KANATARI

semanario de actualidades

Año 31 - 21 de junio del 2015 - Nº 1605 - Tomo XXXIII - Iquitos, Perú s/. 1.00.

DÍA DEL PADRE
"VIEJO, MI QUERIDO VIEJO..."



Editorial

DEL DESIERTO A LA SELVA

Pág. 6

MODELOS DE PATERNIDAD

Pág. Central

Editorial

APRENDER A SER PADRE

Todo se aprende en la vida. También a ser padre. Dejarse llevar por el instinto de la mujer, madre, y de los hijos supone ponerse en camino permanente, estar siempre dispuesto a dejarse transformar por lo que tenemos a nuestro alrededor. El "nunca te acostarás sin saber una cosa más", toma particular precisión cuando se trata de la paternidad. Cuando hemos de acercarnos a nuestros hijos de un modo singular, habiéndonos identificado con ellos desde el mismo momento de su germen, pasamos por una prueba de particular inteligencia, de sensibilidad profunda, para aprender de ellos a ir tomando nuevas actitudes y experiencias permanentemente renovadas hasta que la vida nos lleva a su ocaso. Hay que estar dispuestos a dejarnos transformar, convertir, a medida pasan los años.

Tal vez cuando llega la adolescencia o la edad adulta presumamos ser "buenos amigos" de nuestros hijos. Sin embargo, la paternidad entraña algo más que la amistad. Exige una relación más estrecha, una simbiosis más acabada y perfecta. Distinto es ser un padre por satisfacer nuestros instintos, que convivir con la mujer para darle la satisfacción de ser meramente la "madre" de los hijos o, incluso, estar casados por el ritual civil o religioso que se quiera más acabado, sin que nos conmueva siquiera la percepción de su aliento. Y menos, sin que la mujer con que aprendemos a convivir nos aburra al encontrar que nos marcan tales diferencias que sentimos que hay incompatibilidad de caracteres, y nos divorciamos o nos separamos o vivimos juntos para pasar largos silencios en el mismo lecho, buscando el calor de otra como conviviente, sin tener una palabra de ternura con la mujer que, sea por una u otra razón, tenemos a nuestro lado.

Cuando llegamos adultos necesitamos una fuerza especial, un promedio de madurez que muchos, cuando alcanzamos la unión del matrimonio, no hemos alcanzado. Los grandes sicólogos han dicho que se necesita una cierta estabilidad de ánimo, la capacidad de tomar decisiones ponderadas y el recto modo de juzgar a los acontecimientos y a los hombres. Sin la satisfacción de estos tres elementos que den solidez a nuestra personalidad, no tendremos capacidad suficiente, no sólo para adaptarnos a los hijos, sino para dejarnos transformar a lo largo de las experiencias de su vida, cuando llegan las preguntas en la edad adolescente y aconsejarlos adecuadamente cuando hayan de todas una decisión definitiva, y cuando pasen en su matrimonio por situaciones conflictivas y difíciles que no tengan tino para afrontar. Y ahí les debemos enriquecer con la transmisión de nuestras propias experiencias, que de otro modo serían incomunicables. Tener un hijo significa poder acompañarlo en las distintas etapas de la vida. Y cada una va exigiendo de nosotros distintos modo de ser, diversas actitudes, que en conjunto en diálogo con la madre, ayudaremos a que sean lo que deben ser por propia libertad, con los instrumentos de nuestro apoyo y nuestras sensibilidades.

No quisiéramos abandonar esta columna sin ocultar un trago que nos quiere cerrar la pluma y clamar por alguna solución: ¿qué podemos hacer con aquellas madres que en su pubertad en las clínicas están dando a luz a nuevos seres que no tendrán la dicha de conocer siquiera a sus padres el resto de los días de su vida? ¿Cómo lograr que la madurez de los varones cargue con la paternidad que les dan aquellos que se han constituido en padres de quienes llegan a la vida sin un apoyo varonil en algún momento de la vida? ¿Qué hacer con las madres que, por su propia condición tengan que ser "padre y madre" de la casa y manejar solitarias la familia? Son, y son tantos, tal vez demasiados.

Pero que los padres merecen aprendiendo a serlo es un hecho incontrovertible. ❖

KANATARI

Semanario Catolico de Informaciones

Edita
Centro de Estudios Teologicos de la Amazonia
(CETA)

Año 31 - 21 de junio del 2015 - N° 1605
Tomo XXXIII

Director:
P. Joaquin Garcia

Jefe de Redacción:
César Ching Ruiz

Consejo de Redacción:
José Alvarez, Alejandra Schindler, Aurelio Tang, Ricardo Soberón

Redactores:
Unidad de Investigación: *Róger Rumrrill, César Ching* **Educación:** *Gabel Sotil, Ludolfo Ojeda, Pedro Reátegui, Victor Lozano* **Libros:** *Sofia Herrera* **Culturales:** *César Ching* **Humor:** *Aurelio Tang*

Corresponsales:
Francia: *Catherine Heymann*
Venezuela: *María Juan de García*

Colaboradores:
Maximino Cerezo, Alberto Chirif, Jorge Arévalo, Bibiana Dargle, Javier Dávila, Gonzalo Tello, Moisés Panduro, Alberto Pérez, Rafael Urrunaga, Alberto Rios, José Carlos Rodriguez, Jenniffer Montoya, Mauro Olortegui, Antonio Lozán Pun Lay, Rocio Diaz, Carlos Cook, Ronny Isern

Diagramación y Diseño: *Alva Isern*
Impresión: *Madison Flores*
Montaje y Compaginación: *Tony Da Souza*

Redacción, administración, impresión, distribución y venta: CETA

Putumayo N° 355 - Apdo. 145
Telf. 24 14 87 - Fax (065) 23 31 90

www.ceta.org.pe/kanatari
e-mail: ceta.iquitos@gmail.com

IQUITOS - PERU

IGLESIA

"UNA FAMILIA EN ORACIÓN TIENE A CRISTO EN SU CORAZÓN"

PALABRA

12º DOMINGO ORDINARIO

Job 38,1.8-11
Salmo 106
2Cor 5,14-17
Mc 4,35-40

En la primera lectura vemos cómo el Señor le contesta a Job desde un torbellino, una forma muy común en el Antiguo Testamento para las apariciones de Dios. Le muestra lo que el Señor es capaz de hacer por el ser humano, hasta frenar el mar para que no irrumpa contra él. Las comunidades cristianas crecen en medio de dificultades y conflictos. Se encuentran asediadas por muchas amenazas internas y externas. Son como una pequeña barca navegando en altamar, en aguas turbulentas. Cunde la desesperación y el desencanto. Job es el símbolo de la paciencia y la resistencia. Se siente asediado por todas partes. Dios lo interpela haciéndole caer en cuenta de que él es el Señor de la historia. Las dificultades de la vida no podrán derrotar a quien pone toda su confianza en Dios.

En La carta a los Corintios se nos expone la nueva humanidad que a través de la muerte de Cristo recobra la vida plena. Cristo murió por todos para que todos tengamos vida por medio de él. El amor de Cristo ha sido tan grande que nos ha rescatado de la muerte y de la esclavitud del pecado, y nos ha hecho partícipes de la vida nueva. Lo antiguo ha sido superado por la muerte y resurrección del Señor.

En el evangelio, el llamado relato de la tempestad presenta las dificultades por las que atravesaba la Iglesia primitiva en el contexto del imperio romano. El mar es símbolo de peligro; es una amenaza para quienes viven cerca de él, porque saben que por ahí vienen los perseguidores. La comunidad es esa pequeña nave que navega a la deriva. La fe de muchos naufraga ante las amenazas y las presiones del medio. Entonces es cuando hay que recordar que Jesús no ha abandonado la barca. El navega con ellos. Es capaz de derrotar la tempestad. La certeza de la presencia de Jesús fortalece la frágil fe de la comunidad.



Nos sentimos amenazados de muchas formas. La injusticia, la violencia y la corrupción por una parte; el consumismo, el relativismo y el sensualismo por otra. Sentimos la tentación de ceder. Fácilmente caemos en el pesimismo y la resignación. Desistimos de todo esfuerzo y dejamos que la historia empuje la barca a su propio viento. El ambiente nos ahoga y nos sentimos perdidos, desorientados o perplejos. Las palabras de Pablo resultan alentadoras: Cristo murió y resucitó; con él hemos muerto nosotros, y tenemos la firme esperanza de participar en su resurrección. Sólo la certeza de que Jesús camina con nosotros nos puede ayudar a vencer los miedos y las incertidumbres y a "remar mar adentro, hacia aguas profundas".

Temas clásicos relacionados con este tipo de milagros de Jesús, centrados en la acción sobre la naturaleza, que tal vez ya perdieron su aliciente, son los de la posibilidad misma del milagro, las relaciones entre Dios y la naturaleza, y el tema de la oración de petición, cuando la petición se centra en una acción sobre la naturaleza. ❖

NOTICIAS de Iglesia

EL DOMINGO 28 DE JUNIO SE REALIZARÁ LA COLECTA DEL ÓBOLO DE SAN PEDRO

El próximo domingo 28 de junio se llevará a cabo la Colecta para la Caridad del Papa, también conocida como el Óbolo de San Pedro, con la cual el Santo Padre socorre a las personas que sufren las consecuencias de las guerras, las calamidades de la naturaleza, hambrunas, etc., a través de las obras de caridad que atiende la Iglesia Católica a favor de los más necesitados.

Desde hace 21 años, la Delegación Nacional del Óbolo de San Pedro se encarga de animar, promover y anunciar a todo el Perú esta gran obra de caridad del Papa, que en este año tiene como lema: "Nadie está excluido de la Viña del Señor"

Con el Óbolo de San Pedro, el Santo Padre atienen innumerables solicitudes de ayuda en todo el mundo. Con estas donaciones, la Iglesia Católica sostiene en todo el mundo: comedores, escuelas, centros para niños huérfanos, hospitales, casas de reposo para ancianos, entre otras obras de ayuda social. Por ello, este 28 de junio, respondamos generosamente con nuestro aporte económico.

FRANCISCO PIDE DEFENDER EL DEPORTE COMO EXPERIENCIA DE VALORES HUMANOS

El Papa ha recordado que el mundo del deporte suele mirar a la Iglesia con confianza y atención, "porque sabe que es posible trabajar juntos para restituir a la práctica deportiva su verdadero sentido".

Asimismo, ha dicho que es bonito y significativo que jóvenes y adultos encuentren en el entrenamiento deportivo y en la participación en competiciones también internacionales un estímulo para vivir en plenitud su vida.

