Centro de Estudios Teológicos Amazónicos
Biblioteca Amazónica
Iquitos

KANATARI

semanario de actualidades

Año 29 - 16 de setiembre del 2012 - Nº 1461 - Tomo XXX - Iquitos, Perú S/.1.00

FUTURO DUDOSO



Foto: Diario Amazonas

Editorial

Aprendizaje y oportunidades perdidas

Central

El desencuentro con la Amazonía

Pág. 8371

Editorial

¡ORDEN, POR FAVOR, EN LA CASA!

La orden vino de arriba. El pasado 11 de septiembre el JNE máximo organismo electoral, en su Resolución número 718, disponía lo siguiente: "Dejar temporalmente sin efecto la credencial otorgada a Charles Mayer Zevallos Eyzaguirre como Alcalde de la Municipalidad Provincial de Maynas...hasta conocer los resultados del reconocimiento médico que se le practicará por especialistas del área de salud o de Essalud... para que determine con claridad si dicha autoridad está en capacidad física y mental para seguir ejerciendo el cargo en el más breve plazo posible". Al mismo tiempo por Resolución 780 fueron vacados los concejales: Norma Sulca Medina, Piero Luigi Chong Ríos, Róber Jair Vásquez Acosta, Augusto Onteré Barba del Águila, Igoraldo Paredes Vásquez, Óscar Cortés Barbarán, Roberto García Fernández, Juan José Peñaloza Delgado y Greicy Georgina Pinto Catalao de Mesía. Más la vacancia a parte del regidor Jorge W. Guimas. Los regidores que han quedado hábiles para continuar con sus funciones son: Adela Esmeralda Jiménez Mera, Manuel Enrique Panduro Rengifo y María del Carmen Román Gonzales, quien queda en sus funciones por lo establecido en la Resolución 785".

La pregunta que escandalizados todos nos hacemos es, ¿qué ha sucedido? ¿En qué enredo nos hemos metido? ¿Qué suerte de karma afecta a las gentes de esta Provincia para que hayamos caído en caos, sometidos a semejante vergüenza pública?, ¿qué enredo atormenta a esta sociedad como si fuera un tormento de Tántalo? Este correctivo está dirigido a la sociedad de los votantes que dimos el visto bueno a un grupo de incapaces.

Cada pueblo, dice el refrán, tiene las autoridades que merece. Es decir, elegimos a quien está a la altura de nuestra manera de ver el mundo y entender la democracia local, a insuficiente altura para percibir el régimen que nos ha de proteger y cuidar. Somos culpables por haber emitido nuestro voto a favor de quienes tal vez menos lo merecían. Es así que, antes y después del trágico accidente de nuestro Alcalde, hemos tenido la tragedia de vivir en un desgobierno de proporciones cósmicas. Los enredos que se han desencadenado al interior del gobierno municipal dan una sensación de inseguridad pública, de desorden en todos los órdenes de la vida urbana, de angustia y ansiedad, desde la basura, hasta el caos en el tráfico de las movilidades, en el ruido y el ambiente insalubre que respiramos sobresaturado de smog, desde la autoridad y la ley hasta la más absoluta informalidad que todo lo desgobierna. De toda esta desgracia somos culpables como colectivo los habitantes de esta ciudad que tanto y tan desordenadamente ha crecido en las últimas décadas. Somos culpables, todos sin excepción alguna de cuantos males nos están sucediendo como si fuera una maldición del infierno. Más aún cuando en éste como en otros casos hemos perdido el sentido de la indignación y la tolerancia que llega a su máxima expresión. En una palabra, lo tenemos merecido.

Pero hay algo más que nos preocupa y es quiénes están detrás de este desorden y quiénes tienen interés por encima de los intereses comunitarios. A quienes pudieran estar detrás empujando este aluvión, por razón de dinero y de poder, no tenemos más remedio que tocar a las puertas de su corazón y pedirles que no sigan torturando a esta ciudad que en otros tiempos gozó de la serenidad de una población segura, serena y dichosa. No es posible que sea el ramplón sentido del dinero el que nos lance a la guerra sorda de los dimes y diretes, por encima de cualquier otro afán y criterio de desarrollo humano. No es posible.

En fin, creemos que ya de por sí es una lección para todos cuando hayamos tenido que recurrir a instancias superiores para que nos digan desde tan lejos, la lejana Lima imperial, lo que tenemos que hacer, olvidándonos del principio de la subsidiariedad, la autoridad de abajo arriba, y tengamos la alegría de saber que somos libres, ciertamente, pero a un costo menor, infinitamente menor, que el que supone haber recibido desde arriba semejante reprimenda.

KANATARI
Semanario Católico de Informaciones

Edita
Centro de Estudios Teológicos de la Amazonía
(CETA)

Año 29 - 16 de setiembre del 2012 - Nº 1461
Tomo XXX

Director:
P. Joaquín García

Jefe de Redacción:
César Ching Ruiz

Consejo de Redacción:
José Alvarez, Alejandra Schindler, Aurelio Tang, Ricardo Soberón

Redactores:
Unidad de Investigación: *Róger Rummill, César Ching* **Educación:** *Gabel Sotil, Ludolfo Ojeda, Pedro Reátegui, Víctor Lozano,* **Libros:** *Sofía Herrera;* **Culturales:** *César Ching,* **Humor:** *Aurelio Tang.*

Corresponsales:
Francia: *Catherine Heymann*
Venezuela: *María Juan de García*

Colaboradores:
Maximino Cerezo, Alberto Chirif, Jorge Arévalo, Bibiana Daigle, Javier Dávila, Gonzalo Tello, Moisés Panduro, Alberto Pérez, Rafael Urrunaga, Alberto Ríos, José Carlos Rodríguez, Jennifer Montoya; Mauro Olortegui, Antonio Lozán Pun Lay, Rocio Díaz, Carlos Cook.

Diagramación y Diseño: *Alva Isern*
Pre-prensa y Montaje: *Ronny Isern*
Impresión: *Madison Flores*
Compaginación: *Tony Da Souza*

Redacción, administración, impresión, distribución y venta: CETA

Putumayo Nº 355 - Apdo. 145
Telf.: 24.14.87 - Fax: (065) 23.31.90

www.ceta.org.pe/kanatari
e-mail: ceta.iquitos@gmail.com

IQUITOS - PERU

IGLESIA

PALABRA

24º domingo Tiempo Ordinario

Is 50,5-9
Salmo 114
Sant 2,14-18
Mc 8,27-35

Cuando los cristianos se propusieron la transformación del mundo esclavista, inhumano y violento que había impuesto el imperio romano, no comenzaron su labor apelando al hambre de la gente, ni a sus deseos de «acabar con los opresores romanos», sino que apelaron a la conciencia. En efecto, los discursos que prometen remediar el hambre, sólo son efectivos en la medida en que la carencia, la desprotección y el abandono son vistos como injusticias. De lo contrario, no pasan de ser una búsqueda de satisfacciones inmediatas y poco duraderas. Lo mismo ocurre con el deseo de derrocar a los poderosos del imperio y colocar allí a la gente del pueblo. Al poco tiempo, los líderes se llenan de ambiciones y se convierten en tiranos implacables.

La única alternativa que queda y de la cual nos habla la **carta de Santiago**, es la frágil dignidad humana. Si la comunidad no está dispuesta a transformar en su interior toda esa realidad de muerte, miseria y marginación, es inútil que se proponga transformarla afuera. La solidaridad de la comunidad no sólo es un camino para remediar la injusticia en «pequeña escala», es una alternativa de vida. La solidaridad de una comunidad nos permite descubrir que «otro mundo es posible» y que el destino no está atado a la destrucción y la barbarie. La fe cristiana no es tal si se contenta con mirar, desde la barrera, el circo en el que mueren tantas personas inocentes.

El **profeta Isaías** nos enseña que el camino de la justicia, de la misericordia y la solidaridad no es un idílico sendero tapizado de rosas. La persona que opta por la verdad y la equidad debe prepararse al rechazo más rotundo e, incluso, a una muerte ignominiosa.

Esto puede sonar un poco «patético», sin embargo, basta leer cualquier página del evangelio para verificar que ésta es la realidad de Jesús, su opción y su camino.



El camino a Jerusalén estaba plagado de dificultades, incertidumbres y ambigüedades.

Una de ellas, era la incapacidad del grupo de discípulos para reconocer la identidad de Jesús. Aunque él había demostrado a lo largo del camino que su interés no era el poder, en todas sus variedades, sino el servicio, en todas sus posibilidades, sin embargo, los seguidores se empeñaban en hacerse una imagen triunfalista de su Maestro. Jesús, entonces, debe recurrir a duras palabras para poner en evidencia la falta de visión de quienes lo seguían. Pedro, Juan y Santiago, líderes del grupo de Galilea, siguen aferrados a la ideología del caudillo nacionalista o del místico líder religioso y no descubren en Jesús al «siervo sufriente» que anunció el profeta Isaías.

