BIBLIOTECA

KANATARI

S/. 0.50

SEMANARIO DE ACTUALIDADES Año X - 12 de setiembre de 1993 - Nº 469



La diferencia entre referendum y plebiscito

Pág. 5

El cólera, la enfermedad que se arraiga

Esta enfermedad, azote, flagelo más técnicamente, como le llamaron los antiguos en esas épocas en que nada ni nadie podía detenerlo, que se entró a escondidas en estas tierras y que ya parecía expulsado de ellas, se resiste a partir.

En apariencia derrotado, vuelve a recobrar fuerzas y a descargar toda su ira, como siempre suele suceder, contra los más indefensos, los más débiles, los más desasistidos.

Las estadísticas del crecimiento de la enfermedad alarman y son una clarinada para todos de que hay que tomar todas las precauciones para vencerla.

No recurrir a la cobardía de siempre de no decir nada y ocultar la verdad sobre el tema para "no alarmar a la población". Lo que se requiere es alarmarla hasta el pánico para que se proteja, para que tome todas las precauciones que se han divulgado y se pueda derrotarla y expatriarla.



NADIE IMAGINA CUANTO INGENIO SE REQUIERE PARA NO PARECER NUNCA RIDICULO Nicolás-Sebastien Roch

nuestra iglesia

PALABRA

Eclo. 27, 30; 28, 1-7
Rom. 14, 7-9
Mt. 18, 21-35

Eclo. 27, 30; 28, 1-7: La venganza y el rencor son vicios detestables. Es inútil pedir a Dios perdón por nuestros pecados y luego no perdonar a nuestros semejantes. Esta exigencia aparece ya con toda claridad antes de que Cristo la proclamara en el Padre Nuestro.

Perdona nuestras ofensas como nosotros perdonamos a los que nos ofenden... Y no nos dejes caer en la tentación de la venganza.

Rom 14, 7-9: El Espíritu de Cristo nos ha liberado del pecado y de la ley. El mueve nuestros corazones. Ahora vivimos bajo el impulso del amor. Pero no tenemos derecho a jugar ni criticar a los demás, apoyándonos en la libertad que se nos ha dado respecto a la ley. No sería obrar por amor. Dejaríamos de ser libres.



Necesitamos amarnos más y criticarnos menos.

No demostramos que somos buenos despreciando y disminuyendo al prójimo.

Evangelio Mt. 18, 21-35: El perdón de las ofensas es lo que el Señor nos quiere enseñar en la parábola del siervo sin entrañas, expresando la actitud del hombre a la hora de perdonar y de ser perdonado. AL Señor no le interesan las "deudas" en su materialidad. Le interesa el corazón del hombre, su disposición a obrar. El ha venido a salvar al hombre y quiere que éste viva. Para ello, deberá actuar con sus semejantes tal como Dios actúa con él. En la parábola, cuando el Señor llama por segunda vez al siervo, el perdón ya ha sido otorgado gratuitamente. Pero el perdón crea exigencias. Recibir el perdón de Dios es comprometernos a perdonar nosotros. También aquí el recuerdo de lo que Dios ha hecho con nosotros debe ser norma de acción para hacer nosotros así con los demás.

Hermano, permite que el amor gobierne tu vida y en tí se instale totalmente sin dejar un sólo centímetro para rencores y temores. Especialicémonos en perdonar incondicionalmente. Perdona sinceramente desde el corazón y no sólo de palabras y desde la cabeza.

Hmno. Juan Alberto Pérez

Nosotros también somos peruanos!

Reflexiones desde la Iglesia Católica









La Iglesia en el Perú ha ingresado al cuarto año de realización de la Campaña Compartir. Para este año la Conferencia Episcopal Peruana durante su 68ª Asamblea acogió el llamado del Santo Padre, hecho a través del Mensaje Anual de Cuaresma 1992: "Cinco siglos de presencia del Evangelio en aquel continente no han logrado aún una equitativa distribución de los bienes de las tierras; y ello es particularmente doloroso cuando se piensa en los más pobres entre los pobres: los grupos indígenas y junto con ellos muchos campesinos, heridos en su dignidad por ser mantenidos incluso al margen del ejercicio de los más elementales derechos, que también forman parte de los bienes destinados a todos".

Ya anteriormente, en 1985, su Santidad Juan Pablo II en la Homilía de Iquitos expresó: "pido a los gobernantes, en nombre de vuestra dignidad, una legislación eficaz, cada vez más adecuada, que os ampare eficazmente de los abusos y os proporcione el ambiente y los medios necesarios para vuestro normal desarrollo". Y "...querría pedir al resto del país que no olviden esta zona, necesitada de tantos profesionales que impulsen su progreso espiritual y material" (cf. Instrucción de la S.C para la Doctrina de la Fe, Libertatis Nuntius, XI,14).

KANATARI

Publicación Semanal Católica

Edita: Centro de Estudios Teológicos de la Amazonía (**CETA**)

Año X - 12 de setiembre de 199[illegible] - Nº 469

Director: Joaquín García S. CPP 055
Editor: Jaime Vásquez Valcárcel
Jefe de Redacción: Julia Ramírez C.
Internacionales: José María Arroyo A.
Religiosas: Juan Alberto Pérez, Marcelino Esteban, Víctor Lozano
Colaboradores: Igor Calvo, José Alvarez, Pedro del Castillo, Gabel Sotil, Silvino Treceño, Bibiana Daigle, Jorge Arévalo M., Alberto Chirif, Humberto Morey, Saúl Collazos, Guillermo Flores, Aurelio Tang, Alejandra Schindler, Fernando Nájar, Alvaro Mesía.
Fotografía: Jorge Nacimento
Redacción, Administración e Impresión: CETA-Putumayo 355-Apartado 145 ☎23-3552
Distribución: Librería "El Buen Consejo" Putumayo 267-☎23-3812
IQUITOS–PERU

¿Alfabetización para el progreso?

En este tiempo cada fecha tiene su historia. Actual, viviente, la que se va haciendo día a día. No se trata de recordar fechas del pasado, un pasado muy remoto en que en tal día ocurrió tal hecho trascendental que ahora nosotros recordamos en celebración. Se trata de hacer la historia hoy para que se recuerde mañana. La diferencia con el pasado está en que hoy nos adelantamos y le designamos la fecha con mucha anterioridad.

En el caso que recordamos se trata de la "Semana Internacional de la Alfabetización", designada ni más ni menos que por la UNESCO, ese organismo especializado de las Naciones Unidas que se encarga de la promoción de la Educación, la Ciencia y la Cultura y que tiene su sede en París.

Y desde París se dió la orden para que en todo el mundo, la semana que transcurrió se dedicara primordialmente a la difusión, por todos los medios, de los objetivos que pretendía la celebración.

Es claro que de lo que se trata es de promover en toda la gente de todos los países, los del conocido como Tercer Mundo principalmente para los que de modo especial apunta la fecha, la toma de conciencia de erradicar esa lacra, esa vergüenza del analfabetismo a las puertas del siglo veintiuno.

Una sesión, de las que se llaman solemnes, en el salón del Municipio, fue el anuncio del arranque de la semana. Allí un funcionario, con voz neutra, sin matices ni convicciones, habló del analfabetismo en datos, en cifras, en estadísticas, en proyecciones y mientras él hablaba la imaginación se perdía en el pasado, en fechas remotas que se hicieron célebres por el año de 1918 en Suecia.

