Biblioteca Amazonica

KANATARI

semanario de actualidades

Año 21 - 27 de agosto del 2006 - Nº 1145 - Tomo XXIII - Iquitos, Perú S/.1.00

Estamos abandonados a la suerte



Portada

Tempestad a la puerta

Editorial

Semana Agustiniana

Cultural

Editorial

TEMPESTAD A LA PUERTA

Cuando tomaron posesión de su curul los nuevos padres de la patria, se dieron dos señales, que, aunque silenciosas, serán la confirmación de todo un movimiento de conmoción del Estado tradicional.

La primera consistió en que los electos discapacitados, alguno de ellos parapléjico, reclamaron para ese sagrado recinto una transformación: una arquitectura adecuada que tuviese en cuenta su estado, para contribuir desde allí al diseño de una estrategia de desarrollo nacional. Si todos somos iguales, si la arquitectura es el manejo del espacio para el bienestar de la ciudadanía, ¿cómo es que por simples factores decorativos, todo esté diseñado para que haya niveles, formas, paramentos a los que se va llegando poco a poco, en forma piramidal, a la última sede del presidente? Hopkins, un paralizado total, ha producido desde su coche de ruedas avances espectaculares en la investigación cósmica del universo, del tiempo y del espacio. ¿Qué es primero, la suntuosidad aparatosa o la eficiencia productiva?

La segunda estalló cuando dos congresistas andinas, mujeres de brío, curtidas de sol y viento, con gorrito y pollera de tradición andina, se negaron a hablar español y alzaron su voz valiente en su idioma materno, el quechua, haciendo ellas mismas de traductoras de lo que decían. Lo cual anunciaba que habrían de instalarse una oficina especial para intérpretes. Reivindicaban el reconocimiento práctico del runa-simi como uno de tantos modos de hablar que se prolongan por el espacio nacional. Es decir, el otro Perú, el profundo, de que tanto se ha hablado a lo largo de la historia republicana, comenzaba a hacerse presente, aunque sólo fuera como símbolo, representando a la totalidad de las sociedades diferentes, excluidas en este modelo de Estado.

Y es que el primer paso consiste en reconocer las diferencias que hay entre los «válidos» y los «inválidos» y los pueblos múltiples que lo llenan de Norte a Sur. Pero lo inmediato es que hay que aprender a gestionarlas, a hacerlas prácticas, a manejarlas desde cuanto de verdad pueda tener cada una de ellas en su seno y establecer las bases para un principio intercultural que trata de asociarlas.

Y éstas dos primeras, son la evidencia de que la tercera parte de la población que ocupa los desiertos de Lima, mira, si es que mira, con cierto desaire a las propuestas y modos que surgen desde otros rincones.

Las campañas electorales han llegado hasta los rincones más perdidos, se han estructurado sobre la base de las ofertas de la presencia del Estado en lugares donde ha habido demasiadas ausencias. Tal vez esté bien así. Pero debemos reconocer que aún es insuficiente. Nuestros pueblos reclaman más: el reconocimiento de sus modos de ser, de sus lenguas y visiones, que es lo que realmente vibra en las raíces de nuestra identidad, por lo demás desvertebrada y fragmentada. El resto viene a ser un globo en el vacío o un aturdimiento momentáneo con voces estentóreas ampliadas por sofisticados equipos de megafonía, a los cuales estamos ya habituados.

Lo curioso, ha sido la reacción airada del resto de las curules: «No entendemos», «¿cómo vamos a tener que contratar un intérprete?», o «qué atraso el de nuestras gentes, aún no a la altura de la integración civilizatoria, que ha marcado el rumbo de la modernidad y posmodernidad de los Estados», o «así algún día regresaremos a los Caminos del Inka, a realizar cultos a los apus y achachilas».

Lo que se ha venido cocinando ha comenzado a estallar en el quehacer político oficial. Las tres heridas de que nos habla el poeta Hernández, «la del amor, la de la muerte, la de la vida», aquí se han convertido en *desigualdad* escandalosa entre los que tienen todo (la mayoría), *racismo* y *centralismo*, precisamente contra lo que han luchado desesperadamente muchos grupos descontentos, heridos y contusos. Es el primer despertar político, la primera chispa. Pero es ahí donde está la clave. ❖

KANATARI

Semanario Católico de Informaciones
Edita: CETA
Centro de Estudios Teológicos de la Amazonía

Año 21 - 27 de agosto del 2006 - Nº 1145
Tomo XXIII

Director: P. Joaquín García
Jefe de Redacción
Luis Tafur

Consejo de Redacción:
José Alvarez, Alejandra Schindler, Aurelio Tang, Javier Gutiérrez

Redactores:
Internacionales: Luis Tafur; **Unidad de Investigación:** Fernando Nájar, Javier Gutiérrez; **Educación:** Gabel Sotil, Saúl Collazos, Pedro Reátegui, Víctor Lozano; **Actuales y archivo:** Luis Tafur; **Libros:** Sofía Herrera; **Culturales:** Francisco Bardales; **Arquitectura y Urbanismo:** Alberto Ríos

Corresponsales:
Francia: José Carlos Rodríguez, Catherine Heymann
Venezuela: María Juan de García

Colaboradores:
Maximino Cerezo, Humberto Morey, Pedro del Castillo, Miguel Angel Cadenas, Alberto Chirif, Ricardo Soberón, Jorge Arévalo, Máximo García, Francisco Bardales, Raúl Morey, Bibiana Daigle, Javier Dávila, Gonzalo Tello, Moisés Panduro, César Ching, Alberto Pérez, Gino Ceccarelli, Luis Gutiérrez, Guillermo Flores, Rafael Urrunaga, Alvaro Reynoso

Elaboración de textos y diagramación: Alva Isern
Pre-prensa y Montaje: Ronny Isern
Impresión: Madinson Flores
Compaginación: Tony Da Souza

Redacción, administración, impresión, distribución y venta: CETA

Putumayo Nº 355 - Apdo. 145
Telf.: 24.14.87 - Fax: (065) 23.31.90

www.ceta.org.pe/kanatari

e-mail: cetaiq@amauta.rcp.net.pe
e-mail: kanatari@softhome.net

IQUITOS - PERU

Portada

Un cedazo con ojos estrechos ha comenzado a depurar las candidaturas presentadas en el Jurado Electoral de nuestra Región. Al menos en eso vamos mejorando. Mas no estamos ciertos si será suficiente. Estaremos a partir de ahora sometidos a las voces de la propaganda electoral, a presión de grupos, tendencias y hasta facciones, o, incluso, sectas. La primera pregunta, es quién habrá de llegar al final. La segunda, es, empero, más fuerte: ¿habrá alguno de los que se presentan que alcance niveles mínimos de liderazgo? Habrá que esperar.

PALABRA

Vigésimo Primero Domingo del Tiempo Ordinario

Jos 24, 1-2a.15-17
Sal 33
Ef 5, 21-32
Jn 6, 60-69

Josué organiza la gran asamblea de Siquem, como la reunión constitutiva del pueblo de las tribus. Es el punto de partida de un movimiento nuevo que arranca del Éxodo. El pueblo debe aceptar su nueva identidad teológica, social, cultural. Es fundamental identificar al Dios del Éxodo: el que ve la opresión del pueblo, el que oye el griterío de dolor y conoce sus sufrimientos, el que está decidido a bajar para librarlo del poder de los opresores (Ex 3,7-8). El Dios de sus Padres, el Dios de la Historia.

El corazón de esta alianza tribal es la fe común en este Dios de los pobres. Pero supone también, identificar a los dioses »extraños» a los dioses cananeos y egipcios, imágenes corrompidas de Dios, que generan esclavitud y muerte: un sistema de impuestos, una vida de esclavos, una religión opresora. Cambiar esos dioses por el Dios del Éxodo, fundando una sociedad de leyes para la vida, de reparto de la tierra, de culto nuevo basado en la pascua es el tema central de esta gran asamblea de Josué en Siquem. Las tribus de Israel hacen un pacto de amor con este Dios de los pobres. Unos desposorios, como nos insinúa la carta a los Efesios. «Una Iglesia dócil al Mesías» «para hacerla radiante, sin mancha, ni arruga, ni nada parecido».

Las palabras de Jesús chocan con la mentalidad vigente. Hace veinte siglos parecía inadmisible que una persona pudiera comunicar un mensaje tan exigente y tan liberador. Hoy, seguimos en el mismo plan: tratamos de endulzar las palabras de Jesús para que no hieran nuestros prejuicios. Con frecuencia queremos convertir la palabra de Jesús en el ejercicio de un conjunto de ritos. Pero, la palabra de Jesús nos desestabiliza, nos desquicia y nos lleva a cuestionar la vida diaria. A veces, incluso, decimos como los discípulos. «Este modo de hablar es inaceptable, ¿quién puede hacerle caso? No obstante, si queremos seguir a Jesús, la única respuesta posible es un «sí» rotundo, un «amén» decidido y generoso. Queremos seguirlo y queremos ser como él. No deseamos contentarnos con los laureles que nos ofrece el mundo, sino que anhelamos caminar con el Nazareno la difícil y tortuosa vía del pueblo de Dios en la historia.

Ahora, muy pocos se atreven a criticar a Jesús de Nazaret, pero esto no significa que estén de acuerdo con él. Muchas personas hace tiempo que se «echaron para atrás» y cogieron su propio camino, solamente que se contentan con llevar en su memoria el recuerdo de un



Iglesia

bautismo sociológico y el aval de las ceremonias religiosas. Pero, para aquellos que anhelamos escuchar la voz del Maestro, no existe otra respuesta que la de Pedro ante el desafío de Jesús: «¿Señor, a quién iremos?, sólo tú tienes palabras de vida eterna».

