrenos de expansión señalados para esos fines y reservar los terrenos del fuerte Vargas Guerra para la creación del gran parque central de la ciudad y su principal Centro Cultural; y a la población iquiteña y regional, tomar consciencia de que la cultura conforma con la honestidad, un componente indispensable para el desarrollo de los pueblos. Consecuentemente, el urbanismo tiene el ineludible deber de propiciarla para el bienestar de las futuras generaciones evitando al mismo tiempo que su realización sea irreparablemente dañada por una decisión carente de sustento técnico».


COREPSA

Distribuidores exclusivos para el Perú

- Garantía
- Repuestos legítimos
- Accesorios para navegación
- Servicio técnico gratuito
- Lubricantes Johnson y Nauti-Pro




EVINRUDE E-TEC™

BOMBARDIER RECREATIONAL PRODUCTS

Jr. Putumayo 141 - 145 Iquitos

(065) 234301 / 23-2362 / 60-0104 / 60-0105 (065) 23-3708

www.corepsa.com e-mail: corepsa@terra.com.pe


# PUCA Y TINGO






**LORETO**

→ La demanda de pescado en Semana Santa hizo que los hombres de mar extraigan pescado del colector de Moronacocha, lugar donde desemboca el 80% de los desagües de Iquitos.


COMERCIAL LORETO EIRL

CALLE RICARDO PALMA 182, IQUITOS, PERU

**Pedidos al Teléfono: 231819**

HORARIO DE OFICINA DE LUNES A SÁBADO

Mañanas: de 8:00 a.m. - 1:00 p.m.

Tardes: de 4:00 p.m. - 7:00 p.m.




**DICCIONARIO FRANCÉS**
**Francés - Español - Francés**

1 TM, 250 Pag., Edit. Cultural

- Eficaz diccionario con más de 50,000 entradas.
- Idioma hablado en los paises de: Guyana Francesa, Canadá, Francia, Alemania, etc.

**Precio: 5 letras de S/.30**

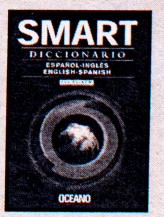



**DICCIONARIO SCHULTZ**
**Español - Alemán - Español**

1 TM, 928 Pag., Edit. Océano

- 65,000 entradas.
- 160,000 acepciones.
- Tecnicismos.
- Lenguaje coloquial gramática alemana.

**Precio: 7 letras de S/.35**




**DICCIONARIO SMART**
**Español - Inglés - Español**

1 TM, 1036 Pag., CD, Edit. Océano

- 75,000 entradas.
- 220,000 acepciones.
- Irregularidades morfológicas.
- Cuadro de transcripción fonética con la correcta pronunciación.

**Precio: 9 letras de S/.35**

# LOS LIBROS DE SOFÍA

**Disponible en la Biblioteca Amazónica**

**PUEBLOS INDÍGENAS**



Allá vamos, otra vez
Autor: Ginzburg, Oren
Edit.: Survival International, 2005

Es un libro lanzado en defensa de los pueblos indígenas. Pone el dedo en la llaga con tanta sencillez, precisión y humor incontenible. Hoy poy hoy se habla mucho sobre los pueblos indígenas y el desarrollo, pero quien realmente quiera entender lo que está ocurriendo no tiene más que leer este libro. El "desarrollo" de los pueblos indígenas en contra de su voluntad hunde sus raíces en el colonialismo del siglo XIX, el disfraz de lo "políticamente correcto".

**TEOLOGÍA**




Hacia una Eco Teología. Intuiciones de la presencia de Dios en un planeta que agoniza
Autor: Quispe, Jubenal
Edit.: Cochabamba: CEPA/CLAI, 2006

El presente libro es una autocrítica al cristianismo, redúcido, unidimensional, institucionalizado y poco comprometido de sus actores. De allí que algunos lectores se puedan sentir inconformes con ciertas afirmaciones del autor en relación a la responsabilidad histórica y presente del cristianismo, aunque algunas generalizaciones y afirmaciones hipotéticas requieren una ulterior profundización y contextualización.