En ese país hoy signo de contradicción por tantas cosas mejores y peores como en él se suceden, ocurrió en ese año una que se mantuvo perennemente en la historia. Fue que en ese entonces se hizo allí un descubrimiento estremecedor que sacudió las fibras más íntimas del país. Aquel año se encontró que en Suecia existía un analfabeto y ese hallazgo transtornó toda la vida de la nación. Los periódicos conmovidos transmitieron la noticia y todo el país sintió sobre sí mismo la vergüenza del hallazgo. Suecia tenía un analfabeto en 1918.

Pues a las puertas del siglo veintiuno, en la inauguración de la Semana Internacional de la Alfabetización, en Iquitos, un funcionario habituado al manejo de datos y estadísticas sobre alfabetización en el Perú y en la Región, leía inconmovible cifras elevadas y seguro disimuladamente retocadas, sobre el número de analfabetos que entre nosotros pululan y el muy raleado auditorio de oyentes, también imperturbable escuchaba como lo más natural el conteo de dichas cifras y hasta participaba del optimismo del funcionario por los logros obtenidos en la reducción de esa cifra en relación con años pasados. Son formas diferentes de acoger una misma noticia que, a la vez, son muestras de despreocupación ante el mismo suceso.

A lo que puede recordarse, parece que el hecho de la alfabetización empezó a tomarse con seriedad en el decenio del sesenta. Por entonces, quiérase o no, los funcionarios de la UNESCO urgidos en gran medida por la Revolución Cubana, emprendieron una fuerte campaña por los países del Tercer Mundo. Por estas tierras vinieron algunos que espolearon a los funcionarios de la Educación y, en efecto, se obtuvieron algunos logros de consideración.

Entre aquellos expertos de la UNESCO destacaron dos que comandaban el grupo, el doctor Covarrubias, chileno y el doctor Sacristán, español. Este último, pequeño de talla, inquieto, incansable, además de ocuparse de la organización y la formación de los alfabetizadores, se reunía constantemente con autoridades, profesionales y en general con todo tipo de gente a los que exponía los principios y las bases en que se sustenta el andamiaje de la alfabetización.

No se alfabetiza porque sí, por evitar al país la vergüenza de aparecer en las estadísticas entre las naciones con alta cifra de analfabetos, se alfabetiza porque en estos tiempos de avanzada tecnología un analfabeto es un ente inútil en la sociedad, un lastre muy pesado. Hoy cualquier obrero, el más rudimentario, tiene que enfrentarse a maquinaria especializada y perfeccionada para cuyo manejo debe conocer, inevitablemente, la lectura y la escritura. Y así él, con apasionada palabra, exponía la doctrina, espoleaba a todo el mundo y demostraba lo más desagradable, las causas y las razones por las que todos teníamos que vernos comprometidos en esta tarea, no era cosa de ponerla en manos del Gobierno y desentendernos los demás de ella.

Insistía con especial acento en la necesidad de la construcción de escuelas, un hecho en aquellos tiempos por demás deficitario. Porque de nada servía ir alfabetizando por un lado y por el otro ir sembrando analfabetos en esa fábrica de analfabetos que era la carencia de escuelas.

Y luego venía la formación de los maestros, la entrega que éstos debían poner en la labor, la metodología, las técnicas que debían buscarse constantemente y las consecuencias que había de tener lo que llamaba el "otro analfabetismo", es decir, la situación de aquellos que salieron del analfabetismo pero que luego, a lo largo de toda su vida van a quedarse como si fueran analfabetos porque lo aprendido no les va a servir más que para poner la firma de cuando en cuando en algún documento.

En suma, que es algo como para tomarlo en serio y organizarlo de verdad, de arriba abajo, viceversa y en todas las direcciones.

A VUELO DE RONSAPA

♦ NO DA BUEN RESULTADO LA EXCESIVA alegría con que se celebra la consecución de un triunfo. Que lo digan los colombianos. Ellos, su selección nacional se entiende, consigue un triunfo sonado en las eliminatorias del campeonato mundial de fútbol, tan sonado que dejó a los pobres argentinos ofendidos, humillados, escarnecidos y machucados. Una bonita lección a la arrogancia característica de los argentinos. Que otros aprendan la lección que buena falta les hace. Pero también la victoria, recibida y celebrada con desenfreno trae consecuencias dolorosas, como para balancear tristemente la alegría.

♦ TODAVIA NO CONCLUYE EL RECUENTO DE LOS MUERTOS que cayeron deshonrosamente en la celebración de la victoria, en Bogotá concretamente, en otros lugares suponemos que habrá ocurrido lo mismo. Pues en Bogotá, señores, la gente se lanzó a las calles, canto, grito, baile, patriótica agitación de la bandera nacional, alcohol y... balas. En Colombia como en otros muchos sitios, pero muy en especial en Colombia, el trago y las pistolas suelen ir juntos. Primero se empezó con salvas al aire para terminar en sálvese quien pueda. En ese mismo día la policía contó alrededor de noventa cadáveres y se supone que habrá muchos más. Los heridos son numerosísimos. Ni pensar en lo que podrá suceder si Colombia gana el título mundial.

♦ NICARAGUA CONTINUA ALBOROTADA. En el pasado, después del triunfo de los revolucionarios y con los sandinistas en el poder, fue el lío interminable entre sandinistas y "contras". Luego del triunfo de Violeta Chamorro y sus huestes, "contras" en mayoría, volvió a surgir el descontento. Bautizados con un nombre renovado, los "recontra", entraron de nuevo en hostilidades esta vez contra el gobierno de la presidenta Chamorro, montaron toda aquella trama de secuestros que logró solucionarse y siguen en campaña contra el gobierno que ellos mismos levantaron.

♦ LA PROPIA PRESIDENTA HA ACEPTADO algunos de los reclamos que precisamente figuran entre los más polémicos: la destitución del general Humberto Ortega comandante general de la Fuerza Armada. Este hombre hace ya años que desempeña el cargo. Se suponía que al tomar el mando la señora Chamorro, Ortega pondría el cargo a su disposición. Pues, no señor, Ortega siguió en el mando prque, además, durante el gobierno de su hermano, de Daniel Ortega, dejaron algunas disposiciones referentes a la Fuerza Armada con las que, en realidad, tienen maniatada a la presidenta que, si es reconocida como Comandante en Jefe de la Fuerza Armada,, eso no pasa de ser una declaración honorífica. Y por ahí van las cosas. Se supone que el conflicto seguirá.



♦ ISRAEL Y LA ORGANIZACION PARA LA LIBERACION DE PALESTINA, la OLP, se acercan a un acuerdo provechoso para ambos. Acuerdo que debieron haber aceptado algo así como cuarenta años atrás. Conviene aclarar que la OLP no podía hacerlo en aquellos tiempos porque no existía, pero había otras organizaciones manejadas por los países musulmanes vecinos al pueblo palestino que hablaban y actuaban en su nombre que rechazaban sin más cualquier acuerdo con el estado judío al que nunca reconocieron, porque entonces el único objetivo que tenían era el de echar a los judíos al mar, y porque se negaron y siguen negándose a reconocer el estado de Israel.