¡Qué útil sería examinar nuestras eucaristías...! ¿Generan un «movimiento de Jesús» en dirección hacia la Utopía solidaria de lo que Él llamaba Reino? ¿Van cambiando nuestro modo de pensar y actuar? ¿Nos hacen capaces de identificar las otras presencias del Dios entre los desheredados de la vida? El mismo Jesús, en cuya boca Juan puso estas palabras: «Yo soy el Pan de Vida», según Mateo también dijo: «tuve hambre y me diste de comer, cada vez que lo hicieron con mis hermanos más pequeños, era conmigo mismo con quien lo estaban haciendo» (Mt 25,35). ❖

NOTICIAS

Mensaje papal a científicos que analizan emergencias planetarias

Benedicto XVI ha querido saludar a través de un telegrama firmado por el secretario de estado Vaticano, cardenal Angelo Sodano, a los 100 centíficos de 26 países participantes en la 36ª sesión del Encuentro Internacional de Erice (Sicilia-Italia) sobre las emertgencias planetarias.

El mensaje, dirigido al profesor Antonino Zichichi, director del «Centro Ettore Majorana» y presidente de la Federación Mundial de Científicos (World Federation of Scientists) el Papa desea que las sesiones de trabajo realizadas del 19 al 24 de hayan tenido éxito.

Por último el obispo de Roma asegura su oración para los organizadores y los participantes de este seminario y envía su bendición apostólica.

El seminario ha analizado las diferentes emergencias planetarias que pueden hacer al hombre más vulnerable y la tierra menos acogedora, prestando particular atención al terrorismo.

«La emergencia cultural es una de las consecuencias más devastadoras. La más dramática es el terrorismo, que nos hace retroceder siglos», denuncia el científico, quien es también miembro de la Academia Pontificia de las Ciencias.

«Centenares de millones de personas entran cada año en el mercado energético, pues todos quieren vivir mejor. Somos devoradores de energía. No podemos evitar esta petición. Hay que alcanzar un acuerdo para que la atmósfera no se convierta en una cármara de gas».

En este sentido, con el objetivo de hacer disminuir la contaminación, el seminario ha analizado la posibilidad de desarrollar centrales nucleares de cuarta generación. Se han analizado también los peligros que representan para el planeta los asteroides y cometas, en un cierto momento, «podrían sorprendernos», en caso de impacto.

Otra áraea de análisis han sido los riesgos determinados por los recientes desarrollos de Internet: a través de la red, se ha constatado y que se pueden sabotear centrales eléctricas y acueductos.

Por último, se ha expresado la preocupación por una posible epidemia a través de mutaciones de virus ya existentes. Todas estas alarmas, han concluido los científicos, deben llevar a un compromiso inmediato y responsable en defensa del ambiente. ❖

LECTURAS BÍBLICAS DIARIAS

Lunes 28 de agosto
1Ts 1, 1-5.11b-12; Sal 95; Mt 23, 13-22

Martes 29 de agosto
Jr 1, 17-19; Sal 70; Mc 6, 17-29

Miércoles 30 de agosto
2 Ts 3, 6-10.16-18; Sa 127; Mt 23, 27-32;

Jueves 31 de agosto
1 Cor 1, 1-9; Sal 144; Mt 24, 42-51

Viernes 1 de septiembre
1 Cor 1, 17-25; Sal 32; Mt 25, 1-13

Sábado 2 de septiembre
1Co 1, 26-31; Sal 32; Mt 25, 14-30. ❖

UCRANIA: TERCERA TRAGEDIA AÉREA EN MENOS DE SEIS MESES ACABA CON LA VIDA DE 169 PERSONAS, 45 DE ELLOS NIÑOS. Un avión ruso de pasajeros Tupolev de la compañía Pulkovo Airlines fue alcanzado de lleno por un rayo, cuando en medio de una tormenta comenzaba a desarrollar las maniobras de aterrizaje en el aeropuerto de Donestsk, al este de Ucrania. Según testigos el avión dio varias vueltas en el aire y comenzó a caer como si flotara hasta que estalló en una bola de fuego matando a 169 personas, entre pasajeros y tripulantes. Es el tercer accidente aéreo que ocurre en esta región en menos de seis meses, elevando la cifra de muertos a 406 personas. El presidente ruso Vladimir Putin ha dispuesto se realicen investigaciones al respecto.

Estado de Nueva York, Hillary Clinton cuenta con amplias simpatías para su candidatura presidencial en el 2008, según sondeo publicado por la revista «TIME». La señora Clinton recibe el 47 por ciento de las preferencias, a sólo dos puntos de su contendor el también senador John McCain, pero ambos superan por muchos puntos de ventaja a John Kerry.

HISTÓRICA OPORTUNIDAD PARA EL LÍBANO: DESPLIEGA SU EJÉRCITO EN TERRITORIO QUE ESTABA CONTROLADO POR HIZBULÁ. El Ejército de el Líbano ha iniciado un despliegue en el sur de su territorio, en las zonas que estaban controladas por las milicias chiítas del Hizbulá, hecho que es considerado histórico porque desde cuatro décadas los libaneses ni siquiera podían



Los periodistas de la cadena norteamericana Fox, Olaf Wilg de Nueva Zelanda y Steve Centanni (USA), permanecen secuestrados en Gaza por el grupo «Las Brigadas de la Sagrada Yihad», bajo amenaza de ejecución

ECUADOR EN EMERGENCIA: VOLCÁN TUNGURAHUA PROVOCA ÉXODO DE 30 MIL PERSONAS, 4 MUERTOS Y REUBICACIÓN DE DIEZ PUEBLOS. Una decena de poblados ubicados en el centro del territorio ecuatoriano que fueron arrasados por el volcán Tungurahua deberán ser reubicados, mientras que aproximadamente 5 mil personas lo han perdido todo, debido a las toneladas de ceniza y escombros volcánicos que cayó sobre sus casas, sembríos y fuentes de agua. El volcán de 5,023 metros de altura y que está ubicado a 135 kilómetros al suroeste de Quito, sin embargo, se mantiene en calma, pero el daño causado es irreversible, por lo que gobierno ha determinado la reubicación de miles de pobladores a otros lugares.

SENADORA HILLARY CLINTON INICIA CON BUEN PIE CANDIDATURA PRESIDENCIAL EN LOS ESTADOS UNIDOS PARA OBTENER NOMINACIÓN DEL PARTIDO DEMÓCRATA. La ex primera dama de los Estados Unidos y actual senadora del Partido Demócrata por el

entrar a esa área, pese a ser territorio soberano. Es más, el ministro de Defensa libanés ha declarado que no permitirán ningún disparo de proyectiles desde Líbano hacia Israel, a fin de que Israel no lo use como pretexto para atacarlos. Si esto ocurre, ha dicho, será considerado como un acto de colaboración directa con el enemigo. Hizbulá está advertida.

CONTRA TODO PRONÓSTICO CANDIDATO OPOSITOR INSCRIBE SU CANDIDATURA EN VENEZUELA. El candidato unitario de la oposición venezolana, Manuel Rosales, inscribió su candidatura a las elecciones presidenciales de Venezuela que deben realizarse en los primeros días del próximo mes de diciembre. «Es nuestra oportunidad de botar al dictador (refiriéndose a Chávez), de tener una verdadera democracia. Rosales va a sacarnos de la miseria y dejar de regalar el petróleo», declaró una partidaria de Rosales. Por su parte, Hugo Chávez quien busca una cuarta re-elección ha declarado que el candidato de la oposición es el candidato de la oligarquía y que fácilmente lo derrotará en las urnas. ❖



Un día tuvimos que huir

Sybella Wilkes

Las historias de este libro están escritas, y los dibujos realizados, por niños refugiados de Kenia con la intención de que los niños de otras partes del mundo puedan comprender qué significa ser refugiado. Además de los dibujos de los niños, las historias se ilustran con fotografías reales de personas y lugares relacionados con lo que se narra.

Se cuentan las historias de tres chicos que tuvieron que abandonar sus casas en Somalia, Sudán y Etiopía, dejando atrás sus familias y amigos, para convertirse en refugiados. Como testigos involuntarios de una tragedia colectiva que ellos mismos personifican, relatan su dura experiencia con el lenguaje directo, retratando la crueldad y calamidades de las guerras, que hacen de ellos sus víctimas más injustas e indefensas.

La autora intercala la narración de leyendas para suavizar la dureza de las experiencias, y como medio de expresión para los protagonistas, ya que el dolor del recuerdo les hace reacios a hablar de sus experiencias. En los tres casos se intenta situar al lector contando la realidad actual de cada país, comparando la situación política y económica con las de otras naciones más desarrolladas. Se incluyen mapas para situar geográficamente cada país, además de una relación cronológica de los hechos históricos más relevantes. Se complementan con textos informativos sobre cómo es la vida de los campamentos de refugiados, y la descripción de los viajes. ❖

UNA ECONOMÍA CUALITATIVAMENTE DIFERENTE

SAMUEL FLORES ELGEGREN

Hay una antigua historia, que cuenta: «Un viajero se aproxima a algunas personas que están levantando una construcción y les pregunta a uno por uno: ¿Qué es lo que estás haciendo?, uno contestó con irritación: «¡oh, mire!, acarreamos estas malditas piedras de la mañana hasta la noche; otro se incorporó, enderezó la espalda y contestó orgulloso: ¡verá, estamos construyendo un templo!»

Entonces, si usted ve esa meta excelsa –un templo brillante en una colina verde– las piedras más pesadas serán livianas, el trabajo más agotador, un placer».

La economía cualitativamente diferente se metaforiza en esta historia y se sustenta en el principio marxista «de cada cual de acuerdo a su habilidad, a cada cual de acuerdo con su trabajo».

La construcción de esta nueva economía es un boceto del imaginario de los clásicos; ellos no nos dieron un retrato detallado de la economía. Nuestro trabajo es mostrar cómo debiera ser la etapa presente; pues los clásicos nos enseñan el camino, pero no las técnicas. Es válido el precepto marxista, relevante hoy más que nunca para la política económica. «Ningún movimiento revolucionario es posible sin una teoría revolucionaria».

