Biblioteca Amazónica

KANATARI

semanario de actualidades
Año 22 - 18 de marzo del 2007 - Nº 1174 - Tomo XXIV - Iquitos, Perú S/.1.00

¡No a la tala en la ciudad!



Portada

San Juan y Belén en el Plan Piloto
Central

Declaración de Iquitos
Editorial

Editorial

DECLARACIÓN DE IQUITOS: PERÚ, PAÍS AMAZÓNICO

Lo sucedido la noche de ayer en las instalaciones del Instituto de Investigaciones de la Amazonía Peruana (IIAP) es una confirmación de lo acontecido a fines de enero en Moyobamba: la gran región amazónica ha decidido constituirse en unidad, a partir de su conciencia histórica y ambiental, en una alternativa nueva para el Perú entero. Sus ecosistemas, la diversidad de sus culturas, la corriente inagotable de nuestros ríos, su larga y más o menos corta tradición, han llevado a sus máximos dirigentes a firmar un acuerdo que desde cualquier perspectiva, con todos los entrampes humanos y políticos que pudiera haber, entraña un paso más, aunque muy corto, hacia un modelo de desarrollo alternativo que implica un modo nuevo de ver nuestros sistemas productivos, y una oferta tecnológica basada en los saberes de tantos pueblos que han venido ocupando la anchura del espacio amazónico.

No se puede negar que la lucha no es fácil. Prolongados combates anticentralistas que han ocupado más de un siglo la vida de la Amazonía, comienzan a sentir que se abre una grieta de luz al fondo del túnel. Y esto se hace avanzar merced a la voluntad decidida de algunos sectores enclavados en el centro del poder que quieren zafarse de un sistema colonial y devolver a la gente su participación en la construcción de su propio modelo de desarrollo y les haga protagonistas de su destino y ser capaces de construir desde tantas posibilidades. El pasado viernes el Presidente del Consejo de Ministros y el Ministro de Economía se han sentado en un vertiginoso diálogo franco y sincero y han dejado avanzar con los ojos más complacientes estos pasos que se dan hacia delante, sin tensiones ni exacerbaciones innecesarias.

Pero, muy al margen de otras propuestas y significaciones económicas y financieras, nos interesa que estas dos terceras partes del territorio nacional, se hayan constituido en un Consejo Interregional Amazónico (CIAM) integrado por los Presidentes de los Gobiernos Regionales, el IIAP y el CONAM, que pretende institucionalizar definitivamente este nuevo colectivo político que se propone navegar a contracorriente. Si la unión hace la fuerza, nunca mejor que esta ocasión para hacer sentir que es posible crecer en una dirección propia, contraria a la impuesta por un tradicionalismo central rudo y ciego.

Por otra parte, hay que volver la mirada a nuestro pasado: nadie que hoy se diga loretano, por ejemplo, puede decir que sus padres o abuelos no procedieron de otros mundos, especialmente de la selva alta, aunque nuestra región se haya visto convertida en un crisol de muchas otras culturas. Nuestro modo de ser no es más que la transformación de los que trajeron en su alma y en sus alforjas desde las faldas de las montañas andinas hasta ocupar nuestra relajada planicie. La Región Ucayali, por su parte, tiene una corta historia. Apenas hace poco más de un cuarto de siglo, que se desmembró de Loreto, después de combates que, vistos a la distancia, no han merecido la pena, puesto que la extensión de este departamento, si ahora se hace inabarcable, se hubiera hecho mucho más imposible gobernar, por más que el chauvinismo de algunos haya querido en aquel tiempo pretender lo contrario.

Hace un siglo, por estos mismos años del siglo XX, un eminente diplomático llamado Carlos Larrabure y Correa, tuvo el encargo del Estado Peruano de hacer una información de toda índole en los Archivos de la Cancillería, para conocer en todas las dimensiones posibles lo que alcanzaba el nuevo espacio. Lo ha dejado plasmado en XVIII volúmenes de infinita cantidad de documentos. Aquella unidad conseguida en un momento determinado por el centralismo rígidamente unitario y centralista, aquella primera mirada lanzada desde apenas concluida la Guerra del Pacífico sobre estas inmensidades del Nororiente, se ha convertido ahora en una nueva etapa en unidad integrada, como un mosaico multicolor.

Si las regiones de ceja de selva, selva alta y llanos amazónicos constituyen una parte tan importante de este Perú dolorido y paciente, hoy nos hace sentir con todo entusiasmo las palabras con que comienza la Declaración de Iquitos: «Perú, país amazónico».

KANATARI

Semanario Católico de Informaciones
Edita
Centro de Estudios Teológicos de la Amazonía (CETA)

Año 22 - 18 de marzo del 2007 - N° 1174
Tomo XXIV

Director: P. Joaquín García
Jefe de Redacción
Luis Tafur

Consejo de Redacción:
José Alvarez, Alejandra Schindler, Aurelio Tang, Javier Gutiérrez

Redactores:
Unidad de Investigación: Róger Rumrrill, Javier Gutiérrez; **Educación:** Gabel Sotil, Ludolfo Ojeda, Saúl Collazos, Pedro Reátegui, Víctor Lozano; **Actuales y archivo:** Luis Tafur; **Libros:** Sofía Herrera; **Culturales:** Francisco Bardales; **Temas especiales:** Juan Soregui; **Arquitectura y Urbanismo**: Alberto Ríos; Humor: Aurelio Tang

Corresponsales:
Francia: José Carlos Rodríguez, Catherine Heymann
Venezuela: María Juan de García

Colaboradores:
Maximino Cerezo, Humberto Morey, Miguel Angel Cadenas, Alberto Chirif, Ricardo Soberón, Jorge Arévalo, Máximo García, Raúl Morey, Bibiana Daigle, Javier Dávila, Gonzalo Tello, Moisés Panduro, César Ching, Alberto Pérez, Gino Ceccarelli, Luis Gutiérrez, Guillermo Flores, Rafael Urrunaga

Elaboración de textos y diagramación: Alva Isern
Pre-prensa y Montaje: Ronny Isern
Impresión: Madison Flores
Compaginación: Tony Da Souza

Redacción, administración, impresión, distribución y venta: CETA

Putumayo Nº 355 - Apdo. 145
Telf.: 24.14.87 - Fax: (065) 23.31.90

www.ceta.org.pe/kanatari

e-mail: cetaiq@amauta.rcp.net.pe
e-mail: kanatari@softhome.net

IQUITOS - PERU

PORTADA

«Los árboles mueren de pie», es el título de una obra de teatro del dramaturgo Alejandro Casona. En la calle Samanez Ocampo, cuadras 7 y 8 un hacha implacable, una furia incontenida, una crueldad ha derribado los espléndidos árboles que sombreaban adornando el centro de esta tradicional doble pista. ¿Quién nos devolverá esta aliviadora floresta urbana? ¿Quién tendrá la suerte de ver en el futuro la ciudad, nuestra ciudad, permanentemente arrasada, aniquilada, deforestada, lívida, con su rostro recuperado? ¿Cuándo volveremos a tener el placer de disfrutar de la sombra, descansando placenteros, sin que se nos haya quitado el privilegio de vivir en paz bajo la sombra? Cuántos, cuántos trozos de vida se nos quitarán, cuántos desiertos habrán tenido que avanzar sobre nuestros ojos...

PALABRA

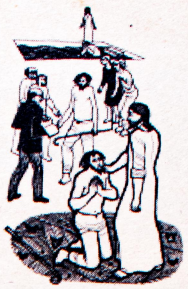
Cuarto Domingo de Cuaresma

Jos 5,9a.10-12
Sal 33
2Co 5,17-21
Lc 15,1-3.11-32

Sabemos el lugar central que da el Evangelio de Lucas a la «misericordia». Se ha de ser misericordioso como lo es el Padre, y -como el «buen samaritano»- el oyente debe «hacer lo mismo». En el capítulo 15, después de una presentación de la situación que causa escándalo: «recibe a los pecadores y come con ellos» Jesús pone 3 parábolas. La idea es la misma en las tres, aunque en la última se incorpora un nuevo elemento en el debate. La idea principal es la de una cosa querida que es perdida, buscada y encontrada. El acento recae en la alegría que causa el encuentro de la cosa perdida, sea esta una oveja, una moneda, o un hijo. Las dos primeras, como es frecuente en Lucas, presenta un par donde se integran un varón y una mujer: el pastor y la mujer (recordar el profeta y la profetisa de Lc 2,25-38, o las parábolas de la mostaza y la levadura en 13,18-21). La liturgia de hoy ha omitido este «par mixto» y se ha detenido -luego de la introducción, que le da el marco a la parábola- en la así llamada «del hijo pródigo».

Marco v.1-2. Se aproximan a Jesús para oirlo «todos» los publicanos y pecadores. No hace falta demasiada imaginación para saber que se trata de una construcción artificial. «Todos» deberían ser mucha gente, pero el acento está puesto en destacar que estos grupos de rechazados escuchan de boca de Jesús una predicación en la que no se encuentran excluidos. Muchas veces se hace referencia en el Tercer Evangelio a grupos que «oyen» a Jesús, pero es evidente que esto no basta, es necesario «ponerlo en práctica» para ser como una casa edificada sobre roca y no sobre arena. Quedarse sólo en las parábolas no sirve, ya que es oír y no entender, «quedarse en la cáscara» sin ir al nudo , a diferencia de «la madre y los hermanos» que escuchan la palabra y la cumplen. Pero escuchar es la actitud primera, es signo de reconocerlo como profeta semejante a Moisés; luego se trasladará a los suyos: quien los escucha, escucha al Hijo. Oír es la actitud del discípulo que elige la mejor parte, la única importante, y por eso los buenos judíos deben «oír» a Moisés y los profetas. El rico no sigue a Jesús al oír sus exigencias y no estar dispuesto a «vender todo». Los adversarios no pueden deshacerse públicamente de Jesús porque el pueblo lo oye atento. Podemos decir, entonces, que «oír» es el primer paso del discipulado, y en esta etapa están «todos los cobradores de impuestos y pecadores».

