Centro de Estudios Teológicos de la Amazonía
Biblioteca Amazónica
Iquitos

KANATARI

semanario de actualidades

Año 29 - 12 de enero del 2014 - Nº 1530 - Tomo XXXI - Iquitos, Perú s/. 1.00



¿HASTA CUÁNDO?

Editorial

2014: ¿YA ESTAS ACÁ?

Pág. 7

DESAFIOS DE LA EIB

Central

Editorial

IQUITOS: QUÉ NOS HA DEJADO EL 150º ANIVERSARIO

No podemos negarlo, a pesar de la corrupción y el caos exaltado por muchos, poco a poco se va recuperando Iquitos. Al menos, en su memoria. La edición final de la Colección de Leyes y Documentos de Loreto, de Carlos Larrabure y Correa, realizada por el CETA y el GOREL, la emergencia aquí y allá de una serie de empresas editoriales con creciente venta de sus obras, la celebración de la Primera Feria del Libro, la inauguración del Museo Indígena de la Amazonía, el Museo Municipal de Maynas, la iniciación del Museo Nacional de la Amazonía, la convergencia de actividades celebratorias durante la semana pasada del 150 Aniversario, están siendo un signo inequívoco de cierto avance, que cualitativamente significativo, aunque cuantitativamente no se dejen notar. Como ha sucedido siempre, hay descontentos, insatisfechos. Se siente en especial en Iquitos que padece de los males de antagonismo históricos, consecuencia de las diferencias de un crecimiento desmesurado, que durante los últimos años nos está tocando a la puerta y cuyas consecuencias estamos padeciendo: incremento desbordante, corrupción por doquier, sistemas informales de desorganización pública y privada, programas de mejoramiento del alcantarillado, caos de motocarros y de motos, violencia y crímenes crecientes en las calles, ocupación indemne de terrenos, roba y recuperación de motos y una serie de miserias más, que por amplias no es de traer a esta página editorial de KANATARI.

Aún en medio de este desorden no podremos negar nuestra mejoría. Son demasiados, aunque pequeños, los logros, sobre todo en el horizonte cultural, que se han visto realizados. Pero, son. Aquello que significó en otro tiempo un esfuerzo, cuando la Municipalidad se puso en marcha, hoy con una población infinitamente mayor, se ha logrado poner de pie de nuevo con esfuerzos infinitamente superiores.

Sin entrar en disquisiciones sobre las concesiones y contratos de la Alcaldesa de Maynas, sentimos que el plan operativo iniciado en la ciudad apunta a una organización sistémica de largo alcance. Los esfuerzos de Adela Jiménez y su conjunto edilicio no podemos negar que están orientados hacia un ordenamiento progresivo en todos los frentes que se le pueden encargar a un gobernante lo suficientemente discreto para llevar adelante su plan sin mayores alteraciones, aunque no podemos negar que haya muchos olvidos.

Y no es que vayamos a recuperar el pasado y reproducirlo. No. Queremos recuperar la memoria de aquello que nos dejó el pasado para traerlo aquí con nuestra mentalidad de hoy. Todos sus esfuerzos contribuyen a reconstruir el pasado: la memoria literaria e histórica, los museos, las bibliotecas y todo aquello que de alguna manera pone ante nuestra mirada para aproximarnos a un pasado cuya reproducción no sea tal vez como fue; pero que suponga enriquecerlo con nuestro imaginario, con nuestro aporte de experiencias interiores, con nuestras intuiciones del futuro. Porque nada hay que se reproduzca sin que pase por nuestra mirada, por nuestra experiencia. Nada es cultura sin que haya sido mirado con nuestros ojos y transformado en nuestra mente.

Han pasado muchos años desde que D. Jesús Reátegui tomara posesión en el lejano 14 de agosto de 1866. Hoy es la Arquitecta que tiene en sus manos el varayoc que le da poder para tomar decisiones en nombre de una comunidad que podría alcanzar más de quinientos mil habitantes. Esperamos que aquel ingenio participativo primero que dio origen a este pueblo, le ilumine hoy de modo transparente en la gestión por avanzar en el diseño moderno de una ciudad, que, siendo tal vez la más compleja del mundo, trata de encontrar su propio camino y afianzar la ruta por entonces comenzada. ❖

KANATARI

Semanario Católico de Informaciones

Edita
Centro de Estudios Teológicos de la Amazonía
(CETA)

Año 29 - 12 de enero del 2014 - Nº 1530
Tomo XXXI

Director:
P. Joaquín García

Jefe de Redacción:
César Ching Ruiz

Consejo de Redacción:
José Alvarez, Alejandra Schindler, Aurelio Tang, Ricardo Soberón

Redactores:
Unidad de Investigación: *Róger Rumrrill, César Ching* **Educación:** *Gabel Sotil, Ludolfo Ojeda, Pedro Reátegui, Víctor Lozano,* **Libros:** *Sofía Herrera;* **Culturales:** *César Ching,* **Humor:** *Aurelio Tang.*

Corresponsales:
Francia: *Catherine Heymann*
Venezuela: *María Juan de García*

Colaboradores:
Maximino Cerezo, Alberto Chirif, Jorge Arévalo, Bibiana Daigle, Javier Dávila, Gonzalo Tello, Moisés Panduro, Alberto Pérez, Rafael Urrunaga, Alberto Ríos, José Carlos Rodríguez, Jennifer Montoya, Mauro Olortegui, Antonio Lozán Pun Lay, Rocio Díaz, Carlos Cook, Ronny Isern.

Diagramación y Diseño: *Alva Isern*
Impresión: *Madison Flores*
Montaje y Compaginación: *Tony Da Souza*

Redacción, administración, impresión, distribución y venta: CETA

Putumayo Nº 355 - Apdo. 145
Telf.: 24 14 87 - Fax. (065) 23 31 90

www.ceta.org.pe/kanatari
e-mail: ceta.iquitos@gmail.com

IQUITOS - PERU

IGLESIA

"RENUEVA TU ESPERANZA, RENUÉVALA EN EL SEÑOR"

PALABRA

Bautismo de Jesús

Is 42,1–4.6–7
Salmo 28
Hch 10,34–38
Mt 3,13–17

Hoy, como comunidad de creyentes, celebramos el bautismo de Jesús y, junto con él, nuestro bautismo. Así pues, las lecturas de este día nos ofrecen tres elementos que identifican el verdadero bautismo en el Señor.

Un primer elemento lo encontramos en el texto de Isaías, quien nos habla de la actitud del siervo de Dios; éste ha sido llamado y asistido por el Espíritu para llevar a cabo una especial misión en el pueblo de Israel: hacer presente con su vida la actitud misma de Dios para con la humanidad; es decir, evidenciar que Dios instaura su justicia y su luz por medio de la debilidad del ser humano. Por tanto, la tarea de todo bautizado es testimoniar que Dios está actuando en su vida; signo de ello es su manera de existir en medio de la comunidad; debe ser una existencia que promueva la solidaridad y la justicia con los más débiles, pues en ellos Dios actúa y salva; en ellos se hace presente la liberación querida por Dios.

El segundo elemento está presente en el relato de los Hechos de los Apóstoles. La intención central de este relato es afirmar que el mensaje de salvación, vivido y anunciado por Jesús de Nazaret, es para todos sin excepción. La única exigencia para ser partícipe de la obra de Dios es iniciar un proceso de cambio (respetar a Dios y practicar la justicia), que consiste en abrirse a Dios y abandonar toda clase de egoísmo para poder ir, en total libertad, al encuentro del otro, pues es en el otro donde se manifiesta Dios. A ejemplo de Jesús, todo bautizado tiene el deber de pasar por la vida "haciendo el bien"; tiene la tarea constante de cambiar, de despojarse de todo interés egoísta para poder así ser testigo de la salvación.



El evangelio de Mateo desarrolla el tercer elemento que identifica el verdadero bautismo: La obediencia a la voluntad del Padre. "La justicia plena" a la que se refiere Jesús en el diálogo con Juan el Bautista manifiesta la íntima relación existente entre el Hijo de Dios y el proyecto del Padre. Esto significa que el bautismo es la plenitud de la justicia de Dios, ya que las actitudes y comportamientos de Jesús tienen como fin hacer la voluntad de Dios. Esta obediencia y apertura a la acción de Dios afirma su condición de hijo; es hijo porque obedece y se identifica con el Padre. Esta identidad de Jesús con el Padre (ser Hijo de Dios) se corrobora en los sucesos que acompañan el bautismo: El cielo se abre, desciende el Espíritu y una voz comunica que Jesús es Hijo predilecto de Dios. Es «hijo» a la manera del siervo sufriente de Isaías (Is 42,1): hijo obediente que se encarna en la historia y participa completamente de la realidad humana. El bautismo, en consecuencia, provoca y muestra la actitud de toda persona abierta a la divinidad y voluntad de Dios; y hace asumir, como modo normal de vida, el llamado a ser hijos de Dios, identificándonos en todo con el Padre y procurando, con nuestro actuar, hacer presente la justicia y el amor de Dios. Por desgracia, en la actualidad el bautismo se ha limitado al mero rito religioso, desligándolo de la vida y la experiencia de fe de la persona creyente. Se ha olvidado que el bautismo es el hecho fundamental del ser cristiano, pues evoca la vida, la muerte y la resurrección de Cristo y la participación de todo cristiano en este misterio. El bautismo viene a significar en síntesis, y teniendo en cuenta los elementos descritos anteriormente, la entrega generosa a Dios y a los hermanos a ejemplo del mismo Cristo. ❖

NOTICIAS de Iglesia

PAPA FRANCISCO: LA IGLESIA ESTÁ LLENA DE "CRISTIANOS DERROTADOS" QUE NO VIVEN LA FE

VATICANO, 10 Ene. (ACI/EWTN Noticias).- Al presidir la Misa de este viernes en la capilla de la Casa Santa Marta, el Papa Francisco, reflexionando en el texto de la primera Carta de San Juan, advirtió sobre los "cristianos derrotados" los "cristianos a mitad" y recordó que "la fe lo puede todo" y "vence al mundo", pero es necesario el valor para fiarse de Dios.