Nuestra cultura económica popular, es asistencialista y parasitaria; el capital humano es presionado a asumir conductas degradantes que acarrean taras sociales; no existe una visión empresarial de parte de la burguesía nacional, que no capitaliza de ninguna forma el capital humano; no asume el papel de capitalista, y se tuercen a mercantilistas en busca de privilegios. Para rematar la torpeza del capitalismo, las transnacionales, multinacionales y empresas globales, el poder mundial del capital casi siempre habla de negocios con la gente incorrecta; los verdaderos elementos de empresa, de desarrollo, son pobres y pequeños; preocupados por crecer y a su vez mover capitales que harán crecer a los ya cimentados.

Es válido señalar que «los defectos del pobre son las cualidades del financiero»; la cuestión de fondo se metaforiza «no matar a la gallinita de los huevos de oro».

La verdadera riqueza crece a través de los esfuerzos de los empresarios quienes combinan recursos y dividen eficientemente el trabajo para incrementar la productividad. Lejos queda ya, la sentencia que la única fuente de la plusvalía es la **explotación del asalariado**. Antes que asalariados debemos generar empresarios, es ahí donde se necesita el capital transnacional, multinacional y el de las empresas globales.

La economía se sostiene en el estado de derecho. El origen del estado de derecho, son los derechos de propiedad; los pueblos deben aspirar más que a la soberanía, a los derechos de propiedad que son mucho más concretos, por que se basa en un contrato social relacionando intereses. No importa donde vivas, lo que interesa es que respeten tu propiedad.

El valor no sólo es pura fuerza laboral sino también el poder del hombre para dividir el trabajo y hacerlo multilineal. El valor no proviene simplemente del trabajo. Proviene de soluciones políticas y económicas inteligentes que pueden ayudar a incrementar significativamente la productividad.

Para construir naciones modernas, primero tenemos que aprender cómo los pobres trabajan y luego debemos estructurar leyes para que atiendan sus necesidades. Para obtenerlas, hay que construir una economía nacional y/o regional de mercado basado en el estado de derecho, y por que no agregar el estado de deber asimilado por las instituciones y la ciudadanía en general.

Las naciones en América y el mundo compiten entre sí a través del manejo de las tasa de intereses y el tipo de cambio en procura de atraer esos capitales (golondrinos) para resolver crisis coyunturales; un claro ejemplo tenemos en Brasil con el 40% de tasa de interés, Chile con el 35 % y Perú que bordea el 70%; por lógica el inversionista invierte donde la tasa de interés es menor. Esto es un problema que hay que resolver.

Lo que dichas políticas evidencian es la articulación entre el Estado y el capital financiero internacional, la cual tiene su concreción orgánica en los acuerdos con el FMI y el BM (cartas de intención) o en estrategias más globales (consenso de Washington). Las políticas económicas, al menos en América Latina han dejado hace mucho tiempo de ser soberanas. El Estado es incapaz de tomar decisiones económicas que consideren los intereses y necesidades de las mayorías postergadas y empobrecidas. Es necesario, pues, introducir en los países pobres la demanda de la democratización en el manejo de los asuntos económicos de interés público, que ya tiene el apoyo mundial con lo de Seattle, el Foro Social Mundial y otro tanto de filántropos afanados de salvar su alma a cambio de apoyo social.



El autoempleo es un fenómeno social y cotidiano en el Perú, que genera ciertos recursos de sobrevivencia. Es indudable que el capitalismo ha demostrado tener una gran capacidad para mantenerse y consolidar su hegemonía, pero la materialidad de la relación social que encerraba el capital tiene a desaparecer para ser remplazado por el nuevo orden de la virtualidad. Si lográramos hacer una red de pequeños pero poderosos centros de decisión financiero-empresarial, todos interconectados, la economía se fortalecería a tal manera que su poder se hiciera invisible para los gigantes de la competencia. El crecimiento numérico de las redes, clubes y toda forma de asociación es bien importante, pero no es aún determinante para empezar a ser vistos y considerados en serio por los poderes establecidos. Hace falta, entre otras exigencias, la construcción de un Proyecto de Sociedad; que permita la empresa multilineal o neo marketing que haga de cada individuo organizado un potencial empresario; que se genere la cultura de la economía de mercado a favor de las amplias mayorías.



ELÍAS AGUIRRE ROMERO

Luis Tafur Rengifo

Nació en Chiclayo (1843) y murió heróicamente en el combate naval de Punta Angamos el 8 de octubre de 1879. Sus padres Carlos Aguirre y María Romero. Cursó estudios elementales en su tierra natal y, ya en Lima, ingresó al Colegio Naval y Militar de donde egresó como guardiamarina en 1860, siendo destacado a la fragata «Amazonas». Posteriormente ya como Teniente pasó a la corbeta «Unión» con la que participó en el combate de Abtao (7.2.1866). Luego integró la delegación que viajó a los Estados Unidos para traer los monitores «Atahualpa» y «Manco Capac». En 1870 fue ascendido a Capitán de Corbeta haciéndose cargo de la «Unión» a la que condujo a Inglaterra para su reparación; a su regreso se le encomendó la sub-dirección de la Escuela Naval.

Al estallar la guerra con Chile se encontraba en situación de retiro, solicitó su incorporación al servicio activo y fue designado como segundo Comandante del «Huáscar». En el monitor, y al lado de Grau, realizaron hazañas por demás heróicas en defensa de los intereses de la patria, hasta que llegó el glorioso 8 de octubre donde al morir Grau, él como segundo comandante, ordenó atacar con el espolón de proa al blindado chileno «Blanco Encalada». Realizada dicha maniobra cuando una granada enemiga destrozó su cuerpo segándole la vida. Sus restos fueron enterrados en Valparaíso, en primera instancia, y luego, a solicitud del gobierno peruano, fueron trasladados al Perú donde actualmente reposan en la Cripta de los Héroes, al lado de varios hombres que han entregado su vida en defensa de la integridad del territorio patrio. En reconocimiento a tan heróica acción, el Concejo Provincial de Maynas resolvió inmortalizar su memoria poniendo su nombre en una de las calles más importantes de la ciudad ubicadas al sur de Iquitos.

CULMINÓ TALLER INTERNACIONAL ANDINO-AMAZÓNICO PARA AGUA Y SANEAMIENTO

El Programa de Agua y Saneamiento comenzó a operar en 1979 como un esfuerzo de cooperación entre en el Banco Mundial y el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, orientado a promover tecnologías y modelos rentables para brindar servicios de agua y saneamiento seguros en los países en desarrollo. Actualmente, el WSP ha evolucionado hasta convertirse en una alianza internacional destinada a ayudar a los pobres a lograr acceso sostenido a servicios de agua y saneamiento mejorados, contribuyendo, de este modo, a alcanzar los Objetivos de Desarrollo del Milenio en materia de agua y saneamiento. Hacia el año 2015, se plantea reducir a la mitad la proporción de personas que carecen de acceso sostenible a servicios de agua potable segura y saneamiento adecuado.

Teniendo en cuenta estos propósitos el Banco Mundial, en coordinación con la Organización del Tratado de Cooperación Amazónica (OTCA) y la Comunidad Andina de Naciones (CAN) y contando con el decidido apoyo de instituciones locales, entre ellas, el CETA, llevaron adelante en Iquitos, durante tres días, intensas discusiones y debates en los que participaron un total de 180 personas invitadas que representaban a los Gobiernos de Bolivia, Ecuador, Colombia y el Perú, así como organizaciones ambientalistas del Brasil, además de instituciones oficiales y particulares que tienen que ver con el problema del agua y saneamiento en todos los países de la Comunidad Andina.

Desde la presencia del Ministro de Vivienda, Construcción y Saneamiento del Perú, Eco. Hernán Garrido Lecca quien inauguró el evento, pasando por la presencia de Viceministros del Ecuador, Presidentes de Organismos Gubernamentales, alcaldes y autoridades extranjeras, hasta la sorpresiva pero agradable



Delegación ecuatoriana asistente al evento



Clausura con la presencia del Dr. Antonio Brack, presidente del CONAM

presencia del Dr. Antonio Brack Egg, flamante Presidente del Consejo Nacional de Medio Ambiente, el Taller Andino Amazónico, según declaraciones de Francois Brikké, Jefe del Programa de Agua y Saneamiento del BM, alcanzó los objetivos que como organizadores se habían propuesto: salir de la discusión académica y teórica para intentar un encuentro con quienes son realmente los destinatarios de estas políticas, los pobres y los desposeídos de estos servicios esenciales. Al final de las jornadas los participantes elaboraron un Documento titulado: «Acuerdos y Recomendaciones de Iquitos» que será remitido a todos los gobiernos involucrados, instituciones, organismos no gubernamentales, autoridades locales, etc., en el término de una o dos semanas, por cuanto los encargados de la redacción final tienen que incluir los reajustes hechos al texto presentado en el día de la Clausura.

Hubo que lamentar la ausencia en gran parte de alcaldes provinciales y distritales de Loreto, autoridades de distintos niveles y candidatos que, pese a haber sido invitados, no asistieron a ninguna de las sesiones plenarias y ni siquiera a os actos protocolares de inauguración y clasura. Sólo el Alcalde de Maynas ofreció palabras de bienvenida y aprovechó la ocasión para entregar al Ministro de Vivienda las «Llaves de la ciudad», al momento de declararlo «Huésped Ilustre» de Iquitos. ❖

Elementos para un debate

MUNICIPALIZAR LA EDUCACIÓN

Hno. LUDOLFO OJEDA
Director General del Pedagógico «Loreto»

Algo de historia:

Municipalizar la educación no es algo nuevo en el Perú. Ha habido ya intentos en nuestra época republicana: desde 1876 hasta 1920. Sin embargo, hablar de ello como de experiencia educativa no significativa, habiendo durado tanto tiempo (44 años), es algo por demostrar y estudiar, pues no hay publicaciones sobre este particular. Sin embargo, su larga vigencia, indica que respondió a las necesidades de esas épocas, de lo contrario, hubiera sido cambiada pronto. Esta longevidad, indica que no es una improvisación el intentar reponer este sistema en el país. Pero, se necesitan estudios más profundos sobre el funcionamiento y calidad que tuvo, sobreviviendo a tantos gobiernos como se sucedieron en este largo periodo de tiempo. (al menos, siete).