Por otra parte encontramos a fariseos y escribas, siempre los encontramos mirando «de afuera» a Jesús y confrontando con sus opiniones y actitudes. Los escribas, por otra parte, cuando los encontramos con los sacerdotes ya es para conspirar contra Jesús buscando matarlo. Son expresión de lo que en cierta manera podríamos llamar «ortodoxia» judía, los fieles a la ley y las tradiciones, y por ello cuestionan lo «heterodoxo», lo que no corresponde, como «recibir» a los pecadores. Como es frecuente en Lc, los fariseos se escandalizan de las actitudes



Iglesia

de Jesús frente a los pecadores, y murmuran. El término vuelve a aparecer en 19,7 por única vez en Lc y todo el NT, Jesús se hospeda en lo de Zaqueo y «murmuran»: ha ido a hospedarse a casa de un hombre pecador»; también lo encontramos como murmurar en 5,7: «comen y beben con publicanos y pecadores». El término es frecuente en las tradiciones del desierto donde el pueblo «murmura» contra Dios y Moisés y en caso de Jesús, van en aumento. La acusación es que Jesús prosdéjetai: acepta favorablemente, recibe, espera a los pecadores, y -seguramente lo más grave- «come con ellos».

Jesús quiere cambiar el rostro de Dios como se ha dicho más de una vez, quiere reemplazar el Dios de la pureza por el Dios de la misericordia, sus comidas reflejan ese Dios que Jesús propone. Este marco de las comidas de Jesús que revela un nuevo rostro es el que el Señor quiere mostrar en la parábola.

LECTURAS BÍBLICAS DIARIAS

Lunes 19 de marzo
2S 7,4-5a.12-14a.16; Sal 88; Rm 4,13.16-18.22; Mt 1,16.18-21.24a

Martes 20 de marzo
Ez 47,1-9.12; Sal 45; Jn 5,1-3.5-16

Miércoles 21 de marzo
Is 49,8-15; Sal 144; Jn 5,17-30

Jueves 22 de marzo
Ex 32,7-14; Sal 105; Jn 5,31-47

Viernes 23 de marzo
Sb 2,1a.12-22; Sal 33; Jn 7,1-2.10.25-30

Sábado 24 de marzo
Jr 11,18-20; Sal 7; Jn 7,40-53

NOTICIAS de Iglesia

EL PAPA BENEDICTO XVI FIRMA LA EXHORTACIÓN *SACRAMENTUM CARITATIS*

La exhortación apostólica postsinodal *Sacramentum Caritatis* (Sacramento del Amor), publicada por la Santa Sede, el Papa resume las propuestas del sínodo de los obispos celebrado en octubre de 2005 sobre la importancia del sacramento de la eucaristía, que fue introducido por Jesús en la Última Cena y se conmemora durante la misa mediante la comunión de pan y vino consagrados, indicó DPA.

En el documento, de más de 140 páginas, Benedicto XVI reitera su tajante oposición a que los católicos casados en segundas nupcias y los cristianos no católicos reciban la comunión, e invita a los sacerdotes a que eviten celebrar este sacramento durante las bodas o funerales en los que participen católicos no practicantes.

«Exceptuadas las lecturas, la homilía y la oración de los fieles, sería bueno que dichas celebraciones fueran en latín; también se podrían rezar en latín las oraciones más conocidas de la tradición de la Iglesia y, eventualmente, utilizar cantos gregorianos», recomienda el Papa.

Respecto a los católicos casados en segundas nupcias, Benedicto XVI opina que no pueden ser admitidos para recibir el sacramento, porque «su estado y su condición de vida contradicen objetivamente esa unión de amor entre Cristo y la Iglesia que se significa y se actualiza en la eucaristía». Calificó de «una verdadera plaga en el contexto social actual» el hecho de que los divorciados vuelvan a casarse, y les recomendó que «se esfuercen en vivir su relación como amigos, como hermano y hermana».

El Papa cree que el latín, la lengua universal de la Iglesia, debe ser la respuesta católica ante el mundo globalizado.

A VUELO DE RONSAPA

JACQUES CHIRAC SE DESPIDIÓ DE LOS FRANCESES EN EMOTIVO DISCURSO TELEVISADO. Cuarenta años de actividad política, catorce de los cuales investido como presidente de los franceses, parecen haber llegado a su fin: Jacques Chirac, de 74 años, se dirigió el domingo pasado por televisión a los ciudadanos de su país, para anunciarles que no se presentará a las elecciones presidenciales del 22 de abril, absteniéndose de optar, con pocas chances de éxito, por un tercer mandato. «Es con mucha emoción que me dirijo a ustedes. Ni un solo momento han dejado ustedes de estar en mi corazón y en mi espíritu», terminó diciendo muy emocionado.

BERLUSCONI ENFRENTA NUEVO JUICIO. DEJÓ EL PREMIERATO DE ITALIA Y NO CESAN SUS PROBLEMAS. Un nuevo juicio contra el ex primer ministro y actual jefe de la oposición italiana, Silvio Berlusconi, acusado de haber pagado a un testigo para que falsificara su declaración, comenzará mañana en el Tribunal Penal de Milán. El pasado 30 de octubre, el magistrado encargado del caso, Fabrio Paparella, envió a juicio a Berlusconi por el supuesto pago de 580,000 euros al abogado David Milles, a cambio de que este testimoniara falsamente en dos procesos contra el antiguo jefe del Ejecutivo italiano.

NACIONES UNIDAS CONCLUYE: ISRAEL ES FUERZA DE OCUPACIÓN EN PALESTINA. INFORME DE DERECHOS HUMANOS CONDENA AL ESTADO HEBREO. Israel actúa como una fuerza de ocupación en los territorios palestinos, consideró el autor de un informe sobre la situación de los palestinos John Dugard, quien se presentó ayer durante la cuarta sesión de la Comisión de Derechos Humanos de las Naciones Unidas, realizada en Ginebra. «Se encuentran elementos de una ocupación, que presentan formas de colonialismo y apartheid y que son contrarios al derecho internacional», asegura el reporte en referencia a los territorios palestinos. El informe será debatido en la Comisión de la ONU la próxima semana.

CHINA VERSUS CHINA: BEIJING ACUSA A TAIPÉI DE INTENTAR PROVOCARLOS. El presidente de Taiwán, Chen Shui-bian (aunque para los chinos continentales no es más que un gobernador de Taiwán), ha pronunciado un discurso independentista que podría traer serias consecuencias para el futuro de la isla. Entre otras cosas dijo que «Ha llegado el momento de independizarse definitivamente de la China Continental». Incluso sostuvo que debe cambiársele el nombre a su país por el de «República de Taiwán» y dejar de lado la denominación que la confunde con la China Popular y de esta manera poder ingresar como miembro al seno de las Naciones Unidas.

BUSH CULMINÓ GIRA POR ALGUNOS PAÍSES LATINOAMERICANOS: «ESTE VIAJE SUPONE TRABAJAR CON PUEBLOS VECINOS». En un intento por mejorar su imagen en esta parte del continente, el presidente George W. Bush dijo que el gobierno norteamericano busca contribuir a mejorar la condición humana en las Américas. Se trata de avanzar en una diplomacia positiva. «Mi mensaje es que nos importa muchísimo la condición humana de sus gentes. Por ello hemos duplicado la asistencia para programas sociales que ahora bordea los 1,600 millones de dólares», dijo al responder las preguntas de periodistas al término de la gira en la ciudad de Guatemala. Bush visitó Bogotá, Brasilia, Montevideo, Guatemala y México en menos de 8 días.



Jacques Chirac: 14 años gobernó Francia. Se despidió emotivamente de su pueblo.

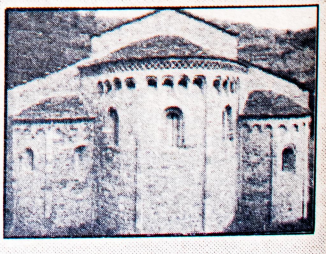
HUGO CHÁVEZ NO SE QUEDÓ ATRÁS: VISITÓ ARGENTINA Y A LAS MADRES DE LA PLAZA DE MAYO. El canciller argentino, Jorge Taina, aseguró que el gobierno de Néstor Kirchner realizó una evaluación positiva de la visita que hizo el presidente de Venezuela, Hugo Chávez y anunció que ambos mandatarios volverán a reunirse en abril. Durante su estadía en Buenos Aires, Chávez firmó con Kirchner once acuerdos de cooperación entre ambas naciones y protagonizó un multitudinario mitin en un estadio de fútbol donde estaban sentadas las Madres de la Plaza de Mayo.

CHINA POPULAR BUSCA CRECER SIN PERJUDICAR EL MEDIO AMBIENTE: PEKÍN, UNA DE LAS 20 CIUDADES MÁS CONTAMINADAS DEL PLANETA. La capital china, Pekín, es considerada una de las 20 ciudades más contaminadas del mundo. El director del Departamento de Protección Medioambiental, Shi Hanmin, admitió que la calidad de aire «está aún por debajo de las normas nacionales y de los compromisos adquiridos». China se prepara para la realización de las Olimpiadas en agosto del 2008 y pretende mostrarse como la nueva potencia emergente que dice ser. De allí que la preocupación por el medio ambiente se ha convertido en Política de Estado.



La arquitectura románica
El monacato

Las reformas gregorianas favorecieron la expansión del monacato, cuyas construcciones se adaptaron a las funciones que la Iglesia le había asignado. Casi todos los monasterios contaban con un *palatium* destinado al alojamiento de los visitantes. A las dependencias propias de un centro comunitario -refectorios, celdas, sala capitular-, se sumaban las dependencias asistenciales –hospitales, enfermerías, farmacias-, culturales –bibliotecas, scriptoria- y religiosas. La iglesia era el edificio más representativo del conjunto, aunque no menos significativo era el claustro, un patio de forma cuadrada flanqueado en sus cuatro lados por galerías constituidas por una fila de columnas y arcos. En el centro, un pozo o una fuente simbolizaba el fluir de la vida. La Iglesia de Santa María de Obarra, en Huesca, es un bello ejemplo de arquitectura religiosa románica.