El centro de la homilía, fue el pasaje de la Escritura en la que el apóstol Juan insiste sobre "esa palabra que para él es como la expresión de la vida cristiana": "permanecer en el Señor", para amar a Dios y al prójimo. Este "permanecer en el amor" de Dios es obra del Espíritu Santo y de nuestra fe y produce un efecto concreto.

El Papa afirmó que "quien permanezca en Dios, quien fue generado por Dios, quien permanece en el amor vence al mundo y la victoria es nuestra fe. Y esta es la victoria que ha vencido al mundo: ¡nuestra fe! ¡Nuestra fe puede todo! ¡Es victoria!"

"Y esto sería bonito que lo repitiéramos, también a nosotros mismos, porque muchas veces somos cristianos derrotados. Pero la Iglesia está llena de cristianos derrotados, que no creen en esto, que la fe es la victoria; que no viven esta fe, porque si no se vive esta fe, está la derrota y vence el mundo, el príncipe del mundo".

El Santo Padre señaló que Jesús alabó mucho la fe de la hemorroísa, de la cananea o del ciego de nacimiento y decía que quien tenga fe como un grano de mostaza puede mover montañas. "Esta fe nos pide dos actitudes: confesar y confiar". Sobre todo confesar, advirtió.

"La fe es confesar a Dios, pero el Dios que se reveló a nosotros, desde el tiempo de nuestros padres hasta ahora; el Dios de la historia. Y esto es lo que todos los días recitamos en el Credo. Y una cosa es recitar el Credo desde el corazón y otra es hacerlo como papagayos. Creo, creo en Dios, creo en Jesucristo, creo... ¿Yo creo en lo que digo? ¿Esta confesión de fe es verdadera o la digo de memoria porque se debe decir? ¿O creo a medias? ¡Confesar la fe! ¡Toda, no una parte! Y esta fe guardarla toda, como llegó a nosotros, por el camino de la tradición: ¡toda la fe! ¿Y cómo puedo saber si yo confieso bien la fe? Hay un signo: quien confiesa bien la fe, y toda la fe, tiene la capacidad de adorar, adorar a Dios".

El Papa subrayó luego que "nosotros sabemos cómo pedir a Dios, como dar gracias a Dios, pero adorar a Dios, ¡alabar a Dios es más! Solamente quien tiene esta fe fuerte es capaz de la adoración". ❖

LECTURAS BÍBLICAS DIARIAS

Lunes 13 de enero de 2014
1Sm 1,1–8; Salmo 115; Marcos 1,14–20.

Martes 14 de enero
1Sm 1,9–20; Interlec. 1 Sm 2; Mc 1,21–28.

Miércoles 15 de enero
1Sm 3,1–20; Salmo 39; Mc 1,29–39.

Jueves 16 de enero
1Sm 4,1–11; Salmo 43; Mc 1, 40–45.

Viernes 17 de enero
1Sm 8,4–22ª; Salmo 88; Mc 2,1–12.

Sábado 18 de enero
1Sm 9,1–19; Salmo 20; Mc 2, 13–17. ❖

A VUELO DE RONSAPA

NORTE DE ESTADOS UNIDOS ES AZOTADO POR UNA OLA DE FRÍO POLAR, una sensación térmica que podría llegar a -50°C, de temperatura luego de soportar tormentas de nieve que ya causaron 11 muertos. La última vez que se alcanzó esta gélida temperatura fue hace 20 años. En Chicago, unas de las ciudades más golpeadas, las autoridades exhortaron a la población a permanecer en sus casas y aprovisionarse. Los servicios meteorológicos preveían que las temperaturas oscilarán entre los -23°C y los -29°C, con mínimas por la noche que alcanzarían alrededor de -34°C. y si viene con vientos soplando en fuertes ráfagas, las sensaciones térmicas podrían descender desde los -45°C hasta los -51°C. La ola de frío alcanza al sureste de Canadá.



EN AFGANISTÁN DETIENEN A NIÑA DE 10 AÑOS QUE IBA A COMETER ATAQUE SUICIDA. La menor, Spogmai, se entregó voluntariamente a las fuerzas de seguridad del puesto contra el que iba a atentar en el distrito de Khanishin. La niña confesó a la Policía que su hermano talibán le colocó un chaleco cargado de explosivos para que atentase contra el puesto policial, pero cuando comencé a "gritar y llorar, él se retiró y escapó". La menor aseguró que todos en su familia son seguidores de los talibanes y que su hermano llegó incluso a retener y asesinar a un soldado afgano en casa. Los talibanes siempre han negado el uso de menores en atentados suicidas.

MÉDICOS SIN FRONTERAS CONFIRMA QUE PERUANO FUE SECUESTRADO EN SIRIA. La organización detalló que sus cinco trabajadores desaparecidos son de Bélgica, Dinamarca, Perú, Suecia y Suiza. "Reiteramos una vez más que la discreción es extremadamente importante para la seguridad de nuestros compañeros y de momento no ofreceremos más información", indica MSF en el comunicado. El norte de Siria es escenario en los últimos meses de un número creciente de secuestros de trabajadores humanitarios y de periodistas, habitualmente a manos del Estado Islámico de Irak y el Levante, vinculado con Al Qaeda.

NIÑOS PALESTINOS PIDEN AL SECRETARIO GENERAL DE LA ONU, BAN KI-MOON LA DEVOLUCIÓN DE SU PELOTA. El pedido viene por medio de una misiva donde piden la ayuda del máximo funcionario mundial, la recuperación de un balón de fútbol que cayó sobre territorio palestino controlado por Israel. Los hechos ocurrieron en la localidad cisjordana de Kafer Sur, en el distrito de Tulkarem, cuando jugaban fútbol. Uno de los menores propinó un fuerte remate a la pelota y la mandó a una zona controlada por el Ejército israelí, delimitada por una valla alambrada de seguridad que impide el acceso por ser "tierras confiscadas por las autoridades israelíes para construir la barrera de separación (de Cisjordania) a través de su aldea", por lo que sólo los soldados pueden acceder a ellas.

ANGELA MERKEL SUFRE UN ACCIDENTE DE ESQUÍ. La Canciller alemana se fracturó la pelvis y está caminando con ayuda de muletas, lo que la obliga a suspender algunas de sus visitas al extranjero y compromisos oficiales. Merkel sufrió una caída cuando esquiaba en sus vacaciones navideñas. La noticia llega una semana después de que Alemania se conmoviera por el accidente de esquí mucho más grave que sufrió el ex campeón de la F1, Michael Schumacher, quien se encuentra internado en estado crítico en un hospital francés.

EVO MORALES CRITICA VISITA DE MARIO VARGAS LLOSA A BOLIVIA. El mandatario indicó que el Premio Nobel de Literatura peruano visitará la ciudad de Santa Cruz para hablar solo en su contra, supuestamente por instrucción de un opositor boliviano que radica en Estados Unidos. "Tengo información de que el escritor como siempre hablará contra Evo, contra nosotros, contra el Gobierno, contra Bolivia", dijo el mandatario en un discurso ante trabajadores petroleros." Respetamos la intelectualidad del novelista, pero está sirviendo a este opositor, Carlos Sánchez Berzaín". Terminó diciendo.

EMPLEADOS DE GOODYEAR SECUESTRARON A DOS DIRECTIVOS EN FRANCIA como forma de protesta al conocer que planta de Amiens-Nord sería cerrada y 1,200 quedarían sin empleo. El gerente de producción, Michel Dheilly y el de Recursos Humanos, Bernard Glesser fueron tomados como rehenes ayer en una sala de conferencias por empleados que demandaban un mejor pago a los trabajadores que acepten el retiro voluntario. Tras 29 horas, los rehenes fueron liberados pero los representantes de los trabajadores anunciaron que ocuparán la planta en Amiens. El cierre se decidió tras el fracaso de las negociaciones con los sindicatos sobre planes de saneamiento, que se prolongaron durante varios años, según los directivos de Goodyear.

LA EX-MISS VENEZUELA MÓNICA SPEAR (29) Y SU ESPOSO HENRY THOMAS BERRY (39). La pareja fue baleada por un grupo de delincuentes en una autopista de Puerto Cabello-Valencia, en el estado venezolano de Carabobo luego que su vehículo se accidentara en la carretera. La pequeña hija de ambos, de cinco años de edad, quien viajaba junto a sus padres al momento del crimen, resultó herida de bala en la pierna y se encuentra bajo resguardo médico y policial. Se presume que el móvil del homicidio fue el robo. Spear ganó el certamen Miss Venezuela en 2004. Interpretó su último papel como protagonista en la telenovela Pasión Prohibida de la Cadena Telemundo.



Getty

INFANTA CRISTINA DE ESPAÑA ES IMPUTADA POR BLANQUEO Y FRAUDE FISCAL. La hija menor del rey Juan Carlos deberá declarar el 8 de marzo por el caso Nóos, una trama de corrupción que desde hace tres años salpica a Iñaki Urdangarin, su esposo y ya imputado en la causa. La casa real española expresó su "respeto a las decisiones judiciales" tras conocer el auto del juez instructor. El juez Castro sostiene ahora que existen indicios penales suficientes para citar a la infanta, copropietaria de la entidad Aizoon, una sociedad de la que Urdangarin se habría servido para defraudar a Hacienda y desviar parte de los seis millones de dinero público de los que presuntamente se apropió. "A nadie debiera escandalizar que se pretenda formular (a la infanta) preguntas al respecto", dice el juez Castro.

