KANATARI

semanario de actualidades

Año XIV - 28 de setiembre de 1997 - Nº 680. IQUITOS, PERU S/. 1.00



El sistema educativo al banquillo

página central

EL CONSEJO DE LA PRENSA

nuestra iglesia

Palabra

XXVI Domingo del Tiempo Ordinario

Lecturas:
Num: 11, 25-29
San: 5, 1-6

El mensaje cristiano contiene el anuncio gozoso de que Dios nos ama y nos ha enviado a su Hijo, para que nos congregue y nos conduzca al Padre. La humanidad en efecto, está llamada a entrar en comunión con el Padre a través del Hijo y por medio del Espíritu Santo.

La efusión del Espíritu que cubre a la Iglesia, y en ella a todo el género humano, es uno de los temas de este Domingo: el don de Dios es universal, no hay barreras ni obstáculos a su acción salvadora, sólo aquellos que los mismos hombres colocamos debido a nuestro egoismo y cerrazón.

Cada día encontramos personas que no profesan nuestro credo, que viven al margen de la práctica cristiana o profesan otro credo y sin embargo, se esfuerzan, como deberíamos hacerlo nosotros, por vivir auténticamente su compromiso de vida.

Como católicos reconocemos el valor de las otras confesiones cristianas y la necesidad que tenemos del diálogo y de la colaboración con otros hermanos nuestros que sin compartir nuestra fe, buscan la construcción de un mundo más humano y más fraterno. Con ellos debemos convivir y trabajar, eso sí, sin ocultar nuestra condición de católicos, pero más que eso, dando un testimonio coherente de nuestra fe, cuestionando e interpelando, sobre todo, a los que viven en la indiferencia, a los cristianos no practicantes, a los que abandonaron nuestra Iglesia.

Como en el caso de los apóstoles, el Señor nos invita a superar los obstáculos que nos impiden ser auténticos servidores del Maestro el cual ha venido a servir y a dar la vida por todos. La ambición, la dureza de corazón, el apego a las riquezas, como bien lo señala la segunda lectura, impiden la acción del Espíritu en nosotros y en las comunidades; pero también los celos y rivalidades en la acción misionera o la presentación paralizada o sectaria de la fe, son otros tantos obstáculos para que el mundo crea y se convierta.

La Iglesia, dotada del carisma de discernimiento, hoy más que nunca está llamada a buscar esas semillas de la verdad presentes en cada hombre y promover la acción evangelizadora de todos los bautizados. Mucho se nos viene repitiendo: fieles laicos, llegó la hora de ser evangelizadores.



Publicación Semanal Católica
Edita: Centro de Estudios Teológicos de la Amazonía (CETA)

Año XIV - 28 de Stbre. de 1997 - N° 680

DIRECTOR: Joaquín García Sánchez
EDITOR: Fernando Nájar Freyre
Jefe de Redacción: Julia Ramírez Cabrera

REDACTORES:
Internacionales: José Ma. Arroyo A.
Culturales: José Alvarez Alonso
Filatelia: Guillermo Flores Arrué
Religiosas: Juan Alberto Pérez
Archivo: Máximo García Fernández

COLABORADORES: Silvino Treceño, Bibiana Daigle, Pedro del Castillo, Gabel Sotil, Igor Calvo, Luis H. Ramírez, Jorge Arévalo, Alberto Chirif, Humberto Morey, Saúl Collazos, Mark Gordon, Aurelio Tang, Teddy Bendayán, Raúl Morey, Alejandra Schindler.

Páginas Especiales: "La Voz de la Selva"AIDESEP, IIAP, CAAAP.

Fotografía: Fernando Nájar

Redacción, Administración, Impresión y Distribución
CETA

Putumayo N° 355 - Apart. 145
Telf.: 24-1487
Fax: (094) 23-3190

Venta:
Librería "Santa Mónica S.A."
Putumayo # 267 - Telf.: 23-3812

IQUITOS-PERU

KANATARI

editorial

EL CONSEJO DE LA PRENSA, UNA INSTITUCION NECESARIA

El fondo de todo proyecto de modernización y fortalecimiento de la democracia en los estados y las instituciones está en la participación ciudadana directa y responsable. Las instituciones autónomas de la sociedad civil organizada deben asumir cada vez con mayor empeño las funciones que tradicionalmente había ido asumiendo el «Estado providencia». Esta participación lleva consigo la puesta en boga de organismos privados que representan las distintas formas, estilos y tendencias de quienes conforman una determinada sociedad y tienen sus propias formas de percibir la realidad.

La Prensa es uno de ellos. Pasaron los últimos años vertiginosamente. De repente nos hemos dado con que de la noche a la mañana los partidos políticos se habían momificado, que colectivos que representaban intereses de gremio o de grupo ya no responden a lo que definieron en los orígenes sus misiones y esencias. Así se han convertido en instituciones obsoletas, en momias con aspecto y olor a viejo, de formalidades románticas y banales. Tardamos en reaccionar y darnos cuenta de que algo mucho más profundo que la imagen ha cambiado. Luego la misma comunidad tiene capacidad endógena para reconstruirse, rehabilitarse, ponerse de nuevo en marcha. Esta es una señal de que en nuestro país comienzan a surgir iniciativas desde la base que responden a la búsqueda de nuevos modelos de manejo, sobre todo, de algo que está en el meollo mismo de nuestra identidad y nuestra sustancia y raíz: la ética y la equidad y el rechazo implacable a toda forma de corrupción, y que se ha llegado a convertir casi como el aire que respiramos.

Si hacemos un recorrido por la historia de los colegios profesionales (y, en nuestro caso, vale que hablemos del COLEGIO DE PERIODISTAS DEL PERU cuya conmemoración se celebra esta misma semana, el miércoles primero de octubre) comprobaremos que en su mayoría se ha ido debilitando la fuerza de hacer un ordenamiento ético de las competencias, derechos y deberes, profesionales; ha perdido su capacidad de poner orden en la casa, siquiera sea conceptual y orientador, en el ámbito del ejercicio simplemente técnico de su menester. Se han convertido, salvo en muy contadas excepciones, en mera organización gremial cuya com-

Noticias

COLEGIO PARROQUIAL «NUESTRA SEÑORA DE LORETO» GANO CONCURSO DE LA CANCIÓN CRISTIANA

Con todo éxito se realizó el II Concurso de la Canción Cristiana para niños del nivel primario, organizada por la Oficina Diocesana de Educación Católica de Iquitos entre el 17 y 20 de setiembre.

La actividad, que cada vez cobra más fuerza, contó con la participación de un buen número de alumnos de los diversos centros educativos de Iquitos. Al final quedaron ocho concursantes con muchas cualidades para ganar por la entrega y dedicación que ponían en sus intervenciones.

Según los organizadores, el objetivo de este concurso cantoral, es reafirmar, a través de las canciones los valores del Evangelio y difundir al mismo tiempo un mensaje de paz, amor, fraternidad, solidaridad, alegría y libertad, por lo que fue difícil para el competente jurado calificador elegir entre bellas interpretaciones la mejor de todas.

El jurado calificador, que puso a prueba una increíble imparcialidad estuvo integrada por la Srta. Alejandra Schindler, Hna María del Rosario Sánchez López, Sr. Jorge Oliveira Torres, Sr. Migdonio Hidalgo Ríos, Sr. Rubén Pérez Díaz y como Coordinadora de mesa, Srta. Margarita Barreyro Amaya.

Al final, el tema «Guíame Jesús», interpretado por la niña Teresa de Jesús Acosta Pezo del Colegio Parroquial «Nuestra Sra. de Loreto», se ganó el aplauso de toda la concurrencia que se dio cita al gimnasio del colegio «Virgen de Loreto» en la calle Arequipa (ex local del cine Atlántida), haciéndose acreedor a un premio de 250 dólares.

El segundo lugar fue para el tema « Mi Oración» interpretado por Ricardo Andrés Rodríguez Villacorta y Sandra Viviana Bendayán Bocanegra del Colegio «Corpus Christi», obteniendo el premio de un pasaje aéreo Iquitos-Lima-Iquitos.

El tercer lugar lo ocupó la canción « Cristo Jesús», interpretada por las niñas Rubí Acosta Pezo y Miluz Acosta Pezo, del colegio «Rosa Agustina Donayre de Morey», que logró un premio consisten en 100 dólares.

LECTURAS BIBLICAS DIARIAS

LUNES 29 de setiembre
Dan 7,9-10.13-14; Sal 137, 1-5; Jn 1, 47-51

MARTES 30 de setiembre
Zac 8, 20-23; Sal 86, 1-7; Lc 9,51-56

MIERCOLES 01 de octubre
Neh 2,1-8; Sal 136, 1-6; Lc 9,57-62

JUEVES 02 de octubre
Neh 8, 1-12; Sal 18, 8-11; Lc 10, 1-12

VIERNES 03 de octubre
Bar 1, 15-22; Sal 78, 1-5.8-9; Lc 10, 13-16

SABADO 04 de octubre
Bar 4,5-12.27-29; Sal 68,33-37; Lc 10, 17-24

petencia en asuntos tan fundamentales como los contenidos educativos que hay detrás de cualquier información, la orientación de lo que podríamos llamar el medio ambiente de la opinión común, la forja de sólidas columnas que sustenten la sociedad y el Estado, se ha desvanecido. Salvo asuntos burocráticos de licencias y cuotas, ¿qué interés despiertan esas instituciones casi gaseosas para los adscritos a ellas? ¿A dónde recurrir cuando existan reivindicaciones profesionales que requieren una garantía moral, si sabemos de antemano que los directivos siempre aplican la «ética» a guardar las espaldas del que tiene más influencia y presencia en ese colectivo?

