BIBLIOTECA AMAZONICA
CENTRO CULTURAL INFANTIL
BIBLIOTECA

KANATARI

semanario de actualidades

Año del Centenario del Vicariato Apostólico de Iquitos

Semana Forestal: ¡el árbol es la vida!



Ensayos para una nueva Educación (Pág. Central)

La violencia es mala venga de donde venga (Pág. 7)

Año XVIII 04 de noviembre del 2001 Nº 894 IQUITOS, PERU S/. 1.00

nuestra IGLESIA

PALABRA

XXXI Domingo del Tiempo Ordinario

Sabiduría 11, 22—12,2
2 Tesalonicenses 1,11—2, 2
Salmo 144, 1-2. 8-11. 13-14
Lucas 19, 1-10

«Se busca» es el encabezamiento de un conocido cartel de los años setenta, que representaba el rostro de Jesús de quien se hacía esta descripción: «amigo de vagos y maleantes, demagogo provocador del pueblo, compañero de borrachos y gente de mal vivir, fuera de la ley; agitador político, elemento subversivo para el orden constituido». El texto terminaba ofreciendo una recompensa por su captura.

Este cartel resultaba incómodo no sólo a los cristianos, sino también a muchos ciudadanos de bien, que lo consideraron «una falta de respeto, una provocación e incluso, en su caso, una presentación blasfema de Jesús». La actitud de esta gente nos transporta a la sociedad en que vivió Jesús. También entonces su persona y su comportamiento despertaban semejante reacción. Por una sencilla razón: Jesús no sólo dirigía su mensaje a los marginados de la sociedad judía, sino que hacía de ellos el centro de su misión; más aún, se les asemejaba, haciéndose uno de ellos.

Esta actitud de Jesús representa muchas veces incomoda, para muchos sectores de nuestra iglesia, de la sociedad, por que no decir entre los cristianos, por lo tanto el evangelio de este domingo destaca uno de los rasgos más acusados de la personalidad del Maestro: su solidaridad con los marginados del sistema, entre los que Zaqueo, a pesar de ser jefe de recaudadores y muy rico, se encontraba.

Dice el Evangelio que «entró Jesús en Jericó y empezó a atravesar la ciudad. En esto un hombre, llamado Zaqueo, que era jefe de recaudadores y muy rico, trataba de distinguir quién era Jesús, pero la gente se lo impedía, porque era de baja estatura». Por eso, cuando Jesús lo ve -es Jesús quien lleva la iniciativa y no Zaqueo, lo llama y se encuentra con él, se produce el inicio de su conversión: «la mitad de mis bienes, Señor, se la doy a los pobres, y si a alguien he extorsionado dinero -tarea cotidiana en las aduanas del país-, se lo restituiré cuatro veces». Este rico cumple ahora creces las exigencias de justicia de Juan Bautista para con quienes se le acercan (compartir, no exigir más de lo establecido, no extorsionar), pero Jesús exige más: hay que estar dispuesto a darlo todo.

La misión de Jesús consistía en «buscar lo perdido para salvarlo». «Lo perdido», en este caso, era Zaqueo cuyo nombre, derivado del hebreo «zacah», significa «puro, íntegro, justo». Ironías de la vida, pues nadie lo consideraba como tal. Zaqueo era jefe de recaudadores, judío colaborador con los romanos; cobraba impuestos que Roma destinaba, al parecer, al fomento del culto a los ídolos. Los recaudadores, además, tenían merecida fama de ladrones, pues cobraban, por lo general, más de lo que estaba tasado, enriqueciéndose de este modo.

De esta manera podemos resumir lo que quiere decir el evangelio de este domingo, «no necesitan médico los sanos, sino los enfermos» ❑

KANATARI

Semanario Católico de Informaciones
Miembro del Consejo de la Prensa Peruana CPP

Edita: CETA - Centro de Estudios Teológicos de la Amazonía

Año XVIII - 04 de noviembre del 2001 - Nº 894

Director: P. Joaquín García
Jefe de Redacción: Javier Gutiérrez

Consejo de Redacción:
José Ma. Arroyo, Guillermo Flores, José Alvarez, Alejandra Schindler, Aurelio Tang.

Redactores:
Internacionales: Guillermo Flores; **Unidad de Investigación**: Juan Soregui; Redactor Principal: Francisco Bardales; Educación: Gabel Sotil, Saúl Collazos, Pedro Reátegui **Archivo**: Máximo García; **Religiosas**: Raúl Landa; **Libros**: Sofía Herrera.

Corresponsales:
Francia: José Carlos, Catherine Heymann
España: Armando Lovera
Venezuela: María Juan de García

Colaboradores:
Maximino Cerezo, Humberto Morey, Pedro del Castillo, Miguel Angel Cadenas, Juan Miguel Bákula, Alberto Chirif, Ricardo Soberón, Javier Pulgar, Jorge Arévalo, Raúl Morey, Bibiana Daigle, Javier Dávila, Gonzalo Tello, Luis Castro, Roger Rumrrill.

Diseño: Maximino Cerezo
Diagramación: Alva Isern - Norbil Bocanegra
Montaje: Marcelino Riera
Impresión: Madinson Flores, Gino Poetiza

Redacción, administración, impresión, distribución y venta: CETA
Putumayo Nº 355 - Apdo. 145
Telf.: 24.14.87 - Fax: (094) 23.31.90
www.ceta.org.pe/kanatari
e-mail: cetaiq@wayna.rcp.net.pe

IQUITOS - PERU

editorial

ERROR TRAS ERROR

Si en un principio habíamos creído que el modo de enfrentar el acto terrorista de las Torres Gemelas el 11 de setiembre iba a ser distinto, el paso de los hechos ha significado exactamente lo contrario. Lo que creíamos que era una lentitud reflexiva que contribuiría a una consulta a los verdaderos intelectuales y una autorevisión de los episodios del pasado (Corea, Vietnam, Haití, Uganda, Panamá, etc.) y de las tragedias de la CIA en Centroamérica, se ha convertido en el camino inequívoco hacia un desastre mayor aún que lo que nos trae a la memoria un pasado no tan lejano.

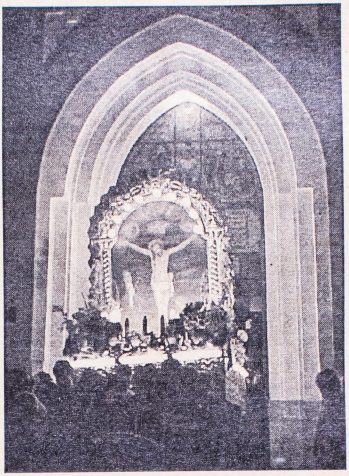
Noam Chomsky es un norteamericano, de raíz judía, que representa un sector cada día más importante en la opinión pública de su país. Desde hace tres décadas ha venido haciendo toques de alarma ante el asombroso conductismo que orienta y determina el insano sentimiento del hombre promedio de la calle, y la falta de participación real de la población en los asuntos de fondo de la vida política nacional. Los alegatos han sido desmentidos obstinadamente por el Embajador de un país vecino que lo ha tratado poco menos que de "traidor a la patria" y de faltar el respeto a la bandera de barras y estrellas.

Después de lo visto y comprobado a lo largo de cerca de los dos últimos meses cabría hacernos algunas preguntas sobre qué es verdad, que implica por lo menos error en las medidas adoptadas frente a los

noticias

GRAN CELEBRACIÓN DEL SR. DE LOS MILAGROS

Con mucho entusiasmo, fervor y amor, los fieles de nuestro Vicariato participaron el pasado 31 de octubre en la 4ta acción significativa del Vicariato. Desde cuatro plazas de nuestra ciudad: Sargento Lores, Bolognesi, Castilla y San Antonio, se vio caminar y peregrinar a todas las personas, al principio sintieron las cenizas en sus cabezas, luego en el camino se repartieron ramas secas y al llegar a la esquina de la Plaza 28 de Julio se echó agua bendita a todos los fieles como símbolo de amor, y de reconciliación por Cristo. Luego en la plaza la animación, los cantos, la proyección de video de la realidad de Iquitos. Las palabras del Obispo nos hicieron reflexionar mucho, la danza típica fue lo más importante recordamos de esa manera nuestra cultura, donde danzamos ante el Cristo Morado... que esto nos sirva para unirnos como decía el lema del mes: EL SEÑOR DE LOS MILAGROS UNE DIFERENCIAS.



LECTURAS BIBLICAS DIARIAS

LUNES 5 de noviembre
Rom 11,29-36; Sal 68,30-37; Lc 14,12-14.

MARTES 6 de noviembre
Rom 12,5-16a; Sal 130,1-3; Lc 14,15-24.

MIÉRCOLES 7 de noviembre
Rom 13,8-10; Sal 111,1-2.4-5.9; Lc 14,25-33.

JUEVES 8 de noviembre
Rom 14,7-12; Sal 26,1.4.13-14; Lc 15,1-10.

VIERNES 9 de noviembre
Rom 15,14-21; Sal 97,1-4; Lc 16,1-8.

SÁBADO 10 de noviembre
Rom 16,3-9.16.22-27; Sal 144,2-5.10-11; Lc 16,9-15.

fundamentalistas talibanes y todas las variantes de islamismo que en este momento les acompañan en la "guerra santa". Veamos:

- ¿Es la guerra tradicional, con las más avanzadas tecnologías de punta el camino adecuado para aplacar un sentimiento efervescente que involucra cada día a más y más mahometanos?

- ¿No es cierto que los criterios del pueblo noble americano se han sentido al despertar enfrentados con una forma que no desean?