EE.UU. CONTINUARÁ TRABAJANDO CON PANAMÁ TRAS CRISIS POR EXPANSIÓN DEL CANAL. Así lo afirmó el Departamento de Estado y dijo que continuará trabajando con Panamá en el flujo de bienes entre ambos sobre el problema surgido sobre la conclusión de la ampliación del Canal de Panamá. La expansión del Canal "mejorará significativamente las logísticas del comercio mundial". Mientras España, el otro constructor, anunció un "primer acuerdo" en negociaciones del Canal de Panamá. La empresa Grupos Unidos por el Canal amenazó con suspender los trabajos de ampliación y exigió un pago extra de US$1.600 millones de dólares por parte del gobierno panameño, un sobreprecio que la administración del Canal considera no justificado. ❖

A propósito de la Directiva de inicio de año lectivo 2014

NECESIDAD DE REFLEXIONAR SOBRE LA EDUCACIÓN

Gabel Daniel Sotil García

Un aspecto fundamental en la creación de las condiciones propicias para generar planteamientos sociales que posibiliten buscar el mejoramiento de la educación en nuestra región es la promoción del estímulo a las reflexiones sobre la misma, en la diversidad y complejidad de su realidad como fenómeno sociocultural.

De hecho, todos los fenómenos que conforman lo que se denomina cultura, que es la creación de los seres humanos, están sujetos a las leyes del cambio, que es consustancial a la actividad creadora de la humanidad. Las evidencias del cumplimiento de estas leyes las tenemos en los progresos científicos, tecnológicos y prácticos dentro de los cuales hacemos nuestra vida en la actualidad.

Uno de ellos es, precisamente, la EDUCACIÓN. Como tal, la educación no es estática, pues también está sujeta a un proceso de permanente cambio, por la influencia de diversos factores; unos, propios del mismo campo educativo; otros, provenientes del contexto o entorno en el que se desarrolla la educación.

Sin negar e impedir que muy diversos factores externos produzcan y repercutan en innovaciones para mejorar el logro de sus objetivos, una situación ideal respecto a estos cambios es que ellos se produzcan fundamentalmente por acción de sus protagonistas para que sean pertinentes: magisterio, sociedad, autoridades, etc., poniendo en acción su creatividad y sus capacidades reflexiva y propositiva. Es decir, que la educación cambie por acción endógena de quienes están concernidos y comprometidos con su realización y sus logros, y no por imposición y copia de condiciones propias de otras realidades



Hasta el momento venimos siendo testigos de una política de imposición de disposiciones e innovaciones en nuestra educación nacional y regional, por decisión del ente rector de la misma: el Ministerio de Educación - MINEDU. Ente que más se preocupa por hacercumplir sus dispositivos de emisión anual que por el incentivo a la capacidad creativa del magisterio nacional. En consecuencia, la actividad educativa nacional, y por ende, regional, discurre en cauces muy estrechos de simple acatamiento de dichos dispositivos que cubren, con la mayor minuciosidad,hasta las más pequeñas decisiones que se deben tomar en el trabajo de aula.

En verdad, dicho dispositivo (Directiva de Inicio de Año Lectivo 2014) que acaba de emitir el MINEDU peca de detallista y reglamentarista, obligando al magisterio y a las instancias intermedias de la administración educacional (UGEL, DREL), a una simple acción de cumplimiento de lo dispuesto. Incluso, los Gobiernos Regionales estarán restringidos "... a brindar el soporte técnico y el monitoreo enfocado en el logro de los ocho compromisos de gestión" (5. Disposiciones generales...). Es decir, su responsabilidad normativa y propiciatoria de la diversificación curricular, para mejorar la calidad de la educación en su ámbito jurisdiccional, quedó anulada. Todo estará sujeto a lo dispuesto en este documento.



A nuestro entender, es esta la mejor manera de asegurar el estancamiento de nuestra educación regional, con los resultados ya conocidos por todos. No propiciar la participación activa de, por lo menos, el Magisterio en la introducción de innovaciones, obligándolo a que cumpla a rajatabla las normas impuestas, anemiza e impide el rol que debe cumplir cada uno de los maestros de nuestra región.

Debilita convicciones en la búsqueda creativa de soluciones propias, concordantes con las peculiaridades sociales, culturales, geográficas y ecológicas de nuestro país. Expresa desconfianza en las capacidades creativas de los maestros del Perú y de nuestra región, imponiéndose la pseudoconcepción de un país homogéneo, sin mayores diferencias en sus formas de ser en sus aspectos esenciales.

No comprendemos cómo el MINEDU no asume una actitud más crítica y reflexiva de su actuar institucional, dados los resultados que cada año constata tanto por sí mismo (ECE) como por organismos internacionales (PISA), introduciendo cambios en sus estrategias de administración de la educación en nuestro país. Insistir en el mismo rol y con las mismas características es el camino más seguro para continuar profundizando las deficiencias ya conocidas de nuestra educación nacional y regional, en cuya generación tiene un rol de primerísima importancia.

Emitir documentos normativos con estas características, es la mejor forma de excluir al magisterio, la sociedad y autoridades del compromiso de contribuir con el mejoramiento de la calidad de la educación, a partir de una reflexión profunda y comprometida con dicho propósito, pues con ello se impide su análisis reflexivo sistemático acerca de los diversosaspectos que comprende la acción formativa de las nuevas generaciones. Sin esta reflexión es imposible generar innovaciones que nazcan en la interioridad misma de la acción educacional, protagonizadas, fundamentalmente, por el magisterio, quien se ve constreñido a un papel de mero acatamiento ejecutivo.

En especial los Maestros de esta región debemos reclamar el derecho de participar, comprometidamente, en la construcción de una nueva educación que responda a nuestras peculiaridades, necesidades e intereses regionales. Somos parte del Perú, pero tenemos nuestras propias características diferenciales como región.

Tenemos capacidades de reflexión, análisis y propuestas; por lo tanto, reclamemos la oportunidad de activarlas en el ejercicio de nuestra profesión. No sigamos permitiendo esta conculcación. ❖

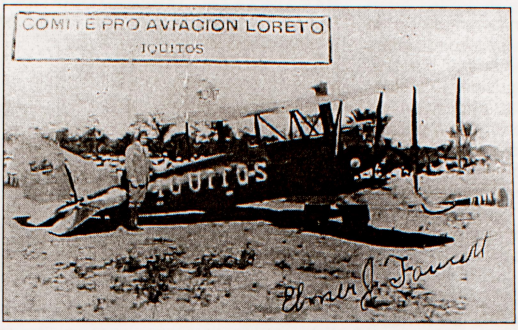
JULIO CÉSAR ARANA Y EL PRIMER VUELO A LA AMAZONÍA PERUANA

Pedro Reátegui Chuquipiondo

En 1918 el aviador inglés Dyott, después de una serie de exploraciones a la región amazónica, constató que la depresión que presentaba la Cordillera de los Andes por Sechura, región ubicada al norte del país, permitía establecer una ruta aérea entre la costa y la Amazonía. Tres años después, la Compañía Nacional de Aeronáutica, basándose en las observaciones del piloto inglés organizó un raid Lima-Iquitos-Lima a cargo del aviador loretano César Lecca, acompañado del instructor de vuelo Lloyd R. Moore. El 16 de julio de 1921 los pilotos partieron de Lima a Trujillo, al día siguiente volaron a Cajamarca, en esta ciudad, cuando el avión emprendía el vuelo a Chachapoyas, una vaca al galope chocó abruptamente con el avión, impidiéndolo tomar vuelo. Este accidente finalizó el primer intento de establecer una ruta área al Oriente.

Un año más tarde (1-9-1922), el Senador por Loreto don Julio César Arana, propuso al Congreso a través de un proyecto de ley, la creación de un servicio rápido de correo por aeroplano e hidroplanos entre Lima e Iquitos, ofreciendo como estímulo, al aviador que realizara el vuelo de demostración, un premio de mil libras peruanas, si fuera de nacionalidad peruana y quinientas libras si fuera de nacionalidad extranjera. A pocos días de promulgarse la Ley 4531 generado por el proyecto de ley, el aviador norteamericano Elmer Faucett se presentó como único candidato a realizar el vuelo Lima-Iquitos-Lima.

El 11 de setiembre de 1922, el aviador partió del aeródromo de Bellavista a las 11.10 de la mañana arribando a Chiclayo a las 4.00 de la tarde aproxi-



madamente. En esta ciudad Faucett permaneció 24 días sin lograr pasar la cordillera por el mal tiempo. Finalmente el 5 de octubre a las 8.10 de la mañana atravesó la cadena montañosa por su punto más bajo, el "Paso de Porculla", dirigiendo inmediatamente su avión al valle amazónico. A las 10.45 vuela sobre el "Pongo de Manseriche", enseguida sobre la desembocadura del río Huallaga, al que llega a las 12.15 y por último a las 1.50 de la tarde sobre la boca del río Tigre. Faltando 40 minutos para llegar a Iquitos, una tormenta lo obligó a aterrizar en una playa de la isla Paranapura, rompiéndose la hélice del avión en el aterrizaje, desperfecto que le impidió continuar con el vuelo pasada la tormenta. Al día siguiente a las cinco de la tarde el vapor "Melita", propiedad de don Víctor Israel que pasaba por la isla, procedente de Yurimaguas, recogió al piloto conduciéndolo hasta Iquitos, donde fue recibido efusivamente. Al día siguiente Faucett partió con un oficial y doce hombres para rescatar su avión, teniendo que construir una balsa para transportarlo, llegando a Iquitos el 12 de octubre.

El Curtiss Oriole, marca del avión, fue llevado a la factoría de Iquitos, donde permaneció hasta la llegada de la hélice, remitida desde Lima. Días después, el 27 de diciembre, el aviador sobrevoló la ciudad, acto que constituyó un espectáculo para la población iquiteña. Lamentablemente la nueva hélice se destrozó al poco tiempo cuando el avión se accidentó durante una de sus pruebas en el campo de aterrizaje preparado en el Polígono de Tiro de la ciudad. La segunda hélice llego siete meses después, permitiendo al aviador emprender vuelo hasta la isla donde había interrumpido su viaje, aterrizó en ella y regresó a Iquitos con el propósito de completar el trayecto que había realizado forzosamente por vía fluvial.