Proyecto Cabeceras

AVANCES EN LAS INVESTIGACIONES SOBRE EL IDIOMA IQUITO

GABEL DANIEL SOTIL GARCÍA

Desde que comenzara su ejecución, hemos venido informando sobre los avances del Proyecto Cabeceras, organizado desde el año 2001, para el estudio y recuperación del idioma Iquito, cuyo escenario fue el caserío de San Antonio de Pintuyacu, en el Alto Nanay, en donde habita el núcleo más importante de integrantes de la etnia Iquito.



Este proyecto se organizó ante la situación de emergencia por la que atravesaba (atraviesa) la cultura y el idioma Iquito, cuyos pocos nativohablantes no garantizaban la continuidad lingüística de dicho idioma. Inicialmente la preocupación sobre esta situación la hizo suya el Municipio Provincial de Maynas, a partir de 1999. Pero, y dada la gravedad de la situación cultural, la ONG «Proyecto de Apoyo Cabeceras» (Cabeceras Aid Project), la Universidad de Texas en Austin y la Fundación para Idiomas en Peligro de Extinción, asumieron la responsabilidad de realizar las acciones de investigación que eran necesarias para levantar un propuesta bien fundamentada científica y técnicamente. Es así cómo, a partir de 2001, se organiza un programa, integral y coherente, con diversas acciones de «salvataje» lingüístico y cultural con la más plena participación de los pobladores de San Antonio, pues fueron ellos quienes, organizadamente, tuvieron un rol decisivo en la realización de tales acciones.

Los responsables de la orientación científica y tecnológica de este proyecto fueron Lev Michael y Christine Veier del Departamento de Antropología de la mencionada universidad, habiendo contado

Pasa a la pág. 2985

¡VADE RETRO SATANÁS!

Alberto Pérez

De vez en cuando suelen aparecer en los medios alguna noticia de supuesta «posesión diabólica». La autosugestión colectiva referente a estos temas vinculados a lo misterioso está al orden del día, pues quien más y quién menos está familiarizado con alguna expresión de lo oculto y paranormal, desde los sueños, visiones, pesadillas, premoniciones, y presencias, hasta los espíritus y elementales que «habitan» la Selva y el subconsciente imaginario de la cultura.

No es difícil encontrar, cada vez más, jóvenes navegando en internet por los ríos revueltos de las sectas satánicas, quedando varados en las falsas promesas de bienestar, riquezas, salud y amor, libres de la moral, de las conveniencias sociales, de los códigos represores y hasta de las prohibiciones aprendidas en la niñez.

Como dramáticos fueron los sucesos de jóvenes nautinos, que víctimas de la insensatez, se reunían en cementerios y casas abandonadas, para dar culto a Satanás, en reuniones nocturnas orgiásticas, comulgando con sangre de gato y cocaína, seducidos por paraísos perdidos que los apartarían de sus vidas vacías y sin sentido.

Por eso, padres de familia, antes de lamentar el suicidio de sus hijos, observen la literatura que leen o chatean y las amistades que frecuentan y, sobre todo, observen sus relaciones entre ustedes y con ellos.

La gran mayoría de los supuestos casos de «posesión diabólica» se reducen a transtornos mentales o patologías psíquicas, como la epilepsia que en la Edad Media era confundida con la posesión por espíritus malignos. Otros casos tienen su origen en autoalucinaciones fruto de traumas, sustos y violencias familiares y sexuales. Y, aunque la gran parte de los casos «demoniacos» son atribuidos a causas materiales o naturales, y cuando no son atribuidos a los «poderosos poderes de la mente» y su capacidad de autoalucinación, no faltan casos que se escapan a los límites de la naturaleza y a la comprensión de la mente racional. Casos y cosas «inexplicables» aún no resueltos por la ciencia y cuyas evidencias no podemos ocultar, aunque quisiéramos.

Basta la experiencia de haber participado en algunos exorcismos y observar fenómenos que traspasan lo inimaginable, que superan cualquier producción de Hollywood en ciencia ficción o terror.

Aparte de las historias de tunchis tantas veces escuchadas y jamás vistas;

Pasa a la pág. 2988



Luis Tafur Rengifo

LA REBELIÓN DEL CACIQUE MANGORÉ

La rebelión asháninka promovida por el cacique Mangoré (líder de la Misión de Pichana, fundada en abril de 1674 por el fraile Francisco Izquierdo en la margen derecha del río Perené), influenciado y alentado por el cacique Siquinche, quien ejercía influencia sobre Mangoré por razones comerciales, se inicia el 21 de setiembre de 1674. La causa principal fue la severa amonestación que el cura Izquierdo le hizo a Mangoré por convivir con tres mujeres, el 4 de setiembre. El cacique no aceptó tal cuestionamiento a su modo de vida asesinando al padre Izquierdo, a un indio de 12 años y al donado Andrés Pinto. Un donado no era franciscano, puesto que no era miembro de la Primera Orden, no emitía votos, era libre de salir cuando quisiera, si bien vestía el hábito vivía en los conventos sólo de custodia. Generalmente eran «indios que servían de intérpretes y compañeros de los sacerdotes en las doctrinas o como servidores de los conventos de las ciudades» (TIBESAR, 1981:53).

El día 24, Mangoré asesina a otros dos religiosos camino a Quimiri (P. Francisco Carrión y al lego fray Antonio Cepeda); el día 26, los rebeldes llegan a la sede de la Misión con el propósito de asesinar a todos los curas de la misma; pero las asustadas mujeres, entre ellas la propia hermana del cacique, alertadas por sus bravatas deciden generar un alboroto para poner sobre aviso a los frailes que oraban en la capilla. Mangoré sería asesinado esa misma noche por su hermana de una pedrada en la cabeza. Pese a que la revuelta fue rápidamente sofocada, los franciscanos tuvieron que abandonar la zona del Pangoa interrumpiendo su labor evangelizadora durante 6 años, volviendo a ella recién en 1681 (FERNANDEZ M., en «AMAZONÍA PERUANA», No. 20, 1991:37).

El discurso pendiente

León Trahtemberg - Educador

Alan García no dio un discurso el Día de la Fraternidad, curiosamente, el mismo día de la divulgación de los resultados del colapso educativo nacional. ¡Cómo me hubiera gustado escuchar un discurso visionario e inspirado mediante el cual hubiera convocado tras suyo al país para transformar radicalmente nuestra agonizante educación, para colocarnos a la vanguardia educativa de la región en los próximos 10 años!

Hubiera deseado escuchar algo así: «Compatriotas, los gobiernos del Perú le hemos fallado a nuestro pueblo porque lo hemos condenado a la pobreza y a la impotencia para salir de ella. Hemos condenado a la mayoría de los peruanos a agachar la cerviz, renunciar a la libertad y arrastrar las cadenas de la ignorancia e incompetencia, porque no les dimos la principal herramienta de la independencia que es una educación de calidad. Al tercio superior de peruanos los condenamos a la vanidad de creerse bien educados, porque en lugar de compararlos con los finlandeses, japoneses o irlandeses los comparamos con los chilenos, brasileros o colombianos, con quienes compartimos la cola de los ránkings mundiales. A los otros ¿os tercios los hemos condenado a la pobreza, por no haber cumplido la garantía constitucional de ofrecerles una educación de calidad para todos. Los hemos convertido en inválidos educativos, cerrándoles las oportunidades del empleo digno y el progreso económico que se sostienen en una buena educación.

El Perú está en una situación de emergencia ocultada por la temporal bonanza económica gestada por la aspiradora asiática de materias primas minerales, agrícolas y pesqueras, que en alguna forma beneficia al 50% superior de la P E A y le genera ingresos adicionales al fisco, que le permite desarrollar programas asistenciales de subsistencia para los más pobres. Pero no logra reducirla pobreza, porque los pobres no cuentan con la educación que les permitiría diferenciar su mano de obra de la de los robots y aportar con su ciencia y creatividad valores agregados a la exportación de las materias primas.

Cuando termine esta bonanza y se encojan los programas asistenciales, habrá convulsiones sociales en el Perú que afectarán el patrimonio y la seguridad personal de los más pudientes, amenazados por la frustración de los pobres, que condenados al desempleo y a la exclusión, no tienen incentivos para defender el Estado de derecho.

Por lo tanto, anuncio al Perú que la educación será la estrella que alumbre diariamente nuestras preocupaciones, presupuestos y acciones del gobierno. Nos plantearemos objetivos sumamente ambiciosos, potentes y audaces, con metas visibles capaces de convocar el compromiso de todos, para convertimos en los líderes de la región en los próximos 10 años y pelear el liderazgo mundial en los próximos 20 años. El Perú dará las lecciones al mundo que hoy dan Irlanda y Finlandia, de cómo un país pobre construye su riqueza a partir de su pueblo educado, empezando por mostrar que es posible lograr en un breve plazo que la mayoría de los alumnos llegue a un nivel satisfactorio de comprensión lectora y operatividad aritmética e informática.

Esta decisión exige una gran convocatoria e inversión educacional sin precedentes en infraestructura, laboratorios, bibliotecas, computadoras, materiales didácticos, mobiliario, proyectos innovadores, formación docente; exige convocar a los peruanos más talentos para armar un plan inmediato de reforma, agresivo y vanguardista, que recoja del Proyecto Educativo Nacional su visión, objetivos y orientaciones de política; exige de todos los ministerios estrechar sus presupuestos para duplicar el de educación; exige de los padres de familia aportar con su esfuerzo y recursos para complementar el esfuerzo estatal; exige de los funcionarios estatales extremar su entrega inteligente y eficiente; y, sobre todo, exige del Gobierno visión, compromiso, organización, disciplina y coraje. En lo más personal, exige del presidente y los ministros, que se levanten y acuesten cada día preguntándose por lo que hicieron hoy por la educación y lo que harán mañana».

Espero que la democracia peruana viva lo suficiente para escuchar alguna vez algo así.

Tomado de «El Comercio» -28-02-2007

II REUNIÓN DE PRESIDENTES REGIONALES AMAZÓNICOS

El pasado viernes 16 de marzo, en el auditorio del Instituto de Investigaciones de la Amazonía Peruana (IIAP), se realizó el II Encuentro de Presidentes Regionales Amazónicos, en cumplimiento del acuerdo firmado en el Acta de Moyobamba el 15 de enero pasado.

