Centro de Estudios Teológicos de la Amazonía
Biblioteca Amazónica
Iquitos

KANATARI

semanario de actualidades

Año 27 - 13 de mayo del 2012 - Nº 1443 - Tomo XXIX - Iquitos, Perú S/.1.00



GUARDIANAS DE LA MEMORIA

Foto: Pedro Mayor

Editorial

Pedagógico, proa al 2021

Central

Contaminación en Pucacuro

Pág. 7931

Editorial

GUARDIANAS DE LA MEMORIA

Una experiencia extraña. Casi mágica. Siempre han estado abiertos los muros de esta casa y nuestro corazón para salvaguardar lo más variado de donaciones que entrañen recuerdos. Tal vez un libro viejo, o un cuadro perdido, o muebles descartables, o un fósil millonario, o una máquina de tiempos pasados... Toda pieza de este variopinto mosaico de la vida han llegado silenciosa en busca de abrigo a estos refugios de la memoria sagrada de esta fascinación de luces y colores que impregnan este mundo amplio y florecido.

Esa tarde fue algo sorprendente, original. Una mujer entrada en años, amiga desde siempre de esta casa, entregó silenciosa y reverente, como quien hace entrega de un viril, a la biblioteca para su guarda y que tuviese garantizada la supervivencia un cuaderno azul con recortes amarillentos de El Comercio desde 1963 hasta 1965. Su autor era el recordado filósofo peruano de seudónimo RACSO. Los temas eran: "Palabras empleadas en Filosofía con significado especial". En treintaiséis artículos en orden alfabético el autor va explicando en lenguaje popular el significado que en este castellano transfigurado tienen desde sus raíces más profundas aquellas palabras tomadas de la filosofía occidental más clásica. Va desgranando semillas con explicaciones para que gentes que proceden de distintos orígenes lingüísticos puedan comprender la perspectiva del pensamiento occidental.

La entrega fue sin rituales, pero con solemnidad discreta: un cuaderno azul de aquella época y, apegados a sus hojas, los recortes maltratados por el paso despiadado del tiempo. Era un esfuerzo del viejo maestro, entre otras cosas fundador de la filosofía latinoamericana, que había legado a las generaciones que venían tras él. Detrás del gesto de una mujer memoriosa descubrí el afán de guardar maternalmente la herencia de unas generaciones a sus jóvenes descendientes de un modo ordenado y sistemático. Era proteger un aprendizaje que hace que hoy pensemos, hablemos y debatamos, entendiéndonos en nuestras conversiones y diferencias, en nuestros conflictos y armonías. Ella, sin duda, era así la madre, en el más amplio sentido de la palabra, que tenía la firme voluntad de guardar para la posteridad la memoria de lo que ella vivió y transmitirlos a quienes hayan de seguir su futuro.

Hoy, Día de la Madre en los países de Latinoamérica, podemos considerar esta dimensión más allá de la generación de los hijos biológicos: la cultural, de la memoria, de otros saberes, por encima de la sangre y la carne. Hay que escrutar el misterio del ADN y el principio genético de la vida; profundizar en las claves de nuestra experiencia que poseemos, aun sin saberlo, del mundo y su historia. Ellas influyen en la cultura profunda de los pueblos y sabemos cómo puede haber desviaciones de esa regla suprema en la medida que nos apartamos de las profundas raíces que ellas nos transmitieron.

El Concilio Vaticano II, en su mensaje a las mujeres, llega a decir que una madre es la primera educadora humana en el secreto de los hogares, y tienen el deber de transmitir a sus hijos e hijas las tradiciones de sus antepasados, al mismo tiempo que les preparan para el porvenir insondable. "Acuérdense, continúa el mismo texto, de que una madre pertenece, por sus hijos, a ese porvenir que ella no verá probablemente."

Gracias, bella mujer, amiga entrañable, porque tú representas en este gesto simbólico a todas las madres de la tierra. Nos has dado una lección de servicio a la construcción de un mundo cada día más complejo y difícil. Gracias. Feliz día a ti, y en ti a todas las madres del mundo, en nombre de todos los hijos de esta tierra. ❖

KANATARI

Semanario Católico de Informaciones
Edita
Centro de Estudios Teológicos de la Amazonia
(CETA)

Año 27 - 13 de mayo del 2012 - N° 1443
Tomo XXIX

Director:
P. Joaquín García

Consejo de Redacción:
José Alvarez, Alejandra Schindler,
Aurelio Tang, Javier Gutiérrez, Ricardo Soberón

Redactores:
Unidad de Investigación: *Róger Rumrrill, César Ching Javier Gutiérrez;* **Educación:** *Gabel Sotil, Ludolfo Ojeda, Pedro Reátegui, Víctor Lozano, José Manuyama;* **Libros:** *Sofía Herrera;* **Culturales:** *Cesar Ching, Francisco Bardales;* **Humor:** *Aurelio Tang.*

Corresponsales:
Francia: *Catherine Heymann*
Venezuela: *María Juan de García*

Colaboradores:
Maximino Cerezo, Alberto Chinf, Jorge Arévalo, Bibiana Daigle, Javier Dávila, Gonzalo Tello, Moisés Panduro, Alberto Pérez, Rafael Urrunaga, Alberto Ríos, José Carlos Rodríguez, Jennifer Montoya; Mauro Olortegui, Antonio Lozán Pun Lay, Rocio Díaz .

Diagramación y Diseño: *Alva Isern*
Pre-prensa y Montaje: *Ronny Isern*
Impresión y Compaginación: *Tony Da Souza*

Redacción, administración, impresión, distribución y venta: CETA

Putumayo N° 355 - Apdo. 145
Telf.. 24.14.87 - Fax: (065) 23.31.90

www.ceta.org.pe/kanatari
e-mail: ceta.iquitos@gmail.com

IQUITOS - PERU

PALABRA

6º Domingo de Pascua

Hechos 10,25-26.34-35.44-48
Sal 97
1Juan 4,7-10
Juan 15,9-17

La imagen de la vid y los sarmientos es empleada por Juan para hacer referencia a la necesidad que tiene la comunidad cristiana de estar con Jesús, especialmente en los momentos de crisis y de persecución. Este texto es un llamado urgente a la comunidad del discípulo amado a mantenerse firme en el proyecto alternativo iniciado por Jesús, tal como los sarmientos se deben a la vid, con el fin de permanecer vivos y fecundos.

Como podemos ver, la permanencia, la vitalidad y la fecundidad de los sarmientos/creyentes, dependen totalmente de la unión a la vid; dependen de la fidelidad a Jesús. Sin Jesús la comunidad de discípulos es estéril; separados de él no pueden hacer nada, no tienen razón de ser en el mundo; al separarse de la fuente de la vida sólo sirven para alimentar el fuego. Pero, si se mantienen unidos al Señor, darán fruto y serán premiados con la salvación venida del mismo Dios.

De los frutos de esa permanencia fiel a Jesús nos habla Juan en su primera carta, afirmando que el amor y el creer son las consecuencias del pertenecer a la vid verdadera. El creyente que dice amar debe expresarlo en sus obras con espíritu de verdad; debe amar con sinceridad, con transparencia, con buena voluntad, con un corazón humilde que transparente la bondad y la misericordia de Dios para con sus hijos. Los frutos de la vinculación íntima con Jesús se expresan en la disposición de cada uno de los creyentes a guardar y vivir los mandamientos y a hacer lo que es agradable a Dios.

Es urgente para la Iglesia de hoy, con sus luces y sus sombras, aferrarse mucho más al que es la Vid Verdadera, con el fin de dar los frutos propios de su vocación: creer fielmente en Jesús resucitado y amar apasionadamente a la humanidad. Estos dos rasgos de la Iglesia son fundamentales para que realmente sea ella testigo de la voluntad más entrañable de Dios, que consiste en acercar cada vez más a la humanidad, por medio del amor incondicional a los demás, a la salvación y a la liberación. La Iglesia libera y salva del egoísmo y de la muerte cuando hace creíble en el mundo el mandamiento del amor.

Cuando la Iglesia tiene como prioridad el amor, evidenciado en sus obras, está demostrando que se ha mantenido fiel a su Maestro y que, por lo mismo, tiene sentido en el mundo; si no ama, si no es solidaria con la causa de los débiles quiere decir que se ha apartado de su Señor y, como consecuencia de ello, será tirada "afuera como el sarmiento, y se secará".



El evangelio de hoy, de Juan, es el del mandamiento nuevo, el mandamiento del amor. Pocas palabras deben saturarnos tanto en el lenguaje cotidiano como ésta: «amor». Se usa en todos los ámbitos, y en cada uno de ellos significa algo diferente. ¡Pero, sin embargo, la palabra es la misma!

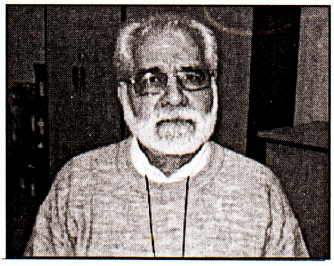
El amor en sentido cristiano no es sinónimo de un amor «rosado», sensual, placentero, dulzón y sensiblero del lenguaje cotidiano o posmoderno. El amor de Jesús no es el que busca su placer, su «sentir», o su felicidad sino el que busca la vida, la felicidad de aquellos a quienes amamos. Nada es más liberador que el amor; nada hace crecer tanto a los demás como el amor, nada es más fuerte que el amor. Y ese amor lo aprendemos del mismo Jesús que con su ejemplo nos enseña que «la medida del amor es amar sin medida».

Aquí el amor es fruto de una unión, de «permanecer» unidos a aquel que es el amor verdadero. Y ese amor supone la exigencia -«mandamiento»- que nace del mismo amor, y por tanto es libre, de amar hasta el extremo, de ser capaces de dar la vida para engendrar más vida. Cuando el amor permanece, y se hace presente mutuamente entre los discípulos, es signo evidente de la estrecha unión de los seguidores de Jesús con su Señor, como es signo, también, de la relación entre el Señor y su Padre. Esto genera una unión plena entre todos los que son parte de esta «familia», y que llena de gozo a todos sus miembros donde unos y otros se pertenecen mutuamente aunque siempre la iniciativa primera sea de Dios. ❖

NOTICIAS de Iglesia

EL P. GASTÓN GARATEA SUSPENSO EN LIMA

El Cardenal Cipriani, Arzobispo de la Archidiócesis de Lima, ha tomado la determinación de no renovar las licencias en el ejercicio de sus funciones ministeriales en el ámbito de su jurisdicción, al P. Gaston Garatea, de la Congregación de los Sagrados Corazones.



Una especulación sobre las razones que le han llevado a la mitra a tomar esta determinación. Detrás, al parecer, estaría la entrevista que le realizó en tiempos pasados a CARETAS, en torno al crecimiento de los sacerdotes pederastas. Como respuesta a ello Garatea se había pronunciado a favor del matrimonio opcional de los sacerdotes seculares.