Por otro lado, recordó que todo esto ayuda a convertirse en miembros activos de la sociedad y también de la Iglesia y ayuda a la sociedad misma y a la Iglesia a superar cada forma de discriminación y de exclusión". Es necesario cuidar y custodiar y defender el deporte como experiencia de valores humanos, de competición sí, pero en la lealtad, en la solidaridad. ❖

LECTURAS BÍBLICAS DIARIAS

Lunes 22 de junio
Gn 12,1-9; Salmo 32; Mt 7,1-5.

Martes 23 de junio
Gn 13,2.5-18; Salmo 14; Mt 7,6.12-14.

Miércoles 24 de junio
Is 49,1-6; Salmo 138; Hch 13,22-26; Lc 1,57-66.80.

Jueves 25 de junio
Gn 16,1-12.15-16; Salmo 105; Mt 7,21-29.

Viernes 26 de junio
Gn 17,1.9-10.15-22; Salmo 127; Mt 8,1-4.

Sábado 27 de junio
Gn 18,1-15; Interlec. Lc 1; Mt 8,5-17. ◦

A VUELO DE RONSAPA

DONALD TRUMP INSULTA A LOS MEXICANOS AL ANUNCIAR SU CANDIDATURA. El multimillonario Donald Trump anunció su deseo de llegar a la presidencia de Estados Unidos y lo hizo con insultos a México, al que acusó de enviar "drogas" y "violadores". Trump prometió que si llega a presidente construirá un muro en la frontera (que son más de 3.000 kilómetros) y hará que "México lo pague". Trump viene apelando al discurso más visceral contra la inmigración en un momento en que la movilización del voto latino son una prioridad y que puede decidir las elecciones en estados claves.

TRAGEDIA GRIEGA: GRECIA EN NEGOCIACIÓN AGÓNICA. El gobierno de Alexis Tsipras califica la propuesta europea de "plan para humillar a Grecia" pero no dispone ya casi de fondos, pero se resiste a aceptar las condiciones de los demás países. El país heleno llega a uno de los capítulos definitivos de esta saga de nuevo con el agua al cuello por la imposibilidad de llegar a un acuerdo con sus acreedores. "La probabilidad de alcanzar un acuerdo en la próximas horas es muy baja", dijo el jefe del Eurogrupo, Jeroen Dijsselbloem.

LOS RECORTES DE AGUA LLEGAN AL CORAZÓN DE CALIFORNIA: LA AGRICULTURA. California necesitó cuatro años de sequía continuada para decidirse a aprobar restricciones de agua obligatorias en todo el estado por primera vez en su historia. De esa forma las restricciones han llegado al corazón más protegido de su economía: los agricultores con derechos sobre el agua que se remontan a tiempos de la fiebre del oro, hace más de un siglo. La medida revela la gravedad de la sequía que ha terminado por derribar todos los tabúes políticos del Estado.

ACRIBILLADO UN NIÑO ARGENTINO DE 12 AÑOS, "SOLDADITO" DEL NARCOTRÁFICO. El niño Rolando Mansilla había migrado con sus padres de su provincia natal, la norteña y pobre Chaco con rumbo a Rosario, la tercera ciudad más poblada de Argentina en pro de un futuro mejor. Rolando, de 12 años, se escapaba mucho de su casa y venía viviendo en la casa de una tía, poco antes de que una bala en su cabeza y otras en las piernas terminaran con su vida. El niño murió en un enfrentamiento con otros narcos rivales



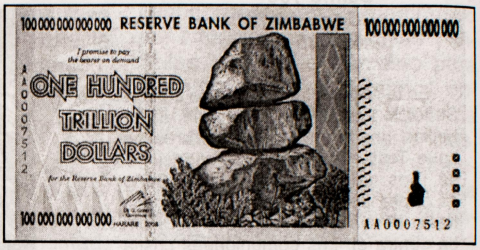
"El chico estaba ahí como un soldadito. Estaba custodiando el lugar", dijo la fiscal Marisol Fabbro.

LAS FARC MATAN A UN CORONEL Y UN PATRULLERO EN UNA EMBOSCADA. El Ministerio de Defensa de Colombia ha atribuido a las FARC el asesinato de un coronel y un patrullero de la Policía Nacional sucedido en el departamento de Nariño, al suroeste del país. Los guerrilleros, presuntamente miembros del frente 48, activaron una carga explosiva en el tramo de una carretera al paso de los agentes, que regresaban de un consejo de seguridad. "Asesinando y dejando poblaciones sin luz ni agua, las FARC demuestran que no tienen voluntad de paz, sino de guerra", lamentó el Ministro Juan Carlos Pinzón.

LA INFANTA CRISTINA SE ENFRENTA AL REY POR LA REVOCACIÓN DEL DUCADO. La decisión adoptada por el Rey de revocar el título de duquesa de Palma a Cristina de Borbón y la reacción de esta asegurando que ya había renunciado antes de que se promulgara el real decreto, pone de relieve el abismo que se ha abierto entre los dos hermanos como consecuencia de la imputación de la Infanta en el caso Nóos. El movimiento realizado por Felipe VI sitúa de nuevo el foco en el paso siguiente: la renuncia de Cristina a sus derechos dinásticos, una decisión que solo depende de ella y que la desvincularía de la Casa del Rey.

MÁS DE 800 AGENTES RASTREAN A LOS DOS ASESINOS FUGITIVOS DE ESTADOS UNIDOS. Agentes locales, estatales y federales, participaban ayer por séptimo día en la espectacular caza y captura de los dos asesinos fugitivos de la cárcel de Dannemora, el penal situado en el condado de Clinton (Nueva York). Los rostros de Richard Matt y David Sweat están en pantallas electrónicas en las carreteras de los Estados de Nueva York, Nueva Jersey, Massachusetts y Pensilvania, donde se ofrece una recompensa de 100.000 dólares por la información que conduzca a su captura. La policía considera que los dos hombres siguen juntos.

Zimbabue dice adiós a los billetes de 100.000.000.000.000 dólares. El Banco Central del país africano ha decidido retirar su moneda de la circulación tras haber perdido prácticamente todo su valor como consecuencia de un proceso de inflación galopante que llevó a que se generalizara en los billetes de billones de dólares. Con una inflación al 14.000.000%, antes de que los dólares de Zimbabue dejen oficialmente de tener valor, se abrirá un periodo de canje en el que se convertirán las cuentas corrientes de hasta 175.000 billones (175.000.000.000.000.000 de dólares zimbabuenses) por cinco dólares estadounidenses, en una especie de tarifa plana. A partir de esa cantidad, el cambio será de un dólar por cada 35.000 billones.



LÍDER DE AL QAEDA MURIÓ EN YEMEN TRAS UN ATAQUE DE ESTADOS UNIDOS. El fallecimiento de Naser Al Wasahishi, uno de los terroristas más buscados del mundo, fue confirmado por la Casa Blanca. Se indicó que el bombardeo contra este líder de Al Qaeda en Yemen, en donde también murieron otros dos yihadistas, fue realizado por un avión no tripulado (dron) estadounidense en la Al Mukala, Yemen. Al Wasahishi era uno de los terroristas más buscados de mundo. Estados Unidos ofrecía una recompensa US$10 millones por cualquier información que llevara a su detención. Tuvo el cargo de secretario del fallecido líder de Al Qaeda, Osama Bin Laden, hasta 2008.

PIDEN QUE EL PROGRAMA ESPAÑOL, ESTILO "ESTO ES GUERRA" DESAPAREZCA POR "CULTO A LA IGNORANCIA". La Asociación de Consumidores de Medios Audiovisuales de Cataluña (TAC) ha solicitado que el programa Mujeres y hombres y viceversa, presentado por Emma García en Telecinco, desaparezca de la parrilla española por promover "el culto al cuerpo, la instrumentalización de la persona, el sexismo, la cultura del no esfuerzo y la apología de la ignorancia". Los denunciantes consiguieron reunir más de 100 mil firmas. De acuerdo a la denuncia, el programa, los comentarios denigran la imagen de la mujer, y de manera más ocasional la del hombre, perpetuando roles machistas. ❖

EDUCACIÓN: EJE DEL DESARROLLO DE LOS PUEBLOS

Selva Morey Ríos

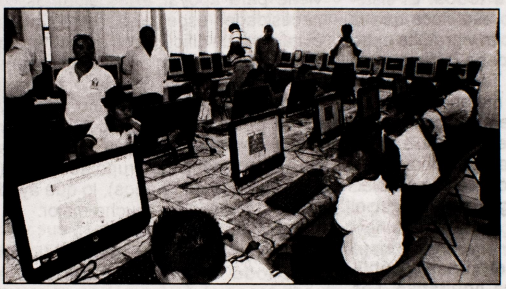
Cuando hablamos del futuro de nuestro país, nos invade una gran preocupación. Este nuevo siglo nos colocó en una circunstancia de cambios radicales primordialmente tecnológicos, en total desventaja con otros países que, rápidamente los asimilaron y accedieron a ellos, mientras que nosotros subsistimos aún con una economía general de proletariado que hace más dramática la situación tanto por el desconocimiento de las nuevas formas que definen la competitividad como por la urgencia de superar las deficiencias que terminaron ubicándonos en un lugar que no refiere todavía la ruta justa para el emprendimiento y el éxito que necesitamos. Muchas son las aristas que emergen de un breve análisis que requieren atención prioritaria y fundamental; la educación es una de ellas y la más importante.

Educación, término que involucra la formación y la instrucción, tarea magistral de la que todos somos responsables y debemos estar inmersos porque es de vital urgencia para el progreso y desarrollo de los pueblos. En la educación todos somos actores principales porque se inicia en el hogar y termina en la tumba. La educación básica empieza en el vientre materno. Aquí, la depositaria del producto que a futuro será un ciudadano más, la madre, debe asimismo, ser protegida, física y emocionalmente, de su propia familia y la sociedad para que el futuro ciudadano nazca sano, física y emocionalmente. La familia nuclear se encarga luego de cuidarlo, protegerlo, motivarlo, enseñarle lo necesario para que vaya independizándose con seguridad y confianza, con firmeza en los principios que bebió del hogar paterno y continúe hacia otras rutas de enseñanza, insertándose en el núcleo social que lo apoyará para ir creciendo intelectualmente.

Luego lo acoge la escuela y hasta la universidad. Ésta debe proseguir la tarea de su conducción, con el apoyo decidido de docentes imbuidos de voluntad férrea, conocimiento profundo de su magisterio; entregados a la misión de formar hombres y mujeres de bien, ciudadanos que fortalezcan la democracia, la igualdad, la interculturalidad y los valores imprescindibles en una comunidad que cifra sus expectativas reconociéndoles la excelencia de su preparación académica, científica y humanística en la formación del nuevo ciudadano futuros gobernantes y conductores sociales.