- ¿No será que el Ejército americano, por más preparación marcial que tenga, no puede enfrentar a más de 1 100 millones de musulmanes (uno de cada cinco habitantes del Planeta) que representan a la gran mayoría de países inviables, entrampados en la ruta de salida al subdesarrollo y llenos de apasionado misticismo?

- ¿No será cierto que la opinión del pueblo más poderoso de la Tierra, está enfrascada en su ensimismamiento y cautiva de la frivolidad de los programas de la TV y no ha sido capaz de organizarse políticamente y manifestar su descontento frente a medidas que, totalitariamente, asume un solo sector guardando como secretos de prensa lo que son verdaderas cuestiones de fondo sobre lo blanco y lo negro, lo verdadero y lo falso, que nos hace perder la perspectiva más amplia de un problema que cubre gran parte de la historia de Occidente?

- ¿No será que, en fin, en el fondo andamos buscando la guerra santa, de "ojo por ojo" y "diente por diente", y al final la humanidad se queda ciega?

La pregunta que nos queda por hacer es si realmente tendrá remedio lo mal comenzado o más bien hemos llegado a alta mar sin brújula ni derrotero, donde es inviable hallar la ruta de regreso al puerto de salida. ❑

PORTADA

Hace dos semanas poníamos en tela de juicio ese slogan que corre de voz en voz: "Iquitos: capital ecológica del mundo". Hoy, mientras celebramos la Semana Forestal, se nos ocurre que puede ser la ocasión para llegar a ser lo que dice la utopía tan lejana a la realidad.

Soñamos hoy con una ciudad sombreada que descanse en las soleadas mañanas bajo la sombra apretada de los árboles y que descubra cada día cómo ser en esa realidad que demográficamente se transforma cada día que pasa. ❑

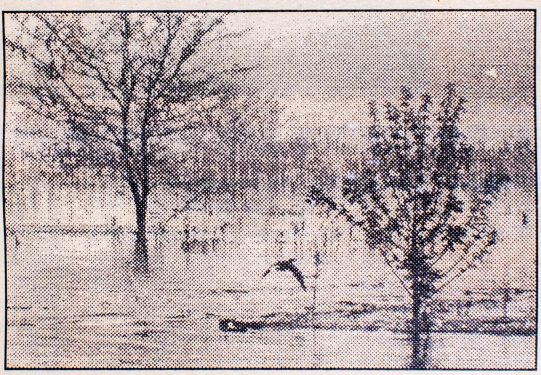
a vuelo de ronsapa

MAS DE TRES MIL evacuados en el interior de la provincia de Buenos Aires, en Argentina, por las inundaciones causadas por las tremendas lluvias en los alrededores de esta capital. La alerta por inundaciones continua encendida, ya que si la situación se agrava, tanto defensa civil como el gobierno deberán tomar las medidas precautorias. Parece increíble este tipo de inundaciones en área densamente poblada y que ya fueron asimiladas a la urbe desde hace mucho tiempo. Especialmente en el gran Buenos Aires que siempre ha vivido orgullosa de su relación con el río de La Plata.

EL PRESIDENTE DE LA AUTORIDAD PALESTINA, Yaser Arafat, ha solicitado hoy que continúe la retirada del ejercito israelí de todas las localidades ocupadas. Si se desea relanzar la vía de la paz, el repliegue de las tropas israelitas de Belén, Beit Sahur y Beyta Ayala, debe continuar con la retirada veloz y total de las otras localidades ocupadas, manifiesta el líder palestino. Dice Arafat: para nosotros la paz representa un objetivo, una meta estratégica por lo que hacemos todo lo posible. Los israelitas deben completar una retirada que han iniciado a su pesar tras las presiones de USA, la Unión Europea y la ONU. Por su parte el Ministro de Defensa israelí, aseguro que Israel seguirá evacuando los otros cinco distritos palestinos ocupados si Arafat mantiene la calma y garantiza que no se producirán nuevos ataques terroristas. El presidente de la ANP ha expresado la gratitud por el apoyo recibido por Italia a la creación del Estado palestino y recordado la figura del asesinado presidente israelí Isaac Rabin, cuando se cumple el sexto aniversario de su muerte. Parecería que de a pocos se está avanzando en este milenario problema entre judíos y palestinos, que además de ser vecinos son hermanos de sangre. Dramática siempre la historia en el Medio Oriente del mundo.

LAS ELECCIONES PRESIDENCIALES y legislativas nicaragüenses del domingo se celebraran en medio de una 'desconfianza absoluta' por parte de los partidos Frente Sandinista de Liberación Nacional y Liberal Constitucionalista, según fuentes oficiales. Las elecciones se van a efectuar con la mayor desconfianza posible, hay un registro de desconfianza absoluta en el Consejo Supremo Electoral, por parte de los partidos, admitió el presidente del tribunal electoral. Según este alto funcionario se han multiplicado las medidas de confianza durante todo el proceso organizativo y del propio día de la votación. Para evitar que se introduzcan boletas falsas estas tendrán un código de seguridad que será sólo de conocimiento del Tribunal y se usará una tinta indeleble que básicamente es un ácido y tarda ocho días en borrarse del dedo. Otras medidas adoptadas es las perforación de las cédulas de identificación, para evitar que la persona vote dos veces o más, así como el uso de luz ultravioleta para ver los códigos de seguridad en los documentos de identidad. A qué se deberá que muchos países latinoamericanos nos parecemos como dos gotas de agua, hasta en la tinta indeleble que no se borra por lo menos en un día, así creen hasta en Nicaragua.

LA SEGUNDA SALA DE LA CORTE SUPREMA de Chile resolvió otorgar libertad provisional al ex jefe de la disuelta DINA, Manuel Conteras, por el caso Operación Cóndor. En un fallo dividido, el máximo tribunal chileno dejo sin efecto el arresto preventivo con fines de extradición ordenado con anterioridad por un juez argentino. Pese a la libertad provisional, que cumple arresto domiciliario por otros casos de derechos humanos, entre otros por el asesinato del general Prats en 1974. Obviamente el hombre está muy bien vigilado en su casa y no sale por las noches a comer en el chifa.



En Buenos Aires, Argentina, las provincias del sur de Santa Fe y Córdova y el noreste de La Pampa, sufren la mayor inundación de la historia.

LA DEFENSA DEL EX PRESIDENTE argentino Saúl Menem presenta un recurso ante la Corte Suprema de Justicia para solicitar se resuelva su situación procesal y su prisión en la investigación comprendida por la venta ilegal de armas. Los abogados de Menem confirmaron que presentaran un escrito al alto tribunal para denunciar un retardo de justicia y solicitar que instruya a la Sala Segunda de la Cámara Federal para pronunciarse sobre la Resolución Judicial que dictó el procesamiento y la prisión preventiva del ex jefe de estado. Realmente es una tristeza lo que pasa con este hombre, recién casado y que parecería que todavía no ha disfrutado de su luna de miel con la chilenísima Bolocco. Pobrecito el Carlitos.

EL GOBIERNO DE BOLIVIA puso en marcha el Plan Nacional de Empleo de Emergencia, financiado con 94 millones de dólares, en un intento por combatir la tasa de desempleo que en los últimos dos años se elevó al 7% de la PEA de 3,4 millones de habitantes, con una duración perentoria de 14 meses. Este plan servirá para activar 73,050 fuentes de empleo, remuneradas con 480 y 1,600 bolivianos (al menos 970 y poco menos de 300 dólares). Siete agencias financieras privadas contratadas por el gobierno inscribirá a los desempleados de todo el país. Algunos deberían seguir el ejemplo boliviano, sin dar muchas vueltas por todo el mundo pidiendo plata a todos.

EL EX PRESIDENTE Y PRESUNTO CRIMINAL de guerra yugoslavo Slobodan Milosevic, negó ayer nuevamente ante los jueces del tribunal penal internacional para la antigua Yugoslavia con sede en la ciudad holandesa de La Haya, competencia de este alto órgano de las Naciones Unidas. La Fiscalía presentó nuevos cargos contra él en relación con el conflicto en la provincia serbia de Kosovo, así como otro por su actuación durante la guerra de Croacia. Se prepara otra acusación relacionada con la guerra de Bosnia. Según el acta de acusación, cientos de civiles no serbios fueron asesinados y miles fueron encarcelados y mantenidos con detención ilegal en condiciones inhumanas. En su tercera comparecencia, Milosevic, al igual que hiciera en las dos anteriores, volvió a negar la comparecencia del alto tribunal de la ONU, aquí la víctima se convierte en victimario, se lamentó Milosevic. ❑

análisis del acontecer INTERNACIONAL

¿BANDERA DESCENTRALISTA O POSE DEMAGOGICA?

☞ *Moisés Panduro Coral*

Un periodista radial hizo hace algunos días un comentario jocoso acerca de la «audiencia pública» que una Comisión del Congreso de la República vino a realizar en Iquitos como parte de las consultas a las «fuerzas vivas» sobre la Ley de Bases de la Descentralización que promueve el gobierno de Alejandro Toledo. Con mucho humor, el periodista decía que en el Coliseo Cerrado - lugar de la «audiencia» - se reunieron unas seis mil almas pero sólo asistieron 123 personas. Sarcásticamente, el periodista dijo que a pesar de la impresionante multitud sólo se podían contar las 123 personas, por que las almas, como es obvio, no se podían ver, pero estaban allí.

El comentario ilustra la orfandad de la convocatoria. La presencia de poca, muy poca gente, en la «audiencia», se puede interpretar como una falta de credibilidad política de quienes tienen las riendas de estas comisiones o como un hartazgo de la población ante el tanto ruido y las pocas nueces del gobierno en materia de descentralización. Aquí es necesario recordar que de los dos candidatos presidenciales que llegaron a la segunda vuelta electoral, sólo uno de ellos, Alan García, es un convencido descentralista además de ser un expresidente que al terminar su mandato dejó instalado y funcionando once de los doce gobiernos regionales; mientras que el otro, Toledo, exhibió en la campaña un discurso vaporoso, un enredo frankeinsteniano de municipalista, regionalista, departamentalista y, cuando vino a Loreto, hasta medio federalista.