A lo largo de la historia republicana las Municipalidades tuvieron su autonomía aunque no en la medida que se hubiera pensado, a juzgar por la legislación. Tuvieron una vigencia especial en las zonas rurales, donde el Estado brillaba por su ausencia. No hay evidencias suficientes de la forma como funcionaron, pero, fueron el sustento de la escuela primaria en sus jurisdicciones.

En el presente siglo, el ejercicio del «poder municipal», independiente del Estado, y como ejercicio del derecho de autogobierno local o provincial, al menos en teoría, ha sido un derecho recuperado, o mejor dicho, «otorgado» por el gobierno de Fernando Belaunde Terry, desde 1963. Desde entonces, las elecciones municipales han tenido el sentido de «dotarse» las comunidades de un poder local detentado por autoridades elegidas por su pueblo con presencia y nombre propios en la vida de las comunidades. Este ejercicio de los derechos democráticos municipales, ha sido históricamente el más democrático de los derechos ciudadanos, en nuestro país.

El desafío de Alán García

El párrafo que sobre la municipalización tiene el discurso del 28 de julio del Presidente Alan García, dice a la letra:

«Tanta más responsabilidad tengan los municipios y las regiones en los servicios públicos, en la vialidad y en la agricultura, mayor será el número de profesionales y técnicos que sigan allí o vuelvan a sus lugares de origen y así se irá construyendo el sistema técnico profesional y administrativo de alto nivel que cada municipio y región requiere de la descentralización. «Por eso debemos comenzar la descentralización de la educación primaria, entregando a los municipios su responsabilidad. así el alcalde, la comunidad, los padres de familia; unidos en un comité local de gestión educativa, la escuela como centro de decisiones y los directores escolares con mayores atribuciones y responsabilidad podrán impulsar la calidad educativa, la exigencia para los alumnos, las evaluaciones, y la infraestructura educativa. ningún ministerio ni funcionario central por iluminado que sea o bien intencionado que se sienta, podrá conducir concreta y eficientemente, miles de escuelas en miles de lugares. hay que entregar a los municipios los recursos destinados a cada plantel y la responsabilidad de concertar su gestión concreta con la comunidad, con los padres y docentes. naturalmente ello debe comenzar con prudencia a través de un amplio plan piloto en algunos municipios provinciales o distritales».





Los asuntos claves son:

- Evitar la emigración ciudadana de sus lugares de origen
- Por eso, descentralizar la educación primaria y responsabilizar a los municipios de su funcionamiento.

Organismo clave del proceso: El Comité local de gestión educativa,

Actores: Alcalde, comunidad, padres de familia

La escuela: centro de decisiones;

- Directores: mayores atribuciones para impulsar la calidad educativa.
- Entregar recursos a cada plantel para su funcionamiento.

No deja de ser notorio que no habla de los maestros, siendo éstos, los actores principales de la escuela.

Cuestión de principio:

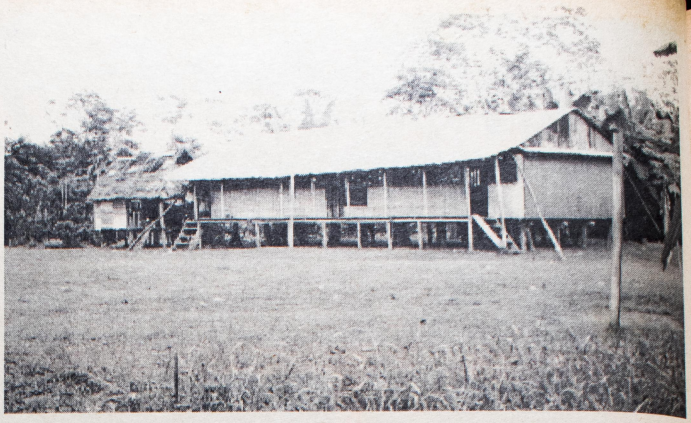
La municipalidad o Concejo o como se llame, es una de las instituciones más antiguas de organización de las comunidades locales.

Su existencia es de distinto origen de la del estado. Estado y Municipalidad son principios de organización social distintos.

La municipalidad es la forma de gobierno de una comunidad y nace de la voluntad de las personas que viven juntas en un territorio determinado y se organizan para buscar su bien común. Lo típico de este tipo de organización es el «conocimiento mutuo y directo» que tienen las personas entre sí. Delegan y eligen a su autoridad municipal de acuerdo a normas que ellos mismos aprueban y respetan. Por eso existe una ley de municipalidades distinta de las leyes del estado. La municipalidad representa el poder local de las comunidades.

El estado, por el contrario, es una forma de gobierno de una nación, fruto de una organización social de personas y grupos que, por principio no se conocen entre sí ni viven juntas, pero que delegan su voto ´a distancia´ para conformar un partido de gobierno y cuyo bien común no es atendido directamente, sino por las autoridades centrales. El estado representa el poder total, central y nacional.

El proyecto de pasar la educación a las municipalidades es una decisión que trasvasa la educación a otro sistema de organización que no es el estatal, ni es apéndice de él. El detentor de esa autoridad es la comunidad local no la nacional que es el origen también del poder nacional, por delegación. Es por principio una revolución en el sistema de organización educativa. Aunque se ha explorado ya de modo incipiente en el Perú del siglo XIX, y en la década pasada, 1997, no se le dio la importancia ni los medios para su funcionamiento, ni en personal ni en presupuesto ni en normatividad ni en recursos.



Esta nueva edición de municipalización debe aprender de las experiencias recientes en A.L. y el la historia peruana.

Aspectos técnicos

Del acápite anterior se deriva que la municipalización de la educación es una forma de transferencia de la organización central que tiene actualmente, para una más concorde con las necesidades y aspiraciones de inculturar la educación en las raíces de la identidad de los diversos pueblos y comunidades que conforman el tejido social del Perú. Técnicamente no sólo es transferir poderes, sino que debe crearse un sistema que condiga con el pensamiento local propio de las comunidades y no con el pensamiento total y central del estado. El proceso técnico se invierte: va de lo local a la totalidad, es decir, lo inverso del actual que va de la totalidad a lo local.

En la propuesta, sólo se habla de la educación primaria. Pero, en realidad, es un gambito de dama, porque de iniciar el proceso, se debe estar pensando en el sistema completo. Y, esto será un nuevo y gran desafío, que las municipalidades actualmente no están en condiciones de asumir, al menos en la generalidad de los casos.



«Se necesita crear la infraestructura técnica y profesional básica pero también buscar soluciones a los problemas que ha presentado la municipalización en otros países. El más importante se asocia al aumento de las desigualdades. La experiencia chilena, analizada por los estudiantes de la escuela secundaria, es ilustrativa: si bien la inversión educativa aumentó, no se crearon mecanismos eficientes que aseguren que los recursos lleguen a las escuelas»

Municipalizar no puede ser improvisación. El Proyecto debe ser preparado por técnicos antropólogos, economistas, administradores de empresas, y especialistas de gestión municipal. De no tomar estas medidas, puede ser otro aborto como las ESEPs y el Bachillerato.

Por otra parte, no se puede pensar en cambiar de proyecto con las nuevas autoridades educativas. Nuevo Ministro, nuevo Proyecto. Nuevo Partido Político en el gobierno, nuevos ensayos sin base técnica. esta improvisación y politización de nuestra educación es una de las causas más profundas de nuestra actual situación.

Aspectos legales

Convendrá recordar, como dice el Informe de INIDEN «*que la Ley Orgánica de Municipalidades al referirse a la transferencia de la educación a los gobiernos locales señala como condición previa la acreditación de capacidades para ejercer esa responsabilidad*». Este será uno de los más grandes desafíos de la municipalización, comenzando por la infraestructura y equipamiento. El problema de la acreditación se enfoca, casi exclusivamente, a la educación superior. Sin embargo, pienso que lo primero que debe acreditarse, es la Escuela Primaria. Sólo así podremos asegurar un mejor futuro a nuestros niños.

La ley actual de Educación 28044 está pensada como una norma que estructura el sistema educativo de la base al todo y de lo local a lo central y nacional. Pero, la estructura estatizante es de tal manera apabullante que está que-

dando como ley muerta en este aspecto. Se necesita darle vida y cumplimiento para que pueda respaldar este desafío.

Las normas de organización y funciones del MED deberán modificarse. Pues la actual organización está pensada para trabajo técnico a nivel nacional, con autoridad en la dirección técnica y curricular de todo el sistema educativo nacional, En la nueva organización quedaría sin autoridad ejecutiva real. Igual sucedería con las autoridades de los organismos intermedios como las DRELs y las UGEs. Este cambio será el de mayor repercusión a nivel de administración educativa. ¿Estarán las Municipalidades preparadas para este enorme desafío?

La región como extensión del gobierno central, es cualitativamente distinta del poder municipal. El gobierno regional no tiene poder sobre las municipalidades porque nacen de una voluntad de organización comunitaria inmediata y distinta. Las municipalidades dependen del pueblo, con autonomía propia. Son, en realidad otro poder democrático del pueblo.

En nuestra historia republicana, las Municipalidades funcionaron como apéndices del gobierno central. Algo así como las prefecturas. Desde 1963 recuperaron su autonomía y pertinencia dentro de la organización comunitaria del país. La ley de municipalidades debe explicitar estas nuevas funciones de su estructura. Asimismo, la Ley Orgánica de los gobiernos regionales. La envergadura de la tarea amerita un trabajo fino a fin de evitar las confrontaciones en los organismos intermedios para evitar conflictos teñidos de tinte politico.