El audaz aviador tuvo la intención de regresar a Lima volando, pero las autoridades se lo impidieron, dada las malas condiciones mecánicas del "Oriole", debido a los últimos accidentes. Faucet y su avión regresaron a Lima en el vapor "Perene" vía Amazonas hasta el puerto del Callao, al que llegó el 4 de julio de 1923, diez meses después de su partida. ❖





¡2014! YA ESTÁS AQUÍ

Selva Morey

Como cada inicio de año, recibimos el 2014 con el anhelo de saludar a un año nuevo, diferente, que podría traernos aquello que requerimos para alcanzar bienestar económico, social, familiar; procurarnos lo que aspiramos...y es esta expectativa generalizada que conjuga en cada quien la alegría desbordante de la celebración popular. Si tratamos de entendernos, son manifestaciones de esperanza renovada que da un sentido valedero a la vida que cambia permanentemente la realidad de los seres humanos con el pase de 365 días de esfuerzo, desvelo, trabajo; luego, pasada la euforia del primer día del año, antelada por esa noche de tradicional desvelo y juerga organizada; retorna lo habitual, la vida real sin ruido de cohetes y descorcho de botellas con brillante y espumante bebida que embriaga y obnubila, pero que cierra un año viejo a la usanza de siempre.

Ahora es cuando empieza el trabajo, mejor dicho, se retoma las acciones que cada quien cumple en la comunidad: las autoridades a planificar la tarea de dirigir con responsabilidad a la población; los padres de familia a supervisar a sus hijos en el período vacacional, a preocuparse en el quehacer diario, a cuidar su salud; los jóvenes a practicar alguna actividad lucrativa para apoyar en casa; de repente matricularse para aprender algo útil y así aprovechar este tiempo libre de las tareas académicas formales. Y es que hay tanto qué hacer en nuestra comunidad que para todos existe una cuota adicional de desempeño que nos traerá muchas ventajas y satisfacciones.



El primer día del año, una infausta noticia conmovió a la población: el deceso lamentable de un joven profesional, padre de familia, prestaba servicios profesionales en una localidad aledaña a Iquitos, para quien ese primer día del novel año lo encontraba trabajando con interés y ganando tiempo para el cumplimiento de sus funciones. Muchos comentarios se han hecho para dar razones de esta tragedia; la más creíble y de mayor consenso es haberse accidentado siendo perseguido para asaltarlo por dos jovenzuelos, de entre 19 y 23 años. Y, precisamente llama la atención poderosamente el hecho que los asaltantes, sicarios, ladrones motorizados, sean tan jóvenes.

¿Qué está ocurriendo en Iquitos? Para hablar solo de nuestra realidad. Iquitos es una ciudad cosmopolita, no sólo por su tradición de albergar habitantes de otras latitudes; sino por albergar mayoritariamente a la población del interior, en una migración desordenada que sólo se compara con lo ocurrido con la capital: Lima con su centralismo asfixiante. Iquitos es un conglomerado variopinto de nuestros hermanos amazónicos con justificados anhelos de crecimiento y desarrollo, en la búsqueda de mejoras en la calidad de vida, en las oportunidades de trabajo, de estudios, pero que no reciben ningún apoyo, de resultas que sin ninguna atención de salubridad, y condiciones de higiene básica se han afincado en el cinturón de la ciudad, constituyéndolo en un cinturón de pobreza, que arranca sus requerimientos a las autoridades por la protesta callejera, por la interrupción de las vías de acceso, por las huelgas; medidas extremas que constituyen el ejemplo que se está legando a las generaciones. Impera la violencia, el total irrespeto a todo. Las generaciones están creciendo con estos parámetros, con estos modelos nocivos que no auguran la formación de hombres y mujeres de bien.

Los jóvenes asaltan, matan, sin ningún pudor; la vida que cortan abruptamente no les merece ningún arrepentimiento. La vida en Iquitos, ya no vale nada. Lo peor es que el sensacionalismo periodístico lo hace parecer como una gran noticia, cuando su deber sería repudiar estos actos y exigir a las autoridades competentes que cumplan con las funciones que les han sido encomendadas. También aquellos que poseen el cuarto poder, deberían coordinar para enseñar a través de sus medios algunas formas, estrategias, qué se yo, para que la población en su conjunto se una contra el crimen organizado que ya estamos viviendo. Antes Iquitos era unido, a una llamada acudían en auxilio. Ahora, desgraciadamente, puede más el temor porque realmente estamos desprotegidos: por la policía, por las unidades especiales, por las instituciones responsables, las mismas que también no procuran un buen ejemplo a la ciudadanía por andar peleándose entre sí.

Si usamos el ojo crítico, Iquitos es una ciudad enferma, parcializada, politizada, no en el buen sentido, porque la política es necesaria y fundamental en todo orden de cosas y aún más para el gobierno de las organizaciones; es la politiquería barata la que nos tiene desunidos en lo que realmente tiene valor. No hay credibilidad para nadie, desde autoridades civiles, militares, congresistas, etc. Es hora de unirnos para lograr revertir este orden de cosas. Si cada quien hace lo que debe en la comunidad, con certeza vamos a mejorar, nos vamos a sanar como población, vamos a erradicar el mal que nos está trastocando la vida. ¡No es posible que en la Amazonía, emporio de belleza, de riqueza, de un sol enérgico, de vivificante lluvia, nos esté negado vivir en armonía y paz! Ya estamos en el año 2014. Menos demagogia y más orden. FELIZ AÑO. ❖



Discriminación en la Educacion Intercultural Bilingüe

César Ching Ruiz



A mediado de mes de diciembre del 2013, en la ciudad del Cuzco se celebraba el XXIV Seminario Anual del CIES 2013 "Economía global, minería e inclusión social". Los investigadores y economistas, Esther Guzmán y César del Pozo, del Centro Bartolomé de las Casas eligieron la ocasión para presentar sus estudio "Determinantes de las brechas de la educación intercultural bilingüe entre poblaciones indígenas amazónicas en el Perú: un análisis de descomposiciones". Este trabajo de los autores busca analizar los factores que determinan las brechas educativas aun existentes entre las poblaciones indígenas amazónicas en el Perú en un contexto de Educación Intercultural Bilingüe (EIB).

El análisis de ambos economistas se concentró en los resultados nada positivos que presenta el rendimiento académico a través de la tasa de desaprobación que alcanzaron en base a datos proporcionados por los Censos Escolares 2007 y 2010. El estudio partió del trabajo hecho por el Ministerio de Educación realizado en once regiones donde viven población indígenas en la Amazonía, ahora cercanos a llegar a la cifra de 400 mil.

Ya el título del estudio, presagia los resultados. Con las cifras en rojo que cada año presenta el balance educativo regional al comienzo de un año escolar, KANATARI hace esta nota con el ánimo de ir encontrando sinergias y salidas a un problema que merece la atención de todos los sectores. Es bueno reiterar que las tasas desaprobatorias son mayores cuando las escuelas son rurales y además cuando éstas atienden predominantemente a alumnos de origen indígena.

¿DISCRIMINACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO PERUANO?

Guzmán y del Pozo afirman que sí, la mayor desaprobación de los escolares indígenas así atestiguan. Para la comparación, los investigadores agruparon a los alumnos en tres sectores: las escuelas rurales con población indígena amazónica, las escuelas rurales sin alumnos indígenas y las escuelas urbanas. "Ahí comprobamos que las brechas existentes, es decir, entre las escuelas rurales con alumnos indígenas y las urbanas se amplió hasta en 11 puntos porcentuales", dice del Pozo. "En el caso de las escuelas rurales sin indígenas y las urbanas existen solo 8 puntos porcentuales de diferencia" afirma.

Las variables que sustentan este resultado se encuentran en los bajos niveles de salud del niño y niña, luego, el déficit educativo de la mayoría de padres de familia de estos lugares apenas alcanzan a primaria. El estudio además indaga la forma de cómo influye la tenencia y cantidad de material adecuado, la calidad y el nivel de preparación del profesor (ver entrevista) que llega a la escuela. "El hecho que una escuela sea rural, ya de por sí, incrementa en un 2,5% su tasa de desaprobación. Si además tiene alumnos indígenas, la tasa crece hasta en 4%", dice el economista. Esta es una muestra de la discriminación del Estado peruano a estas zonas, sostiene.

Desentrañando las variables del estudio, en un desglose del informe 164 de la Defensoría del Pueblo, el organismo señala que las barreras geográficas es una de las dificultades que tiene la población indígena para acceder a la atención de salud debido a la distancia, medio de transporte y aislamiento geográfico estacional. A estos pesares se suman las barreras económicas. La población para acceder a la atención en salud debe encarar sus dificultades financieras, ya sea por su nivel de ingreso o por el costo real de la atención (transporte, alimentación, hospedaje, medicamentos, pérdida de días laborados). En la práctica el informe defensorial deja un interrogante ¿O están demasiado aislados o sencillamente no tienen servicios en su comunidad?

El otro factor descriminatorio que señala el documento de del Pozo y

Guzmán está en el nivel de educación de la población. En el caso de los pueblos indígenas siguen siendo altas las tasas de analfabetismo, especialmente entre las mujeres. Este aspecto es crucial cuando se trata de hacer frente al problema educativo. Distintos gobiernos lograron mejoría de la calidad educativa en base a capacitación docente, descentralización educativa y distribución de materiales educativos. En el caso de la educación rural el inicio de la educación intercultural bilingüe ayudo mucho. La capacitación docente sigue incluyendo metodologías de enseñanza de la lecto escritura en la lengua materna soportados en estructura curricular que permite al maestro un grado autonomía.

