Biblioteca Amazónica
Iquitos

KANATARI

semanario de actualidades

Año 29 - 28 de julio del 2013 - Nº 1506 - Tomo XXXI - Iquitos, Perú S/.1.00

"SEÁMOSLO SIEMPRE"



Editorial

Ollanta Humala y la Amazonía

Central

Loreto, ¿Región sin historia?

Pág. 5

Editorial

BANDERAS AL VIENTO

"Somos libres." Pero, a renglón seguido, cantamos: "seámoslo siempre". Cuando uno mira atrás se deja entusiasmar por himnos, colores y símbolos que enardecen nuestro corazón y nos adhieren a un sentido de patria con fronteras vivientes, al fuego periódicamente incandescente cuando amanecen los días del aniversario de su nacimiento. Y en el fondo, decimos verdad: "Hay que tratar de seguir buscando caminos nuevos por descubrir, enmiendas a la dinámica de la verdad inagotable, en el laberinto de la vida."

Pero históricamente han salido a flote también las exclusiones raciales y culturales, con la imposición de un determinado modelo de estado, y el sustento de la unidad patria sobre la base geográfica espacial y nunca de la diversidad de pueblos de distintas identidades, llamadas también "nación". A los que vivimos en estas apartadas selvas nororientales y andinas del Perú aún no nos alcanzan, ni de lejos, los beneficios de esta libertad en cierto modo impuesta y racialmente consolidada desde las raíces occidentales.

Lope de Aguirre y los primeros conquistadores de estas tierras, aún nacidos en las ubérrimas tierras de Castilla, ya buscaron su independencia de la corona y se lanzaron en toda la colonia a la búsqueda de mayores libertades. Y los pueblos indígenas permanecieron sometidos a los fueros de los férreos gobiernos centrales. Un caso típico es la esclavitud de la época del caucho en el Putumayo y tantas formas de sometimiento intolerante que se han seguido prolongando hasta el día de hoy en la más rica y extensa región del Perú.

Pero no solamente es la uniformidad legislativa, que justifica la legitimidad de sistemas opresores ancestrales. El crecimiento de una nueva conciencia hace que los jóvenes se lancen a las calles con el apoyo de medios tan inalcanzables como las redes sociales, los llamados "indignados", que de una u otra parte van exigiendo cambios en los estados de toda índole, que nos permitan salir a toda costa del círculo cerrado.

Otra cerradura importante es entender que la fórmula estandarizada del desarrollo, en primer lugar no da cabida a todos, a parte de que muestra ajena a las solidaridades, el saber y la destreza de las sociedades que consideramos como países "desarrollados". Por eso los que han dado por llamarse los "indignados" han comenzado a multiplicarse por el mapa del mundo y exigen cambios por las vías más concordes con la violencia. Estos grupos que exigen sus reivindicaciones ciertamente no tienen claro dónde van a llegar, pero sí saben lo que no les gusta de la experiencia que pasa por las mayores crisis en el cotidiano vivir: necesidad de cambios sociales, económicos y culturales que la gente, sobre todo la más joven, no ven por dónde tengan salida.

Ayer y hoy mismo en distintas ciudades de nuestro país se dan movilizaciones de sindicatos, universitarios, gentes de tendencias políticas, derechas e izquierdas, que requieren ampliaciones de la libertad, espacios democráticos más abiertos, apertura de la unidad a la complejidad, de lo uniforme a lo complejo. Por otra parte, ¿por qué no han de crearse en el mundo formas nuevas, alianzas inéditas en las relaciones entre países y pueblos?

Por eso, "Banderas al Viento" quiere decir, aunque aparezca un término regresivo, que hemos de estar flameando en el aire, dispuestos a lo que ha de hacerse por este difícil camino de la construcción de la verdadera libertad, por otro lado, tarea inagotable.



KANATARI
Semanario Católico de Informaciones

Edita
Centro de Estudios Teológicos de la Amazonía
(CETA)

Año 29 - 28 de julio del 2013 - N° 1506
Tomo XXXI

Director:
P. Joaquín García

Jefe de Redacción:
César Ching Ruiz

Consejo de Redacción:
José Alvarez, Alejandra Schindler, Aurelio Tang, Ricardo Soberón

Redactores:
Unidad de Investigación: *Róger Rumrrill, César Ching* **Educación:** *Gabel Sotil, Ludolfo Ojeda, Pedro Reátegui, Víctor Lozano,* **Libros:** *Sofía Herrera,* **Culturales:** *César Ching,* **Humor:** *Aurelio Tang.*

Corresponsales:
Francia: *Catherine Heymann*
Venezuela: *María Juan de García*

Colaboradores:
Maximino Cerezo, Alberto Chirif, Jorge Arévalo, Bibiana Daigle, Javier Dávila, Gonzalo Tello, Moisés Panduro, Alberto Pérez, Rafael Urrunaga, Alberto Ríos, José Carlos Rodríguez, Jennifer Montoya, Mauro Olortegui, Antonio Lozán Pun Lay, Rocio Díaz, Carlos Cook.

Diagramación y Diseño: *Alva Isern*
Pre-prensa y Montaje: *Ronny Isern*
Impresión: *Madison Flores*
Compaginación: *Tony Da Souza*

Redacción, administración, impresión, distribución y venta: CETA

Putumayo N° 355 - Apdo. 145
Telf.: 24.14.87 - Fax: (065) 23.31.90

www.ceta.org.pe/kanatari
e-mail: ceta iquitos@gmail.com

IQUITOS - PERU

IGLESIA AÑO DE LA FE

"SOMOS PERUANOS, SOMOS CRISTIANOS, VIVAMOS COMO HERMANOS"

PALABRA

17º domingo Tiempo Ordinario

1ra. lectura: Gn 18,20-32
Salmo 137
Col 2,12-14
Lc 11:1-13

1ra. lectura.- Este texto, nos muestra a Abraham, padre de la fe y antepasado de Israel, como gran intercesor antes los habitantes de estas ciudades. Muestra una actitud a imitar: apertura y ayuda a los demás. Lo que se busca es acentuar la insistencia intercesora de Abraham y la magnitud del pecado de Sodoma y Gomorra. El texto es el mejor ejemplo de oración como diálogo audaz y comprometido con Dios, en el que vemos a Abraham hablar con el Señor y tratar de convencerlo a partir de su bondad y justicia, pero, al parecer, abusando de su confianza.

2da. lectura.- Esta expresa, pues, la vinculación entre bautismo y fe. Pecado y muerte, fe y bautismo son correlativos. La inserción al misterio de Cristo acontece en el bautismo, pero se funda en la fe. Haber resucitado significa en realidad vivir en Cristo, como consecuencia de haber obtenido el perdón de los pecados como resultado de la muerte del Señor.

Evangelio.- La oración forma parte de la vida del pueblo judío. Los piadosos volvían su espíritu a Dios varias veces al día. Jesús aprende, desde el pueblo y su tradición a orar. Como buen judío, aprendió a rezar en la familia y en la sinagoga. En su ministerio, su oración adquiere una particularidad: su acercamiento a Dios, "su Abbá". Lucas lo describe en oración varias ocasiones. Los exegetas reconocen en Lucas, la transmisión más fiel de la oración del Padrenuestro y que es la más breve.

Esta debería ser una de nuestras más frecuentes y fervorosas peticiones a Jesús: ¡Señor: enséñanos a orar! Si Jesús no nos enseña el arte de orar, siempre estaremos perdidos en esta labor tan noble y difícil. Debemos aprender a "orar", es decir, a hablar con Jesús y con su Padre y nuestro Padre, y con el Santo Espíritu, con el amor y la confianza de hijos muy amados. Aprender a orar de tal manera que nuestra oración siempre sea escuchada. Que nuestro orar no sea solamente pedir, sino también adorar, agradecer y amar.



Digámosle a Jesús: "Enséñanos a orar", no sólo con nuestros labios, sino desde nuestro corazón y con toda la atención para que sea como decía Santa Teresa: "Un hablar con un Dios que sabemos que nos ama inmensamente".

Las cuatro condiciones de la oración son: ATENCIÓN: porque si no ponemos atención a lo que le decimos a Dios, ¿cómo podemos pretender que El le ponga atención a eso que le pedimos?

HUMILDAD: reconocer que no tenemos nada que no hayamos recibido y por lo mismo pedimos ser escuchados.

CONFIANZA: recordando que el Señor Dios nos ama mucho más que la más buena de las madres al más amado de los hijos.

INSISTENCIA: como Abraham, cuando intercede por Sodoma: sin cansarse de pedir.

La oración es una página en blanco. Arriba dice "Les daré todo lo que necesiten y me pidan con fe". Abajo está la firma: "Dios". ¿Qué escribimos en todo ese espacio blanco? O seremos tan locos que no escribimos nada?

Con la ayuda de El Espíritu Santo el gran maestro y guía que nos hace comprender debidamente la Sagrada Escritura, meditemos unos minutos acerca de esta, la más bella oración del mundo, el Padrenuestro, la oración en la que empleamos las mismas palabras de Jesús y que le debe ser muy grato al Señor. El Padrenuestro se compone de dos series de peticiones: las primeras se refieren a Dios, y las segundas, más numerosas, se refieren a nosotros. Solamente después de haber pedido que Dios sea glorificado, debemos atrevernos a pedir que nosotros seamos socorridos. Tertuliano decía que el Padrenuestro es el resumen de todo el evangelio. Y San Cipriano afirma que el Padrenuestro no le falta nada para ser una oración completa.

El nos ayuda no porque nosotros somos buenos, sino porque El es bueno y tiene generosos sentimientos. Quizás no nos habríamos atrevido a llamar a Dios, nuestro Padre, si Jesús no nos hubiera enseñado a llamarlo así. No lo olvidemos, la oración es el medio más seguro para obtener de Dios las gracias que necesitamos para nuestra salvación (San Alfonso). ❖

NOTICIAS de Iglesia

FIESTA DE BIENVENIDA DE LA JMJ RÍO 2013 CON EL PAPA FRANCISCO EN COPACABANA

RIO DE JANEIRO, 25 Jul. (ACI).- Las imágenes hablan por sí solas. La fiesta de la juventud católica comenzó oficialmente esta noche en Rio con un desborde de fe y alegría.

Se calcula que un millón de peregrinos llegaron hasta la playa de Copacabana para la Fiesta de Bienvenidad de la Jornada Mundial de la Juventud.