En cualquier caso se sospecha que la razón que realmente le llevó a esta medida sería la posición del clérigo en lo que se refiere al futuro de la PUCP. Simultáneamente ha sido destituido del cargo de Asesor en temas de Responsabilidad Social. "De ahora en adelante me han prohibido celebrar misa y confesar", declaró sereno el sacerdote descendiente del P. Dintillac fundador de la PUCP. ❖

LECTURAS BÍBLICAS DIARIAS

Lunes 14 de mayo
Hechos 1,15-17.20-26; Sal 112; Juan 15,9-17.

Martes 15 de mayo
Hechos 16,22-34; Sal 137; Juan 16,5-11.

Miércoles 16 de mayo
Hechos 17, 15.22-18,1; Sal 148; Juan 16,12-15.

Jueves 17 de mayo
Hechos 18,1-8; Sal 97; Juan 16, 16-20.

Viernes 18 de mayo
Hechos 18,9-18; Sal 46; Juan 16,20-23ª.

Sábado 19 de mayo
Hechos 18,23-28; Sal 46; Juan 16,23b-28.

A VUELO DE RONSAPA

LAS FUERZAS ARMADAS DE PAKISTÁN REALIZARON UN "EXITOSO LANZAMIENTO" DE PRUEBA DEL HATAF-2, uno de sus misiles con capacidad nuclear que tiene un alcance de 290 kilómetros. Un comunicado del Ejército señala que el objetivo fue comprobar que el arsenal estratégico paquistaní está preparado para cualquier operación. Estos ensayos se realizan poco después del lanzamiento por parte de la vecina y rival India. Pakistán cuenta con los misiles balísticos Hataf y Gahaznazi, los de alcance medio Gahauri y Shaheen, los de crucero Babur y el misil antitanque Baktar-Shikan, la mayoría de ellos desarrollados con ayuda de China.

DOS ATENTADOS SUICIDAS DEJARON 55 MUERTOS Y 372 PERSONAS HERIDAS EN DAMASCO, tras explotar casi simultáneamente dos coches bomba, en uno de los ataques más sangrientos vistos en la capital siria desde el inicio de la revuelta contra el presidente Bashar al-Assad. Una de ellas dejó un cráter de tres metros de profundidad, entre cuerpos ensagrentados y restos de víctimas regados en las calles. Para el ministerio del Interior de este país, el crimen fue perpetrado "por grupos terroristas armados apoyados por partidos extranjeros que menosprecian la sangre siria". El gobierno califica de terroristas a las personas que se oponen al régimen de Bashar al-Assad.

UN AVIÓN DE PASAJEROS SUKHOI RUSO CON 45 OCUPANTES, entre ellos empresarios indonesios y enviados rusos, desapareció durante un vuelo de prueba cerca de un volcán sobre la isla indonesia de Java. La agencia de búsqueda y rescate de Indonesia dijo que el contacto de radio con el avión se perdió después de que este descendió a 6,000 pies cerca del Monte Salak, un volcán de 2,211 metros por encima del nivel del mar. Un equipo de búsqueda encontró al menos 12 cadáveres cerca de los restos de un avión. Se teme que hayan perecido todos los ocupantes ya que muchos de los cuerpos hallados se despedazaron por el impacto.

UN HELICÓPTERO DE LA POLICÍA CIVIL BRASILEÑA SE ESTRELLÓ EN UNA GRAN ESTANCIA DE GOIÁS y sus ocho tripulantes murieron, incluido el principal sospechoso del degollamiento de siete personas. La aeronave, que cayó cerca de la población de Piranhas, regresaba a la capital de estado después de hacer una reconstrucción de un crimen. En la nave también viajaban oficiales y peritos de la policía. Los bomberos informaron que la aeronave cayó en medio de un área boscosa, lo que dificultará las labores de búsqueda. Las autoridades aún estudian las causas del incidente. Según las primeras informaciones, filtradas a la prensa, el helicóptero habría explotado en tierra.

UN GRUPO DE POBLADORES DENUNCIÓ LA PRESENCIA DE ALTOS NIVELES DE RADIACIONES en algunos puntos de más de 20 escuelas de la ciudad de Koriyama, a 60 kilómetros de la central nuclear de Fukushima. En algunos puntos concretos la radiación acumulada anual podría alcanzar los 20 milisievert, muy por encima del límite anual de 1 milisievert recomendado por la Comisión Internacional de Protección Radiológica. El mes pasado, la propia junta dio una restricción que impedía que los estudiantes jugaran en los patios escolares durante más de tres horas diarias a raíz del accidente nuclear de marzo de 2011.



UN TRIBUNAL ARGENTINO CONDENÓ A 12 AÑOS DE PRISIÓN a un docente de una escuela secundaria que ofrecía mejores notas a sus alumnos a cambio de sexo. La Cámara Penal de Santa Fe confirmó la sentencia dictada en primera instancia contra Julio Fernández, de 48 años, por corrupción de menores, agravada por su condición de educador en la Escuela Yapeyú de la ciudad de Reconquista. De los abusos, que se concretaban en un predio del centro educativo, también participaba Efrén Velázquez, supervisor del colegio, quien fue asesinado a golpes por un grupo de estudiantes a los que había ofrecido dinero a cambio de tener relaciones sexuales.

EL PAPA BENEDICTO XVI RECORDÓ DURANTE EL REZO DEL REGINA COELI el 50 aniversario de la canonización de San Martín de Porres y pidió al santo peruano "que haga florecer la santidad en la Iglesia". "Hoy recordamos el 50 aniversario de la canonización de San Martín de Porres, al que pedimos que interceda por los trabajos de la nueva evangelización, que haga florecer la santidad en la Iglesia. Invoquemos a la Virgen María para que nos acompañe en este camino", señaló el sumo pontífice ante los miles de fieles que se reunieron en la plaza de San Pedro para el rezo del mediodía en el tiempo de Pascua.

EL MANDATARIO SALIENTE DE FRANCIA, NICOLAS SARKOZY, reconoció su derrota en la segunda vuelta de la elección presidencial en ese país, y afirmó que el socialista, François Hollande, es el "nuevo presidente de Francia y debe ser respetado". "Francia tiene un nuevo presidente, el pueblo francés ha elegido, es una elección democrática, republicana". En el discurso, pronunciado tras conocerse los resultados, Sarkozy asumió "toda la responsabilidad de esta derrota" y deseó "buena suerte" a Hollande. Además, dijo que su "compromiso" con el país galo tomará nuevos rumbos, sin anunciar el fin de su carrera política. ❖



SARCÓFAGOS DE KARAJÍA

A 48 km al nor este de Chachapoyas, los Sarcófagos de Karajía, o Carajía, son un conjunto de sarcófagos o ataúdes según la tradición funeraria de los chachapoyas, de hasta 2.50 m de alto con formas humanas. Fueron encontrados en el barranco de Karajía en el distrito de Luya del Departamento de Amazonas, Perú) en 1985 por el arqueólogo peruano Federico Kauffmann Doig gracias a las referencias proporcionadas por Carlos Torres Mas.

La costumbre de los chachapoyas de usar sarcófagos para enterrar a sus muertos, ataúdes cuya forma sigue el contorno de la figura humana, fue mencionada en el Mercurio Peruano en 1791. Esto llamó la atención de Louis Langlois (1939) y de los arqueólogos Henry y Paule Reichlen (1950).

Una expedición conducida por Federico Kauffmann Doig, en 1985, logró localizar, en el sitio de Karajía, el más importante grupo de sarcófagos hasta entonces conocido, el cual permanecía intacto. El hecho de que estuvieran emplazados en lo alto de un barranco de difícil acceso, ha permitido que se conserven a salvo de manos extrañas y de depredadores. Gracias al apoyo prestado por miembros del Club Andino Peruano, a los arqueólogos les fue posible escalar 24 metros de pared rocosa vertical y acceder a la gruta donde están emplazados los sarcófagos, que se encontraba más de 200 metros del fondo de la quebrada.



CONTAMINACIÓN Y ABANDONO EN COMUNIDAD PUCACURO Y COCHA ATILIANO

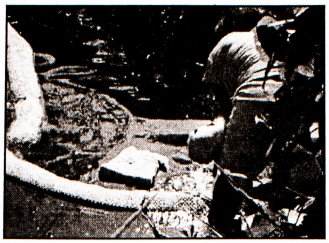
En reciente comunicación, la Federación de Comunidades Nativas del Corrientes – FECONACO, denunció enérgicamente la "irresponsable" actitud de Pluspetrol ante los daños por contaminación en la cocha Atiliano. Sobre el caso, llama atención la larga historia de contaminación de esta laguna y la falta de remediación eficiente sobre este flagrante hecho.

La cocha Atiliano se encuentra en la comunidad nativa Pucacuro, distrito de Trompeteros. Por su ubicación próxima a la comunidad y la abundante presencia de peces y recursos, esta cocha es una de las principales fuentes para la alimentación de la comunidad y de animales del monte. Además, por ser una gran fuente de agua, es un punto estratégico en todo el ecosistema del lugar.

Lamentablemente, Pucacuro se encuentra en una zona históricamente castigada por la actividad petrolera en el Lote 8. La cocha Atiliano y otras fuentes de agua cercanas a la comunidad no se libran de ese mal y sufren todas las consecuencias del caso.

Según nos cuenta la Feconaco, desde 1970 la cocha Atiliano sirvió como botadero de derrames y aguas de producción petrolera. A la llegada de Pluspetrol el 2000, esta rutina no varió en mucho. Sin embargo, luego de un tiempo, esta cocha quedaría en abandono, sin ningún tipo de remediación eficiente, salvo algunos intentos (2004) superficiales y, por lo tanto, ineficientes.

El seguimiento de los niveles de contaminación en la cocha también se puede hacer por medio de documentos oficiales. En 1984, el Instituto de investigaciones de la Amazonía Peruana –IIAP, informó sobre altas concentraciones de



metales pesados en Atiliano. En 2006, la Dirección General de Salud – DIGESA, reconoció en más de la mitad de la población de Pucacuro la presencia de metales pesados e hidrocarburos totales de petróleo.

La contaminación en la cocha Atiliano es un hecho incuestionable y de evidencia inmediata. En Julio de 2011, Pluspetrol inicia estudios en la cocha para determinar los índices de contaminación. Pero, por otra parte, la empresa nunca incluyó en ningún Plan Ambiental Complementario a la cocha Atiliano, hecho que evidencia el grado de interés que la petrolera da a este serio problema de salud y ambiente en Pucacuro.

Es 2012 y en la comunidad de Pucacuro los pobladores no quieren "que la Pluspetrol juegue con sus vidas". En una asamblea convocada en abril por los propios comuneros, un representante de Pluspetrol, la Feconaco, un Fiscal de Provincia de Loreto – Nauta y las autoridades de la comunidad, realizaron acuerdos para actuar de inmediato sobre este asunto. El principal acuerdo fue invocar a la empresa petrolera en la aceleración del proceso para hallar resultados en los análisis de 2011 y realizar una nueva reunión en la comunidad para la quincena de mayo.