♦ HAN TENIDO QUE TRANSCURRIR TANTOS AÑOS para que, fundada la OLP y reconocida universalmente como representante de los palestinos, luego de años y años de práctica del terrorismo más cruel y extremado, han logrado percatarse que es preferible una paz digna a una guerra bárbara y destructora y han firmado con los israelitas un saludable convenio que puede ser el principio para una paz duradera en el Medio Oriente.

♦ Y VIENDO ESTO, CUALQUIERA SE PREGUNTA ¿por qué demonios no aceptaron en aquel tiempo, allá por el año cuarenta y ocho la partición que de Palestina hizo la ONU y edificaron las dos naciones sobre fundamentos de paz? Pues, no señor, prefirieron alimentarse con la idiotez esa de "echar los judíos al mar", perder todas las guerras que emprendieron, andar fugitivos por el mundo, pobres y miserables, perdiendo todas las gurras que emprendían y perdiendo a manos de los judíos el poco territorio que les iba quedando, para al final aceptar a destiempo los acuerdos ♦

Violeta Chamorro

COREPSA

DISTRIBUIDOR EXCLUSIVO

Johnson
FUERA DE BORDA

SERVICIO - REPUESTOS LEGITIMOS
ACCESORIOS PARA NAVEGACION

- AIRES ACONDICIONADOS TIPO "SPLIT"
- GRUPOS ELECTROGENOS SILENCIOSOS
- BUJIAS "CHAMPION"

Jr. Putumayo # 141 - 145
Fax N° 094 - 233708
Telfs. N° 23-4301 23-2362
Iquitos-Perú

Referendum y plebiscito

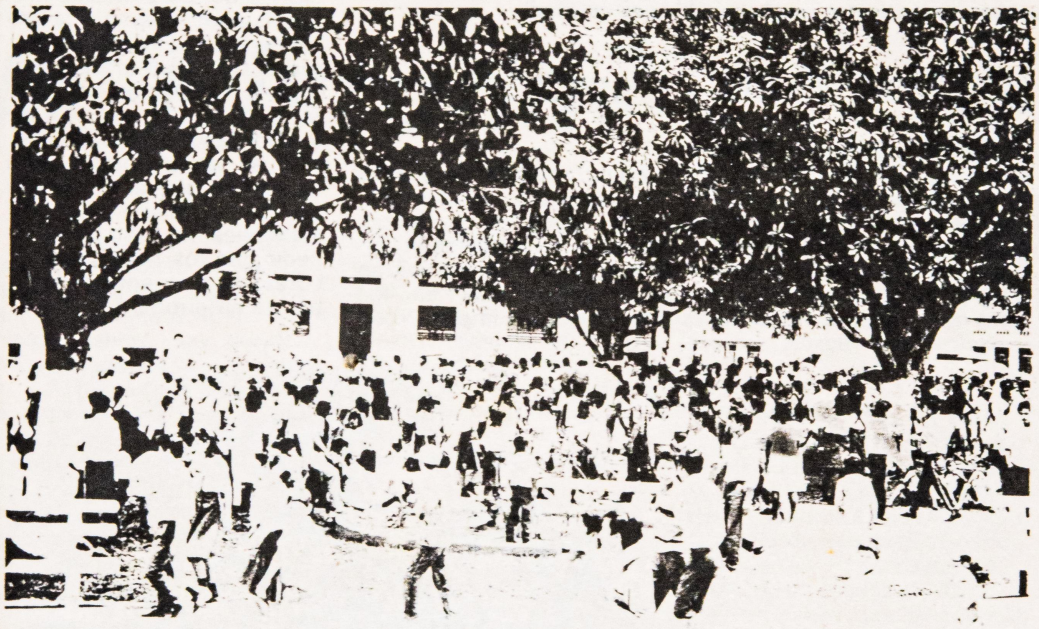
Pedro del Castillo

No es igual referendum que plebiscito, si bien ambas son formas de consulta popular (democracia directa).

El referendum es la consulta popular para que el mandante (léase pueblo) exprese su aprobación o desaprobación a las disposiciones previamente acordadas por sus mandatarios (Ejecutivo y Legislativo). Tal es el caso de la nueva Constitución.

En cambio, el plebiscito es la consulta popular para proceder o no a tomar una decisión.

El referendum, pues, aprueba o desaprueba (refrenda o no) una norma ya establecida. El plebiscito autoriza o no, una medida antes de tomarse.



En otras palabras, mediante el referendum, el pueblo opina sobre lo ya hecho. Mediante el plebiscito el pueblo opina sobre lo que se quiere hacer. Dos ejemplos nos explicarán mejor:

1.- La pena de muerte está aprobada en la Constitución. Si se consulta al pueblo si está de acuerdo o no con ella, esto se llama referendum o referendo.

2.- No está establecido en ningún instrumento legal el impedimento a las inversiones chilenas en el Perú, pero, por diferentes razones puede haber una fuerte corriente de opinión nacional exigiendo que el Gobierno las niegue. Entonces el Gobierno puede recurrir a la consulta popular para que se manifieste con un sí o con un no a las inversiones chilenas en nuestro país. Esto es plebiscito.

Aclarados estos conceptos, conviene recordar que -de acuerdo a lo expresado en el texto de la convocatoria al CCD- la nueva Constitución debe ser sometida a referendum para que el pueblo exprese si está de acuerdo con ella o no, es decir, si la aprueba o no.

En caso de que gane el no, habrá que interpretar esta decisión mayoritaria no sólo como una desaprobación del texto constitucional sino como una desaprobación y desautorización del soberano a sus congresistas, por no haber sido capaces de interpretar su voluntad y en tal caso, en respeto a la soberanía popular el CCD debería ser disuelto por quien lo convocó, y convocar otra Asamblea con capacidad de concordar los textos con los hechos, es decir, la letra y espíritu de la Constitución con la realidad, que no otra cosa es lo que la voluntad popular quiere que se haga.

Calificar con nota cero ("jalarla", en el argot estudiantil) a la nueva Constitución es calificar y jalar con nota cero a sus autores. El pueblo, que es el gran Jurado, mediante el referendum va a tomar examen escrito a sus congresistas. Si le pone "rojo" a la prueba escrita que es la Constitución, no sólo está desaprobando esa prueba sino, de hecho está "jalando" al alumno. Así de simple.

Pero, es conveniente advertir que si lo que se va a someter a referendum es el texto constitucional, se supone que cada ciudadano -antes de emitir su voto- tiene que haber leído y analizado concienzudamente todos y cada uno de sus artículos para que con conocimiento de causa lo refrende o no.

Ahora bien, yo me pregunto, si la Constitución del 79 no lo han leído y conocido a cabalidad en los 14 años que han durado, podrán leer y conocer a fondo la nueva en los dos meses de vida que tendrá, previos al referendum.