Actualmente, la educación aún no tiene una configuración específicamente regional. La normatividad sobre currículo es nacional y depende técnicamente del MED aunque administrativamente de la región. No hay experiencia concreta suficiente del funcionamiento adecuado del sistema educativo a nivel regional. La DREL está pensada para un trabajo administrativo dirigida desde Lima, no tanto desde la Región.

Aspectos financieros

El presupuesto debe ser pensado en base a fuentes propias de ingresos. El canon petrolero, minero o maderero debe ser la fuente a la cual se pueda asociar este enorme desafío. Ello asegura independencia y autonomía, propia del principio municipal tal como lo dijimos al principio de estas líneas. Pero la Ley 27506 o Ley del Canon, en su art. 6.2 dice:

«Los recursos que los gobiernos regionales y gobiernos locales reciban por concepto de canon serán utilizados exclusivamente para el financiamiento o co-financiamiento de proyectos u obras de infraestructura de impacto regional y local, respectivamente, a cuyo efecto establecen una cuenta destinada a esta finalidad. Los gobiernos regionales entregarán el 20% del total percibido por canon a las universidades públicas de su circunscripción, destinado exclusivamente a la inversión en investigación científica y tecnológica que potencien el desarrollo regional...». Se necesitará una modificatoria de la Ley de Presupuesto para abarcar este aspecto de transferencia educativa. Un estudio de Apoyo, citado por INIDEN, nos dice que el actual presupuesto de educación destina el 96% a planillas y el 3% a equipos, materiales y servicios. Debe repensarse esta situación, si se quiere ser asertivo en este lance de municipalización de la educación.

Por otra parte, la fuente del financiamiento público, transferido del estado, crea dependencia y subordinación. El dicho popular: «quien paga, manda» es una realidad, gestionada por canales políticos. Los recursos estatales para el funcionamiento de los centros educativos se transferirían al municipio, que compartiría responsabilidades de gestión con la comunidad, los padres de familia y los docentes. ¿Será verdad, tanta belleza?

El Currículo es otro punto medular para cualquier enfoque que quiera darse a la educación. Su naturaleza técnica debe amoldarse a las necesidades y aspiraciones del pueblo y comunidad donde se lo piensa y construye. Aquéllas son características básicas que debe tener si está diseñado para ayudar a las comunidades a recuperar su identidad y a proyectar la cultura amazónica en su confrontación o integración con la cultura occidental. Además se debe diseñar en base a la productividad regional y a las técnicas educativas de la informatización (EDUTICs). No podemos eludir la comunicación y relación con la «aldea global». Debe ser una relación crítica, pero debe darse pues la realidad asumida con criterios ilustrados, es la mejor defensa frente a la ola engullente de la globalización.

Los docentes son los actores decisivos de este proyecto. Pero, curiosamente no figuran en la propuesta del Presidente Alan García. Se ha hecho la propuesta, pero ya se avizora un conflicto con las posiciones sindicales ya expresadas, a través de su sindicato único SUTEP: Se ha de distinguir entre magisterio y SUTEP. El hecho de tener un sindicato único, no indica que todos los maestros piensan así. Las últimas elecciones para el Colegio de Profesores nos da una radiografía de la estructura y corrientes diversas en el seno magisterial. Pero, cualquier paso en firme que se dé para la municipalización debe contar con vías de comunicación y de dialogo con el SUTEP que, para bien o para mal, es decisivo en cualquiera de las reformas que se pretenda implementar en materia educativa.



Aspectos pedagógicos

Para los que pensamos en la educación en nuestros pueblos amazónicos, una medida de esta naturaleza es un estímulo poderoso para encarnar el sistema educativo en las raíces de los pueblos. Inculturar la educación es una aspiración de larga data en nuestra región. En ese sentido, el contar ya con un Proyecto Educativo Regional, aprobado por el GOREL y elaborado en base a lineamientos, es una buena base para preparar este paso osado de la municipalización. No todos los municipios pueden asumir, de primera instancia, los compromisos de una recepción del aparato educativo regional para su administración. Implementar este asunto lleva tiempo y capacitación de técnicos y administradores así como de antropólogos, y economistas. En ese sentido, el mensaje emplea dos términos claves: *«debe comenzar con prudencia a través de un amplio plan piloto en algunos municipios provinciales o distritales».*

Aspectos políticos:

Este es uno de los puntos álgidos de la municipalización. La debilidad y fragilidad ideológica y administrativa de los municipios, especialmente, de los distritales y provincianos de áreas rurales, los hace presa fácil de las ideologías políticas que, mucho más que hoy, querrán copar y llevar la gestión por caminos

partidistas. Ante esta nueva experiencia, se debe reaccionar serena pero firmemente contra la politización de las experiencias. Cada gobierno trae bajo el brazo un nuevo proyecto. No está mal esta creatividad, siempre que se erradique la práctica hasta ahora corriente de «manosear» cada vez el proyecto educativo existente. Hoy, gracias a Dios, se ha logrado consensuar un Proyecto Educativo Nacional que, dentro de su categoría es de lo mejor en A.L. y sobre todo, ha sido hecho con criterio técnico y no político. En cuanto a posiciones políticas frente al proyecto de municipalización, destaco dos:

El APRA que la ha dado a conocer en el mismo discurso del 28 de julio, cuyo texto fue transcrito al inicio de este artículo.

El SUTEP en un escrito titulado: *«Sobre la municipalización de la educación, una vez más»* plantea su punto de vista contrario a la municipalización. Inicia su argumentación desvalorando y criticando todas las iniciativas al respecto, a nivel latinoamericano y mundial. Se refiere a la municipalización como una política que se ha planteado sin afrontar los problemas de fondo de la crisis de la educación peruana.(pág. 4). Y en la pág. 2 plantea la crisis de la educación como un caso específico de la crisis general del país y de sus estructuras. El ideal es el modelo educativo cubano propugnando una *escuela pública única, gratuita, universal e integral.* En su última parte, plantea 7 premisas para el debate y la lucha. Destaco el cuarto punto, por su apertura al debate con otras ideologías político-educativas.

«La planificación de la educación peruana debe formar parte de un proyecto nacional y s aplicación, descentralizada en todo el país tomando en cuenta las realidades regionales y locales, dentro de una visión de conjunto y articulado. Es en este contexto donde deben jugar su papel las regiones y los gobiernos municipales, sin sustituir a los organismos nacionales de la educación en la conducción nacional de la educación y sin sustituir al gobierno central de las responsabilidades presupuestales en materia educativa».

Aquí se ve un punto de encuentro con la corriente descentralista e inculturalista, así como con la necesidad de presencia del gobierno central.

Aspectos éticos

La corrupción en educación, es una plaga que se está extendiendo amenazadora y desestabilizante del sistema montado para dar calidad al desempeño profesional nacional. En cuanto a los docentes, no interesa tanto seguir el proceso exigido por la ley, si se puede «comprar» el estatus deseado (caso Azángaro). En cuanto al mercado laboral, igualmente, la «coima» y el «soborno» ha sentado sus reales en el campo profesional. Al extenderse esta *«anti-cultura de la informalidad y de la corrupción»* se desnaturalizan los valores y los ideales sociales más depurados.

En lo cultural, estudiar es el objetivo, pero como las instituciones educativas de más nivel y prestigio, exigen más que lo que uno ha aprendido, se deriva esta aspiración a instituciones que, sin tanto nivel, cumplan con lograr los objetivos, «a media caña» como se dice. Así nacieron, entre otras, las Academias y los Institutos pedagógicos privados y las Universidades «light». El objetivo es lograr el «cartón profesional», responda o no a las exigencias culturales y profesionales de sus respectivos perfiles.

El municipio, es ya una institución que está, en diversos grados, en esta «anticultura», y más aún, si los municipios son de zonas urbano marginales o rurales populares. Si ya los servicios prestados a la población no son de calidad y están contaminados con este virus social, cuánto más se agravaría el problema al verse de improviso con la responsabilidad de un sector tan convulsionado como el docente y administrativo, con tanta demanda y tan poca oferta de trabajo. La corrupción cambiaría de lugar y de institución pero seguiría contaminando la comunidad municipal. Se cambiarían los lugares de protesta y de movilización, pero sin la alternativa de solucionar el problema laboral docente.

Conclusión

Se ha abierto el debate. Será de unos grados subidos de temperatura. Los elementos aportados, sin ser los únicos a tener en cuenta, ni tal vez, los principales, los pongo en la palestra para que otros mejores aportes enriquezcan y clarifiquen esta política educativa del gobierno entrante. Pero, vale la pena echarse a la piscina, siempre que tenga agua. ❖



acontecer LOCAL

Viernes 18 de agosto

Consorcio de capitales mixtos Swissport obtiene concesión para aeropuerto internacional de Iquitos por 25 años

Pese a las protestas de diversos grupos e instituciones que se manifestaron en contra de concesionar el Aeropuerto Internacional de Iquitos, la oficina de Promoinversión ha entregado en concesión a la empresa GBH-Swissport por espacio de 25 años el aeropuerto de nuestra ciudad. La empresa se compromete a invertir un total de 20 millones de dólares en el primer año y en los siguientes cantidades mucho mayores a fin de darle al aeropuerto «Secada Vigneta» una verdadera categoría internacional.



El Ministro de Vivienda, Construcción y Saneamiento, Hernán Garrido, fue declarado «Huésped Ilustre» de Iquitos

Gobierno anuncia que motocarristas gozarán del Sistema Integral de Salud a un costo mensual accesible a sus posibilidades

Mediante Decreto Supremo el Gobierno Nacional ha dispuesto incorporar a los mototaxistas al Sistema Integral de Salud para que tengan acceso a un servicio de salud de «alto nivel» para que puedan recibir atención médica, desde una consulta hasta un tratamiento especializado en los hospitales de la seguridad social. El aporte económico mínimo será de 10 soles mensuales y en el futuro el beneficio será extendido hasta los hijos y la esposa de los motocarristas.