El Papa Francisco abundó en gestos de cariño hacia los presentes. En su mensaje pidió a la juventud poner a Cristo en



su vida para no quedar defraudada.

"El tener, el dinero, el poder pueden ofrecer un momento de embriaguez, la ilusión de ser felices, pero, al final, nos dominan y nos llevan a querer tener cada vez más, a no estar nunca satisfechos, y terminamos empachados, pero no alimentados y es muy triste ver una juventud empachada, pero débil. La juventud tiene que ser fuerte, alimentarse de su fe y no empacharse de otras cosas", afirmó.

Finalmente, el Papa aseguró al más de millón de jóvenes que Cristo los espera "en el Sacramento del perdón, para curar, con su misericordia, las heridas del pecado. No tengas miedo de pedir perdón. Él no se cansa nunca de perdonarnos, como un padre que nos ama. ¡Dios es pura misericordia! 'Pon a Cristo': Él te espera en el encuentro con su Carne en la Eucaristía".

"En el Año de la Fe, esta Jornada Mundial de la Juventud es precisamente un don que se nos da para acercarnos todavía más al Señor, para ser sus discípulos y sus misioneros, para dejar que él renueve nuestra vida", afirmó. ❖

LECTURAS BÍBLICAS DIARIAS

Lunes 29 de julio
1 Jn 4, 7-16; Salmo 33; Jn 11, 19-27.

Martes 30 de julio
Éx 33,7-11; 34,5b-9.28; Salmo 102; Mt 13,36-43.

Miércoles 31 de julio
Éx 34, 29-35; Salmo 98; Mt 13, 44-46.

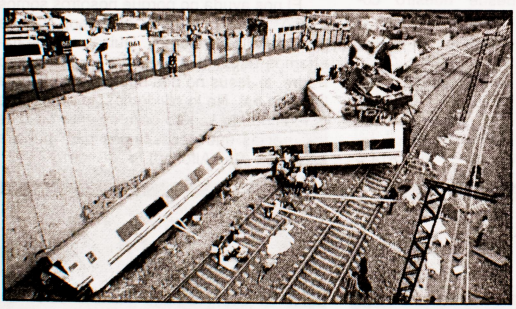
Jueves 1 de agosto
Éx 40,16-21.34-38; Salmo 83; Mt 13,47-53.

Viernes 2 de agosto
Lv 23, 1.4-11.15-16.27.34b-37; Salmo 80; Mt 13,54-58.

Sábado 3 de agosto
Lv 25, 1.8-17; Salmo 66; Mt 14, 1-12. ❖

A VUELO DE RONSAPA

UN TREN QUE CUBRÍA LA RUTA ENTRE MADRID Y FERROL SE DESCARRILÓ CERCA DE SANTIAGO DE COMPOSTELA, en la comunidad de Galicia (España), en un grave accidente que dejó al menos 78 muertos, de los cuales 14 están sin identificar y 146 heridos. El tren ferroviario Alvia, de 13 vagones en el que viajaban 218 pasajeros y 29 tripulantes, se descarriló en una curva pronunciada. "Fue muy rápido, en una curva el tren empezó a dar muchas vueltas de campana, quedaron subidos unos vagones encima de otros y mucha gente quedó aprisionada debajo, tuvimos que salir por debajo de los vagones y nos dimos cuenta de que el tren estaba ardiendo", dijo un pasajero. El tren circulaba en el momento del accidente a 180 km/h en un tramo limitado a 80 km/h.



UN BARCO CON EMIGRANTES QUE SE DIRIGÍA A AUSTRALIA NAUFRAGÓ A LA ALTURA DE JAVA (Indonesia). Más de 100 personas han sido rescatadas, se confirmó la muerte de un niño, aunque se estima que habrían 18 víctimas mortales. No se sabe exactamente cuántas personas iban a bordo. La embarcación transportaba más de 170 personas, la mayoría de Sri Lanka e Irán, se partió y hundió en aguas profundas. The Sydney Daily Telegraph, presente en Java, afirmó que entre las víctimas habrían varios menores de edad.

UN EQUIPO DE ARQUEÓLOGOS DESCUBRIÓ RESTOS FOSILIZADOS DE UNA GIGANTESCA COLA DE DINOSAURIO en el estado de Coahuila, una zona desértica del norte de México. Se trata de 50 vértebras completas de la cola, la única articulada que se ha descubierto hasta el momento en tierra mexicana. La larga cola mide cinco metros –la mitad del esqueleto del dinosaurio–, tiene 72 millones de años de antigüedad y está extraordinariamente bien preservada. El equipo, conformado por arqueólogos, paleontólogos y estudiantes, pasó 20 días en el desierto excavando lentamente las rocas y señaló que el fósil pertenece a un hadrosaurio o 'pico de pato con cresta', nombrado científicamente como Lambeosaurino.

AL MENOS 10 PERSONAS RESULTARON HERIDAS LUEGO QUE EL TREN DE ATERRIZAJE DELANTERO DE UN AVIÓN de Southwest Airlines se doblara poco después de aterrizar en el Aeropuerto La Guardia de Nueva York. El terminal aéreo tuvo que ser cerrado de manera temporal a raíz del incidente que involucró a un Boeing 737 con unas 150 personas a bordo entre pasajeros y tripulación. Diez personas resultaron heridas, cuatro de ellas fueron atendidas en el lugar. Seis personas fueron transferidas a hospitales. Tras permanecer cerrado por algunas horas, el aeropuerto volvió a funcionar de manera parcial por la noche, con una de sus pistas fuera de servicio.

EL PAPA FRANCISCO INICIÓ EN BRASIL EL PRIMER VIAJE INTERNACIONAL DE SU PONTIFICADO, para presidir en Río de Janeiro la Jornada Mundial de la Juventud (JMJ). El avión que transportó a Francisco aterrizó 17 minutos antes de lo previsto en la base aérea de Galeao, donde lo esperaban altos representantes de la Iglesia y del gobierno, entre ellos la presidenta Dilma Rousseff. La mandataria brasileña lo recibió a los pies de la escalerilla del avión A330 de Alitalia que lo trajo desde Roma. Una multitud estalló en cantos y bailes, agitando banderas del Vaticano y de sus países de origen, cuando Francisco puso sus pies en suelo brasileño.

LOS DUQUES DE CAMBRIDGE, GUILLERMO Y CATALINA, SALIERON DEL HOSPITAL SAINT MARY DE LONDRES con su primer hijo, tercero en la línea de sucesión al trono del Reino Unido. La sonriente pareja posó para la prensa con el bebé en brazos, en el ala privada de dicho centro médico. "Estamos todavía pensando el nombre. Se parece más a ella, gracias a Dios", dijo Guillermo de Inglaterra con su niño en brazos. "Cuando sea un poco mayor le hablaré sobre lo mucho que ha tardado en llegar, sé que han estado ustedes mucho tiempo aquí esperando. Es un chico grande y bastante pesado", agregó. El niño recibirá el tratamiento de Su Alteza Real, el príncipe de Cambridge. El Palacio de Kensington anunció que Catalina y Guillermo, los duques de Cambridge, decidieron que su hijo se llamará George Alexander Louis.



EL NÚMERO DE MUERTOS POR EL TERREMOTO DE MAGNITUD 6.6 EN LA ESCALA DE RICHTER que sacudió la provincia de Gansu (China) aumentó a 89. Las autoridades de la ciudad de Dingxi, que supervisa los distintos distritos afectados, también afirmaron que había más de 600 heridos y que 14 personas se hallaban desaparecidas. El sismo ocurrió a una profundidad de 9.8 kilómetros. Poco después, una réplica de magnitud 5.6 sacudió la misma región, con un epicentro a 10.1 kilómetros de profundidad. Más de 21,000 edificios resultaron gravemente dañados y otros 1,200 se han desplomado.

FELIPE I PRESTÓ JURAMENTO COMO SÉPTIMO REY DE BÉLGICA ANTE EL PARLAMENTO DE BRUSELAS, poco después de que su padre, Alberto II, firmara el acta de abdicación tras casi 20 años de mandato. En su primer discurso como rey, Felipe declaró que es consciente de la responsabilidad que asume y alentó a los ciudadanos: "La crisis afecta a muchas personas en este país. Quiero alentar a todos a que no se den por vencidos". Miles de personas que portaban banderas de Bélgica se habían congregado frente al palacio real para ver a los nuevos soberanos, Felipe y Matilde, saludar desde el balcón. Junto a ellos estaban también sus cuatro hijos, entre ellos la ya princesa heredera Elisabeth, de once años.

LAS AUTORIDADES DE ARLINGTON (TEXAS, EEUU) investigan la muerte de una mujer que cayó de lo alto de una montaña rusa, un suceso que algunos testigos atribuyen a que el personal del parque no le ajustó lo suficiente la barra de seguridad. La muerte ocurrió en la montaña rusa Texas Giant del parque de atracciones Six Flags Over Texas, que cerró toda el área que rodea la atracción. La víctima visitaba por primera vez el parque de atracciones cuando murió, relató su hijo en su cuenta de Facebook: "Nunca pasé un día tan largo como este. Es muy triste haber perdido a mi mamá, pero estoy feliz de haber podido disfrutar de ella al máximo mientras estaba viva", escribió el joven.

EL ACEITE UTILIZADO PARA COCINAR UN MENÚ ESCOLAR QUE PROVOCÓ LA MUERTE DE 23 NIÑOS en India contenía insecticida. Los menores fallecieron después de comer en su escuela lentejas, patatas y arroz cocinados con un aceite que contenía organofosfato, un insecticida utilizado en labores agrícolas que según los análisis era cinco veces más fuerte que el nivel permitido para su venta. Varias de las 23 víctimas, que tenían entre 4 y 12 años, fueron enterradas en un terreno de juegos adyacente a esta escuela primaria. Unos 24 niños y una cocinera siguen recibiendo tratamiento en varios hospitales del Estado de Bihar.

A propósito de nuestras Fiestas Patrias

AMAZONÍA PERUANA, ¿REGIÓN SIN HISTORIA?

Gabel Daniel Sotil García

Festividades como las que estamos prontos a celebrar no sólo deben servir para la expresión emotiva de la población sino también para la reflexión y el análisis crítico de aspectos fundamentales para la construcción de nuestra ciudadanía amazónica.

