AL MAESTRO CON CARIÑO



MAESTROS "FANTASMAS"
caos educativo

Central

La ciudad contra los ruidos

Pág. 5

KACHARI
semanario de actualidades

nueva época

Año XX N° 1033
04 de julio del 2004
IQUITOS - PERÚ
S/.1.00

editorial

EN BUSCA DEL MAESTRO INTERIOR

Difícil, sumamente difícil es ver, como nos dice la carta de un lector que insertamos hoy en nuestras páginas, lo floreciente, promisorio y esperanzador, en un mundo que día a día va ahogándose en sí mismo, gota a gota, sin que despunte una estrella que pueda hacernos soñar ni imaginar un Perú y un mundo mejor, que merezcan la pena.

Recordamos hoy, cargados de nostalgia, lo bueno de otros tiempos en que el maestro era una figura que inspiraba respeto, una autoridad espiritual en la comunidad, más allá de sus debilidades personales. Entonces no se discutía cómo tenían que ser los métodos pedagógicos avalados por las escuelas de sicología, ni se nos planteaban problemas de metodologías de aprendizaje.

Esta fue la intención del CETA al asumir como parte de su proyecto la firma de un convenio con el Ministerio de Educación el 6 de julio del año 1982, precisamente el mismo día del Maestro: dignificar la figura del educador y devolver a la profesión el reconocimiento que merecía en medio de una sociedad donde había sufrido de un deterioro vertiginoso. El Instituto Pedagógico Loreto tenía esa misión como lema, como símbolo, como avanzada, aunque no como alcance definitivo en otras reivindicaciones, sobre todo éticas, que otras instituciones de formación magisterial pudieran imaginar y proponer.

Pero a una distancia de veintidós años no pareciera que los resultados sean halagadores. La mayor parte de la carga laboral recae en el sector educación y la importancia se orienta hacia asuntos administrativos y no a contenidos, metodologías y prácticas. Las consecuencias no se han dejado esperar: se han dado excesivas atribuciones a los directores de las instituciones educativas, lo cual lleva consigo una tentación, y se han abierto las famosas Asociaciones de Padres de Familia, cuya orientación es buena, pero cuya práctica está desorientada al no haber manejos de dinero "non sancti" o el fin para que se ha orientado el mismo no ha sido para el incremento de las bibliotecas, ni las necesidades de los laboratorios, ni los arreglos de la infraestructura. En definitiva, estamos pasando por una profunda crisis y no hay cómo ayudar a que la entendamos en el sentido de oportunidad.

¿Cómo, pues, conseguir poner en práctica un método que contribuya a que entre maestros y alumnos exista, sin que perjudique el rol de cada uno, un diálogo interactivo, y una enseñanza-aprendizaje? ¿Cómo iniciar un camino que ayude a que cada maestro se constituya en un guía hacia el descubrimiento del "maestro interior" que existe en cada cuál de nosotros? ¿Cómo lograr que cada maestro tenga en el baúl de sus genes y en su experiencia personal y ambiental un bagaje de conocimientos que parta de su propia relación con el mundo y la revele a los alumnos? ¿Cómo conseguir que también sea un devorador de libros que iluminen las experiencias de la vida? ¿Cómo constituir una sociedad que sea capaz de autoreconocerse en armonía, y que no se enquiste en el lenguaje de un solo modo de ver el mundo, sino que se abra al debate fresco y vigoroso que ponga en marcha a una sociedad? ¿Qué podremos ofrecer a los alumnos para que cuando sean grandes tengan ilusión por un modelo de desarrollo humano, por dignas condiciones de vida? ¿Cómo enriqueceremos el universo de aquellos a quienes encomendamos el futuro de nuestros hijos?

No significa esto que KANATARI no sienta el dolor ni luche también por el logro de condiciones económicas por lo menos suficientes para mantener una vida respetable. Pero, en cualquier caso, nos asusta que el Ministerio de Educación se convierta en el espacio para que la clase política elabore sus redes de clientelismos y nepotismos, con más acento aún que el resto del sistema burocrático y sea la fuente mayor de ocupación de mano de obra. Más aún, cuando, como en el caso de Loreto, haya varios centenares de docentes fantasmas que cobran sin que se sepa quién ni cómo.

¿Cómo se perfilará un maestro que ayude a descubrir el "maestro interior" que yace en el fondo del alma de los niños? He aquí la gran pregunta. ❑

KANATARI

Semanario Católico de Informaciones
Miembro del Consejo de la Prensa Peruana CPP

Edita: CETA - Centro de Estudios Teológicos de la Amazonía

Año XX - 04 de julio del 2004 - Nº 1032

Director: P. Joaquín García
Jefe de Redacción: Francisco Bardales

Consejo de Redacción:
José Ma. Arroyo, Guillermo Flores, José Alvarez, Alejandra Schindler, Aurelio Tang, Javier Gutiérrez.

Redactores:
Internacionales: Guillermo Flores; Unidad de Investigación: Fernando Nájar; Educación: Gabel Sotil, Saúl Collazos, Pedro Reátegui Archivo actuales: Máximo García; Libros: Sofía Herrera; Culturales: Rubén Manrique.

Corresponsales:
Francia: José Carlos Rodríguez, Catherine Heymann
Venezuela: María Juan de García.

Colaboradores:
Maximino Cerezo, Humberto Morey, Pedro del Castillo, Miguel Angel Cadenas, Alberto Chirif, Ricardo Soberón, Jorge Arévalo, Raúl Morey, Bibiana Daigle, Javier Dávila, Gonzalo Tello, Luis Castro, Moisés Panduro, César Ching, Luis Tafur, Gino Ceccarelli, Jorge Díaz Herrera.

Diseño: Maximino Cerezo
Elaboración de textos y diagramación: Alva Isern
Pre prensa: Norbil Castagnola Bocanegra Rios
Compaginación y encuadernación: Tony Da Souza
Impresión: Madinson Flores, Tony Da Souza
Distribución: Amparo Piña

Redacción, administración, impresión, distribución y venta: CETA
Putumayo Nº 355 - Apdo. 145
Telf.: 24.14.87 - Fax: (094) 23.31.90
www.ceta.org.pe/kanatari
e-mail: cetaiq@wayna.rcp.net.pe

IQUITOS - PERU

IGLESIA

14º Domingo Tiempo Ordinario

1ra. Lectura: Is 66, 10-14
Salmo: 65 (66)
2da. Lectura: 6, 14-18
Evangelio: Lc 10, 1-12.17-20

El libro del profeta Isaías, mediante la metáfora del parto y de la madre que alimenta a sus hijos, muestra la alegría del pueblo de Israel después de todas las amarguras del destierro: el Señor los llevara en sus brazos y sobre las rodillas los acariciarán. Están en la mano del Señor y como a un niño a quien su madre consuela, así los consolaré yo.

La paternidad de Dios evocaba también una atención especial y una relación de protección de frente a aquellos que necesitaban ayuda y cuidado. Los profetas muestran la predilección de Dios por los pobres, los pecadores, los huérfanos y las viudas, en una palabra por todos aquellos que sólo podían esperar la salvación de la intervención amorosa del Padre Madre que se preocupa más por los hijos desprotegidos y abandonados que por los demás.

El Salmo de hoy es un himno de alabanza y de acción de gracias. Los motivos de la alabanza son el poder soberano de Dios a favor de la humanidad, los prodigios que vivió el pueblo a la salida de Egipto, el paso del Mar Rojo y como se fueron rindiendo los enemigos. Se invita a todos los pueblos a alabar al Señor, ya no por las acciones pasadas sino por los beneficios a la comunidad del salmista que se convierten, entonces, en motivos para la acción de gracias por los peligros y pruebas que la comunidad supera con la ayuda del Señor. Todo el Salmo es una invitación a los oyentes y a la tierra entera a dar gracias, porque Dios nos salva y nos protege en medio de fuertes pruebas.

Pablo, en la despedida de su carta a los Gálatas, reafirma dos de sus temas preferidos: la salvación no viene dada por la ley, el hombre se salva por Cristo, y en el es una nueva criatura. La circuncisión era una muestra clara del cumplimiento de la Ley. La Cruz, signo de ignominia para los romanos, los paganos y los judíos, ahora es el signo de la victoria y de la salvación, y por eso Pablo se gloría en ella, como también todos los cristianos, porque de ella brota la vida. Circuncidarse o no circuncidarse no es lo importante. Lo importante es renacer como nueva criatura. El mundo de la ley ha muerto. Ya no hay diferencia entre judíos y paganos. Ya no hay circuncisos e incircuncisos, lo único que cuenta es el hombre nuevo, el hombre que es capaz de superar la tragedia del pecado y realizar el proceso de la resurrección de Jesús, para vivir como un hombre nuevo.

Por segunda vez en el evangelio de Lucas, Jesús envía a sus discípulos a la misión. Ahora la época de la cosecha ha llegado y son necesarios muchos obreros para recoger la mies; son setenta y dos, un número que evoca el capítulo décimo del libro del Génesis, en donde aparecen setenta y dos naciones paganas. Jesús va camino hacia Jerusalén, el camino que debe ser modelo del camino de la Iglesia futura. Salen de dos en dos para que el testimonio tenga valor jurídico según la Ley judía.