Lunes 21 de agosto

Nueva comparencia para Raúl Chuquipiondo, funcionarios y regidores de Punchana. Deberán pagar caución de 5 mil soles en 30 días

Por los delitos de peculado, malversación de fondos, falsedad ideológica, falsedad genérica, peculado doloso, abuso de autoridad y falsificación de documentos, la Jueza Dra. Edna Romero ha ordenado comparecencia restringida para el alcalde de Punchana, Raúl Chuquipiondo, varios de sus funcionarios y regidores de esa comuna, debiendo pagar cada uno de ellos la suma de cinco mil soles por concepto de caución en un lapso de 30 días, además de decretar embargo de sus bienes por un monto de 20 mil soles. La denuncia lo efectuó la Contraloría General de la República.

Voto dividido de magistrados salva de la cárcel a ex alcalde de Nauta Alfredo Rodríguez Rodríguez y ex funcionarios

El voto dividido de los magistrados de la Sala Penal Transitoria de la Corte Superior de Justicia de Loreto, en especial el voto singular del Dr. Hugo Falconí Robles que votó por la absolución de los procesados, salvó de la cárcel al ex alcalde de Loreto (Nauta), Alfredo Rodríguez Rodríguez y a tres de los ex funcionarios de su gestión, quienes fueron sentenciados a cuatro años suspendida y al pago solidario de una reparación civil de 50 mil soles. Fueron acusados de los delitos contra la administración pública y peculado, malversación de fondos y falsedad genérica en agravio de la municipalidad de Nauta.

Martes 22 de agosto

Atenderán exigencias de poblaciones nativas del río Corrientes, a pedido de la Defensoría del Pueblo

Mediante oficios enviados a los Ministerios de Energía y Minas y de Salud, la Defensora del Pueblo, Beatriz Merino, solicitó proteger la salud de las poblaciones nativas afectadas por Contaminación en el río Corrientes, en el Departamento de Loreto. Después de mucho tiempo de espera y de protestas masivas, el gobierno ha dispuesto actualizar y completar los estudios realizados en las márgenes de los ríos contaminados a fin de atender a las poblaciones afectadas.

Con bastante anticipación establecen feriados no laborables para trabajadores de administración pública

El Ministerio de Comercio Exterior y Turismo (Mincetur), estableció feriados no laborables para el año 2007 en el Sector Público con el objetivo de fomentar el desarrollo del turismo interno como vehículo de generación de empleo y redistribución de los recursos de manera descentralizada. Los feriados son: 2 de enero, lunes 30 de abril, jueves 28 de junio, lunes 30 de julio, viernes 31 de agosto y martes 9 de octubre; también viernes 2 de noviembre, lunes 24 de diciembre y lunes 31 de diciembre.

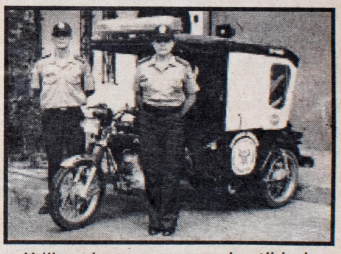
Miércoles 23 de agosto

Ministro de Vivienda anuncia que en terrenos del Cuartel Militar «Vargas Guerra» construirán complejo de viviendas

El Eco. Hernán Garrido Lecca, Ministro de Vivienda y Construcción, anunció que el gobierno tiene previsto iniciar el próximo año la construcción de un complejo de viviendas en los terrenos que actualmente viene ocupando el cuartel militar «Vargas Guerra» y que son propiedad del Ministerio de Defensa. Dijo el Ministro que ya hay coordinaciones con dicho ministerio para ocupar tales terrenos y llevar adelante un proceso licitatorio y más adelante proceder a lotizar y urbanizar el área que será utilizado para ello. El máximo que podría construirse es de 3 mil viviendas populares.

Fuerza Naval de la Amazonía realiza acción cívica en Comunidad Nativa de los Bóórá de San Andrés

La Asociación Stella Maris, Filial de Iquitos, que está formada por las esposas de los oficiales de la Marina, realizó una acción cívica en la comunidad Bóórá de San Andrés, llevándoles atención médica, medicinas, útiles escolares entre otros. El objetivo, entre otros, es brindarles apoyo moral y hacerles saber que no están olvidados y que todo el esfuerzo del Estado está pendiente de ellos. Estas actividades habrán de repetirse periódicamente, dijo la Presidenta de dicha institución benéfica, no sólo con los Bóórá sino también con otras comunidades.



Utilizando gas como combustible, los llamados «patrulleros ecológicos» de la P.N.P. recorren las calles de Iquitos

Jueves 24 de agosto

Doce listas solicitaron inscripción para participar en elecciones regionales, pero sólo 4 habrían cumplido todos los requisitos

Al cierre del plazo legal determinado por el Jurado Nacional de Elecciones para la inscripción de listas para las elecciones regionales, un total de 12 solicitaron ser declaradas aptas para el proceso; sin embargo, después de la minuciosa revisión de los expedientes presentados, el Jurado Electoral Especial ha determinado, en primera instancia, que sólo 4 de ellas están expeditas para participar en el proceso: Fuerza Loretana, Restauración Nacional, UNIPOL y el Frente Independiente Loreto. Los marginados pueden todavía apelar al Jurado Nacional de Elecciones, en Lima. ❖

DES DE ADENTRO

MIGUEL LOAYZA VALAREZO

Oriundo de la provincia de El Oro (Ecuador); Ingeniero Civil especializado en aspectos sanitarios por la Universidad Central de Quito; Vice-Ministro de Agua y Saneamiento del Ministerio de la Vivienda del Ecuador. Participante en el Taller Internacional Andino-Amazónico en representación de su país.

¿Ha encontrado similitudes entre la problemática de agua y saneamiento de la Amazonía ecuatoriana y la peruana que usted está contemplando?

Los problemas son similares. La carencia de agua potable y saneamiento, de oportunidades de inversión y, en general, una calidad de vida bastante sacrificada para el poblador amazónico y que, pese a estar viviendo en un siglo de grandes avances tecnológicos y sociales, ambos países no logramos resolver en toda su magnitud.

¿Las cifras mencionadas por el Viceministro del Perú en cuanto a la realidad amazónica peruana, adquiere igual proporción en su país?

Tal vez los índices en el Ecuador no sean tan drásticos a los expresados por el Vice Ministro peruano en relación a la dramática realidad de la Amazonía, porque no olvide usted que los pueblos ecuatorianos están ubicados, en su mayoría, en la naciente de las cuencas una gran parte y otros, los menos, están asentados en las orillas de lo ríos; sin embargo, debo precisar que las cifras que nos ha entregado no hace mucho una empresa japonesa que ha realizado un estudio global de la Amazonía no difieren mucho de los índices sociales que se registran en la Amazonía peruana.



¿De qué manera el Fondo Binacional peruano-ecuatoriano surgido a consecuencia del Tratado de Itamaraty de 1998, está mejorando la calidad de los pueblos fronterizos de ambos países?

Actualmente, el Binacional está favoreciendo a sectores específicos o, mejor dicho, proyectos concretos y definidos que básicamente están ubicados en el sector Sur del Ecuador y Norte del Perú, como por ejemplo Puyango-Tumbes, además de proyectos viales y de riego que viene favoreciendo a poblaciones no amazónicas de ambos países; pero proyectos binacionales de agua y saneamiento todavía no existen. Recién se está en un proceso de acopio de información para, en un futuro no muy lejano, puedan concretarse proyectos de este nivel, en este área específica, que se oriente a favorecer a los pueblos amazónicos fronterizos tanto del Ecuador como del Perú y entregarlos para su evaluación y concreción a quienes nos ofrecieron financiarlos.

Entonces, ¿el Binacional no está todavía desarrollando ningún proyecto en ambos territorios amazónicos?

Ni en la Amazonía ecuatoriana ni en la peruana, que yo sepa, sobre todo en lo que respecta a proyectos de agua y saneamiento...

¿Cuál es la política del gobierno ecuatoriano en relación a las comunidades indígenas no contactadas que viven en las selvas del Ecuador?

En Ecuador todos respetamos la forma de ser, la identidad y las costumbres de las Comunidades Indígenas o Nativas, tanto así que existe en mi país un Instituto Regional llamado ECORAE, cuyo Director ha venido incluso a participar en el Taller Andino-Amazónico, que se dedica básicamente a apoyar a estas nacionalidades. Es más, cuando se toman decisiones que afectan sus costumbres, lo hacemos tratando de interpretar su sentir. Por ejemplo, hace algunos meses, el gobierno ecuatoriano entregó fondos a estas comunidades para que construyan sus viviendas respetando su arquitectura ancestral y no imponiéndoles construcciones ajenas a su idiosincracia y tradición. ❖

Hace medio siglo...

Agosto 21 1956

Clotilde Arias, oriunda de Loreto, autora del Himno de las Américas, canción oficial de la Asociación Americana de Maestros de Castellano de las Universidades de los Estados Unidos de Norteamérica, ofrecerá tres recitales de música hoy 21, 22 y 23 en Radio Nacional del Perú. (La Razón)

Agosto 22 1956

En el programa de la Revista Radial: «La Voz de la Juventud» que se transmite todos los domingos por Radio Loreto, uno de los temas tocados fue la disertación «La iniciativa», que presentó la señorita Bretaña Peña Córdova, indicando como base primordial el carácter para el mejor desenvolvimiento de nuestras inquietudes y aspiraciones personales. (La Razón).