Y uno de estos aspectos lo constituye la actividad formativa que desarrollamos en nuestras instituciones educativas, en donde niños y jóvenes adquieren los nutrientes psico-espirituales para su actuación dentro de su sociedad.

Por esta razón es que deseamos reiterar, en el marco de este escenario celebratorio de nuestras Fiestas Patrias, el tema de la enseñanza de la Historia en las instituciones de nuestra región.

Empezaré por la puntualización de los errores, a mi entender, por cierto, que venimos cometiendo en dicha enseñanza. El primero, y fundamental, se refiere a la exclusión de la enseñanza de la Historia Amazónica, pues, en los actuales momentos la única historia que se enseña, de manera generalizada, es la historia que llamaríamos oficial en el sentido de que es la que propicia el Ministerio de Educación y consigna en los documentos que elabora y difunde a nivel nacional; decisión fundamentada en el supuesto de que en nuestra región no habría acontecimientos de trascendencia social que merezcan ser conocidos por su falta de efectos formativos de la conciencia histórica de nuestros educandos.



Este supuesto se fortalece por la falta o ausencia de esfuerzos por parte de las autoridades regionales, magisterio incluido, para sistematizar y elaborar los documentos pertinentes en base a los aportes que vienen haciendo diversos profesores e investigadores.

Estudios existen, están allí dispersos, inconexos, durmientes en los estantes de sus autores sin ninguna utilidad práctica para fines formativos. De hecho, ya existe información inicial como para comenzar la enseñanza de la historia en su versión regional, pero una férrea voluntad para comprometerse con dicha tarea es la que está faltando. Por esta razón es que hoy en día tenemos que seguir enseñando una historia nacional que nos genera un sentimiento de peruanidad endeble, difuso y sin compromiso con el acontecer de la realidad social inmediata y vivencial de nuestros educandos. Historia nacional con un inmenso vacío por la ausencia de nuestra Amazonía que, por cierto, afecta la formación integral que tanto deseamos para los educandos de nuestro país, pues dejando de conocer el acontecer

☞ *pasa a la pág. 6*

YO QUIERO UN PEDAZO DE TORTA

Rocío Díaz Zumaeta

Yo quiero un pedazo de torta, parece ser el eterno estribillo que cantan la mayoría de autoridades sean grandes o pequeñas de nuestro país. Esta vez la torta fue repartida en el Congreso de la República, poder del estado que se supone debería estar integrado por personas interesadas en el bienestar del país, en su crecimiento, en su desarrollo y en establecer un marco legal que permita que eso sea posible.

La repartición de la torta, parece que fue la consigna de por lo menos cinco bancadas parlamentarias que negociaron bajo la mesa las 10 plazas vacantes para la Defensoría del Pueblo, el Tribunal Constitucional y el Banco Central de Reserva del Perú. Los integrantes del Congreso, involucrados en este escándalo pertenecen a Gana Perú, Perú Posible, Alianza Por el Gran Cambio, Fuerza Popular y Acción Popular-Frente Amplio, que sin ningún remordimiento, sin ninguna vergüenza, entre gallos y medianoche negociaron la "repartija" de cargos en estas tres instituciones fundamentales, haciendo caso omiso a los cuestionamientos hechos a los aspirantes que figuran en la nomina final.

Me pregunto: ¿dónde quedó el respeto que las autoridades deben mostrar al cumplimiento de las normas? ¿Qué podemos hacer con este tipo de autoridades que hacen y deshacen según su conveniencia? ¿Será posible implementar un mecanismo legal que sea oportuno, menos engorroso y menos costoso, para aplicarlo cuando se descubre a autoridades cometiendo actos fuera de la ética, la moral y las normas que deben seguir para cumplir con sus funciones y obligaciones? Frente a este comportamiento, ¿cómo implementar un mecanismo legal que permita a la sociedad civil vacarlos sin poner en riesgo la democracia?

Provoca indignación cuando los medios de comunicación muestran las



atrocidades que las autoridades cometen en todo el país. Los audios del Congreso dan vergüenza ajena. ¿Qué hacer para evitar este comportamiento que cada año empeora? Los congresistas fueron elegidos por el pueblo para trabajar por el país, y si no es así deberían ser despedidos como se hace con todo trabajador que no cumple con su trabajo.

Me imagino que el pedazo de torta que a cada uno le tocó debe satisfacer por ahora sus apetitos de poder, ya sea

☞ *pasa a la pág. 6*

DECLARACIÓN DE ADOLESCENTES LÍDERES DE IQUITOS

Los adolescentes líderes de la ciudad de Iquitos, pertenecientes a los colegios San Martín de Porres, San Francisco de Asís, Sagrada Familia, Nuestra Señora de Fátima, Rosa de América, San Agustín y Virgen deLoreto; al celebrarse un nuevo aniversario patrio, nos dirigimos a la ciudadanía, a las familias y a las autoridades de Iquitos, para expresarles nuestra inquietud por la situación crítica que vivimos actualmente.

Vemos con preocupación cómo nuestra ciudad, que se dice ser el pulmón del mundo, carece de la suficiente cantidad de árboles y zonas verdes que permitan mejorar la calidad del aire y de la vida de los ciudadanos.

Nos preocupa el ineficiente servicio de recojo de basura, que genera riesgos a la salud de las personas que vivimos en esta ciudad. Vemos con preocupación la cantidad de cúmulos de basura que se forman en muchas esquinas y sardineles de las calles.

Nos sentimos alarmadas y alarmados por la grave situación en que se encuentran las calles de la ciudad, todas ellas abandonadas, sin mantenimiento, llenas de baches, muchas de ellas destrozadas pese a que fueron construidas recientemente.

Rechazamos el caos vehicular del cual es víctima nuestra ciudad. Existe una escasa señalización de tránsito, semáforos en mal estado, no se respetan los cruceros peatonales, y en suma los conductores no conocen ni respetan las normas de tránsito.

La contaminación sonora, que hace de la ciudad de Iquitos una de las ciudades más ruidosas del Perú, afecta la salud de la población y dificulta las labores en las escuelas que se encuentran en la zona urbana.

Denunciamos la corrupción, que afecta a los ciudadanos y ciudadanas, a las autoridades y a la policía nacional. Las coimas se han generalizado y las vemos con normalidad.

Nos preocupa que muchos medios de comunicación caen en la corrupción, pues son comprados por autoridades corruptas para que se callen y no denuncien las irregularidades.

Es alarmante como la ciudad de Iquitos crece de modo desordenado, generando caos, todo por falta de una eficiente planificación urbana. Los mercados son los espacios más abandonados, desordenados y sucios que tenemos.

La delincuencia ha ido creciendo de forma alarmante en la ciudad, ya no hay seguridad ni en las calles ni en nuestras casas. Todos y todas estamos en permanente riesgo de que nos asalten. Dudamos seriamente de la policía nacional que, según denuncias y comentarios, parecen cómplices de los delincuentes.

Nos llama la atención el estado de abandono en que se encuentra la educación, donde poco se respeta los derechos de las niñas, niños y adolescentes, sobre todo en su derecho a formarse de manera integral. Por esta razón actualmente nos encontramos en el último lugar de educación a nivel nacional.

Creemos que todo esto se debe al escaso civismo que hay en la sociedad, lo que genera un individualismo que no respeta la vida de los ciudadanos.

Ante esto hacemos un llamado a toda la sociedad, a los adultos, a las autoridades principalmente, para que hagamos un gran esfuerzo por unirnos y construir una nueva ciudad, una ciudad mejor, ***"la ciudad ideal"*** que todos y todas anhelamos.

Llamamos a las autoridades para que dejen de enfrentarse entre ellas y empiecen a trabajar unidas por el desarrollo de Iquitos.

Creemos que aún estamos a tiempo, que podemos cambiar la historia, y nos remitimos al lema del mes del Plan Pastoral, que dice:

"Somos peruanos, somos cristianos, vivamos como hermanos".

¡Felices Fiestas Patrias!

Iquitos, Julio del 2013

☞ *viene de la pág. 5*

AMAZONÍA PERUANA, ¿REGIÓN SIN HISTORIA?

histórico, propio y peculiar, de esta región, construirán una imagen mutilada de nuestro Perú. Es decir, los jóvenes de la costa, la sierra y la misma selva construirán una imagen mental tergiversada de nuestra realidad. Hoy mismo lo podemos comprobar cuán grave es esta tergiversación en nuestros educandos amazónicos que sólo conocen o tienen referencias muy superficiales, a lo sumo descriptivistas, del llamado "boom" del caucho y consideran que es lo mejor que le ha sucedido a Iquitos y la Amazonía.

Y es que la enseñanza de la Historia, en función al enfoque que le demos, tiene muy diversos efectos en la formación de las futuras generaciones.

El negar el conocimiento de la grandiosa labor creativa de los Pueblos Originarios de nuestra región nos priva de la oportunidad de revalorar, a partir de su conocimiento, de sus creaciones culturales, lo cual tendría efectos positivos para superar el racismo instalado en la mente de las sociedades mestizas que es el causante de la marginación y minorización de la que los hacemos objeto, que repercute en la sistemática destrucción de su riqueza cultural hoy en curso, tanto en los niveles oficiales como no oficiales.

Por otra parte, el pobrísimo nivel informativo social acerca de nuestra historia, repercute en la débil identidad cultural que hoy poseemos, identidad que debe ser la base para fundamentar un sólido nacionalismo, que es el sustrato psicocultural y espiritual para anteponer los intereses de nuestro país y región a cualquier otro interés subalterno, aun cuando nos encontremos en pleno proceso de globalización, en el cual debemos insertarnos salvaguardando nuestra diversidad y riqueza culturales. Con su enseñanza, pues, lograremos que los niños y jóvenes amazónicos se comprometan vitalmente con la defensa de los intereses de nuestra región, en primer lugar, y a luchar por lograr mejores niveles de vida social en el desarrollo de su vida cotidiana, superando así su indiferencia frente a los graves problemas que nos afectan como región y su apatía e inercia respecto a la búsqueda comprometida con las soluciones que requerimos.

Vivamos la alegría de cumplir un año más de nuestra independencia nacional, pero sin olvidar los deberes morales que tenemos para con nuestra región: conocerla, amarla y defender su integridad. Y esto se logra con una sólida formación histórica, que ya debemos comenzar a promover en las instituciones educativas. ❖

☞ *viene de la pág. 5*

YO QUIERO UN PEDAZO DE TORTA

a título personal o de partido político, ¿el interés de la mayoría por quien es velado? por ejemplo, nos interesa el tema de la seguridad ciudadana –en el que se cree que parte del problema son las normas al respecto – el tema de las oportunidades laborales, el de las mejoras salariales, el de una mejor atención en salud, pero sobre todo, el tema de la oportunidad real de vivir con dignidad.