La poca educación lleva a una escasa movilidad educativa y ocupacional como el difícil acceso al empleo de jóvenes y mujeres. Las representaciones sociales de ambos sectores en su mayoría son negativos e impacta en la sexualidad. Se siguen manteniendo estereotipos en relación a la capacidad académica e intelectual aumentado por los medios de comunicación que reproducen una serie de distorsiones.

Y finalmente la falta de material. Según UNICEF, la política de producción de materiales textuales y paraxtextuales es lograr una calidad educativa y el respeto a las cosmovisiones. En general aun la producción de materiales presentan fortalezas y también debilidades cuyas causas estarían convergen en: - falta de sustento curricular, - poca experiencia; - carencia de fuentes - normalización de lenguas inconclusa; - poca evaluación y validación de los materiales. Asimismo, todavía no se han resuelto temas que tienen que ver con lo metodológico, como trabajar en un aula multigrado.



EL DESEMPEÑO DOCENTE

No podía estar ajeno al estudio, el docente. En el mismo semanario, la mesa temática sobre Educación, las investigadoras Natalia González, Mariana Eguren y Carolina de Belaunde del Consorcio de Investigación Económico y Social (CIES) sostienen que el impacto de las prácticas pedagógicas del maestro peruano debe analizarse siguiendo cinco dimensiones dentro del marco de la teoría sociocultural del aprendizaje, como son: colaboración, uso del lenguaje, contextualización, complejidad cognitiva y diálogo instruccional en el aula como espacio educativo y analizar la labor de los docentes.

¿Pero qué significa ser maestro en el Perú? La respuesta no deja de ser preocupante por su complejidad. Ser maestro de una escuela pública en el Perú, de sí, dicen las investigadoras es muy poco gratificante. El docente muchas veces trabaja en condiciones deplorables en términos de infraestructura, de recursos y si a eso se añade que no tienes una motivación por la enseñanza, entonces no emocionan al niño al aprendizaje. Sostienen que muchos docentes se inician sin tener un compromiso real con ella, a pesar de que algunos logran hacerlo con el tiempo. Para los investigadores la profesión docente empieza a tener problemas a partir de los años cincuenta cuando se busca masificar la educación. Para ello, se planteó como objetivo que cada vez más niños asistan a la primaria. Se construyeron muchas escuelas, se contrató más profesores. Pero esta expansión se dio tan rápidamente que no pudo ir acompañada de un control de calidad.



BRECHAS DE LA EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE

Los resultados sugieren que la existencia de procesos de discriminación dentro del sistema educativo peruano contra las escuelas rurales que atienden a alumnos de origen indígena amazónico, limita la posibilidad de acumulación de capital humano de las poblaciones indígenas amazónicas en el Perú. El año pasado, la Defensoría del Pueblo visitó más de 400 escuelas rurales y encontró serias barreras que impiden que todos los niños accedan a una educación de calidad. "Muchas de las cosas que encontramos durante la supervisión pueden parecer obvias, como la falta de luz y agua, pero son temas que se deben tener en cuenta al planificar la política educativa", señala Luisa Córdova, representante de la defensoría.

Actualmente, los profesores tienen que ingresar las notas, la asistencia y la matrícula en un sistema interconectado. Esto, en muchas de las escuelas, no es posible porque no cuentan con acceso a Internet. Este año se pretende mejorar con la creación el Registro Nacional de Instituciones Educativas de Educación Intercultural Bilingüe, así como de Educación Intercultural. También se crea el Registro Nacional de Docentes Bilingües de Lenguas Originarias del Perú. Uno de los

objetivos del mencionado Registro Nacional, es establecer los procedimientos para la identificación, reconocimiento y registro de las escuelas públicas de Educación Básica y Técnico Productiva, así como identificar, evaluar y tener un registro de docentes con el dominio de una o más lenguas originarias.

EL DILEMA DE LA EDUCACIÓN BILINGÜE

La educación bilingüe sigue siendo un asunto complicado en nuestro país y nuestra región, debido a la considerable inversión de recursos que requiere. Por ello, las decisiones que se tomen en la administración del gasto público exigen una inversión eficiente. El hecho se resume en las siguientes preguntas ¿por qué es importante invertir en educación bilingüe? ¿Quiénes se benefician con esta inversión? ¿Cómo se puede medir los beneficios de la inversión?

datan desde los tiempos de la Colonia y posteriormente fueron reforzados durante la República.

Esta situación ha tenido como consecuencia la generación de significativas desventajas para dichas poblaciones en términos de niveles de ingreso, escolaridad, salud, y acceso a servicios formales como el crédito y la seguridad social. A pesar de ello, el análisis de la etnicidad, como determinante de las desigualdades sociales no ha recibido suficiente atención en la literatura académica.

La dificultad comienza con las mismas definiciones. Por lo general, se entiende el término exclusión como algo que va más allá del individuo y sus circunstancias inmediatas, y que es producto de mecanismos históricos y estructurales que impiden a ciertos grupos acceder a diversos beneficios y servicios (salud, educación, empleo digno)



La educación EIB está muy lejos de ser uniforme: los niños difieren en la lengua materna, la edad, extracción social y bagaje cultural, Difícilmente un único programa podría satisfacer las necesidades de esta heterogénea población; sin embargo, la implementación de programas diversos tendería a incrementar los costos de la educación.

El estudio presentado en Cuzco, señal que la sociedad peruana ha estado marcada históricamente por altos niveles de pobreza y desigualdad, características que se relacionan estrechamente con la exclusión sistemática a la que se ha visto enfrentada la vasta mayoría de la población con antecedentes indígenas. Los mecanismos que han perpetuado esta situación de exclusión y marginación tanto de la población indígena como de la afroperuana, y participar plenamente en la vida cívica y política. En cambio, discriminación tiende a referirse a prácticas concretas y actuales. No todos los grupos históricamente excluidos son hoy discriminados, y tampoco todos los discriminados pertenecen a grupos excluidos.

La problemática de la inclusión social en nuestro país se han centrado en las causas y factores de la inclusión social - racial. Los estudios realizados han encontrado distintas alternativas para asumir este desafío, donde el mayor recae en el mayor énfasis en las iniciativas económicas para combatir la desigualdad, sobre todo las maneras en que se debería lograr un mejor uso y destino de los recursos económicos y beneficios sociales del Estado, destinados a los sectores menos favorecidos. La inclusión social es un proceso amplio que incluye no solo la participación socioeconómica y política, sino también la participación cultural más amplia y plena de la población. Nuestro país se caracteriza por ser un país pluricultural y multiétnico, donde la inclusión social requiere que se atienda, promueva y aproveche la diversidad cultural.

La diversidad cultural debe entenderse como un método activo para impulsar la inclusión de sectores sociales discriminados o excluidos de nuestro gran Perú. Sabiendo que tenemos oportunidades culturales, sociales y étnicas, no se les ha dado la debida importancia, por consiguiente, no se ha establecido políticas interculturales que permitan complementar no solo las medidas socioeconómicas. La cultura es un instrumento muy importante para lograr la inclusión social que tanto se habla en nuestro país, pero solo si se acepta que somos un país multiétnico, plurilingüe, y multicultural. Solo si aceptamos las potencialidades culturales que tiene nuestro país y no rechazándolas, podemos conducir llegan a superar efectos discriminatorios.

La investigación de del Pozo y Guzmán propone que la atención de esta población debe ser liderada con más cuidado por los gobierno regionales y que el incremento y mejoramiento del uso de la lengua originaria es básica para mejorar la educación en estos pueblos, donde el profesor destacado no llega ni a aprender a comunicarse con sus alumnos. El estudio recomienda tomar en cuenta las capacidades reales de los maestros al momento de definir acciones de formación para la introducción de innovaciones en la práctica docente, así como brindarles apoyos para ello, los cuales podrían concretizarse idealmente en materiales educativos.

La Educación Intercultural Bilingüe, cumpliendo con el principio de equidad, garantiza la igualdad de oportunidades de acceso, permanencia y trato en un sistema educativo de calidad.

¿Quiénes se benefician en última instancia de la educación de los niños? La sociedad que los acoge. Es por tanto obligación de la misma ofrecerles la mejor educación posible. Es por ello también que es importante la continua investigación sobre alternativas eficientes de implementar programas de educación bilingüe. ❖

RESUMEN ANUAL acontecer LOCAL

Viernes, 3 de enero

Capturan banda de narcotraficantes en la frontera con Brasil. Cuando pretendían dejar mercadería ilícita, agentes policiales de la División Nacional Antidrogas – DINANDRO puso en ejecución la operación "VIRU 2013", lograron capturar a la presunta banda internacional de narcotraficantes llamada "Los bizarros" que está conformada por Raúl Bardales (45), Richard Gualdron (27) y Karina Macahuachi Ruiz (18), todos, peruanos y dos de nacionalidad colombiana a quienes encontraron con más de 15 kilos de alcaloide de cocaína. La operación fue desarrollada por inmediaciones del caño de San José de Yanayacu, distrito de Caballococha.

Sábado, 4 de enero

Niño cae de estatua y sobrevive. El menor de iniciales A.Y.H (4) cayó de cabeza contra el pavimento al resbalar cuando trepaba la estatua de San Pedro en las inmediaciones de la plaza de Bella Vista, Nanay. Lucita Huaymacari, la madre del menor relata que su hijo se desplomó cuando jugaba sobre la imagen. "Se me escapó en un descuido pues yo estaba vendiendo en el momento en que cayó" dijo sollozando. El menor fue trasladado hasta el Hospital Regional de Loreto – HRL por los serenos del distrito.

Domingo, 5 de enero

Directores y docentes se capacitarán a través del módulo virtual «Rutas del Aprendizaje». A través de una plataforma equipada con herramientas educativas como vídeos, bibliografía online, fichas de lecturas y test de aplicación, el Ministerio de Educación iniciará el módulo virtual «Rutas del Aprendizaje». La plataforma ha sido diseñada a fin de familiarizar a los docentes de instituciones educativas públicas de Inicial, Primaria y Secundaria con los materiales distribuidos por el MINEDU que permiten desarrollar aprendizajes en el aula y serán piezas importantes en el 2014.