KANATARI saluda con beneplácito al CONSEJO DE LA PRENSA que a juzgar por los medios escritos que lo integran tiene los mejores augurios de futuro. Esta nueva institución, avalada por la Defensoría del Pueblo e Indecopi, sin duda vendrá a cubrir un vacío real en medio la dolorosa experiencia que los medios de comunicación hemos sufrido en los últimos años, en una doble dimensión: la gremial y la jurisdiccional, la primera dedicada a velar por la libertad de prensa, y, la segunda, a velar los valores de la equidad, la honradez y la justicia, para lo cual designará un TRIBUNAL DE ETICA.

Ciertamente que la obligatoriedad de las decisiones que tome el CPP (lamentable coincidencia con las siglas del Colegio de Periodistas del Perú) no podrá ir más allá de los asociados, sea por agraviantes o reivindicadores, pero, sin duda ha de marcar una ruta de seriedad y majestad que las asociaciones de la prensa tuvieron hace más de cincuenta años y que ya no tienen. Con esta decadencia se había o debilitado o privado al conjunto de la sociedad de un medio de fortalecimiento de su educación pública y forja cultural, elementos fortalecedores de la identidad profunda de las regiones y de la calidad de la energía moral en los criterios básicos de la opinión pública.

Tal vez sirva esta creación para que los colegios de periodistas nos pongamos la mano en el pecho y recapacitemos hasta qué punto nuestras dejaciones, nuestras incurias y descuidos, no han sido precisamente los causantes de que tengan que surgir estas iniciativas, fruto de una sentida preocupación sobre el destino de un país, cuya democracia real y verdadera tiene que estar basada en el sentido de la verdad y la justicia, aspectos cuya carga recae sobre la prensa escrita, sin duda. Siempre hemos dicho y lo seguimos repitiendo, que la honradez, y la transparencia es lo único que puede salvar al Perú.

Hemos entrado a la modernidad con las tecnologías de punta, con los medios más sofisticados de la electrónica y cibernética, con correos electrónicos y páginas web y cuanto podamos imaginar, pero, al mismo tiempo, sentimos carecer de un sólido piso conceptual y moral. El Consejo de la Prensa Peruana puede constituir un punto neurálgico de partida hacia una nueva era, donde el hombre sea el centro.

NUESTRA PORTADA

Diecinueve medios de comunicación impresos han decidido conformar el CONSEJO DE LA PRENSA PERUANA. Seis son de alcance nacional (El Comercio, La República, Expreso, Ojo, El Sol y Gestión), tres pertenecen a algunas de las regiones del Perú Profundo (La Industria, de Trujillo y Chiclayo) y otros tres que corresponden a revistas (Caretas, IDL y Apoyo). Los tiempos son propicios a buscar nuevos caminos, a explorar otros rumbos. Sobre todo cuando nos damos cuenta de que estamos construyendo una cultura real pero anodina, desguarecida de toda estructura ética. ¡Feliz iniciativa!



a vuelo de ronsapa

❖ **LOS COMANDOS EXTREMISTAS, «COMANDOS ASESINOS»**, sin disimulos, con el nombre que les cuadra y corresponde, han asesinado en Argelia a cincuenta y tres personas. Sin causa, razón, motivo ni nada como para explicar en alguna forma semejantes atrocidades. Nada más que los integrantes de esas bandas criminales se sienten inspirados por Dios, por «Alá», (sea su nombre bendito) como ellos, musulmanes piadosos, acostumbran decir. ¿Qué pretenden con esos actos de barbarie? Implantar la ley islámica en ese país del norte de Africa. Que todo el mundo se mueva con los gritos que de los alminares de las mezquitas, (equivalentes de lo que conocemos como templos) y sigan las normas que se les dicten con la lectura de El Corán, el libro santo del Islam. Dios quiera que entre tanto fundamentalismo como hoy destaca en el cristianismo no surjan bárbaros semejantes.

❖ **SI NO ES SUFICIENTE LA SANGRE QUE DIARIAMENTE** se derrama en Argelia de esta forma criminal, otros africanos, en esta caso del Africa Negra, de Burundi, los integrantes de la etnia hutu mataron a machetazos y balazos a un grupo de la etnia tutsi, alrededor de veinte, por la intolerable culpa de pertenecer a ese grupo étnico. Entre los muertos se cuentan varios niños. Ahora los negros no pueden disculparse achacando estas muertes a los blancos imperialistas. Son negros entre negros los que se quitan la vida entre ataques y represalias. Desde el año 1993 habrán caído en escaramuzas como ésta alrededor de ciento cincuenta mil personas, todas ellas de raza negra, sacrificadas en acciones parecidas.

❖ **LOS OBSERVADORES DEL PROCESO** de rivalidades en Africa han lanzado al mundo la voz angustiada e inquietante en la que temen que otra nación africana, el Congo, camina inexorablemente a la extinción. Esta nación se cita habitualmente con el nombre de «Congo-Brazzaville». Se intenta con ello hacer la distinción entre esta nación y la otra que lleva el mismo nombre y que hasta la independencia se conocía como el «Congo-Belga». Luego de la independencia se le llamó Congo con la supresión de cualquier otro adjetivo. Posteriormente esa última cambió de nombre y se llamó durante años «Zaire». Ultimamente volvió a recuperar el antiguo nombre de Congo. Por desgracia cambian de nombres y no de mentalidades. Prosperan los odios y campean las muertes. ¿Se cansarán de matar, por fin, algún día?

❖ **CON FRECUENCIA LA LECTURA O EL ESCUCHAR** noticias produce estremecimientos y desalientos. Pareciera que la violencia y el autoritarismo son las dos únicas salidas que el hombre conoce para resolver los innumerables problemas que le aquejan. Sin embargo, de cuando en cuando afloran signos de esperanza. En el horizonte tétrico en el que el hombre se mueve habitualmente brillan tenues luces de quietud. ¿Logrará el ser humano alcanzar el comportamiento de humano y deponer el peligroso recelo de ver en el de enfrente al enemigo que es en realidad su compatriota?

❖ **POR EL MOMENTO SON INGLESES E IRLANDESES** los que andan en el intento serio de dialogar, léase bien, dialogar como personas, con rectitud y sinceridad, no con astucia, mentiras y torcidas intenciones. El nuevo primer ministro, Tony Blair, joven todavía, salido de las filas del Laborismo que llevaba muchos años sin convencer a los electores de que también ellos pueden hacer un buen gobierno, obtuvo una victoria sonada que recibió con alegría y humildad, comportamiento digno de un gobernante digno. Al revés de las manifestaciones que otros promueven para impresionar, demostrar fuerzas y humillar al vencido como si de enemigos de otra ciudadanía se tratara.

❖ **Y BIEN, ESTOS GRUPOS SE REUNEN PARA** tratar de dirimir pleitos viejos, muy viejos, y tratar de llegar a conclusiones equitativas. Arabes y judíos también han intentado dirimir altercados y disidencias de muchos siglos. Resulta mucho más dfícil en este caso encontrar soluciones y también ha faltado ecuanimidad a alguno de los litigantes. Seguimos confiando en que llegarán al punto fiel de la historia.



Dolor y desamparo entre los sobrevivientes de Argelia

MOTORES FUERA DE BORDA

Johnson

REPRESENTADOS EXCLUSIVAMENTE POR

COREPSA

GRANDES OFERTAS CON LA COMPRA DE MOTORES FUERA DE BORDA "JOHNSON" DE CUALQUIER CABALLAJE Y REPUESTOS LEGITIMOS

VISITENOS HOY EN:

Putumayo 141 - 145 Teléfs.: 23-4301 y 23-2362
Fax: 094 23-3708

Y APROVECHE NUESTROS PRECIOS

1997



DESCENTRALIZACION Y CABALGATA

Pedro del Castillo

Cerca de 100 alcaldes provinciales y distritales del departamento de Huancavelica - uno de los más pobres del país pese a sus enormes recursos minerales- viajaron a caballo y a pie hasta Lima, a donde llegaron luego de una pensa travesía de casi diez días, para exponer su dramática situación y reclamar del gobierno central la atención y solución de sus graves problemas.

La cabalgata de los alcaldes huancavelicanos - que fué noticia nacional e internacional- podría tener para algunos mera connotación anecdótica o folklórica, pero no lo es para la mayoría sensible a nuestra realidad provinciana porque revela no sólo el abandono del Perú profundo sino la falta de atención y la indiferencia del poder central ante el drama que viven nuestros «pueblos olvidados que no hanm olvidado su historia».

Resulta insólito - por decir lo menos - que los alcaldes del interior del país tengan que hacer una cabalgata a Lima para denunciar su estado de abandono ante el gobierno central y reclamar atención a sus problemas.

Pero es más insólito aún el hecho de no haber sido recibidos por el Presidente de la República a quien fueron a ver expresamente, pues no se encontraba en palacio.

Debió esperarlos, porque era de todos sabido que allá se dirigían los alcaldes en representación de sus pueblos. Y se regresaron desairados y frustrados, convencidos que hasta las buenas maneras ya son moneda que no circulas en estos tiempos de la «honradez, tecnología y trabajo».