La misión no será fácil debe llevarse a cabo en medio de la pobreza, sin alforjas ni provisiones. La misión es urgente y nada puede estorbarla, por eso no pueden detenerse a saludar durante el camino; tampoco los discípulos deben forzar a nadie para que los escuchen pero sí es el deber anunciar la proximidad del Reino.

Este modelo de evangelización es siempre actual. Ciertamente es una tarea difícil si se quiere ser fieles al evangelio de Jesús. Muchas veces por una falsa comprensión de la inculturación se hacen concesiones que van contra la esencia del evangelio. Cuando los discípulos regresan de la misión están llenos de alegría.

Observemos una expresión: «Hasta los demonios se nos someten en tu nombre». ¿Qué significa «demonios»? La frase de Jesús tiene un significado religioso, profético, de la victoria del cristianismo sobre el mal. Jesús no concentró su acción misionera en hacer exorcismos o fórmulas especiales para echar demonios. Jesús curó y dio a sus apóstoles el poder de curar enfermedades internas y externas.

Jesús curó a los endemoniados de la misma manera que a los enfermos por causas externas: con su palabra, por imposición de manos, con su presencia, y por su autoridad.

Jesús manifiesta su alegría porque se han vencido las fuerzas del mal, porque él rechaza cualquier forma de dominio y exhorta a sus discípulos a no vanagloriarse por las cosas de este mundo. Lo importante es tener el nombre inscrito en el cielo, es decir participar de las exigencias del Reino y vivir de acuerdo con ellas.

Y también bendice al Padre, porque el Reino se revela a los sencillos y humildes. No son los conocimientos lo que permite la experiencia del Reino. Es la experiencia de vivir con Jesús. ❑

INVITACIÓN

La Oficina Diocesana de Educación Católica del Vicariato Apostólico de Iquitos invita a todos los docentes de los diferentes niveles a participar en la MISA de Acción de Gracias por "EL DÍA DEL MAESTRO".

Día : Martes 6 de julio
Hora : 9.00 a.m. (hora exacta)
Lugar : Iglesia Matriz

Atentamente,

Equipo ODEC

LECTURAS BIBLICAS DIARIAS

Lunes 5 de julio
Oseas 2, 14-16.18-26; Sal 144; Mt 9, 18-26.

Martes 6 de julio
Oseas 8, 4-7.11-13; Sal 113B; Mt 9, 32-38.

Miércoles 7 de julio
Os 10, 1-3.7-9.12; Sal 104 (105); Mt 10, 1-7

Jueves 8 de julio
Oseas 11, 1,3,4.8-9; Sal 79 (80); Mt 10, 7-15

Viernes 9 de julio
Oseas 14, 2-10; Sal 50 (51); Mt 10, 16-23

Sábado 10 de julio
Isaías 6, 1-8; Sal 92 (93); Mt 10, 24-33.

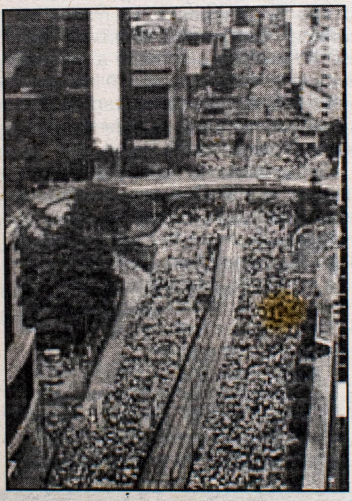
a vuelo de ronsapa



ATENTADOS EN TURQUÍA. Un coche bomba estalló el viernes en una calle de la localidad turca de Van, causando la muerte de cinco personas e hiriendo a 24, en un aparente atentado contra el gobernador local, que resultó ileso, dijeron las autoridades. La bomba, colocada en un estacionamiento y activada por control remoto, aumentó las preocupaciones por la seguridad en Turquía tras una serie de explosiones antes y durante la cumbre de la OTAN celebrada esta semana en Estambul, la mayor ciudad del país. Nadie se atribuyó la responsabilidad del atentado, pero un portavoz policial dijo que se pensaba que el Partido de los Trabajadores del Kurdistán era el autor. La agencia de noticias Anatolia informó de que el portavoz había dicho que las fuerzas de seguridad habían desactivado otra bomba en la zona. Los extremistas islámicos e izquierdistas están activos en Turquía y han atentado en el pasado con bombas.

LA CONTINUA VIOLENCIA DE BAGDAD. Varios proyectiles alcanzaron el viernes dos hoteles del centro de Bagdad utilizados por extranjeros y, según las autoridades, al menos dos personas resultaron heridas. Los guardias del Hotel Bagdad impidieron a los periodistas acercarse, diciendo que había al menos tres víctimas. El Hotel Ishtar Sheraton también fue alcanzado, pero el personal dijo que nadie había resultado herido. Un autobús vacío se incendió junto a una mezquita situada frente al Sheraton. El ataque contra los hoteles ocurre un día después de que Saddam Hussein fuera llevado ante un tribunal para ser informado de los cargos por los que será juzgado. Las fuerzas de seguridad de Estados Unidos e Iraq han estado en máxima alerta esta semana, temiendo ataques de envergadura para hacerlos coincidir con el traspaso de poder a un gobierno interino iraquí que se celebró el lunes, dos días antes de lo previsto. Un grupo insurgente iraquí que mantiene secuestrados a dos turcos dijo en un vídeo entregado a Reuters el viernes que los rehenes estaban siendo liberados tras prometer que dejarían de trabajar para las fuerzas estadounidenses en Iraq.

HONG KONG POR LA DEMOCRACIA. Cientos de miles de personas con camisas blancas salieron a las calles de Hong Kong el jueves para desafiar la negativa de China a permitirles que elijan a sus propios líderes y para expresar su frustración con el gobierno chino. Ancianos y madres con hijos coreaban el lema «devuelvan el poder al pueblo, luchen por la democracia», en columnas que se extendían varios kilómetros, desde un parque hasta las oficinas del gobierno en el corazón de la ciudad. Los manifestantes llevaban banderas verdes y negras y portaban sombrillas para cubrirse del sol. La manifestación, que tuvo lugar en el séptimo aniversario del retorno de la ex colonia británica a China, hizo que Beijing tuviera una muestra de lo que más teme: una expresión de disentimiento masiva y pública. Pero activistas en favor de la democracia dejaron claro que lo que quiere el pueblo de Hong Kong es más libertad bajo el gobierno chino. El Frente por los Derechos Humanos y Civiles, el principal organizador de la marcha, dijo que 530.000 personas se sumaron a la protesta, bastante más que los que habían previsto.



Doscientos mil asistentes marcharon en Hong Kong a favor de la democracia.

BRASIL CONTRA EL TRÁFICO DE ÓRGANOS. Sólo en Brasil, hay unas 29.000 personas que esperan un transplante de riñón, y anualmente apenas el 9 por ciento de ellas lo recibe. La situación es similar en muchos otros países. Esto ha generado un negocio internacional que beneficia a unos pocos: Son los traficantes de órganos, uno de los nuevos crímenes en la globalización. El tráfico de órganos, que para muchos no era más que una leyenda urbana, en al menos 33 hombres de la ciudad brasileña de Recife ha dejado una cicatriz real. Es el saldo de una banda internacional que la policía federal brasileña consiguió desbaratar. Una comisión parlamentaria brasileña que también investigó el caso, concluyó que el esquema habría sido financiado indirectamente por una falla en el sistema de salud de Israel. «La comisión consiguió avanzar y llegar a informaciones de cómo comenzaba todo esto, a partir de personas portadoras de enfermedades renales crónicas de israelíes, que tenían derecho a recibir un reembolso en la medida que eran operados y transplantados en otros países», dijo Raimundo Pimentel, presidente de la comisión parlamentaria de investigación de órganos.

ONCE CALDAS CAMPEÓN DE COPA LIBERTADORES. El arquero Juan Carlos Henao se vistió de héroe y logró mantener el hechizo del invicto como local para que el equipo colombiano Once Caldas ganara el jueves por primera vez la Copa Libertadores de América de fútbol al vencer por 2-0 a Boca Juniors de Argentina por penales. El partido terminó empatado 1-1 por lo que se debió recurrir a la definición desde los 12 pasos. El partido de ida que se jugó la semana pasada en Buenos Aires concluyó 0-0. El equipo colombiano jugará la final de la Copa Intercontinental en Tokio frente al Porto de Portugal. Miles de personas, con el grito de «sí se pudo», se volcaron a las calles de Manizales y de otras ciudades de Colombia a celebrar el título, considerado como un hazaña por haber derrotado a uno de los mejores equipos del mundo. ❑

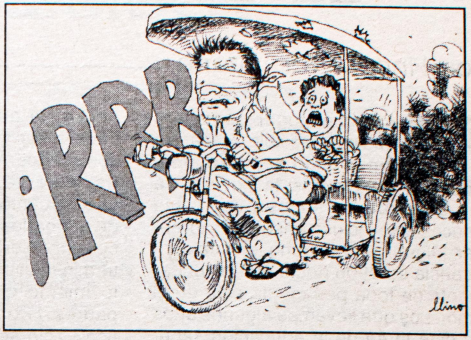
análisis del acontecer **INTERNACIONAL**

EL COMITÉ CÍVICO "TODOS CONTRA EL RUIDO"

El comité Cívico "Todos contra el ruido" viene convocando a una movilización del estudiantado para minimizar los excesivos ruidos que causan los motocarros al circular por la ciudad en mal estado o con el tubo de escape.