Lunes, 6 de enero

Llegan buques desde Colombia y Brasil. El arribo debe darse en la Base Naval de Iquitos según el programa de aniversario que ha elaborado la Municipalidad Provincial de Maynas, en coordinación con la Marina de Guerra del Perú y otras instituciones involucradas. Previo a la llegada de las embarcaciones, en la Plaza de Armas se efectuará la develación de la placa de los 150° años de la presencia de la Marina. Luego se presentará el libro «Marina de Guerra del Perú y la Amazonía» y entrega de monedas conmemorativas por los 150° años del Puerto Fluvial de Iquitos en la Base Naval.

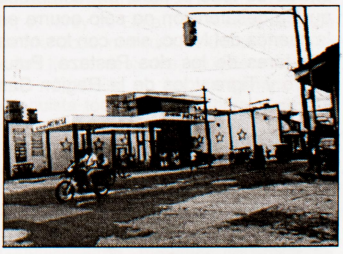
Martes, 7 de enero

Local del ex PRONAA para el pueblo. Gracias a un convenio entre la Municipalidad de Belén y Agricultura lo que permitirá un ahorro significativo a las arcas de la entidad. El burgomaestre, Ing. Hermógenes Flores Gómez, anunció que "los ambientes permitirán un ahorro significativo para el pueblo, ya que los alquileres en la ciudad son altos, por lo que ahora la gestión busca al máximo optimizar los recursos económicos». El local cuenta con 5 ambientes que servirán para almacenar productos varios y tiene una medida promedio de 30 metros de largo por 7 de ancho haciendo un total de 210 metros cuadrados.

Miércoles, 8 de enero

Intervienen a extorsionador. Ángelo Maick Campos Rodríguez (21) amenazaba a su víctima a través de llamadas telefónicas. El delincuente fue intervenido por agentes de inteligencia de la PNP en flagrante delito contra el patrimonio en la modalidad de extorsión en agravio del arquitecto Tedy Willy Alegría Patow (58). Campos, constantemente solicitaba dinero para dejarlo trabajar tranquilo. La persona agraviada fijó como el lugar de los hechos los cruces de las calles La Condamine con Yavarí, (frontis del Banco de la Nación), donde se procedió a la entrega del dinero y la detención.

Jueves, 9 de enero



Algunos grifos cerraron temporalmente por escasez de combustible. El grifo de PetroPerú, como otros en la ciudad, ubicado en la intersección de las avenidas Quiñones y Guarda Civil suspendió sus servicios durante la mañana de ayer "por falta de abastecimiento y acomodo de la nueva forma de facturación" dijo un trabajador. Explicó que este problema se presentó desde el día sábado. "no había combustible desde el mediodía y han empezado a facturar recién a las 10 de la noche", explicó. Sobre el "problema de facturación" dijo que "han cambiado el sistema y hasta que aprendan ya se puede solucionar". ❖

LA NOTICIA DE LA SEMANA

"AHORITA" NOMÁS

Indica que algo se hará más adelante pero sin precisión sobre la demora. Enseguida, en un rato. "Ahorita voy" significa que irá en algún momento, no necesariamente rápido. De matices esenciales, el diminutivo pronunciado recientemente por el presidente Humala en declaraciones a la prensa, nos sirve de título para lo que ha sido este comienzo del año 2014: maloliente y violento. Poco duró los buenos augurios y la algarabía de los festejos de la llegada del año nuevo y del 150 aniversario del Puerto Fluvial de Iquitos. En medio de los actos celebratorios, en otro lugar de este puerto llamado canción ocurrían actos de violencia. Los hechos: Policías y trabajadores del gremio de la CGTP (¿Cuándo no?) se enfrentaron en una batalla campal a punta de palos, gases lacrimógenos y piedras en las calles adyacentes al Municipio del distrito de San Juan como parte de una protesta de los trabajadores despedidos. La violenta gresca terminó con varios heridos entre trabajadores, policías y personal del serenazgo. Mientras tanto, en esta casa del dios del amor, en el distrito de Punchana la ruma de basura seguía creciendo y despidiendo malos olores conformen pasan los días por pleitos del Municipio con la empresa encargada del servicio del recojo. Ante esta situación creada, los pobladores vienen optando por quemar de a poco los desperdicios propagando más la contaminación. Consecuencia, estamos a punto de entrar en riesgo sanitario. ❖

DESDE ADENTRO

GIL GREFA ASHANGA

Del pueblo Kichwa. Docente en la especialidad Educación Intercultural Bilingüe. EIB. Coordinador del PEBIAN.

Las cifras no fueron halagüeñas para la EIB. (Ver central)

Estamos de acuerdo. Desde luego que hay muchas variables que llevan a que los resultados no sean lo que esperamos. Citaré uno. La Evaluación Censal de Estudiantes (ECE 2013) prueba que realiza el Ministerio de Educación y el Instituto Nacional de Estadística e Informática con niños de segundo grado de Primaria en Comprensión Lectora y Matemática y a escolares de cuarto grado de las instituciones educativas de Educación Intercultural Bilingüe (EIB) en Comprensión Lectora de castellano como segunda lengua deja mucho que desear. ¿Acaso los niños kichwas conocen una jirafa? No niego que los niños del medio urbano están en mejores condiciones frente a uno de procedencia rural ¡Hasta cuándo estaremos en esta!

Siendo la población kichwa la mayoritaria en todo el país, goza de un mayor beneficio en la producción de materiales por parte de la Dirección General de Educación Intercultural Bilingüe y Rural, ¿es así?

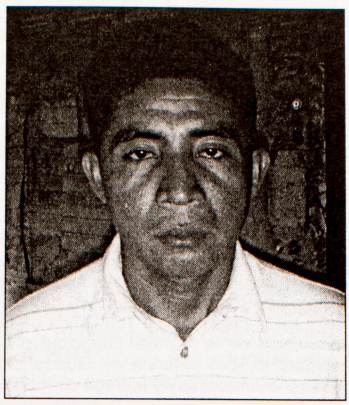
De repente para los kichwas andinos, pero para los amazónicos no, o en todo caso, muy poco. El año pasado tuvimos un encuentro en la ciudad de Ica para coordinar el programa de asistencia técnica con docentes kichwas de todo el país, ahí comprobé que la desatención no sólo ocurre en la cuenca del Napo, sino con los otros escolares de los ríos Pastaza, Putumayo y Tigre y los de la Región San Martín.

En tu rol de asistente técnico, ¿cuál es tu percepción de la EIB en el Alto Napo?

Hay fortalezas y debilidades. Es un lugar donde el kichwa sigue siendo la lengua materna. Sin embargo, en las aulas existen profesores kichwa hablantes pero egresados de centros de enseñanza universitaria que están en Iquitos. Prefiero omitir los nombres. De esas universidades salen como profesores, pero no formados en EIB. Por tanto fuera de todo proceso que recoja los saberes propios...

¿Una educación del Buen Vivir?

Los sabios de nuestro pueblo como los padres y la comunidad misma mantienen hechos sustanciales de la cultura kichwa, hablo de la reciprocidad, de las formas de pasar el conocimiento, de la espiritualidad, de las prácticas sociales como la minga. La educación es un componente esencial del Buen Vivir porque nos permite ejercer nuestra forma de asumir nuestra existencia como pueblo, lo que a veces se entiende como equitativa, inclusiva, estar bien con la diversidad y respetar nuestro territorio. Sin embargo, encuentro que la distancia geográfica con medios urbanos, en concreto con Iquitos, imposibilita que los comuneros se beneficien con sus productos de pan llevar y por tanto se vean negados en poder comercializar los mismos e intercambiar por productos manufacturados. Desde luego que hay desigualdades. Hay que decir que Torres Causana es unos de los 11 distritos más pobres de la región.



¿Es un paliativo ser beneficiarios del Programa Juntos?

(Pausa) Como se presenta la cosa, pues no. Cuando rememoro mi infancia me viene a la mente el color verde dado por los inmensos arrozales que se hacían en los barriales. Eso ha ido disminuyendo conforme ha ido avanzando la ayuda que reciben los pobladores por los programas sociales, ahora acentuado con los programas Juntos y Pensión 65 que otorga el Estado. Hoy los pobladores miran el horizonte esperando la llegada del "buque" que trae jornadas de pago y campañas de salud. Como se va acumulando la ayuda por el tipo de itinerario de la nave, a su llegada los beneficiarios reciben un promedio de S/. 400 cada uno, es fácil entender que con ese dinero se ven facilitados en muchas cosas. Una dependencia preocupante, pues además de traer ayuda el navío de la Armada Peruana también está ocasionando problemas sociales. Ya están surgiendo casos de violencia familiar.

¿Y no tienen ayuda del Plan Binacional Perú-Ecuador?

¿Existe? Tal vez en otras regiones limítrofes. Más bien se están dando situaciones preocupantes. Por las distancias geográficas, a los jóvenes de ambos sexos les resulta pensar que migrando a Ecuador la vida les irá mejor. Lastimosamente lo que les pintan se desvanece cuando llegan. Si bien es cierto que se reparten por muchas ciudades ecuatorianas, Quito y Guayaquil entre ellas, la paga que les ofrecen es de 200 a 400 dólares. Resulta que la mayoría de las veces son engañados o engañadas pues son estafados (as) y a veces nunca reciben pago alguno. Los varones son enrolados para trabajar en ganaderías y nuestras jóvenes mujeres como domésticas y regresan embarazadas o con hijos. Todo un problema que esperamos que la educación sea un modo de cambiar esta situación. ❖



Ca. Sargento Lores 215
Teléf.: 065 233576

Jr. San Martín 418
Teléf.: 065 223460

¡valu
jugueria



Rosita Perea de Chu

LA ENCOMIENDA DEL OBISPO

TRADICIÓN Y LEYENDA

Terminadas que fueron las ceremonias de la fundación de Salta, el Obispo Victoria, que, a lo que va a verse, era un español (o portugués como afirman otros) muy amoroso de su madre patria, España, dio la vuelta a su tierra, después de una gran gresca con el Gobernador, llevando dentro del saco buenas acusaciones contra el señor de Lerma, su colega mayor en los quehaceres del nacimiento de la ciudad de Salta.