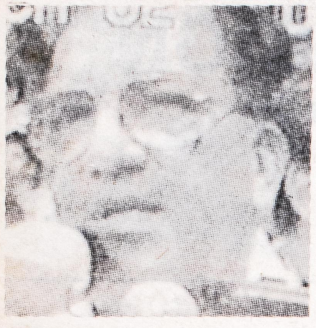
Pero, tras este acontecimiento, hay que urgar una intención latente del actual gobierno: su voluntad de no legar a la regionalización, lo que quiere decir su negativa pertinaz a ceder un ápice de su poder centralista en aras de la descentralización que supone reonocer autonomías políticas, económica y administrativa a las regiones. Existe la firme voluntad de tener en un puño todo el poder centralizado en Lima.

La «departamentalización» propuesta hace poco por el Presidente del Congreso como opción descentralista del Estado es tema para un debate nacional que va a recurrir buen tiempo. Mientras tanto, la «regionalización» y la «departamentalización» estarán siendo discutidas más con criterio político que técnico, enfrascados - como en la fábula- en aclarar si se trata de galgos o podencos, mientras la pobreza y la crisis economico-social hacen cera y pabilo de las esperanzas de nuestros pueblos provincianos.

En lo que toca a nuestra selva, por mil razones de orden geográfico, histórico, cultural, geopolítico, antropológico, ecológico, social etc. sigo postulando que la GRAP (Gran Región Amazónica Peruana) debe ser una sola Región constituída por 4 subregiones correspondientes a los departamentos de Loreto, San Martín, Ucayali y Madre de Dios. Esta es la cruda realidad y la única verdad, fácil de sustentarla. Salvo otro parecer de algún cráneo de nuestra «craneoteca» (léase Congreso) nacional que piense lo contrario.

❖

INCA KOLA
MARCA REG.



VIA IQUITOS - NAUTA: UNA OBRA TRASCENDENTAL

por Héctor Vargas Haya

Nadie puede negar, sin incurrir en mezquindad que la carretera Iquitos - Nauta, en actual ejecución no tenga una enorme importancia y trascendencia para la vida económica de la Región. Se trata de una vía de 90 kilómetros, reclamada desde hace unos cincuenta años sin que fuera posible construirla, debido a las campañas sistemáticas que emprendieron fuerzas comerciales que, equivocadamente creían que irían a perder sus privilegios. Durante el boom del canon petrolero que significó para Loreto, varios centenares de millones de soles, se sugirió que los gobiernos regional y municipal coordinasen esfuerzos a fin de que en sus programas de obras, fuese contemplada con prioridad esa vía. Pero, más pudieron los desencuentros domésticos, y el tiempo pasó sin que se colocase ni un ladrillo.

Según informaciones extraoficiales se sabe que la obra en mención costará alrededor de 50 millones de dólares. Su construcción ha avanzado ya hasta más del 30 por ciento y se sostiene que será inaugurada a mediados del año 1999, es decir, dentro de dos años. Con un poco de esfuerzo y dinero, bien podría acortarse el plazo para tener la lista mucho antes, lo que es viable ya que, Loreto sigue contando con ventas del petróleo aunque disminuidas, en virtud de un cálculo interpretativo de la renta que le corresponde. En cualquier caso, se trata de una obra prioritaria y, en tal sentido, ningún esfuerzo adicional será vano.

Queda sí por recomendar que, aparte la voluntad de hacer, se demuestre una gran pulcritud en la ejecución de la pista, mediante la utilización de materiales adecuados, concordantes con la naturaleza del suelo y otros factores climáticos. No es que se dude, a priori de la honorabilidad de nadie pero, conocedores de nuestra realidad criolla, esperamos que la carretera Iquitos-Nauta sea un ejemplo de buen manejo presupuestal, diferente a tantos casos de aprovechamientos ilícitos. Debe ejercerse un celoso control en la ejecución de la obra, y minuciosa fiscalización en la utilización del presupuesto asignado a fin de que dicha vía sea un perenne testimonio al esfuerzo desplegado y a la honradez con que fue ejecutada.



Pensar que la carretera Iquitos-Nauta pudo haber estado en funcionamiento hace varios años, generando los consiguientes beneficios que hubieran contribuido a elevar el nivel de vida de los hombres de la región, en la agricultura, la industria, el comercio y el turismo. Hace unos veinte años en que entró a funcionar el canon petrolero junto con otras rentas de las que gozaba Loreto, las posibilidades hubieran sido mejores para emprender esa reclamada autopista, de no haber existido la censurable miopía de quienes tuvieron la responsabilidad de asumir obras de envergadura. Desgraciadamente, otros eran los criterios y las mentalidades, el carnaval del canon petrolero pasó como un vendaval. Es verdad que sirvió para muchas cosas pero, también hubo despilfarro. No queremos decir que en estos momentos no existan cosas semejantes y que la corrupción no siga su marcha triunfal y con impunidad. Lamentablemente en el país no nos hemos librado del flagelo de la corrupción pública y al contrario, cada vez se incrementa alarmantemente. De ahí que, nadie podrá incomodarse con el llamado leal que se haga para que las autoridades responsables no abandonen en ningún instante el control y la fiscalización por el buen uso de los recursos del Estado.

EL DESARROLLO EDUCATIVO DE LA NIÑEZ Y LA ADOLESCENCIA

Fernando Najar



ESTUDIAN SOBRE EL CANCERIGENO ASFALTO. El desinterés de las autoridades por los niños llega a veces niveles irracionales y groseros. En la foto, niños del C.E. 60008, donde la Municipalidad de Maynas mandó a asfaltar dos aulas.

A propósito de la semana de la juventud, de la primavera, del bosques, del niño y de otras tantas denominaciones que suelen darse por estos meses para celebrar con bucólicas actividades, que en realidad solamente justifican pérdidas de tiempo, el INEI acaba de publicar un importante documento que refleja el nivel de desarrollo educativo en los jóvenes del país menores de 18 años en cada uno de los departamentos. Las cifras que encontramos son escalofriantes, para decirlo de la forma más directa. El nivel educativo de la niñez y la adolescencia peruana ha descendido dramática y contundentemente en los últimos siete años de gobierno neoliberal del Presidente Alberto Fujimori. Su deshumanizante modelo económico ha conllevado también que el sistema educativo peruano siga todavía desigual, anacrónico utópico.

Pese que en la actualidad el progreso de un país ya no se determina por su progreso económico sino por la inversión en el desarrollo de su recursos humanos, en el Perú, irónicamente, el oportunismo políticamente hace gala de nuevas escuelas, aulas y carpetas aunque estas estén llena de niños desnutridos y de profesores mal renumerados o maltratados, obviamente lo que ha conllevado que muchos de ellos se vuelvan mediocres y deshonestos con su propia profesión. Ello resulta que el desarrollo humano en el Perú no ha experimentado progreso alguno y en ese rubro nos encontramos atrasados en relación a otros países como Colombia, Chile o Argentina.

Al fin de cuenta mejorar la política educativa habría sido una de la más importantes inversiones de Alberto Fujimori para reducir la pobreza e integrar al Perú. Sin embargo el interés mayor del gobernante ha sido recuperar la confianza del Fondo Monetario Internacional y convertir al Estado en un ente recaudador para poder pagar la deuda externa; por eso se creó la SUNAT. Los demás problemas nacionales como la educación pasaron a un segundo plano.

Recientes investigaciones sobre la realidad educativa del país señalan que el rendimiento escolar de cada alumno depende de varios factores, entre ellos: el nivel nutricional de los niños, el clima educacional del hogar, el capital educativo de los padres, la capacidad económica del hogar, la infraestructura física de la vivienda, el nivel de organización familiar, el nivel de calidad de la escuela y el capital educativo que acumula el joven antes de cumplir los 18 años. Todas estas variables determinan el nivel de desarrollo educativo de los jóvenes peruanos.

NIÑOS CON DESNUTRICION CRONICA

Las variables aplicadas a la realidad del Perú de hoy nos demuestran que el 50% de los niños y niñas entre 6 y 9 años sufren de desnutrición crónica. En la zona rural el porcentaje asciende al 67% de los niños. En la provincia de Atalaya-Ucayali el 91% de sus infantes sufren de desnutrición crónica en contraste con el 7% que presenta la provincia de Federico Basadre en Tacna. En Loreto el 59.7 de los niños de primer grado sufren desnutrición

crónica y la mortalidad infantil se estima en 62 (que mueren) por cada mil niños menores de un año.

PROPORCIÓN DE NIÑOS DEL PRIMER GRADO CON DESNUTRICIÓN CRÓNICA

PERÚ 48.0

Departamentos con desarrollo educativo alto

Lima	23.6
Callao	19.7
Tacna	18.1
Arequipa	30.2
Moquegua	23.7
Ica	29.1

Departamentos con desarrollo educativo mediano

Tumbes	27.4
Lambayeque	39.8
Junin	58.5
Madre de Dios	53.6

Departamentos con desarrollo educativo bajo

Pasco	57.4
La Libertad	47.5
Puno	53.6
Ucayali	52.3
Piura	49.9
Cuzco	60.0
Ancash	54.3
San Martín	52.0

Departamentos con desarrollo educativo muy bajo

Loreto	59.7
- Maynas	52.4
- Ucayali	65.5
- Requena	61.6
- Ramón Castilla	60.1
- Alto Amazonas	64.3
- Loreto (Nauta)	74.4
Ayacucho	64.2
Huanuco	62.2
Amazonas	64.1
Apurímac	68.6
Huancavelica	71.9
Cajamarca	65.5

NIVEL EDUCATIVO PROMEDIO DE LAS MADRES DE 12 A MAS AÑOS

Ha quedado establecido que el clima educacional del hogar juega un papel importante, es el factor de mayor impacto, en el desempeño educativo de los niños y los jóvenes. Se suma a esta conclusión el rol de la madre, cuyo nivel de educación influye también sobre el aprendizaje de sus hijos.