Es verdad que, en sintonía con la aspiración y exigencia del electorado peruano, el Presidente de la República anunció elecciones regionales que se realizarían en noviembre del próximo año. Dichas elecciones todavía no están convocadas, por que para ello falta que el Congreso apruebe una nueva Ley de Bases de la Descentralización, una nueva Ley Orgánica de Gobiernos Regionales y, obviamente, una Ley de Elecciones Regionales. Y esto nos lleva a un problema mayor: ¿cuál es la base constitucional para la aprobación y promulgación de todas estas normas legales? ¿la que da la mascarada de «constitución» de 1993 que Fujimori hizo aprobar para reelegirse o la Constitución de 1979 de la que reniegan algunos encumbrados personajes del gobierno como Carlos Ferrero, gran apalancador del golpe del 5 de abril de 1992 y actual Presidente del Congreso?.

Pero el señor Ferrero no está solo. El pueblo no puede - no debe- olvidar que



por lo menos dos de los actuales congresistas por Loreto, Chávez Sibina y Jorge Mera, apoyaron fervorosamente la campaña del «sí» a la «constitución» de 1993, con lo que no solamente jugaron a favor de la re-reelección sino de la recentralización total que se vino después cuando los consejos «transitorios» de administración regional, creados y designados por el centralismo fujimorista para reemplazar a los gobiernos regionales, se tornaron permanentes, prolongándose su existencia hasta nuestros días. Entonces, ¿cómo se espera que una comisión congresal, que viene con estos nada democráticos ni descentralistas antecedentes a reunirse con las «fuerzas vivas», reúna siquiera 200 personas, cuando lo que le falta a sus integrantes es credibilidad política en un tema fundamental como es la descentralización del país?.

Pero las cascaritas de plátano contra la descentralización, no solamente provienen de los miembros del gobierno y su falta de credibilidad, sino también de la confusión intelectual de diversos dirigentes políticos, muchos de los cuales se sitúan dizque en la oposición. A algunos alcaldes, por ejemplo Iván Vásquez, abruptamente les ha dado por el federalismo, no por que el federalismo como tal sea malo, sino por que personajes como él toman la palabra «federal» y sus derivados para apuntalar una pose demagógica, en su afán de aparentar una convicción descentralista radical. No han leído, en todo caso, los orígenes del federalismo (Estados Unidos de Norteamérica, la Federación Rusa, los Estados Unidos Mexicanos, etc.) que se creó para unir lo que estaba dividido y no para dividir lo que estaba unido. Lo que es peor, olvidan que el federalismo no es una ideología, sino un sistema de administración, organización y gobierno de Estados.

Otros alcaldes, en el más puro estilo localista y kuchysnkiano toman la municipalización, como bandera descentralista. Manuel Guillén, alcalde de Arequipa, decía que la descentralización debe hacerse a través de las municipalidades. Tampoco tiene nada de malo ser municipalista, pero no es la municipalización por sí sola, la que nos asegura una efectiva descentralización del país, sino la formación, consolidación y desarrollo de bloques regionales en el que además del aspecto jurídico-político-administrativo, interese primordialmente el aspecto económico y productivo. ¿Cómo entonces íbamos a llegar a elecciones regionales en noviembre del 2002, si el presidente del Consejo Nacional de Descentralización no creía en la regionalización?.

Ante todo este zafarrancho, creo necesario que lo fundamental ahora es definir las competencias de los tres niveles de gobierno en el Perú: el gobierno central (nivel nacional), los gobiernos regionales (nivel intermedio) - que tratamos de reconstruir después de su liquidación en abril de 1992- y los gobiernos municipales (nivel local - provincial y distrital o si se quiere nivel subregional). Es vital que en la nueva Ley Orgánica de Descentralización se garantice la autonomía de los gobiernos regionales y locales, para lo cual debe diferenciarse con claridad cuales son las atribuciones exclusivas de cada nivel, cuáles son las atribuciones compartidas y cuáles son las que se pueden delegar.

De esta manera, es muy probable, evitaremos el romanticismo autárquico, el chauvinismo localero, y la pose bufonera y demagógica que sólo busca levantar alicaídos capitales electorales. ❑

EDUCACIÓN

Saúl Collazos Vela

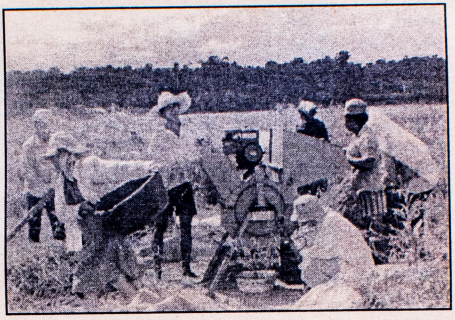
Definitivamente poco a poco se va tomando conciencia que el verdadero desarrollo humano, sólo será posible por la educación. Lo expresan dirigentes de todos los niveles y especialidades tal como en la última reunión de los países iberoamericanos efectuado en Chile en 1999.

El problema está en que lamentablemente sólo se quedan en declaraciones líricas, altisonantes, pero en la practica no se cumplen los acuerdos, porque no se destinan los recursos adecuados y necesarios por diversas razones, de tipo político, militar o simplemente por falta de identificación con el concepto y por eso seguimos mal, porque en materia educativa, el que no avanza o camina, no se detiene, sino marcha atrás y cada vez más aceleradamente.

Es penoso verificar, para el caso concreto de nuestro país que nos encontramos en los últimos lugares no solamente a nivel latinoamericano sino también a nivel mundial.

Las causas son muchas, pero sobre todo la miopía de dirigentes o gobernantes que equivocadamente piensan que el progreso es el edificio, palacio, camino, carretera, puente, fusiles, tanques, que siendo cada uno de ellos valioso, necesario, sin embargo, se olvida que el verdadero fin del Estado y de los gobiernos, es el hombre, principio y fin de toda Nación.

El progreso o desarrollo lo hace el hombre educado, sano y bien tratado. De ahí nace la necesidad de atender lo que decimos. Los ejemplos los tenemos a través de la historia. En el siglo XX se vio el caso de las potencias "derrotadas" en la última Guerra Mundial (1940-1945), es decir Japón y Alemania cómo se levantaron de la destrucción en que quedaron y se convirtieron paulatinamente en lo que son ahora: dos Potencias Industriales; básicamente se ha debido a su potencial humano, bien educado, instruido, capacitado, utilizando la materia prima y el recurso humano de los países del Tercer Mundo. El caso más elocuente es el del Japón, que sin tener recursos naturales básicos como el petróleo, hierro y otros, pero con una población altamente educada y que asimiló la tecnología de E.E.U.U. y Europa, se convirtió en lo que es ahora.



Es interesante remarcar, que según estudios efectuados por Naciones Unidas que el potencial de recursos naturales del Japón es como seis, en tanto que del Perú es como veintiséis. La razón de tal situación sólo se explica por lo que venimos diciendo, es decir, se atendió y se sigue atendiendo a la educación y a la capacitación de la gente en forma permanente, generándose por tal razón una, mayor distancia y separación cultural, técnica, científica entre los dos mundos de nuestro ejemplo.

Creo que está muy claro la distinción y no necesita mayor explicación: Queremos salir de la postración y del subdesarrollo, sólo hay un camino: priorizar en toda forma medio o lugar a la educación.

Y en esto la responsabilidad es total, es decir nadie puede ni debe sentirse excluido, en mayor o menor grado todos tenemos la obligación de enseñar y el derecho de ser enseñados. Aquí cabe el principio de que todos nos estamos educando permanentemente, ya sea en forma intencional o sistematizada o en forma espontánea.

Pero, más que la predica educativa lo que vale es la del ejemplo, que arrastra y convence. De otro lado se debe intensificar que el concepto verdadero de educación no es sólo la acumulación de conocimientos, sino sobre todo la formación de conciencia sicológica y moral, sacando progresivamente las potencialidades que todos traemos al nacer y lo enriquecemos con el conocimiento posterior que se recibe de parte de los agentes de la educación. ❑

De mis viajes por la Amazonía

HUAMAN URCO: Un pueblo donde palpita la vida, el amor y la esperanza

Luis Baltasar Castro Novoa

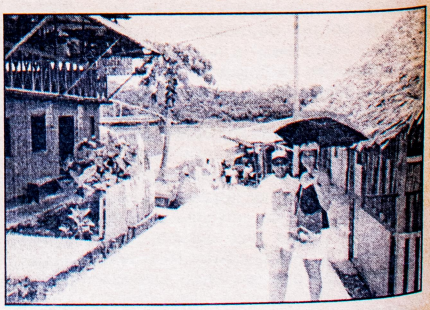
A tres horas aguas arriba del populoso distrito de Mazán ubicado a la margen derecha del torrentoso río Napo, como un viejo centinela se levanta Huamán Urco, poblado de hermosos paisajes y cuativante medio ambiente.

Los Huamanurqueños tienen el alma de Colón y el valor del espartano, su espíritu cosmopolita y comportamiento liberal les permite tener la visión de exploradores y sentirse mucho más felices navegando, caminando que descansando.

Como legítimos amazónicos sobresalen en los quehaceres de la caza, la pesca, la siembra y la cosecha, tareas cotidianas que realizan protegidos por la Mama Pacha como la razón de su existencia.