Aquel abril, luego de la asamblea, el Fiscal realizó un acto de constatación del nivel de presencia de hidrocarburos. Según cuenta Vidal Ccoa, asesor legal de Feconaco, luego del acto el Fiscal señaló: "(...) al introducir un palo dentro del agua que llega hasta el sedimento se observa que sale burbujas de color negro y estando en la superficie éstas comienzan a expandirse generando una capa parduzca verdoso como una especie aceitosa; mencionaron los moradores que toda la extensión de la cocha se encuentra impregnada de hidrocarburos en el fondo del agua".

La reunión pactada para mayo fue pospuesta unilateralmente por la Pluspetrol. Según este punto de vista, sin ninguna consulta, la salud y el medio ambiente en Pucacuro debe esperar más. Luego de esta decisión de la petrolera, el comunicado de respuesta de la FECONACO expresa:

"(...) exigimos remediación inmediata de nuestra Cocha y responsabilizamos a la empresa PLUSPETROL NORTE S.A. de cualquier conflicto que vaya a genere su negativa de asistir a la comunidad, fuimos pacientes y agotamos todas las instancias del dialogo, nuestras vidas también merece respeto".

Como hace más de 20 ó 30 años, Pucacuro y la cocha Atiliano se mantienen bajo los influjos de la contaminación y el abandono. Ni la empresa da visos de dar solución al problema, ni el Estado asume una presencia más enérgica como fiscalizador de la empresa. Mientras tanto, impune y operando, la contaminación permanece. ❖

Primer Encuentro Internacional de Periodismo Cultural en Lima

Los más destacados periodistas culturales de Iberoamérica se reunirán en Lima, del 21 al 24 de mayo, para hablar sobre la situación del oficio en el "I Encuentro Internacional de Periodismo Cultural en Lima".

El evento consistirá en el desarrollo de conferencias, talleres y mesas redondas que abordarán distintos temas relacionados a cultura y comunicación desde tres ejes principales: Industria cultural y periodismo, Profesionalización del Periodismo Cultural, así como Medios independientes de difusión cultural.

De este modo, se busca generar un espacio de intercambio, debate y reconocimiento entre las distintas iniciativas de periodismo y difusión cultural, desde los sectores profesionales, así como emprendimientos independientes realizados en Perú e Iberoamérica.

Entre los destacados invitados internacionales figuran el periodista Gumersindo Lafuente (director adjunto del diario El País de España), el escritor y periodista Hernán Casciari (Revista Orsai, Argentina) y el comunicador e investigador Mario Jursich (Revista El Malpensante, Colombia). Por Perú figuran Rafo León, Eloy Jáuregui, Julio Villanueva Chang, Gonzalo Torres, Paola Ugaz, Sergio Vilela, Marco Avilés, Víctor Vich, Diego Otero, Gabriel Gargurevich entre otros.

Cada mañana se desarrollara un tema central, siendo el primer día sobre las **El periodismo cultural en Iberoamérica**, continuamos con **¡Con harto punche! La fuerza de los medios de difusión cultural alternativos,** el tercer día estará dedicado a **Profesionalismo del periodismo cultural** y finalizamos con **Medios Masivos, sociedad y cultura. Dibujando al consumidor de información cultural.** En la noche tendremos los encuentros.

Además, en varios de los eventos participarán gestores y difusores de proyectos de naturaleza independiente, como blogs y plataformas virtuales, así como proyectos que se manejan desde las diversas regiones del Perú.

Este evento es posible gracias a la organización de la Red Peruana de Periodistas Culturales, el Centro Cultural de España en Lima, SienteMag y la Municipalidad Metropolitana de Lima, con el auspicio de La Mula y PetroPerú.

Las actividades se realizarán en el local del Centro Cultural de España en Lima (Jr. Natalio Sánchez 181, Frente a la Plaza Washington, altura Cdra. 6 Av. Arequipa) y son de ingreso libre. Pueden consultar la programación del Encuentro en la página web del CCE Lima (http://www.ccelima.org/web/) y en la página de la Red Peruana de Periodistas Culturales (https://www.facebook.com/redculturalperu).

☞ *pasa a la pág. 7932*

DOBLECES

Eleazar Huansi Pino

Simón, el indio matsé, está sobre un mirador, tiene los ojos puestos en el caudaloso Amazonas, que le hace meditar con respeto, porque es su río; hembra del macho, bravo, hermoso y vivo río que está debajo de la tierra; en paralelo, como está el mundo de la gente con el mundo de los yacurunas. Aceptando lo que puede ver con sus ojos de jaguar, piensa: "La dualidad se da en todas las cosas y aspectos de la existencia. Dentro de nuestra misma naturaleza existe un "otro lado", como diría: si hay luz hay oscuridad; si hay alegría, tristeza; en fin, sí hay maldad habrá virtud. Esta cualidad es inseparable en todos los seres.



Es posible que durante nuestra existencia en este espacio terrenal, no lleguemos a comprender ni siquiera en qué escenario nos movemos. Pero hay veces en que se nos aflora un chispazo y vemos, cuando dormimos, lo que no pudiéramos ver cuando nos consideramos despiertos. No estamos solos, eso es verdad; surgimos de ese mundo inagotable de la vida, en el que a través de los sueños podemos reencontrarnos con el pasado, sin evocarlo. Vienen de por sí, porque nuestro presente es un renovado encuentro con el pasado. Cuando reposamos, nos liberamos de muchas ataduras, y siendo libres, estamos en condiciones de descubrir lugares aparentemente imposibles, alegrías o tristezas; alientos al parecer nunca experimentados, todo como en un repaso fugaz. Pero cuando abrimos las pestañas, nos sorprende lo poco que podemos recordar, y ese escaso recuerdo otra vez desaparece como con el movimiento de manos de un prestidigitador.

Creo que la dualidad es el componente de la estructura natural de todas las cosas. Que hay un universo interior y otro exterior, donde convergen las existencias imperecederas. Si pudiésemos elevarnos a nivel de nuestro "otro lado", en el espacio y tiempo que ocupamos, nos apoyaríamos efectivamente viendo y sintiendo las modificaciones por las que pasamos a cada instante, ya que la vida, a pesar de su irrenunciable eternidad, está dentro de un proceso de continua evolución, en la que los sentidos trabajan ardorosamente buscando conectar positiva o negativamente su unidad.

Positivamente cuando nos dejamos influenciar por la luz del amor; por la melodía de la esperanza; por el firme brazo de la solidaridad. En ese marco concordante, la meditación en la oscuridad o en el silencio, puede ser provechosa para cuando exista el impulso de superar obstáculos o problemas. Y negativamente cuando desarrollamos emociones de desprecio hacia nuestros semejantes por medio de la avaricia, la ambición o el yoyismo, pensando que todo nos pertenece, diciendo: soy el primero, el segundo, también el tercero. Asumir esta actitud insensata, es fútil y vano, porque es un extremo que desequilibra el ser, y lo introduce en ese mundo aún imperfecto que se mueve en las interioridades del mundo perfecto. Teniendo en cuenta la dualidad de las cosas, la es-clavitud de uno, sería parte de la libertad negativa impuesta a sí mismo; la bondad desintegrada por ese "otro lado" desarrollado en maldad.

El hombre escoge la libertad o la esclavitud a través de sus actos; siendo esclavos cargamos infinitos pesares, y nos declaramos malditos de la buena suerte, sin pensar que uno mismo ha salido del camino de la libertad esencial, primero poco a poco y en rápida fluidez después. ¡Ah, desdichas miserables!¡ ¡Ah, desaliento supremo! ¡Ah, ser fugitivo de su propio ser! ¡Ah, podredumbre, en vez de olor a Edén, con flores grandes y hermosas pequeñeces! En cambio, si no abandonamos la libertad esencial, ganaremos la bendición de la paz, y hallaremos sobre todo, la vida y el amor con todas sus luces". Finalmente, Simón coloca las manos sobre el pecho, mirando con emoción la luz en la oscuridad natural de los montes, y con tristeza, la luz artificiosa reflejada entre las oscuridades que viene palpando durante su recorrido por las arterias de la ciudad. ❖

☞ *viene de la pág. 7931*

Primer Encuentro Internacional de Periodismo Cultural en Lima

ACTIVIDADES

DÍA 21 DE MAYO

9:30 a.m. a 1:30 p.m: **El periodismo cultural en Iberoamerica**. Gumersindo Lafuente (Director Adjunto Diario El País – España), Paco Bardales (Diario de IQT), Carlos Cook (Arteria Cultural –Iquitos) y Andrea Ipinze (Sientemag)

7:30 p.m: Encuentro de blogeros y proyectos de difusión cultural vía Internet: Gabriel Quispe (Cinencuentro), Ricardo León (La Mula) y Renzo Linares (revista digital C21- Piura)

DÍA 22 DE MAYO

9:30 a.m. a 1:30 p.m: **¡Con harto punche! La fuerza de los medios de difusión cultural alternativos**. Con Bruno Monteferri (Juegos para la naturaleza), Enrique Basurto (amo la mar), Con Mario Jursich (Revista Malpensante – Colombia) y Hernán Casciari (*Revista Orsai* – Argentina).

7:30 p.m: Encuentro entre Sergio Vilela (Editorial Planeta España) y Gumersindo Lafuente (Director Adjunto Diario El País – España).

DÍA 23 DE MAYO

9:30 a.m. a 1 p.m: **Profesionaliza-ción del periodismo cultural.** Con Alan Patroni Marinovich (Universidad San Martín de Porres), Guillermo Cortés (ENSABAP), Eloy Jáuregui (Universidad de Lima), Víctor Vich (PUCP).

7:30 p.m: Encuentro de Julio Villanueva Chang (Revista Etiqueta Negra) y Mario Jursich (Revista *Malpesante* – Colombia).

DÍA 24 DE MAYO

9:30 a.m. a 1 p.m: **Medios masivos, sociedad y cultura. Dibujando al consumidor de información cultural.** Con Diego Otero (*El Comercio*), Paola Ugaz., Gabriel Gargurevich (Revista *Cosas*), Rafo León (Tiempo de viaje), Ronnie Zuzunaga (RPP) y Gonzalo Torres (Programa *A la vuelta de la esquina*)

7:30 p.m: Encuentro entre Marco Avilés (Revista Cometa) a Hernán Casciari (Revista *Orsai* – Argentina) ❖



"HE MEZQUINADO COMIDA A MI HIJO"

Manolo Berjón - Sta. Rita de Castilla

La vida exige llevarse bien con todos, saludar, ser amable, colaborar... Llegada la ocasión, las personas que no cumplen con estas reglas, fácilmente serán acusadas de brujería, montando todo un dispositivo de reconocimiento propio a través de la negación de los otros. Entre la amabilidad y la enemistad se teje la vida.

La reconciliación es un proceso importante. Fundamentalmente son los moribundos los que solicitan que se acerquen sus parientes para pedir y recibir perdón. También pueden tomar la iniciativa los familiares y vecinos conociendo la cercanía de la muerte. Si todavía el moribundo puede hablar se expresará a través de las palabras. Pero en muchas oportunidades, imposibilitado de hablar, será tocando la mano o mirando a los ojos que se produzca la reconciliación. Es posible que la lejanía física impida este proceso. Será, entonces, a través del espíritu, en los sueños, que se pedirá y recibirá el perdón. En el sueño el alma del durmiente sale y mantiene contacto con otras almas y seres.