La primera acción es una campaña convocando a la ciudadanía, a través de los medios de comunicación, para que dejen de lado los servicios de motocarros que no tengan silenciador o que esté alterado.

La segunda acción consistirá en realizar una movilización social, contando con la participación de los centros educativos, tanto estatales como del consorcio Regional para el día 07-07.04, a partir de las 11:00 a.m. hasta las 12.30 p.m. Por espacio de una 1.30 horas, los estudiantes saldrán a la calle más próxima a su respectivo centro educativo, portando banderolas, pancartas y volantes, llamando la atención de los motocarristas y público en general sobre los daños físicos y psíquicos que causan a las personas los excesos de ruidos ocasionados por los vehículos en mal estado y sobre todo, invitando a la ciudadanía a no tomar los servicios de motocarros que hayan alterado o no tengan silenciador. El objetivo, obviamente, es invitarles a que los pongan, ya que el Municipio tiene talleres donde colocan el silenciador gratuitamente.



Desde los centros educativos participará toda la comunidad educativa. Se situarán en una calle cercana y bloquearán el tránsito durante 5 minutos, retirándose hacia los lados, después, para que pase el trafico durante 3 minutos; mienta tanto, dan a conocer las pancartas y reparten los volantes. Esa postura se mantendrá por espacio de una hora y media. contamos con el apoyo de los municipios en cuanto a cartulinas, banderolas y volantes. Por cierto, es una protesta silenciosa. ❑

¡La Compañía TANS se lleva las Palmas! LA IMPUNTUALIDAD, UNA DESGRACIA MÁS

Gino Ceccarelli Bardales

Todos sin excepción, somos conscientes que una de nuestras mayores taras es la impuntualidad.

Y no me refiero sólo a lo que concierne a las citas sino, a la impuntualidad en todos nuestros quehaceres. Llegamos tarde al trabajo, a reuniones, a fiestas, a ceremonias; somos impuntuales con nuestras llamadas telefónicas, con las deudas, con los tramites documentarios, en las salidas y llegadas de vuelos nacionales, en los horarios de atención al publico, en los almuerzos, en los pagos de servicios, etc.

Nuestro Presidente de la República ha demostrado que no sólo es impuntual, sino que ha roto la tradición del retraso de una hora para pasar a dos horas o más, lo que conllevó a que los peruanos bauticemos sus demoras como «La hora Cabana".

La impuntualidad y el retraso llevan al atraso, en todas sus formas. Hacen perder tiempo, crean estrés, caos, desconcierto y pueden degenerar hasta en violencia. Si un sector de la sociedad es endémicamente impuntual, necesariamente genera impuntualidad en todos los demás sectores que tienen relación con ella. Una institución del Estado que trabaja mal va a instaurar una opimón desfavorable no sólo de la institución, sino del Estado mismo, creará un rechazo de la población y es obvio que dará mal ejemplo a seguir en lo que a responsabilidad se refiera.

Cuando se invita a una reunión social, nadie quiere ser el primero en llegar (les da vergüenza), todos quieren ser los últimos para que los demás digan ¡al fin llegaste! Todo esto linda con la estupidez.

Creo, sin temor a equivocarme, que las palmas de la impuntualidad en nuestro pais se las llevaria sin ninguna duda la Compañia Aérea TANS Perú, que desde hace ya tiempo sus retrasos de llegada y de salida son aberrantes. NUNCA son puntuales. Han habido casos (me consta ya que he sido víctima de ello) que el avión salió con ¡siete horas de atraso!

Esta vergüenza, no afecta solamente a los pasajeros y gentes que van a los aeropuertos a recibir o despedir a los viajantes, sino a la imagen del Perú en el extranjero, es decir, que se hace el ridículo ante el turista. Por ahí dicen que muchos de los retrasos se deben a que por «ahorrar», algunos aviones circulan con licencias de la FAP y que cuando son descubiertos están obligados a ponerse al día (legalmente) en algunos aeropuertos. Y es frecuente también que las maletas lleguen en otro vuelo, que den informaciones falsas sobre el retraso, que no haya nadie en el mostrador del aeropuerto que de explicaciones, que ciertos empleados han asumido como normal los retrasos, que son o se volvieron conchudos y maltratan a los pasajeros. Ante esto el Ministerio de Transportes e Indecopí no dicen nada como si hubiera una complicidad solapada.

Parecería que los peores enemigos de los peruanos somos los peruanos mismos, nos faltamos el respeto de una manera que limita con el desprecio entre compatriotas.

La impuntualidad es más grave de lo que pensamos, es la madre de otros males y es tarea de todos esforzarnos en cambiar esta situacion. ❑

PRINCIPIOS QUE FUNDAMENTAN EL QUEHACER EDUCATIVO

Por: Hno. Víctor Lozano

En primer lugar considero que es imposible educar sin **amor o sin sentirse amado.** Es más, la experiencia me dice que no sólo es imposible educar, sino incluso enseñar o aprender. Miguel de Unamuno, en una conferencia de 1906 decía que el fundamento de toda pedagogía está en el amor. Los que llevamos algunos años en esta tarea de la educación sabemos cómo motiva a los alumnos el sentirse queridos, el saberse que no son un puesto más en el aula, sino que al contrario, nos interesamos por sus problemas, compartimos sus alegrías les felicitamos cuando las cosas van bien, cuando lo necesitan.

En segundo lugar considero que toda educación para poder ser auténtica ha de ser **personalizada.** Con este concepto quiero expresar dos ideas: una que la educación debe abarcar a la totalidad de la persona, y debe procurar el perfeccionamiento de la persona como tal. Por tanto, considero que limitarse a una mejora en los conocimientos, cosa ésta muy habitual, por mucho que las distintas leyes educativas pongan esfuerzos en evitarlo, es una auténtica mutilación educativa y dos, que cada persona encarna el hecho de ser persona de una manera singular, única y por tanto irrepetible. Quiere esto decir que en el proceso educativo habrá que tener muy en cuenta la libertad del educando para ir forjando su propia personalidad, que le distinguirá del resto. Conocer y desarrollar las aptitudes de cada educando, fomentar sus aficiones, respetar su carácter, su pensamiento son actitudes que deben presidir la labor de todo educador.

El tercer principio de carácter permanente en la tarea pedagógica es conocer el hecho de que las personas **aprendemos por mimetismo, por contagio, por el ejemplo** de las personas que nos rodean. Esta realidad es de enorme trascendencia y llena de responsabilidad a todo buen educador, profesor o padre. Nuestra actitud ante la vida, nuestras forma de ser, de hablar, de vestir, etc. no pasan ocultas ante los alumnos o ante los hijos. En la vida es muy corriente el hecho de que muchos hijos salen a sus padres no sólo físicamente. ¿Por qué? Cuantos hijos de abogados, médicos, ingenieros, etc. terminan estudiando lo mismo que sus padres ¿Por genética? ¿No será que han visto disfrutar a sus padres su profesión y quieren imitarles? Y no digamos de los valores. Los padres y profesores son auténticos ídolos para sus hijos o alumnos cuando estos tienen personalidad, cuando son modelos.



Los colegios son microsociedades, cada colegio forma un microcosmos que pone en juego un espacio de entrenamiento y de formación de actitudes que reproducirá la persona de adulta en todos los ámbitos. Los colegios deberían reproducir aquello que se desea sea el clima ideal para el Perú. Los valores que se pongan en juego en la escuela se verán cuando después interactúe en la calle a partir de los elementos que asimiló y adquirió a lo largo de su experiencia educativa. El modelo de relaciones debe estar presente ya en la escuela y para ello se necesitan profesores y tutores que sean personas íntegras, fieles a sus principios y valores.

Los valores no se construyen en charlas, en cursos, en clases sino en la interacción humana que los ejemplifica con la acción. Los valores se construyen a partir de cada uno de los vínculos que establecen los profesores con los alumnos. Esos vínculos son los que contienen los valores, de ahí que el rol del profesor es realmente fundamental. Los valores no se estudian en los manuales, los valores se imitan cuando se ven hechos vida en otros. Toda inversión en tener buenos profesores, es decir, bien formados, en paz consigo mismos, y con una sólida columna valorativa, nos permitirá acercarnos a una educación humanista, respetuosa de los derechos de los niños, en la que el vínculo entre profesores y alumnos sea un vínculo humano que transmita paz. Hay que trabajar mucho con los profesores en esta dirección.

La coherencia entre los ideales a los que aspiramos y nuestra conducta permitirían sedimentar ese denominador común moral que llamamos valores nacionales ... El verdadero desafío del Perú, aunque algunos no lo entiendan, está en la recuperación del profesor como el verdadero agente capaz de propiciar un clima institucional pacífico, democrático, humanista, que, además, tenga una profunda adherencia a lo que significa tanto el momento presente como aquello que competa a la vida integral del joven y su proyección hacia el futuro.

Toda reforma, todo cambio que no ponga en el centro al alumno y por lo tanto dignifique al profesor, simplemente es pura ilusión. Hoy más que nunca en esta era de la globalización la información y el conocimiento están al alcance de todos, por ello necesitamos aferrarnos a los principios y valores, para hacer una buena selección y un buen uso de esa información.