Los políticos cuando están en campaña electoral prometen al pueblo el oro y el moro. Sin embargo, esas promesas son olvidadas tan pronto asumen el cargo son olvidadas. No les importa la esperanza que el pueblo depositó en ellos y que esperan una justa distribución de la riqueza para mejorar su economía y calidad de vida. Estas autoridades no quieren recordar que justamente por esas promesas fueron elegidos, por eso exigimos de ellos que el compromiso verbal de los tiempos de campaña electoral sea un compromiso real de trabajo encaminado hacia el bien común. La Constitución señala que un deber del Estado es promover el bienestar general que se fundamenta en la justicia, en el desarrollo integral y equilibrio de la nación, hacia allí deben dirigir sus esfuerzos. Ya basta de comprar siempre gato por liebre y quedarnos con ello. ❖

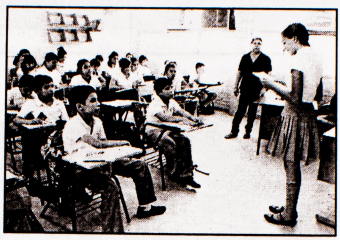
Una educación liberadora parte de la vida del sujeto

José Manuyama

Siempre me ha preocupado un aspecto de la vida del estudiante: su inmadurez, su disruptividad, su rebeldía, su inacabamiento. Dicho sea de paso, en la escuela está prohibido comportarse mal. No es un ámbito para revoltosos, y a aquel que se pasa de la raya termina simplemente fuera, y como escarmiento para el que quiera seguir su ejemplo. Los problemas más personales las cargas sin tener con quien compartirlos, y, con algo de suerte, se terminan disipándose por sí solos en el tiempo. Así, la parte más delicada de nuestras preocupaciones, la subjetividad, queda en manos de una mente en formación que tiene que sobrevivir a la dureza del crecimiento.

La respuesta malcriada, los hechos violentos, las timideces no forman parte de las preocupaciones pedagógicas, salvo para ser reprimidos y, a veces, con toda dureza. Pero, si nos damos cuenta que las personas tenemos nuestro genio, caemos en capricho y engreimientos, cargamos nuestras carencias junto con otros rasgos más nobles. Lo malo y lo bueno coexisten felizmente. Sin embargo, hay una cultura escolar que niega esa parte de la realidad, incluso las buenas costumbres, pues en ésta sólo importa cumplir con las tareas escolares y no tiene en cuenta los procesos psíquicos y afectivos que están detrás.

Las personas no somos ángeles o seres de por sí virtuosísimas. Incluso, las mejores predisposiciones requieren de un disciplinado entrenamiento para consolidarse. El educar, el cultivo, es la razón de ser de la educación, no habría educación si todos tuviéramos a priori un comportamiento perfecto. La madurez es un logro que se llega previo proceso educativo. En este sentido, que-jarse del mal comportamiento de un estudiante es absurdo. Es el punto de partida. Es una expresión de la brecha entre el mundo ideal y a la realidad, tal como un dilema platónico. Por supuesto, abordar esta encrucijada no es na-da fácil, es de por sí un arte, requiere de mucha creatividad y estudio llevar a la práctica esta concepción que si se logra alcanzar resultará desde ya un verdadero afán liberador y autoeducativo.



La educación en general padece de este problema. Por ello, está crisis, por cierto, no solamente en Perú, sino en todo el orbe, porque no ha logrado que el hombre avance en el perfeccionamiento humano más allá de lograr mejoras parciales, especialmente cognitivas, en algunos sistemas. El hecho de que algunas sociedades logren elevados dominios en la comprensión lectora y en el razonamiento lógico matemático, no dice mucho en sí mismo. El razonamiento puede darse al margen de la afectividad, por lo menos hasta cierto punto. Pero, la razón sola y aislada no resuelve los problemas sociales ni individuales que padecemos, como la polución ambiental a escala global y los problemas de depresión y angustia tan generalizados.

O, junto, o nada. La educación al margen de trabajarse en el ámbito de la conciencia de cada sujeto es social por naturaleza y dentro un ambiente específico, y en un ambiente general que es el planeta. En ese sentido, los problemas que se expresan en el individuo siempre están relacionados con los otros. Por tanto, los principales problemas sociales como el deterioro del medio ambiente, la crisis económica, la violencia en las calles, el problema de valores están relacionados con los problemas de los estudiantes en el ámbito subjetivo, en su yo pensante y sintiente. No hay liberación individual que no esté conectado con un entorno que lo alimenta. Por lo que la realización ple-na del acto educativo individual, como un alcance de algo ideal sólo se concretizará en la medida que también se logre dentro de un contexto social y ambiental.

Muchas veces, la educación formal desplaza de plano las necesidades y conflictos de los estudiantes, para dedicarse principalmente a la asimilación de conceptos que luego mayormente son olvidados. De esta forma, el carácter y otras condiciones emocionales de la persona, se desarrollan por su propia cuenta, al azar y no forman parte consustancial del trabajo educativo. Por todo ello, la educación debe partir de la vida misma del individuo. Es situar la vida y el sujeto mismo como objeto del estudio para ser comprendidos en forma profunda en su complejidad y pueda, en ese proceso, cultivarse y desarrollarse. De hecho, como no puede ser de otra forma, pues, el ser humano viene algo así como en bruto y se humaniza a medida que se va socializando y mejora en la medida que haya un cierto orden que le exige integrarse en forma activa. En este sentido, la educación tanto formal y no formal lidiará siempre con lo precario e inacabado. Por ello, el accionar de la escuela está lejos del solo hecho de realizar las tareas o repetir los textos de memoria, o cumplir con las tareas para sacar una nota aprobatoria.

El desafío para el profesorado de todos los niveles es cómo convertir una materia, un curso, un taller en una verdadera plataforma educativa en una fuerza capaz de sacar lo mejor de sí del sujeto que aprende, o que es igual decir sacar lo mejor del entorno social y exponerlo, desarrollarlo en él. Esto es algo totalmente distinto de practicar una pedagógica que no provoca, tediosa, memorística, nada motivante. Así, todo maestro debe preguntarse qué le aporta el área que enseña al estudiante para librarlo de sus limitaciones y fortalecer sus rasgos positivos. Pasa por estar atento a las particularidades específicas de cada sujeto. De hecho, todas las áreas curriculares, en el papel, están orientadas hacia una dimensión esencial de la persona: educación física, formación cívica, Ciencia, religión, comunicación, etc.

Por otro lado, todas las personas, nos movemos entre las necesidades y los deseos. De ahí el conflicto. Hay una ne-cesidad clara de plenitud, de expandir las alegrías de la vida. El estudio profundiza, y la materia o área de conocimiento permite conocer y comprender mejor las cosas, de modo que las decisiones, que los hechos que suceden en la vida del estudiante, sean asumidas con criterio, con información, con autocrítica. De este modo, el estudio debe estar al servicio de ese crecimiento, como cuña de toda acción a realizar, como algo necesario y vital imposible de evitar, o potenciador de las buenas decisiones, o algo que a la larga prolongará el goce de la vida. Si la persona aprende de manera natural en las relaciones humanas, el aprendizaje sistemático fortalece ese aprender, por tanto, es algo que tiene sentido que sea asimilado. El cómo lograr este cometido dependerá de la habilidad de cada docente, del papel que juega la lectura y reflexividad en el aula, de las buenas estrategias y actividades que se contemplen realizar o de una suerte de pedagogía de la acción que luego será necesario caracterizar. ✣



OLLANTA HUMALA Y LA AMAZONÍA A DOS AÑOS DE GOBIERNO: DE LA ILUSIÓN A LA FRUSTRACIÓN

Róger Rumrrill

En la última encuesta nacional urbana realizada por la encuestadora GFK dada a conocer por la prensa el domingo 21 pasado, el presidente Humala recibe una aprobación de solo 32 por ciento, la más baja en sus dos años de gobierno, mientras que su desaprobación alcanza un contundente 61 por ciento.

Para la mayoría de los encuestados (54 por ciento), el mayor problema del gobierno de Humala es la inseguridad ciudadana, la delincuencia, el crimen, que ha pasado a ser un flagelo y que posiblemente en una encuesta latinoamericana pondría a Lima quizás como una de las ciudades más peligrosas de América Latina, deshonrosa calificación que tenía Bogotá, la capital colombiana, solo hace algunos años.

La otra causa de la dura desaprobación (51 por ciento) es el incumplimiento de sus promesas, su renuncia y olvido de la "Gran Transformación", su entrega en cuerpo y alma a los intereses y angurria de la derecha económica y el capital multinacional y su condición de rehén y atemorizado ejecutor de los designios de los poderes fácticos que realmente gobiernan el Perú.

Para la mayoría de los analistas políticos la luna de miel entre el pueblo peruano y Ollanta Humala ha terminado a dos años de su gobierno que se cumple este 28 de julio. Pero aquí vale la pena hacer un deslinde. Esta luna de miel entre el pueblo-indígenas andino-amazónicos, campesinos, obreros, clases medias urbanas, intelectuales, etc.- se acaba de romper porque para estos millones de votantes que lo



llevaron al poder, Ollanta Humala no solo los ha engañado. Más que eso, ha cometido un acto de traición.

Pero en el caso de la derecha económica, que votó en las elecciones contra Humala y que ahora gobierna desde los ministerios claves como el Ministerio de Economía y Finanzas (MEF) y organismos como el Banco Central de Reserva y prácticamente todo el aparato del Estado a su servicio, la continuidad del modelo es su meta y este objetivo lo cumple Humala al pie de la letra.

La "repartija" de los cargos del Tribunal Constitucional, el BCR y la Defensoría del Pueblo era parte de esta estrategia de continuidad del modelo. Pero el tiro les salió por la culata ante la encolerizada reacción ciudadana. Miles de ciudadanos en las calles, especialmente jóvenes, que marchan pacíficamente protestando por leyes cuestionables e inconsultas como las leyes del servicio social y universitaria, los bajos salarios estancados y congelados hace una década mientras en sectores privilegiados se pagan salarios del Primer Mundo y en tanto las multinacionales mineras siguen exportando sus cuantiosas utilidades, están anunciando un nuevo ciclo en la política peruana.