Al echar los cimientos de ella y repetido al pisar el estribo de la mula para emprenderla camino al Perú y tomar de allí buque para volver a sus Españas, se cuenta que contrajo el grave compromiso de enviar desde aquellas ultramarinas regiones, un Cristo para la Matriz, como ya le había hecho igual promesa a la iglesia de dominicanos de Córdoba, de enviarle una imagen de la Virgen del Rosario.

La pareja, bendita y llena de ignoradas gracias, salió no se sabe de qué puerto, ni en qué buque ni en qué día de las playas españolas, de donde nos venían todas las cosas, buenas y malas, desde las nobles damas hasta los viles ratones y las chinches.

Iban bien encajonadas, bien provistas de cuanto había menester para que no sufrieran deterioro en la travesía del Océano y mayormente en el trastorno de los más elevados montes helados de la tierra que, para llegar a Salta y en seguida a Córdoba viniendo del Perú, había entonces que recorrer todo eso y vencerlo, primeramente en buque de vela, haciendo las 6.000 leguas que decía separaban al Callao, y luego las 600 que se tenía en cuenta como interpuestas entre Lima y Salta, unas 250 que se calculaban desde esta ciudad hasta la de Córdoba; pues entonces las cosas del *otro mundo* tenían que hacer trayecto a la inversa de lo que hoy lo hacen para llegar a estos destinos; siendo así Buenos Aires el último extremo de la carrera.

Como la partida, como el puerto, como el vehículo de transporte, también se tragó el misterio la suerte que corrió aquella nave en su camino, que no volvió a aparecer más.



Pero una apacible tarde de junio del año de 1592, los vigías del puerto del Callao llegaron a columbrar a lo lejos dos puntos negros que se mostraban y desaparecían entre las mansas olas del mar. Buques no podían ser ni por la distancia a que aparecían con tan reducido volumen, ni náufragos tampoco, pues que tiempo ya tenían para haberse hundido en los abismos.

Los misteriosos puntos, sin embargo, que así robaban las miradas de la guardia del puerto sobre el lejano horizonte, fueron tranquilamente acercándose, "sin gobernarlos y sin pilotos, bogando hasta varar en las arenas del puerto, dos cajones".

Así lo hemos encontrado con sorpresa descripto, al ascender, en 1916, la escalera que conduce al camarín de la virgen del Rosario, en el templo de Santo Domingo de Córdoba, escrito en un viejo manuscrito, guardado entre cristales.

Aquellos en un principio dos puntos obscuros, se convertían de esta suerte, en dos cajones llegados del centro del mar, y enderezados por sí mismos hasta asegurarse en el desembarcadero mayor del Perú.

Fueron a ellos los curiosos, y más que curiosos, asombrados guardianes, y leyeron sus rótulos escritos en letras marcadas a fuego, el uno dirigido para la iglesia Matriz de Salta, y el otro para Santo Domingo, de Córdoba; ambos llevando la firma del Obispo Victoria que, por esa misma fecha, pasaba de esta vida en el convento de Atocha, en Madrid.

Era nuestro gobernante superior, después del Rey que se las dormía en la corte, el virrey de Lima Don Andrés Hurtado de Mendoza, marqués de Cañete. Porque estas tierras desiertas, de quienes las armas españolas no habían terminado la conquista todavía, vivían bajo la dependencia del Perú.

El marqués de Cañete, militar como casi sin excepción eran y debían ser en tales remotos días los gobernantes de América, había figurado, como los demás conquistadores, matando franceses en Italia y clavando picas en Flandes.

Esta célebre sombra de Su Majestad era, como Don Felipe II que desde más lejos todavía nos mandaba y disponía de nosotros, cristiano viejo, católico profundo, sin gota de moro, hereje, judío ni sambenitado; y además, hombre de pelo en pecho; por lo que, dándole cuenta de la maravilla, dispuso sobre el punto le prepararan la mula, aunque otros dicen que la virreinal carroza, y otros que sobre mula enjaezada con primor de riqueza; nueva, grave e interesantísima cuestión que pue-

☞ *pasa a la pág. 14*



JULIO HERRERA Y REISSIG

LA CATEDRA

De pie, entre sus discípulos y las torvas montañas,
el Astrónomo enuncia todo un óleo erudito.
El explica el pentagrama del Arcano Infinito,
el amor de los mundos y las fuerzas extrañas...

Con preguntas que inspiran las nocturnas campañas,
lo sumerge en hipótesis el pastor favorito.
El misterio, y de nuevo, en un gesto inaudito,
lo Absoluto discurre por sus barbas hurañas.

De pronto, suda y tiembla, pálido ante el Enigma...
El eco que traduce una burla de estigma,
le sugiere la estéril vanidad de su ciencia.

Su voz, como una piedra, tumba en la inmensa hora...
Arrodíllase, y sobre su contrita insolencia
guiña la eterna y muda comba interrogadora.

VENEZUELA EN DUELO



Fácilmente la nota podría titularse: La bella y la bestia. Una exposición mediática que supuso la muerte de la ex miss Mónica Spear y su marido, Henry Thomas en manos de delincuentes comunes, puso en aprietos al gobierno de Nicolás Maduro. El país llanero se ha caracterizado por tener muchas mises en competiciones de reinados de belleza. Dada las características que rodearon a la tragedia, apenas sucedido el incidente, la noticia reboto en los medios de comunicación.

La ciudad de Caracas y capital de Venezuela, cerró el año 2013 con el mayor índice de inseguridad. Hubo un total de 24.700 homicidios y una tasa de 79 asesinatos por cada 100.000 habitantes, la segunda más alta del mundo, sólo detrás de Honduras (85/100.000 hab.). El promedio nacional fue de 68 homicidios por día. Estas cifras han aumentado sideralmente desde la llegada al poder de Hugo Chávez. En 1998 la cifra era de 4.550 homicidios lo que se traducía en una tasa de 19 asesinatos por cada 100.000 habitantes. Quince años después estos índices se han quintuplicado. El Gobierno venezolano ha implementado 22 planes contra la inseguridad, todos fracasados.

Nicolás Maduro ha prometido que su prioridad iba a ser la reducción de la violencia en el país, lo que se espera que cumpla. ❖

KANATARI

DECÍAMOS HACE 25 AÑOS

Año VI – 1 de enero de 1989 – No. 224

LOS PICOTAZOS DEL AÑO

Tras una larga, ardua, difícil y fructificante tarea, un jurado imparcial dio el siguiente veredicto: El picotazo de oro recayó en el ingeniero Rúsbel Arévalo y Francisco La Torre por el merito de dejar a la UNAP como palo de gallinero en tan solo cuatro días por el bochorno internacional a raíz del Encuentro de Comunicación de Universidades de los Países Amazónicos. Los participantes brasilero dejaron sentir sus molestias por las desatenciones. El picotazo de plata fue para Electro Oriente por la repentina subida de voltaje de las tarifas, por los jugosos salarios que disfrutan sus trabajadores y por los viáticos de sus administrativos. Por un acuerdo sindical los salarios de esta empresa estatal estatal están indexados, es decir, no sufren la inflacion que castiga a la población peruana Y una mención honrosa a Sedaloreto por su servicio.

PROTESTAN POR LA RESTAURACIÓN DE MURALES

Un grupo de ciudadanos viene haciendo conocer su disconformidad sobre el proceso de "restauración" ordenada e inconsulta de los murales del pintor César Calvo de Araujo por parte de la Municipalidad de Maynas, pues conforme avanza se viene constatando una deformación sustancial en cuanto al color, textura y forma de tan valiosas obras que rememoran momentos trascendentales de la Historia de la Amazonía. Señala el comunicado que existe una total falta de respeto de los valores artísticos, a nuestra riqueza patrimonial pues se ha violado normas del Patrimonio y del Reglamento Nacional de Construcciones.

VIOLENTO INICIO DEL AÑO

Mientras repicaban las campanas y sonaban las sirenas de los bomberos anunciando la llegada del Año Nuevo, en las instalaciones del Banco Agrario se celebraba otro tipo de solemnidad. Nada menos que festejar la puesta en servicio de un grupo de computadoras en sus instalaciones y de esa manera entrar a la era moderna. Un grupo de campesinos llegados a Iquitos desde sus comunidades y caseríos no pensaban así. Sus protestas y reclamos estaban centrados en obtener el pago por el arroz vendido que el Banco les adeuda desde el año pasado. La intención del campesinado era entrar al Banco y tomar sus instalaciones durante varios días y forzar a **un** diálogo y solución posterior. ❖

☞ *viene de la pág. 13*

LA ENCOMIENDA DEL OBISPO

de quemar el seso y preparar la calva a los *sabios eruditos* apasionados de estas riñas, tan útiles como ellos al bien de la humanidad; y rompió así el trote al Callao.

De allí salieron camino a Lima uno y otro cajón, que habían sido examinados por ambas potestades en el puerto; y resultando ser de la encomienda del Obispo Victoria, el Cristo ofrecido para la iglesia de Salta, y la Virgen del Rosario para la de Córdoba.

Iba la piadosa carga conducida a fuerza de brazos de indios, y arreando en procesión a cuantos habían ido con el gobierno desde Lima, y a cuantos desde el Callao seguían a Lima con el gobierno, los más, por adhesión al que mandaba; pues, en aquellas noches de *fanatismo*, había menos aduladores que en nuestros días de las ciencias y de las luces.