Este episodio marca el centro del **evangelio de Marcos** y es el punto de quiebre en el cual el camino de Jesús sorprende a sus seguidores. Ninguno está de acuerdo con él, aunque él esté realizando la voluntad del Padre. En medio de esta crisis del grupo de discípulos, Jesús decide continuar el camino y tratar de enderezar la mentalidad de sus discípulos, torcida por las ideologías sectarias y triunfalistas.

El anuncio que Jesús hace de las dificultades que van a venir, la «Pasión», la «Cruz», debe ser tomada siempre como una consecuencia inevitable, no como algo buscado... Jesús no buscó la Cruz, ni debemos buscarla nosotros...

NOTICIAS de Iglesia

RECORDANDO EL 11 DE SEPTIEMBRE

Mientras que el mundo recordó ayer a las víctimas de los mortales ataques terroristas del 11 de septiembre de 2001, los cristianos se sitúan ante una profunda responsabilidad apostólica, no solo en el deber de perdonar a los que realizaron el atentado, sino también en la promoción de un espíritu de evangelización frente a los musulmanes.

Estas son las reflexiones del padre John Wauck, profesor de la facultad de Comunicación Institucional de la Iglesia en la Universidad Pontificia de la Santa Cruz en Roma. El padre Wauck habló en el undécimo aniversario de los atentados en Nueva York, Washington y Pennsylvania, donde cerca de tres mil personas murieron en un solo día.

En un nivel espiritual, sin embargo, los ataques han llevado a los estadounidenses por primera vez a analizar el modo de responder a un acto de terrorismo a una escala así de grande. "Para la mayoría de los estadounidenses antes del 11de septiembre --dice el padre Wauck--, esta era una cuestión que no se planteaba". La mayoría de los estadounidenses nunca han experimentado personalmente los efectos del terrorismo. Hoy en día, incluso para los que no viven en Nueva York, todo se percibe de modo personal por la mayoría de los habitantes de los Estados Unidos".

Frente a tanta violencia y tanto odio, los cristianos en particular, tienen que lidiar con el "asunto moral y el desafío del perdón, junto con el interés necesario en ver que se haga justicia. Ha habido una llamada al perdón y una llamada a la justicia al mismo tiempo, y un desafío para no sucumbir en un espíritu de odio", acotó el académico. ❖

LECTURAS BÍBLICAS DIARIAS

Lunes 17 de Septiembre
1 Cor 11,17-26.33; Salmo 39; Lc 7, 1-10.

Martes 18 de Septiembre
1 Cor 12,12-14.27-31ª; Salmo 99; Lc 7,11-17.

Miércoles 19 de Septiembre
1 Cor 12,31-13,13; Salmo 32; Lc 7, 31-35.

Jueves 20 de Septiembre
1 Cor 15,1-11; Salmo 117; Lc 7,36-50.

Viernes 21 de Septiembre
Ef 4,1-7.11-13; Salmo 18; Mateo 9,9-13.

Sabado 22 de Septiembre
1 Cor 15,35-37.42-49; Salmo 55; Lc 8,4-15.

A VUELO DE RONSAPA

LA PRESIDENTA ARGENTINA ANUNCIÓ UN AUMENTO DEL 25.9% para la asignación universal por hijo, destinado a padres desempleados o trabajadores de la economía informal. La ayuda, que beneficia a 3'800,000 chicos menores de 18 años, pasará de los 270 pesos actuales (US$57.8) a 340 pesos (US$72.8). El subsidio implica un desembolso de unos 29,000 millones de pesos (unos US$ 6,209 millones) por parte del estado argentino, donde la pobreza alcanza al 6.5% de la población. Para acceder a la ayuda, es necesario que los menores de 18 años cumplan con el calendario de vacunación y asistan a escuelas públicas.

LA ARMADA DE ESTADOS UNIDOS ENVIÓ DOS DESTRUCTORES A LA COSTA DE LIBIA, luego de que el embajador Chris Stevens y otros tres estadounidenses murieran en un ataque contra el consulado en Bengasi. La decisión de enviar los navíos y una unidad de unos 50 infantes de marina se produce tras el ataque al consulado por parte de militantes armados que protestaban contra un filme que supuestamente denigra el islamismo. El presidente Barack Obama, ordenó de inmediato que se incremente la seguridad en las misiones diplomáticas de su país en el mundo.

POLICÍAS CAPTURARON AL LÍDER DEL CÁRTEL LA RESISTENCIA, una pequeña organización criminal que opera en el oeste de México. Ramiro Pozos González, alias "El Molca", fue detenido en un operativo efectuado en el municipio de Metepec, México. En el momento de su detención, Pozos tenía un fusil de asalto AK-47 conocido como "cuerno de chivo" bañado en color dorado y fue presentado ante la prensa frente a la llamativa arma decomisada. El gobierno ofrecía un millón de pesos (unos US$75,800) por su captura. Pozos González dirigía desde México la confrontación, privación ilegal de la libertad y homicidio de integrantes del Cártel de Jalisco Nueva Generación, con el apoyo del cártel La Familia.

AL MENOS 314 PERSONAS MURIERON AL INCENDIARSE DOS FÁBRICAS EN PAKISTÁN, accidentes que abren interrogantes sobre la seguridad industrial de la nación del sur de Asia. Las llamas se propalaron rápidamente en una fábrica textil en la populosa capital comercial de Karachi, causando la muerte a 289 personas. Muchas personas hacían fila para recoger los cheques de sus salarios cuando todo comenzó. El segundo incendio ocurrió en la ciudad de Lahore, donde murieron al menos 25 personas al incendiarse una fábrica de zapatos. Un minis-tro provincial ordenó una inspección de todas las fábricas y plantas industriales en la provincia de Sindh, de la cual Karachi es la capital.

EN EL NORESTE JAPONÉS 2,846 PERSONAS SIGUEN DESAPARECIDAS al día de hoy, cuando se cumple un año y medio desde que el terremoto y tsunami del 11 de marzo 2011 golpearan la región y dejaran 15,870 muertos, además de provocar el peor accidente nuclear desde Chernóbil (1986). La búsqueda de desaparecidos persiste, y tanto la Policía como la Guardia Costera en las tres provincias más afectadas por el desastre (Iwate, Miyagi y Fukushima) han movilizado a unos 800 efectivos para llevar a cabo estas tareas. Además unas 343,000 personas siguen obligadas a vivir en unas 136,000 viviendas temporales construidas con materiales prefabricados.



EL BATALLÓN DE OPERACIONES ESPECIALES (BOPE) DE LA POLICÍA DE RÍO DE JANEIRO comenzó a realizar ensayos con tres aviones no tripulados para monitorear a los grupos relacionados al narcotráfico que se refugian en las favelas de la ciudad. Las denominadas Vants podrán ser utilizadas como avanzadas en operativos de invasión a las favelas, parte de las cuales continúan bajo el poder del narcotráfico. Las autoridades cariocas apuestan a mantener el orden en esas regiones estratégicas con fuerzas policiales a fin de garantizar la seguridad de los miles de turistas que visitarán la 'Cidade Maravilhosa' en la Copa de 2014 y las Olimpiadas de 2016.

AL MENOS 71 PERSONAS MURIERON Y 350 MÁS RESULTARON HERIDAS en atentados cometidos en Irak, incluida la explosión de una bomba cerca de un consulado francés y otra en la sede de la compañía petrolera pública iraquí. La mayoría de los ataques se produjeron poco antes de la condena a muerte en ausencia del vicepresidente sunita Tarek al Hashemi, reconocido culpable de haber encargado dos asesinatos. Hashemi niega la acusación y denuncia un juicio político. El atentado más mortífero se produjo en un mercado, en el sur del país, donde estallaron dos coches bomba. El primero hizo explosión en el mercado cuando estaba abarrotado de gente y el segundo cuando llegaron los equipos de auxilio. Catorce personas murieron y 60 fueron heridas.