**TURISMO**



CUSCO. La Dimensión Cultural Andina-Amazónica del Desarrollo Descentralizado y los Desafíos del Siglo XXI
Autor: Ugarte Vega-Centeno, David
Edit.: Cusco: I.N.C., 2006

Reflexiones del autor que sintetizan una amplia práctica de gestión pública en asuntos patrimoniales culturales y la descentralización, como un aporte al esfuerzo que todos debemos efectuar para lograr responder a este colosal desafío de la historia: la descentralización. Resumen de diálogos con personalidades de la cultura y la política nacionales en torno al futuro del Cusco.

# INSTITUTO NACIONAL DE CULTURA 44 AÑOS BREGANDO POR LA CULTURA REGIONAL

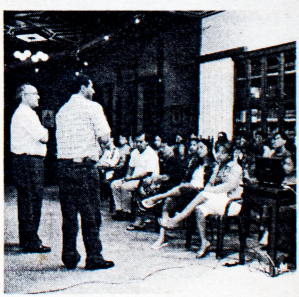
El pasado 14 de abril la Filial Loreto del Instituto Nacional de Cultura celebró 44 años de haber sido creado como Casa de la Cultura. En 1963, en ceremonia especial realizada en el Salón de Sesiones del viejo Palacio Municipal de Maynas, ubicado en la Plaza de Armas, juramentó la Primera Junta Directiva del Comité Organizador que estuvo presidida por el profesor Carlos Cavero Egúsquiza, quien desde años antes ya venía dirigiendo un grupo cultural de mucho renombre en la ciudad de Iquitos. La Casa de la Cultura de Loreto oficializó su funcionamiento el 1 de noviembre de 1964, en una ceremonia que se realizó en el Aula Magna de la recientemente creada Universidad de la Amazonía Peruana, en la que estuvo presente el Dr. Fernando Silva Santisteban, entonces Director General de la Casa de la Cultura del Perú.

Después de ocho años consecutivos de funcionamiento como Casa de Cultura de Loreto, se cambia la denominación a Instituto Nacional de Cultura a nivel nacional, en mérito a lo dispuesto por el Decreto Ley No. 19268 del 1 de noviembre de 1972, promulgado por la Junta Militar de Juan Velasco Alvarado. Desde entonces vino funcionando como tal, recibiendo nuevas funciones y las Escuelas de Bellas Artes y Música pasaron a depender de su estructura organizativa, hasta que fueron convertidas en Escuelas Superiores para, finalmente, volver a formar parte del Ministerio de Educación.

Renombrados intelectuales loretanos tuvieron a su cargo, en diferentes momentos, la Dirección Regional del INC-Loreto, como Ibico Rojas, Ángel Chávez, Javier Dávila, César Calvo, Máximo García, Virginia Roca, Mauro Llerena, Julio Olórtegui, Ana Varela, Gino Ceccarelli. Actualmente lo dirige el poeta Carlos Reyes Ramírez.



Como parte de las celebraciones, este año, muy austeras por cierto, el INC organizó una Exposición Pictórica que fue inaugurada el 11 de abril en las instalaciones de la Gobernación de Iquitos (Exprefectura), con lienzos de los artistas plásticos Rosa García, Samuel Coriat, Jaime Choclote, Olga Reátegui, Ronaldo Cárdenas, José Morey y Róger Murayari. Al día siguiente, en la Sala de Lectura de la Biblioteca Amazónica, el P. Joaquín García Sánchez, desarrolló



una conferencia titulada "El libro en la Historia de la Selva peruana", ante un atento auditorio conformado por jóvenes universitarios y público en general. Con la sapiencia que lo caracteriza el Director del CETA mostró diversos ejemplares de libros antiguos y reseñó cómo se desarrolló a lo largo del tiempo y del devenir histórico la industria bibliográfica, así como de los principales autores loretanos que han contribuido a enriquecer la bibliografía amazónica en su conjunto.