Los valores son fundamentales para la vida, en todo orden de cosas. La equidad, es un valor democrático por excelencia y hacia ella debe aspirar la educación, tal como ocurre con prestigiosos modelos europeos que comparten sus experiencias y a las que es necesario imitar para ir creando expectativas en la formación de un nuevo hombre y mujer de este tiempo, competitivo, honesto, inteligente, equilibrado y capaz de decidir con acierto.

El decano de la Facultad de Educación de la Universidad de Helsinki (Finlandia), Jari Lavonen, dio una cátedra en el Simposio Internacional sobre Formación Inicial de Maestros en Barcelona explicando las razones por las que el sistema educativo finlandés, a su juicio entendido, es el que mejor resultados tiene a nivel de enseñanza primaria en el mundo.



Los niños finlandeses son los que más tarde empiezan la escuela, sobre los siete años y también los que menos horas de clase curricular tienen. También son los que menos deberes domiciliarios realizan, y en general ya casi ningún maestro les envía tarea a casa; las repeticiones de año son un fenómeno casi desconocido en la primaria finesa. "Y es que los niños de cuatro años lo que necesitan es ir a jugar, no ir a la escuela", sentencia el docente que accedió a revelar algunos aspectos del sistema al diario Vanguardia de España.

Para el docente, el comienzo de la carrera de los maestros marca en muchos los resultados que cuando se reciban obtendrán en sus alumnos. En esa línea, el examen para que los aspirantes estudien Magisterio -en la Facultad de Educación- son las motivaciones "imprescindibles para ser maestro" además de su disposición "a trabajar mucho, a estudiar mucho, porque la del maestro es una carrera difícil", sentencia.

Cada año en Finlandia hay unos 3000 aspirantes -prosigue - a ingresar a la carrera de maestro, de los cuales pasan a una segunda evaluación apenas 300. "Luego entrevistamos a estos aspirantes y acabamos seleccionando a 120 estudiantes que son los que accederán a la facultad de magisterio" detalla.

Sintetiza el tema de los maestros apuntando que "escogemos a los mejores y les formamos bien. Además la sociedad confía en los maestros, ellos se sienten apoyados porque se les valora, tienen autonomía. En Finlandia ni siquiera existe la inspección educativa. Además no tenemos escuelas privadas, todas las escuelas son públicas y de alta calidad y contamos con recursos suficientes para la educación". El decano finés apunta como "imprescindible" una amplia formación moral y ética a los maestros en tanto "son un ejemplo social" en el país. En Finlandia es difícil ser aceptado para estudiar magisterio.

Enfatiza además la necesidad "crucial de justicia social" para obtener resultados positivos. "En Finlandia hay pocos alumnos con resultados bajos y el origen social pesa menos que en la mayoría de países para tener éxito educativo", explica, recordando que "en Primaria todos los alumnos tienen los libros gratis, la comida en el centro gratis y el transporte gratis. En la secundaria en cambio, los libros no son gratuitos, pero contamos con buenas bibliotecas. La universidad también es gratuita, tantos los grados como los masters; no existen tasas. Esto es así porque creemos en la ***equidad."***

La exposición del decano finés que destaca el compromiso del maestro, pone de relieve la acuciosa selección para capacitar a los futuros conductores de las generaciones. Aseveraciones rotundas de calidad en sus maestros y la plena seguridad de contar con los mejores, les garantiza calidad de vida y la paz social.

Algunos datos de este país modelo con 5,400 millones de habitantes y 6,200 millones de visitantes por año, una esperanza de vida de 81 años, una seguridad ciudadana nocturna testimoniada por el 80 por ciento de sus pobladores, con un millón doscientos mil estudiantes atendidos por un profesor

☞ ***pasa a la pág. 6***

viene de la pág. 5

EDUCACIÓN: EJE DEL DESARROLLO DE LOS PUEBLOS

por cada 14 alumnos; la nota promedio en lectura, matemáticas y ciencias en las pruebas PISA es de 543 sobre 600. Los finlandeses estudian un promedio de 19.6 años; el 83% de ellos terminaron la secundaria y el 39% de la población tiene un título universitario. Estos índices generales de algunos aspectos de su realidad dan razón de los resultados de la educación en el país que corrobora con el decano Lavonen, en diez importantes pilares el sistema educativo finlandés.

1. Los docentes son profesionales valorados. La educación es una profesión con prestigio y los profesores tienen gran autoridad en la escuela y en la sociedad. El equivalente a Magisterio en Finlandia es una titulación complicada, exigente y larga, que además incluye entrevistas personales, por lo que los maestros son profesionales muy bien preparados y vocacionales.

2. La educación es gratuita y, por lo tanto, accesible a todos. El sistema educativo público establece que la educación es obligatoria y gratuita entre los 7 y los 16 años y debe ser impartida por centros públicos. Tampoco se paga por los libros ni por el material escolar, y todos los niños reciben una comida caliente al día en el colegio, también gratuita. En el caso de que el niño viva a más de 5 kilómetros del centro escolar, el municipio debe organizar y pagar el transporte.

3. El reparto del dinero público se hace de forma equitativa. Los fondos estatales se reparten de forma justa entre los centros. Hay una base de subvención común para todos pero la cifra final varía atendiendo a las



necesidades de cada uno, de manera que se compense a aquellos con más carencias para equipararlos al resto. La igualdad de oportunidades es un valor esencial.

4. El currículo es común pero los centros se organizan. Cada escuela y sus profesores diseñan y organizan el currículo (aunque tiene unas líneas generales y un marco común para todos) y se planifican para conseguir los logros establecidos como mejor consideren.

5. La educación se personaliza. Desde los primeros cursos se interviene para apoyar a los alumnos con necesidades especiales, con lo que se evita que sus dificultades aumenten con los años y se minimizan los porcentajes de fracaso escolar. Se respeta el ritmo de aprendizaje de cada niño y se huye de las pruebas y actividades estandarizadas. Además, los profesores suelen ocuparse del mismo grupo desde 1.º (7 años) hasta 6.º (12 años), lo que ayuda a que los conozcan mucho mejor.

6. Los alumnos tienen tiempo para todo. La educación se toma en serio pero también se da importancia al juego y al descanso. Los niños no comienzan el colegio hasta los 7 años, momento en el que se les considera maduros para aprender. Además, las jornadas lectivas son más cortas. Los estudiantes de Primaria tienen solo 3 ó 4 clases al día, con descansos de 15 minutos entre cada una de ellas a los que se suma el descanso para comer. **Apenas hay deberes, el trabajo se hace en clase, no en casa.**

7. Preparar la clase es parte de la jornada laboral. Los profesores no imparten tantas horas de clase como en otros países, sino que el tiempo que pasan en el aula es más reducido y destinan las horas restantes a preparar sus lecciones, investigar, organizarse o trabajar de forma colaborativa con otros docentes.

8. Se evita la competencia y las cifras. Los estudiantes no hacen exámenes ni reciben calificaciones hasta 5.º curso (11 años) y los informes que el profesor elabora para los padres son descriptivos, no numéricos.

9. Se premia la curiosidad y la participación. La imaginación y la capacidad de emprendimiento son muy apreciadas en la sociedad finlandesa, abundan los profesionales de campos artísticos y creativos y también los de tecnología e ingeniería. Esto también se fomenta en la educación, donde se valora la creatividad, la experimentación y la colaboración por encima de la memorización y las lecciones magistrales.

10. Los padres se implican. La sociedad y las familias consideran que la educación es fundamental y la complementan con actividades culturales. A esto contribuyen las ayudas que reciben los padres para la conciliación de la vida laboral y familiar, para que dispongan de más tiempo con sus hijos. ❖

---

http://noticias.universia.cr/empleo/noticia/2014/05/20/1097083/infografia-30-datos-curiosos-finlandia-deberias-conocer-si-vas-estudiar-trabajar-alli.html

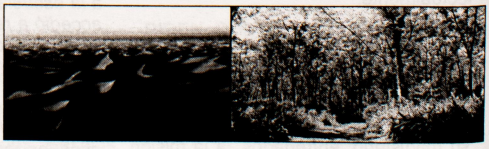
EL POLVO DEL DESIERTO ALIMENTA LOS BOSQUES AMAZÓNICOS

El desierto del Sahara es uno de los climas más inhóspitos de la Tierra. Sus áridas mesetas, sus picos rocosos y sus arenas en constante movimiento envuelven una tercera parte del norte de África, que tiene muy poca lluvia, vegetación y vida.

Mientras tanto, del otro lado del océano Atlántico, prospera el bosque lluvioso más grande del mundo. La exuberante y vibrante cuenca amazónica, situada en el noreste de América del Sur, posee una amplia red de inigualable diversidad ecológica.

Entonces, ¿qué tienen en común estos climas aparentemente tan diferentes? Están íntimamente conectados por un río de polvo atmosférico intermitente de casi 17.000 kilómetros (10.000 millas) de longitud.

Cada año, intensos vientos del Sahara envían enormes nubes de polvo en un viaje transatlántico hacia la cuenca del Amazonas. Este polvo, en gran parte originario del lecho de un antiguo lago en Chad, es rico en fósforo. Cuando llega al bosque lluvioso, los restos de los organismos del Sahara muertos hace mucho tiempo proporcionan nutrientes cruciales para la flora viva del bosque lluvioso. El fósforo, que es esencial para el crecimiento de las plantas, escasea en el Amazonas. El polvo del desierto que se deposita en el bosque cada año ayuda a reducir este déficit.



Investigadores de la NASA estudian este polvoriento vínculo entre el Amazonas y el Sahara con el propósito de entender cómo funciona y cómo puede verse afectado por el cambio climático.

Un nuevo video de ScienceCast examina un inverosímil vínculo entre dos continentes. ImageCredit: NASA

"Sabemos que el polvo es muy importante en muchos aspectos complejos", dice HongbinYu, un científico atmosférico de la Universidad de Maryland, quien trabaja en el Centro Goddard para Vuelos Espaciales (GoddardSpace Flight Center, en idioma inglés), de la NASA, ubicado en Greenbelt, Maryland. "El polvo afecta al clima y, al mismo tiempo, el cambio cli-

continua en la pág. 7

SALE A LA LUZ LA ENCÍCLICA "LAUDATO SI", DEL PAPA FRANCISCO SOBRE EL CUIDADO DE LA «CASA COMÚN»

En la Santa Sede, se hizo la presentación oficial de la encíclica del Papa Francisco *Laudato si*, sobre el cuidado del medio ambiente. El documento consta de seis capítulos y 191 páginas. Estos son los títulos: "Lo que le está pasando a nuestra casa", "El Evangelio de la creación", "Raíz humana de la crisis ecológica", "Una ecología integral", "Algunas líneas de orientación y acción", y "Educación y espiritualidad ecológica". Termina con dos plegarias, una Oración por nuestra tierra y otra Oración cristiana con la creación.