UN TERREMOTO DE 6 GRADOS RICHTER SE REGISTRÓ EN INDONESIA, PROVINCIA DE PAPÚA, al este del país. El Servicio Geológico de Estados Unidos (USGS) localizó el epicentro a 28.6 kilómetros de profundidad y a 55 kilómetros al oeste noroeste de Nabire. Hasta el momento, las autoridades del país asiático no han informado sobre víctimas o daños materiales. Indonesia se ubica en el 'Anillo de Fuego del Pacífico', una zona de gran actividad telúrica y volcánica que registra alrededor de 7,000 temblores al año. ✣



LA CATEDRAL "SAN NICOLAS DE TOLENTINO"

Construida en el Siglo XVII, por los padres Agustinos. Su arquitectura es de tipo Republicano. En el año 1985, es restaurada, siendo en la actualidad una de las más modernas del norte del País. Tiene estilo barroco con trabajos hechos en arco de medio punto en dos de sus niveles, por ser de tipo salón grandes y pequeños. Su techo conformado por faldones de dos niveles y vistosas cúpulas de representación ojiva. El altar mayor, está trabajado en madera con aplicaciones de estilo barroco. Se caracteriza por representar un óleo (pasaje de la resurrección de Cristo). Presenta uno de los Cristos más hermosos por la precisión de sus líneas anatómicas.

En las paredes de la Catedral, se aprecian ventanales decorados con vitrales, en su totalidad con escenas representativas de Cristo, los Santos y la Virgen, los cuales están rodeados por pasadizos amplios en la parte externa, que son adornados y protegidos con grandes rejas de fierro.

Su atrio es una graderia que forma la parte final de esta creativa obra. ✣

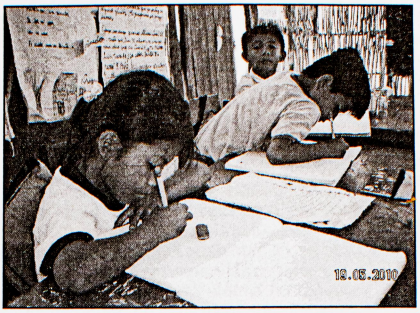


EDUCACIÓN RURAL Y CALIDAD EDUCATIVA

Prof. Gabel Daniel Sotil García

Una particularidad, bien definida de la educación amazónica, es la educación que se realiza fuera de los ámbitos citadinos o urbanos de nuestra región. Es la llamada educación rural. Educación profundamente influenciada por el entorno geográfico, ecológico, social y cultural de nuestras riberas y las cuencas interfluviales, que hace que ella tenga sus propias características, las mismas que tienen que ser reflexionadas como condición previa para abordar la búsqueda de soluciones en el marco de un programa o plan estratégico para buscar las soluciones pertinentes que se requiere.

Esta reflexión analítica se hace necesaria teniendo en cuenta que hasta hoy han predominado los enfoques exógenos emanados de instancias extra regionales en el marco de la inveterada actitud de esperar que las soluciones a nuestros problemas, de toda índole, vengan planteadas desde afuera, en concordancia con el centralismo omnímodo que ya se ha consolidado en nuestra dinámica socio-política y cultural, pese a declaraciones en sentido contrario. Fórmulas de solución que han significado el agravamiento de los problemas y que hoy tienen su peor



manifestación en la pobrísima calidad educativa predominante en este sector de nuestra realidad.

Una primera característica que afecta a la educación rural de nuestra región es que hasta el momento no supera los límites ideológicos y políticos dentro de los cuales surgió: el haber sido una respuesta política dada por los gobiernos de turno, en especial desde la década de los 50s, para aplacar los reclamos de las comunidades y ganar su aceptación político-partidaria, razón por la cual se ha venido privilegiando el crecimiento cuantitativo antes que el aspecto cualitativo; es decir, las escuelas fueron creadas pensando más en el clientelaje político en las comunidades que en la calidad del servicio que brindan. Aún hoy, lo podemos constatar, las instituciones educativas de este sector, siguen superviviendo en un marasmo progresivo de su calidad, pese a declaraciones y promesas de atención preferencial, que nunca se hacen realidad.

Otra de sus graves deficiencias es la carencia de lo que podríamos llamar "su propia personalidad" institucional, pues carece de una orientación y dinámica propias. Es decir, funciona teniendo como su referente principal a las ciudades, tanto en su aspecto curricular como en su organización y orientación. Salvo experiencias programáticas muy particulares, todo lo demás funciona como una educación urbana ejecutada en el ámbito rural que, bien sabemos, tiene su propia complejidad.

En consecuencia, la educación rural, que se desarrolla en las instituciones ribereñas, funciona al pleno

☞ *pasa a la pág. 8370*

CÓMO DERECHIZAR A UN IZQUIERDISTA

Frei Betto

Ser de **izquierda** es, desde que esa clasificación surgió con la Revolución Francesa, optar por los pobres, indignarse ante la exclusión social, inconformarse con toda forma de injusticia o, como decía Bobbio, considerar una aberración la desigualdad social.

Ser de **derechas** es tolerar injusticias, considerar los imperativos del mercado por encima de los derechos humanos, encarar la pobreza como tacha incurable, creer que existen personas y pueblos intrínsecamente superiores a los demás.

Ser izquierdista -patología diagnosticada por Lenin como 'enfermedad infantil del comunismo'- **es quedar enfrentado al poder burgués hasta llegar a formar parte del mismo**. El izquierdista es un fundamentalista en su propia causa. Encarna todos los esquemas religiosos propios de los fundamentalistas de la fe. Se llena la boca con dogmas y venera a un líder. Si el líder estornuda, él aplaude; si llora, él se entristece; si cambia de opinión, él rápidamente analiza la coyuntura para tratar de demostrar que en la actual correlación de fuerzas...



El izquierdista adora las categorías académicas de **la izquierda**, pero se iguala al general Figueiredo en un punto: ***no soporta el tufo del pueblo***. Para él, pueblo es ese sustantivo abstracto que sólo le parece concreto a la hora de acumular votos. Entonces el izquierdista se acerca a los pobres, no porque le preocupe su situación sino con el único propósito de acarrear votos para sí o/y para su camarilla. Pasadas las elecciones, adiós que te vi y ¡hasta la contienda siguiente!

Como el izquierdista no tiene principios, sino intereses, nada hay más fácil que derechizarlo. **Dele un buen empleo. Pero que no sea trabajo, eso que obliga al común de los mortales a ganar el pan con sangre, sudor y**

☞ *pasa a la pág. 8370*

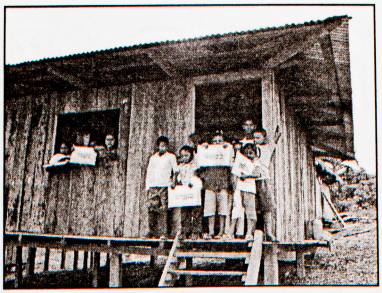
☞ viene de la pág. 8369

EDUCACIÓN RURAL Y CALIDAD EDUCATIVA

servicio de la ciudad y de la cultura dominante en nuestra región (la cultura mestiza), formando a las nuevas generaciones con moldes o paradigmas homogeneizantes psico- culturalmente, contribuyendo así, a destruir nuestra diversidad cultural. De esta manera, la escuela rural hoy viene significando un elemento perturbador para su entorno inmediato pues la educación que desarrolla es depredante de la riqueza cultural y ecológica de las comunidades. No forma el potencial que requieren las comunidades para su desarrollo sostenible, endógeno y participante, pues los mensajes psicológicos que instala en la niñez y juventud son incompatibles con sus reales necesidades.

Frente a una situación como la que acabamos de puntualizar, debemos hacer los esfuerzos necesarios para buscar soluciones que posibiliten superar las graves deficiencias cualitativas que cada año nos enrostra el Ministerio de Educación, a pesar de ser uno de los factores con influencia determinante en esta condición, aunque sus funcionarios pretendan desviar nuestro foco de atención.

En consecuencia, se hace necesario asumir a la educación rural como una condición indispensable para nuestro desarrollo intercultural e integral regional y, por lo tanto, dejar de verla con criterios político partidarios, que se traducen en actitudes de corte asistencialista antes que promotoras de las potencialidades geo-ecológicas y psico-culturales que posee cada una de las comunidades y pueblos de nuestra región, así como tampoco percibirla como un simple ámbito de dominación político-administrativa en donde sólo se debe ejecutar las disposiciones emanadas de instituciones lejanas y ajenas a nuestra realidad.



Para ello se requiere realizar los esfuerzos necesarios para elaborar una POLÍTICA DE EDUCACIÓN RURAL para nuestra región, propia y diferencial, que parta de la premisa de que esta región es predominantemente rural; por lo tanto, debe merecer respuestas administrativas y pedagógicas en esa dirección. Seguir percibiendo a Loreto como una realidad con predominio urbano, por la presencia de grandes conglomerados demográficos, es ignorar más del 95% de su extensión, en donde se sitúan las mayores riquezas materiales y espirituales que poseemos, para cuyo uso racional, sostenible, debemos formar y capacitar a los estudiantes. Es esta la realidad que jamás va a ser percibida, con la adecuada prioridad, por el ente central, que gobierna desde Lima. Seguir bajo sus dictados absolutos lo único que garantizará es la continuidad de nuestra actual situación de deficiencia cualitativa.