Huamán Urco está rodeado de frondosa vegetación, allí el hombre siente más cerca la presencia de Dios y sus santos. Los días festivos o feriados la cristiandad acude puntualmente a sus respectivas iglesias, a los campos deportivos, a las lagunas y quebradas, espacios donde confraternizan amicalmente asumiendo su rol de hombres sociables amantes del deporte y las sanas distracciones.

Desde su majestuoso y ataláyico puerto el poblador domina el panorama de su zona que permanece en un insólito ritual competitivo de canoas y botemotores llevando cada uno sus cosechas mixturadas de emociones amorosas.



Huamán Urco es un lugar que nos brinda a través de su pacífica estancia ese elixir misterioso que el hombre necesita para sentirse fortificado, renovado y agradecido de Dios. ❑

LA VIOLENCIA ES MALA VENGA DE DONDE VENGA

Algo más sobre la "guerra santa" de EE.UU. contra el terrorismo

José Alvarez A.

A principios de esta semana, la cadena Univisión, la cadena de habla hispana más grande de Estados Unidos, transmitió la siguiente escena: ante la pregunta de un entrevistador a un ciudadano de México sobre qué máscara de terror prefiriría usar en la fiesta de Halloween, si la de Bin Laden o la de Bush, éste contestó sin dudar que la de Bush. ¿Por qué?, le preguntó el incrédulo periodista. Y el mexicano contestó con desparpajo: "Porque Bush es peor terrorista que Bin Laden". Inconcebible que un comentario de este tipo fuese emitido apenas hace un mes, y más inconcebible aún que esta escena fuese transmitida por una cadena de televisión estadounidense.

Con el Presidente Bush convencido de su misión divina en su cruzada contra EL MAL, y las imágenes frescas de las torres gemelas en llamas, pocos eran los que en Estados Unidos se oponían en un principio a una acción militar contra los supuestos 'culpables' del acto 'más atroz de toda la historia de la humanidad', según el megalómano calificativo del popular comentarista televisivo norteamericano Rivera. Mientras los eslóganes de "God bless America" ("Dios bendiga América") y la bandera de las barras y las estrellas inundan casas y vehículos todo a lo largo del país, aquéllos que se atrevieron a cuestionar la nueva guerra americana o "America's new war", como rezan los latiguillos de todos los informativos de la TV, fueron calificados sin misericordia como antipatriotas, traidores, cobardes, hipócritas aliados de los terroristas o, en todo caso, neo hippies desadaptados.

Sin embargo, a medida que el número de muertos civiles por los "efectos colaterales" de los bombardeos ha ido en aumento, y las imágenes de hospitales destruidos por las bombas "de los buenos" y afganos heridos y hambrientos han comenzado a aparecer en la TV, el clamor patriótico por venganza se ha ido calmando, y cada vez son más frecuentes en los medios de comunicación las voces discordantes y las críticas a esta guerra atípica (y supuestamente "quirúrgica") de la superpotencia contra un enemigo poco menos que invisible, guerra que hasta ahora casi solo mata civiles, y que amenaza con convertirse en un segundo Vietnam para Estados Unidos.

Son muchos los que públicamente se preguntan: si no hay modo alguno de justificar la muerte de 6,000 inocentes en EE.UU., ¿cómo justificar, en aras de buscar la justicia (de hecho, se habla más de "retaliation" o "represalia", que más suena a venganza al más puro estilo peliculero de Hollywood), la muerte de miles y hasta millones de afganos inocentes, sobre todo niños, que según previsiones de la ONU morirían de hambre si por la insensata obsesión de los halcones del Pentágono de cazar al escurridizo Bin Laden no cesan los bombardeos en Afganistán antes del invierno? ¿Es que los niños afganos son menos inocentes y valen menos que los heroicos bomberos newyorquinos, que sacrificaron su vida por salvar las de otros en las torres gemelas en llamas?

Los analistas en EE.UU. cada vez hablan más de que la guerra informativa está siendo perdida por los EEUU, que pierde cada día que pasa más apoyo de sus aliados, mientras crecen las protestas en el resto del mundo. Algunos proponen soluciones mágicas como dar más cobertura informativa a la ayuda humanitaria que están haciendo llegar a los afganos, como forma de influir en la opinión pública mundial. ¡Cómo si por el hecho de que junto a cada bomba se deje caer una bolsa de comida disminuyese la inmoralidad de la guerra!

¿Es la violencia buena en algunos casos?

Para mostrar a los lectores de Kanatari la otra cara de la moneda en la opinión pública norteamericana transcribo algunos párrafos de un artículo aparecido en el diario universitario de Louisiana State University, The Reveille, a finales de octubre, firmado por dos estudiantes americanos de matemáticas.

"En primer lugar, no está en marcha una guerra, lo que hay es sólo bombardeo de civiles. La guerra requiere un enemigo, pero los Estados Unidos no han especificado cuál es el suyo todavía. ¿Es el "terrorismo mundial"? Pero, si es así, ¿por qué entonces los EE.UU. no comienzan a combatirse a sí mismos, ya que son uno de los terroristas más sofisticados del planeta?

EE.UU. ha matado civiles y ha albergado terrorismo. La hipocresía llega a sus máximos niveles cuando los funcionarios de este país asusan a otros de matar civiles y olvidan los 250,000 civiles que ellos mataron en Hiroshima/Nagasaki en 1945, los 60,000 cubanos asesinados en 1956 por las operaciones de la CIA, el millón de civiles asesinados en Vietnam/Cambodia y Laos en 1970, los cientos de miles de civiles asesinados en Irak no sólo por el bombardeo sino por las sanciones que ellos insisten en imponerles hasta ahora, los miles asesinados en Serbia recientemente. Estos son también actos terroristas no mejores que los actos terroristas del 11 de septiembre. Los primeros fueron actos de un gobierno, y los últimos de una organización paramilitar. Pero ¿salva esta distinción a los gobiernos de ser terroristas?

Del mismo modo, cuando los EE. UU. acusan a aquéllos que albergan terroristas, también deben recordar que tienen las manos sucias de apoyar el régimen de Saddam Hussein en los 80, de entrenar a Osama Bin Laden durante la guerra Ruso-Afgana, y de auspiciar y cooperar incluso hoy con una de las organizaciones terroristas más grandes que toma la forma de un estado, el "estado" de Israel.

En segundo lugar, cuando alguna gente dice que el pueblo norteamericano ha sido consultado por su opinión para lanzar la guerra contra el terrorismo, nos gustaría preguntar sólo esto: ¿hicieron esto conociendo todos los hechos como realmente sucedieron? ¿O han sido desinformados de toda forma posible por los medios de comunicación? ¿Por qué los medios de comunicación no muestran en público toda esa "evidencia" que liga a Bin Laden con los ataques? ¿Cómo puede explicarse que algunos de los inicialmente "identificados" como secuestradores resultó que estaban muertos hace años? Más aún, hubo miles de personas protestando contra la acción militar y los medios de comunicación minaron su significado. ¿De quién es esta guerra?

... En tercer lugar, ésos que dicen que nosotros "no entendemos que la violencia no es necesariamente mala", la única respuesta es que ellos se contradicen a sí mismos. Si la violencia no es necesariamente mala, ¿bajo qué lógica se quejan por la violencia (atrocidad) sucedida el 11 de septiembre? ¿Sólo la violencia que sale de nosotros hacia otros no es necesariamente mala? ¿Todos los demás son malos? ¿Quiénes son los que no son necesariamente malos? Si la violencia es algunas ve-ces buena, ¿bajo qué condiciones? Lo que nosotros sugerimos es que la vio-lencia ES un mal necesario, pero los males necesarios no son menos males que otros males.

Finalmente, ya que alguna gente podría preguntar por sugerencias sobre cómo conseguir la paz sin violencia, le vamos a dar las más básicas. Los EE.UU. debne cambiar su injusta política exterior. Es injusta para los otros tanto como para el pueblo americano. No sólo la bondad norteamericana es raramente exportada, sino que además los valores norteamericanos son raramente practicados por tal política exterior. Los EE.UU. también tendrían que dejar de jugar el papel de policía del mundo y embajador de la democracia. Es un papel que no es compatible con sus obras y nadie les pidió que lo jugasen. ❑

ENSAYOS PARA UNA NUEVA EDUCACIÓN

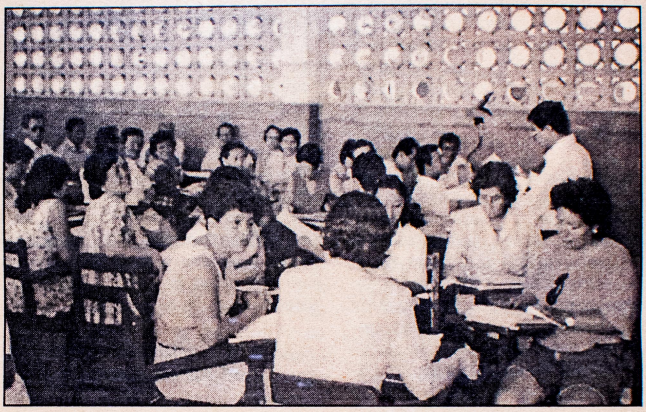
Por: Juan Soregui

En materia educativa, en nuestro país se continúa con el mismo camino ya transitado, queriendo empezar de nuevo, de buscar experiencias, de acomodar cosas del pasado al presente, de efectuar montajes imaginativos. El resultado suele ser el fracaso, la pérdida de tiempo, el dispendio de recursos económicos y humanos, la inutilización de los medios técnicos, dando al traste a un sector del que depende, fundamentalmente, el auténtico desarrollo del país, el futuro que todos decimos querer construir para sentar bases sólidas y permanentes de bienestar material e intelectual. Lo sabemos, pero insistimos con una tenacidad propia de una mejor causa.