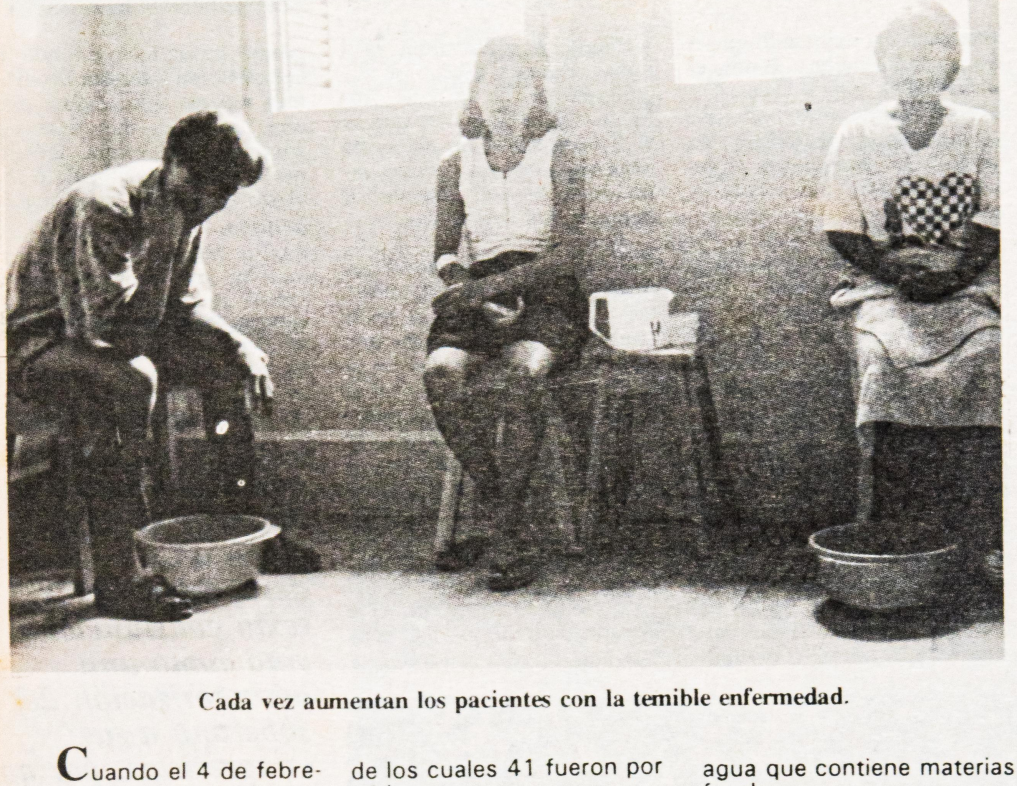
Tal como percibo el ambiente, de algo estoy seguro: nadie que vote por el sí lo habrá hecho porque conoce a conciencia el texto constitucional y está de acuerdo con él. Y lo que es peor, ni siquiera le interesará el discutido engendro. Su sí estará dando simple y llanamente en función de su simpatía o apoyo al Presidente Alberto Fujimori.

Igualmente, quienes voten por el no, tampoco lo harán porque hayan leído a fondo la Constitución y tengan razonables reparos a ella, que, por otra parte, les interesará un comino. Su no estará signado por la carga de antipatía o rechazo que tengan al señor Fujimori.

En caso de que gane el no, habrá que interpretar esta decisión no sólo como una desaprobación del texto constitucional sino como una desautorización del soberano a sus congresistas, por no haber sido capaces de interpretar su voluntad.

Todo lo cual quiere decir que en el dichoso referendum habrá una lamentable distorsión causada por la transferencia de imágenes desde el Presidente Fujimori hacia el CCD y hacia la Constitución, de donde resulta que -en última instancia- el sí o el no significará una aceptación o rechazo al Gobierno y no al texto constitucional como debiera ser. Pero, hay que decirlo, han sido el propio Presidente Fujimori y el señor Jaime Yoshiyama (Presidente del CCD) quienes, queriendo o sin querer, han contribuido a esta distorsión que al final ya no será propiamente un referendum sino un plebiscito para saber si el pueblo apoya o no y en qué proporción al Gobierno de facto instaurado el 5 de abril de 1992 luego de conculcar la Constitución y disolver el Poder Judicial. Lo cual convierte al referendum del Día de la Canción Criolla (31 de octubre próximo) en una trampa. Nada menos ♦

Cólera: el regres



Cada vez aumentan los pacientes con la temible enfermedad.

La población ha descuidado las reglas higiénicas y está tomando agua no apta para el consumo humano, agua que contiene materias fecales.

Cuando el 4 de febrero de 1992 el Ministerio de Salud confirmó la existencia de la epidemia del cólera entre los pobladores de Chimbote y Chancay en la Costa de nuestro país a través del Vibrium Cholerae del tipo Ol Hikojima muy pocos loretanos creyeron que la temible peste llegaría a Iquitos y a los pueblos más recónditos de la Región. El tiempo se encargaría de demostrar lo contrario.

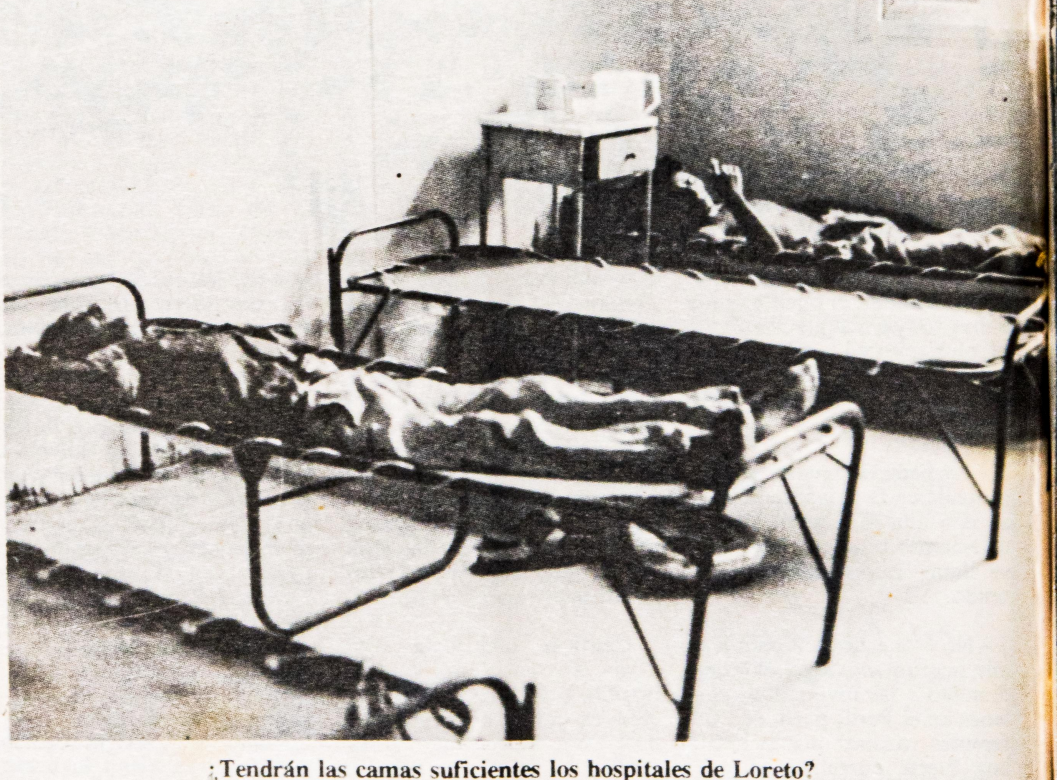
Médicos locales comenzaron a tomar conciencia del mal y difundieron comunicados previniendo a la población. Inclusive se incineró verduras que llegaban de Lima. En aquella ocasión el Colegio Médico del Perú-Consejo Regional II de Iquitos emitió un comunicado manifestando que "su propagación (del cólera se entiende) al interior de un país puede ser contenida con adecuadas medidas de control."