Por cierto que esta decisión implica la elaboración de un currículo propio y material complementario, con la necesaria diversificación de acuerdo a los escenarios diferenciables que hay en su interior, aprovechando y potenciando experiencias que ya se vienen ensayando en el sentido de concretar la pertinencia educacional que debe ser nuestro objetivo a largo plazo.

Finalmente, debemos insistir en la necesidad de destinar un presupuesto especial para invertir en la superación progresiva de todas las deficiencias que afectan a la educación rural loretana. El sólo prever financiamiento para remuneraciones y gastos administrativos expresa convincentemente la falta de voluntad de encarar agresivamente la solución de los problemas indicados. Las solas palabras y declaraciones de las buenas intenciones de las autoridades sólo agravan dicha situación. ❖

☞ viene de la pág. 8369

CÓMO DERECHIZAR A UN IZQUIERDISTA

lágrimas. Tiene que ser uno de esos empleos donde pagan buen salario y otorgan más derechos que deberes exigen. Sobre todo si se trata del ámbito público. Aunque podría ser también en la iniciativa privada. Lo importante es que el izquierdista sienta que le corresponde un significativo aumento de su bolsa particular.

Así sucede **cuando es elegido o nombrado para una función pública o asume un cargo de jefe en una empresa particular. De inmediato baja la guardia. No hace autocrítica. Sencillamente el olor del dinero, combinado con la función del poder, produce la irresistible alquimia capaz de hacer torcer el brazo al más retórico de los revolucionarios.**

Buen salario, funciones de jefe, regalías, he ahí los ingredientes capaces de embriagar a un izquierdista en su itinerario rumbo a la derecha vergonzante, la que actúa como tal pero sin asumirla. Después el izquierdista cambia de amistades y de caprichos. Cambia el aguardiente por el vino importado, la cerveza por el güisqui escocés, el apartamento por el condominio cerrado, las rondas en el bar por las recepciones y las fiestas suntuosas.

Si lo busca un compañero de los viejos tiempos, despista, no atiende, delega el caso en la secretaria, y con disimulo se queja del 'molestón'. Ahora todos sus pasos se mueven, con quirúrgica precisión, por la senda hacia el poder. Le encanta alternar con gente importante: empresarios, riquillos, latifundistas. Se hace querer con regalos y obsequios. Su mayor desgracia sería volver a lo que era, desprovisto de halagos y carantoñas, ciudadano común en lucha por la sobrevivencia.



¡Adiós ideales, utopías, sueños! Viva el pragmatismo, la política de resultados, la connivencia, las triquiñuelas realizadas con mano experta (aunque sobre la marcha sucedan percances. En este caso el izquierdista cuenta con la rápida ayuda de sus pares: el silencio obsequioso, el hacer como que no sucedió nada, hoy por ti, mañana por mí...).

Me acordé de esta caracterización porque, **hace unos días, encontré en una reunión a un antiguo compañero de los movimientos populares, cómplice en la lucha contra la dictadura. Me preguntó si yo todavía andaba con esa 'gente de la periferia'. Y pontificó: "Qué estupidez que te hayas salido del gobierno.** Allí hubieras podido hacer más por ese pueblo".

Me dieron ganas de reír delante de dicho compañero que, antes, hubiera hecho al Che Guevara sentirse un pequeño burgués, de tan grande como era su fervor revolucionario. Me contuve para no ser indelicado con dicho ridículo personaje, de cabellos engominados, traje fino, zapatos como para calzar ángeles. Sólo le respondí: "Me volví reaccionario, fiel a mis antiguos principios. Prefiero correr el riesgo de equivocarme con los pobres que tener la pretensión de acertar sin ellos". ❖

LAMAS Y EL DESENCUENTRO DE HUMALA CON LA AMAZONÍA

Róger Rumrrill

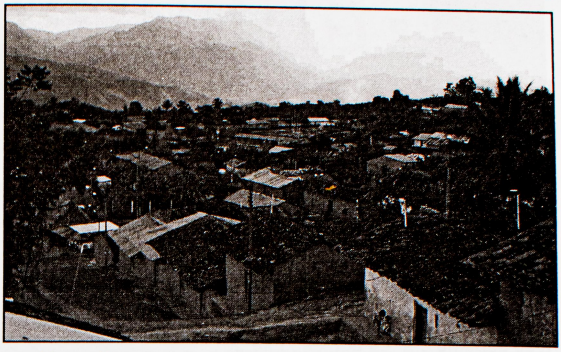
La reciente visita del presidente Ollanta Humala a la Comunidad Nativa Qichwa "El Wayku", en Lamas, en la Región San Martín, podría ser la señal, el registro, la marca y la fecha del desencuentro definitivo entre el militar que urdió "la gran transformación" para arribar al gobierno y la Amazonía y los pueblos indígenas.

Este desencuentro entre Lima, el Estado rehén de las clases dominantes y un hipercentralismo político, económico, cultural y mediático es histórico con la Amazonía. Ollanta Humala no hace sino repetir y reiterar el síndrome colonial de la dominación del centralismo con las provincias que el Amauta José Carlos Mariátegui columbró con su característica lucidez y genialidad en 1934 en 7 Ensayos de interpretación de la realidad peruana: "Puede decirse que la montaña, o mejor dicho la floresta, es un dominio colonial del Estado Peruano".

"El Wayku" es el axis mundi de los Qichwa de San Martín, descendientes de los Pocras y Chancas que, según la historia, estuvieron a punto de tomar la ciudad del Cusco. Derrotados, huyeron a la Amazonía y se refugiaron en esta ladera rocosa de Lamas. Nunca había llegado a esa comunidad ningún jefe de estado hasta el lunes 27 de agosto pasado, cuando el presidente Ollanta Humala y su esposa Nadine Heredia, Víctor Isla, presidente del Congreso de la República, algunos ministros y una decena de presidentes regionales encabezados por César Villanueva Arévalo, presidente de la Región San Martín y actual coordinador de la Asamblea Nacional de Gobiernos Regionales (ANRG), ocuparon un estrado donde, de acuerdo a una lista confeccionada por funcionarios de palacio, nadie más podía subir. El motivo de la cita: firmar un acuerdo para poner en marcha un programa nacional de lucha contra la desnutrición infantil.

De ese estrado, considerado un olimpo por la burocracia palaciega, fue desembarcado el gobernador de Lamas, Carlos Cotrina, y el alcalde de Tarapoto, Walter Grundel, que poco antes había declarado "Visitante Ilustre" al jefe de estado a su llegada a la ciudad, fue impedido de acceder al escaparate gubernamental.

Pocos minutos antes de empezar la tanda de discursos se produjo el primer desencuentro o, mejor, la incomunicación entre el Perú oficial y ese Perú de "todas las sangres" de José María Arguedas; el choque y la ruptura entre la nación multilingüe y multicultural que tenemos y el Estado monocultural y criollo de origen colonial que pretende representarnos. Fue cuando el alcalde indígena de "El Wayku", Werling Guerra Amaringo, quiso vestirle al presidente Humala con un tacsha coton indígena lamista, que apenas cubre la media espalda y una parte del pecho y la Primera Dama de la Nación pensó que esa camisa estaba mal confeccionada e impidió que su esposo lo luciera.





La comedia de equivocaciones continuó como una expresión de un país culturalmente sin diálogo cuando la reina de belleza Qichwa le puso a Nadine Heredia una corona que no le correspondía: una corona de novia.

Lamas tiene una fama bien ganada de ciudad del realismo mágico amazónico, donde ocurren sucesos que a veces empalidecen y tornan previsible los acontecimientos y realidades del Macondo de Cien años de soledad. Pero sobre todo es la ciudad del humor amazónico. Una de las más famosas historia del humor lamista cuenta que un político convocó a una multitud delirante en la Plaza de Armas de la ciudad y les anunció que por fin había conseguido lo que todo el mundo venía reclamando y exigiendo durante décadas: la construcción de un coliseo cerrado. Pero la buena nueva no provocó la explosión de alegría y reconocimiento que el político esperaba en la multitud. Molesto y contrariado preguntó por qué el pueblo no quería el coliseo cerrado. La masa rugiente, contestó: "Si el coliseo es cerrado, ¿por dónde vamos a entrar?".

Pero en Lamas la realidad supera a la fantasía. El alcalde, Fernando del Castillo Tang, en el mitin en la plaza de la Cultura, en "El Wayku", dirigiéndose al presidente Humala pidió y exigió, en nombre de su pueblo, la construcción del coliseo cerrado de Lamas, mientras la gente gritaba: "Pero tiene que ser con puerta, si no por dónde vamos a entrar".