Agosto 23 1956

Se eligió la Junta Directiva del Centro Cívico Regional de Loreto, cuya presidencia recayó en la persona del señor Miguel A. Rojas Soto; primer Vicepresidente, Emilio Vizcarra R.; segundo Vicepresidente, Gabino Chávez Rucoba; Fiscal, Germán Perales B.; Secretario, Enrique Salazar Ríos; Pro Secretario, Pablo Carmelo Montalván; Tesorero, Jorge Reátegui Burga; Secretarios de Prensa y Propaganda, señores Antonio Wong Rengifo y Daniel M. Guzmán Cepeda. (La Razón).

Agosto 24 1956

Leche condensada
S/o. 4.00 lata
Leche evaporada Gloria
S/o. 3.50 lata
Al Contado
Almacenes "EL ECO"

Agosto 25 1956

El estudiante de ingeniería César Perea se ahogó en las aguas del río Ucayali, cerca de Requena, cuando después de salvar a un amigo, sorpresivamente se hundió en las aguas del río, siendo vanos los esfuerzos de sus compañeros para encontrarlo. Los alumnos, todos ellos de la Facultad de Petróleo de la Universidad de Ingeniería de Lima, venían a Iquitos en una excursión costeada por la Compañía «Ganzo Azul» con el propósito de conocer la región. (La Razón).

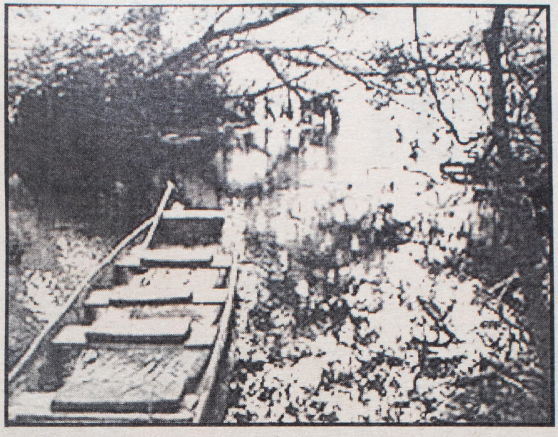
Por la condición de ser Boys Lores el segundo en la tabla de encuentros y venir Ex Alumnos Agustinos desempeñándose muy bien en el Campeonato de Selección y Competencia del presente año, este partido llamó la atención del público que siguió con intereses los detalles del encuentro, al final igualaron a 2. (La Razón).

Leyendas de Moyobamba

Tradición y Leyenda

MACHACU YACU

Machacu Yacu, es una quebrada ubicada en el fondo de las Pampas de Fachín en Moyobamba, cuyas aguas negras, se van a desembocar en el serpenteante río Mayo. Su nombre se debe a que en dicha quebrada anteriormente existían muchas víboras, especialmente de la especie «yacu jergón» y muchas otras más, pues los matorrales que posee favorecían guarecerse a dichos oficios.



Cuenta la leyenda que la quebrada de Machacu tenía como «madre» un burro, que siempre lo veían pastando a las orillas y en cuanto advertía la presencia de personas, se sumergía en las oscuras aguas de esta quebrada. Este hecho causó muchas expectativas y fue continuamente comentada en la población, pues muchas personas exprofesamente trataban de sorprenderlo, pero siempre fue en vano. En una oportunidad un grupo de muchachos, después de practicar su deporte en el campo de Fachín, se fueron a la quebrada con el fin de tomar un merecido baño, y de paso como es común, a divertirse un poco más, cambiando de escenario.

Al llegar al lugar, sorprendieron al burro un tanto alejado de la quebrada, que no le dieron tiempo de llegar a ella para sumergirse, y como siempre los muchachos por instinto demuestran travesura, rodearon al animal, lo agarraron y no faltó la iniciativa de uno de ellos de montarlo, luego el otro y así sucesivamente; como eran varios muchachos, en la medida que iban montándolo el burro se iba a alargando hasta que llegó a un tamaño descomunal y hubo cupo para todos.

Se dice que la fiera tenía intención de sumergirles y ahogarlos a todos en la quebrada, pero tanta fue la hostilización prodigándole serios talonazos y varillazos cuando se disponía ingresar al agua, hasta que al final no pudiendo conseguir su objetivo, desapareció como por encanto y los niños se quedaron parados y formados en columna de uno, seriamente sorprendidos. Al llegar a sus casitas, narraron esta inusual escena a sus familiares, pues los niños desconocían de la existencia del burro de Machacu Yacu y también desde esta oportunidad nunca más volvieron a divisar a este fantasma acuático.



LA LAMPARILLA

Los lugareños de esta zona narran que en tiempos ya idos, aparecía la lamparilla, que era un esqueleto de hombre que lleva a la altura del pecho, en el mismo sitio del corazón, una lámpara semejante a ese órgano y con una llama azul como la falda de un lejano cerro en una oleada mañana de agosto. Refieren que era una noche de llovizna, la población se encontraba dormida en el fondo del más espeso silencio; sólo se oía el espaciado golpear de las gotitas de lluvia en las hojas de los árboles de las huertas y en los techos.

En una oportunidad un vejestorio se levantó de la cama a meter del patio un cuero de vaca que se estaba mojando. De pronto, más allá de un cerco, de una pampa se movió una luz azul a cierta altura del suelo. Se agachó para ver mejor por entre las rendijas del cerco... ¡Era la Lamparilla!... De un salto entró a su casa y por la puerta entreabierta se puso a observar al fantasma. Bajo la lluvia menuda, a paso lento, chorreándole agua por la calavera y crujiéndole los huesos trac, trac, trac, trac, la lamparilla se fue por la calle hacia el cementerio.

LA VACA QUE ARROJABA FUEGO

Cuentan los pobladores de la Calzada que hace mucho tiempo, junto al enorme morro que se yergue a orillas del antiguo camino que conduce a Moyobamba, aparecía siempre una fiera, con aspecto de vaca, con largos cachos retorcidos, que arrojaba fuego por la boca. La gente le puso el nombre de «Vaca Huillca» (Vaca Sagrada). Este animal amenazaba destruir el pueblo con el fuego que lanzaba a chorros.

Los habitantes llenos de pánico por tan terrible amenaza y convencidos de que ellos solos no podrían hacerla desaparecer, resolvieron solicitar los servicios de un brujo de Pomacochas. Enviaron una comisión a dicho lugar con ese fin. El brujo a cambio de una buena paga, vino a Calzada. Valiéndose de sus prácticas hechiceras derrotó al extraño animal. Se dice que el monstruo se trasladó a la laguna de Cochaconga, en la puna de Pishcohuañuna. ❖

rincón recuperado

SABIDURÍA ANCESTRAL

Arqº Alberto Ríos



Por lo menos hace diez mil años, diferentes etnias empezaron a poblar la amazonia. Fue la misma naturaleza la que les enseñó a convivir con ella en perfecta armonía. Flora, fauna y hombre se hicieron un solo ecosistema. De las plantas aprendieron a alimentarse y curarse y de los animales a habitar su inmenso territorio. Cazadores y recolectores, tenían a la mano proteínas y carbohidratos todo el año y favorecidos por un clima benigno, no necesitaron el vestido.

Sin embargo, tuvieron que protegerse de la lluvia y del sol y para esto desarrollaron sabiamente sus edificaciones empleando un sistema constructivo absolutamente lógico y racional, una perfecta respuesta a las condicionantes que demandaba el clima y el entorno. Fue la creación pura, sin prejuicios ni copia de modelos hechos para otras realidades. Estructuradas con la abundante madera y levantadas del suelo natural para evitar el ingreso de animales y permitir la circulación del aire, las malocas y cocameras cubrían un ambiente inigualablemente fresco en donde el aire caliente ascendente salía al exterior por percolación a través de las hojas de su cobertura aislante del calor, propiciando una continua circulación y renovación del aire.

La conquista trajo nuevos conceptos en la agrupación de las construcciones e hizo peligrosa la cercanía de estas por los riesgos de combustión. Sin embargo quedó la lección del uso racional de los materiales y su adaptación a la realidad climática, lección nunca aprendida por quienes construyen por imitación y huachafería modelos infuncionales totalmente ajenos a la realidad de la región donde no hay lugar para el confort y el buen vivir. ❖

PRÓXIMA EDICIÓN No. 1,150 DE KANATARI

Cada 50 números el Semanario KANATARI dedica una edición especial de 100 o más páginas, orientado a destacar un tema específico de gran importancia para la comunidad. En esta oportunidad, al llegar al No. 1,150 (que saldrá publicado el 1ero. de octubre próximo), el Consejo de Redacción ha creído conveniente dedicárselo al tema del agua y recursos hídricos como fuente de vida. La edición que llevará por título «La cuenca amazónica: vida para el mundo», abordará en sus páginas, entre otros temas, artículos y ensayos preparados por calificados estudiosos de este tema que tienen que ver con la Historia de la Cuenca, variaciones del río Amazonas, Economía del Agua y su relación con Iquitos y Loreto, el problema del Agua y Saneamiento y, finalmente, insertará artículos sobre la Gobernabilidad del Agua y aspectos geopolíticos importantes. El Consejo de Redacción viene invitando a numerosos especialistas y conocedores de este tema a enviar sus artículos y colaboraciones antes del 8 de setiembre próximo para que la edición salga en el día programado. ❖

De los Mundos del Sur

REPÚBLICA LIBANESA

El año 2004 comenzó con dos días de revueltas ligadas al precio de la gasolina en la periferia sur de Beirut. El balance se elevó a cinco muertos. Este levantamiento inesperado mostraba sobre todo la profundidad y amplitud de la crisis social y política en la que está inmerso el país. La situación se ha agravado a lo largo de todo el año, hasta explotar tras el asesinato del antiguo primer ministro Rafic El-Hariri. En cuanto al ámbito político el nombramiento (impuesto el 28 de agosto en el Parlamento) de Émile Lahud para medio mandato a la cabeza del Estado se presentó como una verdadera imposición de Damasco, en contra de la opinión del primer ministro Hariri, muy hostil hacia el presidente saliente. El Consejo de seguridad de la ONU respondió el 2 de setiembre con la Resolución 1559 que exigía, entre otras cosas, la salida de las tropas sirias y el desarme el Hizbulá.