La educación, la más prioritaria de las inversiones en cualquier país civilizado, es un proceso -o debe serlo-, de naturaleza integral. Es decir, se tiene que partir de un diagnóstico, de modo que sepamos a ciencia cierta cómo vamos a educar, para qué vamos a educar y cómo hacer que el presente y el futuro estén ligados en un propósito único con una invariable dirección hacia objetivos claramente visualizados.

En otros términos, aplicando un principio que es cómo aplicar al progreso humano: la continuidad ideológica y estructural.

Hay otros aspectos del mismo problema. Por ejemplo, apuntar educativamente al mercado laboral que velozmente cambia sus perspectivas, por el avance de nuevas tecnologías y las exigencias de un mundo moderno, globalizado y competitivo en niveles extremos.



Educar para la vida: Fundamento básico

El inobjetable principio de educar para la vida está inserto en todos los sistemas educativos cuya eficacia se demuestra en el progreso social, técnico y científico. Si la educación no alcanza estos objetivos, es obvio que está mal planificado y ejecutado.

No obstante, el proceso educativo no sólo consiste en la transmisión de conocimientos. Debe darse un profundo propósito ético, determinar que el conocimiento recibido en la escuela signifique además vocación por el trabajo, por la observancia y práctica de los valores humanos y sociales, por el más profundo respeto a la vida y a los derechos humanos, sustento indispensable de una cultura por la paz y la prosperidad. El proceso educativo, por lo mismo, tiene un carácter aleatorio que en su aplicación al educando, debe cuidarse con la intervención de especialidades en un trabajo multidisciplinario. Un estudiante, no importa su nivel, constituye delicada materia prima que la pedagogía modela y conduce hacia un determinado fin.

En nuestro caso, y específicamente en la región Loreto, el proceso educativo es un enorme collar de deficiencias que en parte es de un sistema educativo a remiendos, sin norte fijo a lo que contribuye la falta de idoneidad del docente, los bajos niveles de alimentación de las familias, la creciente pobreza y la alucinante geografía que desface por si sola el mismo proceso educativo, su control y su evaluación.

En estas condiciones encontrar los caminos de la eficiencia apenas es un sueño o tal vez por sus efectos, hasta una pesadilla.

Docentes cada vez menos docentes

No puede haber una educación regular, planificada y con claros objetivos, sin el concurso de docentes. La importancia de la infraestructura resulta comparativamente relativa, pero que también tiene que atenderse si hablamos de una formación integral.

Las deficiencias de la enseñanza en nuestra realidad, se asocia necesariamente a un profesorado que retrocede formativamente e intelectualmente. Entra en juego el asunto de las remuneraciones, que dan al docente un status de sobreviviente, mal dotado para conducir la escuela.

En el caso del docente peruano, porque hay pocas diferencias entre lo que ocurre en una u otra región del país, es el de cualquier otro profesional: no se da en él ni la requerible promoción profesional ni humana. El profesor de hoy está pedagógicamente desarmado. ¿Es posible, valga el ejemplo, que con una paga de 500 nuevos soles promedio, alguien pueda promocionarse humana y profesionalmente? Los niveles de sobrevivencia establecidos hacen inútil cualquier esfuerzo en esa dirección.

Un profesor no puede tener acceso ahora a una biblioteca personal. Igualmente no puede soñar sin ser un ingenuo en consolidar sus conocimientos en su formación pedagógica



asistiendo a congresos, forums, talleres y otras actividades donde es posible el perfeccionamiento. Lo que se hace en este campo es realmente ridículo e inconsistente y poco son los que pueden asistir, lo que nos da un panorama educativamente desolador.

Tampoco podemos recurrir al servicio colectivo de las bibliotecas escolares, en su mayor parte vacías o con libros y revistas arrumadas, sin orden por la propia desidia de los docentes de los centros educativos que al menos tienen unos cuantos ejemplares, algunos también de escaso valor pedagógico. Si bien es cierto en nuestra localidad existe la primera biblioteca a nivel nacional especializada en temas amazónicos, para muchos docentes ni siquiera es un referente ya que en este repositorio bien podrían contextualizar sus temas en materia regional, pero ¿cuántos de los docentes acuden a las bibliotecas?



El profesorado no tiene las armas de las que debiera estar premunido para el cumplimiento de su noble tarea. Desde su propia formación profesional ya tienen deficiencias. Además que muchos estudian la carrera pedagógica porque no han podido seguir otra. Para muchos jóvenes, la docencia es una de las últimas profesiones que se plantean como alternativa para «ser algo» en esta sociedad. Actualmente ya existen tres centros de capacitación pedagógica (Pedagógico Loreto, de San Juan y Punchana), aparte de la UNAP, nos preguntamos, ¿qué va a ocurrir cuando los jóvenes comiencen a egresar de estas aulas?, si todo maestro tendrá que retirarse por límite de edad (60 años para las mujeres y 65 para los varones) para dejar una vacante. ¿Se construirán más Centros Educativos y se exigirá al egresado a obtener su título para ser nombrado y poder ocupar una plaza?

Nos hemos acostumbrado a hacer las cosas como se pueda. Y así no podemos hablar de proceso educativo, ni de futuro. Se trata ya de un largo camino recorrido a marchas y contramarchas, donde los educandos son víctimas, junto al profesorado, de una política del Estado que empobrece y embrutece al pueblo, desde su cuna. Estos y otros problemas de la educación en nuestro país, es el resultado de una falsa política educativa desarrollada por el Estado, altamente burocratizada y centralista, que sólo atina a cuidar espacios allegados a

grupos dominantes que administran directa o indirectamente al Estado. Las consecuencias se traducen en postración y parálisis del desarrollo general.

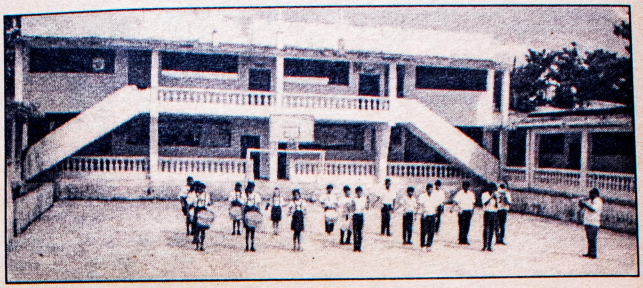
Siendo la educación el pilar fundamental del desarrollo económico y social, se refleja sus deficiencias en los demás sectores de la sociedad peruana. Las más recientes referentes sobre la producción industrial, ilustran un decaimiento, a tal punto que ahora mismo producimos menos que hace 20 ó 30 años. El talón de Aquiles del comercio es el contrabando que lo paraliza sino lo arruina. Los servicios funcionan a medias, por la inexistencia de mano de obras tecnificada y la agricultura, en un país que se reputa como agrario, permanece en un estado de crisis que no puede aún superar. Una cosa conduce a la otra. Y así como décadas tras décadas hablamos de avances en la educación, lo mismo lo hacemos respecto a otros sectores. Vivimos un mundo de espejismos y de atraso económico estructural, que sólo puede abandonarse con un proceso educativo serio, eficiente y asegurando su continuidad.

¿Lo lograremos? Tal vez, pero es obvio que cada día que perdemos complota contra este gran objetivo.

ENTREVISTAS

K. Profesora Ana María Reátegui, usted es una educadora de gran experiencia y capacidad en la Región ¿se podría decir que existe un avance en el Sistema Educativo?

A.M. Se podría decir que en cierto sentido sí, porque el Ministerio de Educación está empeñado en la capacitación de los docentes de todos los niveles educativos. Sin embargo, la capacitación docente no es el único aspecto que se tiene que atender si queremos experimentar cambios y mejores en el sistema. Pues todos somos conscientes que la educación es un proceso de mucha complejidad, donde se interrelacionan muchos elementos y actores sociales. Por ejemplo, los medios de comunicación cumplen un rol fundamental, que muchas veces no se tiene en cuenta dentro de las políticas educativas, pues no hay un esfuerzo compartido y en este caso específico, en nuestra realidad vemos como, salvo honrosas excepciones, que los programas que estos medios propagan destruyen la labor formativa de la escuela. Otro aspecto que podría contribuir a elevar la calidad de la educación en nuestro país, y que es impostergable atender, es la situación social del maestro; pues en la medida que el maestro reciba un trato digno y justo por el trabajo que realiza, se le podrá exigir más.



K. ¿Le parece un obstáculo para el avance las marchas y contramarchas que se dan en el Sistema Educativo cada vez que cambiamos de gobernantes?

A.M. Por supuesto. Este es uno de los grandes problemas que no sólo enfrenta el Perú. El problema está en la falta de visión de los gobernantes, que no tienen clara la idea de lo que son las políticas educativas de un país. Pues éstas no deben estar sujetas a la permanencia de uno u otro gobierno; sino que deben ser políticas de largo plazo que los gobiernos de ahora y mañana deben no sólo respetar sino continuar. ❑

K. John Anthony, eres un joven profesional, de 23 años, ganador del premio CONCYTEC Regional 1993. Culminastes tus estudios en la UNAP con honores en un tiempo record de 4 años y medio ¿Qué oportunidades de trabajo encontraste o te ofrecieron?

J.A. Salí como muchos jóvenes a buscar trabajo. Encontramos en las instituciones una serie de obstáculos. Por ejemplo, piden experiencia de 5 o más años, pero ¿cómo tener este requisito sino trabajamos? Las pocas vacantes en Organismos Gubernamentales y No Gubernamentales son cubiertas por egresados de la Costa y Sierra conocidos y recomendados por los representantes de estos organismos, dejando sin oportunidad a los nuestros.. No hay trabajo para los jóvenes.