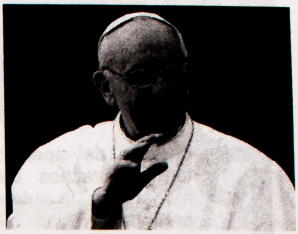
La encíclica toma su nombre de la invocación de san Francisco, "Laudato si, mi Signore", inicio del Cántico de las creaturas en el que contempla la tierra como nuestra casa común.



"¿Qué tipo de mundo queremos dejar a quienes nos sucedan, a los niños que están creciendo?" Esta pregunta está en el centro de *Laudato si*, la anunciada y esperada encíclica del Papa Francisco sobre el cuidado de la casa común. "Esta pregunta no afecta sólo al ambiente de manera aislada, porque no se puede plantear la cuestión de modo fragmentario, y nos conduce a interrogarnos sobre el sentido de la existencia y el valor de la vida social", escribe el Papa Francisco.

La tierra maltratada y saqueada clama, y sus gemidos se unen a los de todos los abandonados del mundo. Por ello, el Papa Francisco nos invita a escucharlos, llamándonos a todos y cada uno de nosotros a una "conversión ecológica", según la expresión de san Juan Pablo II, es decir, a "cambiar de ruta", asumiendo la urgencia y la hermosura del desafío que se nos presenta ante el "cuidado de la casa común".

Asimismo, el Santo Padre reconoce que hay una creciente sensibilidad con respecto al ambiente y al cuidado de la naturaleza, así como una sincera preocupación por lo que está ocurriendo con nuestro planeta. A la vez, presenta un mensaje claro de esperanza:"La humanidad tiene aún la capacidad de colaborar para construir nuestra casa común... el ser humano es todavía capaz de intervenir positivamente".



La encíclica tiene en cuenta los mejores conocimientos científicos actuales, recurre a la luz de la Biblia y la tradición judeo-cristiana,y detecta las raíces del problema en la tecnocracia y el excesivo repliegue autorreferencial del ser humano.

*Laudato si*apuesta por una "ecología integral, que incorpore claramente las dimensiones humanas y sociales", inseparablemente vinculadas con la situación ambiental.En esta perspectiva, el Papa Francisco propone emprender un diálogo honesto a todos los niveles de la vida social, que facilite procesos de decisión transparentes. Y recuerda que ningún proyecto puede ser eficaz si no está animado por una conciencia formada y responsable;para crecer en esta dirección sugiere principios a nivel educativo, espiritual, eclesial, político y teológico.

El texto también desarrolla algunos ejes temáticos, vistos desde variadas perspectivas, que le dan una fuerte coherencia interna: "la íntima relación entre los pobres y la fragilidad del planeta, la convicción de que en el mundo todo está conectado, la crítica al nuevo paradigma y a las formas de poder que derivan de la tecnología, la invitación a buscar otros modos de entender la economía y el progreso, el valor propio de cada criatura, el sentido humano de la ecología, la necesidad de debates sinceros y honestos, la grave responsabilidad de la política internacional y local, la cultura del descarte y la propuesta de un nuevo estilo de vida".

La encíclica *Laudato si*invita a un profundo examen de conciencia, "considerando no sólo cómo se vive la comunión con Dios, con los otros y con uno mismo, sino también con todas las creaturas y la naturaleza".

☞ *viene de la pág. 6*

mático afecta al polvo".

"Como investigadores", añade, "nos hacemos dos preguntas básicas: '¿Cuánto polvo se transporta? y ¿Cómo afecta el cambio climático a la cantidad de polvo que viaja a través del Atlántico?'".

Los datos obtenidos mediante el satélite CALIPSO, de la NASA, el cual fue lanzado en el año 2006, pueden proporcionar las respuestas. Por primera vez, CALIPSO ha cuantificado la cantidad de polvo que realiza el viaje transcontinental; y los números son impresionantes: de las 182 millones de toneladas de polvo (o una cantidad equivalente a casi 700.000 camiones) que abandonan el Sahara cada año, 27,7 millones de toneladas, o el 15% del total, se encuentran dispersas en la cuenca del Amazonas.

CALIPSO, que es la sigla en idioma inglés de "Observaciones de nubes y aerosoles mediante los satélites LIDAR y Pathfinder con sensor infrarrojo" (Cloud-Aerosol Lidar and InfraredPathfindersatelliteobservation), utiliza un telémetro láser o LIDAR para analizar la atmósfera de la Tierra y conocer de este modo la distribución vertical del polvo y de otros aerosoles. Rastrea de manera regular el penacho de polvo que viaja desde el Sahara hasta el Amazonas.

Una de las cosas que CALIPSO ha revelado es la variabilidad de la conexión, que ha cambiado hasta alcanzar un 86 por ciento entre 2007 y 2011. ¿Por qué? La respuesta podría estar en el Sahel, que es la larga franja de tierras semiáridas ubicadas en la frontera sur del Sahara. Yu y sus colegas han encontrado una conexión posible entre las lluvias en el Sahel y la cantidad de polvo que se desplaza sobre el Atlántico. Cuanto mayor es la lluvia en el Sahel, menor es el volumen de polvo.

Se desconoce la razón exacta de esta correlación, pero Yu tiene algunas ideas. Es posible que el incremento de las lluvias produzca el crecimiento de más vegetación en el Sahel, dejando así menos arena expuesta a los fuertes vientos. Otra posibilidad se concentra en el viento. La cantidad de lluvia se correlaciona con los patrones de viento que pueden barrer polvo del Sahara y del Sahel hacia la atmósfera superior, lo cual constituye básicamente una supercarretera hacia el Amazonas.

Gracias a las observaciones sin precedentes, en tres dimensiones (3D), del polvo atmosférico, las cuales fueron proporcionadas por CALIPSO, los científicos pueden comenzar a crear modelos destinados a predecir cómo el polvo puede tener un impacto sobre el clima en el futuro; y cómo nutre los frondosos bosques de América del Sur en la actualidad.

Fuente: NASA ❖

NUEVOS ROLES DE LA PATERNIDAD

César Ching Ruiz

Portación del apellido paterno, derechos de primogenitura, la autonomía personal en las relaciones sociales, la participación en el espacio público o la atribución de estatus a las distintas ocupaciones de hombres y mujeres afinan el término patriarcal. La palabra patriarca proviene de del griego mandar y padre. Devenida de sociedades antiguas. al vaivén de los tiempos, la celebración de este día domingo no está exenta de merecer ideas contrarias y hasta a veces muy opuestas. Entregar en manos del padre, el mando sobre los demás miembros de su familia motiva más de una disconformidad -a manera personal - de nuestros pares por la sujeción de las mujeres al padre, al marido y a los varones en general.

En una sociedad como la presente donde los hijos ya no vienen con un pan bajo el brazo como rezaba una propaganda para un control poblacional, las variaciones ocupacionales entraron a tallar. Las mujeres comenzaron a copar espacios laborales ante la exigencia de manutención de los hogares que integran, propio de la época, la constitución familiar ha tomado otra dinámica.

No está demás señalar que en pleno siglo XXI, la desigualdad (exclusión le dicen ahora) de ingresos o ingresos bajos por trabajos precarios, está creando inestabilidad en muchos hogares que hace necesario la cooperación de los demás miembros de la familia para sacar adelante un propósito que modifica el rol de crianza de los hijos. Esta semana salió en los medios de difusión una alerta. La dio el Consejo Nacional de Adolescentes y Jóvenes para la Prevención del Embarazo en Adolescentes al indicar que trece de cada cien adolescentes mujeres de 15 a 19 años están embarazadas. Se señala que el mayor porcentaje de adolescentes en gestación o que ya son madres primerizas está en Loreto, con el 31,8%, Madre de Dios, con el 28,3%; Amazonas, con el 22,1%, San Martín, con el 21,3% y Ucayali, con el 21,1%. En ampliación de las cifras presentadas, todo indica que en nuestra ciudad el inicio sexual de los adolescentes a temprana edad (que no es materia de esta nota) lleva consigo el riesgo de contagio de enfermedades de transmisión sexual y otros problemas.

La pregunta que nos hacemos en Kanatari es ¿Y dónde está el padre precoz? Atribuimos de antemano que la falta de educación sexual y reproductiva, baja autoestima, búsqueda de afecto, violencia familiar, abuso del alcohol y las drogas, falta de autocontrol en las emociones e impulsos sexuales, abuso sexual están como variables de estos problemas que nos atañe y que está



dentro de los mismos hogares, de las cabezas.

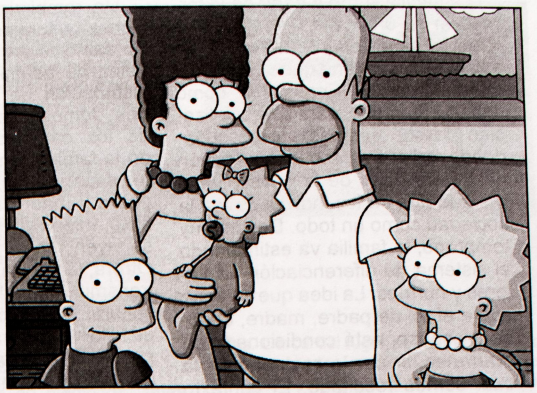
Más allá del origen de esta celebración, que, al igual que la celebración del Día de la Madre, este día dedicado al padre es producto de los sentimientos de hijos e hijas, este domingo va el homenaje y a reconocer su papel en la crianza y la educación de sus hijos, pero también hacer notar que son necesarios reajustes en sus roles. El rasgo patriarcal que le damos a esta celebración descansa en usos, costumbres, tradiciones, normas familiares y hábitos sociales, ideas y símbolos sobre todo, cuya práctica asegura su transmisión de generación en generación.

PADRES PRECOCES

El embarazo en adolescentes como está presentado líneas arriba debe considerarse un problema de salud pública, además un problema social por las consecuencias que tiene para todos los involucrados, incluidos el progenitor varón. El médico Fernando Maestre, especialista en el tema, da a entender que se ha creado un "muro de silencio" sobre la paternidad adolescente que tal como se presenta, crea una relación perversa de la sociedad con el adolescente. Al anular socialmente este tipo de paternidad, señala Maestre, terminamos por legitimar la ausencia paterna, pues se le dificulta al adolescente la posibilidad de pensar, prevenir o asumir su condición de padre real o virtual.