Pero además la realidad política, la realidad del poder, está por encima de los intereses de las grandes mayorías; el interés del gran capital, de las multinacionales extractivistas que ahora ocupan la Amazonía se superpone al interés de los pueblos indígenas amazónicos. Por eso el presidente Humala en "El Wayku" no dijo una sola palabra sobre los pueblos indígenas y el reglamento de la Ley de Consulta que traicionando el espíritu del Convenio 169 de la OIT, no consulta sobre aspectos legislativos que tienen que ver con las tierras y territorios indígenas. Tampoco el presidente Humala dijo una sola palabra sobre el reglamento de la Ley Forestal que abre la puerta a una neolatifundización de la Amazonía Peruana.

En la lógica del modelo primario-exportador que las multinacionales han impuesto en el Perú, el extractivismo voraz seguirá su relación incestuosa y destructiva con la Madre Naturaleza.

En Lamas y en "El Wayku" el presidente Humala ha terminado de sellar su desencuentro con la Amazonía y los pueblos indígenas.

Tomado de Otra Mirada

El aprendizaje perdido: Hablan los niños

César Ching Ruiz

Peor, imposible. La huelga iniciada por los maestros no pudo llegar en peor momento. Declarada indefinida por un lado, e ilegal por otra, la medida radical tomada por los docentes, en su mayoría del sector estatal, llega a su séptimo día. La adolescente de iniciales SK de 14 años declara "Aunque puedo entender lo que piden mis profesores con este paro, no asistir a mis clases me viene perjudicando. Mi colegio, el Sagrado Corazón recién se ha plegado al paro. Me ausenté varios días, gracias a un permiso, para salir de viaje con el grupo de danza al que pertenezco, y yo recién reiniciaba. Ahora se ha cortado y estoy preocupada porque no tengo notas de un periodo. Cuando llegamos entrabamos al tercer trimestre. Entiendo que hubo una reunión de profesores y la decisión de acatar era mitad y mitad. Pero al final todos decidieron parar. Yo sigo ensayando en mi grupo de danza y estoy ocupada en algo...De mis compañeros no sé".

A partir de las declaraciones de la menor, los autores del estudio Las barreras al crecimiento en Loreto encontraron que en nuestra región existen pocos estímulos para revertir esta pésima situación educativa y en otras de aspecto socioeconómico. Tras la lectura del documento investigativo presentado por Waldo Mendoza y José Gallardo, gracias al apoyo de la Agencia de Cooperación Internacional del Japón, se encuentra está afirmación: En todo crecimiento económico el retorno esperado debe darse bajo un bien.

En ese tono, arguyen Mendoza y Gallardo que el acceso a una educación de calidad es uno de los factores conducente más importante para explicar el crecimiento de la región, porque constituye uno de los mejores predictores del desempeño futuro y posicionamiento en el mercado laboral. Resulta por demás obvio que al traer nuevamente el tema educativo



a estas páginas, se da ante la ausencia de los maestros en sus aulas, ya bastante sufrido por la inundación.

Llovido sobre mojado

En nuestra región todos los indicadores en educación apuntan hacia abajo al presentar problemas serios en términos de cobertura, alto porcentaje de repitencias en todos los niveles. Subidos números de deserción escolar, porcentajes mayores de horas de pérdidas de clase y una más, un considerable número de no asistencia y abandono en la primaria y la secundaria. Con este panorama que no encuentra adjetivación, los bajísimos guarismos obtenidos en las evaluaciones estandarizadas en cuanto al desempeño escolar para la comprensión adecuada de textos y para las pruebas de matemática, son sólo apenas pálidos reflejos. La menor JGA de tercer grado declara "Ya leo un poco y eso me sirve para hacer mis tareas. En matemática estoy un poco bien pues ya estoy haciendo la multiplicación, ya se contar hasta el dos mil. No sé leer bien, a veces comprendo poco lo que leo. Durante estos días de huelga, yo paro en mi casa, ¿qué haciendo?...jugando".

En capacidad de lectura, matemáticas y ciencia, aun los países con mejores puntajes, Chile y Uruguay, se encuentran muy por debajo de los países con los peores puntajes en Europa y en América del Norte. En esas condiciones ¿Qué cosa se puede esperar de una región de bajo retorno social? Una de las razones se encuentra en las bases de datos del INEI y de la Unidad de Medición de la Calidad Educativa del Ministerio de Educación (MINEDU). Ambos organismos coinciden que Loreto presenta niveles de acumulación de capital humano muy por debajo de la media nacional y ocupa los últimos lugares. En lenguaje castizo, todo lo arriba mencionado se traduce en una de las variables, a la inversa, donde alcanzamos picos altos: La existencia de trabajo infantil directamente observado en las actividades productivas u ocultos en tareas del hogar. Dentro del mismo espiral, por niveles de ingreso bajos en el hogar y la imposibilidad de traer dinero al presente desde ingresos futuros.

¿Cuánto importa la educación?

No soporta ningún análisis que

cualquier acercamiento de nuestra región, parte necesariamente de su aspecto geográfico que consagra a la Amazonía como el espacio más grande que tiene el país. En una mirada hacia adentro de este territorio que alcanza más del 60% del territorio se encuentra índices nada comparable a otras regiones del país por las desiguales concentraciones entre lo urbano y lo rural. En la secuela que arrastra el fenómeno migratorio se encuentra una bajada en los niveles de índices de desarrollo humano compuesto por factores como la esperanza de vida, alfabetismo, escolaridad, ingreso per cápita y logro educativo.

Desaprobados en calidad educativa

Una de las variables más empleadas para medir la calidad de la educación es el desempeño de los alumnos en las pruebas estandarizadas. Los resultados de las evaluaciones nacionales de estudiantes de segundo grado de primaria de los años 2007 y 2009 ya comenzaban a mostrar un bajo y peor desempeño en todos los niveles y áreas evaluadas.

nivel nacional el número de docentes ascienden a 455 469, de los cuales sólo el 68,0% pertenecían al sector público. En la Amazonía el número de docentes por alumno y el tamaño promedio de la clase resultan muchas veces sorprendente, fuera del radio urbano existen más de un profesor ante una cantidad menor que veinte, esto sucede en muchas escuelas a tan solo escasas horas de Nauta y suponemos parecidas a otro lugar. Una realidad que el país de Finlandia envidiaría (Varias veces ocupando el primer lugar en materia educativa y teniendo un maestro por 23 alumnos). Consecuentemente, regiones con bajos retornos a la educación tienen poblaciones con menores niveles de educación, específicamente, con menores años de educación.

La lógica perversa y un camino sin retorno

En atención a la diversidad, características geográficas, climatológicas, económicas, productivas y socioculturales de cada localidad, se deja a buen criterio la determinación del inicio de las clases. De acuerdo al MINEDU el período escolar debe

Evaluación Nacional del Rendimiento Estudiantil 2004
(Porcentaje de alumnos evaluados que alcanzaron el nivel suficiente)

	Loreto	San Martín	Ucayali	Estatales	Rurales	Nacional
Comprensión de textos						
2º primaria	2.0%	7.6%	2.7%	9.5%	2.5%	15.1%
6º primaria	2.0%	8.1%	4.6%	8.2%	2.4%	12.1%
3º secundaria	6.4%	12.8%	10.5%	10.1%	11.1%	15.1%
5º secundaria	5.5%	7.7%	3.7%	7.0%	7.6%	9.8%
Matemática						
2º primaria	2.4%	4.9%	1.4%	6.1%	8.8%	9.6%
6º primaria	0.4%	3.5%	0.8%	5.8%	4.4%	7.9%
3º secundaria	0.7%	2.3%	1.6%	2.2%	2.4%	6.0%
5º secundaria	0.7%	0.0%	0.9%	0.8%	0.0%	2.9%

Fuente: UMC-MINEDU

A estas alturas del año la reincidencia y la reprobación del último sitio, la tenemos bien ganado. En materia educativa ciertas presunciones futbolísticas como el decir, "perdimos, pero ganamos moralmente" no sirven. No se puede esperar que el resultado sea diferente. Lo probable no sólo es que nos mantengamos iguales, sino que ahora estemos en el orden de los números enteros, en la recta numérica, a la derecha del 0 (cero) es decir -1 (menos uno).

Si tomamos en cuenta que otra forma de evaluar la calidad del servicio educativo es a través del entorno de la enseñanza, uno de los indicadores considera la disposición de los docentes. A grosso modo a tener un mínimo de 900, 1 100 y 2 200 horas pedagógicas en todos los niveles. Si consideramos que las subidas aguas empezaron a mermar levemente y a entrar visiblemente en su etapa de vaciante en los primeros días de mayo. Se perdieron muchas. La menor de iniciales JMA, declara:" Vivo muy cerca de la avenida La Participación. La inundación nos ha perjudicado a muchos, en nuestro colegio estuvieron viviendo la gente que no podía regresar a su casa". Ahora venimos recuperando". Justamente, una de las medidas para paliar el desastre, fue la suspensión de las clases escolares para que colegios de la ciudad de Iquitos y en varios lugares de la región sirvieran de albergues temporales para los



damnificados.