Al parecer las medidas de control no fueron supervisadas con éxito y cuando las autoridades y ciudadanía creían que la enfermedad estaba controlada, hoy los datos estadísticos muestran lo contrario. El Director del Hospital de Apoyo Iquitos, Herman Pinedo Santillán, indicó que en la semana 35 se presentaron 111 casos de enfermedades diarreicas, de los cuales 41 fueron por cólera.

Por ello la Directora de Epidemiología de la Dirección Regional de Salud, Wilma Casanova Rojas, admitió que la población ha descuidado las reglas higiénicas y está tomando agua no apta para el consumo humano, agua que contiene materias fecales.

En la Provincia de Ucayali (ver recuadro) existen mayores casos de pacientes con cólera porque los pobladores de dicha zona realizan sus deposiciones en los ríos, lo que implica una fuerte contaminación de las aguas.

Por otro lado, es cierto que los casos de cólera no han adquirido las proporciones de los primeros meses cuando apareció la enfermedad y cuando se formó el Comité Multisectorial para la Prevención del Cólera que tantos escollos afrontó desde su instalación. Hoy no hay el Comité, pero se espera que el Ministerio de Salud realice las prevenciones del caso para impedir que los hospitales de Loreto se encuentren repletos de enfermos del cólera.



¿Tendrán las camas suficientes los hospitales de Loreto?

del mal

Si los funcionarios de Salud coinciden en afirmar que el rebrote del cólera se debe a que la población ha descuidado las medidas de prevención y que, sin duda, la misma Dirección Regional de Salud tiene (o debe tener) alguna responsabilidad en el alarmante rebrote registrado las últimas semanas. Pero, sin el ánimo de buscar culpables, lo que se debe emprender con urgencia una campaña de reforzamiento de los mensajes básicos para que la población tome las precauciones del caso. Y aquí los medios de comunicación tenemos una gran tarea que ojalá la sepamos cumplir ♦

INDICADORES EPIDEMIOLOGICOS DE COLERA

REGION LORETO SEM. EPID. 01-35-1993

PROVINCIAS	TASA DE INCIDENCIA X 100,000 HAB.	TASA DE MORTALIDAD X 100,000 HAB.	TASA DE LETALIDAD X 100%
MAYNAS	340.9	4.3	1.2 %
A. AMAZONAS	334.9	9.17	2.7 %
UCAYALI	770.3	0.00	0.0 %
R. CASTILLA	757.1	3.94	0.6 %
LORETO	647.5	13.05	2.0 %
REQUENA	137.9	2.18	1.5 %
REGION LORETO	383.5	5.4	1.3 %

FUENTE: Dirección de Epidemiología de la Dirección Regional de Salud.

¿Otro Cambio en la Historia?



Yasser Arafat

Israelitas y palestinos han inaugurado una nueva etapa en la vida del Oriente Medio. Dos enemigos, hasta ayer irreconciliables, hoy deciden firmar el armisticio y liquidar las hostilidades de alrededor de cuarenta años de odio implacable y de terrorismo sangriento y desolador.

¿Qué misteriosos mecanismos se pusieron en movimiento para que, casi repentinamente, con la firma sobre un documento se haya tratado de poner fin a una etapa tan dilatada enemistad?

Todo esto es el resultado de una historia muy larga, larguísima y muy azarosa de muchos siglos.

Unas cuantas fechas muy significativas pueden resumir la sangrienta odisea de las tierras y pueblos de la vieja Palestina, la "tierra de promisión", la "tierra santa".

En el año 63 antes de Cristo, Pompeyo, con la toma de Jerusalén, reduce Palestina al estado de colonia romana. Ahí concluye la independencia de Israel. Los judíos hostilizarán constantemente a los romanos pero no recuperarán la libertad. Y muchos años después, 29 de agosto del año 70 de la era cristiana, Tito, futuro emperador, incendia el templo luego de un largo asedio a la ciudad y, con ello concluye la historia del antiguo Israel.

En el siglo VII, en plena era cristiana, Palestina pasa a poder de los árabes, constituye junto con Siria el centro del Califato de Omar. Esta es la razón de que tantos siglos después, trece concretamente, estén disputándose el territorio los judíos que permanecieron en su tierra

Los judíos comenzarán el éxodo interminable, la diáspora que los lleva por el mundo a la búsqueda de un hogar. En la mente de los desterradas resonarían con infinito dolor las palabras de las Lamentaciones de Jeremías: "Judá está desterrada, en postración y en extrema servidumbre". "De la hija de Sión se ha ido todo su esplendor. Sus príncipes son como ciervos que no encuentran pasto, caminando van sin fuerzas delante del hostigador".

En el siglo VII, en plena era cristiana, Palestina pasa a poder de los árabes, constituye junto con Siria el centro del Califato de Omar. Esta es la razón de que tantos siglos después, trece concretamente, estén disputándose el territorio los judíos que permanecieron en su tierra pese al cautiverio, los que regresaron después y los musulmanes que allí se afincaron por derecho de conquista, son los que hoy se conocen como los palestinos.

Los judíos anhelaron siempre la vuelta a la tierra prometida y fue después de la segunda Guerra Mundial, bajo la égida del "sionismo" creado a finales de siglo en el congreso de Basilea por el eximio judío vienés Theodore Herzl, cuando se intensifica el regreso.

Poco a poco, a fuerza de sufrimientos y trabajo, van reconstruyendo el anhelado hogar, principalmente con los constantes refuerzos de los que huían del holocausto hitleriano y eran llevados clandestinamente a Palestina.

Los árabes, dueños de la tierra, empiezan a vendérsela a los judíos a precio de oro. Les venden el desierto y se lo cobran como si se tratara de tierras fértiles o de minas. Los judíos lo van adquiriendo con el aporte generoso de acaudalados judíos de Europa y América.

Tanto vender tierra despreocupadamente por llenar la bolsa, al final se percatan los árabes de que tienen un pueblo nuevo en medio de ellos. Y un pueblo decidido a defenderse a toda costa.

Así las cosas, el mundo pasa por la segunda Guerra Mundial con los resultados conocidos y se crea la Orga-

Pasa a Pág. 11

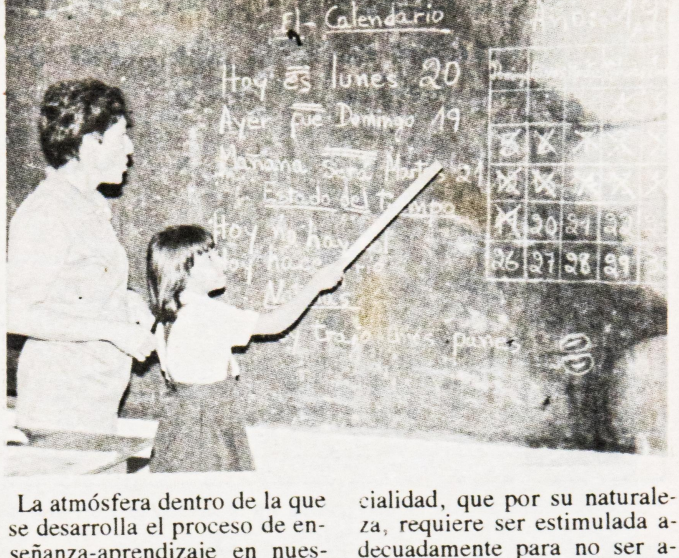
El niño y su imaginación

Gabel Sotil García

Bajo tal denominación, el I.S.P. "Loreto" viene desarrollando, desde hace algunos años, una actividad cuya finalidad fundamental es promover la toma de conciencia sobre la importancia de la **imaginación creadora** en las relaciones con nuestro entorno o medio en el que vivimos. Se dirige tanto al magisterio como a la Comunidad y, especialmente, a los estudiantes de formación magisterial, que prontamente se desempeñarán como maestros en nuestra Región.