Sara García, Animadora cristiana de la comunidad de Arica.

La cercanía de la muerte convierte este encuentro en un momento especial. Dar y recibir perdón engendran un momento denso. Este proceso reconciliatorio es una oportunidad de salvación. En kukama, perdonar, salvar y escapar se expresan con el mismo término: *utsuipi*, donde *utsu* significa viajar. De esta forma encontramos emparentados tres términos socio-religiosos importantes y conectados, a su vez, con el viaje, la partida, tan querido para el pensamiento tupí.

No existe ningún otro rito cotidiano que nos lleve a pensar en la reconciliación. Como en todo, existe una excepción: si dos personas están enemistadas y alguien toma la iniciativa invitando a masato o compartir la comida se producirá de nuevo el ansiado perdón. La proximidad física y el compartir la comida son dos de los aspectos vinculados a la socialidad. Un tercero serán las relaciones sexuales socialmente permitidas.

LA COMIDA

La comida es un bien escaso dependiendo de la época del año. No estamos en sociedades de abundancia. La gordura es señal de buena salud. Una persona delgada no tiene las grasas necesarias para poder afrontar los periodos de escasez. Y después de esta creciente tan grande del Amazonas muchas personas se han visto abocadas a pasar necesidad, recurriendo a las pocas grasas acumuladas durante el año.



Animadores cristianos.

Compartir la comida es, pues, un componente básico de la socialidad. A través de ella se vehicula el cariño y se produce la memoria. La memoria no es otra cosa que el recuerdo de las personas que nos han ayudado cuando éramos vulnerables, y aquí nos referimos a la infancia. Rechazar la comida es rechazar a la persona y crear una barrera infranqueable, algo que debe evitar quien desee proclamar la "buena noticia". El masato se convierte entonces en una buena clave de evangelización. La comida, y el masato no deja de ser comida, está hecha con el corazón. Incluso la masticación de la yuca para la fabricación del masato no está ela-borado con saliva, como podemos pensar los occidentales, sino con el "líquido del corazón".

Si la comida genera socialidad, no compartir la comida será una falta grave, muy grave. En época de abundancia cualquier persona te brindará masato para mantener un rato de conversación. La reciprocidad exige que en otro momento tú le puedas brindar lo mismo. Romper los lazos de la reciprocidad con un "don sin retribución" nos aboca a poner las bases para quebrar la socialidad.

En las pocas ocasiones en que las personas de los ríos se acercan a confesarse siempre aparece alguna madre que siente una gran culpabilidad por haber "mezquinado comida a mi hijo". Al principio uno piensa: seguramente no tiene comida, entonces no debe ser tan grave. Sin embargo, no debemos conformarnos con una explicación que no ha entendido el fondo el problema, generando un consuelo que no es bien recibido.

Ni que decir tiene que este pecado es únicamente femenino. El varón se encarga de traer las proteínas: carne y pescado o el dinero para comprarlos, mientras la mujer cuida de los hijos, la chacra y reparte la comida. Aparece, pues, la división del trabajo y la complementariedad de los sexos. El reparto de la comida es una tarea delicada, vinculada a la madre. Ella tendrá que dar a cada miembro de la familia la cantidad que le corresponde conforme a la edad y sexo, además de tener en cuenta el gusto de cada persona por una comida concreta. Que el marido y los hijos varones adultos coman más es una forma de asegurar las fuerzas para continuar trabajando y que traigan más comida a casa en los próximos días. En el reparto de la comida la madre no podrá recibir menos de lo que ella necesita. Si la comida, sobre la que se proyectan deseos y anhelos, no está bien repartida, incluida la ración de la madre, la comida puede hacer daño: *takawa*, bien sea por defecto, no haberse llenado, o por exceso, empacho.



Parteras retornando a su comunidad, en un momento del viaje.

Cuando una mujer se acusa de haber mezquinado comida a su hijo implica que le ha expuesto a una enfermedad cultural: *takawa*. Una madre preferirá darle comida a su hijo que está pidiendo, aún sabiendo que le va a empachar, que "mezquinarle la comida". Preferirá pasar el mal rato del empacho con su hijo, que dejarle insatisfecho produciéndole *takawa* que tiene los mismos síntomas del empacho. Mezquinar es de los peores pecados que se pueden cometer. Y si lo que se mezquina es la comida... En kukama mezquinar, *ukira*, se construye con *uki*, quemar y cuñada de mujer, señalando la rivalidad entre cuñadas y la destrucción que produce el fuego.

Cuando una mujer se acusa de mezquinar comida a su hijo, además de la escasez de comida, está diciendo que su hijo se ha enfermado y ella se siente responsable; "ha quemado" la relación con su hijo y está generando olvido. ❖

PEDAGÓGICO LORETO, ¡PROA AL 2021!"

Hno. Ludolfo Ojeda - Director General del ISEPL

Reproduzco para conocimiento del público lector del Semanario Kanatari las palabras pronunciadas por el suscrito, en la Sesión de Inauguración del Año Académico 2012, en el Instituto Superior de Educación Público "Loreto", el día 25 de abril en el Auditorio-Maloca de nuestra Institución. Espero sea de ilustración del "Vía Crucis" vivido durante cinco años y del amanecer que crece multicolor ante nuestros ojos.

"ESTIMADOS AMIGOS:

Una mañana memorable

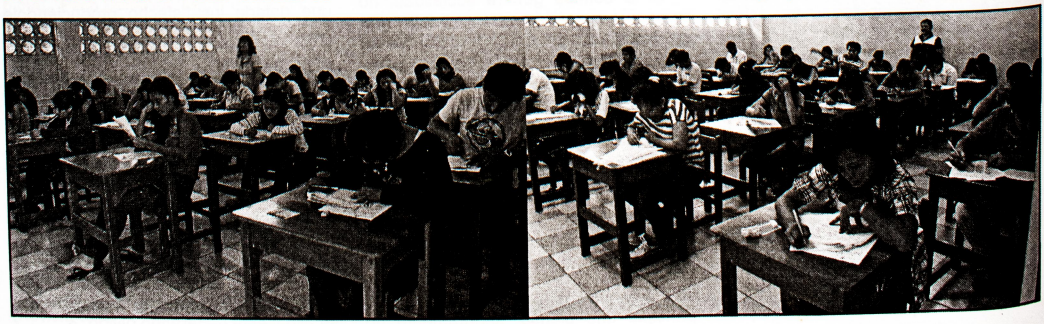
Esta mañana del 25 de abril viene cargada de una alegre y trascendente noticia. La reapertura del Área Pedagógica en el Instituto Superior Pedagógico Público "Loreto" después de haber sido desactivada cinco años, por el malhadado Decreto Supremo 0016-2007-ED del 16 de enero del 2007. Desde esa ocasión formamos una mesa de Directores de Pedagógicos a nivel nacional para reflexionar y para dar la batalla por la anulación del D.S. inconstitucional sobre la nota 14. Se escribieron numerosos artículos y se elevaron muchos oficios y documentos a las más altas autoridades del Ejecutivo y del Congreso de la República, al Ministro de Educación Dr. Chang y a la Comisión de Educación del Congreso, así como artículos diversos en diferentes medios de expresión. Uno de ellos, publicado por el suscrito, en la Revista de Foro Educativo Nacional se titulaba: "Requiem para la formación magisterial en el Perú". Ante el Poder Judicial se presentó un Recurso de anulación de la nota 14 preparado por el Instituto de Defensa Legal (IDL), demostrando la inconstitucionalidad de dicha medida. Y podríamos seguir con la numerosa producción de textos y documentos al respecto, pero que no fueron tenidos en cuenta, sino que se los rechazó de plano, por opciones de carácter políti-co. Especialmente cabe destacar la presentación que hice en el Congreso de la República ante la Comisión de Educación y con la presencia del Dr. Guillermo Molinari, Director de la Dirección Nacional de Educación Superior Pedagógica, (DESP) abogando por la no aplicación de esta malhadada norma a los Programas Bilingües, como el nuestro, por lo que significaría dejar sin maestros de su propia cultura y lengua a más de 40 etnias en nuestra Amazonía. Todo fue inútil. Hemos tenido que esperar hasta el cambio de gobierno para que se derogue tan perjudicial medida.

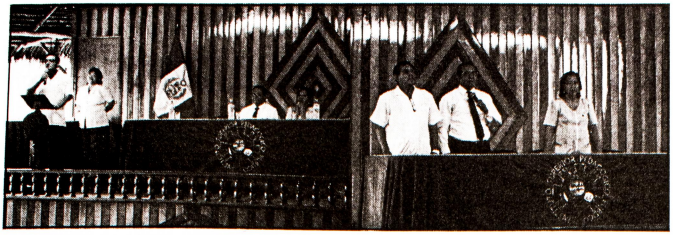
Inconstitucionalidad de la nota 14

Toda la argumentación está basada en que un Decreto Supremo no puede derogar a la Ley General de Educación, ni a la propia Constitución del Estado, ni menos, a un Convenio internacional como el 169 de la OIT, de mayor rango, signado por el Perú que promueve y defiende la educación intercultural y especialmente la amazónica. Asimismo, dicha norma denotó un desconocimiento total del nivel cultural de la Amazonía. No se puede imponer "voluntarístamente" un nivel cultural a otra determinada cultura. Porque, aquél es fruto de su propio proceso cultural y educativo previos. En el caso de la Amazonía la educación básica regular especialmente en área rural es una tragedia por la pobreza de contenidos y la irregularidad de la presencia del maestro en las escuelas. Lo cual lleva, como consecuencia, la baja preparación para afrontar un proceso de selección en el nivel superior pedagógico y/o tecnológico, enormemente alejado de su realidad y nivel cultural. Con lo cual, no se justifica la ignorancia y la deficiente preparación, sino que, siendo la educación un proceso largo, no se puede imponer, de un momento a otro, niveles culturales y educativos que no se han generado en el corazón de la propia cultura, como las condiciones negativas reales aludidas. Debe respetarse las etapas de crecimiento cultural, sobre todo, si los alumnos no tienen responsabilidad sobre la falta de compromiso del maestro con la escuela y el futuro de las comunidades, especialmente en área rural. Lo cual no priva a dichas comunidades amazónicas de su derecho a que sus miembros puedan seguir educación superior y asegurar así su propio desarrollo y futuro. En un país multicultural no se puede imponer los criterios únicos a nivel nacional. Debe respetarse la regionalización y la diversidad cultural. Lo contrario sería racismo de la peor especie.