La principal preocupación durante la adolescencia es la búsqueda de identidad. Los profundos cambios físicos van aparejada con la búsqueda de parecerse y, a veces, actuar como adultos, pero de alguna forma, acompañan a sus reacciones emocionales muestras de inmadurez. Sin embargo, el deseo de los jóvenes de ser independientes los impulsa a involucrarse cada vez más con su grupo de iguales y a separarse del nido del hogar. Un embarazo en esta etapa para el adolescente varón genera una dificultad en el logro de las tareas de su corta edad. Un embarazo no deseado en una adolescente se convierte en una verdadera pesadilla y, a veces, hasta en una tragedia que involucra al futuro bebé.



Una paternidad no deseada pone en riesgo el proyecto de vida del adolescente. Estos embarazos truncan la vida de cientos de miles de jóvenes que saltean etapas de sus vidas, dejan sus estudios y son hermanos de sus hijos. Un embarazo adolescente puede destruir el proyecto de vida del joven. Tanto, padres como madres señalan diferencias entre la sexualidad de sus hijos y sus hijas, ven la actividad sexual masculina como "una necesidad biológica", al tiempo que viven la sexualidad de las mujeres como una forma de ser valoradas.

LA PATERNIDAD: DE LA VIDA HUMANA

La paternidad es uno de los pasos fundamentales del tránsito de la juventud a la adultez, es uno de los desafíos que el varón debe superar. Es, asimismo, la culminación del largo rito de iniciación para ser un "hombre", por cuanto, si tiene un hijo se reconocerá y será reconocido como varón pleno.

En la encíclica Humanae Vitae, (latín: De la vida humana) escrita por el papa Pablo VI, la Iglesia Católica define la doctrina sobre la vida sexual humana. Es la postura ante nuevos sistemas de regulación de la natalidad surgida por la explosión demográfica y el estrés del sistema de vida y de trabajo. En este contexto surge el concepto de "paternidad responsable" como la regulación de la natalidad honesta desde el punto de vista ético. La paternidad o maternidad responsable consiste en utilizar la inteligencia rectamente en la transmisión de la vida. Supone ser consciente de que engendrar una nueva vida no es algo simplemente biológico, sino que implica a los padres en su razón, en su voluntad y en su dimensión espiritual. El magisterio de la Iglesia afirma que tener un hijo es un bien, no algo que hay que evitar a priori, y un don, no un derecho. La paternidad responsable consiste sobre todo en la actitud de los esposos hacia ese nuevo hijo: el quid de la cuestión es si ellos son "dueños", o más bien "administradores" de esa paternidad. Karol Wojtyla advierte en su libro Amor y responsabilidad que "si faltara esta disposición, deberían renunciar a las relaciones conyugales".

EL ROL DEL PADRE EN LA SOCIEDAD MODERNA

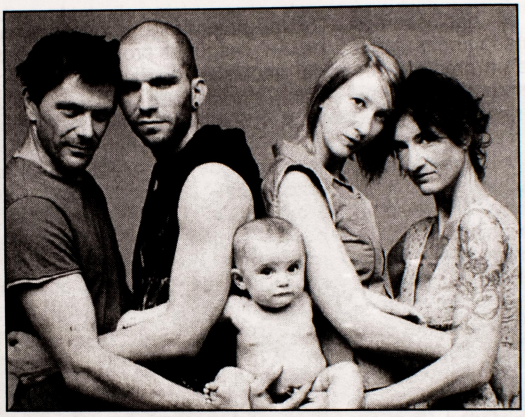
Venida de las primeras constituciones familiares, el rol paternal fue proveer a su mujer y a su familia de un sustento, ganado "con el sudor de su frente" según el relato bíblico. El hombre era el "jefe" de la familia y lideraba su rumbo; la mujer y la familia lo seguían. Una de las características que contribuyó a establecer estos roles era el físico. La mayor fuerza del hombre respecto de la mujer era una diferencia fundamental en una sociedad donde la supervivencia dependía del esfuerzo físico. Otra fue la llamada, "racionalidad práctica": aquella forma de pensar fría y objetiva, centrada y enfocada en la eficiencia, en oposición al pensamiento femenino más "disperso" y emocional.

La familia surge a partir de la formación de una pareja. Para que la relación dure tienen que formar un equipo: el todo tiene que sumar más que las partes. Constituido como espacio primario para la socialización de sus miembros es el lugar donde se lleva a cabo la transmisión de los sistemas de normas y valores que rigen a los individuos y a la sociedad como un todo. Desde muy temprano, la familia va estimulando el sistema de diferenciación de valores y normas. La idea que se tiene sobre el rol de padre, madre, esposa o esposo, está condicionada en gran medida por la sociedad de la cual somos resultado. El contexto familiar refuerza la diferenciación genérica, dando actividades diferentes a niños y a niñas.

LA FAMILIA DISFUNCIONAL

En la pareja moderna pareciera que la mujer "hace todo" y el hombre "no hace nada" (inmortalizado en la figura de ficción de Homero Simpson como un gordo tonto e inútil aunque simpático y gracioso). Las parejas modernas no forman un equipo y por lo tanto, no se gana mucho de la relación: entonces las relaciones no duran. Todas estas transformaciones sociales presuponen también cambios en las pautas de relación interna familiar. Ya no es solo el padre quien decide todo lo importante dentro de las decisiones familiares, educación de los hijos, orientación religiosa, emancipación de los hijos. Mencionados líneas atrás, Los Simpson, aparecen como una de las familias disfuncionales. En un micromundo creado por Matt Groening, Homero y Marge que tiene dos hijos: Lisa y Mark sirven como crítica a la sociedad. Homero es un hombre que se maneja en el mundo de los negocios siempre con grandes ideas. Tiene un gran sentido del humor y una enorme influencia en su grupo de amigos. Marge, la sufrida esposa, podría padecer varios trastornos. Trastorno de ansiedad generalizada, algún trastorno obsesivo compulsivo relacionado con el perfeccionismo. Bart es un niño con gran potencial que no se adapta al sistema educativo. Debe desarrollar sus habilidades, tiene madera de showman. La idealista, Lisa comparte con su madre esa ansiedad y excesivo perfeccionismo. Parecen felices con esos posibles problemas. Y si alguien no quiere cambiar, no cambia. Su ciudad, Springfield es un lugar ficticio. "porque puede ser cualquier lugar".

Un rompimiento de las asignaciones culturales vienen produciendo cambios en las formas tradicionales de asumir los roles y en la distribución de las responsabilidades domésticas, siendo este uno de los cambios más importantes de la familia. En tiempo pasados lo asignado al rol de hombre, mujer, padre y madre se asumía sin conflicto, mientras que en la actualidad se vivencian de manera conflictiva. Otrora, la familia era el espacio para transmitir los valores a través de la cultura, la religión, las costumbres, etc. Por lo general la mujer se destinaba a la procreación, el cuidado de los hijos y del hogar, mientras que del hombre se esperaba que fuera capaz de garantizar la satisfacción de las necesidades de su familia y su subsistencia. Un adecuado funcionamiento familiar predispone una favorable salud, cuando estas son armónicas, hay cohesión familiar, una adecuada comunicación, flexibilidad, claridad de reglas y roles.



En nuestra ciudad podemos apreciar que día a día existen muestras de violencia, abusos y vicios que degeneran la sociedad y consiguen que sea más vulnerable a problemas mayores o sólo a defenderse de ellos. Todo esto proviene de esta falta de apoyo familiar. Contrario a lo que puede entenderse como familia disfuncional, una familia funcional es aquella que está compuesta por padre, madre e hijos que se desarrollan en un ambiente de completa armonía, la familia disfuncional, opuesta, es aquella en la que se presenta la ausencia de alguno de los padres, no se vive en un ambiente de armonía, existe mucha violencia, los hijos viven con otros familiares, no hay comunicación, entre otros. Hoy en día es muy común que los padres se refugien en el trabajo, lo cual se ha vuelto un factor muy importante en este aspecto, ya que los padres cada vez tienen menos tiempo para dedicarle a sus hijos y hacer vida familiar.

LA FAMILIA HOMOPARENTAL

Llamada así, la familia conformada por una pareja de hombres o de mujeres se convierte en progenitores de uno o más niños. Las parejas homoparentales pueden ser padres o madres a través de la adopción, de la maternidad subrogada o de la inseminación artificial en el caso de las mujeres. También se consideran familias homoparentales aquellas en las que uno de los dos miembros tiene hijos de forma natural de una relación anterior. Las familias homoparentales en general, y la adopción homoparental en particular son temas de continua controversia política y frecuentemente son parte de las guerras culturales entre conservadores y social liberales. La investigación científica viene mostrando de manera consistente que padres gays y madres lesbianas son tan capaces y adecuadas como los padres y madres heterosexuales. La investigación documenta que no existe relación entre la orientación sexual de los progenitores y cualquier tipo de medida sobre la adaptación emocional, psicosocial y conductual del menor. La literatura existente sobre el tema indica que el bienestar físico, económico, psicológico y emocional de los progenitores se incrementa con el matrimonio, y que los hijos se benefician al ser criados por dos progenitores que se encuentran dentro de una unión legal y socialmente reconocida.

En las dos últimas décadas se ha venido produciendo una ruptura progresiva con la familia típica tradicional caracterizada por la jerarquía rígida entre el hombre y la mujer, y entre padres e hijos, en papeles polarizados para lo masculino y lo femenino, en la dicotomía de mundo público para el hombre-mundo privado para la mujer, y en el modelo de la madre caracterizada por la entrega y abnegación, y el padre proveedor y representante de la autoridad suprema. ❖

acontecer LOCAL

Viernes 12 de junio

(foto) Incautan droga. En un operativo de registro de las embarcaciones que tienen ruta de Caballococha – Iquitos y viceversa, la M/F "Don Pepe" fue revisada. En la primera cubierta de la motonave fluvial, ubicaron una caja de madera en cuyo interior hallaron un costal de color negro, en cuyo interior encontraron cuatro (4) paquetes rectangulares, precintados con cinta adhesiva, de sustancias ilícitas (droga). Fueron tres kilos de droga la encontrada en el puerto principal del centro poblado menor de Chimbote, río Amazonas.