Bien sabemos que, por las características de la educación que actualmente venimos realizando en esta región, una de las víctimas más grandes es la **imaginación creadora** de nuestros **niños**. Allí, al interior de las aulas, esta capacidad innata en todo ser humano, sufre una serie de agresiones, que termina siendo poco menos que anulada.

Por cierto que no sólo por la Escuela, sino también por otros agentes sociales con igual o mayor grado de eficacia en este sentido.



La atmósfera dentro de la que se desarrolla el proceso de enseñanza-aprendizaje en nuestros centros educativos, no propicia el estímulo de la **creatividad** de los educandos. Entre otros factores, esta atmósfera es generada, por un lado, por la falta de un propósito explícito de estimular las capacidades creativas de los niños y jóvenes y, por otro, por la falta de preparación de los docentes para conducir un proceso rico en incentivos para el despliegue de esta potencialidad, que por su naturaleza, requiere ser estimulada adecuadamente para no ser anulada o minimizada.

Por esta razón, este Instituto viene insistiendo en la necesidad de reorientar nuestra educación regional, uno de cuyos aspectos básicos debe ser el referido a la **promoción de la capacidad creadora** de los educandos, para lo cual se requiere del establecimiento de una estrategia especial para lograr tal propósito.

Un componente de dicha estrategia, que debe ser establecida y promovida por las autoridades educacionales del Gobierno Regional, debe ser esta actividad que hoy comentamos; en cuya realización queremos comprometer a la mayor cantidad posible de Centros Educativos e instituciones relacionadas con dicho campo.

El programa elaborado este año comprende variadas actividades, unas dirigidas a los docentes, otras a los niños de Educación Inicial, Primaria, y los que vienen desempeñando ocupaciones laborales en la calle (lustrines, cuidadores, vendedores, etc.) y, otras, a la comunidad en general.

La acción central será la **muestra o exposición de trabajos** de los niños, que tendrá como escenario el local del SUTE-Loreto, calle García Sanz, cuadra tres, la semana del 13 al 17 del presente mes, a la que podrán asistir tanto la comunidad interesada como los profesores y alumnos de los Centros Educativos de la localidad ♦

Ratifica conformidad con Proyecto de Constitución

Señores
KANATARI
CIUDAD.

A propósito de la entrevista telefónica que me hiciera su colaborador Fernando Nájar, y se publicara en la edición Nº 468 de KANATARI, agradeceré tengan a bien publicar las precisiones que a continuación detallo:

Señalé que en líneas generales estoy de acuerdo con el proyecto de Constitución y no con la Nueva Constitución, mal haría en confirmar un documento que aún no ha sido sometido a referendo.

Me referí a las Constituciones de 1979 y 1993, no a la del 31 que no existe.

Manifesté que además del carácter nacional del proyecto, existen puntos que se mantienen para Loreto, los regímenes especiales para provincias de frontera (Art.219), la Regionalización (Arts. 211 al 222), el Canon (Art. 216 Inciso 6), se habla del desarrollo sostenido para la Amazonía (Art.76), entre otros asuntos.

El tema es impersonal, y de interés nacional, precisé por eso que no debe dársele un carácter partidarista, y de por medio poner la aprobación o desaprobación a la gestión del gobierno actual, pues, una Constitución va más allá de la gestión de un presidente; y cuando no esté el actual, no desearíamos los peruanos sentirnos frustrados por haber aprobado o desaprobado, la fórmula de desarrollo de nuestro país, por un hecho coyuntural.

Si creamos corriente de opinión sin leer el proyecto o guiados por el hígado, no avanzamos, retrocedemos como el cangrejo, y la juventud actual, mi generación, necesita construir un país con mentalidad progresista, lejos de los complejos de inferioridad que abundan, y que han enfermado a nuestro PERU.

El tema es amplio: pena de muerte, reelección, Distrito único para Elecciones Nacionales, educación gratuita, etc. La responsabilidad que tenemos es histórica, pues estamos *Ad Portas* del siglo XXI, estoy a su disposición para conversar.

Atentamente.

Iván Vásquez Valera
L.E. Nº05374541

NOTA DE REDACCION: Tenemos en nuestro poder la conversación grabada y a ella nos remitimos para aclarar cualquier precisión. KANATARI se limitó a transcribir los conceptos que allí se expresaron. Lo importante es que algunos están por el sí y otros por el no. Iván Vásquez Valera, al parecer, tiene razones para estar por el sí.

noticias locales

VIERNES 3 de setiembre

♦ En el Pueblo Joven San Antonio, **Shirley Rengifo Chávez**, de 16 años de edad, se suicidó luego de discutir con sus padres. La menor estudiaba en el Centro Educativo Maynas.



♦ El Presidente del Gobierno Regional de Loreto, **Jorge Sánchez-Moreno Izaguirre**, inspeccionó la construcción de una moderna motochata en los astilleros del Servicio Industrial de la Marina de Iquitos (SIMAI). Esta obra tiene un costo de 235,500 dólares.

♦ El seleccionado escolar del Colegio **"Rosa Agustina"** obtuvo el título en el Campeonato Escolar de Fútbol de la Región Loreto al vencer por 2 a 0 al Centro Educativo "Padre Agustín López Pardo" de Requena.

♦ La **Dirección de Programas y Proyectos Educativos de la Dirección Regional de Educación de Loreto** inició las actividades con motivo de celebrarse del 2 al 8 de este mes "La Semana de la Alfabetización".

SABADO 4 de setiembre

♦ La **Parroquia "La Inmaculada" de Punchana, el Instituto Peruano de Paternidad Responsable (INPPARES) y el Instituto Nacional de Bienestar Familiar (INABIF)** realizaron una jornada de acción cívica con charlas sobre planificación familiar y métodos para evitar el cólera.

♦ El **Colegio de Periodistas - Consejo Regional de Loreto** sesionó para tratar la elección del "Amauta" del periodismo loretano y el referendo interno sobre la Constitución aprobada por el Congreso Constituyente Democrático.

♦ La **Dirección Regional de Industria y Turismo de Loreto** informó que entre enero y junio del presente año llegaron 39,126 turistas a nuestra ciudad. De éstos, 33,594 fueron nacionales y 5,532 extranjeros.

♦ El exalcalde del Municipio Provincial de Maynas, **Jorge Chávez Sibina**, declaró que está a favor de la aprobación de la nueva Constitución por considerar que se adapta más a la realidad.