Por otro lado hay que indicar que el nivel educativo de las madres está inversamente relacionado con el número de hijos y con los diferentes estratos de pobreza; es decir a mayor pobreza mayor número de hijos. Los niños procedentes de hogares pobres e indigentes son los más vulnerables a quedarse desadaptados desde el punto social y este nivel aumenta cuando el hogar esta jefaturado por la madre sin ningún nivel educativo.

En el Perú los promedios de educación de la madres de 12 años a más es muy bajo; casi la mayoría tiene primaria. En los departamentos de los andes como Huancavelica, Cajamarca, Ayacucho y Apurímac el promedio de estudio de las madres no llega a los 3 años de primaria, siendo más grave en la zona rural. A diferencia de Lima, Callao, Arequipa, Ica, donde el promedio de educación de las madres occila entre 7 y 8 años. **En Loreto el nivel educativo de las madres de 12 años a más, es de 5 años, es decir apenas tienen primaria; en Ramón Castilla, Loreto (Nauta) y Alto Amazonas, apenas llegan al 4to año de primaria.**



Los niños son el futuro de esta Región, por lo tanto merecen una mejor atención.

NIVEL EDUCATIVO PROMEDIO DE LAS MADRES DE 12 Y MÁS AÑOS

PERÚ 5.6

Departamentos con alto desarrollo educativo

Lima	7.7
Callao	7.9
Tacna	6.6
Arequipa	6.8
Moquegua	6.3
Ica	6.8

Departamentos con desarrollo educativo mediano

Tumbes	6.0
Lambayeque	5.5
Junin	5.2
Madre de Dios	5.5

Departamentos con bajo desarollo educativo

Pasco	4.7
La Libertad	5.4
Puno	3.3
Ucayali	5.4
Piura	4.6
Cuzco	3.8
Ancash	4.2
San Martín	4.5

Departamentos con desarrollo educativo muy bajo

Loreto	5.0
- Maynas	5.8
- Ucayali	4.4
- Requena	4.0
- Ramón Castilla	3.5
- Alto Amazonas	3.5
- Loreto (Nauta)	3.3
Ayacucho	2.9
Huanuco	3.6
Amazonas	3.3
Apurimac	2.6
Huancavelica	2.4
Cajamarca	2.9

PROPORCION DE ALUMNOS EN EXTRAEDAD EN PRIMARIA

En el Perú el 53 % de los niños y niñas ingresa a la escuela en extraedad, vale decir a una edad superior a la edad normativa (6 años). De esa cifra total el 54 % son niños y 52 % niñas. A nivel de departamento la mayor proporción de alumnos que ingresa a extraedad a la escuela primaria lo muestra Ayacucho con el 74 %. **En Loreto la proporción asciende 67.1%, es decir la mayoría de los niños inicia su educación a partir de los 8 ó 9 años, por lo que fácilmente se puede encontrar en el nivel primario alumnos cuyas edades fluctúan entre 12 y 14 años.**

PROPORCIÓN DE ALUMNOS EN EXTRAEDAD EN PRIMARIA

PERÚ 52.9

Departamentos con desarrollo educativo alto

Lima	35.6
Callao	35.2
Tacna	38.4
Arequipa	40.2
Moquegua	37.2
Ica	40.2

Departamentos con desarrollo educativo mediano

Tumbes	43.3
Lambayeque	44.9
Junín	50.9
Madre de Dios	53.0

Departamentos con bajo desarrollo educativo

Pasco	57.8
La Libertad	50.5
Puno	59.3
Ucayali	61.4
Piura	56.1
Cuzco	65.6
Ancash	59.1
San Martín	60.0

Departamentos con desarrollo educativo muy bajo

Loreto	67.1
- Maynas	62.0
- Ucayali	68.3
- Requena	73.1
- Ramón Castilla	78.7

- Alto Amazonas	71.6
- Loreto (Nauta)	76.0
Ayacucho	73.9
Huanuco	71.1
Amazonas	64.3
Apurimac	71.2
Huancavelica	70.9
Cajamarca	65.0

PROPORCION DE ADOLESCENTES DE 15 A 17 AÑOS DE EDAD QUE ESTUDIA Y TRABAJA

Según la INICEF todo adolescente que trabajan en términos formales comprometen su capital educativo. Dentro de la experiencia latinoamericana la mayor proporción de jóvenes que estudia y trabaja fluctúa en 6 % en Chile, cerca del 13 % en Venezuela y Costa Rica, 32 % en Brasil. En nuestro país la proporción de menores entre 15 y 17 años que trabaja y estudia es del 4 %. En los departamentos de Tacna, Arequipa, Cuzco y Lima existe una alta proporción de adolescentes que laboran, incluso más 8 horas diarias; son ciudades que reciben los mayores contingentes de migración de población joven de ambos sexos. Se da el caso del Cuzco donde el 10.4 de los adolescentes trabajan cerca de 10 horas diarias, la mayoría de ellos son del sexo femenino. **En Loreto el 4.3 % de los jóvenes de 15 a 17 años estudia y trabaja.**

Departamentos con desarrollo educativo mediano

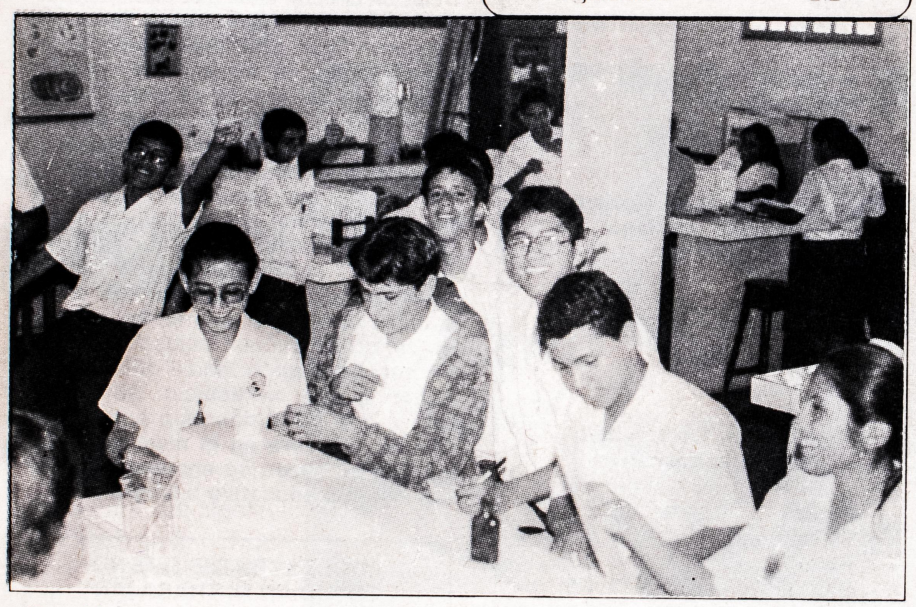
Tumbes	2.1
Lambayeque	3.1
Junin	3.6
Madre de Dios	4.0

Departamentos con bajo desarrollo educativo

Pasco	4.0
La Libertad	2.1
Puno	3.5
Ucayali	3.2
Piura	2.2
Cuzco	6.3
Ancash	2.5
San Martín	3.9

Departamentos con desarrollo educativo muy bajo

Loreto	4.3
-Maynas	4.9
-Ucayali	3.9
-Requena	4.5
-Ramón Castilla	2.1
-Alto Amazonas	3.6
-Loreto (Nauta)	2.7
Ayacucho	4.1
Huanuco	3.8
Amazonas	2.7
Apurimac	4.4
Huancavelica	3.4
Cajamarca	2.2



Poquísimos son los centros educativos en Iquitos que brindan una buena enseñanza.

PROPORCIÓN DE ADOLESCENTES DE 15 A 17 AÑOS DE EDAD QUE ESTUDIA

PERÚ 4.0

Departamentos con desarrollo educativo alto

Lima	5.0
Callao	3.7
Tacna	6.2
Arequipa	6.0
Moquegua	4.3
Ica	4.0

TASA DE DESAPROBACION EN EDUCACION PRIMARIA

Las investigaciones sobre el impacto de la educación en la formación del capital humano y su relación con el desarrollo socioeconómico han establecido que una de las causas de la pobreza es la baja calidad en los servicios educativos, especialmente el nivel. La extraedad (inicio educativo de un niño a partir de los 7 ó 8 años), desaprobación y repitencia de los alumnos de primaria son indicadores de calidad educativa. Según el INEI el promedio de desaprobación en primaria a nivel nacional es del 12 % en la zona urbana y 17 % en la zona rural. **A nivel departamental el mayor nivel de desaprobación y deserción en primaria lo ocupa Loreto con el 22%,** le sigue Apurimac y Amazonas con el 18% Los niveles más bajos se presentan en el Callao y Tacna con el 7%

TASA DE DESAPROBACIÓN EN EDUCACIÓN PRIMARIA

PERÚ 12.1

Departamentos con desarrollo educativo alto

Lima	7.1
Callao	6.5
Tacna	6.9
Arequipa	7.7
Moquegua	7.6
Ica	8.0

Departamentos con desarrollo educativo mediano

Tumbes	10.7
Lambayeque	9.8
Junín	10.1
Madre de Dios	10.8

Departamentos con bajo desarrollo educativo

Pasco	11.1
La Libertad	10.8
Puno	9.2
Ucayali	16.1
Piura	13.6
Cuzco	15.5
Ancash	15.9
San Martín	15.9