Sábado 13 de junio

¡**No** más entierros! Con gruesas cadenas cerraron las puertas del cementerio "La Inmaculada" de Punchana y está con vigilancia policial y efectivos del serenazgo, para que no se entierren más cadáveres. De esa forma quedó clausurado definitivamente el referido campo santo. Las entidades de la Dirección Regional de Salud y la Municipalidad Distrital de Punchana fueron los que tomaron la decisión. La otra "cara de la moneda" se pudo apreciar con los vendedores y trabajadores del hoy clausurado cementerio. "Somos siete madres de familia que venden arreglos florales. Los panteoneros también se encontraban ya listos con sus palas ¿De qué vamos a vivir?

Domingo 14 de junio

Se inició "Consulta Previa" del Lote 192 en la cuenca del Pastaza. En la comunidad de Andoas se está desarrollando la Consulta Previa del Lote 192 en la cuenca del Pastaza. Vienen participando Perupetro, el Ministerio de Cultura (MINCU) y la Dirección Ambiental de Asuntos Ambientales y Energéticos (DGAAE) del Ministerio de Energía y Minas (MINEM). La reunión se dio en medio de varias falencias. El apu Aurelio Chino de la Federación Indígena Quechua del Pastaza (FEDIQUEP), dijo: "Es necesario que vengan profesionales que están desde el inicio de estas reuniones del proceso de diálogo con el Estado, llegan aquí y no tiene informaciones muy claras para la comunidad".

Lunes 15 de junio

Presencia de ratas y zancudos después de la inundación. Los vecinos de la calle Pachitea ubicada en la zona de la Circunvalación en el distrito de Punchana, se mostraron preocupados por la cantidad de roedores y zancudos que han aparecido por este sector debido a la merma del agua. Las madres de familia tienen temor de morir por mordedura de ratas. Cerca del lugar se han acumulado en todas partes cantidad de montículos de basura y cada vez que llueve ingresan a sus domicilios generando un tremendo malestar entre sus familiares. "Estamos pidiendo fumigación y desratización" dijo una dirigente.

Martes 16 de junio

Beneficencia quebrada. "Quiero sincerar las cosas porque la Beneficencia está quebrada" así lo señaló el presidente del Directorio de la Sociedad de Beneficencia Pública de Iquitos, SBPI, Enrique Rodríguez Morales. Rodríguez enumera lo siguiente:" A un constructor se le debe 250 mil. Los ancianos del asilo no tienen comida por falta de pago al proveedor. Han hipotecado a un Banco el pago de productividad de los trabajadores estables y eso es ilícito. No tengo cómo pagar a los trabajadores que se les rescindió el contrato. La dieta de los directores tiene que bajar a 400 soles por sesión. El ingreso principal de la Beneficencia es el Cementerio y ahí solo hay 18 tumbas para comercializar. Se construyeron tumbas sin guardar formas legales. Vamos a tener problemas", sentenció.

Miércoles 17 de junio

Trabajadores de construcción civil de la CGTP realizan protesta. Un número de trabajadores de construcción civil, afiliados a la CGTP estuvieron en el frontis de la empresa Petroperú ubicada en la calle Piura s/n en el distrito de Punchana para exigir a los empresarios del consorcio "Yavarí" que cumplan con el porcentaje de obreros en dicha obra que por ley les asiste. En el lugar, los manifestantes no permitieron el ingreso de los obreros independientes hasta que sean atendidos por el representante del consorcio.

Jueves 18 de junio

Viene el friaje de San Juan. Mediante un reporte meteorológico, el Servicio Nacional de Meteorología e Hidrología del Perú (SENAMHI) informó que del 18 al 20 de junio se presentará friaje en la selva peruana. El evento, que es el cuarto en lo que va del año, se iniciará el día 18 de junio con precipitaciones de intensidad moderada en la zona sur de la selva, las cuales se irán desplazando hacia el noroeste hasta llegar a la selva central el 19 y en la selva norte el 20 de junio. Ante este hecho, se reportó que las regiones que se verán afectadas serán Loreto, Ucayali, Huánuco, Junín, Cusco, Puerto Maldonado y Puno. ❖

LA NOTICIA DE LA SEMANA

¿EN QUÉ, QUEDAMOS?

No ha pasado mucho tiempo de la vigésima versión de la Cumbre Mundial de Naciones Unidas sobre el cambio climático celebrada en nuestro país para cambiar de discurso. Como anfitriones, forzada las circunstancias comenzamos a vender la imagen de ser un país y una región amazónica respetuosos con los cambios climáticos, por ende, capaces de salvaguardar a la humanidad con el control de la deforestación de nuestros bosques primarios. Más, con la afectación de los ingresos y rentas por canon petrolero debido a la baja de los precios de petróleo, el nerviosismo ha comenzado a cundir en las altas y bajas esferas. Días atrás el mandatario estuvo en la tierra del humari y la piña. En Tamshiyacu el mandatario dijo: "Lo que hoy día necesita Loreto es desarrollo y oportunidades, y eso es lo que trabajaremos con ustedes", como tal dijo que alentaría la siembra de cacao en la zona. Acto seguido, no sabemos si para la complacencia de la pareja presidencial, el gobernador regional de Loreto, Fernando Meléndez, incoherente con el discurso que pregona, dijo que urge la inversión del Estado y la privada. "Lamentablemente, señor presidente la inversión tiene obstáculos, aquí en Tamshiyacu hay una inversión de palma frustrada y una de cacao suspendida (Cacao del Perú Norte) que nosotros no podemos destrabarla, eso lo puede hacer el gobierno nacional", precisó. Le recordamos al gobernador que dos años atrás, 1,500 hectáreas de bosques primarios fueron deforestados en Tamshiyacu. El hecho llamó la atención nacional e internacional. Aún penden sobre los bosques del lugar, proyectos de Palma Aceitera tramitándose ante el gobierno regional. Frente a la deforestación de los bosques, con consecuencias irreparables ¿cuántos litros de aceite y biodiesel de palma compensan este daño ambiental irreversible? ❖

DES DE ADENTRO

VICTORIA GÓMEZ SÁNCHEZ

Estudiante de Ingeniería Forestal de la Universidad de Córdoba de España. En Iquitos investigando sobre la producción de abejas silvestres en un radio cercano a la ciudad.

¿Importa la calidad de las plantas en la producción de miel?

Mucho, en primer lugar, la Asociación "La Restinga" viene trabajando un proyecto socio productivo en un determinado lugar del barrio de Belén; un proyecto de desarrollo comunal que busca trabajar conjuntamente con los líderes y delegados comunales de la zona. Mi investigación va en paralelo con este propósito. El objetivo es la producción de miel de abeja en jaula para su posterior comercialización y soporte nutritivo de las familias del lugar. El trabajo que estoy realizando, pretende darle el soporte científico por medio de la cartografía del lugar y de las plantas que están en el tráfico de busca del polen para iniciar el proceso de la miel. Desde luego, los avances que vamos teniendo, nos indican que existen plantas que están en diversos ecosistemas y que inciden en la calidad de la miel. En la apicultura tecnificada la selección y el mejoramiento genético son fundamentales para obtener mayor productividad y rendimientos de las abejas. En el caso de Belén lo que se viene usando es el sistemas de jaulas.

¿Qué lugares forman parte de tu muestra?

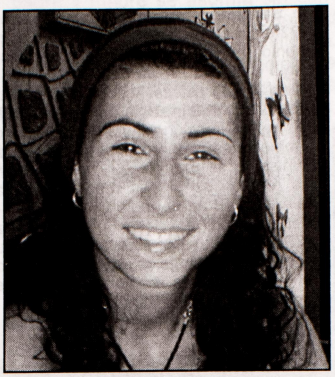
Los bosques más cercanos a Belén, los que están por la carretera que van a Llanchama como la de Nina Rumi y otros parajes aledaños y que forman parte de la Reserva Allpahuayo Mishana.

Asumiendo que los bosques cercanos a Belén tienen otro tratamiento por el número poblacional de gentes que le rodean, ¿migran las abejas?

Es una posibilidad real. Como seres vivos las abejas pueden orientar sus conductas por nerviosismo e inquietud y porque no, irse a otro lugar. Buscar el polen significa para ellas un esfuerzo y tiene que tener repercusiones. No hay que olvidarse que ir detrás de una flor también entra en juego el olfato. Buscar un buen aroma es una posibilidad. En esto también tiene que considerarse las etapas de floración de muchas especies y del radio en que pueden alejarse el enjambre que parte de una colonia y va a establecerse en otro lugar. Entre esto, esta es una de las razones de mi estudio. Mi trabajo tiende a ver todos estos detalles que deben trasladarse a la mejora del proyecto.

En nuestro medio está difundido el conocimiento que la abeja Arambasa (*Trigona amazonensis*, de la familia *Apidae*) por ser más brava tiende a dar una mejor miel

Por su fuerte picazón a esta abeja se le atribuye muchas cosas, entre ellas su bravura. La abeja produce unos panales de miel bastante líquida, con apelotonamiento similares a caramelos, existe también otra especie que hace sus panales en los agujeros de los árboles, especialmente en la capirona, y elabora una miel líquida de mediana calidad. Adiciono a la pregunta anterior, el hecho de que hay que conservar la polinización utilizando de preferencia las abejas nativas a riesgo de que la cosa pueda ser peor con las salvajes (comúnmente llamadas abejas africanas o asesinas - *Apis mellifera scutellata*)



¿Es rentable la apicultura?

Las cifras dicen que sí. El apicultor o la apicultora pone los muebles (cajones y cuadros o marcos) e instalaciones limpias, cómodas y seguras que tienen un costo. De ahí para adelante la comercialización rinde sus réditos. Luego las abejas forman sus panales en donde ellas mismas ponen sus productos. La industria es la asociación del hombre con las abejas para trabajar en compañía. El hombre se entiende con el colmenar, las abejas con la naturaleza, en el negocio depende también del número determinado de colmenares. Los beneficios directos e indirectos de la producción son muchos como la miel, el polen, la jalea real y otros. Con causa puedo afirmar que los productos que están saliendo tienen mucha demanda pues en otros lugares como Europa de donde provengo, hay el riesgo de consumir miel con contaminación por el uso de agroquímicos.

El escritor Camilo José Cela, escribió La Colmena, ¿hay mucho de las abejas con los humanos?