K. ¿Qué haces ahora?

J.A. Laboro en un programa de extensión rural en la Municipalidad Provincial de Maynas. Gracias el actual Alcalde de esta Municipalidad, quien tuvo la iniciativa de invitar a un grupo de jóvenes a capacitarse, es que fui seleccionado. Para cubrir mis egresos, trabajo, también en todo lo que sea posible honestamente: topografía, perfiles de proyectos, dibujos, vendedor de libros, coordinador de eventos.

K. ¿Por qué no independizarse?

J.A. ¿Con qué dinero? He elaborado con otros jóvenes una serie de proyectos productivos, pero no existen las facilidades crediticias para los pobres, así seas Magíster o Doctor.

K. La educación no funciona como palanca del desarrollo en la Región, ¿entonces?

J.A. Es el Sistema, el que no funciona. Un gobierno entra y hace una cosa. Entra otro y hace otra cosa. No existe coherencia en el Sistema Educativo. No existe integración con un programa de trabajo para jóvenes y adultos. No existen incentivos para jóvenes con talento como me ocurrió con el premio CONCYTEC. Me dieron un papel (diploma) que no sirve ni para comprar una taza de té. ❑

noticias LOCALES

Viernes 26 de Octubre

En el auditorio de la FCACENIT se realiza el Taller de Consulta del Proyecto de Ley de Bases de la Descentralización. La mayoría de asistentes no son los más representativos de la región para tratar este tema.

Luego de que los alumnos de la Facultad de Derecho de la UNAP tomaran su local, el Rector de este centro llegó aun acuerdo con los estudiantes para encontrar soluciones respecto a la falta de ambientes para el desarrollo de sus actividades.

Empleando armas de fuego delincuentes asaltan tienda de abarrotes en la ciudad de Iquitos, logrando llevarse una suma aproximada de 10 mil nuevos soles. Esta modalidad de asalto es nueva y se suma a los muchos robos que acontecen en nuestra ciudad.

Concejo de Regidores de la Municipalidad de Maynas crea dos agencias municipales. Se trata de las comunidades 5 de Junio, río Itaya, y 11 de Noviembre, río Amazonas.

Sábado 27 de Octubre

Municipalidad de Maynas organiza concurso para encontrar a la persona más hábil y rápida para descascarar huevos de gallina sancochados, evento que se realiza en la feria Agropecuaria Municipal.

Casa del anciano San Francisco de Asís celebra sus 48 años de creación. El local ubicado en la Av. del Ejército depende de la Beneficencia Pública de Iquitos y actualmente esta en una fase de refacción.

En el Coliseo Cerrado de Iquitos se llevó a cabo la consulta popular del Proyecto de Ley de Bases de la Descentralización. Hubo poca concurrencia.

Cinco colegios de nuestra región clasificaron para la final de la feria CONCYTEC. En la final de la III etapa clasificaron los colegios de la FAP, Padre Agustín López de Requena, Virgen de Loreto, CNI y La Salud.

Lunes 29 de Octubre

La Voz de la Selva y la Asociación CALANDRIA organizan taller a fin de presentar una propuesta sobre desarrollo fronterizo a los congresistas por Loreto. En horas de la noche se llevó a cabo la consulta ciudadana para sustentar esta propuesta. Hubo una gran participación, especialmente de jóvenes.

RENIEC y Policía Judicial firman convenio de cooperación que permitirá intercambiar información oportuna en los casos de homonimia. El RENIEC otorgará certificaciones en los casos de homonimia a la policía judicial.

En el marco del programa por el 81 aniversario del Colegio Sagrado Corazón se inaugura muestra pictórica colectiva «Mixtura plástica». Son 16 artistas loretanos que exponen sus obras.

Martes 30 de Octubre

Se lleva a cabo el taller «Rol del periodismo en la construcción de la democracia local», organizado por la Escuela Mayor de Gestión Empresarial, la Voz de la Selva y la Municipalidad de Maynas.

Padres de familia del CE 60024 solicitan a la DREL se destituya al director de dicho plantel por supuestas irregularidades que habría cometido dicho director quien se le ha dado un plazo de 20 días para que aclare sobre las acusaciones.

Se instala comité macro regional de desarrollo fronterizo en el que se integran los departamentos de Ucayali y Loreto. El Presidente del CTAR Loreto asume su dirección.



Se instaló el Comité Consultivo de Transporte Urbano.

Miércoles 31 de Octubre

Hoy vence el plazo para el pago de los impuestos municipales. Se trata de la décima cuota de los arbitrios por limpieza pública, relleno sanitario parques y áreas verdes.

La QRM luego de varios años, devolvió al CTAR las lanchas que le fueron entregadas en cesión en uso para labores de acciones cívicas. Estas lanchas serán refaccionadas y se utilizarán para labor social.

Se instala Comité Consultivo de Transporte Urbano, que está conformado por representantes de las empresas de transportes de Iquitos, la Municipalidad de Maynas, la Policía de Tránsito, entre otros. Tratarán de encontrar soluciones efectivas para el problema del tránsito local.

Presidente de la Comisión reorganizadora de la UPI aclara que la deuda que tienen con la Asamblea Nacional de Rectores se debe por los diversos servicios que otorga esa institución, como es el caso de los formatos para títulos o certificados.

Jueves 01 de Noviembre

Se lleva a cabo la campaña denominada «Facilitón y conductor legal 2001». Se trata de brindar facilidades a los conductores que no tengan su brevete y de ofrecer un descuento hasta el 85 % en la cancelación de las papeletas de tránsito.

Se realiza la última procesión del Señor de los Milagros con la presencia de miles de fieles. Previamente se realizó una preconcentración de las diferentes parroquias en la Plaza 28 de Julio.

Juan Peñaloza y Sadith Moslo, funcionarios de la SUNAT estuvieron en Requena dando recomendaciones al contribuyente en lo que respecta al pago de impuestos y trámite para obtener su RUC.

En el patio de honor de la Municipalidad de Maynas, el día de ayer, se rindió homenaje a la Policía Municipal celebrando un aniversario más de su fundación. Dicho acto fue presidido por el Alcalde de Maynas. ❑

Reflexionando acerca de nuestra Amazonía (3)

LA ACTITUD REIVINDICACIONISTA O LIBERACIONISTA FRENTE A LOS PUEBLOS INDÍGENAS

Gabel Daniel Sotil García

El proceso de maduración social que se viene produciendo en el mundo, en nuestro país y en nuestra región, ha posibilitado el surgimiento de una tercera percepción de las culturas indígenas, que posibilita un posicionamiento diferente frente a ellas. Ésta es la denominada liberacionista. Esta posición nos posibilita reconocer no sólo el valor de las culturas de los Pueblos Indígenas, sino también su derecho a tenerlas y ser tratados con iguales derechos dentro de la dinámica nacional (y, por cierto, que regional); ello incluye el respeto a su identidad y el derecho a gobernarse en concordancia con sus tradiciones, sus valores, etc.

Implica esta actitud haber superado el prejuicio racista y la actitud integracionista y haber asumido el reconocimiento pleno del valor del patrimonio cultural de cada uno de los Pueblo Indígenas de nuestra región, nuestro país y el mundo. Para llegar a esta posición, algunas personas e instituciones de la sociedad mestiza hemos tenido que aprender a valorar y respetar al mundo indígena tal cual es y, además, reconocerle el derecho a enriquecerse con todo aquello que ellos consideren valioso de la cultura mestiza. Y recíprocamente, la necesidad de que nuestra cultura mestiza incorpore a su interioridad aportes culturales provenientes de aquel mundo. Es decir, aceptamos la posibilidad de un mutuo enriquecimiento con aquello que consideremos valioso para mejorar nuestras respectivas vidas sociales, tomándolo del otro.

La posición liberacionista parte de la premisa de que no hay jerarquías culturales. No existe una cultura superior a otra. Sólo existen diferencias entre una y otra. Bulle en la interioridad de quien ha asumido esta posición la más plena valoración de cuanto provenga de otros mundos culturales, a los que toma como un reto para su comprensión; por lo tanto, antes que absolutizar su cultura, la relativiza. La suya es una más entre las demás, y con el mismo valor. Su idioma, su religión, su arte, su forma de organizarse, sus costumbres, etc. tienen el mismo valor que aquellas que tienen las personas que pertenecen a las otras culturas.

En este marco conceptual, los miembros de culturas diferentes son tan valiosos y respetables como los miembros de la cultura a la que pertenezco y, en consecuencia, es posible la convivencia respetuosa, dentro de un mismo espacio, sin la mirada castigadora del racismo y sin el reproche injusto por la extracción cultural.

En esta actitud se fundamenta la posibilidad de reconocernos respetables mutuamente y, a partir de este recíproco reconocimiento, elaborar un proyecto social de desarrollo fundamentado en nuestra diversidad cultural, a la que ahora percibimos no como el obstáculo a vencer, sino como la riqueza a aprovechar. Deviene, así, la diversidad cultural y lingüística en nuestro gran potencial que debemos aprender a aprovechar para construir los caminos que nos lleven al desarrollo que parta de nosotros mismos, tanto individual como colectivamente, es decir, el autodesarrollo o desarrollo autógeno, en condiciones de interculturalidad y de sostenibilidad cultural, social, económica y ecológica; es decir, compatible con la cultura de todos los pueblos amazónicos; que implique el incremento del autocontrol de las personas, fortaleciendo la identidad comunal; que implique el uso eficiente y equitativo de los recursos económicos por las actuales generaciones, preservándolos para las futuras generaciones y asegure la preservación de los procesos y diversidad ecológicos actuales para el disfrute por quienes nos han de suceder en el tiempo.

El ejercicio de esta actitud implica una gran generosidad existencial de quien la posee, para establecer lazos intelectuales y afectivos con los «otros», los «diferentes», a quienes percibe como merecedores de reconocimiento como tales, aprecio, respeto y equidad.