Recordemos que la inteligencia y el conocimiento sin valores son un peligro: ¿Por qué existen ingenieros químicos produciendo droga? ¿Por qué hay guerra donde los responsables son personas inteligentes y profesionales? ¿Por qué hay abogados, diputados y jueces o maestros que se venden como se vende una prostituta? Sin valores, la inteligencia es peor que la ignorancia. ❑

CD ROM DE KANATARI: UN NUEVO APORTE A LA CULTURA Y LA CIENCIA AMAZÓNICA

El jueves primero del presente, en las instalaciones del CRISAP se llevó a cabo la presentación del CD-ROM interactivo que contiene las referencias bibliográficas del devenir de KANATARI hasta el número 1000, cuya presentación en una edición extraordinaria, se llevó a cabo en noviembre del año pasado.

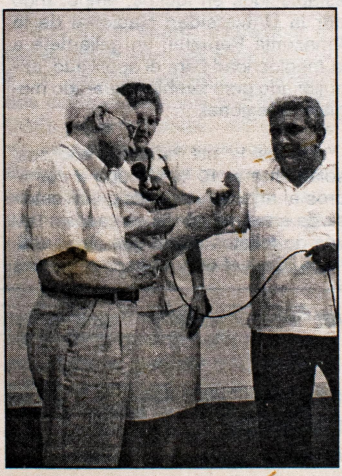
El CD-ROM, que contiene las más de 15800 referencias que han sido establecidas durante estos casi 20 años de vida del Semanario, fue presentado por medio de una explicación tecnológica didáctica. La exposición incluyó una proyección sobre el sentido de KANATARI, además de una breve lección sobre el uso de la interfase de búsqueda de la base de datos, a cargo del coordinador, Jacker Ruíz.

Posteriormente se hicieron una demostración de los principales trabajos que se encuentran insertos dentro de la enciclopedia interactiva, como por ejemplo las ediciones integrales completas de los números extraordinarios 800, 900 y 1000, así como las exposiciones de los power points sobre *Iquitos: Memoria de 100 años* y *Mil números después: viaje a la semilla*.

Además, se mostraron vistas de la presentación de una galería de fotos del CETA y del semanario, así como una exposición, a ritmo del grupo musical ABBA, que se llevó a cabo para celebrar el paso de todos los amigos que han colaborado con KANATARI, sea directa o indirectamente.

Se llevó a cabo un coloquio con la participación de nuestro colaborador habitual, Guillermo Flores Arrué, quien explicó el valor que para todos los que se sienten identificados con el CETA tiene este trabajo, que es el primero que se realiza orgánicamente en esta región.







Inmediatamente después, el señor Eduardo Arévalo, a nombre de los lectores, tuvo palabras elogiosas para con KANATARI, el cual sigue desde su primera edición, exponiendo de modo conciso el valor que dentro de su entorno personal y familiar ha tenido la lectura constante de estas páginas.

El Jefe de Redacción, Francisco Bardales, brevemente expuso las bondades que esta ceremonia representaba para todos aquellos que laboran y colaboran en KANATARI, de modo que sus palabras contuvieron el agradecimiento para todos los asistentes, los habituales y los nuevos, así para quienes siguieron la senda que estos mil números han dejado en la prensa local.

Finalmente, el Padre Joaquín García, dio unas breves palabras de agradecimiento, además que planteó los nuevos proyectos del CETA, entre ellos el Libro de Estilo de KANATARI, que será presentado el 22 del presente mes. Casi al finalizar la ceremonia, se llevó un homenaje especial y sorpresa realizado a Alejandra Schindler, por sus treinta años ininterrumpidos de servicio en esta casa editora, el obispo, Monseñor Julián García le entregó un pergamino, el cual Alejandra agradeció emocionada. ❑

Casi sin luz para el futuro

A PASO DEL COLAPSO EDUCATIVO

Fernando Nájar

Un reciente informe de la UNESCO sobre el nivel de la educación pública en Latinoamérica, que obviamente no está a nivel de los otros continentes, ha ubicado al Perú en el penúltimo lugar a nivel de los países del orbe. Si nuestro país apenas supera a Haití, en el ámbito nacional, Loreto ha descendido a la escala final, a la penumbra de la calidad educativa.

ÚLTIMO ENTRE LOS ÚLTIMOS

Los demagogos tienen desde ya un nuevo orgullo amazónico: hablar o vociferar. La Región Loreto, ocupa el último lugar en el mundo en calidad educativa. Los SUTEPs y los FRENTES tienen un argumento más a su haber.

La honrosa y gratuita nominación no es otra cosa que un diploma Honoris Causa a la deficiencia para los 9 centros superiores de formación de pedagogos establecidos en Iquitos, empezando por la Universidad Nacional de la Amazonía Peruana; un gallardete a la mediocridad para el apolillado, anquilosado pero también lacerado magisterio regional.

De los 17 mil maestros públicos, solamente el 10 % lee uno ó dos libros al año, su «perfeccionamiento» se da en el mayor de los casos a través de folletos y uno que otro seminario. Casi el 60% conoce a medias el manejo de una computadora. Hay maestros rurales que no tienen ni la menor idea, ni siquiera teórica, del internet.

No sólo es la Región donde el tiempo de clases desciende a 5 horas diarias, frente a los 10 que puede tener Argentina o Japón, sino que aquí las clases se suspenden hasta por circunstancias absurdas y emotivas.

Según la Dirección Regional de Educación de Loreto existe en la Región 17 mil docentes, entre contratados y nombrados. Del porcentaje establecido, un aproximado del 40% trabajan en las zonas rurales (o ribereñas), en tanto que el 60% restante lo hace en los centros urbanos. Solamente el 15% está al tanto

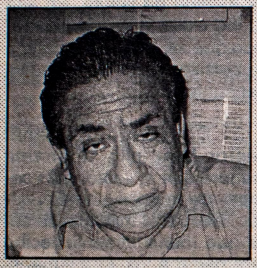
SPN	EST	MODULAR	PLAZ	APELLIDOS	NOMBRES	GS	N	HS	TFD	BRUTO	DESCUENT	LIQUIDO
6C	002	996										
6C	002	996	60002102	0000 ARIMUYA MACUYAM	JOSE JORGE	00	A	30	220	450.00		450.00
6C	002	998		ESTABLECIMIENTO			1			450.00		450.00
6C	00			PAGADURIA			1			450.00		450.00
6C	012	996										
6C	012	996	05263615	0000 ZEVALLOS FLORES	MARIO	00	C	30	220	4146.30	539.00	3607.30
6C	012	996	05273618	0000 SANGAMA TAPULLI	JUAN P.	00	C	30	220	3846.30	500.00	3346.30
6C	012	996	05314924	0000 TORRES PACAYA	LUD ESTHER	00	D	30	220	3992.10	519.00	3473.10
6C	012	996	05388674	0000 PANDURO DEL AGU	EDUARDO	00	C	30	220	3846.30	500.00	3346.30
6C	012	996	05376090	0000 ZEVALLOS SANCHE	IVONNE	00	D	30	220	3792.10	493.00	3299.10
6C	012	996	05391528	0000 PINA SHAPIAMA	ROMULO	00	D	30	220	3792.10	493.00	3299.10
6C	012	996	05391754	0000 MURRIETA REATEG	MARIO	00	C	30	220	4036.60	525.00	3511.60
6C	012	996	05414622	0000 FREITAS SANCHEZ	EDWARD J.	00	C	30	220	4146.30	539.00	3607.30
6C	012	996	05708495	0000 SILVANO ARIMUYA	ROGER	00	A	30	220	2172.78	282.00	1890.78
6C	012	996	07016040	0000 NOVOA AREVALO	GLORIA MAR	00	C	30	220	3846.30	500.00	3346.30
6C	012	996	08989419	0000 FLORES VARGAS	MOISES	00	0	00	000	405.00		405.00
6C	012	996	40181154	0000 MARIN CULQUI	ANGELA GRA	00	D	30	220	4092.10	532.00	3560.10
6C	012	996	41357527	0000 PANDURO PANDURO	ROCIO MARI	00	C	30	220	3846.30	500.00	3346.30
6C	012	996	42011626	0000 RUIZ SILVA	MARY WENDY	00	C	30	220	4136.30	538.00	3598.30
6C	012	996	43240207	0000 RENGIFO MEDINA	MICHAEL	00	D	30	220	4092.10	532.00	3560.10
6C	012	996	60002102	0000 ARIMUYA MACUYAM	JOSE JORGE	00	0	00	000	450.00		450.00
6C	012	996	60012997	0000 HUANAQUIRI MAYT	ROLDAN	00	0	00	000	90.00		90.00
6C	012	996	80405719	0000 RENGIFO VELA	PEGUI PALM	00	1	30	330	437.58	48.05	389.53

Relación de profesores fantasma en la UGE de Nauta

de las innovaciones educativas, y generalmente son los profesores muy jóvenes.

UNA AGENCIA DE EMPLEOS

Según algunos dirigentes del SUTEP, no se puede pedir peras al olmo, por los bajos sueldos que perciben los maestros. Pero tampoco ésa es una justificación de que ese sector se haya convertido en una agencia de empleo de quienes creen que ser maestros es una alternativa para sobrevivir antes de educar.