Puerta abierta al futuro

Se presentan enormes desafíos para su andadura. En primer lugar, debo resaltar el hecho de haber sido considerado entre los 32 mejores Institutos Superiores del país, llamados "focalizados" por las evaluaciones a que ha sido sometido, a pesar de no haber tenido alumnos, en opinión de la Dirección de Educación Superior Pedagógica (DESP). En segundo lugar, destacar el número de ingresantes. Cuatro especialidades: 30 en Educación Inicial; 26 en Comunicación, 13 en Ciencia, Tecnología y Ambiente y 30 en Educación





y Primaria Intercultural Bilingüe. Total: 99. Una ruptura de la continuidad trae como consecuencia la no presencia de esta posibilidad en la mente de los jóvenes y de su familia. Esto explica la poca afluencia de postulantes. Pero, a partir de hoy, la perspectiva cambiará. El Pedagógico resurge con energía y empeño para desafiar el futuro de la cultura de nuestra Amazonía y del país, con una preparación profesional pedagógica de excelencia, y de lucha frontal contra la corrupción en el magisterio.

Apertura de áreas tecnológicas

Esta reapertura, no ha encontrado al Pedagógico con las manos vacías. En el "interin" hemos batallado para no quedar prácticamente suprimidos. Después de varios años de tenaz empeño, hace dos años conseguimos la apertura del área técnica en el Pedagógico con dos carreras profesionales: Computación e Informática y Laboratorio Clínico, de tres años de duración. Actualmente, la reapertura nos encuentra funcionando con tres secciones técnicas por especialidad con un total de 106 alumnos en el primero y 104 en el segundo. Haciendo un total de 210 alumnos en áreas técnicas. Tenemos ocupados los dos turnos: diurno, para el área pedagógica y el vespertino para el área técnica.

Nueva orientación del Programa Bilingüe

El programa que más sufrió por la desafortunada medida, fue FORMABIAP, o programa intercultural Bilingüe. Cinco años sin poder preparar maestros indígenas para cubrir las plazas necesarias para la atención a las comunidades nativas. Sabemos por la altura cultural de dichos pueblos que su originalidad cultural no va por los intereses comunes de nuestra cultura citadina, siendo, esencialmente, culturas orales, como todas las más arraigadas en la Amazonía latinoamericana. Además, sabiendo el poco interés que manifiestan muchos docentes mestizos en los resultados concretos en lectura y escritura tanto en su lengua como en castellano, es imprescindible el promover la formación de maestros de sus propias culturas. Cada una tiene el derecho de acceder a niveles culturales superiores, de acuerdo a su propio proceso de avance y superación. Gracias a Dios, se ha podido revertir esta política educativa, y preparar para este reingreso pruebas acordes con el nivel cultural y las exigencias de la cultura incipiente de carácter citadino. El resultado ha sido alentador: 30 jóvenes han logrado una vacante para iniciar sus estudios conducentes al título de Profesor de Primaria, en la modalidad Intercultural bilingüe.

El CEI de Aplicación

El único que continuó en actividad, sin interrupción, gracias a Dios, desde su creación en el 2006, fue nuestra "Cuna San Juan Bautista de La Salle", dentro de la misma infraestructura del Pedagógico, en su nuevo local, construido con la colaboración de "Construyendo Perú". A pesar de haber sido creado sin personal, ni implementación, poco a poco se ha ido cubriendo el personal tanto docente como auxiliar y de mantenimiento y de cocina. Actualmente presta un servicio excelente a los "bebes" tanto de las alumnas como del personal docente y administrativo, extendiéndose a la comunidad de San Antonio.

Posgrados

Otro rubro importante que se ha propugnado y se ha logrado, es el de los Posgrados y las Primeras y Segundas especializaciones de acuerdo a las necesidades de nuestra región preparamos los Proyectos de Especialización para profesionales ya graduados: en Computación e Informática, autorizada para docentes titulados y de otros profesionales; y la especialización en Cunas, también para docentes titulados en Educación Inicial y de otras especializaciones. El énfasis puesto por el MED para atender a la primera infancia de 0 a 3 años, hace de mucha actualidad esta especialización. Especialmente deseo resaltar, en tercer lugar, la Segunda Especialización autorizada en Educación Intercultural Bilingüe, en Convenio con el Instituto Superior Pedagógico de Monterrico con rango universitario. Como se puede deducir son demasiados desafíos a la vez, pero también señala con claridad que el Pedagógico no estuvo muerto, sino dormido, parafraseando el versículo del Evangelio, con respecto a la resurrección del hijo de la viuda de Naín.

Personal insuficiente

Con los grandes desafíos llegaron los grandes problemas. Éstos, provinieron del GOREL y de la DREL. Suprimida a la fuerza el área pedagógica por la nota aludida anteriormente, durante estos cinco años se han reubicado los docentes en otros niveles, muy a pesar nuestro. Con los nuevos ingresantes el personal no es suficiente para atender a las horas programadas por el currículo de cada especialidad. Se han presentado en su tiempo los expedientes, pero aún luchamos por varias plazas no atendidas por el Órgano Intermedio. Llevamos dos meses en estos afanes sin lograr completar las plazas necesarias para el desenvolvimiento de las especialidades, particularmente en Educación Intercultural Bilingüe. En cuanto al área administrativa, carecemos de 15 plazas para la andadura del Instituto. La Ordenanza Regional de 2007, lograda por presión de los Sindicatos, trajo cosas positivas, pero para la educación superior, negativas. Nuestro personal con código de plaza, fue nombrado en plazas orgánicas de Educación Básica Regular, dejando desvalidos a nuestros Institutos, tanto pedagógicos como tecnológicos. 45 plazas fueron desviadas de Educación Superior a Básica Regular. En la actualidad estamos luchando por la reposición de estas plazas al nivel que le corresponden. Aún no tenemos éxito.



La infraestructura

Es ya vetusta. Necesita constantes reparaciones para mantenerse operativa. No contamos con presupuesto para su mantenimiento. Los ingresos en caja son insuficientes. Por lo cual se tomó la iniciativa de hacer un expediente al GOREL para la refacción general del inmueble. Gracias a amistades en algunos puestos claves en aquél, se ha logrado su aceptación. Y, actualmente, se encuentra en fase de estudio y de elaboración de perfiles para su ejecución. Esperamos contar para el próximo año, con ambientes renovados y más orientados a los desafíos que, tanto el área pedagógica como tecnológica exigen para un desarrollo en consonancia con las necesidades y aspiraciones de investigación y producción que se

muestran como urgentes en nuestra Amazonía.

La implementación técnica de las carreras

Es el desafío más prioritario y costoso. De nada serviría tener una adecuada infraestructura si no contáramos con equipos de calidad y en lo posible, de última generación para el aprendizaje de los futuros profesionales. Especialmente necesarios son actualmente, otros laboratorios de cómputo con 40 máquinas cada uno; igualmente equipos electrónicos para laboratorio clínico, tanto microscopios como reactivos y medicamentos para la atención de los pacientes tanto internos como externos.

La Biblioteca está, al menos, 25 años desactualizada. No podemos solos actualizarla. Se necesita la intervención de organismos de cooperación que puedan hacer una inversión sustantiva para poner la biblioteca al nivel de las necesidades actuales de las especialidades que ofrece el Instituto. Es verdad que se compran libros, cada año, al menos, más de cien, pero no es suficiente para tenerla al día tanto en ejemplares como en organización técnica. El Centro de Recursos también se ha quedado desactualizado con respecto de las exigencias tecnológicas y virtuales, actualmente en boga.

Políticas fundamentales a aplicar

Finalmente, quiero referirme a algunas políticas fundamentales que deben inscribirse junto con la apertura de los Pedagógicos a nivel nacional y su futuro. En mi concepto, cuatro políticas principales deben acompañar este relanzamiento:

Primera: La modificación del Reglamento de la Ley de Educación Superior 94397 pues las autonomías reconocidas para los Institutos Superiores: académica, administrativa y económica, no son reconocidas, en la práctica, por el Reglamento. No es que no se las cite, pero están tan recortadas que en concreto no cumplen su función. Se han hecho aportes sobre este particular, espero se los tenga en cuenta. En buena ley, los Institutos tienen, rango universitario, sin ser universidad, vale decir, no tendrían por qué depender de la DREL, lo cual, además de ser innecesario, burocratiza y demora enormemente los trámites administrativos. Siendo una Institución de nivel superior no tendría por qué tener régimen diferentes al de las universidades. La actual administración está empeñada en presentar un proyecto de Ley para unificar estas dos Leyes del nivel superior. Esperemos tenga éxito y podamos reestructurarnos de acuerdo a las cláusulas de una Ley Única de nivel superior.

Segunda: Debe lucharse a nivel del MED contra el "snobismo" de los "nuevos currículos" en tres sentidos.

El primero: el cambio anual de currículo a nivel nacional. No tiene sentido sobre todo porque no tienen relación con las necesidades y exigencias de nuestra Amazonía. Es un error grave, pensar que por cambiar un porcentaje de contenidos en los currículos se mejora la educación superior. El que se ha propuesto actualmente, no tiene relación con la Región a la que tenemos que servir: La Amazonía. Tampoco se tiene en cuenta que sean, al menos, de mediano plazo, para poder evaluar sus virtudes y determinar sus limitaciones y defectos. Con la política actual, no se cumple con un elemental condicionamiento de todo Curriculo: ser evaluado periódicamente. De lo contrario, ¿dónde se fundamentaría el cambio?



El segundo: la atomización del Currículo, con el criterio de abarcar más áreas de contenidos, reduciendo el número de horas de cada uno a dos. Este atomicismo contribuye a la superficialidad de los contenidos que no pueden tratarse adecuadamente con tan pocas horas, y por la ilusión que lleva a pensar que con más contenidos superficiales se profundiza mejor una especialidad. Más bien debiera pensarse en pocas asignaturas con más horas y mejores profesores. Desafortunadamente no han previsto incremento de personal por crecimiento vegetativo o cambio de currículo.

El tercero: Currículo amazónico. No podemos seguir formando a nuestros docentes con currículos pensados sin el componente cultural amazónico. Necesitamos pensar en lograr la declaración de "Instituto Experimental" al Pedagógico, para poder retomar aquella iniciativa de la década del noventa en que se pudo estructurar el currículo del Pedagógico de cara a las necesidades y aspiraciones de nuestra Amazonía. Aquí queda un camino por desbrozar contra las corrientes que no consideran la diversificación como un ingrediente fundamental de nuestro currículo de formación magisterial. Deben tener una estructura para la región a la que se va a atender. El Instituto ya tuvo una primera experiencia de elaborar un currículo para la región. Lastimosamente, el MED no tuvo la visión de reafirmar dicha iniciativa y de respaldarla con su normatividad. Se obligó, a volver al currículo nacional, sin opciones concretas de diversificación de contenidos ni de experimentación regional. Se cambian currículos al ritmo de los especialistas del MED, pero sin atender a los requerimientos tanto de la región como del personal que labora en estos Institutos.