Departamentos con desarrollo educativo muy bajo

Loreto	22.1
-Maynas	19.5
-Ucayali	20.5
-Requena	26.3
-Ramón Castilla	21.0
-Alto Amazonas	27.0
-Loreto (Nauta)	26.9
Ayacucho	17.2
Huanuco	15.7
Amazonas	18.3
Apurímac	18.9
Huancavelica	16.3
Cajamarca	16.2

GRADOS DE ESTUDIO APROBADO A LOS 17 AÑOS DE EDAD

El capital educativo de todo adolescente está dado por el nivel educativo logrado hasta los 17 años. Partiendo de esta premisa debemos señalar que todo joven de 17 años, dentro de las condiciones óptimas, debería tener 11 grados (años) estudios, es decir con un año de educación superior; sin embargo en nuestro país son pocos los jóvenes que llegan a ese capital educativo, el promedio general es de 8.7 grados (tres grados de retraso) que se explica en el gran porcentaje de niños que se inician a partir de los 7 ó 8 años de edad, la desaprobación en la primaria y el abandono en la secundaria. A nivel de departamentos hay jóvenes que en el área urbana llegan a 9.5 grados y en la zona rural a 6.5 grados.

Los jóvenes de los departamentos de Lima, Callao, Arequipa, Moquegua y Tacna tienen un promedio de 10 grados de

estudio, en Cajamarca Huancavelica, Ayacucho y Apurímac el promedio es de 7 grados. El nivel más bajo se encuentra en la provincia de Pachitea, Huanuco, donde los jóvenes de 17 años apenas alcanzan el 4.4 grados de estudio, es decir no llegan a completar la primaria. **En Loreto el nivel de estudios aprobados por los jóvenes de 17 años es de 7.2 grados, es decir apenas tienen 2do año de secundaria.**

GRADOS DE ESTUDIO APROBADO A LOS 17 AÑOS DE EDAD

PERÚ 8.7

Departamentos con desarrollo educativo alto

Lima	9.8
Callao	9.9
Tacna	9.6
Arequipa	9.7
Moquegua	9.3
Ica	9.5

Departamentos con desarrollo educativo mediano

Tumbes	8.6
Lambayeque	8.8
Junín	8.9
Madre de Dios	7.7

Departamentos con bajo desarrollo educativo

Pasco	8.5
La Libertad	8.5
Puno	8.4
Ucayali	8.0
Piura	8.0
Cuzco	7.7
Ancash	8.3
San Martín	7.1

Departamentos con desarrollo educativo muy bajo

Loreto	7.2
-Maynas	7.6
-Ucayali	7.0
-Requena	6.7
-Ramón Castilla	6.0
-Alto Amazonas	6.3
-Loreto (Nauta)	6.2
Ayacucho	7.1
Huanuco	7.1
Amazonas	6.8
Apurímac	7.2
Huancavelica	6.9
Cajamarca	6.8

MENORES DE 15 A 17 AÑOS DE EDAD QUE NO SABEN LEER NI ESCRIBIR

Los índices son clamorosos. El promedio nacional de adolescentes que no saben leer ni escribir es de 4 %. Los departamentos con mayor desarrollo presentan menor proporción de analfabetos. Lima, Tacna y Moquegua presentan menos del 2 % de jóvenes analfabetos. Los departamentos pobres y más pobres tienen las proporciones más altas de analfabetismo juvenil y con mayor concentración en mujeres. Estos son Ayacucho, Huancavelica y Apurímac. En Pomabamaba (Ancash), Cotabambas (Apurímac) y Pachitea (Huanuco) el analfabetismo de los jóvenes sobrepasa el 30 %. Se ha determinado que el analfabetismo en ciertos departamentos andinos se debe, no sólo a la extrema pobreza, sino a la violencia terrorista que existió en dicha áreas territoriales. **En Loreto el analfabetismo en los jóvenes de 15 a 17 años es del 4%.**



Loreto presenta un alto índice de niños desnutridos, producto del desempleo y los bajos sueldos.

MENORES DE 15 A 17 AÑOS DE EDAD QUE NO SABEN LEER NI ESCRIBIR

PERÚ 3.8

Departamentos con desarrollo educativo alto

Lima	1.1
Callao	0.9
Tacna	1.7
Arequipa	1.5
Moquegua	1.7
Ica	1.8

Departamentos con desarrollo educativo mediano

Tumbes	2.3
Lambayeque	3.7
Junín	2.7
Madre de Dios	2.3

Departamentos con bajo desarrollo educativo

Pasco	2.7
La Libertad	4.5
Puno	2.7
Ucayali	4.0
Piura	5.3
Cuzco	6.3
Ancash	6.3
San Martín	5.1

Departamentos con desarrollo educativo muy bajo

Loreto	4.0
-Maynas	2.5
-Ucayali	2.0
-Requena	3.5
-Ramón Castilla	7.6
-Alto Amazonas	9.1
-Loreto (Nauta)	5.2
Ayacucho	7.7
Huanuco	9.7
Amazonas	6.4
Apurímac	8.3
Huancavelica	9.0
Cajamarca	10.1

ADOLESCENTES QUE NO ESTUDIAN NI TRABAJAN

Referirnos a este problema es mostrar el nivel de desaprovechamiento de la juventud peruana que oscila entre los 15 y 17 años. En el Perú la proporción de adolescentes que no estudia ni trabaja alcanza un 23 %. Aparentemente la proporción de estos adolescentes debería estar directamente relacionado con la situación socioeconómica, sin embargo se ha establecido que no tiene una correlación directa, dado que existen departamentos con un alto nivel de desarrollo educativo que presentan proporciones considerables de adolescentes que no estudian ni trabajan como Lima, Arequipa, Tacna, Ica y Moquegua que fluctúan en porcentajes de 17 a 20%, índices muy similares que presentan los departamentos de Apurímac, Ayacucho, Cuzco y Puno cuya juventud que no estudia ni trabaja oscila entre el 18 y 19%. **En Loreto el 27.7% de los jóvenes de 15 a 17 años, de ambos sexos, no estudia ni trabaja. Es preocupante la enorme cantidad de jóvenes ociosos que hay en nuestra Región; nadie oficialmente saben a que se dedican. Se supone que a esa edad deberían estar estudiando, siquiera en el nivel secundario, sin embargo se encuentran fuera del sistema educativo o laboral.**

ADOLESCENTES QUE NO ESTUDIAN NI TRABAJAN

PERÚ 22.7

Departamentos con desarrollo educativo alto

Lima	20.0
Callao	22.2
Tacna	18.7
Arequipa	17.1
Moquegua	17.3
Ica	20.4

Departamentos con desarrollo educativo mediano

Tumbes	29.8
Lambayeque	27.3
Junin	19.0
Madre de Dios	16.4

pasa a pág. 12

noticias locales

Viernes 19 de setiembre

El señor Antonio Chávez asumió la Alcaldía del distrito de El Estrecho, luego que el JNE suspendiera temporalmente al alcalde Gerardo Alvarez.

En el Museo Regional se llevó a cabo una conferencia dictada por INDECOPI-Iquitos sobre «los derechos de autor». La actividad fue promovida por el Instituto Nacional de Cultura.

La Policía Nacional del Perú informó la captura del sujeto Belisario Sías Arévalo que intentó comercializar varias ametralladoras.

La ONG CEDRO y la Dirección Regional de Salud firmaron un convenio para capacitar a personal especializado en el tratamiento de ciudadanos que hicieron abuso de las drogas.

Sábado 20 de setiembre

En la plaza 28 de Julio se realizó la IV Feria de Salud Mental organizada por la Dirección Regional de Salud.

Miembros del APRA realizaron una movilización por las principales calles de la ciudad celebrando un aniversario más del Partido Aprista Peruano.

El ciudadano, César Khan Noriega fue designado como subprefecto de la provincia de Ramón Castilla.

Lunes 21 de setiembre

La Escuela Superior de Bellas Artes, «Víctor Morey Peña» organizó un exposición pictórica en la biblioteca municipal con obra de los principales pintores de la ciudad.