Héctor Minguillo Chanamé,
Consejero Regional

El problema de la corrupción en nuestro país y en la Región Loreto es el resultado de 10 años del fujimorato. Esa dictadura corrompió todo el sistema del país, he hizo de la corrupción un hecho normal: «aquel que no robaba era un tonto». Eso todavía predomina, especialmente en el sector educación, desgraciadamente, el más deprimido y donde la corrupción campea libre. Sabemos que cuando la dictadura de Fujimori entró en su campaña electoral, empleó a muchos seudo profesores, especialmente como alfabetizadores, sin embargo entraron para hacer proselitismo, muchos de ellos probablemente siguen trabajando. Existen mafias organizadas.

GUILLERMO FLORES ARRUE
Asesor de Educación



El tema de los profesores fantasmas y de los que cobran sin trabajar es la triste realidad en Loreto de los seres humanos, hombres y mujeres, ligados a educación. Claro que están cometiendo un grave delito y son en verdad delincuentes. No tengo con precisión cuántos pueden ser, pero también es difícil detectarlos de la noche a la mañana. Estos casos no son nuevos, siempre hubo. La extensión de la Amazonía y la carencia de supervisores permite esta clase de graves irregularidades.

Casi todos los que ingresaron sin título pedagógico al magisterio regional, lo hicieron por recomendaciones o favores políticos. Si bien hoy muchos de ellos, incluso nombrados, se titularon bajo el sistema de profesionalización -un fraude más- no deja de ser preocupante la mediocridad en la que se desenvuelven.

Ese tipo de suerte, de trabajar, no tienen desde hace dos años cerca de 3,200 jóvenes titulados, considerados como excedentes por la propia DREL y que no pueden incorporarse a la carrera magisterial ni como guardianes o barredores de los centros educativos porque esos cargos están destinados solamente, a nivel de planillas, para el personal que por ser nombrado no puede ser despedido.

Pero no sólo es la incapacidad de los profesores, el desubicado sistema educativo peruano y el descuido gubernamental que ubica en el colapso la calidad de educación en Loreto, sino los innumerables casos de corrupción en la que están inmersos maestros y funcionarios de este controvertido sector.

Para el consejero regional Héctor Minguillo, preocupado en el tema, la corrupción en la Dirección Regional de Loreto tomó niveles desproporcionados en la época del presidente Alberto Fujimori. Solamente entre 1999-2001, en la gestión del profesor rural Cirilo Torres Pinche, hubo peculados por cerca de 5 millones de soles. Más 150 personas se encuentran procesadas por este asunto.

ETERNA CORRUPCIÓN

El Jefe de Personal de la DREL, a quien no se le exime de responsabilidades, Rodolfo Leveau, señala que el origen de los casos de corrupción está en las autonomías administrativas y financieras dadas a las Unidades de Gestión Educativas, que, en resumidas cuentas, son una especie de DREL en miniaturas con todo sus vicios y defectos. El caso de maestros rurales, que están bajo la responsabilidad de la UGES, provoca al Estado un fraude mensual de 1,600,000 soles. Un 1/3 de estos 6,800 educadores se ausentan en forma parcial o total de sus centros de labores, iniciando muchos de ellos sus clases a mediados de año.

Todos, sin embargo han cobrado sus cuatros sueldos por adelantado y siguen percibiendo puntualmente a lo largo del año lectivo, con conocimiento pleno de los funcionarios de la Unidades de Gestión Educativa, de alguna manera cómplices de esta anomalía que se subsana con la queja de «que no hay medios logísticos para la supervisión». Según el Consejo Regional, en Caballo Cocha trabajan una serie de maestros en el área educativa de Juan García Malaverry. Hace dos años el planillero fue despedido por graves irregularidades y César Vargas Ramírez cometió una serie de delitos en la misma subregión.



Prof. ANGELLO SOTO GUTIERREZ

(Utilizaron su nombre en la UGE Nauta)

Soy un profesor despedido en el 2003. Este año en la UGE de Nauta no cobré dinero alguno. Estoy sorprendido que haya salido mi nombre en una relación fraudulenta. Alguien cobra por mí. En la misma condición se encuentra un buen número de profesores cuyos nombres han sido utilizados para robar. Ayer comprobé «que cobré mi sueldo por varios meses» y recién me entero. Aquí tienen mucho que hablar ante la justicia, el jefe de la UGE, Carlos Carranza Flores, el Sr. Administrador Yuri Muñoz, el tesorero, Luis Rodríguez, el jefe de planificación, la Jefa de Personal y el Planillero.

Se han comprobado estas irregularidades en la comunidad de Bellavista, ubicada en el Putumayo: en 25 centros educativos no hay clases y aproximadamente 100 maestros no se hicieron presentes en sus trabajos. Los cuatro sueldos entregados a estos maestros suman un aproximado de 360 mil soles.

En ADE Napo, por lo menos 27 maestros no han llegado a asumir sus puestos en la zona del Alto Napo. De igual forma en la frontera con Colombia, unos 50 maestros aún no fueron a laborar, motivando que algunos niños se matriculen en colegios colombianos.

AUSENTISMO EN LAS ZONAS RURALES

Otro de los casos de corrupción detectado en el sector educación es el de los profesores fantasmas, de los despedidos, que siguen saliendo en planilla y alguien cobra por ellos. O de los fallecidos que «siguen vivitos y coleando», cobrando sus haberes puntualmente. Se calcula que hay unos 850 cobros en toda la Región con esa modalidad, que significa una perdida mensual para el Estado de 600 mil soles.

Por cierto que las «técnicas estilizadas» para este tipo de fraude existen dentro de la misma Dirección de Educación. Se ha señalado que detrás de esta operación se encontrarían presuntamente presentes mandos medios de las propias unidades ejecutoras (como planilleros, tesoreros, eventualmente un jefe de personal, entre otros). Sin embargo habría hilos que conducirían a los altos funcionarios, no podemos pasar la acusación contra el Director de Educación, Eduardo Valera Tejada, acusado de crear 250 plazas no presupuestadas.

LA PUNTA DE ICEBERG

Hace algunos días se descubrió lo que podría ser la punta de la madeja de la corrupción en la Dirección Regional de Educación: el profesor Magno Meléndez Murrieta, pese a que falleció en setiembre del 2003, seguía apareciendo en las planillas del 2004. Lo irónico del caso es que sus familiares no saben nada, peor quién cobra.

Todas las sospechas recaen en el jefe de la UGE, Carlos Flores Carranza. El 16 y el 17 de diciembre del 2003 dos resoluciones directorales, las 0979 y 0977, contratando a Juana Rosa Silvano Arirua y Sonia Galoctina para el puesto dejado temporalmente por el Prof. Adán Marticorena Quintanilla. Una de las dos sería la testaferra de alguien.



Sin embargo lo más grave es el descubrimiento de listas secretas.

En Nauta los nombres de más de 40 profesores despedidos en el 2003, han seguido apareciendo en las planillas del presente año. Lo irónico es que ninguno de estos despedidos sabe que alguien cobra por ellos.

Pero el profesor Carranza no sólo está comprometido en estas irregularidades. Se ha dado el lujo de ubicar a unos 50 simpatizantes de su agrupación «Siempre Independientes» en su anhelo de llegar a ser Alcalde de Nauta. En esa ciudad existiría un círculo mafioso que se estaría llevando a los bolsillos unos 60 mil soles mensuales.

El Consejero Regional Héctor Minguillo Chanamé asegura que el sector más corrupto de la región es Educación. De los 14 millones de soles que mensualmente recibe para pagar a los 17 mil maestros, incluyendo a los cesados, por lo menos dos, otros dicen tres, millones se desvían hacia manos extrañas.

Finalmente este sector es considerado muy vasto y poderoso para los agiotistas que operan dentro del sector en Loreto y está bastante organizado, generando un negocio bastante rentable (algunos llegan a cobrar un porcentaje de hasta 20% de los haberes que representan por cada cobro). Las variadas denuncias han señalado que este sector, conocidos mejor en la región como «usureros», tienen vínculos con las irregularidades detectadas.

Al final quienes reciben el mayor impacto de toda esta tragedia son los estudiantes, niños, jóvenes, la generación que no tendrá otra alternativa de vida que deslizarse por pasajes oscuros que les esperan en el futuro: una sociedad en caos.

*** josefnah@hotmail.com**

Viernes 25 de junio

Exitoso viene resultando el XXI Festival de Costumbres Típicas de la Amazonía

Con marcado éxito se desarrolla en el Anfiteatro del Mercado Artesanal de San Juan, el «XXI Festival de Música y Danzas Típicas de la Amazonía peruana 2004» organizada por la Dirección Regional de Comercio Exterior y Turismo, evento que fue inaugurado el martes 22 en horas de la noche por el Vicepresidente del Gobierno Regional de Loreto.

Pueblo será beneficiado con campaña oftalmológica

Desde tempranas horas del día de ayer, cientos de pobladores acudieron hasta las instalaciones del Club de Leones ubicado en la Av. Putumayo, con una tarjeta amarilla en las manos, con la que podrían ingresar al local donde posteriormente serían observados por doctores norteamericanos, quienes no sólo auscultaron la vista de muchas pacientes, sino que les regalaban los lentes necesarios.