Este evento en el que lamentablemente no estuvieron tres de los cinco titulares regionales se desarrolló en las instalaciones del IIAP y en ella también participaron el Dr. Grover Pango Vildoso, Coordinador de los Gobiernos Regionales ante la Presidencia del Consejo de Ministros, el congresista aprista César Zumaeta Flores y el Dr. Manuel Bernales, presidente del Consejo Nacional del Medio Ambiente, y los presidentes Yván Vásquez de Loreto, César Villanueva de San Martín y Jorge Velásquez de Ucayali. Los otros dos departamentos estuvieron representados por sus vice-presidentes. Se notó también la presencia del señor Jaime Cárdenas de PROMPEX y el señor Víctor Palma de INCAGRO.

En este marco se trataron diversos temas relacionados a los avances de los acuerdos tomados en la Declaración de Moyobamba. La agenda del evento tuvo carácter abierto, es decir, nada programado, de tal suerte que luego de los discursos oficiales los presidentes regionales y/o sus representantes propusieron temas para el desarrollo de la Agenda. El biólogo Luis Campos Baca, presidente del IIAP, habló sobre las potencialidades de la macroregión al final de la reunión. Los presidentes firmaron, casi a media tarde, la llamada DECLARACIÓN DE IQUITOS, documento que recogerá los acuerdos de este grupo de mandatarios y que servirá como herramienta para la formulación de políticas de desarrollo



regional mediante el uso y aprovechamiento de sus potencialidades. Al caer la noche, tuvieron que esperar la llegada del presidente del Consejo de Ministros, Dr. Jorge del Castillo, anunciada por el congresista César Zumaeta, a fin de deliberar la reciente promulgación de una Decreto Legislativo sobre aspectos tributarios publicados por el gobierno en el diario oficial «El Peruano».

☞ *Viene de la pág. 2983*

con el apoyo de varios profesionales a lo largo de estos años, quienes han culminado su trabajo con la elaboración del siguiente material:

- **Diccionario Bilingüe Iquito – Castellano y Castellano – Iquito**
  versión 2006
  Elaborado a base de los conocimientos de: Jaime Pacaya Inuma, Hermenegildo Díaz Cuyasa, Ligia Inuma Inuma, y Ema Llona Yareja
  Editado por: Lev Michael, Christine Beier, y Karina Sullón Acosta
  Datos Recopilados por: Lev Michael, Hilter Panduro Güimack, Karina Sullón Acosta, Christine Beier, y Marcelo Inuma Sinchija
  Con el apoyo de: Cynthia Anderson, Iwen Lai, Mark Brown, y Brianna Grohman

- **Iquíituhuaaca saaqu'++nica : Cuentos, relatos, e historias del pueblo iquito**
  Tomo 1, versión 2006
  Autores: Hermenegildo Díaz Cuyasa, Ema Llona Yareja, Jaime Pacaya Inuma, y Ligia Inuma Inuma
  Colección editada por: Christine Beier

- ***Abecedario:* P'+-nájuuyaa iquíituhuaaca cuhuasíini : Vamos a escribir el idioma iquito**
  Segunda edición, 2006
  Elaborado por: Christine Beier, Hilter Panduro Güimack, y Lev Michael
  y los especialistas del idioma Iquito: Jaime Pacaya Inuma, Ema Llona Yareja, Hermenegildo Díaz Cuyasa, y Ligia Inuma Inuma
  Todos del Centro del Idioma Iquito, San Antonio de Pintuyacu,

- **Bosquejo breve de los sonidos y la ortografía del idioma iquito**
  Escrito por Christine Beier, con agradecimientos especiales a Brianna Grohman y Lev Michael.

Este material ya está culminado y listo para ser impreso para su uso, previa coordinación con los responsables de proyecto, en la Institución Educativa de San Antonio de Pintuyacu, por cierto que previa capacitación de los docentes.

Depende ahora tanto de la Dirección Regional de Educación así como del Gobierno Regional que se imprima para su uso y aprendizaje por parte de los alumnos de dicho Pueblo.

Sería una lástima y gran pérdida que los resultados de una investigación seriamente realizada no sean aprovechados para promover la recuperación y el fortalecimiento de una de las culturas con tanto significado para nuestra región.

Con estos logros, prácticamente el Proyecto ha culminado, en su fase de investigación y producción. Lo que sigue es responsabilidad nuestra; es decir, de autoridades que se interesen en aprovechar tales resultados y de la comunidad que exija atención a los productos elaborados para nuestro mejor conocimiento.

Para quienes tengan interés en informarse más al respecto, les precisamos las páginas Web a las que puede acceder:
WWW.CABECERAS.ORG,
WWW.IQUITO.ORG

En vía demostrativa, les presentamos un extracto del DICCIONARIO IQUITO – CASTELLANO, que tiene más de tres mis vocablos:

-a acaari iíraana

A - a
-a *flexión verbal.* alomorfo del morfema de
aspecto imperfectivo. *Ver:* **-qui**.
-a *flexión nominal.* sufijo nominal de plural.
sihuaára demonio **sihuaaraá** demonios
Uso: Este sufijo tiene una distribución muy limitada e irregular. Solamente occure con sustantivos que terminan con /a/.

acájinacu *sustantivo.* 1. la parte media o central de un objeto o espacio, p.ej. el tronco de un árbol, excluyendo la corona y las raíces, o el punto medio de una soga; 2. la mitad de algo.
Nacaá cuuhuaá a c á j i n a c u nu-inaquiaqu+-h u a j a n a a m i táasa-jinacuma. Ni siquiera la mitad de la
carne había puesto dentro del panero.
Uso: pos. pref. *Prdm:*
3era poseída irreg:
irreg: nacajiyuúqui.

Municipalizar la educación

NUEVO DOLOR DE CABEZA PARA ALCALDES DISTRITALES

Luis Tafur Rengifo

«*En realidad no está claro si lo que pretende el gobierno y el Ministerio de Educación es transferir sólo los problemas dejando pendiente la transferencia de las soluciones*» . Manuel Masías – Alcalde del Distrito de Miraflores (Lima).

Los municipios distritales de San Juan y Belén, cuyas autoridades edilicias, Mirna Villacorta Cárdenas y José Vela García, respectivamente, están a la espera de que el gobierno central, a través del Ministerio de Educación, oficialice la ejecución del Plan Piloto de la Municipalización de los servicios educativos. Como se sabe, estos dos distritos están dentro de los 56 distritos seleccionados a nivel nacional (los dos únicos a nivel de la región Loreto) donde debe comenzar a ejecutarse el referido Plan. Este involucra a 187 mil niños (de un total de 7 millones de escolares) de 1900 colegios en todo el país, para lo cual el sector educación invertirá 136 millones de nuevos soles para cubrir planillas, infraestructura, mobiliario, materiales y servicios.

Diferentes especialistas, sin embargo, han expresado sus ideas y conceptos en torno a este Plan Piloto. La dirigencia del Sindicato de Trabajadores de la Educación (SUTEP) ha expresado, a través de un comunicado difundido nacionalmente, que «El Plan no está bien planificado. A nivel de competencias, el Ministerio de Educación está facultando a los municipios a contratar personal. Allí, por ejemplo, hay una duplicidad de funciones porque se les encarga lo mismo a las UGEL», lo que va a acarrear serios enfrentamientos en un futuro no muy cercano. Otros, los que están a favor, sostienen que este será el mejor referente para iniciar la gran Reforma del Estado en el sector educativo del país, que es el más golpeado no sólo por la crisis económica de muchos años, sino por la poca y adecuada atención que se le ha brindado a lo largo de los últimos 20 años, cuya consecuencia es la bajísima, por no decir pésima, calidad educativa de los educandos.



Lo que sí se puede notar es la gran confusión y desinformación que existe entre los actores involucrados en este proceso. Los alcaldes no tienen todos los instrumentos necesarios para poder implementar el Plan Piloto. Se dice tantas cosas y se les ofrece por canales no oficiales otras tantas, que ellos ya no saben a quién creer. Pero lo cierto es que se aprestan pese a todo, a enfrentar el desafío y pasar la prueba de fuego que significará hacer gestión en este campo de la administración municipal. Pocas autoridades nacionales se han detenido a explicar en detalle la importancia de algunas de estas iniciativas. Todo permanece en el limbo.

Hay que recordar que la educación primaria, a fines del siglo XIX y comienzos del siglo XX estaba bajo el control de las Municipalidades. Pasaron luego a las llamadas Juntas Departamentales que fueron creadas por la Ley de Descentralización Fiscal de 1867 y finalmente, poco a poco, comenzaron a ser absorbidas por el Ministro de Instrucción, más tarde Ministerio de Educación Pública.

El proyecto ya está en marcha y, entre otras cosas, apuesta por la descentralización de la educación y la toma de decisiones, además de transferir competencias y recursos a los municipios distritales que han sido escogidos, empezando por los primeros niveles de la educación pública, es decir inicial y primaria. Los especialistas sostienen que recién en un periodo de dos años se podrán sacar las primeras conclusiones de este proceso.

¿Qué es el Plan Piloto de Municipalización de la Gestión Educativa?

El dispositivo legal que ordena la Municipalización de la Educación es el Decreto Supremo No. 078-2006-ED. Define el proceso como la puesta en marcha de un modelo de gestión educativa en la que participan los municipios y la comunidad, teniendo como meta la descentralización progresiva de la educación nacional. El gobierno central procede a transferir facultades administrativas y financieras a los municipios distritales y obliga

a éstos a invertir en educación parte de su canon, regalías y rentas de aduana de las que gozan en la actualidad.