Como ocurre hoy en día en Brasil, en Chile y en otros países de América Latina, así como en Estados Unidos, Europa y el resto del mundo, la luna de miel entre Ollanta Humala y el pueblo peruano ha concluido. Pero también está llegando a su fin la luna de miel entre el capitalismo tardío, el neoliberalismo a ultranza y sus miles de millones de ciudadanos en el mundo que no aceptan más, pasivamente, este mundo de injusticias que permite que en el todavía país más rico del mundo, Estados Unidos, solo el 1 por ciento de la población más rica detente más del 40 por ciento de la riqueza de esa nación.

En el Perú tampoco los peruanos aceptan, como señala el economista Félix Jiménez, que Humala sea el "defensor de un modelo excluyente; de un modelo que descuida los mercados internos, que reprime el crecimiento de los salarios, y que no permite que las poblaciones, rurales y nativas, mejoren sostenidamente su calidad de vida".

Por estas y otras razones la aprobación de Humala a dos años de gobierno cae en picada y en la Amazonía, en estos 24 meses, hemos pasado sin pausa de la ilusión a la frustración.

HUMALA Y LA AMAZONÍA: DOS AÑOS DE FRUSTRACIÓN

Faltan los dedos de la mano para contar a los políticos que en las últimas décadas del siglo XX y los primeros años del actual despertaron ilusiones en la población amazónica, por su carisma, su conocimiento de la realidad o sus promesas electorales, por resolver los grandes problemas que castigan a la mayor región natural del país, comenzando por el aislamiento geográfico, la pobreza y la destrucción irracional del ecosistema.

Pero en este contexto destacan dos:

• Uno de ellos fue el arquitecto **Fernando Belaúnde Terry**, en cuyo primer gobierno (1963-1968) promulgó la **Ley Nº 15600**, sobre **exoneraciones tributarias para la Amazonía** y fue el gran propulsor y constructor de la **Carretera Marginal de la Selva,** hoy rebautizada con toda justicia como **"Fernando Belaúnde Terry".**

Autor del lema —con tufillo colonial—**"La conquista del Perú por los peruanos"**, para referirse a sus proyectos de colonización de la Amazonía, Belaúnde inició la apertura de la región al gran capital, pero también fue el político que mejor conocía la realidad amazónica, gracias a sus constantes viajes de estudio y sus relaciones amicales y políticas con buena aparte de la población regional.

• El otro es el actual p**residente Ollanta Humala Tasso**, quien en las elecciones generales del 2006 obtuvo el 47.37% de la votación nacional, con un elocuente 52.77 % en la Amazonía, mientras que Alan García Pérez —el ganador de la justa— sacó el 52.62%. Esa fue la primera señal de que Humala podía llegar al sillón de Pizarro.

El **éxito electoral de Humala en la Amazonía**, primero en el 2006 y luego el 2011, se debió principalmente a su **discurso antisistema**, su crítica al modelo político-económico imperante, su promesa de revisar los contratos petroleros y gasíferos con las transnacionales, y su compromiso por aplicar una política de inclusión, sobre todo de las poblaciones indígenas.

• A diferencia del arquitecto Belaúnde, su conocimiento de la realidad era elemental y sus relaciones con la población distantes. Aún más, igual que en sus discursos por cierre de campaña en el año 2011, después de asumir el gobierno, Humala sigue haciendo afirmaciones que provocan hasta estupefacción en la Amazonía, como cuando hace poco dijo que el arquitecto francés *Gustave Eiffel* había estado en Iquitos y que construyó el edificio de fierro ubicado en la Plaza de Armas, o que *Enrico Carusso* cantó óperas en el teatro "Alhambra"; hechos que jamás ocurrieron, salvo en su imaginación. A ello añade la reiterada promesa de "fronteras vivas", apelando a un concepto abandonado hace tiempo en la geopolítica mundial.



DE LA ILUSIÓN A LA FRUSTRACIÓN

Como decíamos, la encuesta de GFK sobre la gestión de Humala reveló solo 32% de aprobación nacional, siete puntos menos que en la encuesta anterior. Las principales causas de este rechazo social mayoritario son —sin duda— el incumplimiento de sus promesas electorales, la creciente inseguridad ciudadana, la corrupción pública impune y el encarecimiento de las subsistencias básicas.

• En las últimas semanas he recorrido la Amazonía, desde Caballococha en Loreto, hasta Iñapari en Madre de Dios. Y ahí constaté directamente el sentimiento de desilusión y frustración que ha generado el gobierno de Humala no solo entre sus votantes, sino en el grueso de la población amazónica.

• La principal causa de esto es —sin duda— la traición a la prome-sa de "La gran transformación", hecho que tendrá repercusiones profundas —hasta impensables— en las elecciones regionales-municipales del 2014 y generales del 2016. Pues, junto con el desprestigio terminal de los partidos políticos tradicionales y los movimientos regionales amazónicos, la "reconversión" neoliberal-populista de Humala está provocando la migración de sus desengañados electores hacia alternativas indeseables, como el fujimorismo, por lo pronto en San Martín.

LA DECEPCIONANTE REALIDAD TAMBIÉN EN MADRE DE DIOS

Una delegación de autoridades de la Región de Madre de Dios ha llegado a Lima para tocar las puertas del poder. El mito de Inkarrí sigue vivo e inalterable en vísperas del bicentenario: la boca del dios ha sido enterrada en Lima, la capital más hipercentralista de América Latina, que habla por todos los peruanos. En esta ciudad se decide el destino de 30 millones de peruanos, pese a la tan pregonada descentralización y regionalización.

Porque Lima habla y decide por todos los peruanos, el alcalde de Puerto Maldonado, Fortunato Cruzado Barreto, y el presidente regional, Jorge Aldazábal Soto, han venido a Lima a pedir que "papá gobierno" interceda, tome medidas, actúe y haga algo para que posiblemente entre 30 a 40 mil mineros informales y formales vayan a una huelga indefinida que provocará la paralización económica de la región, de la "Capital de la Biodiversidad del Perú" y simultáneamente origine una convulsión social.



Según la Asociación para la Investigación y el Desarrollo Integral (AIDER): 10 mil hectáreas se deforestan en Madre de Dios. Como todo el mundo sabe, la minería informal y también la formal ha provocado un inmenso y terrible desastre ambiental en Madre de Dios, dejando en solo tres años, en las zonas de "Delta" y "Huacamayo", en la ruta de Maldonado, deforestación, remoción de suelos, contaminación de ríos, quebradas y lagos con mercurio, aceite y petróleo, además de problemas de orden social como prostitución de menores, narcotráfico y sicariato.

Para conjurar el problema, el gobierno de Humala dictó un conjunto de decretos, entre ellos el Decreto Supremo 1100, con el fin de formalizar a los mineros ilegales e informales. Pero de acuerdo a su lógica militarista, la misma que aplica para combatir al narcotráfico, dio mucha más prioridad a la represión sin su componente social, económico y político.

El resultado, tal como pudimos verificar sobre el terreno hace poco en "Delta" y "Huacamayo", es que la formalización no avanza porque no hay recursos para destejer la complicada red de la informalidad (en una sola parcela se han otorgado permisos para la minería, la agricultura, la extracción forestal y otras actividades), tampoco se han creado proyectos de reconversión productiva a fin de que los informales desalojados de las zonas de amortiguamiento de la Reserva Nacional Tambopata-Candamo puedan ubicarse y localizarse en otras actividades. Como efecto de esta falta de mínima previsión y planificación, los mineros informales desalojados están penetrando por el Río de las Piedras al mismo Parque Nacional del Manu. A esto grave problema ambiental hay que sumar la corrupción, que ya parece una enfermedad endémica en el Perú de hoy: decenas de centenares de bidones de combustible sigue entrando a la zona, previo pago de un cupo.

"Que se revisen todas las normas legislativas emitidas y se analice la realidad de cada pueblo, especialmente el de Madre de Dios, donde el 80 por ciento de la población vive de la actividad minera" pidieron las autoridades madrediosenses.

AYUDA MEMORIA OLVIDADA

En abril del 2011, en plena recta final de campaña eleccionaria y ante un exprofeso pedido suyo, alcancé al entonces **candidato presidencial de Gana Perú** una **ayuda-memoria sobre los grandes problemas de la Amazonía y sus alternativas de solución,** sintetizado aportes de los mejores técnicos y líderes sociales de la región.

• Dentro de este marco destacaba la crucial necesidad de frenar el saqueo de los recursos naturales y la depredación del ecosistema, para sustituirlo por un modelo de desarrollo incluyente y amigable con el medio ambiente, incluyendo la Ley del Derecho a la Consulta Previa de los Pueblos Indígenas u Originarios.

• Algo de eso fue utilizado para maquillar "La Gran Transformación" con la "Hoja de Ruta", pero solo para engatusar a los electores.

• El hecho concreto es que el balance de los dos primeros años de gobierno de Humala en la Amazonía arroja un saldo largamente negativo. Pues incluso la Ley de Consulta Previa, promulgada el 6 de setiembre del 2011 en Amazonas y que podría considerarse un logro de su gobierno, ha resultado un fiasco, tanto como su reglamento y los mecanismos conexos.

• Como el humalismo ha puesto todos los huevos de su gestión en la canasta del extractivismo (minero, petrolero, gasífero, etc.), el capital multinacional -con el argumento de la crisis externa y la falta de confianza externa- ahora exige a su rehén presidencial prácticamente la vía libre, sin regulaciones ni controles ambientales y sociales, para acelerar el saqueo de las riquezas naturales que pertenecen a todos los peruanos.

• Y ni corto ni perezoso, Humala ha congelado la Ley de Consulta Previa, acaba de expedir los decretos supremos Nº 054 y 060-2013 PCM, que hacen aún más laxas las normas ambientales en favor de las corporaciones extractivistas, y están a punto de renovar automáticamente los contratos de una decena de compañías petroleras, solo para no consultar a los pueblos indígenas; lo que, además, significaría un regalo o ahorro de casi 3,000 millones de dólares a aquellas.

• Ollanta Humala y su esposa Nadine Heredia viajan frecuentemente a la Amazonía. En sus agendas casi siempre incluyen acciones asistencialistas en favor de las víctimas de inundaciones, incendios y otras tragedias.