LUNES 6 de setiembre

♦ El **Club de Leones de Iquitos** programó una visita de inspección a los Centros Educativos que construye en el Pueblo Joven "Nuevo Versalles" y en el Asentamiento Humano "El Castañal". El presidente de esta institución, Augusto Chung Suero, dijo que estas obras serán inauguradas en el próximo mes.

MARTES 7 de setiembre

♦ La **Dirección General de Transporte y Circulación Vial de la Municipalidad Provincial de Maynas** dio inició a la Semana de la Educación y Seguridad Vial. Las actividades programadas se realizarán entre el 6 y 13 de este mes.

♦ Los profesores afiliados al **Sindicato Unico de Trabajadores de la Educación del Perú (SUTEP)** realizaron un paro de 48 horas demandando, entre otras cosas, que el Presidente Alberto Fujimori respete la gratuidad de la enseñanza.

♦ El **Instituto de Investigaciones de la Amazonía Peruana (IIAP)** informó que desarrollará una jornada de concientización ecológica del 6 de setiembre al 1° de octubre entre cinco mil estudiantes de 20 colegios secundarios de Iquitos con el objetivo de sensibilizar a la niñez y a la juventud.

♦ El pintor loretano **Raúl Reátegui Vildózola**, egresado de la Escuela de Bellas Artes de Lima, inauguró una exposición individual en la Biblioteca Municipal.

MIERCOLES 8 de setiembre

♦ La **Dirección Ejecutiva de Circulación Terrestre de Loreto** comunicó que hasta el 30 de este mes tienen plazo los propietarios de vehículos motorizados para reparar los desperfectos de sus unidades con el fin de preservar la seguridad del peatón, pasajero y conductor.

♦ Los trabajadores de la **Dirección Regional de Salud de Loreto** iniciaron un paro de 48 horas exigiendo mejoras salariales. Sin embargo, se informó que la atención al público se realizó con normalidad.

♦ El gerente general de SEDALORETO, **Arnulfo Rioja Romaina**, expresó que se está limpiando y rehabilitando la Planta Convencional de Tratamiento y el Reservorio de Pampa Chica con la finalidad de mejorar la calidad del servicio de agua potable.

♦ En el Salón Ramón Castilla del Concejo Provincial de Maynas se programó una sesión solemne de inauguración de **"La Semana de la Alfabetización"**. A la ceremonia asistieron autoridades civiles, políticas y militares.

♦ El Inspector General del Ejército (IGE), **General Víctor García Gonzáles**, llegó a nuestra ciudad acompañado por el Subinspector, General de Brigada Jesús Burgos Moncada. Ambos visitantes realizarán visitas a los diferentes cuarteles y dependencias militares.

♦ La Directora de Epidemiología de la Dirección Regional de Salud de Loreto, **Wilma Casanova Rojas**, declaró que los casos de Cólera aumentaron en la región. Indicó que en la Provincia de Ucayali, cuya capital es Contamana, se presentan la mayor cantidad de enfermos.

JUEVES 9 de setiembre

♦ El Presidente del Gobierno Regional de Loreto, **Jorge Sánchez-Moreno Izaguirre**, fue nombrado representante de Loreto ante la Junta General de Accionistas de la Empresa Regional de Palma Aceitera S.A. (EMREPALMA).



♦ La empresa "Embotelladora La Selva" entregó **casetas especiales a la Municipalidad Provincial de Maynas** para que la Policía de Tránsito pueda realizar su trabajo en nuestra ciudad.



♦ El **Director del Hospital de Apoyo de Iquitos**, Herman Pinedo Santillán, indicó que la Unidad de Tratamiento contra el Cólera (UTC) recibió mil litros de dextrosa para combatir esta enfermedad.

Casetas de Tránsito fueron entregadas a Policía Nacional

Donadas por Embotelladora "La Selva", servirán para ordenar el tránsito vehicular y peatonal



En una corta pero sencilla ceremonia efectuada el jueves pasado, el Alcalde de Maynas, Joaquín Abensur Araujo, luego de recibir de manos del ingeniero Walter Boria Rubio, Gerente General de Embotelladora "La Selva" S.A., diez casetas de control de tránsito, las puso a disposición de la Policía Nacional del Perú.

El General PNP César Velarde Rivero agradeció la entrega hecha posible gracias a la Comuna de Maynas y la empresa privada citada, haciendo hincapié que permitirá efectuar una mejor labor en el control del tránsito.

La fecha fue propicia para el encuentro protocolar entre el alcalde de la ciudad, Joaquín Abensur Araujo y el Procurador General de la República, Dr. Daniel Espichán Tumay, quien visitó la ciudad de Iquitos por razones de trabajo.

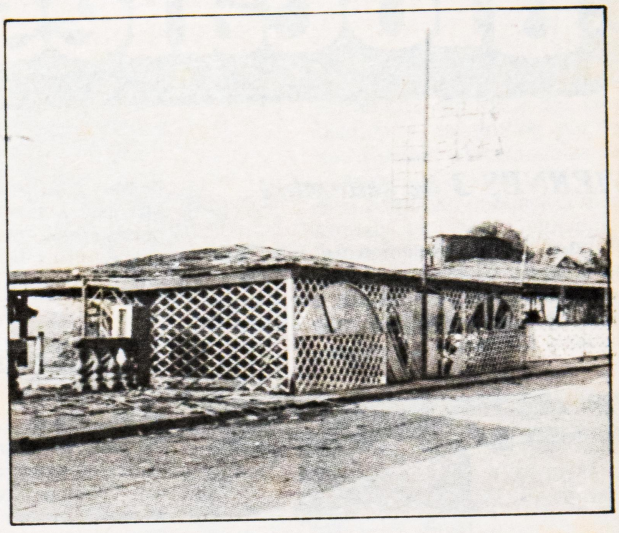
Esta semana se inicia evaluación para reorganización

Habiéndose cumplido con la remisión de los primeros ocho mil dólares (de los quince) que costará la evaluación del personal y aparato edil, esta semana debe llegar a nuestra ciudad la Comisión de la entidad especialmente contratada para este fin.

En la Sesión de Concejo del jueves pasado, el Alcalde Joaquín Abensur Araujo, dijo que se tomarán pruebas sumamente rígidas para evaluar al personal.

Como es conocido, la empresa que se encargará de la Reorganización, Reestructuración y Racionalización del ente edil de Maynas, es el Instituto de Investigación y Capacitación Municipal, el mismo que por estar subvencionada por el gobierno alemán asumirá el 50 por ciento del costo del trabajo.

¿Hasta cuándo?



Los plazos se vencen y no hay nadie que pueda ordenar el sector del Malecón que tantas protestas origina por la presencia de bares y restaurantes. Desde que se instalaron aquellos establecimientos siempre las autoridades tuvieron la intención de desalojarlos, pero todo queda en intenciones. Apoyamos la decisión municipal de erradicar a los bares de la zona, pero apoyaríamos más si se cumple la decisión.

Tome

INCA KOLA

MARCA REG.

Hace muchos años

Personajes interesantes de la Amazonía

Juan Olórtegui Villacorta

P. Silvino Treceño R.

He conocido a muchos descendientes de este apellido, a las familias Olórtegui, a quienes me ha unido lazos de amistad y de espiritualidad por ser sus hijos mis ahijados. No sé si son descendientes de este personaje de lucha constructiva y de orientación definida, pero de todas maneras les preguntaré.