Comenzado el proceso, los alcaldes deben crear el Concejo Educativo Municipal por consenso, el cual deberá estar integrado por el Alcalde, el Director de la Institución Educativa, un docente, un representante de los padres de familia y también delegados de los propios alumnos. Este Concejo tendrá por misión contratar maestros por concurso, evaluarlos y seleccionarlos, reestructurar el currículo y definir, incluso, las bonificaciones que deben otorgarse a los profesores. Se eligieron dos distritos en cada región, distritos de todas las áreas geográficas, para así lograr indicadores representativos. Se tomó en cuenta la población y geografía. Y con este Plan Piloto el gobierno espera obtener datos reales para encontrar soluciones precisas a los problemas que se vayan presentando.

Por ahora el gobierno está transfiriendo sólo la gestión institucional. Es una transferencia lenta, sin ocasionar traumas. No será algo espectacular, sino progresivo. Luego, según se vean las capacidades, se irán transfiriendo recursos a los municipios. Ahora bien los municipios que a lo largo de la implementación del Plan Piloto, que debe concluir a fines de diciembre del 2008, hayan demostrado tener capacidad gerencial podrán manejar directamente los recursos que el sector educación les transfiera en el futuro.

Algunas cifras

El Estado destinará S/. 136´194,000 millones de soles para cubrir las necesidades del Plan Piloto, el cual abarcará 1,900 instituciones educativas ubicadas en 56 distritos de todas las regiones del país, involucrando a 9,636 profesores y orientado a servir a 187,122 estudiantes. En lo que respecta a la región Loreto sólo dos distritos están considerados: San Juan Bautista con 117 centros educativos, 9951 alumnos y 561 profesores; además del distrito de Belén con 65 instituciones educativas, 7,222 estudiantes y 370 profesores. Del total del presupuesto a nivel nacional, para los dos distritos loretanos está considerada la inversión de 12´963,080 nuevos soles.





La región Lima tiene un presupuesto asignado de S/. 20´039,733 que se distribuirán en cinco distritos capitalinos: Miraflores (5 instituciones educativas), Surco (18 colegios), La Molina (6 escuelas), Surquillo (15 centros educativos) y Los Olivos con 36 colegios, para un total de 21,407 alumnos y 1,405 profesores. Las regiones que menos reciben son curiosamente las más pobres del país, como son Ayacucho que apenas recibirá S/. 1´635,507 y el departamento de Amazonas con sólo S/. 995,781 nuevos soles. Un caso particular es el distrito de Ventanilla, donde más del 50 % de la población es pobre. Allí, 57 colegios están dentro del Plan Piloto de municipalización. De todo el país, es el distrito con más colegios dentro de este plan. El gobierno también ha programado tener un fondo para emergencias (en caso de desastres naturales y siniestros) que bordea los cinco millones de nuevos soles. Las fuentes de financiamiento son el tesoro público, fondos privados y donaciones, así como la cooperación nacional e internacional, aunque no se ha especificado el porcentaje de participación de cada uno de ellos.

Habla la alcaldesa de San Juan Bautista

La alcaldesa de San Juan, Mirna Villacorta Cárdenas, al igual que otros alcaldes cuyas jurisdicciones están involucradas en este proceso, se ha manifestado con bastante escepticismo al respecto.

«La propuesta es interesante en tanto que une los esfuerzos de todos los sectores sociales del territorio del distrito para que se pueda tener un proyecto educativo local y se pueda gestionar de manera concertada los servicios educativos. Se busca mejorar la calidad de la educación y ampliar la cobertura a toda la población», ha declarado la señora Villacorta. También reconoce sin embargo que muy poco se sabe quién contratará y evaluará a los maestros ni quién verá los cambios curriculares ni quién se encargará de pagar los sueldos de los maestros una vez que las escuelas pasen a ser responsabilidad de los municipios, como de hecho ya viene ocurriendo con cientos de planteles a nivel nacional.



Pero la alcaldesa de San Juan Bautista no pierde las ganas. Está dispuesta a enfrentar este nuevo desafío y no será la primera vez que lo haga.

«La municipalidad va a estar conduciendo el proceso, pero suponemos con el acompañamiento del Ministerio de Educación que es el órgano rector en este aspecto. Vamos a administrar los recursos que nos van a ser transferidos a través de un Consejo Educativo Municipal que estará encabezado por la alcaldesa, y que también estará integrado por los representantes de las instituciones educativas, de los padres de familia y de los propios estudiantes», sostiene Mirna Villacorta.

«Todos los estamentos vàn a estar representados allí», continúa diciendo, «Vamos a ejecutar un plan concertado en el aspecto educativo. Desde luego que mi sector va a tener como soporte técni-co a una persona que reúna la calificación profesional en el aspecto educativo, pero que también pueda tener una formación a nivel de maestría en administración pública», terminó diciendo.

Viene de la pág. 2983

más allá de la iconografía popular de diablos cornudos con perilla, de yacurunas y chullachaquis; aún no habiendo visto -Dios me libre- al Demonio cara a cara, como tampoco he visto –Dios quiera- al Dios invisible de Abraham, Isaac y Jacob; no me cabe la duda, aunque sí los interrogantes que la teología no colma, sobre la existencia de las fuerzas tenebrosas del Mal personificadas en Luzbel.

Y a pesar de todas las preguntas sin respuesta, y de los que aún se resisten a creer en estas cosas, considerándolas cuentos de hadas, ridiculizándolas con risas y desprecios por la mala razón de muchos casos fraudulentos y de charlatanes. Incluso sacerdotes escépticos, relativizan estos temas abordándolos con prejuicios, desconfianza e incredulidad, no dando tranquilidad a los fieles que buscan respuestas y son remitidos caritativamente al psiquiatra o recurren al pastor protestante cuando no al conjuro de chamanes y brujos. Aún a pesar de quien



dijo que «la astucia mayor del Diablo fue la de hacer creer que no existe», aún así y con todo tampoco hay que concederle exagerada atención, que más quisiera el Demonio, como tampoco ignorarlo.

El Demonio tienta a que se le adore, se le lea, se le vea en película, detesta ser desconocido, y como dijo un santo, hasta el Demonio tiene su parte en la historia de la Salvación, pues muchos han creído en Dios por el Demonio.

También he visto mentes cuerdas y científicas, cerradamente materialistas y ateas doblegarse ante lo «inexplicable» de los fenómenos que acompañan los exorcismos, remeciendo sus esquemas marxistas, y algunos han vuelto sus pasos a la transcendencia.

Aunque muchos sigan sin creer en el Demonio y sus huestes, tranquilizando sus conciencias con la respuesta universal de que eso son cosas de los desconocidos poderes de la mente, y sólo crean en el Discovery Channel, seguirán aumentando el espiritismo, los ritos satánicos, el esoterismo por todas partes, mientras que las dudas de los fieles aumentan, sin que una psicóloga, psiquiatra, teólogo, sacerdote o pastor, se las resuelva, terminando en manos inescrupulosas como brujos o videntes, que nunca han acabado con una posesión y sí con el poseso.

Vivamos este tiempo cuaresmal en oración, limosna y ascetismo, estando alertas, vigilantes y en guardia, o como dice San Pablo: «Vístanse la armadura de Dios, para que puedan resistir las estratagemas del Diablo» (Efesios 6,11).

COMISIÓN AMBIENTAL REGIONAL DE LORETO

PRONUNCIAMIENTO

La Comisión Ambiental Regional de Loreto, reunida en Sesión Extraordinaria el lunes 12 de los corrientes, ha acordado emitir el siguiente Pronunciamiento en relación a la tala rasa de árboles que ha emprendido la Municipalidad Provincial de Maynas.

1) En las últimas semanas se ha podido observar que la Municipalidad Provincial de Maynas, a través de la Sub Gerencia de Parques y Áreas Verdes, ha venido desarrollando un proceso de tala rasa de árboles ubicados básicamente en las bermas centrales de las cuadras 6, 7, 8 y 9 de la calle Samanez Ocampo y otras, significando con ello la destrucción completa de tales especies aduciendo razones de seguridad pública por el deterioro que internamente presentaban dichos árboles.

2) Creemos que dichas tareas implican un retroceso en el cuidado del medio ambiente de la ciudad, más aún cuando los árboles frondosos brindan sombra y frescura al vecindario donde éstos se encuentran, además de brindar ornamentación a tales sectores.

3) La Municipalidad Provincial de Maynas sostiene que ha procedido a realizar la tala rasa de los árboles con el propósito de renovarlos y sembrar palmeras hawaianas en su reemplazo. Sin embargo, consideramos que es necesario contar para ello con un Plan Técnico previo, que obedezca a un proceso gradual de renovación, coordinar y hacer participar a la población, y priorizar el sembrado de palmeras y/o árboles nativos para lo cual pueden solicitar



asesoramiento a los organismos y/o instituciones pertinentes.

4) Invocamos a la autoridad municipal a suspender la tala rasa de los árboles hasta que los organismos, instituciones y oficinas especializadas, involucradas en este rubro y con participación de la población, hayan logrado consenso sobre dicho proceso, cuyo único beneficiario será la comunidad en su conjunto.

Iquitos, 12 de marzo de 2006

COMISION AMBIENTAL REGIONAL DE LORETO

Viernes 9 de marzo

Presidente Regional recupera 62 millones de dólares para redes de desagüe de Iquitos

Yván Vásquez, firmó en Lima un Convenio con el Ministerio de Vivienda, Construcción y Saneamiento para financiar la red de desagües de la ciudad, beneficiando directamente a 570 mil personas de toda la zona urbana de Iquitos. El Gobierno aportará 52 millones de dólares financiados por bancos japoneses y el GOREL aportará 10 millones. Yván Vásquez dijo que este proyecto empezó a gestarse cuando él ejercía la Alcaldía de Maynas.

Regidoras ya tienen Asociación. Primera directiva juramentó ante alcalde de Maynas

Se llevó a cabo la juramentación de la primera directiva de la Asociación de Regidoras de la Región Loreto en el auditorio de la Municipalidad de Maynas que está presidida por Doris Alván Encinas, regidora de Maynas. Estuvieron presentes la mayoría de las 84 regidoras regionales y las cuatro Consejeras de Loreto. El alcalde Salomón Abensur fue el encargado de juramentar a la flamante presidenta. «Nuestra función se va a regir en ayudar a los más necesitados, ya que a ellos nos debemos y lo único que me queda es responder a este importante llamado.»