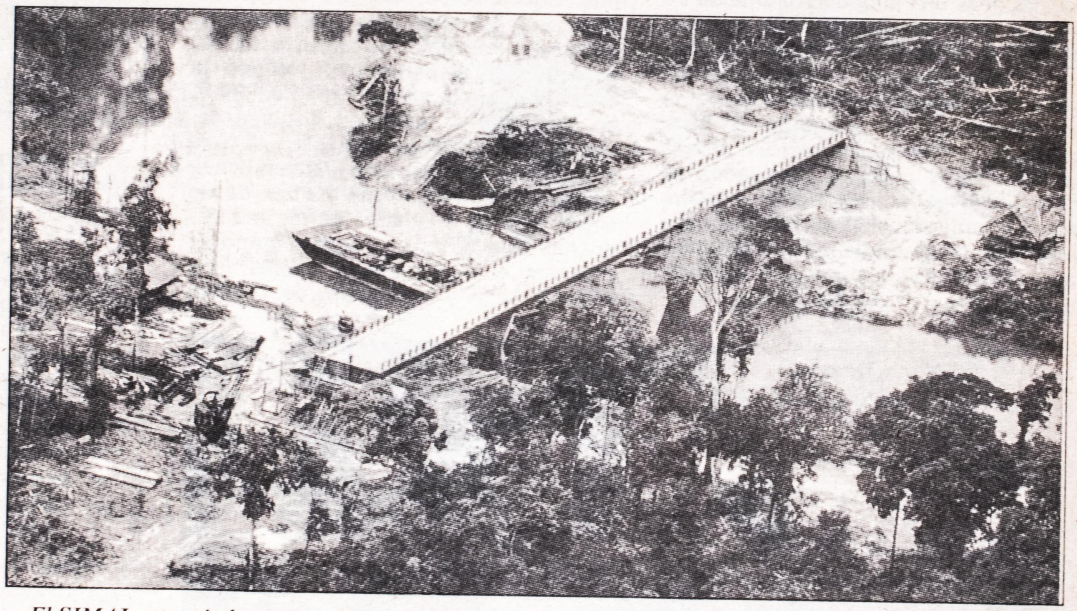
La Municipalidad de Maynas puso a licitación el barrido de la ciudad y el recojo de basura. El presupuesto base es de dos millones 900 mil nuevos soles para el período 1997-1998.

Se inició el Torneo Zonal de Atletismo con la participación de deportistas de Loreto, San Martín y Ucayali.

El Alcalde de la ciudad anunció que FONAVI y el Ministerio de la Presidencia mostraron su interés en la construcción de las diez mil casas.

Martes 22 de setiembre

La Dirección Regional de Salud confirmó que en la localidad de Shiarara, dos horas de Iquitos por el río Amazonas, se ha detectado varios casos de diarrea disentérica.



El SIMAI entregó el puente sobre el río Itaya en la vía que unirá las ciudades de Iquitos con Nauta.

El empresario, Wálter Boria Rubio, fue designado como Vice Cónsul Honorario del gobierno de España para las regiones de Loreto y Ucayali. Reemplaza a Joaquín Planas Morelli.

El Comité Regional de Defensa Civil se reunió con los representantes de entidades públicas para analizar las consecuencias del fenómeno del niño en la Región Loreto.

Miércoles 23 de setiembre

El regidor de la Municipalidad Distrital del Putumayo, Valentín Alvarez Dahua, asumió el cargo de Alcalde Accesitario de El estrecho al quedar inhabilitado el encargado del despacho edil, Antonio Chávez Torres por estar procesado en el Poder Judicial. Este último había reemplazado al Alcalde titular, Gerardo Alvarez, suspendido por el JNE.

En la Plaza de Armas se realizó una ceremonia castrense por un aniversario más de las Fuerzas Armadas del Perú. Las autoridades participaron en la procesión de la Virgen de las Mercedes, que hizo un recorrido por la Plaza de Armas.

El SIMA entregó oficialmente el puente sobre el río Itaya en el kilómetro 58 de la carretera Iquitos-Nauta. El puente tiene 120 metros de largo y tuvo un costo de 2 millones de dólares.

Jueves 24 de setiembre

En la Casa de Fierro el Grupo Cultural «Oruga» realizó un homenaje póstumo en memoria de sus miembros fallecidos: Jarlen Mellentrad, Orlando Casanova y Luis Hernán Ramírez. También se presentó la segunda edición del libro «El Maldito Viento» de Germán Lequerica.

Continua la colecta pública programada por la sede regional de la Cruz Roja a fin de poder realizar acciones cívicas.

Quedó instalado el Comité Ejecutivo Departamental para la ejecución del I Censo Nacional de Archivos, que se realizará próximamente. El mencionado comité está presidido por el Eco. Eduardo Fiesta Samamé.

☞ *viene de pág. 10*

Departamentos con bajo desarrollo educativo

Pasco	19.5
La Libertad	26.7
Puno	18.7
Ucayali	25.3
Piura	29.9
Cuzco	18.6
Ancash	24.1
San Martín	28.0

Departamentos con desarrollo educativo muy bajo

Loreto	27.7
-Maynas	27.2
-Ucayali	28.2
-Requena	27.4
-Ramón Castilla	33.8
-Alto Amazonas	29.0
-Loreto (Nauta)	24.7
Ayacucho	19.7
Huanuco	24.9
Amazonas	26.9
Apurímac	18.4
Huancavelica	23.6
Cajamarca	30.0

EL DESARROLLO EDUCATIVO POR DEPARTAMENTOS

EL desarrollo educativo promedio de los niños y adolescentes en el país alcanza un calificativo de 50 puntos sobre 100. Es decir una nota aprobatoria de 10 sobre 20 en la escala vigesimal. La inestabilidad de las políticas educativas, (somos el país que cada 5 años realiza reformas educativas) los bajos sueldos, la extrema pobreza, el desempleo, el hacinamiento, la desnutrición crónica, la falta de viviendas y colegios adecuados, la mediocridad de los profesores y deshonestidad profesional son factores que determinan a las claras que el nivel educativo del país es uno de los más bajos de latinoamérica y tal vez del mundo.



Por la crisis económica muchos niños abandonan las aulas para dedicarse a trabajar.

De hecho que pocos son los departamentos con altos niveles de desarrollo educativo con calificaciones entre 70 y 79 puntos. Casi todos se encuentran en la costa peruana. Son los que tienen un alto desarrollo comercial, bajo nivel de desnutrición crónica, la educación de las madres supera los 7 grados y los jóvenes de 17 años tienen 10 años de estudio.

Los departamentos con muy bajo nivel de desarrollo son Ayacucho, Apurímac, Huacanvelica, Huanuco, Cajamarca, Amazonas y Loreto. Los calificativos de desarrollo educativo no alcanza los 40 grados. Son departamentos donde la extrema pobreza afecta a más del 80 % de los hogares, población dispersa dedicada a la agricultura doméstica, la caza o la pesca, con precaria infraestructura vial, la desnutrición afecta al 65 % de los niños, el nivel educativo de las madres apenas llega al tercer o cuarto grado de primaria, el analfabetismo juvenil llega hasta el 10 % y los jóvenes de 17 años apenas han superado el 7° grado de estudio (segundo año de media). **En Loreto el nivel de puntuación de desarrollo educativo llega a penas a 35 frente a 40 que tiene San Martín, 45 Ucayali, 55 Madre de Dios y 79 Lima y Callao. Ocupa el 19 lugar de los 25 departamentos.**



Unos 60 mil jóvenes de Iquitos entre 15 y 17 años, no estudia ni trabaja. Es probable que muchos de ellos se dediquen a actividades que atenten contra su salud y su formación moral.

DESARROLLO EDUCATIVO POR DEPARTAMENTOS

PERÚ 50

Departamentos con desarrollo educativo alto

Lima	79
Callao	79
Tacna	78
Arequipa	76
Moquegua	74
Ica	72

Departamentos con desarrollo educativo mediano

Tumbes	59
Lambayeque	57
Junin	56
Madre de Dios	55

Departamentos con bajo desarrollo educativo

Pasco	52
La Libertad	51
Puno	51
Ucayali	45
Piura	43
Cuzco	42
Ancash	41
San Martín	40

Departamentos con desarrollo educativo muy bajo

Loreto	35
-Maynas	54
-Ucayali	46
-Requena	40
-Ramón Castilla	36
-Alto Amazonas	35
-Loreto (Nauta)	34
Ayacucho	31
Huanuco	30
Amazonas	29
Apurímac	29
Huancavelica	26
Cajamarca	24

LORETO

Loreto tiene una población aproximada de 798 mil 600 habitantes (1996) con un crecimiento demográfico 2.6% anual. Iquitos concentra el 38% de la población total es decir 303,468 habitantes. Del total de la población, 286 mil son menores de edad, y 117 mil 700 tienen entre 12 y 17 años. En el departamento existen alrededor de 141 mil hogares, de los cuales el 87% tienen hijos menores de 17 años; el 79 de estos hogares presentan necesidades básicas insatisfechas, condiciones que determinan su ubicación en el nivel de los departamentos con muy bajo desarrollo educativo, una conclusión que se debe convertir en un reto para las autoridades y toma de conciencia para los profesores, padres de familia y los propios alumnos. ❑

LOS BARQUITOS DE PAPEL

tradición y leyenda

Eleazar Huansi Pino

-Qué lindo barquito -le dijo Jorge a Pepe-. Corre que te corre. Qué gran ola da. Yo le llevo. Bah, se hundió. No importa, haré otro. Esta vez será más grande. Como esos que he visto cuando me fui a la playa. Ahí estaban parados en medio río. Solitos estaban. Con su luz de peligro. Mi barquito será así. O mejor no. No importa, voy a hacer cuatro. Aunque mi mamá se rabie.

-Yo también juego, ¿ya, Jorgito?

-No. Estos barcos son míos. Si quieres, tú haz tu propio barco y después pelearemos.

-Pero yo no tengo cuaderno.

-Oy, Pepe, no friegues, hom. Tú tienes. ¿Y tu cuaderno que llevas al colegio?

-Ya pues, voy a ver como consigo.

-Vete rápido, si quieres jugar.

El agüita se va, viene de todos lados a caer en el caño. El sol está quemando arriba solito, pero ya va a caer la tarde. Jorge primero se dirá que no, después que sí. Que sí, que no. Los barquitos son como esos niñitos que quieren salir a jugar, por eso son obedientes al piloto que los lleva. Aunque no estén en el río.