Iquiteño, nacido en un distrito de esta ciudad de nombre "San Rafael" por los años 1888. Desde niño llevó una infancia de pobreza (a los cinco años perdió a su padre) y en medio de ella supo triunfar con una voluntad ini-gualable y aunque esa pobreza aparentemente le impedía estudiar, de todas maneras lo hizo trabajando y ganando para él y para su madre. A los ocho años empieza a trabajar en una lancha. Sigue la pobreza como un tatuaje para él y por ella se emplea en un hotel, el "Marua", y luego se alista para ser aprendiz de mecánica en la factoría de la Casa Wesche.

A los 18 años entra como socio en la agrupación Unión Loretana dirigida por el doctor Jenaro Herrera. Ansioso de cultura se convierte en el primer suscriptor a las revistas españolas que traía la Librería Mosquera.

Entra a ser fundador del Sport Club, siendo vocal y bibliotecario. Ingresa en el Club San Martín Loreto presidido por el doctor Alberto Cáceres. Fundada la Liga Loretana figura como secretario de esta organización que defendía los derechos regionales de Loreto. Más tarde es elegido Presidente de esta Liga Loretana y fue encarcelado por defender como Presidente a su institución.

Incursiona en la rama del periodismo por los años de 1917 y funda "La Región", teniendo como cooperadores a los señores Elías Cohen, Arnaldo Collazos y Angel Reyna. Los conocí a estos señores y Reyna fue subdirector del Colegio San Agustín. Desterrado, colabora Olórtegui en "El Tiempo" de Lima.

Vuelve a la Dirección de La Región en 1918. En los talle-res de "La Región" se imprime "Casos y Cosas" de César Alván, "Patria Nueva" de Luis García Torres, "El Ideal" de César Lequerica, "El Azote" de Julio Abel Zorrilla. Todos órganos de pensamiento juvenil (cómo quisiera tener algún ejemplar de estas revistas).

En 1921 "La Región" es perseguida y clausurada y el señor Olórtegui, por segunda vez, tiene que huir y escoderse. En este año se produce el movimiento revolucionario y figura en él como Presidente del Comité Directivo. Asume el cargo de Prefecto y jefe de las fuerzas de resistencia. Ante la proximidad de las fuerzas del Gobierno y siendo inútil toda resistencia, el señor Olórtegui y otros de sus amigos huyen al Ecuador por la vía del río Napo. Llega a Guayaquil, entra como tripulante del vapor maderero "Costa Rica". Instala, en la Imprenta Latina, la sociación Peruana de Cultura de Guayaquil.

Regresa a su patria, a Lima, en el año 1933. Es nombrado visitador de tierras de montaña. En 1938 se le encomienda en Iquitos la organización de la Intendencia Forestal.

Gran personaje, de linaje humildísimo, luchador por su región, escritor y cultivador de un periodismo siempre de lucha ♦

Viene de Pág. 7

¿Otro...

nización de las Naciones Unidas, la ONU, que con la intención de poner paz en Palestina decide actuar decretando la división de Palestina en dos estados, judío uno y árabe el otro. Los judíos aceptaron de inmediato la partición de 1947. Los palestinos la rechazaron de plano. Entendámonos. Los palestinos carecían de autonomía para tomar decisión. A nombre de ellos respondieron con la negativa las siete naciones de la Liga Arabe que declararon todas ellas la guerra al estado recién nacido. Su consigna era "echar a los judíos al mar", es decir, cercarlos de tal forma que los fueran empujando hacia la costa oeste del Mediterráneo en donde no les quedaría más escapatoria posible que lanzarse al mar. Y parecía que podían hacerlo.

Pero se encontraron con la resistencia heroica de un pueblo dispuesto a vender cara su libertad y su nueva nacionalidad, tan cara que fue capaz de enfrentar y derrotar a los ejércitos de las naciones de la Liga Arabe. Ahí comienza la saga del nuevo Israel que se ha hecho la nación grande en pequeñísimo territorio del Oriente Medio.

Y ahí comienza el éxodo a la inversa del pueblo palestino. Reducido al arenal de la franja de Gaza, ahí vegeta mientras que la institución que lo representa, la OLP, dirigida por Yasser Arafat dirige la guerra contra Israel con las tácticas del terrorismo más sanguinario de la historia bien cebado con los fondos de los árabes petroleros del Golfo.

Por fin, no se sabe cómo, luego de tantos años, Arafat se arrepiente de su pasado y firma la paz con Israel que significa un reconocimiento mutuo como estados: Israel y Palestina. La partición de la ONU, rechazada entonces, reconocida ahora, más de cuarenta años después. ¡Cuánta destrucción y cuánta sangre derramada para llegar al imperio de la razón! ♦

Una foto... una leyenda

Las reuniones entre las autoridades locales siempre están a la orden del día y en cada una de ellas se dicen y proyectan obras que casi nunca se ejecutan. Pero usted no se deprima por estas situaciones y agregue la leyenda que prefiera a la foto de la semana.



ivalu juguería

Ingresa al mundo del periodismo

Curso Taller Sobre Producción Periodística para Escolares
del 20 de setiembre al 02 de octubre de 1993

Características del Curso

Fecha : del 20 de setiembre al 02 de octubre de 1993.
Duración : dos semanas. (24 horas/capacitación)
Lugar : Colegio San Agustín.
Horario : 6:30 - 8:30 pm.
Costos : 25 soles.
Inscripciones: Centro de Estudios Teológicos de la Amazonía - Putumayo 355. Telf. 233552

NOTA: El curso será dictado por destacados profesionales de la comunicacióon y está dirigido especialmente a los alumnos de 3°, 4° y 5° año de secundaria.

El derecho a vivir



Nuevamente los niños serán vacunados en todo el país. Ojalá se logren las metas propuestas por el Ministerio de Salud y que el apoyo de UNICEF, OPS y otros organismos ayude a que nuestros niños vivan fuertes y sanos.

Seminario Taller sobre Derechos Humanos

Organiza:
Centro de Estudios Teológicos de la Amazonía (CETA)
Semana:
del 20 al 24 de setiembre
Hora:
7.30 pm. a 9.30 pm.
Lugar:
C.E. Parroquial "Nuestra Señora de Loreto".
Dirigido a:
Laicos comprometidos, grupos juveniles, departamentos pastorales, maestros y público en general.
Inscripción:
CETA (Putumayo 355) y Biblioteca Amazónica (Malecón Tarapacá 354) en horas de oficina.
Costo:
S/. 5.00 (cinco soles)
Expositores:
Dr. Eduardo Vega y Laura Vargas, de la Comisión Episcopal de Bien Social (CEAS).
Temario:
- Visión Histórica de los Derechos Humanos
- Situación de los Derechos Humanos en el Perú.
- Nueva Constitución - Legislación Antiterrorista y Pena de Muerte.
- Doctrina Social de la Iglesia y Defensa de la Vida.
- Santo Domingo, rol del laico y promoción humana.

Segunda Jornada de Vacunación **CIBI-Loreto**

Domingo 12 de setiembre

Lleva a tu hijo al puesto de vacunación más cercano