Fua a partir de entonces cuando se federó un amplio frente de oposición en torno a la resistencia a la prolongación, apoyada por la comunidad internacional. Cristianos (tanto moderados como radicales), drusos de Walid Jumblatt y partidos de izquierda se reúnen desde el final del verano, cada vez más agrupados por próximos de R. Hariri. Este último intentó hasta finales de octubre defender sus prerrogativas en el nuevo equipo gubernamental, peero finalmente dimitió el día 20 aproximándose todavía más a la oposición.

Mientras tanto la situación ya se había vuelto tensa tras el intento de asesinato el 1 de octubre de Marwan Hamadeh, ministro que había dimitido, muy próximo a W. Jumblatt.

Capital : Beirut
Superficie : 10,400 km2.
Población: 3,580,000
Idiomas : árabe, francés
Moneda : libra libanesa (1,000 libras = 0.51 euros)
Forma de Estado : república unitaria de base comunitaria. Los acuerdos de Taef prevén una desconfesionalización de las instituciones.
Sistema de gobierno: parlamentario
Jefe del Estado: general Émile Lahud (1998)
Primer Ministro: Fuad Siniora (2005). ❖



LORETO: ANALFABETISMO (II)

Los datos censales evidencian que la población analfabeta en la región Loreto, aumentó durante el último período intercensal. En 1981 se empadronaron 37,866 analfabetos de 15 y más años, pero el censo del año 1993 registró 40,349, es decir, que cada año aumentó un promedio de 207 analfabetos en la región. Y nada hace pensar que esta cifra haya disminuido hasta el censo de 2005, por cuanto, primero, las cifras dadas por éste han sido muy cuestionadas y en segundo lugar la pésima calidad de la educación no augura ninguna respuesta positiva.

En rigor a las cifras, los estados de analfabetismo se estarían agudizando en la región Loreto, especialmente en la población urbana, puesto que en estas áreas el incremento ha sido muy notorio, en tanto que en el área rural viene disminuyendo sistemáticamente. Es posible que en las capitales de provincias y distritos aumente su población analfabeta como consecuencia de un flujo migratorio importante de analfabetos del campo o del monte hacia las urbes.

Pero esta situación no es exclusiva de la región Loreto, casos similares se vienen presentando en otros departamentos, durante la última década, debe llamar la atención y preocupación estos incrementos porque en la mayoría de departamentos la población analfabeta vino disminuyendo hasta 1981, cada año había menos población y de pronto aumentó en 1993.

En el Perú de 2 millones 180 mil analfabetos habidos en 1961 bajó a 1 millón 800 mil para 1981, esta tendencia se suspende y en 1993 se tiene el mismo número de analfabetos que en el año 1981. En la región Loreto, en 1993, hay más analfabetos que lo registrado en 1981.

Ahora bien de los 40,349 (1993) analfabetos que existen en toda la región, el 70 por ciento residen en el área rural. De cada 100 analfabetos de 15 y más años, 66 son mujeres. La evolución de la población analfabeta por provincias, en el periodo 1981-1993 indica que, los analfabetos aumentaron en las provincias de Maynas, Loreto y Ramón Castilla, incremento relaciónado con el ritmo de crecimiento poblacional.



CULTIVO COMERCIAL PARA AGRO INDUSTRIA: FRIJOL CARAOTA

Oferta en el mercado.
Este frijol se consume en verde y seco a nivel mundial; por citar, Perú, Brasil, Europa Oriental, América del Norte, Asia y muchos otros países. Su consumo es por su alto contenido de fósforo.

Cultivo.
En la región Loreto se ha producido en Contamana; terrenos de restinga media y alta. Este cultivo es una alternativa para elevar el nivel económico de los ribereños.

Preparación.
Rozar la restinga media o alta, los terrenos de aluvión tienen regular contenido de nutrientes, requiere aplicar en este cultivo P. en forma de roca fosfórica y Úrea al 46 %.

Siembra.
Sembrar al tacarpo 25 cm. entre golpe y 50 cm. entre línea (80,000 golpes) utilizando 40 kilos por hectárea.

Cuidados Culturales.
A los 5 días de la siembra pulverizar con Metasystox 4 cucharadas por mochila de 18 litros.

Desyerbar con Gramoxone 70 cc. Por mochila de 18 litros a los 20, 35 días, a pico de mochila. Luego desyerbar con machete alrededor de la plantita . Si es necesario aplicar Úrea 46 % a los 15 días utilizando 50 kilos por hectárea. A los 30 días fertilizar con 50 kilos de roca fosfórica y a los 35 días pulerizar con fungicida más abono foliar.

Cosecha.
A los 80 días se cosecha 50 kilos por tarea de hombre, estimándose 30 gramos por planta; 2.4 TM. por hectárea.

Comercialización.
En Pucallpa existe una empresa que promociona y compra la producción.

Agroindustria.
Este frijol es de aceptación mundial por su alto contenido de fósforo orgánico 413 mg; Calcio, 129 mg.; Energía en kilos por caloría 329 y Aminoácidos. ❖

PUCA Y TINGO



Lea y Difunda
KANATARI
www.cets.org.pe/kanatari
e-mail: kanatari@softhome.net

¡valu
23-3576
sgto. lores 215
rosita perea de chu

LOS LIBROS DE SOFÍA

Disponible en la Biblioteca Amazónica

SIMBOLOGÍA



El mensaje de los símbolos: mitos, culturas y religiones
Autor: Lurker, Manfred
Edit: Barcelona, 2000, Herder.

Los sueños, las leyendas, los mitos... han despertado siempre la curiosidad investigadora de los seres humanos. El creciente interés actual por lo simbólico se ve reflejado en esta obra donde se analizan los símbolos literarios, artísticos y religiosos, o para ser más exactos, la profundidad que determinados objetos de la vida cotidiana (sol, luna, números y algunos animales) han alcanzado en los mitos y en las principales religiones de la humanidad.

GEOGRAFÍA



Exploración de los ríos peruanos Apurímac, Eni, Tambo, Ucayali y Urubamba
Autor: Samanez Ocampo, José Benigno.
Edit.: Lima, 1980, CSO.

Figura de extraordinaria prestancia, aunque relegada injustamente, fue sin lugar a dudas en el siglo pasado la de José B. Samanez Ocampo quien se dedicó por muchos años a la tarea que tanto quería: la exploración de la selva. Esta nueva edición ampliada con varios anexos del Diario de Exploración del señor Samanez Ocampo por los ríos peruanos en especial el Ene en todo su curso, posee un valioso contenido antropológico, etnológico, geográfico e histórico de los años 1883 y 1884, así como también un relevante mensaje de reafirmación nacional. ❖

SEMANA AGUSTINIANA

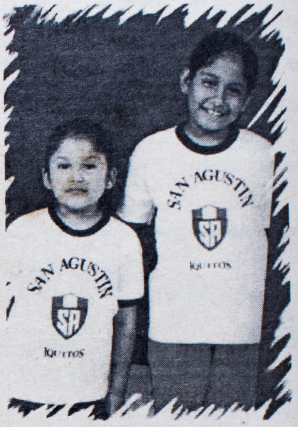
Como todos los años, en el mes de agosto, la semana agustiniana viene a romper la monotonía de los horarios y las clases en el Colegio Particular "San Agustín" con su fuerte dosis de creatividad y participación decidida de toda la Comunidad Educativa, es decir, alumnos, profesores y padres de familia. Cada año todos se preparan con ilusión para vivir con las fiestas patronales un tiempo diferente.

Los agustinos en general conmemoran, cada 28 de agosto, un aniversario más de la muerte de San Agustín quien vivió su vida marcado por una doble experiencia confrontada: su vida sin Dios y su vida con Dios. En el fondo, todo ser humano anhela una meta trascendente. Sin la esperanza en esa meta última las etapas del camino de la vida pierden sentido. Erich Frommm decía que ningún ser humano logra vivir su vida con sentido sin un marco de orientación y un objeto de devoción.

Y este es el sentido de la celebración que los directivos del Colegio inculcan al alumnado a través de actividades sobrias, austeras, pero de gran sentido de participación.

Tal es así que desde el pasado viernes 11 se han venido realizando concursos internos de matemáticas a nivel primario y secundario, exposición de materiales educativos elaborados por los alumnos de Inicial y la Feria de Ciencias en la que participa todo el alumnado.

No se han descuidado, así mismo, las actividades deportivas, como campeonatos de Atletismo en Inicial (carreras de 20/30 m., salto largo, lanzado de pelotas, etc.), campeonato de tenis de mesa para alumnos de todos los niveles, Mini Fútbol, campeonatos de Voley Ball para alumnas e, incluso, Voley Mixto entre padres de familias y profesores.



El pasado lunes 21 se dio inicio en forma oficial a la "Semana Agustiniana" con un concurso literario y la inauguración del II Festival interno de Teatro, el cual alcanzó una concurrencia que ha sorprendido a toda la comunidad agustiniana y que se realizó en el Auditorio principal del colegio. Las festividades han continuado con concursos internos de ortografía y declamación, concursos de dibujo, pintura y diseño.

El viernes se realizó la Velada Artístico Literario en homenaje a San Agustín y el sábado, el alumnado perteneciente a los últimos niveles de primaria y toda la secundaria, participó de un Trote Motivador por las calles de la ciudad para luego celebrar con una kermese desarrollada en el patio del colegio las actividades centrales de este aniversario.

La Semana Agustiniana culminará el próximo martes 29 con un acto académico que se desarrollará en el auditorio del Centro Pastoral del Vicariato Apostólico de Iquitos, en el cual el P. Joaquín García Sánchez, Director del Centro de Estudios Teológicos de la Amazonía, disertará sobre el tema "La Gran Unión de los Agustinos en el contexto del Siglo XIII".