Si hay una región en la que debe tener plena vigencia esta actitud, es la nuestra. Es en nuestra región en donde, por la existencia de diversos universos culturales, algunos de los cuales se encuentran en peligro de extinción por las actitudes anteriormente descritas y otros factores, en



la que es urgente, por decir lo menos, crear los mecanismos de comunicación y respeto entre todas esas culturas, entre quienes compartimos este hermoso espacio que es la Amazonía y entre quienes radica la obligación moral de construir reflexivamente nuestro futuro com-partido.

Por todo ello es que consideramos, también de urgente necesidad, la puesta en vigencia de una educación bajo nuevos principios no racistas ni integracionistas, que sea capaz de formarnos en un nuevo universo de valores, que sea la atmósfera dentro de la cual desarrollemos un profundo respeto entre todos los peruanos, una convivencia respetuosa de nuestra diferencias culturales y el más profundo compromiso de solidaridad con nuestros respectivos destinos sociales. Es esta la EDUCACIÓN a la que denominamos INTERCULTURAL. ❑

Cómo Bahia obtuvo las flechas

Tomado del libro Mitos y Leyendas del Amazonas Selección e Introducción de Nahuel Sugobono

tradición y leyenda

Bahira no tenía flechas. Arrancó, por eso, la corteza de un tronco, tejió esteras y preparó un fetiche de una gran serpiente. Se metió en esa piel y fue por debajo del agua hasta la entrada de la maloca de otra tribu. Las mujeres, que estaban en la orilla, vieron la serpiente grande y gritaron hacia los hombres. Estos fueron. Trajeron muchas flechas. Y flecharon a la serpiente grande. Cuando aquella piel estaba toda cubierta de flechas y los hombres no tenían sino arcos, Bahira se zambulló de nuevo y volvió para su casa. Salió de dentro de la piel de la serpiente grande y tiró todas las flechas, poniéndolas a secar al sol. Un compañero suyo vio las flechas secándose y preguntó dónde las había encontrado. Bahira no le quiso decir cómo las había conseguido. El compañero insistió. Bahira le dijo que era peligroso. El compañero prometió que no diría nada a nadie. Bahira le dijo que hiciese una piel de serpiente grande con corteza de árbol y esteras y fuese hasta la entrada de otra tribu. El compañero lo hizo. Se metió en aquella piel y fue. Las mujeres, viendo aquella serpiente, gritaron hacia los hombres. Estos corrieron llevando arcos y flechas. Eran muchos. Flecharon a la serpiente diciendo: «Aquella escapó, mas esta no». Una flecha acertó en la cabeza del compañero de Bahira, y lo mató. Entonces los flechadores trajeron a la serpiente, le abrieron el buche y encontraron en él al compañero de Bahira. Le cortaron todo el cuerpo en pedazos y los arrojaron al fuego en la parrilla para asarlos.



Entretanto, Bahira, viendo que el compañero no volvía, fue por tierra hasta la maloca de la otra tribu. Les pidió que le dejaran aproximarse. Le dejaron. Bahira les preguntó: «¿Qué es lo que estáis asando?».

Respondieron: «Serpiente grande. El otro día vimos otra. Flechamos, flechamos, pero ella huyó. Ahora vamos a asar la carne de ésta».

Bahira les pidió los sesos, el hígado, el corazón y unos pedacitos de los huesos de la cabeza. Ellos le dieron lo que pedía. Bahira hizo un cesto pequeño, pues todo en él y volvió para su casa. Allí sopló sobre el corazón, los sesos, el hígado y los huesitos de la cabeza del compañero. Aquellos pedazos de carne y huesecitos comenzaron a gemir: «¡jui! ¡jui! ¡jui!». Y, enseguida, de la cintura para arriba, comenzó a aparecer el compañero de Bahira. Pero no quería ni caminar ni hablar. Bahira se molestó y tiró entonces los pedazos de carne y los huesecitos del compañero, que se transformaron en pájaron mutunes y jacamines, agutíes y venados. ❑

"CONCEPCION-Y-MUERTE"

Enrique Bohórquez Liguori, (Huerequeque)

¡Oh, divina maravilla,
que, después de concebida,
te llamas vida!

¡Oh, prodigio divino
que creces y naces
del santo vientre de una mujer!

¿Pero por qué, después de nacer
comenzamos a envejecer?
Ah!, si comenzamos a envejecer
después de nacer, es porque
nada ni nadie detiene al tiempo;
y con él la vida
se va extinguiendo poco a poco
cual leños que alimentan el fogón
ellos entre humo, llamas y pavesas,
y ella, entre promesas, esperanzas,
alegrías y tristezas.

Y así pasan los días, los meses, los años
y llegan las canas, las arrugas,
los nietos y los desengaños,
y nada ni nadie detiene al tiempo.

Y después de tanta lucha
por el poder, la fama y la riqueza
tal vez sólo quede
una tumba, huesos blancos
o una lápida, o una cruz.

La bíblica sentencia se ha cumplido:
"De la tierra saliste,
a la tierra volverás".

Pero cuando llegue ese momento
contento moriré, porque seguro estoy
que en el recuerdo de los míos
por siempre viviré.



LA DEFENSORIA DEL PUEBLO Y LA COMISION DE LA VERDAD Y RECONCILIACIÓN (1)

Nuestro país ha sufrido, durante más de una década, hechos de violencia y dolor producto del grave conflicto interno que vivimos y que significaron vulneración de derechos humanos tales como el derecho a la vida, a la libertad, a la integridad y seguridad física y psíquica.

La Defensoría del Pueblo como órgano encargado de la defensa de los derechos fundamentales de la persona y de la comunidad, así como de supervisar el cumplimiento de los deberes de administración pública, desde sus inicios se encuentra comprometida con la restitución de derecho vulnerados, entre ellos, el derecho de los familiares a conocer el destino de las víctimas, de ser el caso, el lugar donde se encuentran sus restos y la reparación correspondiente.

En tal sentido, acogiendo el pedido de la Asociación Nacional de Familiares de Secuestrados, Detenidos y Desaparecidos en Zonas Declaradas en Emergencia (ANFASEP) realizó investigaciones, cuyos resultados se hallan expresados en la Resolución Defensorial N° 57 sobre la Desaparición Forzada de Personas en el Perú (del 80 al 96). Dicho informe señala que hasta esa fecha continuaban en estado de presunta desaparición 4022 personas, es decir casi el 52% del universo analizado. De igual modo, el artículo séptimo de dicha Resolución recomienda la Creación de una Comisión de la Verdad coincidiendo con el clamor de la ciudadanía.

El 4 de Junio de este año, el Gobierno mediante Decreto Supremo N°065-2001 PCM creó la Comisión de la Verdad y Reconciliación, complementado luego sus integrantes con Decreto Supremo N°101-2001-PCM.

Siendo este un tema de interés nacional consideramos conveniente referirnos a la Comisión de la Verdad, con la finalidad que la ciudadanía conozca con claridad los objetivos, los alcances y el mandato de dicha Comisión.

Objetivos:

1. Analizar el contexto, las condiciones políticas, sociales y culturales así como, los comportamientos que contribuyeron a la situación de violencia, tanto desde el Estado como desde la sociedad.
2. Contribuir a que la administración de justicia cuando corresponda, pueda esclarecer los crímenes y violaciones a los derechos humanos cometidos tanto por las organizaciones terroristas como por los agentes del Estado.
3. Procurar la determinación del paradero, identificación y situación de las víctimas y, en lo posible, determinar las responsabilidades correspondientes. En ningún caso la Comisión sustituye al Poder Judicial ni al Ministerio Público, pues no cuenta con funciones jurisdiccionales.
4. Formular propuestas de reparación moral y material de las víctimas o de sus familiares.
5. Recomendar las reformas que estime conveniente como medida de prevención para que no se repitan experiencias semejantes y a quellas medidas que resulten necesarias para garantizar el cumplimiento de sus recomendaciones.

hace medio siglo...

Octubre 29 1951

A las 11 y 30 de la mañana de ayer el Concejo Provincial de Maynas en Sesión Solemne rindió homenaje a la Misiôn Agustina con motivo de celebrar el 50o. Aniversario de su llegada al Oriente Peruano. La actuación contó con la presencia del Prefecto del Departamento doctor Rafael Pavletich, Monseñor José García Pulgar, los señores Concejales en pleno, miembros del Clero, Jefes y Oficiales de los Institutos Armados, damas de nuestra sociedad, funcionarios de la Administración Pública y numeroso público. (Diario «El Eco»)

El sábado último ha sido inaugurado la Rueda Rotaria en la Plaza de Armas con asistencia de numeroso público. (Diario «El Eco»)

Octubre 30 1951

La administración de la Planta Eléctrica cobrará al Municipio 55 centavos por Kw.h. de energía eléctrica.(Diario «El Eco»)

El día de ayer realizó una visita de inspección a la Base de Pesquería del río Pacaya el doctor Roberto O. Smith, Asesor Técnico de la Dirección de Pesquería del Ministerio de Agricultura. (Diario «El Eco»)

Octubre 31 1951

A solicitud de varias firmas acreedoras, el señor José Ferreyra de Paoli, Presidente de la Cámara de Comercio de Loreto, ha dirigido un telegrama al señor Director General de Fomento, reclamando el pago de créditos atrasados por suministros que ha efectuado el comercio local para la construcción del Hotel de Turistas, siendo atendido. (Diario «El Eco»)

El domingo 28 se cumplió la Segunda Fecha del Torneo «Clausura» ante escasa concurrencia. Fue otra tarde en la que el standard de juego no mejoró con relación al de la primera fecha. La exhibición de los seis cuadros de primera división en estos dos domingos, ha sido apenas discreta. (Diario «El Eco»)