Pues sí. La colmena es un testimonio de la vida cotidiana en las calles, cafés y alcobas de un Madrid antiguo, pero es también una amarga crónica existencial. Un aire de rutina y fatalidad ha invadido la conciencia de las gentes. Todos creen que las cosas pasan porque sí y que nada tiene remedio. Entre la abigarrada multitud se oye el solitario zumbido de muchos seres confusos y a la deriva. Es un trozo de vida de una clase social media-baja con sus inquietudes sociales que viven como mejor podía, el racionamiento de los alimentos indispensables, el vivir un día con las pocas monedas, en fin, la angustia existencial de las personas. Las abejas son sociales, aunque también las hay solitarias e incluso parásitas, es decir, que ponen sus huevos en los nidos de otras abejas. Dentro de la sociedad de las abejas hay distintas castas: las reinas, que se dedican a la reproducción; las obreras, que hacen todas las tareas de mantenimiento del nido, siendo no reproductivas y muy numerosas; las nodrizas, abejas obreras jóvenes que alimentan a las larvas; y los machos o zánganos, cuyo cometido principal es fertilizar a la nueva reina. Las abejas tienen un sistema de comunicación propio, mediante movimientos vibratorios, con el que se indican la distancia y orientación, con respecto al sol, de la fuente de alimento. Las colmenas más avanzadas, que pueden albergar hasta 100.000 individuos, se comportan como un super organismo, ya que el efecto producido por la interacción entre los componentes de un sistema hace que el todo sea más que la suma de las partes individuales. ❖



EL GIGANTÓN CABELLUDO

Hace muchos años un campesino llamado Tadeo compró, por unos pocos centavos, un lote de terreno.

-¿Y por qué te salió tan barato –le preguntó maravillada Lisa, su mujer-. ¿Estás seguro de que esto no nos va a traer problemas?

-Seguro que no –contestó Tadeo. Esta tierra es buena y nos pertenece a nosotros, sólo a nosotros...

-¡Querrás decir a mí! –gritó una voz detrás de ellos.

Lisa y Tadeo se dieron la vuelta sobresaltados. Y cuál no sería su asombro al ver junto a ellos a un gigantón cabelludo. Tenía los ojos encarnizados, una nariz redonda y colorada como una remolacha, las cejas enmarañadas y las orejas largas y puntiagudas. Los cabellos, erguidos como las púas de un erizo, parecían una telaraña. Vestía un pantalón andrajoso, sostenido por piolas. Por los agujeros de su ropa asomaban las rodillas y los codos peludos. Y sus brazos eran los más largos que jamás se hayan visto.

-¡Lárguese de mi tierra! –gritó con voz estridente, mientras movía sus



brazos como las aspas de un molino de viento.

-¿Su tierra? –preguntó Tadeo.

-Sí, mi tierra, heredada de mi padre gigantón.

-Usted no hablará en serio –replicó Tadeo-. Este terrenito acabo de comprarlo yo.

-¡Lárguese! –gritó nuevamente el gigante, pataleando con furia- Yo estaba aquí antes que usted.

-Aquí estoy y aquí me quedo –dijo Tadeo-. Esta tierra es mía.

Entonces intervino Lisa:

-Quizás hay una solución Tadeo. Tú siembras y luego compartimos la cosecha con el gigante.

Tadeo no veía muy claramente lo que se podía lograr con ese arreglo. Pero Lisa añadió en seguida:

-¿Cuál mitad de la cosecha quiere usted, gigante? ¿La de encima o la de abajo?

-¿La de qué?

-¿Quiere usted quedarse con la parte que crece encima de la tierra o con la que crece debajo? ¿Cuál de las dos prefiere? Escoja, pues.

-Tomaré la de encima –contestó riendo burlonamente-. ¡Ustedes se quedarán con la raíces!

Entonces Tadeo y el gigantón cabelludo sellaron el pacto golpeándose las palmas de la mano y el gigante se marchó.

-¡Magnífico! –dijo Lisa-. Sembraremos papas.

Después de arar el lote. Tadeo sembró papas.

Quitó las malezas con el azadón y cuidó de la sementera. Al momento de la cosecha el gigantón cabelludo volvió para reclamar su parte.

-¡Ah, aquí está usted! –dijo Tadeo-. Tome todo lo de encima que es suyo: lindas hojas verdes que no sirven para nada, pero en fin, son suyas.

-¡Eso es una pillería! –gritó el gigante-. ¿Usted es un tramposo?

-Un pacto es un pacto, gigante. Ahora, tome usted sus hojas y váyase.

-¿Y qué quiere usted para el próximo año? –preguntó Lisa-. ¿Tallos o raíces?

☞ pasa a la pág. 14



JAVIER DÁVILA DURAND

LEYENDA DE CABALLOCOCHA

Carihuazari sabía de pueblos
y tierras altas nunca eternos.
Todo desaparece, decía. Todo río se acaba.
Porque Purahua, la boa negra, engulle vientos,
tormentas que en conjuros borrascosos
son otras tormentas malditas.
Todo es fugaz y es viento.
Todo es nada y es río.

Carihuazari erguido en nubes de tabaco
espanta inúltimente tunchis,
amagos de candela negra
y sopla dardos de humo.
Quiere limpiar la tierra de cenizas
y brujos malignos.
Del fondo de los siglos,
desde la tierra secular
y los avatares de senderos perdidos,
Purahua, la boa que condena,
se transforma en relincho
en lago oscuro
y en bosque de horcones sumergidos
bajo la ansiedad de una luna de agua.
Caballococha entonces quedó al margen
de las posibilidades,
poseída por una estrella negra.

viene de la pág. 13

EL GIGANTÓN CABELLUDO

-¡Raíces, desde luego! La próxima vez ustedes se comerán los tallos.

Dicho esto, el gigante cabelludo desapareció.

-¿Y ahora, qué haremos? –preguntó Tadeo a su mujer.

-Sembraremos habas, querido. El gigante se llevará las raíces, si quiere.

Luego de sacar todas las papas y dejar lista la tierra, Tadeo sembró habas. Semanas después, salieron las plantitas. Y cuando llegó el gigante cabelludo a buscar su parte de la cosecha, la parcela era una espesa alfombra verde-azulada ondeando bajo sol y el viento.

-Bueno –dijo Tadeo- para mí los tallos, para usted las raíces.

El gigante gritó enfurecido:

-¡Otra vez me engañaste, sinvergüenza! Te voy a...

-Usted no me va a hacer nada –contestó Tadeo-. El pacto tiene que cumplirse.

-De acuerdo, hijo, has ganado. Pero el próximo año sembrarás cebada. Y compartiremos la cosecha de la siguiente manera: tú empezarás por este lado y yo por este otro. Cada uno se quedará con lo que haya segado.

Tadeo miró los brazos largotes del gigante y se dio cuenta de que podrían segar con más rapidez que los suyos.

-No, no es justo –dijo.

Pero tuvo que pactar y el gigante se marchó riendo burlonamente. Cuando Tadeo puso a Lisa al corriente de lo acordado, la mujer se quedó pensando un rato.

-Supongamos que una parte de esta cebada tenga tallos más duros que la otra parte –dijo-. Costará más esfuerzo cortarla y será necesario afilar la guadaña continuamente.

-¡Ah! –dijo Tadeo, es una suerte que el gigante cabelludo no tenga una mujer tan inteligente como tú.

Tadeo aró su parcela y sembró cebada, mezclándola con semilla de chocho en la parte que le tocaba cosechar al gigante. La cebada creció muy bonita.

El día fijado para la siega, el gigante cabelludo llegó de madrugada. Tenía en su mano una hoz enorme. Tadeo empezó a cortar la cebada, moviendo la guadaña con un gesto amplio y ágil. El gigante, en cambio, tenía que emplear fuertes golpes, por el tallo leñoso de las matas de chocho. Sudaba, jadeaba, se detenía...

-¡Parece que los tallos están más duros por aquí! –gritó.

El gigante le sacaba filo a la hoz y seguía cortando. De vez en cuando, se paraba a secarse la frente con su manga.

-¡Ya no puedo más! –gemía.

-¡Qué raro! –contestaba Tadeo.

El gigante cabelludo se esforzó nuevamente, moviendo la hoz con energía desesperada. Pero a cada golpe la mellaba más. Al fin, se desplomó en el suelo lleno de rabia. Se levantó, lanzó al viento un puñado de malas palabras y se marchó a grandes pasos, jurando vengarse al año siguiente, con o sin pacto.

Tadeo y Lisa se felicitaron por su nuevo éxito. Además de la cebada de toda la parcela, recogieron el chocho que habían sembrado en la parte que correspondía al gigante.

-Tres años, tres buenas cosechas, y el gigante no pudo quitarnos nada. Mujer, ahora merecemos un descanso y el terreno también –dijo Tadeo con un suspiro y una mirada de satisfacción-. Nos ha resultado tan buena tu idea, que en adelante volveremos a sembrar la tierra en la misma forma, empezando con las papas.

El gigante cabelludo no volvió a aparecer y poco a poco los campesinos de la comarca fueron imitando la forma de sembrar de Tadeo y las generaciones siguientes continuaron la costumbre de alternar los cultivos.

Tomado de **Cuentos de Enredos y Travesuras.**

KANATARI

DECÍAMOS HACE 25 AÑOS

Año VII – 3 de junio de 1990 – No. 298

COMERCIO AMBULATORIO GANA CALLES

Los ambulantes siguen cerrando importantes calles ubicadas en la zona céntrica de nuestra ciudad sin que hasta el momento las autoridades respectivas hagan algo para solucionar este problema. El problema se presenta porque dentro de pocos días estará llegando a la ciudad de Iquitos el candidato presidencial de Cambio 90, ingeniero Alberto Fujimori. Según los coordinadores, debe estar llegando entre los días jueves y viernes. El dirigente Noé Malpartida indica que su agrupación está creciendo y que logrará en la segunda vuelta una significativa votación.

DENGUE AL ACECHO

El doctor José Vela manifiesta que nuestra región ha sido declarada en emergencia sanitaria a consecuencia de la fiebre del Dengue que en estos momentos nos afecta. Existe una partida de 250 millones de intis para realizar la fumigación de toda la ciudad. El Gobierno Regional anunció que la fumigación se hará casa por casa con moto mochila. Empresas privadas darán su respaldo a esta medida.

COMEDORES POPULARES SIN PODER PARAR LA OLLA

Debido a la crisis económica del país, los comedores populares están siendo afectados con la dotación de insumos. Los comedores que están bajo la administración del sector Salud están cerrados hace ya dos meses porque no hay recurso para solventar sus gastos. Mientras, continúan sin solucionar las huelgas y paros en nuestra región. Los trabajadores del sector Salud y Educación salen a la calles con el fin de exigir que se soluciones sus reclamos.