Los bajos retornos de la educación desde luego hacen menos atractiva para muchos niños, niñas y adolescentes, la opción de estudiar y alcanzar un mayor nivel educativo, en esa cadena los retornos, de consecuencias y resultados, produce ante a la poca experiencia laboral y frente a una demanda del mercado laboral la alternativa sea menos atractiva. La tasa salarial esperada en función de su nivel de capital humano incluye particularmente su nivel educativo. Los altos porcentajes de infantes y adolescentes que no tienen una dedicación adecuada a tareas de aprendizaje y las propias limitaciones de la oferta educativa determinan que la región no cuente con una fuerza laboral destacada lo cual constituye ya un problema secular. El bajo nivel educativo impide la formación de los trabajadores y la baja productividad propicia además de actividades delictivas. Todo esto lleva a una menor formación de capital humano y un menor crecimiento futuro.

El Índice de Oportunidades Humanas (IOH)

Desarrollado por un grupo de economistas del Banco Mundial, el IOH sostiene que es un proceso de desarrollo en el cual una determinada sociedad logra suplir equitativamente las oportunidades básicas. Esta optimización requiere garantizar que tantos niños y niñas y adolescentes tengan acceso a las oportunidades básicas, con una meta de universalidad. Esto supone distribuir de modo creciente las oportunidades básicas

disponibles entre los grupos más desfavorecidos. Un Índice de Oportunidades Humanas, combina dos elementos (i) el nivel de cobertura de oportunidades básicas necesarias para el desarrollo humano, como la educación primaria, agua y saneamiento, y electricidad; y (ii) el grado en que la distribución de dichas oportunidades está condicionada por las circunstancias exógenas a los niños, como el género, los ingresos o las características de los hogares. Ambos elementos impactan la probabilidad de que un niño acceda a los servicios necesarios para ser exitoso en la vida. Según los especialistas en el tema al ritmo actual tomará, en promedio, una generación para que la región logre universalizar los servicios básicos que se requieren para realizarse en la vida.

El IOH importa mucho para los niños de la región. Un componente de desigualdad de oportunidades es el acceso desigual de los niños a las "oportunidades básicas" necesarias para tener un comienzo justo en la vida. Mientras no todos los niños de un país tengan acceso a la educación, a la salud, a la nutrición, y a los servicios básicos. En este acceso está relacionado a las circunstancias por las cuales el niño el niño no tiene responsabilidad alguna, como el género, la etnicidad, o el entorno familiar, la desigualdad de oportunidades seguirá prevaleciendo. Ellos son receptores pasivos y las sociedades ven la provisión universal de estos como un objetivo social válido. Los ejemplos incluyen el acceso a la educación primaria, la educación infantil temprana, vacunaciones, niveles nutricionales mínimos. En el caso de la educación, la conclusión del sexto grado a tiempo se utiliza como una proximidad para la oportunidad de un niño en relación a la educación básica. La calidad de la educación básica y la calidad suficiente para brindar la instrucción diferenciada requiere que todos los niños logren concluir a tiempo los seis primeros años de su escolaridad, evitando las repeticiones de grado o deserciones.



Enfocar en los niños el IOH clarifica el mensaje. La identificación social de la desigualdad de oportunidades como injusta, debe ayuda a poner la nivelación de las oportunidades en el centro del debate de las políticas. Como lo apunta el Informe de Desarrollo Mundial del año 2006, desde el día de su nacimiento los niños no pueden ser considerados responsables por sus circunstancias familiares. La provisión universal de las oportunidades básicas es una meta válida y realista, ya que son alcanzables dada la tecnología disponible; y si no es alcanzable hoy, para un determinado país, podría serlo en el futuro con políticas efectivas. La mayoría de las sociedades concuerdan en un conjunto de oportunidades básicas, al menos a nivel de intenciones.

¿Cuánta responsabilidad compete a los profesores en este índice de oportunidades? Hemos dejado para el cierre de esta nota el tema docente. En un país bilingüe, la población se reparte de modo parejo entre aquellos que hablan azul y los que hablan rojo. "Mi profesora viene haciendo clase. Yo quiero ser profesora más adelante y por eso comprendo lo que las profesoras y profesores vienen haciendo. Ellos siempre nos cuentan sus problema" Dice una de las entrevistadas ¿Cuánta razón se atribuye al paro convocado por parte del Sindicato Unitario de Trabajadores en la Educación del Perú (Sutep) "en defensa de los derechos adquiridos que se quieren anular con la nueva y contra el aumento irrisorio de sueldo ofrecido por el gobierno" ¿Cuánto de justicia los asiste?



Viernes 7 de setiembre

Más de 800 trabajadores de la Municipalidad de Maynas participarán de un paro de 48 horas. "La medida de lucha se debe a que nuestros pedidos para solucionar los diversos problemas municipales, no son escuchados por el alcalde así como por el gerente municipal", así lo dio a conocer el secretario general del sindicato Jhonny Pérez. "Acá no contamos con aire acondicionado, ¿se imaginan en estos días de intenso calor cómo estamos laborando? No nos han dado nuestros uniformes, y eso se da de manera obligatoria y otros pedidos como de seguridad, mantenimiento, etc."

Sábado 8 de setiembre

Luego de participar en una asamblea interna un grupo significativo de docentes del colegio Sagrado Corazón decidió unirse a la conocida paralización del sector educación a nivel nacional en búsqueda de mejoras salariales y respeto a la Ley del Profesorado, por considerarla justa y necesaria, por más de dos décadas los sueldos de los docentes no han sido elevados, se ha tenido una caída salarial histórica y es necesario que el gobierno reflexione sobre nuestra situación y atienda nuestros pedidos. Además existen varias carencias en el colegio, como la falta de un aula virtual para que los docentes puedan enseñar todos los avances tecnológicos existentes, agregando que las computadoras no están en buenas condiciones.

Domingo 9 de setiembre

Luego de un paciente trabajo de inteligencia los integrantes de la DIRANDRO y el Ministerio Público dieron un duro golpe al narcotráfico. A la altura de la segunda cuadra de la calle San José, intervinieron a un motokar, el cual llevaba como pasajeros a tres personas. Al realizarse el registro correspondiente, encontraron 40 paquetes tipo "ladrillo", precintados, conteniendo en su interior alcaloide de cocaína, los cuales arrojaron un peso preliminar aproximado de cuarenta kilos. El personal de DIRANDRO-PNP/DIVOEAD-NOI, realiza las investigaciones del caso.

Lunes 10 de setiembre

El Centro Escolar Adventista está cumpliendo 81 años de servicio a la educación. Su presencia en Iquitos desde el año 1931 con Resolución Ministerial 4428 para nivel primario, empezó funcionando en los ambientes donde hoy se ubica la Clíni-ca "Ana Stahl". En 1951 con Resolución Ministerial 7340 se resolvió ampliar el nombre de Escuela Particular Adventista "Amazonas". En 1983, se le autoriza ampliar al ni-vel secundario. Es una de las instituciones pioneras en educación particular en la región Loreto. Actualmente el colegio cuenta con 433 alumnos en los tres niveles.

Martes 11 de setiembre

El Jurado Nacional de Elecciones -JNE, resolvió el problema de las autoridades ediles de la Municipalidad Provincial de Maynas, publicando en su sitio web la resolución 718 que en su artículo segundo resuelve lo siguiente: "Dejar temporalmente sin efecto la credencial otorgada a Charles Mayer Zevallos Eyzaguirre como alcalde de la Municipalidad Provincial de Maynas...", hasta conocer los resultados..." del reconocimiento médico que se le practicará por especialistas del área de salud o de Essalud..., para determinar con claridad si dicha autoridad está en capacidad física y mental para seguir ejerciendo el cargo, en el más breve plazo posible". De otro lado, en lo referente a los regidores, fueron vacados de acuerdo a la Resolución 780 los concejales: Norma Sulca Medina, Piero Luigi Chong Ríos, Rober Jair Vásquez Acosta, Augusto Ontere Barba del Águila, Igoraldo Paredes Vásquez, Óscar Cortés Barbarán, Roberto García Fernández, Juan José Peñaloza Delgado y Greicy Georgina Pinto Catalao de Mesía. Más la vacancia aparte del regidor Jorge W. Güimas. Los regidores que han quedado hábiles para continuar con sus funciones son: Adela Esmeralda Jiménez Mera, Manuel Enrique Panduro Rengifo y María del Carmen Román Gonzales, quien queda en sus funciones por lo establecido en la Resolución 785.