Sábado 26 de junio

Marcado éxito registra presupuesto participativo de Belén

Con gran aceptación de la población y la concurrencia masiva de dirigentes de Organizaciones de Base se desarrolló el proceso de «Planeamiento del Desarrollo Concertado y Presupuesto Participativo 2005», organizado por la Municipalidad Distrital de Belén, en las instalaciones del Club Oriente Amazónico (COA).

Con gran resultado concluyeron las actividades organizadas por la Dirección Regional de Educación

Una de las actividades de mayor trascendencia que organizó la Dirección Regional de Educación de Loreto, en el marco de la Fiesta Patronal de San Juan, sin lugar a duda ha sido el XI Festival Interescolar de Danzas Folklóricas Amazónicas 2004, que durante los días 21 al 23 de junio, se desarrolló en el Coliseo Cerrado «Juan Pinasco Villanueva» en la que participaron grupos de diferentes Instituciones Educativas del nivel primario y secundario.

Lunes 28 de junio

Modernizarán la justicia penal en Loreto

Con la asistencia de los magistrados del Poder Judicial y fiscales del Ministerio Público, el día sábado 26 se realizó un evento donde se evaluó el trabajo jurisdiccional en el área penal del Distrito Judicial de Loreto, así como el inicio de programa de capacitación en el conocimiento y aplicación del nuevo código procesal penal a ser promulgado próximamente.

«Ya no hay posibilidades de más contratos en educación»

Rotundo en sus declaraciones el profesor Gabel Sotil ha dado a conocer que ya no existen posibilidades de ampliar plazas para más docentes. «Se han agotado las plazas disponibles y se les ha comunicado a ellos», enfatizó el Prof. Sotil.

Martes 29 junio

Retornan los piratas del río

El día 27 a las 6 de la tarde se presentó a la Comisaría de Caballococha, capital de la provincia de Ramón Castilla, el ciudadano Vicente Becerra Catashunga, motorista de una pequeña embarcación fluvial, para denunciar que mientras navegaban en su embarcación, en compañía de sus familiares, había sido víctima del delito Contra el Patrimonio en la modalidad de asalto y robo a mano armada (Piratería)



El día miércoles en horas de la tarde con gran multitud, fueron sepultados en el cementerio general los restos del Prof. Manuel Reátegui Quiroz, quien en vida, fue Director del Colegio Sagrado Corazón.

Miércoles 30 de junio

Universidad de San Marcos y UNAP apuestan por capacitación del profesorado loretano

Con la finalidad de actualizar y capacitar el magisterio de la Región, la Universidad Mayor de San Marcos a través de su sede Iquitos, la Universidad Nacional de la Amazonía Peruana y el Círculo de Estudios Lev Vigostki, vienen organizando el curso taller Corrientes Pedagógicas Contemporáneas y Metodologías desde el lunes 23 en la Aula Magna de la UNAP a partir de las seis de la tarde.

Mejora suministro y distribución de agua potable en el Hospital «César Garayar García» de Iquitos

Con el objetivo de eliminar, en breve tiempo, la tasa de infecciones intrahospitalarias en el Hospital «César Garayar García» de esta ciudad, el Dr. Wagner Willy Terrones, Director Ejecutivo de este nosocomio, ha suscrito un importante convenio de suministro de agua, con la ONG «Prisma».

Jueves 1 de julio

Delincuentes se llevaron 60 mil soles de Sedaloreto

Sesenta mil nuevos soles se llevaron los ladrones de la caja fuerte de Sedaloreto. El dinero recaudado correspondía a las cobranzas efectuadas los días 28 y 29 que se realizaron en las oficinas de la gerencia comercial ubicado en la calle Huallaga No. 328. ❑

Gino Ceccarelli

DES DE ADENTRO

Por: Francisco Bardales

Gino: teniendo una carrera exitosa en el extranjero, ¿por qué decides regresar a Iquitos?

Bueno...por varias razones, entre ellos un hartazgo de la vida europea, el stress, en fin. Aparte, me estaba divorciando y quería cambiar, sí; aunque, mi objetivo real no era volver acá, sino, pensaba radicar en Italia, México o Brasil, tres países que me encantan, por lo demás. Pero tuve suerte. Una mañana, una persona me llamó para hacer una exposición en Lima; acepté, de paso regresé a la ciudad donde nací y me encantó reencontrarme con los amigos y con mi infancia. Luego de unos tres viajes de vacaciones, un día llegué con mis maletas, sin pensar que me iba a quedar, pero, efectivamente, así sucedió, hasta ahora.

¿Por qué te gusta Iquitos?

La paso muy bien en esta ciudad, mucho mejor que, por ejemplo, en Lima. Sobre todo, me siento útil, no sólo desde el mensaje que mis cuadros puedan hacer reflexionar sobre la ecología y la Amazonía a los que los contemplan, sino, a partir de la inmensa posibilidad de concretar propuestas a través de la dirección del INC.

¿Es difícil ser burócrata y artista a la vez?

Veo que la burocracia no es difícil, pero sí angustiante; en el sentido de que uno está sometido a una serie de formalismos y trámites que no puede controlar, a pesar de tus ímpetus. Aun así, el oficio burocrático suele ser llevadero y fácil. Por eso no entiendo a quiénes dicen que es difícil, yo diría más bien que es un ejercicio constante de sentido común. Me he descubierto que puedo hacerlo, a pesar de que no me gusta precisamente.

¿Qué de amazónico encuentra en sí mismo Gino Ceccarelli, un hombre que por sí mismo se puede asumir como ser cosmopolita?

Soy un apasionado de mi parte amazónica, desde el momento mismo de que empecé a asumir la Amazonía en mis cuadros. A pesar de que he hecho una serie de trabajos fuera, sobre motivos no necesariamente ligados a nuestra cosmovisión, siempre lo amazónico se ha colado por algún lado. Me he esforzado por hacer evidente mi "dejo", entre tantas otras cosas. Después de 15 años viviendo en París, me di cuenta que sigo siendo amazónico y nunca dejé de serlo...

¿Qué rasgos más marcados de tu personalidad se pueden encontrar en tus cuadros?

La pasión. Como se diría vulgarmente, me "arrecha" la vida (carcajada). Me encanta la vigilia, estar despierto, me encanta el mundo mágico. Lo que yo hago es capturar ese momento de magia y retratarlo en mis cuadros, reflejarlo en medio de cuatro aristas. Me encanta la vida intensa, aunque ahora que soy funcionario público debo cuidarme un poco (risas)...

...¿Por qué quieres o por qué simplemente no puedes o no debes?

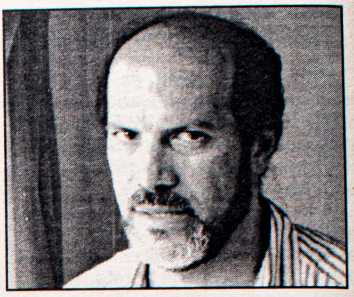
Bueno, no tanto. Yo disfruté mucho de la vida, fui un *bon vivant* durante buena parte de mi existencia. Sin embargo, cuando uno ya pasa los cuarenta entra en una etapa de madurez, más reflexiva, hay un rasgo de moralidad muy fuerte que se instala en nuestro ser interno.

¿Qué es lo que más te molesta de la realidad social que vivimos?

Uff...varias cosas; los complejos, las taras, esas visiones chatas de las cosas, por ejemplo en nuestra realidad el juzgar el mundo a través de la "pequeña provincia"; la mediocridad, sobre todo en el poder. Además, otra cosa terrible es el chisme gratuito e inútil, algo que la gente lo reproduce sin darse cuenta de lo perjudicial que puede resultar...

¿El artista Ceccarelli es un hombre comprometido con su entorno social?

Creo que a través de lo que pienso, pinto o vengo diciendo, señalo un



mensaje de reflexión sobre cosas que no podemos perder, como la magia, ese misterio natural que tienen los seres humanos. Me aterra la posibilidad de caer en una suerte de racionalismo francés o japonés, donde los niños a los 14 años están pensando en su jubilación. En ese sentido quiero ser pedagogo, indirectamente, generando un amor a la magia, el mundo milenario y la solidaridad.

¿Te han inspirado obras literarias o cinematográficas al momento de crear tus obras?

En primer lugar, las obras del renacimiento. Kurosawa me encanta, Van Gogh, grandes personajes que me inspiran por su vida misma, antes que su obra, como Miguel Angel, Caravaggio, qué se yo...Poesía...bastante poesía.

¿Estás revisando mejor tus artículos antes de publicarlos, como señalaba Jaime Vásquez?

(Risas) Sí. En realidad no me preocupa mucho esa frase, pues a fin de cuentas yo soy un pintor que escribe, porque creo que tengo cosas que decir y me interesa que el mensaje sea captado, no soy tan perfeccionista en la forma, como en el caso de mis cuadros. Pero...sí, de todos modos, es necesario que corrija un poco más los artículos.

¿Qué quisieras dejar como legado cuando te vayas del INC?

Quisiera dejar un instituto constituido, que sepa a donde va, con lineamientos y políticas culturales definidos, es un anhelo que espero lograr, sobre todo con gente capacitada y con los proyectos y las metas adecuadas.