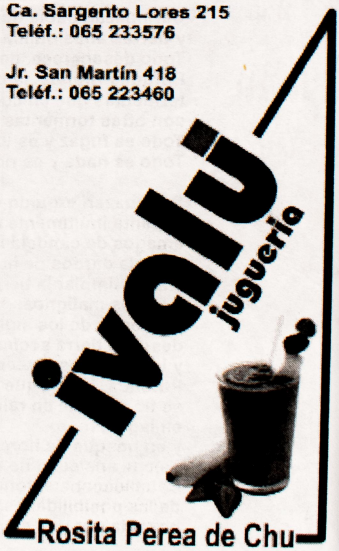
FESTIVAL DE LA CANCIÓN CRISTIANA

Los días 6,7, y 8 del presente se realizará en la Parroquia de Punchana el II Festival de la Canción Cristiana que organizan los grupos juveniles de la parroquia.

Se espera un gran éxito por la buena acogida en todos los movimientos juveniles de Iquitos. auténtico. ❖

Ca. Sargento Lores 215
Teléf.: 065 233576

Jr. San Martín 418
Teléf.: 065 223460

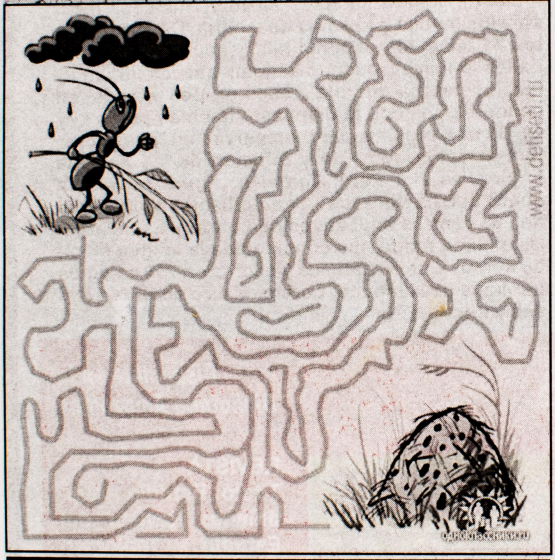


SOPA DE LETRA - EL TIEMPO

V	T	L	L	O	V	I	Z	N	A	Q	B	X	Y	W	N
J	T	S	U	N	A	M	I	J	T	B	G	Q	E	I	A
K	C	Q	G	C	F	F	M	H	K	R	L	R	E	Z	D
V	O	L	O	S	H	Y	V	G	C	U	U	B	Z	N	A
T	Í	X	L	D	O	D	A	R	G	M	L	E	P	B	V
E	R	O	C	U	A	R	G	C	Q	A	C	V	N	Z	E
M	F	V	J	M	V	L	E	V	E	I	N	H	R	O	N
P	R	A	Y	O	T	I	B	H	S	X	S	I	E	X	L
E	V	V	L	G	P	P	A	U	V	V	I	E	L	Q	I
R	A	H	H	N	U	B	E	R	N	Y	S	L	Á	T	A
A	T	I	N	A	E	N	Ó	L	C	I	C	O	M	M	X
T	N	O	S	C	A	T	V	H	A	A	E	V	P	F	C
U	E	Z	T	S	U	Í	Y	P	L	V	I	N	A	C	V
R	M	I	W	I	A	O	U	O	S	E	A	I	G	W	S
A	R	N	L	T	U	M	R	Q	N	G	N	D	O	A	R
S	O	A	T	N	H	I	I	T	E	M	M	L	N	W	W
M	T	R	N	E	Z	J	O	L	R	S	K	M	B	E	B
Z	P	G	P	V	N	M	S	Z	C	X	Z	R	Y	N	V

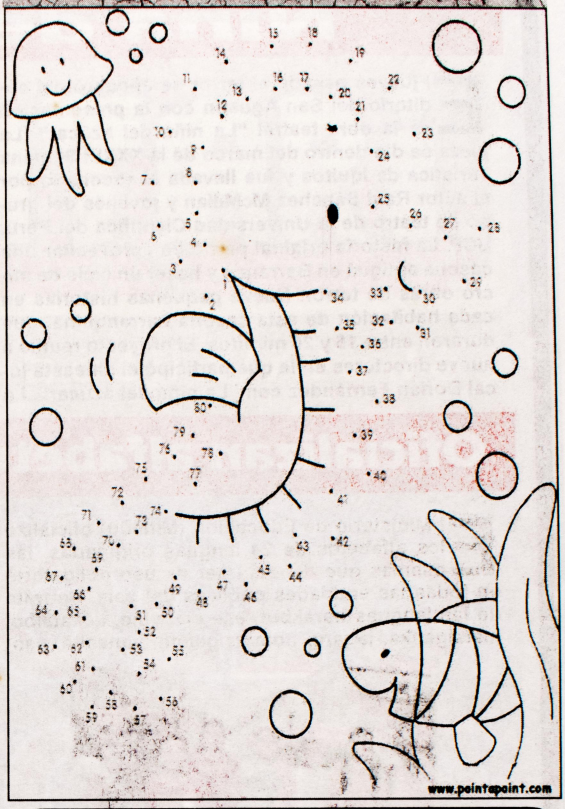
BRUMA
CALOR
CICLÓN
CLIMA
NUBE
FRÍO
GRADO
GRANIZO
HIELO
LLOVIZNA
LLUVIA
NIEBLA
NIEVE
NEVADA
NUBLADO
RAYO
RELÁMPAGO
SEQUÍA
SOL
TEMPERATURA
TORMENTA
TRUENO
TSUNAMI
VENDAVAL
VENTISCA
VIENTO

DESARROLLA ESTE LABERINTO

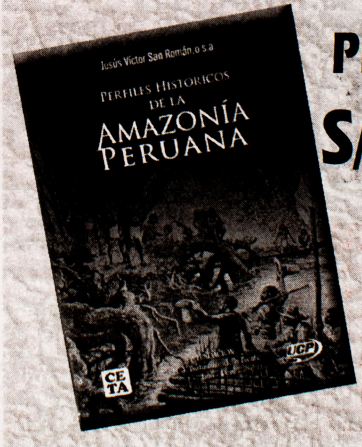




UNE LOS PUNTOS Y VERÁS UNA IMAGEN



Salló a la venta la TERCERA EDICIÓN del libro



Precio: S/. 35

Autor: Jesús Víctor San Román
Corregida y aumentada

Adquiérelo en Putumayo N° 355 - teléf.: 241487

Niña del azúcar

El jueves pasado el terror se apoderó del auditorio del San Agustín con la presentación de la obra teatral "La niña del azúcar". La pieza se dio dentro del marco de la XXXVI Semana Turística de Iquitos y fue llevada al escenario por el actor Raúl Sánchez McMillan y jóvenes del grupo de teatro de la Universidad Científica del Perú, UCP. La historia original partió de aprovechar una casona antigua en Barranco y hacer un ciclo de micro obras de terror. Nueve pequeñas historias en cada habitación de esta casona barranquina, que duraron entre 15 y 20 minutos. El proyecto reunió a nueve directores en la que participó el cineasta local Dorian Fernández con "La niña del azúcar". La



obra original tuvo a la casona barranquina bañada en sangre, muñecas rotas, personajes muy tristes y desolados dando vueltas por la casa. La obra presentada en Iquitos fue de ritmo intenso con música en vivo y luces. Del elenco, la actriz es local como el resto de los actores. ❖

Oficializan alfabeto kukama kukamiria

El Ministerio de Educación (Minedu) oficializó los alfabetos de 24 lenguas originarias, las mismas que deberán ser de uso obligatorio en todas las entidades públicas del país. Se trata de las lenguas harakbut, ese eja, yine, kakataibo, matsigenka, jaqaru, nomatsigenga, yanesha, cashinahua, wampis, secoya, sharanahua, murui-muinani, kandozichapra, kakinte, matsés, ikitu, shiwilu, madija y kukama kukamiria. De ese modo, los 24 alfabetos deberán ser usados por las entidades públicas cuando tengan que emitir información escrita dirigida a esos grupos étnicos, en concordancia con lo dispuesto también por la Ley 29735 que regula el uso, preservación, desarrollo, recuperación, fomento y difusión de las lenguas originarias del Perú. También, figura la lengua shawi que es utilizada por estudiantes y docentes de 268 centros educativos de Loreto y San Martín. Del mismo modo, fue considerada la lengua shipibo konibo que es hablada y escrita en 299 colegios públicos de Huánuco, Loreto, Madre de Dios, Ucayali y Lima. ❖



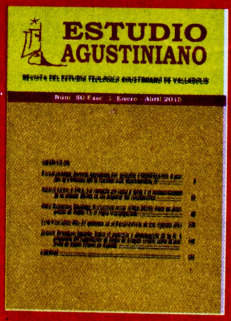
LOS LIBROS DE SOFÍA

Disponible en la Biblioteca Amazónica



NOVELA
Autor: Gregorio y Alonso, Bernabé
Título: El expatriado. Odisea de un inmigrante español
(Para la familia)

Es un diario personal de largas cartas a sus familiares escritas por el autor durante su permanencia en nuestro país por muchos años y al que recaló luego de huir de la inestabilidad política de su país, España por el desarrollo de una Guerra Civil Española ocurrido tras un fallido fracaso parcial del golpe de Estado que desencadenó enfrentamiento de una parte del ejército contra el gobierno de la Segunda República Española y concluiría en 1939. Tomado como un exilio, el escritor y poeta, vivió en nuestra ciudad a finales de los años 1920. Pernoctó en Puerto Inca, Requena e Iquitos. Muchos de sus escritos que estaban en cajones y bibliotecas fueron rescatados por sus familiares. El resultado una novela que contiene: drama, aventura, desilusiones, peligros, riesgos, alegrías y mucha poesía. La narrativa de Alonso nos traslada a España, Lima, Iquitos, y otros lugares. ❖



REVISTA
Título: Estudio Agustiniano: Revista del Estudio Teológico Agustiniano de Valladolid. Nº 50. Enero-Abril 2015
Edit.: Valladolid, 2015

Contiene textos de Alexander dedicados a Palliparambil Joseph, OSA. De Agone Christiano, en inglés, A project of christian life in contrast with manichaeism (II), De. Glen de Jesús Aráuz, OSA, La cuestión del culto a Jesús y el reconocimiento de su estatus divino en los orígenes del cristianismo. De Santiago Díez Barroso, "Ecclesiam suam" (1964-2014) y Para un justiprecio de Pablo VI, el Papa "transfigurado". El quiasmo en el Praeceptum de san Agustín (IV) de Pío de Luis Vizcaíno, OSA. DE Ignacio Jericó Bermejo, sobre el Aumento y disminución de la fe. A propósito del comentario de Pedro de Aragón (1584) sobre la doctrina de Santo Tomás de Aquino.