SECCION AHORROS
Entregas desde
UN SOL
Hasta S. 3,000 - 5% interés anual
Más de S. 3,000 - 4% interés anual
BANCO DE CREDITO DEL PERU
CAPITAL Y RESERVAS S.o. 88'271,227.93

Noviembre 2 1951

En la mañana de ayer se llevó a cabo en el Cementerio General de la localidad, una significativa ceremonia organizada por la Comandancia General de la División de Selva para rendir homenaje a los miembros de los Institutos Armados caídos en los diferentes hechos de armas y a los fallecidos en la Región.(Diario «El Eco»)

De acuerdo al programa, mañana debe iniciarse las actuaciones correspondientes al «Día de la Escuela Peruana», por medio de las cuales se recolectarán fondos que han de ser aprovechados para acrecentar las comodidades actuales de las escuelas que carecen de confort necesarios para llenar sus finalidades para las cuales han sido creadas. (Diario «El Eco»)

Noviembre 3 1951

CONCEJO PROVINCIAL DE MAYNAS. Inspección de Policía. AVISO. Se pone en conocimiento del público que a partir del lunes (del presente mes, la Policía Municipal procederá a picar todo chancho que vague por las calles de la ciudad). ❑

amenidades

Trabalenguas

Guerra tenía una perra y Parra otra perra, la perra de Parra mordió a la perra de Guerra, Guerra le pegó con la porra a la perra de Parra, la perra de Guerra y Parra se pelearon y Parra y Guerra se guerrearon.

ADIVINANZAS

Todos me llaman mitad
y yo no sé por qué
un nombre tan singular,
me da aunque entera esté.

La media

IMPRENTA CETA
Realiza todo tipo de trabajos en impresión Offset.
Servicio de diseño, diagramación, encuadernación y quemado de placas
Putumayo # 355 - Telf.: 24-1487
Iquitos-Perú

Optica CUBAS
"Es la vida de tus ojos"
Medida de la vista - Lentes de contacto
Lentes para ver de lejos y de cerca, Cristales, Bifocales, Multifocales, invisibles, alto indice, progresivos.
Resinas a todo color, Antirreflex, plus-max.
Lo eperamos
Arequipa # 473
Telf.: 24-2743
VICENTE CUBAS ZAVALETA
PROPIETARIO

¡yalu
23-3576
sgto. lores 215
rosita perea de chu

Vocabulario Regional del Oriente Peruano

☞ *Luis Castonguay*

VERDOLAGA: planta usada en terapia de la pelagra.
VERJELEAR: ir a fiestas.
VIBORERO: encantador de víboras.
VICTOR DIAZ: pájaro cuyo canto imita este nombre.
VIEJILLA: plátano guineo pequeño de tronco bajo, como el anciano.
VIRARSE: voltearse la canoa.
VIROLO: desviación de los ojos.
VIROTE: dardo empleado con la pucuna. Lo que usa el brujo para hacer daño.
VIROTE ZANCUDO: anófeles trasmisor de la malaria.
VIROTEAR: masticar, escupir virotes de chonta al aire (espinas) contra una persona distante para producirle enfermedad.
VIRUSHA: Verónica.
VITUCHO: Víctor.
VOLADORA: cometa de papel de los niños.
VOYÁ: ya me voy.
VUELTA: curva del río después de un estirón.

Y

YA CHUPÓ: expresión de resignación una vez que el otro se ahogó o recibió golpe. Se dice de la mujer después del acto sexual.
YACARÉ: caimán, lagarto.
YACU: agua.
YACUCHEO: fiesta del bautizo.
YACU HUASCA: bejuco.
YACU JERGÓN: víbora mortal que vive en el agua fangosa.
YACUMAMA: boa gigante madre del agua. Leyenda amazónica.
YACURUNA: hombre del agua. Leyenda amazónica.
YACHAK: curandero.
YACHAY: fiesta que saca de su boca el brujo para hacer daño.
YAHUARACHI: pez de escamas pequeñas de gran abundancia.
YANA: negro.
YANAMUCO: planta nictaginácea.
YANA OJETE: de trasero negro.
YANAPUMA: tigre de gran ferocidad de color negro que ataca solamente de noche cuando se duerme.
YANASA: amiga cercana, íntima.
YANASERA: amiguera.
YANAYACU: agua negra.
YAPA: añadido, agregado, otra vez, un poco más.
YAPAR: dar yapa, agregar.
YARINA: palmera cuyo fruto es la tahua o marfil vegetal.
YA SE ACABÓ: no hay (y posiblemente no hubo jamás, tratándose del producto pedido por el comprador).
YA VUELTA: ¡no te creo! (manifiesta incredulidad). ¡Otra vez!.
YASHINGO: diablo del monte.
YAYA: herida, llaga.
YOPER: llover.
YUCA: planta manioc, mandioca.
YUCRA: camarón.
YULILLA: pequeño pez comestible muy agradable.
YUMANASA: árbol que crece en las orillas de los ríos de fruto dulce.
YUNGARÉ: planta.
YUNGUNTERO: armadillo gigante.
YUQUILLA BLANCA: planta trepadora cuya raíz sirve contra la conjuntivitis.
YURAC UMA: canoso.
YUTE: planta de cultivo industrial para tejidos y costales.
YUTU: perdiz.

TALLERES, SEMINARIOS, FORUM, DESCENTRALIZACIÓN, DESARROLLO DE FRONTERAS, ETC.

Por: Jusova

En estas dos últimas semanas se ha desatado en Iquitos una ola de actividades para tratar asuntos tan manidos o trillados como la descentralización, desarrollo de fronteras, etc.

Hombres de todo color, rojos, blancos, azules y hasta amarillos tratando de convencer a una población desempleada y hambrienta cansada de escuchar durante décadas reflexiones sobre los mencionados temas. Congresistas y excongresistas haciendo campaña electoral en estas reuniones, confundiendo aún más a los "invitados" con su verborrea y su jarabe de lengua, exponiendo sus programas de desarrollo sin traer lo principal: el financiamiento de los mismos que son permanentemente una utopía cuando no existen los recursos económicos.

Lo cómico de estos eventos es que después de las exposiciones con la escasa participación de los "representantes de las bases", que también hablan sin conocer bien el tema, forman apretadas reuniones para conseguir frutos que en los forums organizados sin consultar a los reales interesados hacen llegar a los "padres de la patria", que estoy seguro no tienen el peso específico, para ser atendidos por un Congreso que funciona en base a intereses partidarios y argollas centralistas limeñas.



Lo trágico de estos talleres y seminarios es el colonialismo mental que persiste en muchos de los representantes de organismos gubernamentales y no gubernamentales regionales y organizadores de estas reuniones. Insisten en traer a personas de la capital peruana que no conocen nuestros problemas, nuestros anhelos y nuestra realidad. Personas que seguramente vienen a Iquitos ganando buenos honorarios y viáticos y tratan de menoscabar la inteligencia de los loretanos con prisas y presiones para discutir un tema tan complejo como "Desarrollo de Fronteras". Un tema que tiene que ser consultado a los verdaderos protagonistas e interesados, es decir a los habitantes de las zonas de frontera. Otra vez lo mismo de lo mismo, la prisa de los limeños para redactar documentos utilizando a un pequeñísimo porcentaje de la sociedad civil para preparar propuestas que merecen ser tratados con mayor seriedad, respeto y profundidad.

Nuevamente propuestas que tratan de imponerse de arriba hacia abajo, de afuera hacia adentro, olvidando que no se puede realizar el crecimiento de los pueblos si estos no intervienen directamente en la planificación y ejecución de éstos...

¿Hasta cuándo tomaremos conciencia que los únicos que pueden realizar el desarrollo de la Amazonía peruana somos nosotros y solamente nosotros?

Recursos humanos y naturales sobran y no necesitamos a personas que desconocen totalmente nuestra realidad así vengan como calandrias a cantar su melodía, a no ser que sean complemento de lo que nosotros planteamos y especialmente cuando se decidan a traer lo principal: recursos económicos suficientes para los proyectos elaborados hace muchos años. ❑

LOS LIBROS DE SOFIA

FILOSOFIA
Perfiles filosóficos-políticos
Autor: Habermas, Jürgen
Edit.: Madrid: Santillana, 2000

Las tradiciones filosóficas que naufragaron en la crisis de los años treinta, el periodo de formación y la aporética de la Teoría Crítica y el papel de la filosofía en la vida política dan como resultado esta obra donde se explora el terreno en el que creció la generación de pensadores alemanes que alcanza notoriedad en la década de los setenta y de la que el autor es uno de los más destacados representantes.

POLÍTICA
Las tareas de la transición democrática
Autores: Anicama, Cecilia; Bernales, Enrique y otros
Edit.: Lima: Comisión Andina de Juristas, 2001-11-02

En momentos en que el Perú ha retomado el cruce de la vida democrática, es necesario reflexionar sobre los retos y dificultades que enfrenta este momento político que se vislumbra como una transición de largo aliento. Por este motivo la Comisión Andina de Juristas ofrece esta obra colectiva donde se analiza el difícil tránsito de la dictadura a la democracia.

RELIGIÓN

El proceso a Jesucristo: el holocausto mesiánico visto por un abogado.
Autor: Cruzado Balcazar, Alejandro
Edit.: Trujillo: Cruzado Editores, 2000

El abogado trujillano, Alejandro Cruzado hace un análisis del juicio que se le siguió a Jesucristo antes de ser condenado a muerte en la cruz. Contiene, además, una breve historia del Cristianismo, desde la persecución hasta convertirse en la religión oficial de los perseguidores. ❑