En dos palabras, ¿qué significa Iquitos para ti?

Mi corazón. ❑

tradición y leyenda

TROCITOS DE SELVA

Por: Daniel M. Guzmán Cepeda

Tomado de los libros Tahuampa y Restinga. (Estudios Amazónicos)

MENSTRUACIÓN SALVAJE: En Borja (Alto Marañón), sabemos que la mujer salvaje aguaruna, menstrúa voluntariamente, tomando desde la pubertad, cada mes al manifestarse el periodo, una pócima del vegetal denominado piripiri que ellos lo cultivan; aplican este remedio por higiene, porque dicen que les sería molestoso estar lavando diariamente, su único tarachi.

La segunda parte de este trocito, dice que en ese estado, la salud y la concepción son absolutamente normales; sin hacernos cargo de la veracidad de lo dicho puesto que riñe con lo científico– lo declaramos sólo como una información curiosa de interés general.

Las mujeres salvajes capanahuas, del Alto Río Tapichi y las amahuacas del Alto Ucayali, aplican para este objeto el mismo piripiri, pero ellas le dan el nombre de "ihuashtec".

Sobre este mismo asunto, el indiecito campa José, una vez dijo a su patrona, una señora blanca: "Mamá, si queres, te curo para que no te dé el periodo".

Cuando la mujer chama advierte la presencia del flujo menstrual, se sienta sobre la arena caliente del río; a la media hora se suspende totalmente el flujo.

PROLE A VOLUNTAD: Los salvajes capanahuas y amahuacas, a los nueve días del alumbramiento, toman el remedio vegetal denominado "gayó" lo cual es una trepadora, para no tener hijos.

Las mismas, cuando nueva mente les interesa la prole, tan pronto se manifiesta la menstruación, toman el vegetal "huanca huisacha", con resultados sorprendente.

El salvaje yahua, cura la esterilidad, dando a ingerir a la mujer, una maravillosa composición, a base de la abeja brava llamada "arambaza"; toma el contenido de una botella en cucharadas durante la luna nueva tres días antes y tres después; otra botella en el tiempo de la menstruación, con tres botellas alcanzan el resultado que esperan.

Ellos mismos, para detener la venida de la prole, preparan un remedio eficaz, a base de las hojas de la "papaya macho" y la interesada o toma en cucharadas durante el flujo menstrual, igualmente debe toma tres botellas.

HIGIENE SALVAJE: Los salvajes se lavan la boca con agua tibia, nunca con fría; a los curacas, una de las tantas mujeres de su harem, la que está de turno, le alcanza el agua así preparada Así conservan admirablemente su dentadura hasta la vejez.

Los indios iquitos, higienizan las axilas con el jugo fresco del copal verde que lagrimea en el árbol.

ODONTOLOGÍA: Los curacas Chanchari y Pisuri del Alto Marañón, al fallecer a los noventa años de edad, tuvieron completa su dentadura porque desde tiernos mascaran la semillitas de la planta trepadora yanamucu, para fortalecer las encías.

Los capanahuas y amahuacas, mascan las hojas del bijahuillu con este mismo objeto.

Los indios iquitos, mascan desde su infancia, el cogollo del vegetal "situlli" para proteger la dentadura. ❑

a Picotazo Limpio

EL AYAYERO. Nos han contado que uno de los nuevos asiduos concurrentes del local de la Avenida Quiñones donde funcionan las oficinas del GOREL, es el director regional de Salud, doctor Carlos Vidal Oré. Hasta allí, nada de malo, teniendo en cuenta que en calidad de responsable del sector, debería estar en constante comunicación con las autoridades regionales, a fin de que se logren conquistas para el sector. Sin embargo, las frecuentes visitas (que últimamente se han hecho cada vez más intensas) no tienen mucho que ver con el desarrollo de la salud regional, sino porque el doctor Vidal le profesa mucho cariño a su compadre, el presidente regional. Le lleva muchos regalos, está pendiente en cada momento de sus actividades, casi se podría decir que el citado galeno se desvive en atenciones para con el presidente.

Además, nos informan, a través de mandos medios del GOREL, el doctorcito mal informa sobre sus logros (nimios) y magnifica o miente respecto de los logros de los demás funcionarios de Salud, de los directores de los hospitales, de los líderes de las federaciones médicas y también de todos aquellos personajes que le ganaron en el concurso para elegir el nuevo titular que se celebró el año pasado y que sigue inexplicablemente suspendido hasta estas fechas. El doctor Vidal pone la puntería, con sus buenas maneras y modales cortesanos, contra aquellos que trabajan y trabajan más o menos bien. Ya nos hemos enterado, doctorcito; las paredes tienen oídos, por lo demás.

HUESOS, TEJIDOS Y ALGO MÁS. Para no salirnos del ámbito de la medicina, pero desde el aspecto universitario, y más aún desde el punto de vista de la educación universitaria médica, aún seguimos esperando los resultados de la investigación por la malversación de dinero que se hizo al usar el dinero que se tenía presupuestado para la adquisición de 12 cadáveres en la refacción del anfiteatro, trabajo que nunca se realizó, según versión de los propios alumnos de la Facultad. En fin, el decano, Julio Arévalo aún no ha llevado a cabo una argumentación contraria convincente y, más bien, se ha negado ha hablar en todos los tonos. Peor, aún, es lo único que decimos, pues aún quedan flotando las dudas y los malentendidos.

LA AMAZONIA MUTILADA. El mapa sobre la Amazonía mutilada que están enseñando en las escuelas norteamericanas no es nuevo. Es antiguo y parte de una vieja táctica imperialista. Lo peor es que algunos hasta se reían de esta posibilidad hace unos años. Hoy paran la oreja y reclaman, con toda razón. A ver si ahora le damos más importancia a esta amenaza real y concreta de nuestros gringos «amigos». ❑

MAESTRA

Tan buena como mi vieja,
Y como ella nerviosa,
De las que agrandan las cosas
y que por nada se queja.

Tenía entre ceja y ceja,
Esa cuestión del aseo,
Y en lo mejor del recreo
Revisaba las orejas.

Decía que un pajarito
Al oído le contaba
De los niños que conversaban
Cuando salía un ratito.

Y si un grandote de quinto
Armaba la tremolina
Parecía una gallina
Cuando cuida a los pollitos.

Nos tomaba la lección
Siguiendo el orden de lista
y obligaba con la vista
a escuchar con atención.

Yo era medio remolón
Porque andaba por la Ch
Y cien veces me chasquee
Al preguntarme a traición.

Se pasaba todo el día
Prometiendo malas notas
Y que en vez de la pelota
Estudiáramos geometría.

Era mujer, qué sabía
De un golcito de boleo
Es por eso en el recreo
Los muchachos se reían.

Pero un vez se enfermó
Y mandaron la suplente
Que enseñaba diferente
Y hasta de Ud. nos trató.

Y nosotros, que se yo
Sería buena maestra
Pero fieles a la nuestra
Declaramos el boicot

Y cuando vino al grado
Después de la enfermedad
Nos pusimos a gritar
Que casi la desmayamos.

Y cuando vio tantas manos
Que la querían tocar
De floja se echó a llorar
Y nosotros la imitamos.

¡Pobre maestra mía
Como estarás de vieja!

Revísame las orejas
Soy un chico todavía.

No sabes conque alegría
Quisiera volverte a ver
No me vas a conocer
Pero entonces diría

Yo ocupaba el tercer banco
Al lado de la ventana
El que habría la persiana
Cuando el sol no daba tanto.

El que se ahogaba de llanto
El día en que te dejó
Y que nunca te olvidó
Y es por eso que hoy te canto.

Tú eres, la dulce canción
De la edad que ya se fue
Por eso vine otra vez
Para darte la lección.

Pregúntame y a traición
Maestra del tercer grado
Que cuanto me has enseñado
Lo llevo en el corazón.

Autor: *Carlos Gagliardi*
Nacionalidad: Argentina
Conocido como "El Poeta de las cosas simples". Década de los 70.

hace medio siglo...

Junio 28 1954

Reducido público asistió ayer al Estadio para presenciar el cotejo entre Dos de Mayo y Chacarita Versalles y el de José Pardo con C.N.I. que jugaron en la décima fecha del torneo Apertura, donde Chacarita Versalles y Dos de Mayo empataron por el mínimo score y José Pardo ganó a C.N.I. por cinco goles a tres. (Diario «El Eco»)

Junio 30 1954

Es grato comunicar la llegada, de visita, a Iquitos de los funcionarios de Braniff International Airwais, señores: Wenseslao Aste Salazar, Gerente de Tráfico en Lima; Guillermo Texieira, Purser Supervisor y Leslie Belmont Check, Purser. Los señores Teixeira y Belmont son loretanos, sus amigos y condiscípulos de colegio se preparan para agasajarle próximamente. (Diario «El Eco»)

Julio 1 1954

Durante dos meses, más o menos, el público de Medellín podrá admirar la primera exposición en Colombia de un gran pintor peruano, conocido en nuestro país de tiempo atrás por las referencias periodísticas, sin que poco se sepa de su arte. Se trata del maestro César Calvo de Araujo, un artista de la selva peruana un redescubridor de la manigua que se vino a Colombia hacia 1922, con el solo propósito y animado afán de hacer conocer su arte originalísimo y eminentemente americano. (Diario «El Eco» extraído de «El Correo» Medellín Colombia 6 junio 1954).