Tercera: La falta real de regionalización y descentralización de funciones. El centralismo ha ocupado nuevos aires en perjuicio de los Institutos Pedagógicos o ISES. Da la impresión que el MED considera a los Institutos como hijos menores, necesitados de tutelaje e incapaces de tomar las riendas de su institución con iniciativa y responsabilidad. En cuanto a Estatuto estamos en el mismo rango de las Universidades: ser educación superior. Si las universidades, funcionan, en muchos casos deficientemente en comparación con los Institutos Pedagógicos, y no dependen de ningún organismo intermedio, creo que esa confianza que se tiene en las Universidades, por ley, también se la ha concedido a los Institutos, pero aún no es reconocida por el Reglamento.

Cuarta: La apertura del Pedagógico es una oportunidad de orientar el Instituto hacia un proyecto de investigación educativa e innovación productiva en la región. Reabrir el Pedagógico sólo para seguir como siempre sin grandes ilusiones, no tiene sentido. Orientar la reapertura a nuevos enfoques en la línea de la investigación y de las opciones innovadoras en la formación de docentes para una educación productiva en la región, eso sí tiene sentido.

Conclusión

Dando término a estas palabras, un enorme desafío se presenta ante nuestros esfuerzos con la reapertura del Instituto Pedagógico en sus cuatro diversas modalidades y sobre todo, un futuro que se abre en hermoso amanecer para la formación de docentes para el desarrollo de la educación en nuestra Amazonía.

EN EL CONTEXTO DE LO DICHO, DECLARO, INAUGURADO ESTE AÑO ACADÉMICO 2012 EN EL INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACIÓN PÚBLICO LORETO". ❖

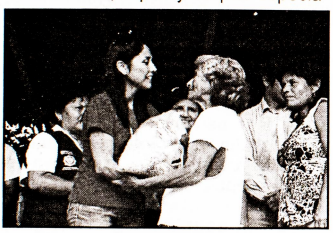
acontecer LOCAL

Viernes 4 de mayo

El director regional de salud, Hugo Rodríguez Ferruchi, hizo un llamado a los padres de familia a no permitir que sus hijos se bañen en las aguas que han inundado los lugares donde viven, debido a que se encuentran altamente contaminadas, lo cual puede provocar la presencia de enfermedades. Asimismo, dijo que hasta el momento se han confirmado 47 casos positivos de Leptospirosis, indicando que la mayoría de los casos se están presentando en el distrito de Belén donde hay 18 casos, seguido por el distrito de Iquitos con seis y posteriormente por Punchana y Yurimaguas con seis casos cada uno de estos dos distritos

Sábado 5 de mayo

10 toneladas de ayuda trajo la primera dama de la nación para los damnificados de la inundación. Nadine Heredia llegó cerca del medio día y de inmediato se trasladó en helicóptero hasta Indiana, donde en compañía del jefe nacional de Defensa Civil, Alfredo Murgueitio y representantes del Rotary Club Internacional, hicieron la entrega de alimentos, ropas y carpas especiales donadas por los rotarios. Durante su discurso, la esposa del presidente Ollanta Humala dijo que diariamente están recibiendo informes sobre la situación de la inundación en Loreto, por lo que el apoyo va a ser constante hasta que el agua baje por completo.



Domingo 6 de mayo

El biólogo Carlos Pacheco, Jefe de la Oficina de Control de Artrópodos de la Dirección Regional de Salud de Loreto, indicó que se ha logrado bajar a 2,4 % el índice aédico en Iquitos, que significa que de cada 100 viviendas, en solo 2,4 de ellas, se encontró el temible Aedes aegypti y se reforzará el programa de fumigaciones en las zonas críticas de las calles Manco Cápac, Santa Rosa y otras áreas inundadas y anegadas por el sistema de desagüe y las arterias donde hay condiciones hídricas llenas de guamales, como las circundantes a la avenida La Participación, La Colonial y otras.

Lunes 7 de mayo

Los vendedores del mercado Belén, han señalado que no van a permitir dejar ingresar a toda esa zona a la empresa china, mientras no haya un lugar donde ellos puedan ir mientras duren los trabajos de alcantarillado. Esta posición es el sentir de la mayoría de los comerciantes, quienes hace algunas semanas han colocado una gigantesca banderola donde se puede leer claramente "No al entubado en la zona del mercado". De iniciarse los trabajos en el mercado, los vendedores serían reubicados en las calles Abtao y Arica.

Martes 8 de mayo

En un operativo conjunto entre la Policía Nacional y el Programa Forestal del Gobierno Regional de Loreto, se incautaron 9 mil trozas de madera de las especies cumala, cedro, lupuna y tornillo en la zona de influencia de los ríos Napo y Mazán. Estos operativos tienen la finalidad de erradicar y combatir la tala ilegal de madera por parte de inescrupulosos que, de acuerdo a información proporcionada por la Policía Nacional, vienen siendo investigados para que expliquen sobre las operaciones clandestinas de extracción maderera en la zona.

Miércoles 9 de mayo

En cumplimiento a la declaratoria de huelga nacional indefinida, los trabajadores judiciales y administrativos de la Corte Superior de Justicia de Loreto no concurrieron a sus labores habituales; pero sí concurrieron para arengar y protestar frente a la puerta principal de ingreso en la calle Grau y en la puerta lateral de la avenida Mariscal Cáceres. Asimismo, Ana Dávila, secretaria general del Sindicato de Trabajadores del Poder Judicial, mencionó que la protesta nacional se debe al incumplimiento del gobierno en la escala remunerativa salarial, pues el acuerdo primigenio decía una cosa y salió publicada otra, lo que motivó el descontento general de los trabajadores.

Jueves 10 de mayo

Personal de la SUNAT, Ministerio Público y Policía Nacional del Perú, efectuaron intervenciones continuas inspeccionando a tres establecimientos comerciales, lograron la incautación de diversas mercancías de procedencia extranjera (brasileña, colombiana, japonesa y china), consistente en talcos medicinales, desodorantes, gaseosas, cámara filmadora, equipos celulares con sus accesorios y sandalias para damas, sin la documentación pertinente, las mismas que fueron internadas en el Almacén de la SUNAT hasta determinarse su situación legal. El valor de las mercancías supera los quince mil dólares americanos (US$ 15000,00) aproximadamente; por lo que, dichos hechos serán derivados al Ministerio Público para las investigaciones de ley que correspondan. ✣

LA NOTICIA DE LA SEMANA

"CH" DE CHÁVEZ Y "CH" DE CHARLES

¿Qué les aferra a los políticos a un poder fáctico? A esta pregunta sin recato alguno, autodenominados políticos en su gran mayoría, confiesan que el poder actúa en ellos como un poderoso elixir que los nutre y carcome. ¿Qué otra manera existe que nos lleve a entender el patético espectáculo que tanto el presidente de Venezuela, Hugo Chávez Frías como el alcalde de Maynas, Charles Zevallos Eyzaquirre evidencian al mostrarse en precarias condiciones de salud? ¿Qué les lleva a presentarse a uno, cuando va a Cuba es despedido y recibido con vítores y al otro, al regresar de Lima en silla de ruedas para ser recibido por amigos, funcionarios y trabajadores de la Municipalidad de Maynas para retomar sus funciones edilicias al compás de la banda de músicos? En un caso, está a tratamiento para controlar el avance del cáncer; el segundo, reponiéndose de un percance cuando practicaba su cara pasión deportiva: el parapente. Ambos, cuya continuidad en sus cargos originaban dudas por el secretismo sórdido que los envuelve. Este arcano lo que logra sólo es embravecer el avispero político siempre lleno de apetencias. Aristóteles y Santo Tomás de Aquino dicen que el hombre es un animal social y además, político, y por eso la política debe ser un aglutinante de todos aquellos esfuerzos que buscan el bien común. Para Charles, y para Chávez y muchos otros que medran en la política a costa del bien común: los que alcanzan corroídos por el afán de poder. Lejos de una recta comprensión del hombre, su vida y sus fines. Dicho en una sola palabra: su ética. ✣

DESDE ADENTRO

IVONNE SAMPAYO CHANCHARI

Profesora bilingüe. Egresada del Instituto Superior Público de Formación Pedagógica "Loreto" y del Programa de Formación de Maestros Bilingües de la Amazonía Peruana-FORMABIAP. Actualmente trabaja en capacitación de maestros en su zona.

¿Qué es ser mamá en el pueblo tikuna?

Asumimos que el rol de madre y de padre son iguales, cada uno tiene roles asignados en la casa y en la crianza de los hijos. Esto se nota cuando se tiene que realizar trabajos en la chacra. Ambos están juntos desde el momento mismo que eligen donde se va a sembrar y que tierra será buena para el cultivo. Las familias de ambos están reunidas en el rozo, la tumba, la quema y la siembra. Por lo demás, mi madre como todas las madres de mi pueblo nos cuidan de todo. Ellas se ocupan de alimentarnos, de nuestra salud y sobre todo ponen énfasis en la formación de sus hijas para cuando lleguen a ser madres.

¿Cuántos hermanos tienes?

Somos ocho. Esta cantidad es el promedio que procrean las parejas que forman una familia.

Tú apenas tienes tres hijas...

(Sonríe) y ya no más. Son otros tiempos. Yo soy maestra.

La sociedad tikuna aún mantiene el sistema de clanes....

Claro, yo soy del clan garza.

¿Y qué pasa si la mujer se une con un varón que pertenece a un clan diferente? Aunque no es tu caso, ¿tus hijas en esta situación a que clan pertenecerían?

Pues al del padre. Si es tigre pertenecerán a este clan y dejarán de ser garzas. Así es. Esto no cambia...(asiente, meneando la cabeza).



¿Cuál es la actitud tuya cuando entras al bosque y tienes que relacionarte con otras madres?

Primero de respeto y temor. Yo sé que apenas tenga contacto con las madres me van a reñir, me juzgarán por lo que hago. Para que yo pueda establecer nuevamente esta relación y sea equilibrada en buenos términos, tengo que hablarles y por medio de mis ruegos congraciarme nuevamente con ellas. Así puedo seguir andando tranquilamente dentro del monte y sacar lo necesario para que yo me alimente u otros recursos. Lo que otros entienden por discursos o ikaros y/o anem.

¿Qué rol juegan las abuelas en la crianza del niño o la niña?

Nuestras abuelitas siguen siendo nuestras madres. Por sus edades, por ser las mayores, su participación sigue siendo muy valiosa. Las abuelas y también los abuelos son los que nos aconsejan permanentemente sobre las cosas que hacemos. Su presencia es aún más valiosa por el gran amor que nos dan. Ello se expresa porque tienen infinita paciencia en enseñarnos a trabajar la fibra de chambira para hacer nuestros cestos y el barro para hacer nuestras cerámicas y a transformar la yuca para hacer fariña.

Y esto está cambiando con las uniones de mujeres tikunas con varones mestizos...

Con cierto pesar admito que sí...

¿Cómo qué?

La enseñanza del idioma tikuna. Mayormente la comunicación de padre, madre e hijos tiene que ser en castellano. En el caso de nuestras comunidades la cosa es bien complicada, pues a donde vivimos que es la frontera entre nuestro país con Colombia y Brasil y, por el sembrío y la recolección de la hoja de coca llegan varones colombianos y por el lado peruano, muchos mestizos de procedencia andina y esto cambia bastante los patrones de crianza ya establecida...pero eso es la realidad...