Lunes 12 de marzo

Alcalde de Maynas considera que visita de Ministro de Defensa fue un saludo a la Bandera

El alcalde de Maynas afirmó que la visita del Ministro de Defensa ocurrido a fines de la semana pasada, fue un saludo a la bandera, ya que el apretado tiempo no permitió conocer en detalle el sentir de la población loretana y en particular de los moradores del Putumayo, lugar donde estuvieron sólo un par de horas. A pesar de todo Salomón Abensur dijo que, como autoridad provincial, va a seguir muy de cerca la elaboración y ejecución del denominado Plan Putumayo.

«Día Mundial del Agua» contará con la presencia de rockero nacional y autoridades españolas

Del 18 al 22 de marzo próximo se realizará en Iquitos el Día Mundial del Agua, semana en la cual se llevarán a cabo todo tipo de actividades culturales, deportivas educativas y artísticas, todas enfocadas a crear conciencia en la población en la conservación del recurso hídrico. Pedro Suárez Vértiz, rockero nacional estará presente en dichas actividades que contarán con el apoyo del Ayuntamiento de Madrid y Bomberos Unidos sin Fronteras.

Martes 13 de marzo

Violencia en local de UGEL-Maynas protagonizado por maestros del Sutep provoca intervención policial

En horas de la mañana de ayer, decenas de maestros afiliados al SUTE-Loreto protagonizaron hechos violentos frente al local de la UGEL Maynas, intentanto apoderarse a viva fuerza del local en referencia, siendo impedidos por la policía que tuvo que verse en la imperiosa necesidad de arrojar bombas lacrimógenas a fin de restablecer el orden. Fueron detenidos tres dirigentes magisteriales: César Coral, Hans Mejía y Rafael Flores.



Dr. César Landa Arroyo, Presidente del Tribunal Constitucional, visita Iquitos en misión de servicio.

Miércoles 14 de marzo

Fracasa nuevamente paro de 24 horas decretado por choferes ahora apoyados por la CGTP

Así como en el mes de diciembre pasado fracasara estrepitosamente un paro de 24 horas convocado por el Sindicato de Choferes de Iquitos, ayer nuevamente fracasó otra paralización convocada por ellos mismos y que contaba, incluso, con el respaldo de la CGTP. A tempranas horas bloquearon con toda clase de desperdicios la Avenida Quiñónes y otras arterias transitadas, pero a las 9 de la mañana el paro marchaba al fracaso total debido a la enérgica acción policial y a los propios vecinos que comenzaron a limpiar las calles.

Pleno del Tribunal Constitucional en Iquitos para resolver centenar de casos insolutos

Encabezados por su presidente, el Dr. César Landa Arroyo, los miembros del pleno del Tribunal Constitucional se encuentran en Iquitos con el objeto de realizar una Audiencia Pública, así como participar en Talleres para Magistrados y ofrecer Conferencias. La Audiencia Pública se realizará en el auditorio de la UPI en la que serán analizadas centenares de casos y pedidos que han sido presentados y que tienen por jurisdicción no sólo la ciudad de Iquitos sino también la región Loreto.

Jueves 15 de marzo

Juramentó Comité de Damas del Gobierno Regional.

La esposa del presidente regional, Maggy Hirsch de Vásquez, juramentó como Presidenta del Comité de Damas de GOREL, en el marco de una ceremonia especial que tuvo lugar en el Auditorio de la institución. Acompañan a la señora Hirsch como vice-presidenta, Laura Vargas de Lewis; sewcretaria, Patricia Vásquez de Ho; tesorera, Dina Pereyra de Lozano y María Valdez de Castro y Marjory de Acosta como vocales.

LA NOTICIA DE LA SEMANA

JUAN JOSÉ VALERA, BALSAPUERTINO QUE RESISTE EMBATES DE LA INTRANSIGENCIA

Cuando asumió el cargo, a fines del año pasado, después que el sector Educación había pasado por una etapa bochornosa donde el caos, inmoralidad, borracheras, negociados, etc., estaban a la orden del día, apareció la figura del balsapuertino Juan José Valera Torres para hacerse cargo de la Dirección Regional de Educación. Al comienzo, los medios de comunicación, con algunas excepciones, no daban un medio por su permanencia en el cargo; otros, los más escépticos, afirmaban que no demoraba un mes o dos. Pero fueron pasando las semanas, y en la Dirección Regional de Educación se fue abriendo paso el principio de autoridad, un poco de orden, diálogo fluido, aunque por momentos estridente pero sin perder el respeto que se le debe a la autoridad y ésta a los dirigidos. Cada cosa en su lugar y al pan, pan y al vino, vino. «No habrá contratos si no hay presupuesto aprobado», afirmaba en medio de las exigencias de una dirigencia sutepista acalorada y siempre intolerante. Con lenguaje directo y muy personal como decir por ejemplo «Que Diosito me ayude», ha ido capeando todos los temporales que día a día se presentan en su sector, mano firme cuando era necesario, diálogo con respeto mutuo, nada de alterarse ni aceptar gritos ni provocaciones. A veces un desliz, pero disimulado a tiempo. Juan Valera Torres tiene para rato en la DREL. Si logra que Economía y Finanzas le apruebe el presupuesto que falta, habrá pasado el Rubicón.

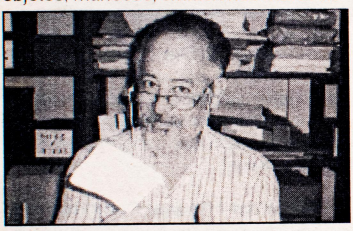
DESDE ADENTRO

JUAN GARESE

Oriundo de La Plata (Argentina); 59 años; profesor de la Facultad de Bellas Artes de la Universidad Nacional de la Plata; escenógrafo, titiritero. Paseó su arte en Francia (Troyes) en el III Festival Internacional de Teatro de Papel (2002) y Teatro Nacional de Palestina (Jerusalén), en el 2003; Sao Paulo (2003) y en el año 2004 a través de diversas provincias argentinas.

¿Qué es el arte del Kirigami?

Antiguamente en todo Oriente, lugar donde descubrieron el uso del papel, no sólo se dieron cuenta que servía para escribir sino también para transportar todo tipo de imágenes. Hay variadas formas, pero las más conocidas son: el Origami que es el papel doblado y el Kirigami que es papel cortado. Si hacemos una comparación diríamos que son como el valle y la montaña. Yo elegí el Kirigami. Al principio yo trabajé el papel cortado haciendo estructuras, esculturas, escenografías, trabajé mucho en diseño gráfico y andando el tiempo me interioricé en el teatro de títeres. Finalmente, por cuestiones de logística de transporte, noté que el teatrillo representaba una incomodidad, llevarlo de un sitio a otro, cargando con todo, era un transtorno. Por eso me decido trabajar con papel. Allí me encontré a mí mismo. Pude ver planos, cortes, colores, objetos, muñecos, situaciones maravillo-



samente mágicas que se producían con las sombras, con el juego de grises, los vacíos, los cortes, etc. Es decir, es el circo de papel.

¿Qué mensaje intentas transmitir a través de este arte?

Es poesía pura. Si tengo un papel puedo transmitir un mensaje interno, de amor, de paz. Allí descubro que todos estamos en posibilidad de transmitir un mensaje con el papel, sepamos o no escribir, porque las escrituras son dibujos hechos sobre papel. Las culturas de mayor poder han ejercido influencia sobre las de menor poder, a través de su escritura, por ejemplo, el castellano. La letra es una figura asociada con otra y que nos manda un sonido. La imagen de un pájaro en el mar, el agua, la selva. Es una connotación de poesía estética y narrativa. La experiencia que tengo me ha dado la posibilidad de entrar con niños y jóvenes, en todos los niveles, con ricos y pobres, enfermos y sanos, con los únicos que no se puede trabajar es con los muertos.

Cuando los seres humanos van teniendo más edad regresionan a una etapa de la niñez.. ¿es cierto?

Claro, hay algo maravilloso en ese proceso. Mire, porque se juntan el abuelo y el nieto, cuando el nieto le pide al abuelo un cuento, un caramelo, éste se remite a lo que quería cuando era niño, y esto concede un estado de placidez, aparece la sonrisa, la conexión con el alma. Uno se vuelve más bueno, pero se distiende. Aparece también un estado de generosidad, se juega, se convida, se comparte.

¿Has llevado tu arte por el mundo?

Sí, estuve invitado por los franceses al III Festival de Teatro de Papel que se realizó en la ciudad de Troyés ubicada a 80 kilómetros de París, donde descubro lo que significa para Europa el Teatro de Papel. Es trabajar con la memoria, la memoria narrativa de los siglos XVII, XVIII y XIX, o sea, que este arte nace casi con la imprenta.

¿Finalmente, qué te ha traído por Iquitos?

Es una larga historia. Mi abuelo estuvo por estos lugares trayendo vacas vivas, al perder una apuesta hecha en la Boca. Mi abuelo se llamaba Luis Garese que vivió en Iquitos. Aquí nació mi padre y tres hermanos más. Por eso he venido a buscar mis raíces, no parientes porque no los hay, porque la dispersión de mi familia ha sido muy grande. He venido por curiosidad.

Hace medio siglo...

Marzo 12 1957

En forma unánime dejó sentir el pueblo su voz de protesta por el alza del combustible que afecta su estabilidad, su economía y que por lo mismo no tiene razón de ser. El pueblo reclamó la intervención del Prefecto en este problema. El alza del combustible tiene su origen en la subida de los fletes y pasajes en la Hoya Amazónica decretada por el gobierno el año pasado, a solicitud de la Cámara de Comercio de Iquitos, Armadores, etc. (El Eco).

Marzo 13 1957

El alcalde Amador Bartens al regresar de Lima trajo el cheque No. 339724 por la cantidad de 646,076.00 soles oro, y que sería depositado en una cuenta de uno de los bancos que funcionaban en la ciudad. Sin pensarlo dos veces y más rápido que inmediatamente el Síndico de Gastos aprobó y sugirió que esta cuenta fuese abierta en la sucursal del Banco Popular, demostrando que era un magnífico administrador. El saldo correspondía al Impuesto de la Madera. (El Eco).