-Mis barquitos ya están yendo. ¡Al ataque! ¿Dónde están tus barquitos, Pepe? ¿Quieres jugar o no?

-Pucha, Jorge, no he podido sacar ni una hoja de mi cuaderno. Ahí estaba mi mamá.

-¿Ni uno solo? Bah, cómo yo puedo sacar lo que quiero. Saca nomás, cho.

-A ver, voy a ver otra vez. Ya vengo.

-Ese Pepe es medio tarado. No tiene trompo. No tiene cometa. No tiene bolas. Y ahora, no tiene papel para sus barquitos. Qué sonso.

La mañana parece de vacaciones, linda para ir a jugar. A Jorge, su papá le lleva en moto. Pepe en cambio se va a pie y carga su cuaderno en una bolsita de plástico.
La escuela es alegre con tantos niños adentro.

Jorgito nuevamente está con sus barquitos y Pepe lo observa y no resiste la tentación del juego.

-Hola, Pepe. Mira mis barquitos en el río. Dale una empujadita, si quieres.

-Ya pues. O mejor le echo una soguita en la punta y va a tener más oladitas. ¿Quieres, Jorge?

-Ya pues, Pepe. En mi casa hay bastante hilo. Mi mamá tiene de todos los colores en la gaveta de su máquina de coser. Voy a traer. Aquí van a quedarse mis barquitos. No los toques, ah. Ya vuelvo.

-Ya, Jorge. Vete, no te preocupes.

Pepe se queda observando los barquitos, el río imaginario. Pero no toca, no se atreve. Está como hipnotizado con los cuatro barquitos que pueden surcar todos los ríos del mundo. Pero muchos barquitos para uno solo y para nadie más. Pepe despierta.

-Aquí está el hilo, Pepe. A ver, échale como has dicho.

Pepe anuda el hilo a través de un agujero en la punta de los barquitos.

-Ya está. Ahora sí vas a ver cómo da oladitas. ¿Quieres ver, Jorge?



-No. Si quieres jugar, anda a traer tus papeles, haz tus propios barcos.

Pepe se sentó en cuclillas mientras Jorge jugaba y disfrutaba de las carreras. Tututú, pipipí, tum, y los jalaba más fuerte, más fuerte.

Al día siguiente, en el colegio, la profesora de arte dio una tarea a todos los niños del tercer grado de primaria. Deberían traer un dibujo libre en sus cuadernos.
Para Jorge no había tarea y jugaba y jugaba. Pepe ya no le visitaba y le extrañaba que no estuviera queriendo tocar y hacer correr por el río sus barquitos. Algo fastidiado se sentía. Hundió todos sus barquitos en el río y se fue a casa a renegar con su madre.

-Jorgito -le dijo su mamá-, ¿no tienes tareas en tu cuaderno? A ver, anda trae tus cuadernos.

El muchacho se puso pálido e intentó engañar a su mamá, diciéndole que no los tenía y que la profesora no iba al colegio. Pero su madre le exigió y al fin se fue a traer sus cuadernos.

Cuando su madre vio los cuadernos, reventó muy rabiosa.
Nadie le había golpeado tan fuerte. Nadie como su hijo con sus cuadernos tishatisha, finitos, paichepangos.

-Oye, muchacho, qué cosas son estas. ¿Estos no son los cuadernos de cien hojas que te había comprado? No creo que sean estos. ¡Vete a traer los cuadernos que te compré!

Jorge se quedó calladito, sin saber qué decir. Al final se animó:

-Mamita, perdóname por haber roto las hojas de mi cuaderno.

Y muy resignado recibió con dolor la paliza que su madre ejercitó con una rama de wingo, aconsejándole:

-Mira, hijo, si vuelves a romper tus cuadernos me romperás el alma. Tu padre se enojará mucho y nunca podras aprobar tus cursos. Así nunca serás nada en la vida. Bien, hijo, ya sabes, nunca más vuelvas a romper las hojas de tus cuadernos. ¿Has entendido?

-Si, mamita. Nunca más voy a romper ni una sola hoja.

La profesora del urso de arte ya estaba otra ez en su pupitre y llamó lista. Después, alumno por alumno, pidió las tareas para calificarlas.

Otra vez Jorgito, el muchacho travieso, se vio en problemas, porque no había hecho su tarea. Fue donde Pepito y este le mostro su dibujo. Un río torrentoso y tupida vegetación alrededor. Y anclados, cuatro barquitos sobre el río que corre.

Jorge le pidió perdón por lo malo que fue con él. Y cuando la profesora le llamó, Jorge se puso a llorar. De pena. Pero también de alegría. Porque había comprendido que sus lindos barquitos estaban ahí, en el dibujo. Y también, porque había ganado un amigo.

✲

hechos y personajes

EL CONSTRUCTOR DEL HOTEL PALACE

P. Silvino Treceño Ríos

Siempre me sorprendió, que la gente loretana haya dado nombre de calles a gentes de alguna significación, pero no haya puesto placa a personas, que quizá hubieran merecido un monumento.

No recuerdo si vi alguna vez al Sr. Otoniel Vela Llerena, pero sí conocí mucho a sus cuatro hijos, no así a sus tres hijas. De ellos aún vive mi amigo el Ing. Emiliano Vela Larrea. Ahora quiero escribir los recuerdos de las obras de este ingenioso y activo empresario con letras mayúsculas: el Hotel Palace, el Fundo San Ignacio y el Aserradero Puritania.

Era nautino de origen, hijo de Trinidad Vela y Petrona Llerena. Después de haber hecho sus primeros estudios en su pueblo natal Nauta, a la edad de dieciocho años salió para Barcelona, (España) donde obtuvo el título de Perito Mercantil. En 1885 volvió a su pueblo y de primera intención junto con su padre fue a entrar de lleno en el Fundo San Ignacio en el Amazonas. Allí con lo aprendido consiguió colocar en primera escala la agricultura, ganadería y obtener aguardiente de caña mediante la instalación de una turbina hidráulica que producía energía eléctrica (y que, según me cuentan las hermanas agustinas del CENCCA, aún funciona).

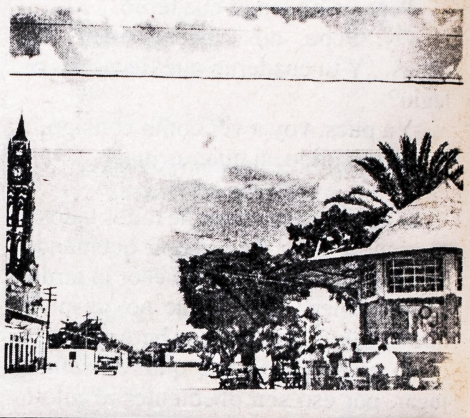
Después de haber transformado el fundo San Ignacio, y llevado al más alto índice de prosperidad lo dejó para irse a Estados Unidos para adquirir más conocimientos. Después de seis meses regresó a su pueblo y se unió en la industria con los señores WESCHE. Crearon un aserradero al que pusieron por nombre Puritania e instalaron una poderosa maquinaria. Esta industria maderera fue reconocida como fabulosa en el extranjero por su calidad conseguida mediante la maquinaria movida por corriente eléctrica de arco.

Evidencia de su espíritu emprendedor y progresista en la Amazonía, invirtió todo su dinero en servicio del adelanto de Iquitos, y destinó unos 430 mil soles para construir el edificio que orgulloso ostenta su fachada a orillas del Amazonas; el «HOTEL PALACE» , ubicado en el Malecón al que D. Otoniel le puso el mismo nombre. Su constructor fue el Ing. Sr. Samuel Young, ayudado de alarifes españoles como Riera. ¡Cosas de la vida! Por la caída vertiginosa del caucho en el mercado tuvo que desprenderse de el. Aún en 1943, lo conocí como HOTEL y era ya por entonces propiedad del Sr. Víctor Israel.

Mientras tanto no dejó su fundo de San Ignacio donde instaló una gran fábrica de telas de algodón y sacos de yute. Necesitaba dinero y se fue a Lima para buscar ayuda del gobierno, ayuda que nunca consiguió.

Esta es una síntesis de la vida de un loretano que sí merece un monumento. Conocí el Fundo de San Ignacio comprado por los Padres Agustinos. Y también el Aserradero Puritania donde estaba su hijo HARNALDO VELA LARREA, aguas más abajo en el Amazonas.

Quisiera hablar con el Ing. Emiliano Vela Larrea, para conocer un dato cual es que Dn. Otoniel Vela Llerena dio los datos al famosísimo JULIO VERNE para la novela amazónica «LA JANGADA», según algunos comentarios dignos de crédito.



hace medio siglo

SETIEMBRE 22

Como estaba programado, se realizó ayer la demostración deportiva de alumnas de los centros escolares, combinándose estos números con la realización de partidos de foot-ball, que resultaron muy interesantes.

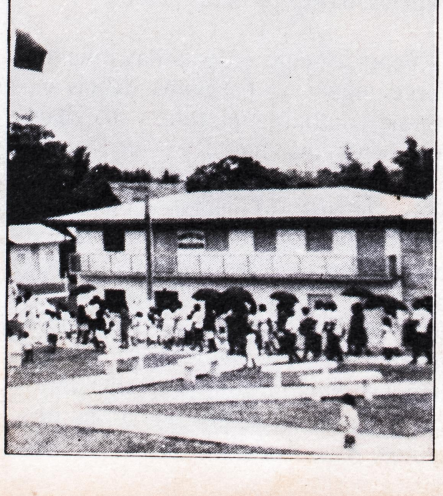
Personas que asisten dominicalmente a las ceremonias religiosas se han acercado a manifestar que los choferes que se estacionan en las proximidades de la Iglesia, en la calle Arica, juegan en momentos en que se oficia la santa misa y en el juego levantan las voces en forma que interrumpen la oración.