También inauguran trochas, puentes, locales y "programas sociales".

• Pero hasta la fecha, en 24 meses de gobierno, nunca han anunciado medidas políticas, jurídicas y económicas de fondo que apunten a resolver los problemas estructurales de la Amazonía Peruana.

• En resumen, la creciente desaprobación nacional y amazónica de Ollanta Humala y Nadine Heredia responde –principalmente- al flagrante incumplimiento de sus compromisos electorales, no a la "falta de confianza", contra lo que afirman la ultraderecha político-económica y sus cortesanos mediáticos.

• Esta es solo una falacia para meterle más miedo a Humala y tenerlo siempre contra la pared, aislado del pueblo que le abrió el camino del triunfo, para que termine entregándoles todo el poder. ❖

acontecer LOCAL

Viernes 19 de julio

Por seis años el gobierno regional no quiso ver la grave crisis en la que está sumido el nosocomio, recién ahora viene haciendo el intento de recomponer su marcha. Sin embargo, por el momento todo son promesas y la crisis se acrecienta más y una muestra de ello es la avería sufrida por el frigorífico de la morgue del Hospital Regional dijo el director del nosocomio Dr. Horacio Ramos Santillán. "Apenas nos enteramos que se había malogrado el frigorífico tomamos las medidas administrativas correspondientes, se viene coordinando con el área de logística para ver que se arregle en el menor tiempo posible, ya se ha dispuesto eso", mencionó Ramos.

Sábado 20 de julio

La empresa contratista Consorcio Progreso que viene ejecutando la Obra: Mejoramiento de las calles Vargas Guerra, Av. Ejército y Jr. Libertad por encargo de la Municipalidad de Maynas, dejó sin el servicio de agua potable a los clientes del área de influencia del R-7, debido a que esta obra comprende también la instalación de red de agua potable, que al maniobrar para el cambio de diámetro de la tubería se produjo un desajuste en los accesorios originando fuga y desperdicio de gran cantidad de agua potabilizada por más de 48 horas, lo que motivo la mortificación y protesta contra Sedaloreto, entidad que se vio obligada a mitigar la incomodidad con sus cisternas.

Domingo 21 de julio

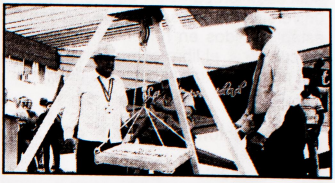
En la última década han perdido cerca de 40 millones de soles, unos 150 metros de ribera y unas 120 estructuras entre viviendas y locales para el comercio con los desbarrancamientos en la ribera de la localidad de San Lorenzo, capital de la provincia de Datem del Marañón. Viloche Fernández, regidor de la municipalidad de Datem, dijo que vienen tomando medidas inmediatas. "Con sacos llenos de tierra, con los comerciantes y la población organizada que a través de un comité multisectorial están movilizando la maquinaria para acarrear tierra hacia la orilla, con la finalidad de hacer diques, muros de contención que permitan disminuir las fuerzas de las aguas del río Marañón".

Lunes 22 de julio

"Es imposible llegar al trabajo o dejar a nuestros hijos en el colegio cuando llueve por la zona, esto porque los huecos se convierten en grandes piscinas que impiden el libre tránsito. Y no solo eso, cuando no llueve también es muy difícil desplazarse por toda esta zona", dijo un vecino de la calle Azucenas en San Juan. "Se tiene que salir recién cuando la lluvia pasa para no correr ningún riesgo debido a la inmensa poza de agua que se genera en la zona. Se conoce que desde hace meses la Municipalidad de Maynas presentaría el Expediente Técnico de la calle para que puedan ejecutar la obra de pavimentado, pero hasta el momento no hace nada", agregó.

Martes 23 de julio

Con la presencia de autoridades regionales y la comunidad universitaria, se realizó la ceremonia de colocación de la "Primera Piedra", acción que representa el inicio de los trabajos de construcción de la "Ciudad Universitaria" de la Universidad Científica del Perú. Un detalle singular que llamó la atención, ha sido la "cápsula del



tiempo", en ella se colocaron los materiales simbólicos: diarios de la fecha, monedas, emblemas representativos, el plan estratégico al 2021, el proyecto de la ciudad universitaria, fotos de las diversas actividades académicas, de investigación y de proyección social, entre otros. La construcción de la Ciudad Universitaria tendrá una duración de cinco años y la primera etapa se inicia el 12 de agosto, concluye en febrero del 2014 y consta de un edificio de dos pisos, el cerco perimétrico con 4 portadas, un cafetín y dos malocas universitarias.

Miércoles 24 de julio

Desde muy temprano las enfermeras en huelga nacional indefinida, se dieron cita en las inmediaciones de la Plaza Bolognesi, para posteriormente marchar por varias calles hasta llegar a las instalaciones del GOREL para dialogar con el gerente de desarrollo social Yuri Alegre, a quien le entregaron la plataforma regional de su lucha. "Nuestros dirigentes nacionales nos han comunicado que hay que radicalizar la huelga en esta segunda semana de lucha, por lo que estamos realizando varias actividades en el marco de la huelga nacional indefinida en costa, sierra y selva. Así lo dio a conocer la secretaria general del sindicato de Enfermeras de Loreto, Lic. María Luisa Del Castillo".

Jueves 25 de julio

Manuel Coronado Lino, hice un llamado para que juntos marchen el 27 de julio por las calles de Iquitos, desde las 7 de la mañana en la Plaza de Armas, mientras que en Lima los miles de trabajadores estatales harán lo propio (27 y 28 de Julio) hasta el Congreso y Palacio de Gobierno. La movilización nacional se ha denominado: "marcha nacional cívico patriótica de los pueblos y organizaciones que muestran descontento con el gobierno central". "Dejemos de lado posturas políticas para unidos hacerle cambiar de rumbo a este gobierno que atenta contra los derechos de miles de trabajadores", expresó Manuel Coronado. "Que dicha concentración patriótica también sirva para decirle a las autoridades locales, regionales que cambien de actitud, que mejoren la situación de los pobladores", agregó. ❖

LA NOTICIA DE LA SEMANA

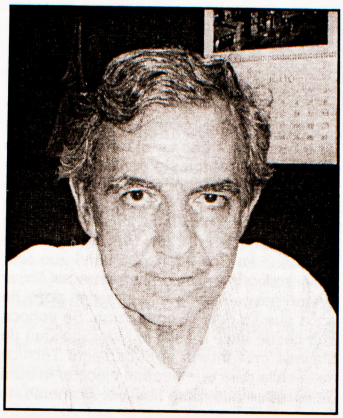
TRANSFUGUISMO A LA LORETANA

Los fallidos nombramientos para la Defensoría del Pueblo, el Tribunal Constitucional y el Banco Central de Reserva sirvieron para conocer turbios y desaguisados negociados políticos. El aborto dejó contusos por doquier comenzando por nuestros coterráneos. Victor Isla renunció a la reelección como presidente del Congreso. Norman Lewis dejó de ser 'chakano'. En declaraciones a La Republica.pe, a modo de justificar su decisión, dijo que su salida se da en el mejor de los términos, pero señala que existen discrepancias con Perú Posible. "Es algo que no se ha querido conversar públicamente las divergencias al interior de la bancada. Por respeto a uno mismo, a la agrupación, creemos que es el momento de tomar una posición diferente". La pregunta, ¿tiene acaso el congresista respeto por sus electores? ¿Tiene alguna palabra para ellos? Como otorongo no come otorongo. Fueron ellos mismos los que trajeron abajo un proyecto de ley que considera el transfuguismo una violación a la Constitución y lo sanciona con el desafuero del parlamentario infractor. Versión local, más simple. Una y otra vez y por siempre nuestra frágil e inmadura política nos muestra sus debilidades -ideológicas sobre todo- con el desbande gallero. Tan pronto como salieron se protegieron en otros corrales, ¿aprenderemos los electores? ❖

DES DE ADENTRO

MARK WANGBERG

Artista plástico y profesor en un Colegio de Philadelphia, USA por 25 años. En Iquitos para establecer contactos con la Escuela de Bellas Artes "Víctor Morey Peña".



¿Cómo separa ambas tareas?

En aula ya llevo 25 años. Mi trabajo con los alumnos consiste en darles una adecuada preparación para el ingreso a universidades. Mis trabajos personales están basados en hacer libros artísticos en cuanto a: el libro como forma y luego, sus páginas como receptoras de contenidos...

¿Educación artística o educación por el arte?

Básicamente lo mío es enseñar en la práctica varias técnicas. Comparativamente con el nivel de estudio del Perú, mis alumnos serían del nivel secundario. Ellos y ellas deben conocer ciertas técnicas necesarias para establecer un mensaje en las obras. El trabajo en estas condiciones les despierta mucho entusiasmo. En lo personal me satisface mucho que luego ellos ven destacando en las escuelas de arte...

Una parada obligada de su viaje es la Escuela de Bellas Artes "Víctor Morey Peña", ¿qué sensación le despierta?

Veo que existe mucha creatividad. Como medida, diría de medio hacia alto. Existe mucha potencialidad pero también muchas limitaciones de los alumnos en cuanto, a muchos de ellos, de procedencia rural, les cuesta movilizarse y llegar a este centro de estudios y luego por lo que representa su manutención y los costos de los materiales...

¿Mercado grande o mercado chico?

Creo que en ambos espacios de venta hay que trabajar mucho para que los productos artísticos representen un ingreso económico. Es cierto que en Estados Unidos de Norteamérica el mercado artístico es muy grande, en tanto su amplitud, hay más diversificación. Tanto aquí como allá, las galerías aportan también lo suyo y es necesario que el artista se cree sus propias condiciones si pretende incursionar en los mercados de arte. En ese aspecto no veo diferencias...

¿Qué recepción tiene las obras amazónicas que están expuestas en una galería de Philadelphia?

Los que visitan la galería donde están los trabajos en óleos, grabados, en corteza vegetal con tintes naturales y objetos de madera de pali sangre provenientes de la Amazonía dicen que es muy caro. Tal vez esta posición se sustenta porque no conocen la procedencia. Soy optimista y pienso que la lentitud que toma la salida al mercado verá sus frutos en un futuro. El poblado donde resido es pequeño en número de población. A esto debo decir que a manera de estilo, llama mucho la atención por el impresionismo y el expresionismo...