Marzo 14 1957

Los periodistas de los diarios locales que acuden a las sesiones de la Municipalidad han elaborado un denominado «ranking» de concejales que es como sigue: Nunca asiste: Roberto Escudero; nunca habla, G. Linares; el que más habla: J. De Jesús Lozano; el que más pide: Fernando Reátegui Scavino; el que más fuma: Jorge Reátegui Burga; el que más se levanta: Alberto Vásquez Montero; el que más grita: René Lama Asencio. (El Eco).

Marzo 15 1957

Con autorización del Ministerio de Aeronáutica y considerando la demanda de pasajeros y transporte de carga en la ruta Lima-Iquitos, se ha aumentado la frecuencia de vuelos semanales entre estas dos ciudades. La Cía. Faucett empleará para este servicio aviones cuatrimotores DC-4, tres veces por semana: martes, jueves y sábado. El servicio será permanente y por ningún motivo podrá ser modificado o suspendido. (El Eco).

Marzo 16 1957

Los empleados bancarios vuelven esta tarde a sus labores. Banco de Crédito acuerda cumplir estrictamente los pactos con la Federación de Empleados Bancarios. Treinta horas duró la paralización de dichos empleados en la ciudad de Iquitos y reasumieron sus labores en la tarde del martes a partir de las 2.30 de la tarde normalizando toda actividad bancaria en la ciudad. (El Eco).

J. C. RUIZ R.
Agrimensor y Cartógrafo
Oficina Jirón Lima 195
20 AÑOS AL SERVICIO DE LA INDUSTRIA PRIVADA.
Denuncios de Expedientes Tierras Nuevas y Reposiciones Perdidas - Tasaciones - Medidores - Planos y Cartas diversas.
EXPERIENCIA - GARANTIA - RAPIDEZ
HORARIO: Mañanas: 8 a 12 m. Tardes: 2 a 5 p.m.

EL AÑUJE ROBA UNA SEÑORITA

(Cuento Awajún)

Antiguamente hubo una niña que criaba un añuje. Pasó así mucho tiempo, cuando el añuje se hizo grandecito, se escapó al monte y ya no volvió a la casa. Como su añuje se había escapado, la niña se sentía muy triste. Al verla tan triste, su papá le dijo:

-No te preocupes, otro día te voy a traer otro añuje. Mientras la niña creció haciéndose señorita y le dio su primera menstruación, pero no le avisó a su mamá.

Como la mamá no sabía de la primera menstruación de su hija, no la hizo curar con nadie. Una tarde, la niña, ya señorita, salió a orinar al lado de la casa y allí se encontró con su añuje. Estaba con el collar de plumas de tucán que ella le había puesto: *«Ahora lo atrapo y lo traigo»*, se dijo.

Llamándolo, la señorita lo seguía, y el añuje cada vez se le acercaba más. Cuando ya estaba por agarrarlo se alejaba. En eso otra vez lo llamaba y se acercaba el añuje y otra vez, cuando volvía a estar por atraparlo se volvía a alejar. Poco a poco, se fue internando cada vez más lejos. Alejándose cada vez más, el añuje corrió hasta meterse en el monte tupido. Una vez ya en el monte profundo la chica lo buscaba, iba llamando al añuje. De pronto vio a un joven sentado y pensó *«quién estará ahí sentado»*. Entonces viéndole otra vez creyó reconocer a su hermano . Era igualito a su hermano, entonces le contó lo que sucedía:

-Me he encontrado con el añuje que crie de chiquita pero se me ha escapado y por eso lo estoy buscando. Tú también ayúdame, lo atrapamos y lo llevamos a la casa, por aquí nomás se ha escapado.

El hermano le contestó:

-Vamos pues, lo buscamos y cuando lo encontremos lo llevamos. Hermana, tú anda por acá, vamos a buscar al añuje –le dijo.

Como le habló así, ella comenzó a seguir a esta persona que era igualito a su hermano. Pero en verdad, él era el añuje que se había convertido en persona para llevarse a la mujer.

Después de caminar un poco más, el joven se detuvo y llamando a la mujer, le dijo:

-Mírame por favor la pierna, siento que algo me está picando. Y la mujer pensó: *«Alguna herida le estará picando a mi hermano»*, y vio sus vellos: estaba repleto de vellos como cerdas en su pierna. Cuando la mujer se fijó en esos vellos los sentía y los veía diferentes a lo normal. Pero aún así la mujer continuó siguiendo a ese hombre. En el bosque, a medida que lo atravesaban, veían bastantes personas y casas, hasta que llegaron a una de las casas. Cuando llegaron a la casa, el joven le dijo:



-Aquí vamos a vivir –y le hizo pasar a la casa. Al pasar al interior encontró a una mujer. Esa mujer era la esposa añuje del hombre al que ella había estado siguiendo. Entonces la mujer añuje le dijo:

-Haz hecho bien en venir, verdaderamente que estaba necesitando una mujer que me ayude a cuidar a mis hijos. Tú vas a hacer dormir a mis hijos meciéndolos mientras yo voy a recoger productos de la chacra. Fue así como la señorita se quedó a vivir con los añuje, cuidando a sus hijos.

Como la mujer estaba desaparecida, toda su familia, su papá, su mamá, y sus hermanos, la buscaban pero no podían encontrarla. El hombre añuje la tenía escondida y por eso tampoco ella podía regresar a su casa. Ya después de un buen tiempo que la mujer vivía allí, un día, la mujer añuje le dijo:

-Nosotros vamos a irnos a hacer la pesca con barbasco, tú quédate con los niños, los pones en las hamacas y les cantas una nana en su sueño. Después cocínales, barre, lava su ropa, haz todo eso. Nosotros regresaremos en la tarde y les traeremos shawinto para que lo chupen.

Cuando se fueron la mujer se quedó en la casa haciendo las cosas que le habían ordenado, haciendo todo; pero a los niñitos les dio sueño y se pusieron a llorar. Ella los colocó en las hamacas y les comenzó a cantar una canción de cuna para hacerlos dormir:

Duerme, duerme bonito,
Duerme, duerme bonito,
Ahorita regresa tu mamá,
Ahorita regresa tu mamá,
Shahuinto traerá, shahuinto traerá,
Y tú te lo chuparás, y tú te lo chuparás.

Eso que se escuchaba era la imitación de lo que decía un pájaro. Así cuando ahora vamos al monte aún escuchamos el canto de un pajarito que es como lo que cantaba la mujercita cuando hacía dormir a los niños. Cuando escuchamos así decimos: «La empleada del añuje está haciendo dormir a los añujecitos».

Así vivió por mucho tiempo la señorita en la casa del añuje. Mientras, su papá, su mamá y sus hermanos la buscaban muy preocupados en el monte. Pensaron que el sacharuna la había escondido, y por eso le curaron quemando el ají macusari, soplando con tabaco y golpeando las aletas del palo. El añuje no pudo aguantar los olores que se producían y por eso le dijo a la señorita:

-Regresa a tu casa. Por ti es que tus familiares están quemando y soplando de todo. Esos olores me hacen sentir mal, tengo dolores de cabeza y no tengo ganas de comer.

Al decir esto, la llevó por un camino y la dejó allí. La mujer empezó a caminar de regreso a su casa, y a medio camino se encontró con su papá. Al encontrarla, su papá todavía asustado le dijo:

-Hijita, ¿dónde te fuiste?, recién te nos apareces. Todos los días íbamos a buscarte pero no podíamos encontrarte. *Y se la llevó a la casa. Cuando llegó a su casa, contó todo lo que le había pasado con el hombre y la mujer añuje:*

-Cuando me fui a orinar al borde del patio me encontré con el añujecito que había criado de niña. Queriendo atraparlo, perseguí en vano al añujecito, hasta que lo perdí. Mientras lo seguía buscando, me encontré con un joven que era igualito a mi hermano: «Vamos, anda, vamos a traparlo y lo traemos a casa», me dijo. Por eso lo seguí y me llevó bien lejos en el monte. Él Era un hombre añuje. Yéndome lejos, fui llevada por el espíritu de un hombre añuje *–les dijo.*

Por eso, desde tiempos muy antiguos los viejos y viejas aconsejan a las nietas para que cuando tengan la primera menstruación no deben ocultarlo. Si la mujer que tiene su menstruación no dice nada, entonces su papá no le hace los icaros y un animal la puede atontar. Después le hace daño y la puede cutipar. Esto aconsejan los abuelos y abuelas en la amanecida, después de tomar el baño, al momento de tomar el masato.

Tomado de Kumpanamá creó la Tierra

De los Mundos del Sur

REPÚBLICA DE LAS MALDIVAS

El presidente Maumoon Abdul Gayoom, reelegido con el 90.3 por 100 en el referéndum celebrado el 17 de octubre de 2003, se ha comprometido a continuar su política de liberalización. La diversificación de la economía, centrada en el turismo y la pesca, así como el control del déficit presupuestario, constituyen objetivos esenciales para las islas Maldivas ante la perspectiva de la pérdida del estatuto de «país menos avanzado» (otorgado por la Organización de las Naciones Unidas). De hecho, esta pérdida supondrá una desaparición gradual de las preferencias tarifarias concedidas hasta entonces al país para sus exportaciones de pescado que es un gran componente de su Producto Bruto Interno.

Capital : Malé
Superficie : 300 km2.
Población: 318,000
Idiomas : divehi, inglés.
Moneda : rufiyaa
Forma de Estado: república formada por 19 «atolones administrativos»
Sistema de gobierno: presidencialista. No hay partidos
Jefe del Estado y del Gobierno: Maumoon Abdul Gayoom

rincón agredido

EL CÍRCULO CUADRADO

Arq. Alberto Rios



En toda sociedad civilizada, los edificios, espacios y ambientes urbanos que por sus calidades artísticas o significado histórico son declarados patrimonio monumental, son en realidad los testimonios físicos del pasado y la tradición de los pueblos, indesligables de su cultura, de su ser esencial. Es por eso que todos los países crean organismos encargados de calificar, dictar normas para su conservación y velar por que éstas se cumplan.