Por un asunto de género, ¿hay muestra de violencia con las mujeres por parte de los varones?

Aunque poco, el maltrato físico por parte del varón en nuestras formas de vida se da todavía. Espero que esto se vaya dejando de lado. Creo que no es bueno para nadie. ❖

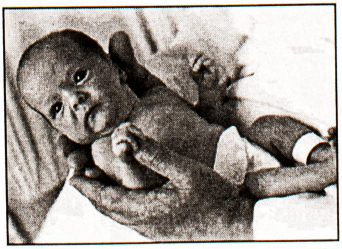
Tecnología en el mundo

con Carlos Cook Morris

SEPA EL SEXO DEL BEBÉ DESDE EL PRIMER MES

En las primeras semanas de embarazo los órganos sexuales del feto aún no están desarrollados por lo que con una ecografía no se puede saber si el bebé será niño o niña. Ahora, una empresa española ha ideado un método muy sencillo para que los padres impacientes puedan aclarar el misterio en el primer mes.

A nivel genético, el sexo de una persona viene determinado por el cromosoma Y, presente solo en varones. El equipo de científicos, de la empresa MyGEN, se ha basado en esta regla para idear **un test muy sencillo que consiste en analizar una gota de sangre de la madre**. Puesto que durante el embarazo hay intercambio de sangre entre madre e hijo, si en la muestra se identifica algún fragmento del cromosoma Y, significa que el bebé será niño. En caso de que sean gemelos, la identificación del cromosoma indicará que al menos unos de ellos será varón, y en caso de no encontrarse, significará que las dos hijas serán niñas.



Según sus creadores, la técnica cuenta con un porcentaje de fiabilidad de hasta el 99 por ciento. "Por el momento, el test sólo se ofrece en algunas clínicas y el filtro con la gota se envía a nuestros laboratorios", explica Guillermo Cobas, director general de MyGEN. Actualmente los científicos trabajan en la versión compacta para que la madre pueda hacerse el test, que esperan pueda venderse en farmacias dentro de unos meses. ❖

LEYENDA DE ACOITRAPA Y CHUQUILLANTO

Todos los sonidos pueden ser escuchados en la cordillera que está encima del valle de Yucay en el Cusco. El viento sopla con su bocaza; la mañana, obligada siempre a levantarse antes que los demás, bosteza muerta de sueño; los pájaros, sus eternos enamorados, despiertan cantando al oírla desperezarse. De pronto, silencio: Ha llegado Acoitrapa, el pastor de llamas. Es joven y hermoso. Toca la quena tan dulcemente, que hasta las flores más tímidas se abren para asomar entre las ramas de los árboles y escucharlo.

Un día, las dos hijas del Sol pasaron cerca de su rebaño. Embelesadas por la música, se acercaron para averiguar quién tocaba así aquel instrumento. El pastor se deslumbró al verlas. Los tres conversaron y rieron despreocupados del paso del tiempo. Cuando se ocultó el sol, las jóvenes, apenadas, tuvieron que despedirse: Su padre, el Sol, les daba permiso para pasear por el valle, pero ¡ay de ellas si no llegaban a casa antes del anochecer! Chuquillanto, la mayor, se sintió más triste que su hermana; sin saber cómo, se había enamorado de Acoitrapa.

Llegando al palacio, Chuquillanto no quiso comer. Corrió a su habitación para estar a solas. Se echó, cerró los ojos, y recordaba a su dulce pastor cuando se quedó dormida. En sueños, vio un hermoso ruiseñor que cantaba suave y armoniosamente y ella le habló de su amor al pastor y del miedo que tenía de que su padre pensara que un cuidador de llamas fuera poca cosa para una hija del Sol. El ruiseñor, conmovido por la pena de la joven, le recordó que en el palacio había cuatro fuentes de agua cristalina: si se sentaba en medio de ellas y cantaba lo que sentía en su corazón y las fuentes le respondían con la misma melodía, significaba que podría hacer su voluntad y que sus deseos serían cumplidos.

Chuquillanto se despertó. Se acordaba perfectamente del sueño. Rápidamente se vistió y fue a los jardines del palacio. Allí estaban las fuentes, dando de beber a la mañana. Chuquillanto, siguiendo las instrucciones del pajarillo, se sentó y comenzó a cantar una triste melodía. Las fuentes entendieron su pena y lo manifestaron cantando al unísono, consintiendo en ayudarla. Llamaron a la lluvia y le ordenaron que le transmitiera al pastor el cariño que Chuquillanto sentía por él.

La lluvia salió a raudales del palacio hacia la choza de Acoitrapa. Al encontrarlo, le bañó el corazón con la imagen de la joven. El pastor, con el pecho atravesado por el recuerdo de la ñusta, se puso a tocar su quena con tanta tristeza que hasta las frías piedras se conmovieron. Desalentado, comprendió que el Sol nunca permitiría que su hija se casara con un pobre cuidador de llamas. ¡Qué cansada su alma de extrañar a Chuquillanto! Así, se quedó dormido con la quena apretada entre los dedos.



Al anochecer, llegó su madre. Viendo las pestañas de su hijo húmedas del llanto, presintió lo que sucedía. Como buena viejecita, sabía que un hombre que duerme y llora al mismo tiempo lo hace porque está lejos de la que ama. La anciana no soportaba ver sufrir a su hijo. Pensando en la manera de aliviarlo, le vino a la memoria un antiguo bastón mágico que había heredado de sus antepasados y que serviría para este propósito. Entonces ideó una estratagema, le ordenó a su hijo que se alejara hacia la montaña y se ocupara del rebaño.

Mientras, Chuquillanto se había despertado con los primeros rayos de sol. Ahora tenía el corazón optimista, los pies ligeros, y un solo deseo: encontrar a su amado. Jugando a las carreras con el viento, llegó a la choza de Acoitrapa. Al ver que él no estaba, se le llenaron los ojos de lágrimas. Trató de disimular su tristeza y se dirigió a la viejecita, que la miraba atentamente:

–Buena anciana: ¡Todo en ti es hermoso! Jamás he visto un bastón parecido al que llevas. Sus piedras preciosas nada tienen que envidiar a los campos de flores; brillan como la luna llena.

–Hija mía –le contestó la anciana–: Tus ojos saben apreciar las cosas lindas. Te regalo el bastón. Sé que lo dejo en buenas manos.

Chuquillanto le agradeció, y acariciándole las nevadas trenzas recibió el bastón.

–Gracias, anciana señora.

–Adiós, Chuquillanto –se despidió la viejecita–. Que el amor te acompañe.

Chuquillanto hizo el camino de regreso al palacio. Cuando cruzó la puerta, los guardias, notando la tristeza en sus ojos, se preguntaron en voz baja: "¿Qué le sucede a la princesa, que a pesar de sus riquezas, tiene tanta melancolía?".

Cuando al fin estuvo sola en su cuarto, puso el bastón a un lado, se desmoronó sobre su cama, y rompió en un llanto desconsolado pensando en su pastor. De pronto ¡qué susto! ¡qué sorpresa!: alguien estaba llamándola por su nombre. Encendió la lumbre, cuidadosa de no hacer el menor ruido, y vio que el bastón cambiaba de colores: del rosa al plateado, del verde al rojo, naranja, azul y mil colores distintos. La voz que la llamaba provenía del bastón, no le cabía duda. "No te asustes", le dijo. "Soy el bastón mágico del amor. Mi misión es unir y proteger a los que se aman y sufren por estar separados." Chuquillanto ya no tenía miedo. Por el contrario, ahora se sentía maravillada. El bastón mágico se abrió como una flor, en el centro de la cual se le apareció Acoitrapa. Ella se acercó, se abrazaron, se besaron y cobijándose con finas mantas, durmieron juntos.

Al rayar el alba, temerosos del castigo del Sol, los enamorados escaparon de su palacio. Pero un guardia, que los vio salir, avisó inmediatamente al padre de Chuquillanto. Furioso, el Sol se colocó a la cabeza de un gran ejército y partió tras los jóvenes. Estos, desde lejos, escucharon su encolerizada voz apurando a los soldados. Después de distanciarse del Sol y sus tropas, agotados por la larga carrera, se detuvieron a descansar: Sentados bajo el follaje de un altísimo eucalipto, se miraron; y había amor en sus ojos. Sabiéndose perdidos, porque tarde o temprano el Sol los atraparía, le pidieron un último deseo al bastón mágico:

—Conviértenos en piedra. Así, nada ni nadie podrá separarnos.

El bastón, cuya misión era unir a los que se aman, realizó el definitivo deseo de la pareja.

Y aún hoy, cerca del pueblo de Calca, se erigen dos estatuas de piedra, que los lugareños llaman Pitu Sirai: son Chuquillanto y Acoitrapa, amándose para siempre. ❖

Tomado de Cuentos y Leyendas de amor para niños



Indecopi
INSTITUTO NACIONAL DE DEFENSA DE LA COMPETENCIA Y DE LA PROTECCIÓN DE LA PROPIEDAD INTELECTUAL

DENUNCIE LOS CASOS DE SUPLANTACIÓN

Sucede a cada instante, nos roban la billetera o cartera y en ellas se va, no solo nuestro dinero, sino también las llaves de la casa, el DNI y lo más preocupante, las tarjetas de crédito.

Si usted ha pasado por esta experiencia y si a pesar de que ha anulado su tarjeta, los ladrones compran cosas con ella, no deje pasar el tiempo y presente su denuncia en el Indecopi.

A esto se llama suplantación de identidad, es decir que una tercera persona se hace pasar por usted, para hacer las compras que le vengan en gana: echan gasolina en diferentes grifos, consumen suculentos almuerzos en restaurantes caros, se compran ropa, artefactos, etc. Para ello usan su tarjeta, su DNI y hasta falsifican su firma.

Si esto sucede, es posible que tanto el banco como los establecimientos donde se realizaron los consumos, no hayan verificado adecuadamente la identidad del comprador. No miró bien la foto del DNI, ni comprobó que la firma que puso en el voucher sea igual a los documentos, entre otras medidas de seguridad que debe tener en cuenta.

Si ha pasado por esta situación o conoce a alguien que ha sido víctima de una suplantación, lo aconsejable es acudir al Indecopi para hacer la denuncia por "**consumo fraudulento**". La institución cuenta para ello con los Órganos de Procedimientos Sumarísimos, que recibe denuncias por productos o servicios cuyo valor no pase los 10 800 Nuevos Soles. Si el monto es mayor puede acudir a la Comisión de Protección al Consumidor. Otra alternativa es el Servicio de Atención al Ciudadano que resuelve reclamos mediante la conciliación.