¿Otra particularidad?

Por el mismo entorno amazónico, las obras son muy visionarias. Acá son más abiertos y por ende, los trabajos despiertan esa sensación. Trato que eso se descubra y por eso siempre llevo obras para insertarlos en ese mercado del que hemos hablado antes...

¿Y qué piensa del arte de los migrantes, en su mayoría de procedencia latina?

Mi respuesta es una amplitud a la primera. La misma proporcionalidad de latinos en USA hace que su producción estética este ganando espacios. Como todo espacio transitivo como es mi país, los norteamericanos están sujetos a variaciones estacionales, en una y otra. La movilidad de la gente es diferente y por ello a veces las cosas parecen resolverse más despacio. Aquí o allá, el artista tiene que seguir vivo, tiene que ser muy creativo, siempre dispuesto a innovar a ser visionario, pero también debe saber regresar a sus orígenes, a la madre naturaleza. ❖

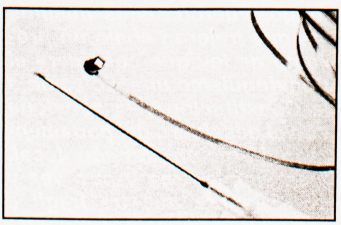
Tecnología en el mundo
con Carlos Cook Morris

LA CÁMARA MÁS PEQUEÑA DEL MUNDO

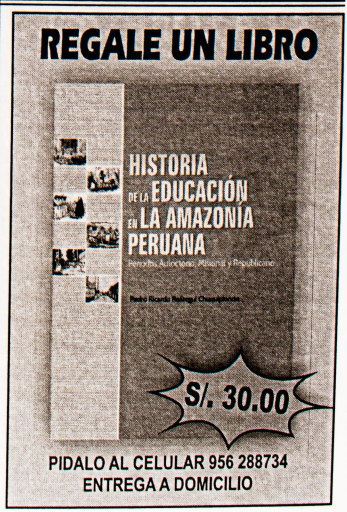
1x1x1 milímetros. Esto es lo que mide ese pequeño prisma que apreciamos en la imagen, que es nada menos que la cámara más pequeña del mundo. Por supuesto, no es para hacer panorámicas del Sena, sino que es un instrumento microscópico que puede ser de gran utilidad para varias disciplinas científicas. Desarrollada por el Fraunhofer Institute for Reliability and Microintegration de Berlín, esta cámara es la más pequeña jamás construida, y tiene el tamaño de un grano de sal.

¿Cómo funciona?

La cámara tiene una capa de sensores y un lente añadido a un lado de la misma, y envía señales a través de un cable eléctrico, ya que un cable de fibra óptica sería demasiado grueso.



La resolución de sus fotografías es de 250x250 pixeles, un tamaño pequeño comparado con una fotografía normal, pero bastante grande teniendo en cuenta el tamaño del instrumento. La cámara podría utilizarse para propósitos médicos, ya que tiene mucho potencial debido a su naturaleza no-invasiva.



EL GAVILÁN Y EL CAZADOR

Juan José Chanchari Pizango

Se dice que desde muy antiguo ya se conocía la flecha y que los hombres aprendieron a ser cazadores. Pero en este relato solo voy a contar acerca de la puntería.

Se dice también que había buenos y malos cazadores.

Cierta vez, había un mal cazador que a diario se iba al bosque. Veía animales pero no podía matarlos. Siempre volvía a su casa sin llevar nada, mientras que otros regresaban cargando su mitayo.

A este hombre le sucedía que siempre que salía a cazar, oía cantar a un famoso gavilán esta canción: "como mononononó".

Una vez le dijo:

-Yo quisiera saber tirar con puntería como sabes tú.

Un día y otro día seguía pidiéndoselo hasta que por fin el gavilán se cansó de oírle. Entonces el gavilán se convirtió en un hombrecito vestido de negro y se presentó ante él con un arco y flechas pequeñas.

Se encontraron en el camino y el cazador le preguntó:

-¿De dónde has venido?

El hombrecito le contestó:

Yo soy la persona a quien decías que querías ser como él. Por eso he venido a enseñarte lo que querías saber.

¡Muchas gracias compadre! Me alegro mucho de que hayas venido.

El hombrecito le dijo que le diera el arco. Luego de habérselo dado, lo frotó de una manera especial, porque en él estaba la flecha de la mala puntería.

Terminando de frotar su arco y sacado la mala flecha, lo llevó al bosque y le dijo:



-Ahorita vamos a ir a cazar.

Se fueron a cazar y el hombrecito le dijo que iba a enviar una pequeña maquisapa a un árbol alto.

-Tírala y tu flecha va a llegar a su ojo.

Cuando la maquisapa estuvo en el árbol, el cazador soltó la flecha y ésta voló como si tuviera vista, llegando al ojo del mono y haciéndolo caer.

-Mira, de veras vas a ser un buen cazador. Pero hoy no vas a cazar más. Mañana te enseñaré otras cosas. Ahora regrésate a tu casa y ¡cuidado vas a "contar a alguien de esto! Cuando termine de enseñarte, ya podrás contar a otras personas. Pero si cuentas mientras estoy enseñándote, tendré vergüenza yo y tú no podrás tirar con puntería. Y además, tampoco tus descendientes van a ser buenos cazadores.

De camino hacia su caserío no era el que siempre había sido. Ahora estaba cargado con una maquisapa en la espalda. Al entrar en su casa, la soltó donde su esposa para que la chamuscara.

Entonces, sus paisanos al verlo se sorprendieron y le preguntaron cómo había cazado si nunca había cazado. Pero él no decía nada.

Vieron la sangre en la flecha y le siguieron preguntando dónde había cazado la maquisapa.

-Logré matarla porque era muy mansita y no estaba caminando en lo alto -les explicó muy tranquilo.

Con esto dejaron de preguntarle.

Cuando se acabó la carne, volvió a salir de caza y encontró al gavilán, quien le invitó a cazar con él diciéndole que esta vez cazaría dos maquisapas. Al ratito, envió dos crías a lo alto de un árbol; el hombre cargó su flecha en el arco, disparó y uno tras otro los animales cayeron con la flecha en su ojo. El hombrecito cazó tres más y se las entregó al cazador que regresó a su casa cargándolas todas.

Sus vecinos empezaron a sospechar y le hacían preguntas y más preguntas. ¿Cómo ahora era cazador si antes no lo era? ¿Por qué ahora llega bien cargado si antes nunca traía nada? ¿Por qué ahora tiene buena puntería si antes no la tenía? ¿Quién te ha hecho saber? ¿Qué has bebido?

Todas estas preguntas y muchas más le hacían una y otra vez.

-He cazado sin beber nada.

Y no les contó porque recordaba que el gavilán le había dicho: "Cuidado no vayas a contar a nadie porque todavía no he terminado de enseñarte".

Luego, otro día, el gavilán volvió a aconsejarle lo mismo:

-Cuidado - le dijo-, no vayas a contar a nadie.

Esta vez, cuando llegó cargado a su casa y con sus flechas ensangrentadas, sus vecinos hicieron preparar masato fermentado y le invitaron. Volvieron a hacer muchas más preguntas. Viejos, adultos y jóvenes tenían mucha curiosidad de saber.

Pero él solo tomó sin responder a sus preguntas ni contarles su secreto.

☞ *pasa a la pág. 14*



ANTONIO GÓMEZ RESTREPO

NOCHE DE TORMENTA

Estalla el vendaval súbitamente
mientras dormida la ciudad reposa;
la lluvia, que en los techos ya rebosa,
desciende con la furia de un torrente.

El viento forma remolino ingente,
y, como fiera a quien el hambre acosa,
ya aúlla con angustia dolorosa,
ya brama con rugido intermitente.

Y me concentro en mi pesar profundo
cuando, en medio a la lluvia plañidera,
un lejano reloj marca la hora;

y, estremecida al ímpetu iracundo
del recio vendaval, la casa entera
parece sollozar por su señora.

CETA - BIBLIOTECA AMAZÓNICA

ESTADISTICA DE USUARIO DEL 20 al 26 de JULIO DEL 2013

MODALIDADES			DIAS						TOTAL
			20	22	23	24	25	26	
INVESTIGADORES		NACIONALES		1	1		1	1	4
		EXTRANJEROS							
PROFESIONALES		NACIONALES	1	1					2
		EXTRANJEROS							
ESTUDIANTES	UNIVERSIDADES	UNAP		1	2				3
		UCP					1		1
		UPO							
		OTRAS UNIVER.							
	PEDAGOGICO	LORETO							
	INST. SUPERIORES	REYNA DE LAS AMERICAS							
		PEDRO A. DEL AGUILA H.				1			1
		ISTER							
		LASERTEC							
		CEVATUR							
		FUERZAS ARMADAS							
	ESCUELAS SUPERIORES	DE MUSICA							
		DE BELLAS ARTES							
		MUSEO DE CIENC. NAT.							
MAESTRIAS		MAEA							
								TOTAL USUARIOS	11

viene de la pág. 13

EL GAVILÁN Y EL CAZADOR

Sin embargo, todos sospechaban algo y de nuevo otro día, después de regresar cargado de carne, le volvieron a convidar. Esta vez, más borracho que la anterior, no pudo dominarse y les contó todo.

-El gavilán apareció ante mí y me enseñó a cazar, sacándome la mala puntería.

Y se quedó profundamente dormido, tendido en el suelo solo. Ya todos conocían la verdad y nadie le hizo caso. Cuando se despertó, se fue a su casa, se cruzó con la gente y nadie se preocupó por él. Volvió a ser el de siempre, pero marcado por haber revelado su secreto. Todos presentían que algo le iba a pasar y nadie quería estar cerca de él, por si acaso.

A los pocos días, se fue al monte esperando encontrar al hombrecillo gavilán. Y lo encontró.

- Me has avergonzado por contar lo que estaba haciendo antes de que terminara de enseñarte, por eso ya me voy.

El gavilán le golpeó al hombre en la espalda diciéndole que va a quedar con su mala suerte él y sus descendientes, aunque algunos tendrán más suerte que otros.

En seguida se fue y nunca más ha vuelto a aparecer el gavilán ante la gente.

Si por el contrario hubiera terminado de enseñar al cazador, nunca fallaríamos cuando íbamos a cazar.