Estos edificios monumentos históricos cumplen un papel importante en la vida de los pueblos, constituyen un factor didáctico de primer orden, reafirman su identidad e integran la cartera de atractivos turísticos de una ciudad. Una de las normas universales de la conservación de los monumentos consagradas en las cartas de Venecia y Atenas, es la preservación minuciosa de su autenticidad, es decir, la conservación de los monumentos tal como lucían originalmente por cuanto toda edificación al ser terminada se constituye en una entidad formal con sus propias vibraciones espaciales y en el caso de los monumentos históricos, éstos irradian una energía vibratoria que permanece a través del tiempo y es percibida por la mente subconsciente de quien la contempla transmitiendo un sentimiento y una carga afectiva especial, lo que no sucede cuando sus elementos son adulterados.

Y lamentablemente este es el caso del edificio de la casa Cohen en el jirón próspero, uno de las principales edificaciones de la época del caucho, declarada monumento histórico donde se ha alterado el ritmo de sus fenestraciones de arcos de medio punto al aperturar en una de éstas una puerta que rompe este ritmo tan limpiamente concebido del diseño original y su característica mas importante. Otra agresión al patrimonio de la ciudad.

CIFRAS DE HOY

PROVINCIAS Y DISTRITOS DEL PERÚ DEPARTAMENTO DE CAJAMARCA (II)

Provincia de Chota
Distritos: *Chota, Anguía, Cochabamba, Conchán, Chadín, Chiguirip, Chimbán, Huambos, Lajas, Llama,Miracosta, Paccha, Pión, Querecoto, Tacabamba, Tocmoche, San Juan de Licupis, Choropampa, Chalamarca.*

Provincia de Hualgayoc
Distritos: *Bambamarca, Chugur, Hualgayoc.*

Provincia de Jaén
Distritos: *Jaén, Bellavista, Colasay, Chontalí, Pomahuaca, Pucará, Sallique, San Felipe, San José del Alto, Santa Rosa, Las Pirias, Huabal.*

Provincia de San Marcos
Distritos: *Pedro Gálvez, Ichocán, Gregorio Pita, José Manuel Quiróz, Eduardo Villanueva, José Sabogal, Chancay.*

Provincia de San Miguel
Distritos: *San Miguel, Calquis, La Florida, Llapa, Nanchoc, Niepos, San Gregorio, San Silvestre de Cochán, El Prado, Unión Agua Blanca, Tongod, Catilluc, Bolívar.*

Provincia de San Ignacio
Distritos: *San Ignacio, Chirinos, Huarango, Namballe, La Coipa, San José de Lourdes, Tabaconas.*

Provincia de San Pablo
Distritos: *San Pablo, San Bernardino, San Luis, Tumbadén*

Provincia de Santa Cruz
Distritos: *Santa Cruz, Catache, Chancaybaños, La Esperanza, Ninabamba, Pulán, Sexi, Uticyacu, Yauyucán*



SOPA DE LETRAS
Antiguas Fanicias Loretanas

A	Y	E	C	P	I	U	D	B	N	Z
R	F	G	S	B	M	P	G	P	E	T
S	Y	D	A	T	H	D	O	D	C	E
Z	N	M	J	B	U	L	N	W	Z	L
C	H	E	N	C	P	A	A	S	E	A
B	O	F	T	O	N	O	D	A	R	R
E	A	L	V	R	D	F	E	T	G	A
M	O	R	E	Y	A	H	L	B	R	N
J	U	H	C	E	V	B	O	M	N	A
E	F	D	U	I	P	H	T	C	G	L
A	M	B	O	N	A	I	F	I	T	B

TOLEDANO - BARTENS - POWER - HERNÁNDEZ - BARCIA - ARANA - MOREY

COREPSA

Distribuidores exclusivos para el Perú

- Garantía
- Repuestos legítimos
- Accesorios para navegación
- Servicio técnico gratuito
- Lubricantes Johnson y Nauti-Pro

EVINRUDE E-TEC™

BOMBARDIER RECREATIONAL PRODUCTS

Jr. Putumayo 141 - 145 Iquitos

(065) 234301 / 23-2362 / 60-0104 / 60-0105 (065) 23-3708

www.corepsa.com corepsa@terra.com.pe

PUCA Y TINGO



COMERCIAL LORETO E.I.R.L.

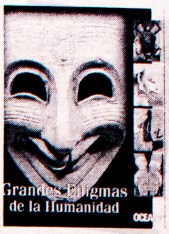
CALLE RICARDO PALMA 182, IQUITOS - PERÚ

Pedidos al telefono: 23-1819

HORARIO DE OFICINA DE LUNES A SÁBADO

Mañanas: de 8:00 a.m. 1:00 p.m.

Tardes: de 4:00 p.m. 7:00 p.m.



GRANDES ENIGMAS DE LA HUMANIDAD

1 TM, 396 Pag., EDIT. Océano

- Mundo de enigmas y mitos de la historia.
- Pueblos y sociedades misteriosas.
- Lenguajes simbólicos.
- Geografías crípticas.

Precio: Contado S/.240 - Crédito S/. 280



EXPLORACIONES Y DESCUBRIMIENTOS DEL MUNDO

1 TM, 396 Pag,. EDIT. Océano

- Mundo de exploraciones y viajes.
- Expediciones científicas en los siglos XVIII y XIX.
- Los viajes espaciales.
- La conquista de las grandes cimas.

Precio: Contado S/. 240 - Crédito S/. 280



LOS SECRETOS DE LO DESCONOCIDO

1 TM, 200 Pag., EDIT. Océano, VHS

- Las primeras expediciones.
- Pasado y presente de los pueblos.
- La búsqueda de los inicios de la humanidad.
- Explorando bajo el mar.

Precio: Contado S/. 150 - Crédito S/. 180

LOS LIBROS DE SOFÍA

Disponible en la Biblioteca Amazónica

TURISMO



Machupicchu: Historia, Sacralidad e Identidad
Autor: Pizarro Pacheco, Jorge, editor
Edit.: Cusco: INC, 2005

El Santuario Histórico de Machupicchu debe ser apreciado desde variadas dimensiones, como lo hace el presente libro. Es ícono de la identidad nacional de los peruanos. Está declarado patrimonio cultural y natural de la humanidad. Ha sido consignado como principal destino turístico del mundo. Constituye eje sustantivo para el desarrollo de la región Cusco y del sur andino donde se ubica. Este libro lo muestra en todas sus facetas. Insustituible.

LITERATURA INDÍGENA



Kumpanamá creó la tierra (Relatos e historias del pueblo Shawi)
Edit.: Iquitos: Dirección de Educación Intercultural y Bilingüe del Ministerio de Educación/AECI, 2006.

Tradición oral de los shawi desde tiempos remotos. En el transcurso de ese tiempo nuevos saberes, conocimientos e influencias se han ido incorporando, lo que demuestra que la cultura "shawi" no es una cultura anclada en el tiempo, sino una cultura dinámica, sensible a las influencias y capaz de incorporar nuevos valores y saberes. Los relatos reflejan religión, filosofía o fe indígena.

PUEBLOS INDÍGENAS



Los pueblos indígenas ante el mundo global
Edit.: Lima/Cusco: Fondo Editorial de la Facultad de Ciencias Sociales de la UNMSM/INC, 2005

Este libro recoge los acuerdos que se han tomado en el II Encuentro de Pueblos Quechuas de América, realizado en el Cusco en agosto del 2005, a través de los cuales se convoca a los pueblos indígenas sudamericanos a transformar nuestras naciones, a fin de que sean pluriétnicas, se afirma la democracia inclusiva que respeta la diversidad cultural y los ciudadanos ejerzan plenamente los derechos de todos los pueblos.

PRESENTARON LIBRO "VALORES PARA LA VIDA"

Al mediodía del pasado martes 13, en el auditorio de la Institución Educativa "Fe y Alegría" No. 47, ubicada en el kilómetro 4.5 de la Avenida Quiñones, se llevó a cabo la presentación del libro "Valores para la Vida" (Manual de Apoyo para la formación de Valores", que estuvo a cargo del hermano Ludolfo Ojeda, Director del Instituto Pedagógico Público "Loreto". También comentaron la obra el profesor Gabel Sotil García y los propios profesores de la Institución que participaron en su redacción. La hermana Ana Minguet Caudrón, Directora del Programa de Educación Rural "Fe y Alegría", tuvo a su cargo las palabras de bienvenida.

El libro "Valores para la Vida" intenta educar para la transformación de la sociedad en sintonía con la biodiversidad amazónica y sirve como guía principal para los profesores de las veinte instituciones educativas unificadas y administradas por el Programa Rural "Fe y Alegría 47" que, en convenio con la Dirección Regional de Educación de Loreto, se viene llevando a cabo en el eje de influencia de la carretera Iquitos-Nauta.

Tal como dijo la hermana Ana Minguet, el libro comenzó como un proyecto que se inició en abril del 2004 con la elaboración mensual de una ficha de apoyo para los profesores, a fin de dar mayor consistencia a la formación en valores, considerada hasta entonces, como un eje transversal enfocado en un aspecto actitudinal, en realidad más referencial que objeto de un conocimiento e interiorización orientada a su práctica. El libro fue presentado como una herramienta de trabajo para que los profesores lo adapten al nivel de formación de los estudiantes, preparando sus propias estrategias.

El Manuel fue enjundiosamente observado por el profesor Gabel Sotil García quien, al igual que el hermano Ludolfo Ojeda, consideró que la obra es muy idealista, pero que no deja de tener buenas y calificadas intenciones. Su elaboración es el resultado de la experiencia y de la consulta de una bibliografía amplia, que ha servido, según declaraciones de Ana Minguet, para extraer ideas y conceptos que enriquecieron el trabajo.

Es cierto, se habla de utopía, dijo la hermana, pero es posible que sin ella no existe motivación para hacer las cosas. "Fe y Alegría apuesta por una educación de calidad con equidad que es una condición básica para transformar la sociedad, utopía a la que nos aferramos a creer en lo posible. La tarea se hace, pues, impostergable: educar en Valores para la Vida", terminó diciendo.