Miércoles 12 de setiembre



"Parecía la caída de huaicos en nuestro pueblo joven, parecía que piedras y lodazales caían desde un cerro acompañados de bastante agua, era horrible, el sonido del agua que caía de la pendiente nos asustó en la madrugada y salimos a ver qué es lo que pasaba". Afuera "nos dimos con la sorpresa que el tubo matriz de agua potable que abastece a esta parte de San Juan se había roto, al parecer por una mala maniobra de una de las máquinas que vienen realizando la obra de alcantarillado", dijo Luz Flores vecina afectada de las calles Las Begonias con Cruz del Sur en el distrito de San Juan, donde varias familias se vieron afectadas con la falta del líquido elemento.

Jueves 13 de setiembre

La creación de la Escuela de Postgrado de la Universidad Científica del Perú ya es una realidad. El pleno de rectores -ANR, realizado en la ciudad de Tacna decidió aprobar por aclamación la implementación de la escuela de postgrado de la UCP. Esta noticia permitirá a los profesionales de Iquitos y de la región amazónica incrementar sus conocimientos a través de estudios de alta especialización: Maestrías y Doctorados. Este nuevo reto será inaugurado en una ceremonia oficial que se realizará en sus instalaciones. ❖

LA NOTICIA DE LA SEMANA

Los electores también lloran

Así debiera titularse la telenovela de final incierto que viene sucediendo en la Comuna de Maynas. Lo que sucede dentro y fuera del recinto municipal tiene todas las características de ser tan solo un capítulo más de este culebrón de amor-odio. La semana pasada el protagonista ha sido el Jurado Nacional de Elecciones al retirar de su cargo al alcalde Charles Zevallos Eyzaguirre, se dice, hasta que esté en condiciones mentales y físicas de seguir en el cargo, como se pidió y debió ser siempre. No salió solo, el JNE hizo razzia con diez regidores. En nuestro país las telenovelas tienen su antecedente en las radionovelas y guardan las características de ser excesivamente románticas hasta llegar a rayar en la cursilería y en lo melodramático.

Últimamente el simple (y fuerte) amor ya no basta, las historias rosas necesitan matizarse con variantes de la vida cotidiana y con historias más versátiles, muchas de ellas de tono sexual o criminal y hasta político. Invitamos a los productores televisivos de este género, a darse una vuelta por nuestro municipio. La historia viene bien con aquella exitosa telenovela mexicana "Los ricos también lloran" protagonizada por Verónica Castro y Rogelio Guerra. Hay de todo, desde intrigas y ambiciones, corruptelas y hasta sentimientos interesados por parte de muchos funcionarios y empresarios. Solo que en esta historia edil, los electores también lloran...por lo menos hasta que se termine este funesto período.

DES DE ADENTRO

FERNANDO RÍOS RODRÍGUEZ

Pintor loretano. Ha sido director de la Escuela de Bellas Artes "Víctor Morey Peña"

¿Cuándo comienza tu vocación de artista?

La verdad es que no tengo claro que esto me haya venido por mis parientes cercanos. Desde niño manifesté esta habilidad. Al concluir la secundaria me matriculé en la Escuela de Bellas Artes que funcionaba en los altos de la Casa de Fitzcarrald, en la Plaza de Armas. En mis años de formación estaba como director Ángel Chávez. Me quedé como profesor por invitación del director.

¿Tus maestros?

...Déjame recordar. Fernando Sovero, Oscar Allaín Cotera y el "cholo" Morey, este último muy poco, estaba más en los cursos teóricos y otros que en estos momentos no recuerdo. Allaín era único, muy exigente, nada le era extraño en la pintura. Te incentivaba más, a correr si es posible, a ser más abierto ¡Entra! ¡Mira! ¡Pinta! Creo que eso debe ser así. En ese aspecto la enseñanza actual de los profesores de Bellas Artes es más cerrada. Al alumno hay que darle libertad, pero guiada...



¿Fuiste Premio Nacional a nivel de Escuela de Bellas Artes?

En esa época, hablo de los años 70 estaba instaurado esa categoría de estudiantes...

¿El paisaje es el tema que te consagra?

Siempre, siempre. En los paisajes amazónicos, encuentras todo. Es un asunto del pintor, de cómo lo vea. Allaín Cotera me decía: "Pon negro y azul prusia a tus sombras" y yo le obedecía. Con él (Allaín) descubrí los ricos tonos que da el prusia y el verde veronés. Con el paisaje aprendes a colocar luces y sombras...

Tus pinturas son siempre bien tratadas.

Mis temas están resueltos académicamente y cuidando siempre el color y la figura. Soy muy poco abierto a otras tendencias, me considero un pintor que sabe definir sus temas. Estoy en la base 6 y siento muchas ganas aún de seguir pintando. Comparto la opinión de muchos pintores cuando dicen que cada cuadro es una aventura única...

¿Pintaste también retratos?

Claro. Es indudable que de Ángel Chávez, que era un excelente retratista, aprendí mucho, como ver sus trabajos con el pincel, sus colocadas de pinturas sobre el lienzo, era más rápido y "loco". En cambio Sovero era muy pausado, llenaba, llenaba, hasta dar con lo que él quería.

Habiendo sido director de la Escuela de Bellas Artes, ¿qué consejo darías a los jóvenes estudiantes?

Insistir, insistir e insistir. El que aguante que tire para adelante y si es así, cuando le llegue la muerte será digno. El oficio de pintar no tiene porque ser una carga pesada. Tiene que gustarte. El estudiante tiene muchas oportunidades aunque ahora le resulte más difícil.

Jugaste por el C.N.I. por muchos años

Sí. Mi padre se oponía, pero yo seguí. Con el C.N.I. llegué a jugar en el campeonato nacional. No me puedo quejar, el fútbol me ha dado muchas recompensas. Pero nunca deje de pintar. Ahora tengo una bodega y eso me permite estar en mi casa y pintar más. Aunque le creo muchos problemas a mi esposa con mi desorden...

¿Vives de la pintura?

(Sonríe) ¿Qué se puede decir? A veces la pintura o el oficio de pintar resultan ingratos. No puedo negar que por ahí me salen algunas ventas, una especie de "cachuelos". Hay que impulsar más la pintura. ❖

Tecnología en el mundo
con Carlos Cook Morris

IMPRESORA 3D RECONSTRUYE EL PICO DE UN ÁGUILA CALVA

El año 2005 un cazador en Alaska le disparó en la cara a un águila calva apodada 'Beauty', lo que dañó irreversiblemente el pico del ave a la altura de que no podía alimentarse por si misma.

La organización Birds of PreyNorthwest (Aves de presa en inglés) cuidó del ave tras ser rescatada al borde de la muerte por inanición, debiendo alimentarla por sonda y posteriormente a la fuerza por años, por lo que un equipo de científicos, ingenieros e incluso un dentista, comenzaron a diseñar un pico sintético de nailon para remplazar la mandíbula superior de 'Beauty'.

Para diseñar la prótesis se modeló en un programa en 3D, la que posteriormente fue fabricada con una impresora 3D y tras un arduo proceso para



instalarla, 'Beauty' fue capaz de volver a comer, tomar y limpiarse por si misma nuevamente.

Si bien la prótesis no es tan segura como para que vuelvan a soltarla de vuelta a la naturaleza, de todas formas le otorga algo más de autonomía que antes no poseía, y el método podría servir como base para realizar mejores prótesis para animales salvajes en el futuro. ❖

Indecopi
INSTITUTO NACIONAL DE DEFENSA DE LA COMPETENCIA Y DE LA PROTECCIÓN DE LA PROPIEDAD INTELECTUAL

INDECOPI SUPERVISA TRANSPORTE FLUVIAL

No es un secreto que el transporte fluvial en la región tiene muchas deficiencias. Por ello, de manera permanente, el INDECOPI realiza operativos de fiscalización a las embarcaciones que brindan este servicio. Entre el 2005 y el 2009 sancionó con multas a 28 empresas de transporte fluvial, mientras que este año ya ha iniciado 8 investigaciones.

Entre las principales infracciones detectadas figuran: falta de información adecuada a los consumidores, carencia de botiquín de emergencia y equipos de comunicación. Tampoco hay extintores en buen funcionamiento; y muchas empresas no cuentan con pólizas de seguro ni chalecos salvavidas.

Durante las fiscalizaciones, se ha sancionado a empresas que incumplen con las medidas de seguridad y que no atienden a los pasajeros en accidentes, tampoco se responsabilizan por pérdidas de equipaje. Las naves no tienen mantenimiento y embarcan y desembarcan pasajeros sin usar una rampa.