Tomado de Colección Un Río de Cuentos

KANATARI

DECÍAMOS HACE 25 AÑOS

Año V – 24 de julio de 1988 – No. 201

EL RÍO SE VA

Con la llegada de la vaciante vienen las elecciones de la Miss Playa, paseos campestres y abundancia de pescado. Con el también han aparecido las playas frente a nuestro viejo Iquitos, un claro mensaje que el río Amazonas que es vida y sangre de esta ciudad se nos quiere ir, se nos va. Cada año es un poquito más abajo el puerto donde atracan las lanchas y un poco más estrecha la entrada del brazo que baña la ciudad. Mientras que Iquitos se debate en paro, barricadas, movilizaciones y bombas lacrimógenas provocadas por el rechazo a una Ley de Defensa de la Ribera.

SE CREA UN NUEVO Y CUESTIONADO FRENTE DE DEFENSA

Ranfort Lozano, presidente de la Cámara de Comercio ante la inquietud de la población que ha despertado la creación de este nuevo Frente de Defensa de la Región del Amazonas ha respondido que este organismo de lucha se ha creado bajo diferentes cabezas políticas que están comprometidos a dejar el cuestionamiento del liderazgo de bandera política para defender una sola causa. Mientras el profesor Eulogio Lozano de modo contrario sostiene que este nuevo Frente es producto de un reacomodo y realineamiento de las fuerzas políticas, por otro lado mencionó que Raúl Pereira, Silfo Alván, Juan Pinedo y Ranfort Lozano sólo tienen intereses económicos dentro del Frente.

LECCIONES DE UN PARO "FRACASADO"

Al menos esa es la verdad del gobierno: El Paro Nacional convocado por la CGTP fue un fracaso total, únicamente un 30% a nivel nacional acataron la medida de fuerza. Para Iquitos las cifras fueron más espeluznantes: Un 90% no acató la medida según las apodícticas cifras proporcionadas por el Ministerio del Trabajo. Para el biólogo José Álvarez, el paro en nuestra ciudad tuvo un cariz regionalista al aglutinarse a sectores tan dispares como la Cámara de Comercio, la CGTP e Izquierda Unida a la protesta en torno al rechazo de la cuestionada "Ley Orinson Pardo".



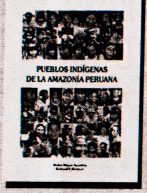
CONOCE LA AMAZONÍA A TRAVÉS DE LOS LIBROS



ASÍ ES LA SELVA
Avencio Villarejo.
5ta Edición
Obra clásica que contiene la descripción de cada uno de los ríos que forman la Hoya Amazónica. Incluye también descripción de la flora, la fauna así como historia, arquitectura y descripción de las poblaciones indígenas
Precio S/. 100.00

IQUITOS: CIUDAD Y UN RÍO
Avencio Villarejo, Jenaro Herrera, Joaquín García, Luis Tafur, Moisés Panduro
2ta Edición
Villarejo Herrera y Tafur nos hablan de los orígenes, García los relatos de viajeros, historiadores, escritores, periodistas, religiosos y Panduro relata la historia del malecón y el río.
Precio S/. 20.00





PUEBLOS INDÍGENAS DE LA AMAZONÍA PERUANA
Pedro Mayor Aparicio, Richard E. Bodmer.
Descripción de cada uno de los pueblos indígenas que habitan en la Amazonía Peruana.
Precio S/. 30.00

MI VIDA EN LA AMAZONÍA
Andanzas de un músico vasco en la selva - Julen Ezkurra

Narra su estadía en Iquitos y su trabajo misional por diverso ríos. El autor admite la gran afición musical existente en la ciudad siendo pieza principal para la creación de la actual escuela de música. El libro contiene valioso material gráfico y un CD.
Precio S/. 30.00



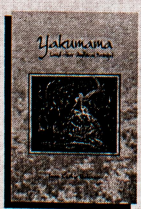


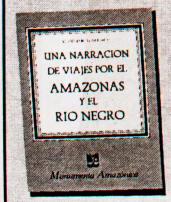
DE LA MALOCA AL PARTENÓN
Arq. Alberto Ríos Moreno

Da un reporte gráfico del hábitat de la ciudad de Iquitos, en el entorno urbano, su maravilloso pasado arquitectónico, rodeado de una masa caótica de edificaciones.
Precio S/. 30.00

YACUMAMA
(and other mythical beings)
Juan Carlos Galeano

Contiene una serie de poemas de la Amazonía. Edición Bilingüe.
Precio S/. 10.00

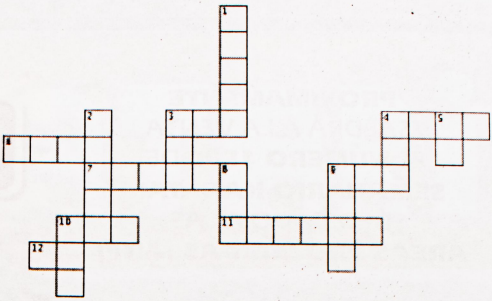






COLECCIÓN MONUMENTA AMAZÓNICA
Precio S/. 25.00 c/u
Precio S/. 20.00

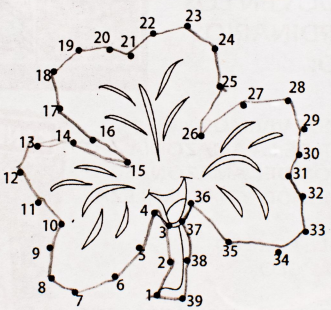
CRUCIGRAMA DE SIGLAS



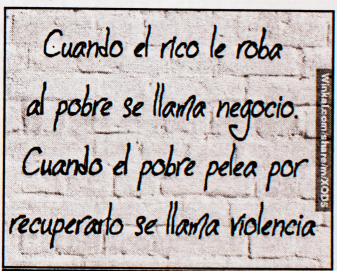
HORIZONTALES
3. Siglas de la Organización de la Unidad Africana.
4. Siglas del Programa para el Desarrollo.
6. Siglas de la Organización del Tratado del Atlántico Norte.
7. Siglas de la Organización para la Educación, la Ciencia y la Cultura.
9. Siglas de la Organización de los Estados Americanos.
10. Siglas de la Organización para la Alimentación y la Agricultura.
11. Siglas del Fondo para la Infancia.
12. Siglas del Banco Muncial

VERTICALES
1. Siglas de la Asociación de Naciona del Sureste de Asia.
2. Siglas del Programa Mundial del Medio Ambiente.
3. Siglas de la Organización Mundial de la Salud.
4. Siglas del Programa Mundial de Alimentos.
5. Siglas de la Unión Europea.
8. Siglas de la Organización de las Naciones Unidas.
9. Siglas de la Organización de Países Exportadores de Petróleo.
10. Siglas del Fondo Monetario Internacional.

Une los puntos y forma una imagen



Pensamientos



HUMOR humor humor...





Ca. Sargento Lores 215
Teléf.: 065 233576

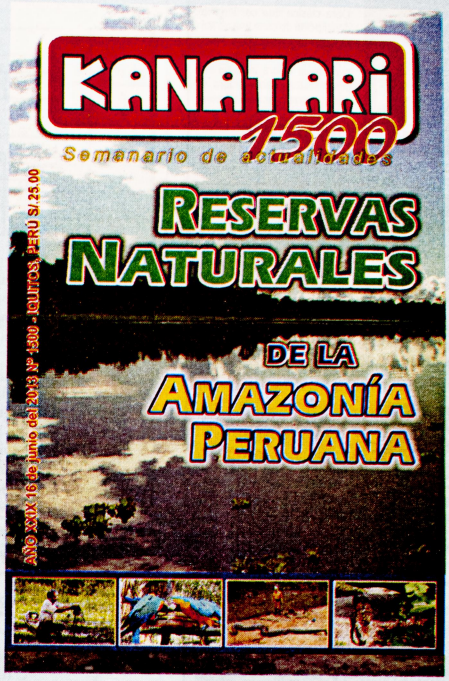
Jr. San Martín 418
Teléf.: 065 223460



PRÓXIMAMENTE
SALDRÁ A LA VENTA
EL **NÚMERO 1500** DEL
SEMANARIO KANATARI
DEDICADO A LAS
ÁREAS PROTEGIDAS (ANP)

RECORRIDO QUE NOS RECORDARÁ UNA APROXIMACIÓN MÁS PROFUNDA A UNO DE LOS TEMAS MÁS VIVOS Y ACTUALES, AUNQUE MÁS CONTROVERTIDOS EN LA AMAZONÍA, ESPACIO QUE CUBRE DOS TERCERAS PARTES DEL TERRITORIO NACIONAL.

LOS TEMAS TRATADOS EN LOS NÚMERO EXTRAORDINARIOS HAN SIDO:



IQUITOS, LA CIUDAD EN QUE VIVIMOS
EL CANCIONERO POPULAR DE LA AMAZONÍA
REGIONALIZACIÓN: REGIÓN DEL AMAZONAS
BELLEZA, VIDA PARA EL MUNDO Y NATURALEZA
DISTRITO DE PUNCHANA
LOS QUE HICIERON POSIBLE LORETO
LORETO, RESISTIENDO UN SIGLO
25 AÑOS DE LORETO
EL PERÚ Y SUS PUEBLOS INDIGENAS AMAZÓNICOS
ARQUITECTURA EN LA MEMORIA DE IQUITOS
ECOTURISMO EN LA AMAZONÍA
CETA, 25 AÑOS
LA AMAZONÍA, RIQUEZA DEL PERÚ
IQUITOS, MEMORIA DE CIEN AÑOS
VICARIATO DE IQUITOS, 100 AÑOS DE HISTORIA
MAYNAS Y SUS DISTRITOS
ALFONDO NAVARRO CÁUPER
KANATARI Nº 1000
MEMORIA DE JOSÉ MARÍA ARROYO
LORETO, UNA PROVINCIA EN MARCHA (NAUTA)
LA CUENCA AMAZÓNICA, VIDA PARA EL MUNDO
REQUENA, UN SIGLO DE HISTORIA
DATEM DEL MARAÑÓN
HISTORIA DEL DEPORTE EN LORETO
LA VIDA DE LA MÚSICA EN LORETO
EL COLOR EN LA VIDA DE LORETO
EL AMAZONAS, MONARCA DE LOS RÍOS



(Todos podrán ser leídos en la **BIBLIOTECA AMAZÓNICA**, Malecón Tarapacá, 354)