Julio 2 1954

Por muchas razones Iquitos no puede decirse que haya llegado aún a cierto estado como para considerar que sus habitantes gozan de la madurez cívica necesaria. Es lo que puede deducir cualquier extraño, manifestaría al constatar determinados aspectos que riñen hasta con las más elementales normas de higiene y aseo de la ciudad, como se puede constatar la ausencia de botaderos públicos para basura y de la invertebrada costumbre de sacar sus tachos de basura a la vereda, sin contratar sí estos han sido o no recogidos por el carro de la baja policía. (Diario «El Eco»)

OFREX

El mejor PAPEL CARBON del mundo.
Su duración es 10 veces mayor que sus similares.
Es papel metálico y no se encarroja.
Unicos vendedores en Loreto.
Almacenes "El Eco"

Julio 3 1954

Con fecha 1 de los corrientes, ha asumido la Presidencia del Directorio del Diario «El Eco» el señor Enrique Reátegui Alvares, pasando a ocupar el cargo de Director Gerente el señor Fernando Reátegui Scavino. (Diario «El Eco»)

Con el objeto de celebrar dignamente el «Día del Maestro», en la fecho oficial del martes 6 del presente, la Asociación de Maestros Primarios de la ciudad, en estrecha colaboración con la Inspección de Educación de Maynas, está organizando un programa de actuaciones relacionada con la magna fecha. (Diario «El Eco»). ❑

nos escriben

Iquitos, 28 de junio de 2004

Consejo de Redacción de KANATARI
Semanario Católico de Informaciones
Putumayo 355- Apdo. 145
Iquitos, Perú

Señores y señoras miembros del Consejo de redacción de KANATARI,

Me dirijo a Ustedes para darles mi humilde opinión con respecto a su "Semanario de actualidades".

Vivo en Iquitos desde abril 2003 como misionero. Descubrí el Kanatari leyendo su edición extra publicada el 16 de noviembre 2003. en esta edición Nº 1000, se puede leer lo que representa, en cierto modo, la labor misional que se dio en el semanario a lo largo de estos años: "Hemos pretendido solamente decir una voz, nuestra voz de creyentes en el Dios de la Vida, para devolver la esperanza a la gente, mirando lo amazónico de un modo nuevo..." (pág. 3). Eso es la tarea del cristiano: ayudar al ciego para que vea; hacerse la voz del pobre, del rechazado; ponerlo de pie al oprimido para que este fuerte de su fe en sí mismo, en la sociedad en la cual vive y en el Dios del Amor que siempre perdona y que así pueda andar libre al encuentro del otro: su hermano, su hermana.

Desgraciadamente, aunque lea Kanatari cada semana desde el mes de enero, no pude encontrar de esa luz y de esa sal de las cuales habla el Evangelio. ¿Dónde están esas palabras que dan sabor a la vida? ¿Quién se atreve a ofrecer reflexiones que sacan de la torpeza?

Efectivamente, me parece que la palabra "caos" se usa mucho más que "Dignidad". ¡Iquitos parece ser la peor ciudad del universo! Leyendo el Kanatari, se da de creer que la ciudad posee todos los récordes de prostitución juvenil, de casos de SIDA, del número de alcohólicos y de delincuentes, de contaminación del medio ambiente, del más alto nivel de ruido del mundo, de corrupción, de injusticia y desigualdad, de chauvinismo, de infidelidad, de violencia y ¡mucho más! Si la situación está tan fea, entonces nunca se podrá salir adelante, hacemos frente a un callejón sin salida.

Nunca el cojo caminará si solo se le dice que está enfermo y sucio, y que así no sirve en nada para la sociedad.

Si hay que denunciar lo que causa problema. Pero también proponer soluciones, vías prometedoras de un futuro mejor. Hay que proclamar el bello y el bueno que se hace cada día en Iquitos. Nos faltan. Pero ¿quién les alienta? ¿Quién estimula los corazones y las almas a despertarse, a ponerse en marcha? No digo que Kanatari no esta bien. Me gusta leerlo cada semana. sin embargo, creo que falta equilibrio entre las críticas y los elogios, entre el caos y la armonía.

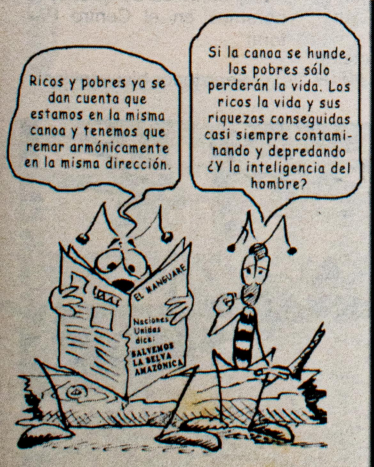
Un pueblo que aprende a amarse aprende a abrirse al mundo. Así se puede creer. Así se puede creer en lo imposible. Así nacen las inspiraciones creadoras que permiten salir adelante.

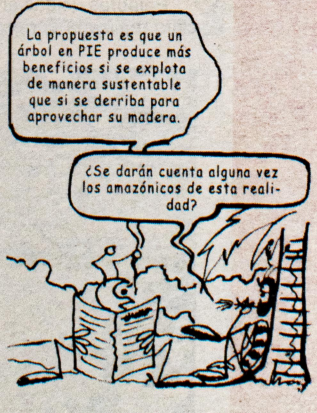
Ojalá que este comentario será acogido bien y que les sea útil. Que de esta cartita nazca el sueño de una Amazonía orgullosa de su cultura propia, de su gente y de las riquezas que lleva.

Sin otro particular, me despido de Ustedes saludándoles muy cordialmente.

David Moisan
Misionero canadiense
C.E. 000027483
San Antonio 1423 - Apdo. 216
Iquitos
Teléfono: 80-8521

PUCA Y TINGO





Lea
y difunda
KANATARI

¡valu
23-3576
sgto. lores 215
rosita perea de chu

LOS LIBROS DE SOFIA

(Disponibles en la Biblioteca Amazónica)



GÉNERO

Foro Internacional Salud Reproductiva en la Amazonía: Perspectivas desde la cultura, el género y la comunicación.

Autor: Elías, Eliana y Eloy Neira (compiladores).

Edit.: Lima: Minga Perú, 2004

Refleja este libro de 342 páginas el intenso debate realizado en Iquitos en octubre del año 2002, a partir de las distintas voces con lo que llama Eliana Elías "discursos frescos y sinceros" que transcendieron la rigidez innecesaria que se da habitualmente en este tipo de aspectos del desarrollo humano. Transita este volumen por una serie de temáticas que tienen que ver con aproximaciones de conjunto, sexualidad y Amazonía: la construcción del imaginario social sobre la mujer loretana, derechos sexuales y reproductivos, incidencia y abogacía, salud reproductiva y experiencias comunitarias, los derechos culturales y los derechos sexuales y reproductivos, saludes públicas y salud reproductiva en la Amazonía.



HISTORIA

La traduzion del indio de los tres diálogos de amor de león hebreo, hecha de italiano en español, por gracilazo inga de la vega, natural de la gran ciudad del cuzco, cabeza de los reynos y provincias del piru, dirigidos a la sacra católica majestad del rey don felipe nuestro señor.

Autor: Inca Gracilazo de la Vega.

Edit. Sevilla: Padilla, 1989. Col. QUINTO CENTENARIO

Se trata de una reproducción facsimilar sobre la edición de 1589. Como dice el autor de la introducción y notas de esta versión, "el Inca Garcilazo de la Vega se asoma a la cultura del Renacimiento con la traducción de los tres Dialoghi D Amore, de León Hebreo. Toda una experiencia estética literaria y, a la vez de contenido filosófico estampilla la obra del judío, el creador, y del Inca, el traductor castellano".

Se trata de una hermosa edición facsimilar, que, aunque publicada hace ya muchos años acaba de llegar a nuestras manos.❑

INAUGURAN CENTRO PASTORAL



Nos llena de muchísima alegría estar en estos momentos disfrutando de los logros de los gestores del proyecto de construcción del centro pastoral, "Con estas palabras siendo las 10 a.m. del día sábado 26 de junio del 2004, Mons. Julián García Centeno, obispo de Iquitos, iniciaba la bendición e inauguración del Centro Pastoral situado en los antiguos ambientes de la Casa Episcopal.

"Mejorar una infraestructura no es símbolo de lujo, sino es dar comodidad y seguridad a los que trabajan en el centro Pastoral y al público en general".

Palabras unidas al corte de cinta realizada por el P. Ángel Pastor, promotor de la obra, que está destinada a servir mejor a la comunidad cristiana de Iquitos.

Con un amplio auditorio al servicio de todos los que le soliciten y diversas oficinas destinadas a dar un mejor servicio a la ciudadanía en temas de Derechos Humanos, Catequesis, Educación Religiosa, Familia, _Juventud, etc., "Hoy con infraestructura nueva, continuaremos con nuestros compromisos de brindar, atención de calidad y calidez con la humildad y sencillez de quienes laboramos en el Centro Pastoral".

¡Sean todos bienvenidos!