Otro motivo de sanción fue por transportar más pasajeros que el número autorizado, además, se ha detectado que trasladan mercancías peligrosas junto a la zona de pasajeros y no mantiene adecuadas condiciones de salubridad en el servicio de cocina.

El INDECOPI recuerda a las empresas de transporte fluvial sus obligaciones como proveedores. De no respetarlas, la institución podría iniciarles un procedimiento, que podría concluir en una multa de más de un millón de soles.

Los consumidores que deseen presentar un reclamo pueden acercarse a la Oficina Regional del INDECOPI en Loreto, ubicada en Jirón Putumayo 464, Iquitos. Asimismo, pueden comunicarse al teléfono 24-3490, a la línea gratuita 0-800-4-4040.

Fuente: Indecopi

CENTRO CULTURAL INFANTIL IRAPAY
Ricardo Palma 192
Telf. 22.22.02

COSTO ALQUILER AUDITORIO "P. SAMUEL FRITZ"
(Capacidad 100 personas)



MAÑANA: S/. 150.00 (Una hora o más)
TARDE: S/. 150.00 (Una hora o más)
TODO EL DÍA: S/. 300.00
NOCHE: S/.100.00 (Una hora o más)
Incluye: Aire acondicionado. Sonido y micrófonos

Servicio proyector:
Medio día o noche: S/. 50.00
Día completo: S/. 100.00
Los precios de alquiler no están sujetos a descuento.

Nota: La sala se separa con el 50% de adelanto

COSTO ALQUILER SALA DE EXPOSICIÓN "ANGEL CHÁVEZ LÓPEZ"



Por un día
mañana y tarde: S/. 150.00
Por una noche (de 7 a 10): S/. 100.00

Por una semana
Mañana y tarde: S/. 350.00
Noche (de 7 a 10): S/. 350.00

Por quince días
Mañana y tarde: S/. 450.00
Noche (de 7 a 10): S/. 450.00

El alquiler de la sala incluye paneles.
Los precios de alquiler no están sujetos a descuento.

Nota: La sala se separa con el 50% de adelanto

Iquitos, 3 de agosto del 2012

La Administración

KANATARI

DECÍAMOS HACE 25 AÑOS

Año IV – 20 de septiembre de 1987- No. 187

APRUEBAN IMPUESTO A LA CERVEZA

En la sesión de la Cámara de Diputados del 16 de septiembre fueron aprobados un conjunto de leyes que benefician a nuestra región. Uno de ellos es el impuesto al consumo de cerveza y a las bebidas alcohólicas cuyos ingresos estarían destinados a la construcción de la Defensa de la ribera y obras de saneamiento urbano tanto en Iquitos como en otras ciudades del departamento de Loreto. El fallo final lo dará la Cámara de Senadores luego que se termine de debatir la Ley de la Estatización de la Banca. La sanción de la ley por parte de la Cámara Baja ya es un avance.

VIEJO AEROPUERTO DIVIDE A LA CIUDAD

La presencia del aeropuerto "Teniente Bergerie" que pertenece a la Fuerza Aérea del Perú solo crea problemas. Todo comenzó cuando el IPAE colocó su primera piedra de lo que será su local, el mismo que también fuera asignado al Colegio de Periodistas, Asociación de ex combatientes, al Colegio de Biólogos e incluso al Templo del Señor de los Milagros y muchos otros. Sin embargo, luego de que muchos hicieran hasta sus bio huertos, soldados pertenecientes a este cuerpo armado, con fusil en mano, a manera de amedrentamiento y aún fuera de sus recintos, por cuenta y riesgo, en forma abusiva vienen obligando a salir a cualquier persona que ose pisar y hasta prohibir cualquier edificación (hasta simples ramadones) con amenaza de destrucción, aduciendo con simpleza que toda área de cabecera tiene un cono de seguridad. La protesta no se hizo esperar.

COBROS POR USAR LA OSCURIDAD

La empresa ELECTRORIENTE ha decidido en el último mes, cobrarnos y caro por el derecho de consumo de oscuridad. En este caso este desliz que así lo suponemos, es mejor tomarlo en broma y felicitarles a los imaginativos directivos y asesores de tan feliz iniciativa. Resulta que hasta el mes pasado, los sufridos usuarios venían pagando I/. 55 mensuales por el servicio. Sin que mediara explicación alguna esta vez la facturación llego a I/. 150. Atendiendo a esta lógica, la inusual subida debe ser por consumo de de otro tipo. El costo, se supone, obedece al consumo de tres horas de oscuridad en promedio durante igual número de días a la semana. Estar en oscuro cuesta caro. ❖

Reserva de talento artesanal

Pobladores de siete comunidades que están dentro de la Reserva Natural Pacaya Samiria y en la zona de amortiguamiento se reúnen para mostrar su singular talento para el trabajo artesanal producido en base a los recursos naturales como la yarina, la fibra de chambira, escamas, madera, calabazas y tintes naturales. Los manifiestos y sorprendentes resultados se pueden ver en prendas y objetos resueltos en collares, aretes, bolsos, etc. La singular muestra artesanal está patrocinada por el Ministerio de Comercio Exterior y Turismo y la Dirección Nacional de Artesanía y constituye la primera muestra del apoyo que ambos sectores vienen brindando a estas comunidades en pro de seguir con el cuidado de esta importante Reserva Nacional. Tras de esta feliz iniciativa están también varias instituciones ligadas al ramo. La muestra se viene exhibiendo en los ambientes del Hotel Samiria en la primera cuadra de Ricardo Palma.



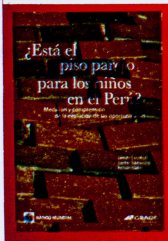
"Paco Yunque" no para

A pesar de la interferencia de la huelga indefinida que viene acatando el magisterio nacional, durante la semana que concluye se ha llevado a cabo la etapa regional del VI Festival de Teatro Escolar "Paco Yunque", conocido también como FESTEPY. El evento escénico se realiza a nivel nacional. Este año la organización que reúne a los colegios primarios estuvo a cargo de la Institución Educativa No 61001 – Club de Leones. El objetivo central del FESTEPY es consolidar la función integradora del teatro a partir de montajes de obras de la dramaturgia local, regional, nacional y universal, de tal forma que los espectadores, en su mayoría niños y niñas, pudieron ver en el escenario del Colegio San Agustín, obras como "Preservación del agua", "El mañacheo", "Nuestra primavera", "El flautista de Hamelin". El ganador del evento viajará al encuentro nacional que se realizará en la ciudad de Huacho.



LOS LIBROS DE SOFÍA

Disponible en la Biblioteca Amazónica



SOCIALES
Autor: Escobal, Javier; Saavedra, Jaime y Vakis, Renos
Título: ¿Está el piso parejo para los niños en el Perú?
Edit.: Lima: Banco Mundial/GRADE, 2012

Los autores indagan una vez más sobre uno de los aspectos más vulnerables de cuantos programas sociales vienen implementándose en nuestro país: La desnutrición y la niñez. A decir de los autores, los meses continuos de crecimiento económico y reducciones significativos en el nivel de pobreza, distan mucho de verse cumplidos. Las oportunidades para los niños, niñas y jóvenes son injustificadamente desiguales. Muchos de ellos no tienen posibilidad de acceder a servicios fundamentales como educación básica, atención en servicios de salud o acceso a servicios de electricidad, agua potable y saneamiento. Todo esto, según los autores tiene su punto de partida en el lugar de nacimiento, el género, la pertenencia a un grupo étnico o el nivel socioeconómico de sus padres. El texto investigativo presenta como metodología para acercarse a tan álgido problema, el índice de oportunidades.



DOCUMENTAL
Autor: Gianfranco Annichini
Título: Cuatro cortos: María del desierto, Una novia en Nueva York, El hombre solo y Radio Belén
Edit.: Lima: DVD, 2009

El cine documental indaga realidades, plantea discursos sociales, representa historias particulares y colectivas, se constituye en archivo y memoria de las culturas por las muchas maneras de hacerlo. El documental permite una indagación histórica de las cualidades de lo filmado y sus perspectivas futuras. Eso es lo que ha hecho el cineasta Gianfranco Annichini en sus editados cuatro cortos. El hombre solo y Radio Belén están ambientadas en la Amazonía. El primero de ellos se centra en Juan Torres, un solitario campesino sobre el cual se tejen una serie de historias a quien su mujer reprocha haberla abandonado cuando enfermó. Mientras Radio Belén (1983) muestra la festiva actividad de una emisora popular en el barrio Belén de Iquitos y la forma de incidencia en sus pobladores. Mientras María del desierto está basada en los trabajos de las Líneas de Nazca de la desaparecida científica María Reiche.