SETIEMBRE 23

Hoy 23 se celebra en el país con gran entusiasmo «el día de la Primavera» que tiene la virtud de exaltar a los niños que conmemorando el tiempo en que se inicia un período de reverdecimiento de las plantas y de entusiastos cantos de las aves, sirve para recordar en estas zonas que, en el resto del mundo, este día reviste gran significado, aunque aquí siempre vivimos en constante primavera.

SETIEMBRE 25

Los barbasqueros de Barranca y anexos presentaron un memorial ante la Corporación Peruana del Amazonas, pidiendo que la Corporación compre barbasco directamente del agricultor, y que se establezca un precio fijo por kilo.



SETIEMBRE 26

En los últimos días han dado en aparecer vacas, toros y terneros por las calles de la ciudad.

En el avión DC 3 de servicios en escala a Chiclayo, emprende viaje mañana el Alcalde de la Junta Transitoria de Moyobamba, señor Carlos Cobos Salazar.

SETIEMBRE 27

Los representantes por Loreto, Senador Pardo Acosta y Diputado Solsol Eguren, abordan el problema de la escasez de pan en esta localidad.

El público viene haciendo observaciones muy atinadas a la lista de precios que se ha confeccionado, y que se dio a publicidad el 19 del presente.

filatelia

Guillermo Flores Arrué

LITERATURA FILATELICA

Una grata sorpresa nos ha causado el recibir de **Serpost**, la empresa que administra Correos del Perú, el **"Manual de Iniciación en la Filatelia"**, interesante documento que resume en breves páginas el abc de la filatelia.

Si bien es cierto que los textos que contienen las páginas de este pequeño manual son conocidos por los lectores de Kanatari, ya que a través del tiempo hemos desarrollado con amplitud la materia, consideramos que el documento es importante y de lectura obligada para todos aquellos que estén interesados en iniciarse en esta agradable afición.

Por lo demás, diremos que el manual está muy bien presentado, con reproducciones de estampillas peruanas, los tipos de sellos postales, los instrumentos filatélicos indispensables y un vocabulario filatélico para comprender con facilidad la terminología propia de esta actividad.





Amenidades

Refranes

Cuando los labios callan, los ojos hablan.

Se refiere a que ciertos gestos suplen a veces en elocuencia a las palabras. Lo decía el poeta: «el alma que hablar puede con los ojos/ también puede besar con la mirada».

TRABAJO HOGAREÑO

COCINA



BIZCOCHUELO

Ingredientes

1 ½ taza de harina
2 cucharaditas de polvo de hornear
¼ cucharadita de sal
3 huevos
1 taza de azúcar
1/3 taza de agua
1 cucharadita de vainilla

Preparación

Batir los huevos por espacio de 3 minutos y medio. Añadir el azúcar y seguir batiendo por dos minutos. Agregar el agua con la vainilla y batir medio minuto más. Bajar la velocidad para añadir la harina cernida con el polvo de hornear y la sal. Vaciar la mezcla en un molde sin engrasar. Hornear a 350° por espacio de 35 minutos.

ADIVINANZAS

En medio de cielo estoy
sin ser lucero ni estrella,
sin ser sol ni luna bella;
a ver si aciertas quién soy.

La letra E

incopsa contratistas generales s.a.
Av. Samanez Ocampo # 625 Iquitos - Perú - Teléf.: 222447 - Fax: 234664

- Anteproyectos
- Proyectos de Ingeniería
- Estudios de Factibilidad
- Ejecución y Supervisión de Obras

ivalú JUGUERIA
SGTO. LORES 215
TELEF.: 23-3576

IX FESTIVAL DEL BOSQUE

«EL BOSQUE MANANTIAL DE VIDA Y DE CULTURA»

Bajo este poético título se ha celebrado desde el 21 al 27 de septiembre el Festival del Bosque, con un intenso programa cuyos objetivos eran; promover el rescate de la relación armoniosa entre el hombre y la naturaleza e incentivar el conocimiento de nuestro bosque y el uso racional de nuestros recursos naturales.

El programa de actividades incluyó charlas radiales, charlas interculturales (con participación de diversos pueblos indígenas), concurso de poesía, un original concurso de maceteros y el «II Festival de la Canción del Bosque» por nombrar sólo algunas de ellas.

En la presentación de este festival se mencionó la falsa o superficial imagen que los jóvenes tienen de nuestro bosque por efectos de la educación actual. Esta puede ser una de las claves del problema. Para llegar a respetar, proteger y amar nuestro bosque amazónico hay que empezar por conocerlo, no se puede amar algo que no se conoce.



Es incomprensible que en una ciudad como Iquitos con alto índice de niños y jóvenes hayan crecido careciendo de una relación no ya intensa, sino que en algunos casos inexistentes con el bosque amazónico que se lamenta, se aleja tristemente de nuestra ciudad.

Se enseña en las escuelas a los niños a ser respetuosos con los demás y sin embargo no se les enseña a ver a los árboles también como hermanos a respetarlos no ya como seres vivos sino como familia, como parte de la gran familia que somos todos los seres de este planeta.

En las culturas más sabias de nuestro mundo no sólo ven al bosque como un hermano sino como reza un proverbio hindú, «los árboles sostienen el cielo para que no nos aplaste», es la base para la vida. Creer que sólo los especialistas como biólogos, forestales, ambientalistas o ingenieros ecológicos deben ser los encargados de preocuparse de nuestros bosques es como decir que sólo debería aprender a escribir aquel que va a ser escritor.

En un lugar como Loreto en el que el bosque es «nuestro escenario existencial» la percepción del mismo no se debería limitar a observar como unos pocos árboles se retuercen dentro de la ciudad luchando por seguir respirando bajo el asfalto.

En vez de importar festividades incompatibles con nuestra realidad ecológica se debería fomentar un mayor conocimiento del entorno, impulsando esta interrelación desde la más tierna infancia y no viendo el bosque como madera para el fuego que necesitamos en nuestras parrilladas.

Creer que sólo las grandes acciones pueden frenar los problemas es incierto. Hace varios años en un país allende los mares un grupo de jóvenes comenzó en sus ratos libres a ir al bosque llevando consigo una hazada y varios plantones. Lo que comenzó primeramente como una iniciativa modesta, al cabo dealgún tiempo se convirtió en una asociación llamada «guardabosques voluntarios» teniendo en sus filas a más de 100,000 miembros que habían logrado plantar varios millones de árboles.

Que los niños planten árboles, que los cuiden, que crezcan con ellos, que se sientan responsables por ellos, que les hablen, abracen, que jueguen con ellos debería ser parte tan importante de su educación como cualquier otra asignatura. Descubrirían que se sienten mejor construyendo que destruyendo y contribuirían a que en el futuro nuestros bosques aumentasen en vez de disminuir.

Finalmente, nos alegra de sobremanera, que el Festival del Bosque que organiza el Instituto Superior Pedagógico Loreto este logrando, poco a poco, sus propósitos.

«El hombre que planta árboles bajo los que sabe que no se sentará, ha empezado a comprender el significado de la vida»

Programación para el hogar (EWTN - Canal 33)

(EWTN es la red de TV por cable religiosa más grande del mundo. En Iquitos EWTN está en el Canal 33 de TVS).

Viva su vida en Cristo. El sicólogo y fraile franciscano Benedict Groeschel, con su usual combinación de sabiduría, sentido común y humor, nos invita a imitar a Cristo en esta nueva serie.

lunes : 10.30 hrs.
miércoles : 22.00 hrs.

Los Salmos en la vida del Rey David. El Padre Mitch Pacwa viaja a Tierra Santa y visita los lugares feecuentados por el Rey David profundizando en el contenido y el significado de los Salmos más populares.

domingos : 14.30 hrs.
martes : 16.30 hrs.
jueves : 02.30 hrs.

Ejercicios para el Alma. Marcelo Fiaes nos reta de una manera cándida y directa a hacer de nuestras vidas diarias un camino a la santidad, con muchas ideas prácticas de cómo ser santos por medio de la oración, la práctica de las virtudes y viviendo la vida del evangelio.

martes : 10.00 hrs.
miércoles : 20.00 hrs.
viernes : 04.00 hrs.

Visionarios, Místicos y Estigmáticos. Los esposos Bob y Penny Lord nos presentan la vida de personas que han recibido grandes favores de Dios, llegando a un alto grado de santidad. Nos llevan a los lugares donde estos santos vivieron y murieron.

domingo : 12.30 hrs.
lunes : 02.00 hrs.
viernes : 05.30 hrs.

Ventanas en la Iglesia. Programas especiales, documentales y mini-series en inglés, para América Latina.

lunes a jueves : 23.00 hrs.

Vida en la Roca. Programa en inglés, con temas para la juventud, que ha recibido una entusiasta acogida mundial.

viernes : 23.00 hrs.



No temas: Horas Santas semanales en familia

domingo : 08.00 hrs.
sábado : 12.30 hrs.

La Santa Misa desde Santiago, Chile

domingo : 07.00 hrs.
18.00 hrs.

La Santa Misa desde el Monasterio de Nuestra Señora de los Angeles

domingo a sábado : 11.00 hrs.
lunes a sábado : 07.00 hrs.
18.00 hrs.