Hízoseles en la Capital, en su honor, solemnísimas fiestas, despidiéndolos en seguida la población en masa; por que había que entregarlos a sus dueños, sin aguardar a reclamación.

Partieron para el larguísimo viaje, en que tenían que recorrer media América casi, y trastornar la nevada cordillera de los Andes, otra vez en brazos de los indios cargueros.

No se ha tomado cuenta del tiempo que gastaron en el trayecto, ni del número de brazos empleados en el acarreo. De lo que sí ha quedado memoria es de que, una vez llegado a Salta el cajón de su pertenencia, no recibió el tributo que en tierra del Perú; antes más bien fue desdén y olvido lo que le brindaron; probando al paso cuánta razón tenía San Francisco Solano en haber sacudido sus sandalias al pie del Portezuelo, para no llevar de Salta ni el polvo; pues parece que, como Esteco, era una población que más respondía al jolgorio y al comercio, que al pensamiento de *morir habemus*, de San Bruno.

De esta suerte fue el Cristo echado a un rincón de la sacristía de la Matriz, así, tal cual los enviados peruanos del Virrey lo entregaron.

Los incuriosos vecinos y los pocos edificadores sacerdotes de aquel entonces (en esto un poquito parecidos a los de hoy), ni siquiera, dicen, se preocuparon de abrir la encomienda y ver con ojos propios el contenido; parece que importándoles poco más que un comino todo ello: y tomando lo de la maravillosa aparición en las aguas del Callao por encantadora aventura, muy propicia para llenar la conversación del día y para pasar sobre ella y no volver más; pues, entre la tela de araña y el polvo de los años quedó allí el Santo Cristo olvidado por un siglo. Así como suena, ni más ni menos; cien años guardado sin que volviera la luz del día a besar su corona de espinas. ❖

Tomado de **Tradiciones Hispanoamericanas**.
Colección Biblioteca Ayacucho

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL PERÚ

CETA
Centro de Estudios Teológicos de la Amazonia

CAEA

CENTRO DE ALTOS ESTUDIOS AMAZÓNICOS

MAESTRIA EN ALTOS ESTUDIOS AMAZÓNICOS

Primer Semestre: Marzo del 2014

Información:

CETA: Putumayo 355 - Iquitos
Pontificia Universidad Católica del Perú (PUCP) www.pucp.edu.pe
Post-Grado - Maestría - Interdisciplinarias: e-mail: maea.iquitos@gmail.com

Iquitos - Perú

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL PERÚ

CETA

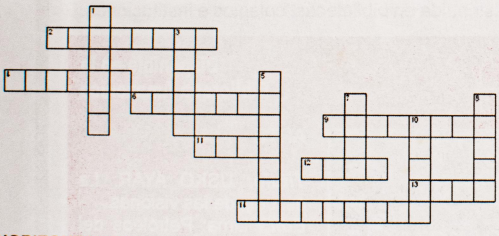
Requisitos para Inscripción

Maestría en Altos Estudios Amazónicos 2014

- Copia simple de DNI vigente.
- Copia legalizada de Grado Académico. (Bachiller, Licenciado, Magister, etc).
- Hoja de vida no documentada con foto.
- Ficha de inscripción con datos personales del postulante.
- Costo de inscripción S/. 200.00

Adjuntar en un folder los documentos y presentarlo en Jr. Putumayo Nº 355. del 7 de enero al 5 de febrero de 2014

Crucigrama de Animales



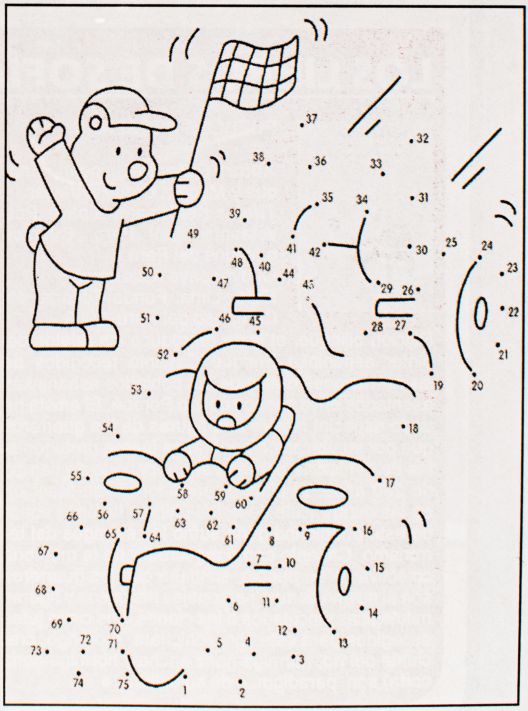
HORIZONTALES

2. Muy grande, con colmillos, orejas enormes... y trompa.
4. Es el animal con el cuello más largo.
6. Como lleva un caparazón muy pesado, siempre va muy despacio.
9. Tiene unas alas grandes, bonitas y coloridas, y sales de un capullo.
11. Tiene cuernos y da leche, muuuu...
12. El rey de la selva, con largas melenas.
13. Vive en las charcas, primero es renacuajo, y después... cropa, croac.
14. Vive en el agua y tiene una boca larga llena de dientes . Es verde.

VERTICALES

1. Mamifero acuático muy inteligente y simpático.
3. Es un felino pintado a rayas, muy fiero.
5. Al rote o al galope, era el medio de transporte de indios y vaqueros.
7. Tiene bigotes y siete vidas.
8. Es un oso grande, blanco y negro, y se hacen muchos muñecos de peluche.
10. Dicen que es el mejor amigo del hombre.

Une los puntos y forma una imagen



Frase celebre de la semana

Quizá la obra educativa que más urge en el mundo sea la de convencer a los pueblos de que sus mayores enemigos son los hombres que les prometen imposibles. (Maeztu, Ramiro de)

Historia Edil

Con ocasión de celebrarse el 150 aniversario de la Fundación del Puerto Fluvial de Iquitos, el martes pasado en el auditorio del Vicariato Apostólico de Iquitos se presentó el libro "Historia de los Alcaldes de la Provincia del Bajo Amazonas (1980 – 1894)" del periodista e historiador, Luis Tafur Rengifo. La obra fue presentada por los académicos, Pedro Mayor y Nilo Zambrano. En su alocución, Mayor señaló la importancia de la proyección histórica que asumen los burgomaestres en la vida de las ciudades. Mientras que Zambrano como profesor universitario resaltó este trabajo histórico en cuanto aporta el conocimiento urbanístico de Iquitos y de su gente. Luis Tafur, antecedido por un recuento fotográfico de los archivos del CETA, dijo que la cronología señala el desgobierno municipal de este periodo por el aislamiento geográfico, conflictos internos y guerras y que debe ser corregido por las actuales administraciones ediles. El acto contó con la presentación de la alcadesa Adela Jiménez que anunció la inauguración de un renovado Museo Municipal. ❖



Iquitos, Puerto Fluvial

Hacer cultura, amanecer con cultura, fueron las palabras de la alcadesa Adela Jiménez durante el brindis por la presentación del libro "Iquitos 150 años como Puerto Fluvial" y el video "150 años de Fundación del Puerto Fluvial de Iquitos sobre el Río Amazonas, Maravilla Natural del Mundo" en la Maloca de la Municipalidad.

Ambas producciones son auspiciadas por la Caja Maynas. El libro de mediano formato es una sinopsis histórica del proceso de creación del Puerto Fluvial y por ende de la ciudad de Iquitos.

El libro recoge escritos de diversos autores sobre el devenir de la región y de la ciudad en distintos tiempos. Cada texto está acompañado de fotos de la época. La edición será distribuida en bibliotecas, colegios e instituciones.



LOS LIBROS DE SOFÍA

Disponible en la Biblioteca Amazónica



PUEBLOS INDÍGENAS

Autor: Casanto Shingari, Enrique y Macera Urquizo, Javier
Título: Kenkitsarentsipaye Potsotaantsi Ashi Pero. Cuentos pintados del Perú. Obayeripaye /Guerreros
Edit.: Lima: Fondo Editorial del Congreso del Perú, 2009

Edición bilingüe, el texto reproduce los relatos del pintor ashaninka Enrique Casanto recogidos de las narraciones orales de las poblados ashaninkas asentados en la cuenca del río Perené. El artista ha dado especial relieve a la figuras de los guerreros que por su ubicación geográfica fueron protagonistas de la historia peruana en un periodo de tiempo de 250 años. El pintor y narrador fija su atención en las ocurrencias de estos últimos tiempos cuando este pueblo indígena sufrió los estragos del terrorismo. Casanto como registrador de la memoria colectiva de su pueblo, sostiene que los guerreros son al mismo tiempo personajes históricos y figuras mitológicas vinculados a los clanes. Los cinco jefes escogidos para este libro (chichara, otorongo, creciente del río, hormiga nariz ancha y hormiga nariz corta) son paradigmas de su cultura. ❖



ARTE

Título: USKO AYAR: La escuela de las visiones
Edit.: Lima: Petróleos del Perú-Petroperú S.A., 2013

La exposición y el texto es un homenaje al desaparecido pintor amazónico, Pablo Amaringo y a la escuela que creó y que acaba de cumplir sus 25 años. Para el curador de la muestra, Alfredo Villar, el artista nacido en la localidad de Tamanco y asentado luego en la ciudad de Pucallpa, es el último de los visionarios. El reconocimiento, primero, de médico vegetalista y curandero, luego, artista autodidacta, sobrevivió en sus inicios como artesano hasta su encuentro con el antropólogo colombiano Luis Eduardo Luna. En 1988 funda la Escuela Usko Ayar y de manera gratuita pasó sus conocimientos a docentes y jóvenes artistas. Lecciones que no sólo eran artísticas sino morales. Esta escuela produjo grandes artistas que siguieron su rumbo como Anderson Debenardi, Elvis Luna y Dimas Paredes, entre otros. El libro recoge este legado. ❖