Para mayor información u orientación puede acercarse a la Oficina Regional del INDECOPI, ubicada en Jirón Putumayo 464, Iquitos; o llamar al teléfono 24-3490 ó a la línea gratuita 0-800-4-4040. ❖

KANATARI

DECÍAMOS HACE 25 AÑOS

AÑO IV – 17 de mayo de 1987 – No. 139

FAUCETT EN GRAVE SITUACIÓN

Dos sucesivas reventas del accionariado mayor a distintas manos han sido para esta línea aérea nacional para peor. No hay pasajero que vuele la ruta Iquitos-Lima o a la inversa que no tenga para contar en su anecdotario algún desagradable incidente que no tiene cuando parar. En un desconcierto total por la programación y desprogramación, primero anuncian que el vuelo tiene un retraso de media hora, dicho esto luego viene el "re-chequeo" porque muchos tendrán que quedarse en tierra. En otro caso, que tendrán que cambiar de un avión grande programado por uno pequeño, y después la "selección" de pasajeros para ver quién de los "afortunados" alzará vuelo. Todo es un desorden. Sobradas ganas hay para volver a decir que Faucett es Faucett.

ARMADORES PROTESTAN POR CONTROL DEL MUNICIPIO

"Los armadores quieren evitar el control para seguir trayendo contrabando de la frontera" Así manifiesta un sector de la gente ante la posibilidad de que la iniciativa presentada por el regidor Miguel Hernández prospere, cual es la de construir un mercado de ambulantes y al mismo tiempo un muelle para la descarga. Hernández señalo que el Municipio no tiene ningún interés fiscalizador ya que para eso está la Capitanía de Puerto. El regidor ante estos cuestionamientos se pregunta ¿Y por qué no usan el muelle fiscal de Punchana los armadores, si estas instalaciones pasa tres cuartas parte del mes sin uso? Supone Miguel Hernández que la razón que arguyen los armadores para no quererlo estaría en evitar el control para que las lanchas sigan trayendo contrabando de la frontera.

RONY VALERA RENUNCIA AL APRA

Tras una militancia de 16 años, el ex alcalde de Maynas terminó por renunciar al Partido Aprista Peruano. Valera en una carta cursada a Alan García el 18 de abril de 1985 y el 26 de marzo de 1986 le hizo presente esta decisión que hoy se materializa. En la misiva, Valera reitera que fue "víctima de una permanente y pública labor negativa por parte de algunos dirigentes departamentales". Ante la circunstancia de no recibir contestación alguna por parte del mandatario manifestó que su renuncia irrevocable ante las continuas situaciones irregulares que vienen dándose. ❖

CRETA
Centro Regional de Tecnología Apropiada
"Lo pequeño es hermoso"

DESARROLLO LOCAL

¿Qué entendemos por desarrollo local? Cambios en lo ambiental, territorial, social y personal.

Los cambios son fases que las comunidades, los pueblos, regiones o naciones van pasando, los mismos que están impulsados por algo o alguien, nuestro desarrollo local está atravesando por fases diferentes y en lo que se refiere a ambiente podemos decir que hay avances positivos, territorialmente también se ve algunos avances, en lo social vamos caminando, todo esto se traduce en un cambio de las personas, nuestros pobladores rurales son conscientes que sólo aceptando los cambios, asistiendo a las capacitaciones podrán superarse y aplicar a cosas nuevas, aceptar que necesitamos innovaciones, esto es aceptar el cambio.

En este sentido el Centro Regional de Tecnología Apropiada (CRETA), lleva 18 años trabajando para lograr un desarrollo local de acuerdo a las demandas o necesidades de los pobladores, sobre todo

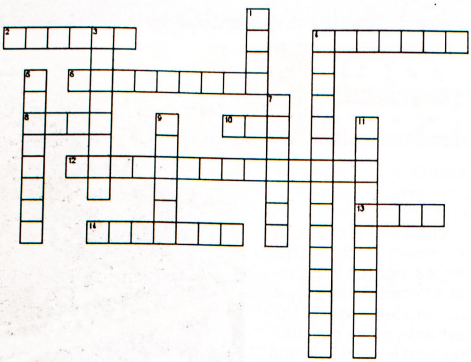


del poblador rural, CRETA, asociado con entidades gubernamentales y no gubernamentales viene trabajando en capacitaciones para mejorar el nivel socioeconómico de los pobladores de nuestra Amazonía, capacitamos para formar emprendedores, personas que tengan visión de un futuro con grandes oportunidades.

Dieciocho años de trabajo silencioso pero con mucho empeño. Salimos de la Amazonía para el mundo... gracias a todos aquellos que aceptan nuestras sugerencias y nuestras enseñanzas...

Profesora Elizabeth Vacalla López
Equipo CRETA

CRUCIGRAMA DE SUPERHEROES



HORIZONTALES

2. Es fuerte como una roca, porque está hecho de piedra.
4. Es de color rojo y se corta los cuernos de la cabeza.
6. Le picó una araña y ahora tiene sus poderes.
8. Superheroe antiguo, con un martillo como arma y un escudo como defensa.
10. Consiguió salir de Matrix, ahora es el elegido.
12. Viste de azul con antifaz y lleva un escudo redondo.
13. Cuando se enfada se vuelve de color verde y grande.
14. Aunque está hecho de hierro, puede volar.

VERTICALES

1. Son superheroes con poderes especiales debido a mutaciones genéticas.
3. Usa capa y tiene una S en el pecho.
4. Cuando quiere, desaparece y nadie puede verle.
5. Mujer con poderes de gato.
7. Le cambiaron el esqueleto y todos los huesos son ahora de una aleación super resistente.
9. Siempre va de negro, parece un murciélago.
11. El primer superheroe del espacio.

Encuentra las diez diferencias



CETA
BIBLIOTECA AMAZÓNICA

A pesar de las circunstancias la Biblioteca Amazónica abre sus puertas para atender a los estudiantes de nivel superior (universitarios, tecnológicos, pedagógicos), profesionales e investigadores de lunes a viernes en el horario de

3.30 p.m. a 7.00 p.m.

Costo del carnet por un año:

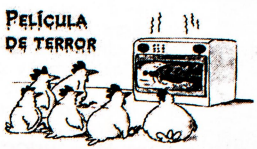
Estudiantes de nivel superior: S/. 5.00

Profesionales e investigadores: S/. 10.00

Dirección:
Malecón Tarapacá Nº 355

CHISTES





COCINA

SERPENTINAS CON PIMENTÓN

INGREDIENTES:

1 pan de sándwich picado a lo largo
¼ kilo de queso amarillo
2 pimentones, 1 rojo y 1 verde
1 diablito (1 lata de jamón endiablado)
100 gms. de mantequilla
Salsa de tomate y mayonesa al gusto
Papel de aluminio para envolver.

PREPARACIÓN:

Se unta el pan con mantequilla y se le coloca la salsa preparada (diablito, mantequilla, mayonesa y salsa de tomate), luego el queso, el jamón y los pimentones. Después se enrolla como un brazo gitano y ya tenemos las serpentinas con pimentón y se envuelven en el papel de aluminio, se coloca en el congelador hasta que esté un poco duro para cortarlo en rueda.

Es una receta fácil y queda muy rico.... especial para las fiestas de los niños.

Ca. Sargento Lores 215
Teléf.: 065 233576

Jr. San Martín 418
Teléf.: 065 223460



Super héroes amazónicos



Si los quieres conocer, estarán presentes en el 4to Salón de la Historieta el próximo mes de junio, gracias a los auspicios de la Dirección Regional de Cultura de Loreto, Pincel Verde, Caja Maynas y otras instituciones. En esta oportunidad, el salón contará con el apoyo participativo de NAGRA (Sociedad de la Historieta) y AHHGC (Asociación de Historietistas y Humoristas Gráficos del Cusco). Ambas harán posible que estén presentes en esta nueva versión trabajos de artistas profesionales y aficionados de la ciudad imperial. Jaime Choclote, uno de los visibles impulsores de estos salones anuncia que habrá trabajos procedentes de Pucallpa, del extranjero y de caricaturistas que trabajan en suplementos humorísticos de la prensa capitalina.

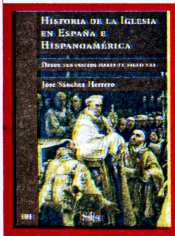
Yo acuso, yo pinto



El Ministerio Público, ahora, en su nuevo local de la plaza Sargento Lores, pretende dar cabida a exposiciones de índole cultural. Esta semana, jóvenes pintores como Ángela García, Maura Curichiba, Mónica Vásquez de años intermedios de estudio en la Escuela de Bellas Artes "Víctor Morey Peña" y otros valores plásticos más, muestran naturaleza muerta, paisajes, figura humana y temas diversos. En la presentación del catálogo se reflexiona sobre el determinante papel que desempeñan los órganos oficiales que imparten justicia con el arte. A través de la historia, el juzgamiento y las derivaciones que dan los fallos siguen siendo materia de interés temático para los artistas de todas las disciplinas, especialmente de las artes plásticas y del teatro. El catálogo termina citando las palabras "Yo acuso" dicho por Emile Zola en 1832. La exposición estará abierta hasta esta semana.

LOS LIBROS DE SOFÍA

Disponible en la Biblioteca Amazónica



LITERATURA
Título: Cuadernos Hispanoamericanos No. 739
Edit.: Madrid: AECID, 2012

Cuaderno dedicado íntegramente a temas literarios. El cuaderno tiene secciones fijas dedicadas a ensayos, entrevistas, reseñas de libros y al espacio poético esta vez cuenta con la obra de poetas americanos de la república de San Salvador. A manera de congraciarse con el lector los editores hurgan sus archivos para presentar la correspondencia mantenida por el poeta granadino Federico García Lorca y Blas de Otero, una publicación además que se hace posible por el aporte de la Fundación Federico García Lorca. En la entrevista, el escritor cubano Leonardo Padura habla en su nueva novela de la colonia china en la isla. Padura sostiene que la Cuba actual, vivir resulta ser más complicado que morirse a las que desde luego el escritor a través de experiencia, sostiene su afirmación. En otra sección del cuaderno, Padura escribe a partir de su propia vida lo que representa el oficio de escribir.



RELIGIÓN
Autor: Sánchez Herrero, José
Título: Historia de la Iglesia en España e Hispanoamérica
Edit.: Madrid: Sílex ediciones, 2008

Ambicioso proyecto de dar cabida en un apretado texto a un espacio histórico largo por los que tuvo que pasar en su consolidación la Iglesia Católica en España e Hispanoamérica. En 17 capítulos el autor trata de dar al lector el extenso proceso seguido por las jerarquías eclesiásticas, obispo y clero secular en la formación de la Iglesia. El texto también da cabida a las órdenes religiosas que juegan un rol importante, desde el primer monacato hasta el paso de las congregaciones religiosas a los institutos seculares, además como lo entiende el autor están los movimientos seculares y los movimientos apostólicos actuales. Los capítulos insertan además la vida sacramental, la liturgia, las devociones, las corrientes espirituales y muchos otros aspectos más. Tan solo el capítulo noveno toca temas concernientes a Hispanoamérica referidas a la época de la colonia y la evangelización comprendida en los siglos XVI hasta el XIX y en pequeños acápites los prolonga hasta el siglo XX que están constreñidas en el último capítulo.